İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ

# 2019-2020 ÖĞRETİM YILI FAALİYET RAPORU

## İÇİNDEKİLER


**1. GENEL DEĞERLENDİRME ..... 2**
1.1. VIZYON ..... 2
1.2. MİSYON ..... 2
**2. GENEL BİLGİLER ..... 2**
2.1. KURULUŞ VE GELİŞME ..... 2
2.2. YERLEŞİM ..... 3
2.3. YÖNETİM VE AKADEMİK YAPI ..... 16
2.4. AKADEMIK BIRIMLER ..... 18
2.5. ÖĞRETIM KADROSU ..... 19
2.6. İDARI BIRIMLER ..... 24
**3. EĞİTİM-ÖĞRETİM ..... 25**
3.1. FAKÜLTELER ..... 25
3.2. ENSTITÜLER ..... 48
3.3. YÜKSEKOKULLAR ..... 49
3.4. 2019-2020 ÖĞRETIM YILI AKADEMIK TAKVIMI ..... 58
**4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ ..... 64**
4.1. 2018 LYS BILGILERI ..... 64
4.2. KESIN KAYIT VE MEVCUT ÖĞRENCI SAYILARI ..... 69
4.3. ÖSYM KILAVUZUNA GÖRE BURSLU ÖĞRENCILERIN DAĞILIMI VE TAM BURSA EŞDEĞER BURSLU ÖĞRENCI SAYISI ..... 73
4.4. 2018-2019ÖĞRETIM YILI BAŞARI ORANLARI ..... 75
4.5. DISIPLIN CEZASI ALAN ÖĞRENCILER ..... 77
**5. YAYIN, BİLİMSEL ÇALIŞMA VE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ ..... 78**
**5. YAYIN, BİLİMSEL ÇALIŞMA VE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ (2019-2020 AKADEMİK YILI) .... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
**5.1. ULUSLARARASI MAKALELER** ..... 78
**5.2. ULUSAL DERGI MAKALELERI (DIĞER INDEXLER TARAFINDAN TARANAN DERGILERDE YAYIMLANMIŞ VEYA KABUL EDILMIŞ** ..... 81
**5.5. KITAP BÖLÜMLERI** ..... 83
**5.6. BILDIRILER (ULUSLARARASI TOPLANTI)** ..... 84
5.7. PROJELER ..... 88
**6. ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR ..... 166**
**7. ULUSLARARASI AKADEMİK İŞBİRLİKLERİMİZ ..... 177**
7.1. ERASMUS PROGRAMI ANLAŞMALARI ..... 177
7.2. GENEL ANLAŞMALAR ..... 177
7.3. ANLAŞMA YAPMAK ÜZERE GÖRÜŞME YAPILAN ÜNIVERSITELER ..... 177
7.4. YURT DIŞI ÜNIVERSITELERE GIDEN-GELEN ÖĞRENCI VE-ÖĞRETIM ELEMANI SAYILARI ..... 177
**8. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON ..... 179**
8.1. GENEL BILGI ..... 179
8.2. FIZIKI ÖZELLIKLER ..... 179
8.3. PERSONEL SAYISI ..... 179
8.4. KÜTÜPHANE BÜTÇESI ..... 179
8.5. KÜTÜPHANEYE ÜYE OLAN OKUYUCU SAYISI ..... 180
**9. ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN KOLAYLIKLAR ..... 181**
9.1. BURSLAR / İNDİRİMLER ..... 181
9.2. YEMEK HIZMETI ..... 188
9.3. ULAŞIM HIZMETI ..... 188
9.4. ÖĞRENCILERIN ÇALIŞMA OLANAKLARI ..... 188
9.5. ÖĞRENCI MEMNUNIYETI, EKOLLEŞME, AIDIYETLIK DUYGUSUNUN YAYILMASI VE GELIŞTIRILMESI İÇIN ALINAN TEDBIRLER ... 188
9.6. SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ ..... 189
9.7. BILGISAYAR SAYISI VE DAĞILIMI ..... 189
9.8. ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN DİĞER HİZMETLER ..... 191
9.9. REHBERLIK VE PSIKOLOJIK DANIŞMANLIK HIZMETLERI ..... 193
9.10. SAĞLIK HIZMETLERI ..... 194
9.11. ÖĞRENCI YURTLARI ..... 194
9.12. ENGELLI ÖĞRENCILER VE SAĞLANAN KOLAYLIKLAR ..... 194
**10. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL, SPORTİF ETKİNLİKLER ..... 196**
10.1. ÖĞRENCILERIN ÜLKE SORUNLARINA DUYARLILIĞI ARTIRMAK İÇIN YAPILAN ÇALIŞMALAR ..... 196
10.2. KULÜPLER ..... 196
**11. ÖĞRENCİ KONSEYİ ..... 204**
**12. TESİSLER VE FİZİKİ ALANLAR ..... 206**
12.1. DETAY ALAN BILGILERI ..... 207
12.2. ATÖLYE VE LABORATUVARLAR AYRINTILI TABLO ..... 216
**13. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ ..... 224**

# 1. GENEL DEĞERLENDİRME

**1.1.Vizyon**
İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin vizyonu, evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Kurumun Temel Değerleri

- Katılımcılık; evrensel, esnek, çoğulcu, işbirliğine açık ve şeffaf bir akademik çevre yaratmak,
- Yenilikçilik; etkili, yaratıcı ve bilimin üst sınırında disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin içinde yer almak,
- Toplumsal sorumluluk; toplumsal kaynakların etkin yönetiminden sorumlu olmak ve içinde bulunduğu çevre ve toplumla birlikte hareket ederek evrensel bilgi üretmek, bu bilgiyi yaymak ve uygulamak,
- Mükemmeliyetçilik; tüm faaliyetlerde en iyiyi aramak.

Ü

**1.2. Misyon**
İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin misyonu, liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen nitelikli mezunlar yetiştirmek ve özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmaktır.

# 2. GENEL BİLGİLER

**2.1. Kuruluş ve Gelişme**
İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir Ticaret Odasının girişimi ile İTO Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından 4633 sayılı kanunla, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak 14 Nisan 2001 tarihinde kurulmuştur.

2001-2002 akademik yılında lisans kademesine öğrenci alarak öğretime açılan Üniversite, 4 Mart 2002 tarihinden itibaren yüksek lisans programlarını da açarak faaliyetlerini lisansüstü seviyede de sürdürmeye başlamıştır. Kuruluş Kanunu'nda 3 fakülte, 4 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü bulunan İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla 24.03.2002 tarihinde "Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM)" kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile 28.03.2003 tarihinde "Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOAB)" kurulmuştur.

17 Nisan 2003 tarihli ve 25082 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2003/5442 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla "Bilgisayar Bilimleri Fakültesi" ile "Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi" kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir.

2003-2004 öğretim yılında İletişim Fakültesi faaliyete geçirilmiş ve 28 Temmuz 2005 tarihinde "Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi(EKOTAM)", 08.12. 2005 tarihinde de "Bölgesel Kalkınma, Kent ve Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOKENT)" kurulmuştur.

2005-2006 öğretim yılında (EKOGİRİŞİM) Yaratıcı Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması Yükseköğretim Kurul Başkanlığı tarafından uygun bulunmuş ve 25.05.2006 tarih ve 26178 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelikle merkezin kuruluşu gerçekleşmiştir.

Yine, kuruluş kanununda yer alan Moda ve Desinatörlük Yüksekokulu'nun adı, 17 Şubat 2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 2006/9988 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile "Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir.

Ayrıca, 06.10.2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 2006/10964 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Üniversiteye bağlı "Tarımsal Teknoloji ve Gıda Bilimleri Fakültesi" kurulmuştur.

Liderlik, iyi yönetişim ve etik değerler konusunda araştırmalar yapmak, danışmanlık hizmetleri sunmak ve eğitim programları, konferans ve seminerler düzenlemek üzere 12 Ekim 2007 tarihinde de "Liderlik ve Yönetişim (EKOLİDER) Merkezi" kurulmuştur.

25 Ağustos 2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunlarıyla ilgili her alanda araştırma yapmak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak üzere Üniversitemiz bünyesinde "Toplumsal Cinsiyet Sorunları ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi"(EKOKAM) kurulması kabul edilmiştir.

Ayrıca, 06.04.2010 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 27544 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Bilgisayar Bilimleri Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 05 Ağustos 2010 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 27663 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

10 Ekim 2012 tarih ve 28437 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2012/3703 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Üniversite bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Yine, 13.09.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesindeki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin adı, 4 Mayıs 2013 tarih ve 28637 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2013/4620 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile "İşletme Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

19.03.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı kararı ile Üniversitemiz bünyesinde Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Adalet programı Adalet Meslek Yüksekokulu bünyesine alınmıştır.

6.12.2014 tarih ve 29197 sayılı Resmî Gazete ile sınıf içi ve sınıf dışı eğitim süreçlerinde öğretme ve öğrenmenin etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi için ilgili her alanda araştırma yapmak ve eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak, etkin öğrenme süreçlerini ve eleştirel düşünceyi teşvik eden yöntemleri yaygınlaştırarak, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yenilikçi eğitim uygulamalarıyla bütünleşmelerine destek olmak; hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere yönelik çalışma grupları, seminerler, konferanslar, bilgi teknolojileri desteği, danışmanlık gibi hizmetler sağlamak amacıyla EKOEĞİTİM (Öğretme ve Öğrenme Merkezi) kurulmuştur.

16.3./2015 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ve 23 Mart 2015 tarih ve 29304 sayılı Resmi Gazete ile İşletme Enstitümüzün kuruluşu tamamlanmış ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki İşletme ve Uluslararası Ticaret ve Finansman anabilim dalına bağlı programlar İşletme Enstitü bünyesine aktarılmıştır.

14.8.2014 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ve 26 Ağustos 2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete ile Tıp Fakültesi kuruluşu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun görülmüş olup, 2017-2018 öğretim yılında ilk kez öğrenci alınması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 03/05/2017 tarih 75850160-301.01.02-30398 sayılı yazısı ve 20/04/2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı ile uygun görülmüştür.

07.12.2016 tarihli ve 29911 sayılı Resmî Gazete ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması uygun görülmüş olup enstitü bünyesinde yer alan programlara 2016-2017 öğretim yılı bahar döneminden itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır.

14.12.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Üniversitemiz bünyesinde "Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOSAUM)"nin kurulması uygun bulunmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOSAUM) ile öğrencilerin bilgi ve becerilerinin arttırılması, nitelikli hekim ve sağlık personeli yetiştirilmesi, çağdaş bir eğitim-öğretim ortamı oluşturulması konularına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

28.11.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Üniversitemiz bünyesinde "Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi"nin kurulması uygun bulunmuştur. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile klinik psikoloji alanında lisansüstü eğitim alan öğrencilere süpervizyon altında uygulama yapma imkânı sunmak ve Psikoloji Bölümü lisans/yüksek lisans öğrencilerine ve akademisyenlere klinik psikoloji alanında araştırma ve eğitim olanağı sağlanması hedeflenmektedir.

12.12.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Üniversitemiz bünyesinde "Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu "bünyesindeki "Mutfak Sanatları ve Yönetimi Bölümü" adı "Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü" olarak değiştirilmesi uygun görülmüştür.

12.06.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Üniversitemizde Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı bünyesinde "Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)" açılması konusundaki teklifi uygun görülmüştür. Programa öğrenci alımına 2019-2020 eğitim öğretim yılında başlanacaktır.

26.06.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde "Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı" ile "Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programı" açılması uygun görülmüş olup 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilk kez öğrenci alımı yapılmıştır.

24.06.2019 tarih ve 30812 sayılı Resmi Gazete ile "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" kuruluşu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun görülmüştür. Böylece Üniversitemiz Bünyesindeki tüm enstitüler tek bir enstitü altında birleştirilmiştir.

07.08.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Üniversitemiz bünyesinde "Yaratıcı Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulması uygun bulunmuştur. Yaratıcı Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi kültür ekonomileri ve yaratıcı endüstrilerin itici gücü ile ekonomik ve toplumsal dönüşümü hızlandıran sektörler ve bu sektörlerin hedeflediği toplumsal dönüşüme dair; hizmet stratejileri, proje ve pilot uygulamaları geliştirmeyi de amaçlamaktadır. Merkez, bu kapsamda kültür ekonomileri ve yaratıcı endüstriler ekseninde yapılacak çalışmalarda işbirlikleri ve paydaşlar arası ağların geliştirilmesi için katkı sunacaktır.

### 2.2. Yerleşim

Kampüsümüzdeki toplam kapalı alanımız 84.759,04 m2 olup, nitelikli açık alanımız 29.566 m2dir. 2019-2020 yılı içerisinde mevcut kapalı alan ve nitelikli açık alanlarımızın iyileştirilmesine yönelik birçok planlama yapılmıştır. Toplam 114.325,04 m2 fiziki alan ile TZÖB öğrenci başına 14.45 m2 alan düşmekte olup, Yükseköğretim Kurulu tarafından TZÖB öğrenci başına 12 m2 standardı açısından yeterlilik sağlanmaktadır. Son bir yılda yapımı tamamlanan Rekreasyon Alanı binasında Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmete alınmıştır.

Toplam 507 m2 kapalı ve 1400 m2 nitelikli açık alanı bulunan binada 215 m2 alanı Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine ayrılmış olup, 292 m2 alan ise ticari alan olarak planlanmıştır. 2020-2021 öğretim yılında bu planlamalar doğrultusunda çalışmalar devam edecektir.

| | 2018-2019 | 2019-2020 | |
|---|---|---|---|
| Toplam Kapalı Alan ($m^2$) (1) | 84.252,04 | 84.759,04 | **Yükseköğretim Kurulu Standardı** |
| Toplam Nitelikli Açık Alan ($m^2$) (2) | 28166 | 29566 | |
| Kapalı ve Nitelikli Açık Alan Toplamı ($m^2$) (3=1+2) | 112.418,04 | 114.325,04 | |
| Tam Zamanlı Öğrenci Sayısı (Kişi) (4) | 7469 | 7393* *İÖ öğrencileri listeye dahil edilmemiştir* | |
| Tam Zamanlı Öğrenci Başına Düşen Kampüs Alanı ($m^2$) (5=3/4) | 15,05 | 15,46 | 12 / TZÖB |

**YÖKSİS sayıları ile Üniversitemiz sayıları arasında farklılık olduğundan Üniversitemiz 15.04.2020 sayıları kullanımıştır. Öğrenim hakkını saklı tutan, işbirliği kapsamında giden, Erasmus kapsamında giden, SUNY programlarında öğrenim görmek üzere giden öğrenciler sayılara dâhil edilmemiştir.*

| Sıra No | Yerleşke Adı | Bina Adı | Toplam Kapalı Alan (mt2) | Kapalı Alanın Kullanım Amacı (Metrekare/$mt^2$) | | | | | | | | | | | | | | Toplam Açık Alan [15] | Nitelikli Açık Alan [16] | Tuvalet Sayısı *(Pisuvarlar dahil)* (Adet) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Eğitim [1] | Araştırma [2] | Yönetim [3] | Sağlık Hizmeti [4] | Kütüphane [5] | Top./Kon. Sal. Alanı [6] | Sosyal Alanlar [7] | Spor Alanları [8] | Ticari Alanlar [9] | Barınma [10] | Islak Hacimler [11] | Sirkülasyon Alanları [12] | Otopark [13] | Diğer [14] | | | |
| 1 | Balçova | A BLOK | 17083,05 | 3372,05 | 77 | 7071 | 42 | 0 | 624 | 670 | 0 | 316 | 0 | 200 | 3911 | 0 | 800 | | | 130 |
| 2 | Balçova | M BLOK | 8443,29 | 5024,29 | 0 | 230 | 0 | 0 | 0 | 580 | 0 | 75 | 0 | 256 | 1903 | 0 | 375 | | | 40 |
| 3 | Balçova | C BLOK | 10080,89 | 5120,89 | 0 | 1964 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | 2396 | 0 | 400 | | | 50 |
| 4 | Balçova | D BLOK | 24501,7 | 10792,7 | 0 | 1368 | 0 | 0 | 58 | 485 | 0 | 70 | 0 | 450 | 2444 | 8334 | 500 | | 573 | 73 |
| 5 | Balçova | E BLOK | 9499,73 | 4360,73 | 0 | 548 | 0 | 0 | 36 | 501 | 625 | 68 | 0 | 416 | 2359 | 0 | 586 | | 213 | 92 |
| 6 | Balçova | K BLOK | 3496,37 | 1118,37 | 0 | 242 | 0 | 1287 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 503 | 0 | 286 | | | 10 |
| 7 | Balçova | Y BLOK | 9797,37 | 388 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1118 | 0 | 50 | 5605 | 81 | 2270 | 0 | 265 | | | 10 |
| 8 | Balçova | Genç Yaratıcı İletişim Ajansı | 117,64 | 117,64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| 9 | Balçova | TESLA Binası | 1232 | 1072 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 0 | 20 | | | 0 |
| 10 | Balçova | Rekreasyon Alanı Binası | 507 | | 200 | | | | | | | 292 | | 15 | | | | 1400 | 1400 | 4 |
| ÜNİVERSİTE TOPLAMI | | | 84759,04 | 31366,67 | 277 | 11443 | 42 | 1287 | 718 | 3354 | 625 | 871 | 5605 | 1678 | 15926 | 8334 | 3232 | 29566 | 29566 | 409 |

Laboratuvar ve atölye mekânlarında 2019-2020 öğretim yılında yaz döneminde yapılan tadilatlar, mekân ve kapasite iyileştirilmesi sonucunda Üniversitemizde bulunan toplam 2.086,20 m2 alana sahip 18 adet amfi, toplam 6936,9 m2 alana sahip 157 adet derslik ve 10.180,14 m2 alana sahip 117 adet laboratuvar ve atölye asgari mekan standartlarını sağlamaktadır. Bütün derslik ve laboratuvarlarımızda aranan kullanıcı başına düşen metrekare kriterlerine uyulmaktadır.

| | Lab./Atölye Adı - Kullanım Amacı | Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları | Lab. Alanı (m2) | Lab. Kapasitesi (Kişi) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | D Blok - DB15 - Baskı Atölyesi | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 123 | 40 |
| 2 | D Blok - DB022 - Makine Atölyesi | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 270 | 60 |
| 3 | D Blok - DB021 - El Sanatları Atölyesi | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 270 | 60 |
| 4 | D Blok - DB028 - 3D Printer Atölyesi | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 27 | 7 |
| 5 | D Blok - DB024 - Seramik Atölyesi | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 22 | 3 |
| 6 | D Blok - DB025 - Heykel Atölyesi | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 22 | 4 |
| 7 | D Blok - DB026 - Lazer Kesim Atölyesi | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 22 | 6 |
| 8 | D Blok - D024 - Fotoğraf Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 103 | 32 |
| 9 | D Blok - 408A - Malzeme Kütüphanesi | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 16 | 8 |
| 10 | D Blok - D121 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 218 | 60 |
| 11 | D Blok - D126 - Moda Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 100 | 30 |
| 12 | D Blok - D128 - Moda Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 135 | 40 |
| 13 | D Blok - D115 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 132 | 56 |
| 14 | D Blok - D112 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 93 | 30 |
| 15 | D Blok - D111 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 135 | 40 |
| 16 | D Blok - D221 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 324 | 100 |
| 17 | D Blok - D226 - Moda Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 27 | 8 |
| 18 | D Blok - D222 - Moda Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 116 | 35 |
| 19 | D Blok - D212 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 217 | 70 |
| 20 | D Blok - D211 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 213 | 70 |
| 21 | D Blok - D201 - CAD Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 31 | 8 |
| 22 | D Blok - D202 - CAD Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 28 | 8 |
| 23 | D Blok - D206 - MAC Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 41 | 11 |
| 24 | D Blok - D207 - MAC Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 40 | 11 |
| 25 | D Blok - DE2/04 - Açık Bilgisayar Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 75 | 20 |
| 26 | D Blok - D321 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 265 | 80 |
| 27 | D Blok - D324 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 193 | 60 |
| 28 | D Blok - D322 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 190 | 60 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 29 | D Blok - D301 - CAD Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 31 | 8 |
| 30 | D Blok - D302 - CAD Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 28 | 8 |
| 31 | D Blok - D306 - MAC Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 41 | 11 |
| 32 | D Blok - D307 - MAC Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 40 | 11 |
| 33 | D Blok - DE3/04 - Açık Bilgisayar Laboratuvarı | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 75 | 20 |
| 34 | D Blok - D421/D423 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 360 | 120 |
| 35 | D Blok - D422/D424 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 410 | 120 |
| 36 | D Blok - 411 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 52 | 15 |
| 37 | D Blok - Y482 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 51 | 15 |
| 38 | M Blok - MB201 - Pastacılık Mutfağı | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | 57 | 18 |
| 39 | M Blok - M2B16 - Uygulama Restoranı | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | 80 | 25 |
| 40 | M Blok - MB203 - Mutfak | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | 89 | 20 |
| 41 | M Blok - MB204 - Mutfak | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | 113 | 20 |
| 42 | M Blok - MB161 - MAC Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 77,3 | 22 |
| 43 | M Blok - MB161 - CAD Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 105,4 | 30 |
| 44 | M Blok - 171 - Makine Takım ve Üretim Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 270,4 | 50 |
| 45 | C Blok - Hasta Görüşme Odası | Tıp Fakültesi | 9,5 | 2 |
| 46 | C Blok - Hasta Görüşme Odası | Tıp Fakültesi | 9,5 | 2 |
| 47 | C Blok - Hasta Görüşme Odası | Tıp Fakültesi | 9,2 | 2 |
| 48 | C Blok - Mesleksel Beceriler Ana Salonu | Tıp Fakültesi | 118 | 20 |
| 49 | C Blok - Histoloji Embriyoloji Pataloji Uygulama Salonu | Tıp Fakültesi | 118 | 20 |
| 50 | C Blok - Fizyoloji Farmakoloji Uygulama Salonu | Tıp Fakültesi | 98 | 18 |
| 51 | C Blok Hazırlık Odası | Tıp Fakültesi | 19 | 3 |
| 52 | C Blok - Morg | Tıp Fakültesi | 23 | 4 |
| 53 | C Blok - C101 - Anatomi Diseksiyon | Tıp Fakültesi | 180 | 35 |
| 54 | C Blok - Hücre Kültürü Odası | Tıp Fakültesi | 18,9 | 3 |
| 55 | C Blok - Yıkama Atık Odası | Tıp Fakültesi | 18,9 | 3 |
| 56 | C Blok - Kimyasal Madde Tartım Odası | Tıp Fakültesi | 18,9 | 3 |
| 57 | C Blok - C102 - Multidisipliner Laboratuvarı | Tıp Fakültesi | 180 | 35 |
| 58 | C Blok - C302 - Enstrümental Odası | Mühendislik Fakültesi | 58,95 | 10 |
| 59 | C Blok - C303 - Kimyasal Numune Hazırlama Odası | Mühendislik Fakültesi | 44,74 | 8 |
| 60 | C Blok - C304 - Gıda Kimyası Öğrenme Çalışma Odası | Mühendislik Fakültesi | 70,16 | 14 |
| 61 | C Blok - C306 - Mikro Bioloji Ekim Odası | Mühendislik Fakültesi | 50,26 | 10 |
| 62 | C Blok - C307 - Gıda Mikro Biyoloji Ekim Öğrenme Çalışma Odası | Mühendislik Fakültesi | 67,4 | 12 |
| 63 | C Blok - C309 - Simultine Çeviri Laboratuvarı | Fen-Edebiyat Fakültesi | 69 | 30 |
| 64 | C Blok - C601 - Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 57,7 | 15 |
| 65 | C Blok - C602 - Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 58,5 | 16 |
| 66 | C Blok - C605/C606 - Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 117,6 | 22 |
| 67 | C Blok - C609 - Oyun ve Web Tasarımı Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 32 | 6 |
| 68 | Tesla Binası - ML102 - Robotik ve Mekatronik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 113 | 30 |
| 69 | Tesla Binası - ML102 -Endüstri 4.0 Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 104,5 | 30 |
| 70 | Tesla Binası - ML104 - Oyun ve Yazılım Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 89 | 15 |
| 71 | Tesla Binası - ML105 - Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 65,4 | 12 |
| 72 | Tesla Binası - ML106 - Moleküler Araştırma Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 89,7 | 15 |
| 73 | Tesla Binası - ML107 - Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 15,6 | 3 |
| 74 | Tesla Binası - ML108 - Bioteknoloji Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 19,3 | 3 |
| 75 | Tesla Binası - ML201- Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 119,2 | 22 |
| 76 | Tesla Binası - ML202- Biomedikal Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 120,5 | 22 |
| 77 | Tesla Binası - ML203- Elektrik Elektronik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 134,1 | 25 |
| 78 | Tesla Binası - ML204- Nanoteknoloji Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 43,4 | 8 |
| 79 | Tesla Binası - ML205- Havacılık ve Uçak Laboratuvarı Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 122,5 | 22 |
| 80 | E Blok - EB 34 - Spor Salonu | Ortak Kullanım | 508,85 | 50 |
| 81 | E Blok - Dans Stüdyosu | Ortak Kullanım | 96 | 15 |
| 82 | Kişişel Erişim Merkezi | Yabancı Diller Yüksekokulu | 51,4 | 25 |
| 83 | K Blok - K101 - Medya Stüdyo | İletişim Fakültesi | 66 | 20 |
| 84 | K Blok - K102 - Medya Stüdyo | İletişim Fakültesi | 100 | 28 |
| 85 | K Blok - K103 - Medya Stüdyo | İletişim Fakültesi | 167 | 35 |
| 86 | K Blok - KZ07 - Kurgu Odası | İletişim Fakültesi | 3 | 1 |
| 87 | K Blok - KZ08 - Kurgu Odası | İletişim Fakültesi | 5,3 | 1 |
| 88 | K Blok - KZ09 - Kurgu Odası | İletişim Fakültesi | 7 | 2 |
| 89 | K Blok - KZ10 - Kurgu Odası | İletişim Fakültesi | 5 | 1 |
| 90 | K Blok - KZ11 - Kurgu Odası | İletişim Fakültesi | 4,7 | 1 |
| 91 | K Blok - KZ12 - Kurgu Odası | İletişim Fakültesi | 6 | 1 |
| 92 | K Blok - KZ04 - Makyaj Stüdyosu | İletişim Fakültesi | 7,1 | 2 |
| 93 | K Blok - KZ17 - Sinema Salonu | İletişim Fakültesi | 56,5 | 25 |
| 94 | K Blok - K102 - Yayın Odası | İletişim Fakültesi | 12 | 5 |
| 95 | K Blok - K103 - Seslendirme Odası | İletişim Fakültesi | 15 | 5 |
| 96 | K Blok - K104 - Prodüksiyon Odası | İletişim Fakültesi | 10 | 5 |
| 97 | K Blok - K105 - Kontrol Odası | İletişim Fakültesi | 14,2 | 5 |
| 98 | K Blok - K106 - Prodüksiyon Stüdyosu | İletişim Fakültesi | 66 | 25 |
| 99 | Y Blok - YL201 - Geoteknik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 85 | 15 |
| 100 | Y Blok - YL202 - Hidro Mekanik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 130 | 22 |
| 101 | Y Blok - YL203 - Yapı Malzemeleri Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 140 | 25 |
| 102 | Y Blok - YL204 - Malzeme Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 33 | 5 |
| 103 | A Blok - 2B01 - Deneysel Birimler | Fen-Edebiyat Fakültesi | 42 | 8 |
| 104 | A Blok - 2B02 - Test Uygulama ve Geliştirme Laboratuvarı | Fen-Edebiyat Fakültesi | 32,5 | 5 |
| 105 | A Blok - 2B03 - Psikometrik / Psikoteknik Test Laboratuvarı | Fen-Edebiyat Fakültesi | 32,5 | 5 |
| 106 | A Blok - 2B04 - Gözlem ve Görüşme Laboratuvarı | Fen-Edebiyat Fakültesi | 32,5 | 8 |
| 107 | A Blok - 2B05 - Sosyal Dinamikler ve Gözlem - İzleme Laboratuvarı | Fen-Edebiyat Fakültesi | 32,5 | 4 |
| 108 | A Blok - 2B06 - Katılımcı Bekleme Odası | Fen-Edebiyat Fakültesi | 32,5 | 6 |
| 109 | A Blok - 136 - Beceri Eğitim Laboratuvarı | Sağlık Bilimleri MYO | 127 | 20 |
| 110 | A Blok -136/1 - Optisyenlik Laboratuvarı | Sağlık Bilimleri MYO | 53 | 60 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 111 | Reklam Ajansı Stüdyosu | İletişim Fakültesi | 100 | 25 |
| 112 | Otomasyon ve İş Etüdü Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 70 | 14 |
| 113 | Simülasyon Laboratuvarı -I | Mühendislik Fakültesi | 60 | 12 |
| 114 | Simülasyon Laboratuvarı -II | Mühendislik Fakültesi | 61 | 12 |
| 115 | Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 130 | 54 |
| 116 | Analitik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 70 | 25 |
| 117 | Enstrümantal Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 45 | 10 |
| 118 | Bulut ve İleri Simülasyon Odası | Mühendislik Fakültesi | 33 | 4 |
| 119 | Makine ve Malzeme Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 100 | 25 |
| 120 | Elektrik-Elektronik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 30 | 12 |
| 121 | Malzeme-Test Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 75 | 0 |
| 122 | Termodinamik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 75 | 0 |
| 123 | Assist Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 30 | 15 |
| 124 | Radyo-TV Prodüksiyon Grubu | İletişim Fakültesi | 100 | 35 |
| 125 | İşletme Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 56 | 17 |
| 126 | Kimya Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 22 | 4 |
| 127 | Yapı Mekaniği Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 35 | 7 |
| 128 | Mühendislik Uygulamaları Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 133 | |
| 129 | Proje Odası | Mühendislik Fakültesi | 58,5 | |
| 130 | Haber Merkezi Stüdyosu | İletişim Fakültesi | 167 | 25 |
| 131 | Self Access Center | Mühendislik Fakültesi | 218 | 47 |
| 132 | İş Yatırım,Ticaret&Finansal Uygulamalar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 30 | 12 |
| 133 | Yapı Malzemeleri Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 140 | 10 |
| 134 | Sağlık Bilimleri Laboratuvarı | Sağlık Bilimleri MYO | 139 | |
| 135 | Uzay ve Uçak Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | 20 | 5 |

## Laboratuar ve Atölye Listesi

| Laboratuvar/Atölye No | Lab./Atölye Adı | Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları | Lab./Atölye Kullanım Amacı | Lab. Alanı (m2) | Lab. Kapasitesi (Kişi) | Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL veya $) | Varsa Sahip Olunan Akreditasyon | YÖK Asgari Mekan Standartlari | Kişi Başina Düşen M2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D Blok - DB15 - Baskı Atölyesi | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | Tekstil Baski Atölyesi | 123 | 16 | | | 3 | 7,69 |
| 2 | D Blok - DB022 - Makine Atölyesi | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | D. Maker Lab. Makine Laboratuvarı | 270 | 25 | | | 5 | 10,80 |
| 3 | D Blok - DB021 - El Sanatları Atölyesi | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | D. Maker Lab. Studyo | 270 | 35 | | | 3 | 7,71 |
| 4 | D Blok - DB028 - 3D Printer Atölyesi | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | D. Maker Lab. 3 Boyut Laboratuvarı | 27 | 5 | | | 5 | 5,40 |
| 5 | D Blok - DB024 - Alçı Atölyesi | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | D. Maker Lab. Alçı Odası (Islak Oda 1) | 22 | 7 | | | 3 | 3,14 |
| 6 | D Blok - DB025 - SERAMİK Atölyesi | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | D. Maker Lab. Seramik Odası (Islak Oda 2) | 22 | 3 | | | 6 | 7,33 |
| 7 | D Blok - DB026 - Lazer Kesim Atölyesi | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | D. Maker Lab. Lazer Kesim Laboratuvarı | 22 | 4 | | | 5 | 5,50 |
| 8 | D Blok - D024 - Fotoğraf Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | fotoğraf stüdyosu - fotoğrafçılık teknikleri ve uygulamaları ile ilgili derslerinin yapılması. öğrencilerin çeşitli tekniklerle fotoğraf çekimi konusunda eğitilmesi. | 103 | 30 | 7.655 USD 42470 TL. | | 3 | 3,43 |
| 9 | D Blok - D461 - Malzeme Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | Malzeme Laboratuvarı | 16 | 2 | | | 5 | 8,00 |
| 10 | D Blok - D121 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | Mimarlik 4. Sınıf Stüdyosu | 218 | 72 | | | 3 | 3,03 |
| 11 | D Blok - D126 - Moda Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | kalip dikim atölyesi | 100 | 20 | | | 3 | 5,00 |
| 12 | D Blok - D128 - Moda Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | kalip dikim atölyesi | 135 | 24 | | | 3 | 5,63 |
| 13 | D Blok - D115 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | iç mimarlik ve çevre tasarimi stüdyosu | 132 | 44 | | | 3 | 3,00 |
| 14 | D Blok - D112 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | görsel iletişim studyosu | 40 | 10 | | | 3 | 4,00 |
| 15 | D Blok - D111 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | endüstriyel tasarim 4. sinif stüdyosu | 135 | 45 | | | 3 | 3,00 |
| 16 | D Blok - D221 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | mimarlik 3. sinif stüdyosu | 324 | 100 | | | 3 | 3,24 |
| 17 | D Blok - D223 - | Güzel Sanatlar | assyst laboratuvari - öğrencilerin, bilgisayar | 27 | 7 | 20.125 | | 3,5 | 3,86 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Moda Stüdyosu | Ve Tasarim Fakültesi | destekli tasarım ve kalıp (asisst ve autocad uygulaması) çalışmalarını gerçekleştirmesini sağlamak. | | | USD | | | |
| 18 | D Blok - D224 - Moda Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | moda stüdyosu 4. sinif | 92 | 14 | | | 3 | 6,57 |
| 19 | D Blok - D226 - Moda Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | kalip dikim atölyesi | 108 | 14 | | | 3 | 7,71 |
| 20 | D Blok - D222 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | görsel iletişim stüdyosu | 116 | 35 | | | 3 | 3,31 |
| 21 | D Blok - D212 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | iç mimarlik ve çevre tasarimi stüdyosu | 217 | 54 | | | 3 | 4,02 |
| 22 | D Blok - D211 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | endüstriyel tasarim 2. ve 3. sinif stüdyosu | 213 | 60 | | | 3 | 3,55 |
| 23 | D Blok - D201 - CAD Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | cad lab 1 - öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (autocad, rhino, 3dmax uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 31 | 8 | 18.125 USD | | 3,5 | 3,88 |
| 24 | D Blok - D202 - CAD Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | cad lab 2 - öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (autocad, rhino, 3dmax uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 28 | 8 | 18.125 USD | | 3,5 | 3,50 |
| 25 | D Blok - D206 - MAC Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | mac lab 1 - macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. | 41 | 11 | 49.405 USD | | 3,5 | 3,73 |
| 26 | D Blok - D207 - MAC Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | mac lab 2 - macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. | 40 | 11 | 35.070 USD | | 3,5 | 3,64 |
| 27 | D Blok - D208 - Ses Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | ses stüdyosu | 16,41 | 5 | | | 3 | 3,28 |
| 28 | D Blok - D205 - Açık Bilgisayar Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | open lab. 1 - macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (autocad, rhino, 3dmax uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 75 | 20 | 44.385 USD | | 3,5 | 3,75 |
| 29 | D Blok - D321 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | mimarlik 2. sinif stüdyosu | 265 | 80 | | | 3 | 3,31 |
| 30 | D Blok - D324 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | endüstriyel tasarim stüdyosu | 193 | 60 | | | 3 | 3,22 |
| 31 | D Blok - D322 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | iç mimarlik ve çevre tasarimi stüdyosu | 190 | 60 | | | 3 | 3,17 |
| 32 | D Blok - D301 - CAD Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | cad lab 3 - öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (autocad, rhino, 3dmax uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 31 | 8 | 11.875 USD | | 3,5 | 3,88 |
| 33 | D Blok - D302 - CAD Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | cad lab 4 - öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (autocad, rhino, 3dmax uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 28 | 8 | 11.875 USD | | 3,5 | 3,50 |
| 34 | D Blok - D306 - MAC Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | mac lab 3 - macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. | 41 | 11 | 30.555 USD | | 3,5 | 3,73 |
| 35 | D Blok - D307 - MAC Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | mac lab 4 - macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. | 40 | 11 | 37.155 USD | | 3,5 | 3,64 |
| 36 | D Blok - D305 - Açık Bilgisayar Laboratuvarı | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | open lab. 2 - macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (autocad, rhino, 3dmax uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 75 | 20 | 26.410 USD | | 3,5 | 3,75 |
| 37 | D Blok - D421/D423 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | temel tasarim stüdyosu | 360 | 75 | | | 3 | 4,80 |
| 38 | D Blok - D422/D424 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | temel tasarim stüdyosu | 410 | 75 | | | 3 | 5,47 |
| 39 | D Blok - 411 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | resim atölyesi | 52 | 17 | | | 3 | 3,06 |
| 40 | D Blok - D412 - Tasarım Stüdyosu | Güzel Sanatlar Ve Tasarim Fakültesi | resim atölyesi | 51 | 17 | | | 3 | 3,00 |
| 41 | M Blok - MB201 - Pastacılık | Uygulamali Yönetim | pastacilik mutfaği | 57 | 10 | | | 5 | 5,70 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mutfağı | Bilimleri Yüksek Okulu | | | | | | | |
| 42 | M Blok - M2B16 - Uygulama Restoranı | Uygulamali Yönetim Bilimleri Yüksek Okulu | uygulama restorani | 80 | 15 | | | 5 | 5,33 |
| 43 | M Blok - MB203 - Mutfak | Uygulamali Yönetim Bilimleri Yüksek Okulu | uygulama mutfaği | 89 | 15 | | | 5 | 5,93 |
| 44 | M Blok - MB204 - Mutfak | Uygulamali Yönetim Bilimleri Yüksek Okulu | uygulama mutfaği | 113 | 20 | | | 5 | 5,65 |
| 45 | M Blok - MB161 - MAC Bilgisayar Laboratuvarı | MYO | bilgisayar laboratuvari | 77,3 | 22 | | | 3,5 | 3,51 |
| 46 | M Blok - MB161 - CAD Bilgisayar Laboratuvarı | MYO | bilgisayar laboratuvari | 105,4 | 30 | | | 3,5 | 3,51 |
| 47 | M Blok - 171 - Makine Takım ve Üretim Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | makine ve takim tezgahlari laboratuvari - termodinamik laboratuvari - malzeme test laboratuvari | 270,4 | 20 | | | 5 | 13,52 |
| 48 | C Blok - Hasta Görüşme Odası | Tıp Fakültesi | simule hasta laboratuvari - tibbin klinik temelleri - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 9,5 | 1 | 197.930 TL. | | 5 | 9,50 |
| 49 | C Blok - Hasta Görüşme Odası | Tıp Fakültesi | simule hasta laboratuvari - tibbin klinik temelleri - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 9,5 | 1 | | | 5 | 9,50 |
| 50 | C Blok - Hasta Görüşme Odası | Tıp Fakültesi | simule hasta laboratuvari - tibbin klinik temelleri - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 9,2 | 1 | | | 5 | 9,20 |
| 51 | C Blok - Mesleksel Beceriler Ana Salonu | Tıp Fakültesi | simule hasta laboratuvari - mesleksel beceri laboratuvari - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 118 | 22 | | | 5 | 5,36 |
| 52 | C Blok - Histoloji Embriyoloji Pataloji Uygulama Salonu | Tıp Fakültesi | tibbin bilimsel temelleri - histoloji, embriyoloji, pataloji uygulamalari - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 118 | 22 | | | 5 | 5,36 |
| 53 | C Blok - Fizyoloji Farmakoloji Uygulama Salonu | Tıp Fakültesi | tibbin bilimsel temelleri - fizyoloji, farmakoloji uygulamalari - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 98 | 18 | | | 5 | 5,44 |
| 54 | C Blok Hazırlık Odası | Tıp Fakültesi | tibbin bilimsel temelleri - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 19 | 2 | | | 5 | 9,50 |
| 55 | C Blok - Morg | Tıp Fakültesi | tibbin bilimsel temelleri - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 23 | 2 | 54.147 TL. | | 5 | 11,50 |
| 56 | C Blok - C101 - Anatomi Diseksiyon | Tıp Fakültesi | tibbin bilimsel temelleri - anatomi - ulusal çakirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır. | 180 | 30 | | | 5 | 6,00 |
| 57 | C Blok - Hücre Kültürü Odası | Tıp Fakültesi | islak multidisiplinrt laboratuvari - hücre kültürü odasi - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 18,9 | 3 | | | 5 | 6,30 |
| 58 | C Blok - Yıkama Atık Odası | Tıp Fakültesi | islak multidisiplinrt laboratuvari - temizlik ve sterilizasyon odasi - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 18,9 | 3 | | | 5 | 6,30 |
| 59 | C Blok - Kimyasal Madde Tartım Odası | Tıp Fakültesi | islak multidisiplinrt laboratuvari - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 18,9 | 3 | | | 5 | 6,30 |
| 60 | C Blok - C102 - Multidisipliner Laboratuvarı | Tıp Fakültesi | islak multidisiplinrt laboratuvari - kimyasal ve tartim odasi - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 180 | 36 | | | 5 | 5,00 |
| 61 | C Blok - C302 - Enstrümental Odası | Mühendislik Fakültesi | enstrümental analiz laboratuvari - örnek hazırlama laboratuvarında, kimyasal ve mikrobiyolojik analizler öncesi analizi yapılacak olan örneğe tartım, homojenizasyon, | 58,95 | 8 | 60623 TL. | | 5 | 7,37 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ekstraksiyon gibi işlemlerin yapıldığı laboratuvardır. | | | | | | |
| 62 | C Blok - C303 - Kimyasal Numune Hazırlama Odası | Mühendislik Fakültesi | kimya laboratuvari - öğrencilerin kimyasal analizleri planlama, uygulama ve yorumlama becerilerini geliştirmek. | 44,74 | 8 | 30155 TL. | | 5 | 5,59 |
| 63 | C Blok - C304 - Gıda Kimyası Öğrenme Çalışma Odası | Mühendislik Fakültesi | analitik kimya laboratuvari - mikrobiyolojik ekim laboratuvarı, mikrobiyel analizlerin yapılması için örneklerin belirli yöntemlerle hazırlanarak, uygun besiyerlerine mikroorganizmaların ekimlerinin yapıldığı laboratuvardır. bu amaçla öğrencilere ekim metodları uygulamalı olarak gösterilerek, analiz yöntemleri konusunda bilgi verilir. | 70,16 | 14 | 42000 TL. 77.000 $ 16.800 Sterlin | | 5 | 5,01 |
| 64 | C Blok - C306 - Mikro Bioloji Ekim Odası | Mühendislik Fakültesi | kültür laboratuvari - öğrencilerin değişik aletlerle yapılan analizleri planlaması, uygulaması ve elde edilen sonuçları yorumlamasını sağlamak. | 50,26 | 6 | 42805 TL. 108.000 € | | 5 | 8,38 |
| 65 | C Blok - C307 - Gıda Mikro Biyoloji Ekim Öğrenme Çalışma Odası | Mühendislik Fakültesi | mikrobiyoloji kimya laboratuvari mikrobiyoloji çalışma laboratuvarının amacı; öğrencilere, mikrobiyolojik analiz yöntemlerini, mikrobiyolojik analizler için gerekli ortam şartlarını düzenlemeyi öğretmek ve alınan sonuçları yorumlayabilme yeteneğini kazandırmaktır. | 67,4 | 12 | 104850 TL. | | 5 | 5,62 |
| 66 | C Blok - C309 - Simultine Çeviri Laboratuvarı | Fen Edebiyat Fakültesi | silmultene çeviri laboratuvari | 69 | 20 | | | 2 | 3,45 |
| 67 | C Blok - C507 - Fizik Laboratuvarı | Fen Edebiyat Fakültesi<br>Mühendislik Fakültesi | fizik laboratuvari - fizik dersinin egitimini uygulamali vermek, ögrencilerin proje ve deneylerini dijital ortamda denemeleri için kurulmustur. | 117,52 | 22 | 52.645 USD | MÜDEK Akreditasyonu<br>EUR-ACE Etiketi | 5 | 5,34 |
| 68 | C Blok - C601 - Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | simülasyon laboratuvari-i öğrencilerin simülasyon tasarımlarını ve analizine yönelik uygulamaları gerçekleştirmek. | 57,7 | 15 | 1.325 USD | MÜDEK Akreditasyonu EUR-ACE Etiketi | 3,5 | 3,85 |
| 69 | C Blok - C602 - Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | simülasyon laboratuvari-ii öğrencilerin simülasyon tasarımlarını ve analizine yönelik uygulamaları gerçekleştirmek. | 58,5 | 16 | 22.555 USD | MÜDEK Akreditasyonu EUR-ACE Etiketi | 3,5 | 3,66 |
| 70 | C Blok - C605/C606 - Network,İletişim bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | network,iletişim ve yazilim geliştirme laboratuvari öğrencilerin isletim sistemleri, yazilim gelistirme ve analizine yönelik uygulamalari gerçeklestirmek. | 117,6 | 33 | 40.925 USD | MÜDEK Akreditasyonu EUR-ACE Etiketi | 3,5 | 3,56 |
| 71 | C Blok - C609 - Oyun ve Web Tasarımı Laboratuvarı | İşletme Fakültesi - Mühendislik Fakültesi | işletme - ekonomi - öğrencilerin oyun ve web programlama ile ilgili gelistirdikleri yazilimlari test edebilmek ve uygulamalari gerçeklestirmek. | 32 | 9 | 24.048 USD | MÜDEK Akreditasyonu EUR-ACE Etiketi | 3,5 | 3,56 |
| 72 | Tesla Binası - ML101 - Bulut ve İleri Simülasyon Odası | Mühendislik Fakültesi | bulut ve ileri simülasyon odasu | 18 | 5 | | | 3,5 | 3,60 |
| 73 | Tesla Binası - ML102 - Robotik ve Mekatronik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | robotik ve mekatronik laboratuvari - öğrencilerin mekanik ve kontrol devreleri oluşturmalarına, robot tasarımlarını serbestçe geliştirmelerine ve çok geniş yelpazeli robot uygulamaları gerçekleştirmelerine olanak sağlamaktadır. | 113 | 22 | 233.000 € 25.000 $ | | 5 | 5,14 |
| 74 | Tesla Binası - ML102 -Endüstri 4.0 Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | endüstri 4.0 laboratuvari - "endüstri 4.0" olarak da adlandırılan 4. sanayi devrimi ile mühendislik öğrencilerinin üniversite öğrenimleri sırasında tanışmaları gerekmektedir ve vereceğimiz eğitimle endüstri 4.0 laboratuvarı altyapısını da kullanarak öğrencilerimizi geleceğin teknolojileri ile tanıştırmayı hedeflemekteyiz. | 104,5 | 20 | 250.000 € | | 5 | 5,23 |
| 75 | Tesla Binası - ML104 - Oyun ve Yazılım Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | bilgisayar oyunlari tasarim laboratuvari - laboratuvar içinde kurulu bulunan test odası oyun testlerinin yapılması, oyuncu ve oyuna yönelik test aşaması video kayıtlarının alınması için uygun ortamı sağlamaktadır. laboratuvar ek olarak oyun sunum ve demoları, oyun sektörü etkinlikleri ve oyun sektörü eğitimleri için alan ve imkân sağlamaktadır. | 89 | 12 | 10.450 | | 5 | 7,42 |
| 76 | Tesla Binası - ML105 - Bilgisayar Laboratuvarı | Adalet Meslek Yüksek Okulu<br>Mühendislik Fakültesi | bilgisayar laboratuvari<br>bilgisayar laboratuvari | 65,4 | 18 | | | 3,5 | 3,63 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 77 | Tesla Binası - ML106 - Moleküler Araştırma Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | moleküler araştirma laboratuvari - moleküler düzeyde tüm araştırmaların ve eğitimlerin yapılabileceği, biyomühendislik uygulamalarının test edileceği bir laboratuvardır. son teknoloji ile hazırlanmış bu cihazlar, türkiye'de sayılı üniversite ve araştırma merkezinde bulunup, bu açıdan ege bölgesinde tek olma özelliğine sahiptir. laboratuvar altyapısı öğrencilere birebir deney yapma imkânı sunmanın yanında bölgedeki biyoteknoloji ve biyomedikal firmalarına biyomekanik ve biyofiziksel analiz hizmeti vererek, öğrenciler ve şirketler arasında köprü olmayı da amaçlamaktadır. | 89,7 | 15 | 120.950 $ 62.110 € | | 5 | 5,98 |
| 78 | Tesla Binası - ML107 - Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | hücre ve doku kültürü laboratuvari | 15,6 | 3 | | | 5 | 5,20 |
| 79 | Tesla Binası - ML108 - Bioteknoloji Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | biyoteknoloji laboratuvari | 19,3 | 3 | | | 5 | 6,43 |
| 80 | Tesla Binası - ML201- Bilgisayar Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | bilgisayar laboratuvari | 119,2 | 34 | | | 3,5 | 3,51 |
| 81 | Tesla Binası - ML202- Biomedikal Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | biyomedikal laboratuvari - laboratuvarımızda yer alan son teknoloji ile hazırlanmış bu cihazlar, türkiye'de sayılı üniversite ve araştırma merkezinde bulunup, bu açıdan ege bölgesinde tek olma özelliğine sahiptir. laboratuvar altyapısı öğrencilere birebir deney yapma imkânı sunmanın yanında bölgedeki biyoteknoloji ve biyomedikal firmalarına biyomekanik ve biyofiziksel analiz hizmeti vererek, öğrenciler ve şirketler arasında köprü olmayı da amaçlamaktadır. | 120,5 | 22 | 45.000 $ 96.500 € | | 5 | 5,48 |
| 82 | Tesla Binası - ML203- Elektrik Elektronik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | elektrik ve elektronik laboratuvari - proje gelistirilmesi, testlerinin yürütülmesi ve kontrollerinin yapılması amacı ile kurulmuştur. | 134,1 | 25 | 185.000 $ | | 5 | 5,36 |
| 83 | Tesla Binası - ML204- Mühendislik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | mühendislik laboratuvari | 43,4 | 8 | | | 5 | 5,43 |
| 84 | Tesla Binası - ML205- Havacılık ve Uçak Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | uzay ve havacilik laboratuvari - öğrenciler sesaltı aerodinamiğinin temellerini öğrenebilecek, kanat profili, uçak ve araba gibi şekillerin aerodinamik verimliliğini ve temel aerodinamik ilkelerini, ve jet motoru ve itkisinin temellerini öğrenebilecek, termodinamik ilkelleri ve brayton çevriminin verimliliğini benimseyebileceklerdir. ayrıca, öğrenciler takip eden hedefleri gerçekleştirebilecektir; farklı parçalardan oluşturulabilen uçağın tasarım ve entegrasyonu, sesaltı ve sesüstü uçuş şartlarında dinamik modelleme ve kontrol. grafik arayüzü sayesinde öğrenciler uçağa ait farklı aerodinamik katsayıları ve etkilerini görselleştirebilirler. uzay aracı yazılımı sayesinde uzay aracı görevlerinin tasarım ve analizini gerçekleştirebilirler. ayrıca kutu uydu ve benzeri uzay araçlarının yörünge analizlerini gerçekleştirebilirler, temel güç modellemesini ve iletişim mimarisini deneyebilirler. | 122,5 | 15 | 30.000 € | | 5 | 8,17 |
| 85 | E Blok - EB 34 - Spor Salonu | Ortak Kullanim | spor salonu | 550 | 50 | | | 5 | 11,00 |
| 86 | E Blok - Dans Stüdyosu | Ortak Kullanim | dans stüdyosu | 96 | 15 | | | 3,5 | 6,40 |
| 87 | Kişişel Erişim Merkezi | Ortak Kullanim | self access center -ingilizce hazırlık sınıfında öğrenim gören öğrencilerin sınıf dışında da dil becerilerinin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. merkezde, sınav arşivine ek olarak öğretim elemanlarlı tarafından hazırlaan gramer, okuma ve yazma alanlarında alıştırmalar mevcuttur. ayrıca, merkezde internet ortamında ingilizce eğitim desteği veren sitelere ve kaynaklara erişim olanağı sağlanmakta ve uzman öğretim elemanları tarafından kendilerine eğitim desteği verilmektedir. | 51,4 | 25 | 26.950 USD | EAQUALS AKREDİT ASYONU | 2 | 2,06 |
| 88 | K Blok - K102 (KZ13)- Medya Stüdyo | Iletişim Fakültesi | cdm loft | 100 | 25 | | | 3,5 | 4,00 |
| 89 | K Blok - K103 | Iletişim | newsroom (haber merkezi, tv stüdyosu) - | 167 | 25 | 26.845 | | 3,5 | 6,68 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (KZ15-KZ16) - Medya Stüdyo | Fakültesi | uluslararası, ulusal ve yerel haber ajansları takip edilerek öğrencilerin multimedya haber üretme ve yayma deneyimi kazanmaları amaçlanmakta, internet gazeteciliği, televizyon gazeteciliği, mobil gazetecilik ve radyo gazeteciliği gibi disiplinlerde eğitimler verilmektedir. | | | USD | | | |
| 90 | K Blok - KZ07 - Kurgu Odası | Iletişim Fakültesi | edit 1 - kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 5 | 1 | | | 3,5 | 5,00 |
| 91 | K Blok - KZ08 - Kurgu Odası | Iletişim Fakültesi | edit 2 - kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 5,3 | 1 | | | 3,5 | 5,30 |
| 92 | K Blok - KZ09 - Kurgu Odası | Iletişim Fakültesi | edit 3 - kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 7 | 2 | 25.900 USD | | 3,5 | 3,50 |
| 93 | K Blok - KZ10 - Kurgu Odası | Iletişim Fakültesi | edit 4 - kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 5 | 1 | | | 3,5 | 5,00 |
| 94 | K Blok - KZ11 - Kurgu Odası | Iletişim Fakültesi | edit 5 - kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 4,7 | 1 | | | 3,5 | 4,70 |
| 95 | K Blok - KZ12 - Kurgu Odası | Iletişim Fakültesi | edit 6 - kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 6 | 1 | | | 3,5 | 6,00 |
| 96 | K Blok - KZ04 - Makyaj Odası | Iletişim Fakültesi | hazirlik studyosu | 7,1 | 2 | 18.565 USD | | 2 | 3,55 |
| 97 | K Blok - K101 (KZ06) - Medya Stüdyo | Iletişim Fakültesi | film plato - radyo yayın, ses kayıt, ses prodüksiyon ve film stüdyosundan oluşmaktadır. öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya | 66 | 20 | | | 3 | 3,30 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. tv ve film prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| 98 | K Blok - K102 - Yayın Odası | Iletişim Fakültesi | on air studio - radyo yayın, ses kayıt, ses prodüksiyon ve film stüdyosundan oluşmaktadır. öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. tv ve film prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | 12 | 2 | | | 5 | 6,00 |
| 99 | K Blok - K103 - Seslendirme Odası | Iletişim Fakültesi | audio recording - radyo yayın, ses kayıt, ses prodüksiyon ve film stüdyosundan oluşmaktadır. öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. tv ve film prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | 15 | 4 | | | 3,5 | 3,75 |
| 100 | K Blok - K104 - Prodüksiyon Odası | Iletişim Fakültesi | audio production - radyo yayın, ses kayıt, ses prodüksiyon ve film stüdyosundan oluşmaktadır. öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. tv ve film prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | 10 | 2 | | | 5 | 5,00 |
| 101 | K Blok - K105 - Kontrol Odası | Iletişim Fakültesi | xr lab (mixed reality lab) - radyo yayın, ses kayıt, ses prodüksiyon ve film stüdyosundan oluşmaktadır. öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. tv ve film prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | 14,2 | 3 | | | 3,5 | 4,73 |
| 102 | K Blok - K110 - Stop Motion Animasyon Srüdyosu | Iletişim Fakültesi | stop motion animasyon stüdyosu - radyo yayın, ses kayıt, ses prodüksiyon ve film stüdyosundan oluşmaktadır. öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. tv ve film prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin | 22 | 6 | | | 3,5 | 3,67 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | | | | | | |
| 103 | Y Blok - YL201 - Geoteknik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | zemin mekaniği laboratuvari - öğrencilerin zemin mekaniği terimlerini ve zemin malzemelerinin mekanik özelliklerini öğrenmelerini sağlamak. | 85 | 15 | 106000 TL. | | 5 | 5,67 |
| 104 | Y Blok - YL202 - Hidro Mekanik Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | hidrolik laboratuvari - öğrencilerin hidromekanik terimlerini ve hidro mekanik kavramlarını öğrenmelerini sağlamak.. | 130 | 26 | 120000 TL. | | 5 | 5,00 |
| 105 | Y Blok - YL203 - Yapı Malzemeleri Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | malzeme laboratuvari - öğrencilerin yapı malzemelerini tanımalarını, beton üretimi yapmalarını, yapı mekaniğinde kullanılan terimlerin nasıl elde edildiğini öğrenmelerini sağlamak. | 140 | 25 | 320000 TL. | | 5 | 5,60 |
| 106 | Y Blok - YL204 - Malzeme Laboratuvarı | Mühendislik Fakültesi | yapi mekaniği laboratuvari - öğrencilerin yapı mekaniğinde önemli yer tutan eğilme, kesme, burulma davranışlarını gözlemlemelerini sağlamak. | 33 | 6 | 225000 TL. | | 5 | 5,50 |
| 107 | A Blok - 2B01 - Deneysel Birimler | Fen Edebiyat Fakültesi | zihin, davranış ve beyin araştırmaları laboratuvarı/ deney odaları - psikoloji bölümü öğrencilerinin bölümleriyle ilgili çalışmalarının yapılması. "viyana trafik test sistemleri" ve "elektro fizyolojik veri toplama ve davranışsal sayısallaştırma sistemleri"nde eğitim olanağının sunulması. bilimsel araştırma ve inceleme çalışmalarının yürütülmesi. ileri safhalarda alınacak bir "yasal psikoteknik değerlendirme merkezi" statüsüne doğru geliştirilmesi. | 42 | 7 | 257.170 USD | | 5 | 6,00 |
| 108 | A Blok - 2B02 - Test Uygulama ve Geliştirme Laboratuvarı | Fen Edebiyat Fakültesi | psikoloji bölümü öğrencilerinin bölümleriyle ilgili çalışmalarının yapılması. "viyana trafik test sistemleri" ve "elektro fizyolojik veri toplama ve davranışsal sayısallaştırma sistemleri"nde eğitim olanağının sunulması. bilimsel araştırma ve inceleme çalışmalarının yürütülmesi. ileri safhalarda alınacak bir "yasal psikoteknik değerlendirme merkezi" statüsüne doğru geliştirilmesi.mütercim tercümanlık bölümü'nde öğrenim gören öğrencilerin sözlü çeviri derslerinin işlenmesinde gerçek konferans ortamı yaratmak ve öğrencilerin en son teknolojiden yararlanmasını sağlayarak iş hayatının gerektirdiği biçimde pratiklerini arttırmak amacıyla kullanmaktadır. | 32,5 | 3 | 257.170 USD 18.444 USD | | 5 | 10,83 |
| 109 | A Blok - 2B03 - Psikometrik / Psikoteknik Test Laboratuvarı | Fen Edebiyat Fakültesi | | 32,5 | 5 | | | 5 | 6,50 |
| 110 | A Blok - 2B04 - Gözlem ve Görüşme Laboratuvarı | Fen Edebiyat Fakültesi | | 32,5 | 6 | | | 5 | 5,42 |
| 111 | A Blok - 2B05 - Sosyal Dinamikler ve Gözlem - İzleme Laboratuvarı | Fen Edebiyat Fakültesi | | 32,5 | 4 | | | 5 | 8,13 |
| 112 | A Blok - 2B06 - Katılımcı Bekleme Odası | Fen Edebiyat Fakültesi | zihin, davranış ve beyin araştırmaları laboratuvarı/ fnirs istasyonu | 32,5 | 5 | | | 5 | 6,50 |
| 113 | A Blok - A115 İşletme Laboratuvarı | İşletme Fakültesi | işletme fakültesi öğrencilerinin ders programları kapsamında yer alan alanlara yönelik bilgisayar destekli uygulamaları gerçekleştirdikleri laboratuvardır. öğrencilerin ekonomi, finans, lojistik ve işletme alanlarında almış oldukları teorik eğitimlerinin bilgisayar destekli ortamda pekiştirmeleri sağlanmaktadır. | 30,2 | 8 | 17.500 USD | | 3,5 | 3,78 |
| 114 | A Blok -A140 - Ses Stüdyosu | MYO | ses stüdyosu | 23,3 | 6 | | | 3,5 | 3,88 |
| 115 | A Blok - 136 - Beceri Eğitim Laboratuvarı | Sağlik Bilimleri Fakültesi<br>Sağlik Bilimleri MYO | klinik beceri laboratuvari - sağlık eğitimi alanında gerekli temel bilgi ve mesleksel becerileri kazanmalarını sağlamak | 127 | 25 | 123646 TL. | | 5 | 5,08 |
| 116 | A Blok -136/1 - Optisyenlik Laboratuvarı | Sağlik Bilimleri MYO - Tıp Fakültesi | optisyenlik laboratuvari - ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 53 | 10 | 73.829 TL. | | 5 | 5,30 |
| 117 | Reklam Ajansı Stüdyosu | İletişim Fakültesi | genç yaratıcı iletişim hizmetleri ajansı - öğrencilerin, kapsamlı bir bütünleşik pazarlama iletişimi planı oluşturacak duruma gelmeleri ve plan oluşum sürecindeki kararlar, konular ve aktiviteler hakkında farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır. reklamsal amaçlı yaratıcı yazarlık konusunda uygulamalı ajans ortamı yaratılarak öğrencilerin reklam ve halkla ilişkiler alanında deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. | 100 | 40 | 19.285 USD | | 2,5 | 2,50 |

Kütüphane toplam kapalı alanı 3.588,8 m², öğrenci başına düşen kütüphane mekânı 0,45 olduğundan bu oran Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari kişi başına düşen 0,4 $m^2$ standardını sağlamaktadır.

| İstenen Bilgi | Değer |
|---|---|
| Kütüphane Toplam Kapalı Alanı (*m²*) | 3588,8 *m²* |
| Sesli Alanlar (*m²*) | 2.071 *m²* |
| Sessiz Alanlar (*m²*) | 1.250 *m²* |
| Özel Çalışma/Okuma Alanları (*m²* ve adet) | - |
| Grup Çalışma Odaları (*m²* ve adet) | 267,8m2-4adet(24-7$m^2$-23$m^2$-121,6$m^2$-96,2$m^2$) |
| Oturma Kapasitesi (Kişi) | 1561 |
| Toplam Yararlanan Üye Sayısı | 3.826 |
| Toplam Basılı Kitap Sayısı | 58.217 |
| Toplam Elektronik Kitap Sayısı | 424.307 |
| Aboneli Olunan Basılı Dergi Sayısı | 218 |
| Aboneli Olunan Elektronik Dergi Sayısı | 56.670 |
| Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı | 29 |
| Haftalık Toplam Hizmet Süresi (Saat) | 74,5 Saat |
| Kütüphanede Çalışan Toplam Personel Sayısı | 6 |
| Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı | 3 |

| | | 2018-2019 (a) | 2019-2020 (b) | Değişim Oranı (%) (b-a)/ax100 |
|---|---|---|---|---|
| Kütüphanenin Toplam Kapalı Alanı ($m^2$) (1) | | 3.588,8 | 3.588,8 | 0,00% |
| Kütüphanenin Oturma Kapasitesi (Kişi) (2) | | 1561 | 1561 | 0,00% |
| Toplam Personel Sayısı (Kişi) (3) | | 6 | 6 | 0,00% |
| Toplam Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı (Kişi) (4) | | 3 | 3 | 0,00% |
| Öğrenci Sayısı (5) | | 7957 | 7910 | -0,59% |
| Yararlanan Üye Sayısı (6) | | 3.792 | 3.826 | 0,90% |
| Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı (7) * | | 57.718 | 58.435 | 1,24% |
| Elektronik Kütüphane Kaynağı Sayısı (8) ** | | 461.075 | 480.977 | 4,32% |
| Öğrenci Başına | Kütüphane Alanı ($m^2$) (9=1/5) | 0,45 | 0,45 | 0 |
| | Oturma Kapasitesi (Kişi) (10=2/5) | 0,20 | 0,20 | 0 |
| | Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı (11=7/5) | 7,25 | 7,39 | -0,14 |
| | Elektronik Kütüphane Kaynağı Sayısı (12=8/5) | 57,95 | 60,81 | -2,86 |
| | Kütüphane Kaynağı Toplam Sayısı (11+12) | 65,20 | 68,19 | -2,99 |
| Yararlanan Başına | Kütüphane Alanı ($m^2$) (13=1/6) | 0,95 | 0,94 | 0,01 |
| | Oturma Kapasitesi (Kişi) (14=2/6) | 0,41 | 0,41 | 0,00 |
| | Basılı Kütüphane Kaynağı Sayısı (15=7/6) | 0,13 | 0,12 | 0,00 |
| | Elektronik Kaynak Sayısı (16=8/6) | 121,59 | 125,71 | -4,12 |
| | Kütüphane Kaynağı Toplam Sayısı (15+16) | 121,72 | 125,83 | -4,12 |

** Basılı kitap ve dergi sayısıdır.*
*** Elektronik kitap ve dergi sayısıdır.*
**** YÖKSİS sayıları ile Üniversitemiz sayıları arasında farklılık olduğundan Üniversitemiz 15.04.2020 sayıları kullanımıştır. Öğrenim hakkını saklı tutan, işbirliği kapsamında giden, Erasmus kapsamında giden, SUNY programlarında öğrenim görmek üzere giden öğrenciler sayılara dâhil edilmemiştir.*

Üniversitemizin sahip olduğu sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal mekânlar ile öğrencilerimizin, akademik ve idari personellerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitedir.

| KULLANIM ALANI | YERİ | AÇIKLAMA | METRAJ | |
|---|---|---|---|---|
| Spor Salonu | E Blok | (İEÜ Kapalı) | 625 | m² |
| Dans Salonu | E Blok | (İEÜ Kapalı) | 95 | m² |
| Futbol Sahası | Balçova Belediyesi Spor Tesisi | Balçova Belediyesi İle Ortak Kullanım Alanı (Açık) | 1200 | m² |
| Voleybol / Basketbol Sahası | Balçova Belediyesi Spor Tesisi | Balçova Belediyesi İle Ortak Kullanım Alanı (Kapalı) | 560 | m² |
| Basketbol Sahası | Rekreasyon Alanı | Balçova Belediyesi İle Ortak Kullanım Alanı (Açık) | 526 | m² |
| Tenis Sahası | Rekreasyon Alanı | Balçova Belediyesi İle Ortak Kullanım Alanı (Açık) | 655 | m² |

Tabloda bahsi geçen 1200 m2 futbol sahası ile 560 $m^2$ voleybol/basketbol sahası ekte aşağıda detayları bulunan ve 02.04.2007 tarihinde Üniversitemiz ve Balçova Belediyesi ile imzalanan protokol çerçevesinde 25 yıl süreyle ortak kullanılması konusunda anlaşılmıştır. Rekreasyon alanında bulunan 526 $m^2$ basketbol sahası ile 655 $m^2$ tenis sahasını Üniversitemiz tarafından yapılmış olup, Belediye ile yapılan protokol bulunmamasına rağmen ortak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde toplam 2432 kişi kapasiteli 4720 $m^2$ alana sahip 5 adet konferans salonu bulunmaktadır. İkinci öğretim öğrencilerimiz hariç öğrenci başına düşen konferans alanı 0,63 $m^2$'dir ve buna göre 2017-2018 akademik yılına göre öğrenci başına düşen konferans salonu alanımızda artış olmuştur.

| MAHALİN ADI | MAHALİN YERİ | METRAJI | KİŞİ KAPASİTESİ |
|---|---|---|---|
| KONFERANS SALONU | ANA BİNA ZEMİN KAT | 567 m2 | 550 |
| KONFERANS SALONU | D BLOK ZEMİN KAT D002 | 85 m2 | 42 |
| KONFERANS SALONU | E BLOK ZEMİN KAT E01 | 210 m2 | 140 |
| ÇOK AMAÇLI SALON | D BLOK ZEMİN KAT | 259 m2 | 100 |
| AÇIK AMFİ | AMFİ TİYATRO ALANI | 2465 m2 | 1600 |
| | TOPLAM | 4720 m2 | 2432 |

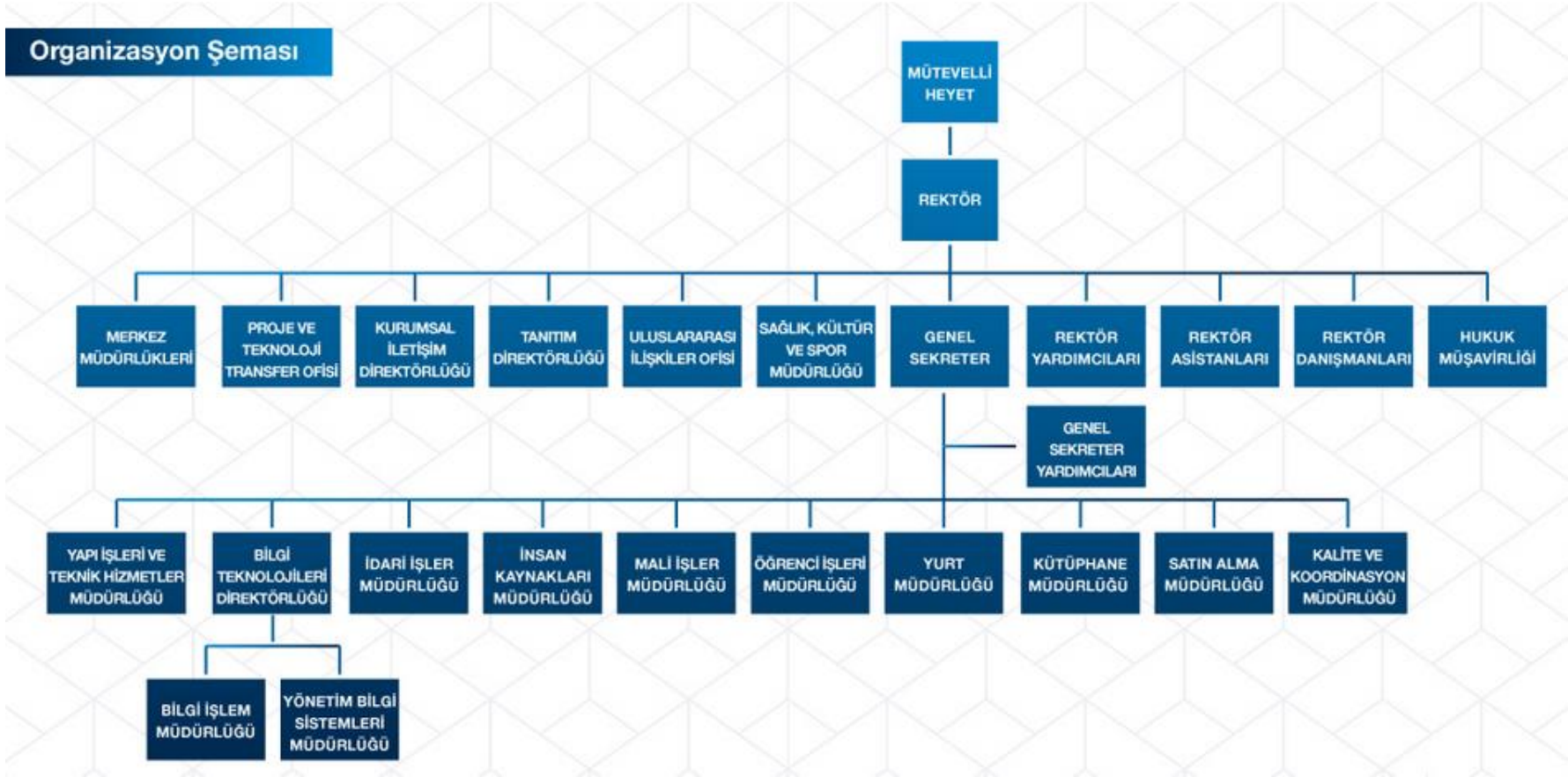
2019-2020 öğretim döneminde 4974,06 $m^2$ kantin, kafeterya ve yemekhane alanında 7910 tam zamanlı öğrenciye hizmet verilmesi sağlanmıştır. 2018-2019 öğretim döneminde kişi başına düşen alan 0,47 $m^2$ iken, 2019-2020 öğretim döneminde kişi başına düşen alan 0,63 $m^2$ ile öğrencilere tahsis edilen kantin, kafeterya ve yemekhane alanlarında artış sağlanmıştır

| Sıra No | Alanın Niteliği | Alanın Adı/No | Büyüklüğü (mt2) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Kapalı Alan | Açık Alan | Toplam Alan |
| 1 | Yemekhane/Kafeterya | D BLOK - DZ05 - Altınkapı | 48 | 271,63 | 319,63 |
| 2 | Yemekhane/Kafeterya | D BLOK - DZ15 - Inbox | 70 | 51,5 | 121,5 |
| 3 | Yemekhane/Kafeterya | D BLOK - Starbucks | 131,42 | 104,93 | 236,35 |
| 4 | Yemekhane/Kafeterya | M Blok - Healthy Court | 44,41 | 245 | 289,41 |
| 5 | Yemekhane/Kafeterya | M Blok - Alsancak Unlu Mamülleri | 15,01 | 296,61 | 311,62 |
| 6 | Yemekhane/Kafeterya | C Blok - Kantin | 17,48 | 111,41 | 128,89 |
| 7 | Yemekhane/Kafeterya | Yurt Binası - Kafeterya Alanı | 49,75 | 117,76 | 167,51 |
| 8 | Yemekhane/Kafeterya | E Blok - Kafeterya - Mio | 63 | 84,3 | 147,3 |
| 9 | Yemekhane/Kafeterya | A Blok - Z42 - Çay Ocağı | 23,31 | 190 | 213,31 |
| 10 | Yemekhane/Kafeterya | A Blok Genel Amaçlı Yemekhane | 778,52 | - | 778,52 |
| 11 | Yemekhane/Kafeterya | Bahçe Kafe | 197,15 | 139,94 | 337,09 |
| 12 | Yemekhane/Kafeterya | Ağaçaltı Kafe | 70,93 | 160 | 230,93 |
| 13 | Yemekhane/Kafeterya | Rekreasyon Alanı Binası Kafeterya | 292 | 1400 | 1692 |
| TOPLAM | | | 1800,98 | 3173,08 | 4974,06 |

2019-2020 denetim döneminde toplam 3178,11 $m^2$ alana sahip 103 adet idari ofis 301 idari personel tarafından kullanılmakta olup, Üniversitemizde idari personel başına düşen alan 10,55 $m^2$'dir. Toplam 5785,35 $m^2$ alana sahip 251 adet akademisyen ofisi 476 akademik personel tarafından kullanılmakta olup, Üniversitemizde akademik personel başına düşen alan 12,15 $m^2$'dir. Bu oranlar ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari mekân standartları sağlanmaktadır.

## 2.3. Yönetim ve Akademik Yapı

2.3.1. Organizasyon Şeması




https://www.ieu.edu.tr/tr/idari-birimler

### 2.3.2. Üniversite Mütevelli Heyeti Başkan Ve Üyeleri

Üniversitemizin Mütevelli Heyeti'nin başkan ve üyeleri ile göreve başlama tarihleri aşağıda belirtilmektedir.

| Adı ve Soyadı | Üyeliğin Başladığı Tarih |
|---|---|
| 1) Mahmut ÖZGENER (Mütevelli Heyet Başkanı) | 02.07.2018 |
| 2) Ahmet TUNABOYLU | 02.07.2018 |
| 3) Prof.Dr. F.N.C.Şımga MUĞAN<br>Prof.Dr. Murat AŞKAR | 02.07.2018-31.10.2019<br>01.11.2018 tarihinde vekâleten, 27.04.2019 tarihinde asaleten atanmıştır. |
| 4) Ayhan SULAK | 02.07.2018 |
| 5) Ali Sorgun ÖZBALCI | 02.07.2018 |
| 6) Atilla SEVİNÇLİ | 02.07.2018 |
| 7) Aydın Buğra İLTER | 02.07.2018 |
| 8) Hüseyin Bilhan BALCI | 02.07.2018 |
| 9) Ahmet Cahit KIRMACI | 02.07.2018 |
| 10) Eyüp Cemal ELMASOĞLU | 02.07.2018 |
| 11) Cüneyt GÜLEÇ | 02.07.2018 |
| 12) Emre KIZILGÜNEŞLER | 02.07.2018 |
| 13) Gürcan GÜMÜŞ | 02.07.2018 |
| 14) Levent PEKİMREKLİ | 02.07.2018 |
| 15) Levend GÜLEBASTI | 02.07.2018 |
| 16) Mehmet Yücel AKYELLİ | 02.07.2018 |
| 17) Önder TÜRKKANI | 02.07.2018 |
| 18) Muzaffer AZRAK | 02.07.2018 |
| 19) Rıfat KIZILDENİZ | 02.07.2018 |
| 20) Saffet ERDİL | 02.07.2018 |
| 21) Mustafa Sabri ÜNLÜTÜRK | 02.07.2018 |
| 22) Nevzat ARTKIY | 02.07.2018 |
| 23) Şevket AKÇAY | 02.07.2018 |
| 24) Tosun Tayfun YELKENBİÇER | 02.07.2018 |
| 25) Selami ÖZPOYRAZ | 19.09.2018 |
| 26) Suat ÖZDAĞ | 25.02.2019 |
| 27) Arzu Cazibe DAYI | 28.01.2020 |
| 28) F.Banu VARDAR TOSUNOĞLU | 28.01.2020 |
| *Elif DEMİRCİ İŞLEĞEN ***** | *02.07.2018* |
| *Mustafa İDUĞ*** | *02.07.2018* |
| *Sema DEMİR**** | *02.07.2018* |

* Prof.Dr. F.N.C.Şımga MUĞAN 31.10.2019 tarihinde görevinden ayrılmıştır. Prof.Dr. Murat AŞKAR (Rektör Üye) 01.11.2018 tarihinde vekâleten, 27.04.2019 tarihinde asaleten atanmıştır.

** Mustafa İDUĞ 12/02/2019 tarihinde istifa ederek görevinden ayrılmıştır.

*** Sema Meral DEMİR 24/04/2019 tarihinde istifa ederek görevinden ayrılmıştır.

**** Elif Demirci İŞLEĞEN 07/04/2020 tarihinde istifa ederek görevinden ayrılmıştır.

### 2.3.3. Rektör, Dekan, Enstitü, Yüksekokul Müdürleri

### 2.3.4. Genel Sekreterlik

| Görev ünvanı | Adı ve Soyadı |
|---|---|
| Genel Sekreter | Çağdaş YILDIRIM |
| Genel Sekreter Yrd. | Esen Zeynep EGE |
| Genel Sekreter Yrd. | Melike AŞIR |
| Bilgi Teknolojileri Direktörü | Ali Sinan AKSÖYEK |
| İdari İşler Müdürü | Esen Zeynep EGE |
| İnsan Kaynakları Müdürü | Asu ÖZBİLEN |
| Kalite ve Koordinasyon Müdürü | Melike AŞIR |
| Kurumsal İletişim Direktörü | Pelin SÜZEN |
| Kütüphane Müdürü | Ali TUTAL |
| Mali İşler Müdür V. | Muammer ŞAKAR |
| Öğrenci İşleri Müdürü | Meryem ELMASTAŞ |
| Satın Alma Müdürü | Barbaros Hakan BOZKURTOĞLU |
| Spor, Kültür ve Sağlık Müdür V. | Doç. Dr. Arıkan Tarık SAYGILI |
| Tanıtım Direktörü | Hale Diledi KAZAN AKSOY |
| Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdür V. | Hülya İNCEKARA |
| Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürü | Gamze ŞAHİN |
| Yönetim Bilgi Sistemleri Müdürü | Engin EĞRİHANCI |
| Yurt Müdür V. | Esen Zeynep EGE |

### 2.3.5. Üniversite Senatosu

| | |
|---|---|
| Rektör | Prof.Dr. F.N.C.Şımga MUĞAN 02.07.2018-31.10.2019<br>Prof.Dr. Murat AŞKAR 01.11.2018 tarihinde vekâleten, 27.04.2019 tarihinde asaleten atanmıştır. |
| Rektör Yardımcısı | Prof.Dr. Levent EREN |
| Rektör Yardımcısı | Prof.Dr. Çiğdem KENTMEN ÇİN |
| Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı | Prof.Dr. İsmihan BAYRAMOĞLU |
| Hukuk Fakültesi Dekan V. | Prof. Dr. Çiğdem KENTMEN ÇİN *yerine 14.09 2020 tarihinden İtibaren* Prof. Dr. A. Melda SUR *Dekan Vekili olarak göreve başlamıştır.* |
| Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Ender YAZGAN BULGUN |
| İletişim Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Ebru UZUNOĞLU |
| Tıp Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Y.Hakan ABACIOĞLU |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı | Prof.Dr. Filiz ÖĞCE |
| İşletme Fakültesi Dekanı | Prof.Dr. Burcu GÜNERİ ÇANGARLI |
| Mühendislik Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Yaşar Güneri ŞAHİN |
| Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi | Prof. Dr. Neslihan YETKİNER |
| Mühendislik Fakültesi Temsilcisi | Prof. Dr. Hakkı ESKİCİOĞLU |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi | Prof. Dr. Tülay YAVAN |
| Tıp Fakültesi Temsilcisi | Prof.Dr. Sevinç İNAN |
| İşletme Fakültesi Temsilcisi | Doç. Dr. Muhittin Hakan DEMİR |
| İletişim Fakültesi Temsilcisi | Doç.Dr. Sema MİSÇİ KİP |
| Hukuk Fakültesi Temsilcisi | Dr. Öğr. Üyesi. Mine TURHAN |
| Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Temsilcisi | Dr. Öğr. Üyesi. Arzu VURUŞKAN |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü | Prof. Dr. M. Efe BİRESSELİOĞLU |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü | Prof. Dr. M.İlgi ŞEMİN |
| Meslek Yüksekokulu Müdürü | Öğr. Gör. Burçin ÖNDER |
| Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu Müdürü | Dr. Öğr. Üyesi. Betül ÖZTÜRK |
| Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü | Dr. Öğr. Üyesi. Donald Francis STAUB |
| Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü | Dr. Öğr. Üyesi. Cem ÖZCAN |
| Genel Sekreter (Raportör) | Çağdaş YILDIRIM |

### 2.3.6. Üniversite Yönetim Kurulları

| | |
|---|---|
| Rektör | Prof.Dr. F.N.C.Şımga MUĞAN 02.07.2018-31.10.2019<br>Prof.Dr. Murat AŞKAR 01.11.2018 tarihinde vekâleten, 27.04.2019 tarihinde asaleten atanmıştır. |
| Rektör Yardımcısı | Prof.Dr. Levent EREN |
| Rektör Yardımcısı | Prof.Dr. Çiğdem KENTMEN ÇİN |
| Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı | Prof.Dr. İsmihan BAYRAMOĞLU |
| Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Ender YAZGAN BULGUN |
| Hukuk Fakültesi Dekan V. | Prof. Dr. Çiğdem KENTMEN ÇİN yerine 14.09 2020 tarihinden İtibaren Prof. Dr. A. Melda SUR Dekan Vekili olarak göreve başlamıştır. |
| İletişim Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Ebru UZUNOĞLU |
| Tıp Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Y.Hakan ABACIOĞLU |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı | Prof.Dr. Filiz ÖĞCE |
| İşletme Fakültesi Dekanı | Prof.Dr. Burcu GÜNERİ ÇANGARLI |
| Mühendislik Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Yaşar Güneri ŞAHİN |
| Seçilmiş Prof. Üye | Prof. Dr. Hakkı ESKİCİOĞLU |
| Seçilmiş Prof. Üye | Prof. Dr. M.İlgi ŞEMİN |
| Seçilmiş Prof. Üye | Prof. Dr. Süleyman TETİK |

## 2.4. Akademik Birimler

### 2.4.1. Fakülteler

1. Fen-Edebiyat Fakültesi
2. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
3. Hukuk Fakültesi
4. İletişim Fakültesi
5. İşletme Fakültesi
6. Mühendislik Fakültesi
7. Sağlık Bilimleri Fakültesi
8. Tıp Fakültesi

**2.4.2. Yüksekokullar**
1. Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu
2. Yabancı Diller Yüksekokulu

**1.3.3.3.Meslek Yüksekokulları**
1. Adalet Meslek Yüksekokulu
2. Meslek Yüksekokulu
3. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

**2.4.3. Enstitüler**
1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü*

**25 Haziran 2019 tarih ve 30812 sayılı Resmî Gazete ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuş ve Üniversitemiz bünyesinde eğitime devam eden Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, İşletme Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinin kapatılmıştır.*

**2.4.4. Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

Üniversitemizde;
1-Sürekli Eğitim Merkezi-EKOSEM,
2-Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi-EKOAB,
3-Yaratıcı Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi-EKOGİRİŞİM,
4-Bölgesel Kalkınma, Kent ve Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi-EKOKENT,
5-Liderlik ve Yönetişim Uygulama ve Araştırma Merkezi-EKOLİDER,
6-Toplumsal Cinsiyet Sorunları ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi-EKOKAM,
7-Öğretme ve Öğrenme Merkezi-EKOEĞİTİM,
8-Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi- EKOTAM,
9-Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-EKOSUAM,
10-Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
11-Yaratıcı Ekonomi Araştırmaları Merkezi-IEU-KREA

olmak üzere toplamda 11 merkezimiz bulunmaktadır.

İlgili alanda yeterli çalışma yürütülmediğinden, alanda görevli öğretim elemanlarının görevden ayrılmış olması ve Yükseköğretim Denetim Başkanlığı tarafından bir önceki yılın denetlemesi esnasında faaliyeti bulunmayan merkezerin kapatılması hakkında görüş beyan edildiğinden Afrika Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi 08.07.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı kararı ile kapatılmıştır.

**2.5. Öğretim Kadrosu**

Birimlere Göre Tam Zamanlı Çalışan Öğretim Elemanları Sayıları

| FAK/MYO/YO ADI | BÖLÜM/PROGRAM ADI | PROF | DOÇ | DR_ÖĞR_ÜYE | ÖĞGRV | ARGRV |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU | ADALET | | | | 3 | |
| | HUKUK BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİĞİ | | | | | |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | DENEYSEL PSİKOLOJİ | 2 | 1 | | | 2 |
| | FİZİK | 1 | 2 | | | 2 |
| | GELİŞİM PSİKOLOJİSİ | | | 1 | | |
| | GENEL SOSYOLOJİ VE METODOLOJİ | 1 | | | | 1 |
| | KLİNİK PSİKOLOJİ | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | KURUMLAR SOSYOLOJİSİ | | | 1 | | 1 |
| | MATEMATİK | 2 | | 3 | | 2 |
| | MÜTERCİM-TERCÜMANLIK | 1 | 1 | 3 | | 3 |
| | PSİKOLOJİ | | | | | |
| | SOSYAL PSİKOLOJİ | | | 2 | | 1 |
| | SOSYOLOJİ | | | | | |
| | TOPLUMSAL YAPI VE DEĞİŞME | 1 | | | | |
| | UYGULAMALI SOSYOLOJİ | | | 1 | | |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | ENDÜSTRİYEL TASARIM | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| | GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | MODA TASARIMI | | | | | |
| | MİMARLIK | | 3 | 3 | 4 | 2 |
| | TEKSTİL VE MODA TASARIMI | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| | MODA VE TEKSTİL TASARIMI | | | | | |
| | İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| HAZIRLIK OKULU | | | | | | |
| HUKUK FAKÜLTESİ | ANAYASA HUKUKU | | | 1 | | |
| | CEZA VE CEZA MUHAKEMESİ HUKUKU | | | 1 | | 2 |
| | HUKUK | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | HUKUK FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ | | | | | 2 |
| | MALİ HUKUK | | 1 | 1 | | |
| | MEDENİ HUKUK | | | 1 | | 1 |
| | MEDENİ USÜL VE İCRA İFLAS HUKUKU | | | 1 | | |
| | MİLLETLERARASI HUKUK | | 1 | | | 1 |
| | MİLLETLERARASI ÖZEL HUKUK | | | 1 | | |
| | TİCARET HUKUKU | 1 | | 1 | | 2 |
| | İDARE HUKUKU | | | 1 | | |
| | İŞ HUKUKU VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU | 1 | 2 | | | |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | | | | | |
| | BİYOMÜHENDİSLİK | | | | | |
| | CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ | | | | | |
| | DENEYSEL PSİKOLOJİ | | | | | |
| | EKONOMİ | | | | | |
| | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | | | | | |
| | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | | | | | |
| | FİNANS | | | | | |
| | FİNANSAL EKONOMİ | | | | | |
| | KAMU HUKUKU | | | | | |
| | KLİNİK PSİKOLOJİ | | | | | |
| | LOJİSTİK YÖNETİMİ | | | | | |
| | MARKA İLETİŞİMİ | | | | | |
| | MEDYA VE İLETİŞİM ÇALIŞMALARI | | | | | |
| | MİMARLIK | | | | | |
| | PAZARLAMA İLETİŞİMİ VE HALKLA İLİŞKİLER | | | | | |
| | SAĞLIKTA KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ | | | | | |
| | SÜRDÜRÜLEBİLİR ENERJİ | | | | | |
| | SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER | | | | | |
| | TASARIM YÖNETİMİ | | | | | |
| | TASARIM ÇALIŞMALARI | | | | | |
| | UYGULAMALI MATEMATİK VE İSTATİSTİK | | | | | |
| | UYGULAMALI İSTATİSTİK | | | | | |
| | YÖNETİCİLER İÇİN İŞLETME | | | | | |
| | ÖZEL HUKUK | | | | | |
| | ÜREME BİYOLOJİSİ | | | | | |
| | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | | | | |
| | İŞLETME | | | | | |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ | | | | | |
| | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | | | | 3 | |
| | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 1 | | | 2 | |
| | DIŞ TİCARET | | | | 3 | |
| | EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ | | | | | |
| | GRAFİK TASARIMI | | | | 3 | |
| | LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ | | | | | |
| | MOBİLYA VE DEKORASYON | | | | | |
| | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | | | | | |
| | MİMARİ RESTORASYON | | | | 3 | |
| | PAZARLAMA | | | | | |
| | RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI | | | | 3 | |
| | SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ | | | | 3 | |
| | SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ | | | | 3 | |
| | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | | | | 3 | |
| | UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK | | | | 3 | |
| | ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ | | | | | |
| | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | | | 1 | 2 | |
| | İÇ MEKAN TASARIMI | | | | 3 | |
| | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | | | 3 | |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 2 | 1 | 5 | | 3 |
| | BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ | | 1 | 5 | 1 | 2 |
| | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 4 | | 4 | | 3 |
| | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | 2 | 1 | 4 | | 4 |
| | ENDÜSTRİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | | | | | |
| | GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK | | 1 | 5 | 1 | 2 |
| | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | 1 | | | | 0 |
| | HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ | 2 | | 2 | | 2 |
| | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| | MAKİNE VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | | | | | |
| | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 2 | | 1 | | 2 |
| | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ | 2 | 1 | 4 | | 4 |
| | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| REKTÖRLÜK | ORTAK DERSLER | | | | 2 | |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK | 3 | 1 | | 1 | 3 |
| | SAĞLIK YÖNETİMİ | | | | | |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİZYOTERAPİ | | | | 3 | |
| | OPTİSYENLİK | 1 | | | 2 | |
| | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | | | | 3 | |
| | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ | | | | 3 | |
| | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | | | 1 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | YAŞLI BAKIMI | | | 2 | 1 | |
| | ÇOCUK GELİŞİMİ | | | | 3 | |
| | İLK VE ACİL YARDIM | 1 | | | 2 | |
| TIP FAKÜLTESİ | ANATOMİ | 2 | | 1 | | |
| | FİZYOLOJİ | 1 | | | | 1 |
| | GENEL CERRAHİ | 1 | | 1 | | |
| | HALK SAĞLIĞI | 1 | | | | |
| | HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ | 1 | 1 | | | |
| | KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM | | 1 | | | |
| | TIBBİ BİYOKİMYA | 1 | | 1 | | |
| | TIBBİ BİYOLOJİ | | | 2 | | |
| | TIBBİ FARMAKOLOJİ | 1 | | | | 1 |
| | TIBBİ GENETİK | | | 0 | | |
| | TIBBİ MİKROBİYOLOJİ | 1 | 1 | | | |
| | TIBBİ PATOLOJİ | | 1 | 1 | | |
| | TIP | | | | | |
| | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | 1 | | | | |
| | İÇ HASTALIKLARI | | 1 | | | |
| UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI | | | 3 | 2 | 2 |
| | MUTFAK SANATLARI VE YÖNETİMİ | | | | | |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | 1 | 1 | 2 | 94 | |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK | 1 | 2 | 1 | | 2 |
| | MEDYA VE İLETİŞİM | | 4 | 1 | 1 | 2 |
| | SİNEMA VE DİJİTAL MEDYA | | | 3 | 1 | 2 |
| İŞLETME ENSTİTÜSÜ | İŞLETME | | | | | |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | EKONOMİ | 3 | 2 | 1 | | 2 |
| | LOJİSTİK YÖNETİMİ | 1 | 3 | 2 | | 2 |
| | MUHASEBE VE DENETİM | 1 | | 1 | | 2 |
| | SİGORTACILIK VE RİSK YÖNETİMİ | | | | | |
| | SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| | ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANS | 2 | 2 | | | 2 |
| | İŞLETME | 4 | 3 | | 1 | 2 |
| **GENEL TOPLAM** | | **68** | **49** | **97** | **179** | **83** |

Birimlere Göre Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanları Sayıları

| Fakülte/YO/MYO Adı | Program Adı | ABD | D.S.Ü.Toplam Öğretim Elemanı Sayısı |
|---|---|---|---|
| TIP FAKÜLTESİ | Boş kalacak | TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ABD | 2 |
| | | FİZYOLOJİ ABD | 1 |
| | | TIBBİ FARMAKOLOJİ ABD | 0 |
| | | ANATOMİ ABD | 1 |
| | | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ABD | 2 |
| | | TIBBİ BİYOKİMYA ABD | 0 |
| | | HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ABD | 0 |
| | | ORTOPEDİ ABD | 3 |
| | | ROMATOLOJİ ABD | 1 |
| | | KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ABD | 0 |
| | | RADYOLOJİ ABD | 1 |
| | | TIP EĞİTİMİ ABD | 1 |
| | | TRANSPLANTASYON ABD | 1 |
| | | DERMATOLOJİ ABD | 3 |
| | | TEMEL ONKOLOJİ | 1 |
| | | İÇ HASTALIKLARI ABD | 1 |
| | | TIBBİ PATOLOJİ ABD | 1 |
| | | GENEL CERRAHİ ABD | 0 |
| | | TIBBİ BİYOLOJİ ABD | 0 |
| | | HALK SAĞLIĞI | 1 |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Boş kalacak | TİCARET HUKUKU ABD | 1 |
| | | MİLLETLERARASI HUKUK ABD | 0 |
| | | İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU ABD | 1 |
| | | ANAYASA HUKUKU ABD | 0 |
| | | İDARE HUKUKU ABD | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | MİLLETLERARASI ÖZEL HUKUK ABD | 1 |
| | | MEDENİ HUKUK ABD | 2 |
| | | MEDENİ USUL VE İCRA İFLAS HUKUKU ABD | 0 |
| | | CEZA HUKUKU VE CEZA USUL HUKUKU ABD | 1 |
| | | HUKUK FELSEFESİ ABD | 1 |
| | | ULUSLARARASI KAMU HUKUKU ABD | 2 |
| | | MALİ HUKUK | 0 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | İŞLETME BÖLÜMÜ | Boş kalacak | 2 |
| | MUHASEBE VE DENETİM BÖLÜMÜ | | 2 |
| | EKONOMİ BÖLÜMÜ | | 4 |
| | EKONOMİ (Uluslararası Ortak Lisans Programı) BÖLÜMÜ | | |
| | SİGORTACILIK VE RİSK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | | 0 |
| | SİYASET BİLİMİ VE ULUSALARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ | | 0 |
| | ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ | | 4 |
| | LOJİSTİK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ | | 2 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | Boş kalacak | 0 |
| | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | | 0 |
| | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | | 2 |
| | ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | | 2 |
| | ELEKTRONİK VE HABERLEŞME SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | | |
| | GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ | | 1 |
| | BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | | 0 |
| | HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | | 0 |
| | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | | 2 |
| | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | | 0 |
| | GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | | 0 |
| | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ | | 0 |
| FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ | Boş kalacak | 8 |
| | PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ | | 2 |
| | PSİKOLOJİ (Uluslararası Ortak Lisans Programı)BÖLÜMÜ | | |
| | SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ | | 1 |
| | FİZİK BÖLÜMÜ | | 1 |
| | MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ | | 1 |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MODA TASARIMI | Boş kalacak | 4 |
| | MODA VE TEKSTİL TASARIMI | | |
| | İÇMİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ | | 7 |
| | GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ | | 13 |
| | ENDÜSTRİYEL TASARIM BÖLÜMÜ | | 3 |
| | MİMARLIK BÖLÜMÜ | | 25 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | HALKLA İLİŞKİLER VE | Boş kalacak | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | REKLAMCILIK BÖLÜMÜ | | |
| | MEDYA VE İLETİŞİM | | 2 |
| | SİNEMA VE DİJİTAL MEDYA BÖLÜMÜ | | 4 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ | Boş kalacak | 5 |
| | SAĞLIK YÖNETİMİ* | | 5 |
| ORTAK ZORUNLU DERSLER | TARİH | Boş kalacak | 4 |
| | TÜRKÇE | | 9 |
| FAKÜLTELER TOPLAMI | | | 150 |
| UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI | Boş kalacak | 0 |
| | MUTFAK SANATLARI VE YÖNETİMİ PROGRAMI | | |
| | MUTFAK SANATLARI VE YÖNETİMİ (Uluslararası Ortak Lisans Programı) PROGRAMI | | |
| HAZIRLIK OKULU/PROG. | | Boş kalacak | 28 |
| YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI | | | 28 |
| FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI | | | 178 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI | Boş kalacak | 5 |
| | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI (İÖ) | | |
| | ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ PROGRAMI | | 0 |
| | AYAKKABI TASARIMI VE ÜRETİMİ | | 1 |
| | DIŞ TİCARET PROGRAMI | | 3 |
| | BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI | | 4 |
| | EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ | | 5 |
| | RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI PROGRAMI | | 0 |
| | İŞ GÜVENLİĞİ VE SAĞLIĞI PROGRAMI | | 7 |
| | İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI | | 4 |
| | SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI | | 6 |
| | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | | 4 |
| | SİVİL HAVACILIKTA KABİN HİZMETLERİ PROGRAMI | | 3 |
| | MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI | | 0 |
| | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI | | 5 |
| | MOBİLYA VE DEKORASYON | | 3 |
| | UYGULAMALI İNGİLİZCE ÇEVİRMENLİK PROGRAMI | | 1 |
| | GRAFİK TASARIMI PROGRAMI | | 6 |
| | GRAFİK TASARIMI PROGRAMI (İÖ) | | |
| | LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI | | 0 |
| | PAZARLAMA PROGRAMI | | 0 |
| | İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI | | 1 |
| ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU | ADALET PROGRAMI | Boş kalacak | 3 |
| | HUKUK BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİĞİ PROGRAMI | | 0 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI | Boş kalacak | 3 |
| | YAŞLI BAKIMI PROGRAMI | | 3 |
| | İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI | | 3 |
| | OPTİSYENLİK PROGRAMI | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | FİZYOTERAPİ PROGRAMI | | 1 |
| | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI | | 2 |
| | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI | | 1 |
| | ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI | | 0 |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI TOPLAMI | | | 76 |
| ENSTİTÜLER | | Boş kalacak | 15 |
| ÜNİVERSİTE TOPLAMI | | | 269 |

## 2.6. İdari Birimler

### 2.6.1. Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

| BİRİMİ | SAYI |
|---|---|
| Mütevelli Heyet Başkanlığı | 3 |
| Rektörlük | 8 |
| Genel Sekreterlik | 2 |
| Tanıtım Direktörlüğü | 7 |
| Kurumsal İletişim Direktörlüğü | 4 |
| Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü | 9 |
| Öğrenci İşleri Müdürlüğü | 15 |
| Kalite Ve Koordinasyon Müdürlüğü | 3 |
| Mali İşler Müdürlüğü | 11 |
| İnsan Kaynakları Müdürlüğü | 4 |
| Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü | 10 |
| Yönetim Bilgi Sistemleri Müdürlüğü | 5 |
| Satınalma Müdürlüğü | 5 |
| İdari İşler Müdürlüğü | 13 |
| Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü | 19 |
| Yurt Müdürlüğü | 5 |
| Kütüphane Müdürlüğü | 6 |
| Sağlık Ofisi | 2 |
| İşletme Fakültesi | 2 |
| Mühendislik Fakültesi | 6 |
| Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 8 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 2 |
| Hukuk Fakültesi | 2 |
| İletişim Fakültesi | 4 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 1 |
| Tıp Fakültesi | 2 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 1 |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | 6 |
| Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | 4 |
| Meslek Yüksekokulu | 2 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü | 1 |
| İşletme Enstitüsü Müdürlüğü | 1 |
| Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürlüğü | 3 |
| Bilimpark ve Teknoloji Transfer Ofisi | 7 |
| Araştırma ve Uygulama Merkezleri | 3 |

Ayrıca 115 personel taşeron olarak görev yapmaktadır. Bu sayıyla birlikte idari personel sayımız 301'dir.

# 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

## 3.1. Fakülteler

### 3.1.1. Fen-Edebiyat Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültesi, 2001 yılında kurulmuş olup eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine aynı özveri ve motivasyonla devam etmektedir.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Fizik, Matematik, Mütercim Tercümanlık, Psikoloji ve Sosyoloji bölümleri yer almaktadır. Bu bölümlerimizden, diğer fakültelerdeki birçok bölüme servis dersleri verilmektedir. Fakülte, öğrencilerine çift diploma ve yandal sertifikası imkânını sağlamasının yanı sıra, derslere yönelik laboratuvar, seminer, konferans ve staj gibi birçok imkân da sunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi bölümlerinin Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında Avrupa'da bulunan 24 farklı bölüm ve program ile anlaşması doğrultusunda, öğrencilerimiz öğrenimlerinin bir bölümünü yurtdışındaki bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirilebilmektedir. Fen Edebiyat Fakültesinden 2019 yılı itibari ile tüm bu ayrıcalıklara sahip 1280 öğrencimiz mezun olmuştur.

2015 yılından bu yana fakültemiz öğretim üyelerinin Web of Science (WoS) indeksli 500'ün üzerinde yayını bulunmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde öğrencilerin ve akademisyenlerin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanabilecekleri 2 Fizik Laboratuvarı, Matematik Seminer Odası, Çeviri Laboratuvarı, Psikoloji Bölümü Zihin, Davranış ve Beyin Araştırmaları Laboratuvarı ve Psikolojik Destek Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Fakültede aynı zamanda Matematik Anabilim Dalına bağlı Uygulamalı Matematik ve İstatistik Doktora, Uygulamalı İstatistik Yüksek Lisans ve Finansal Matematik Yüksek Lisans, Psikoloji Anabilim Dalına bağlı Deneysel Psikoloji Yüksek Lisans, Deneysel Psikoloji Doktora ve Klinik Psikoloji Yüksek Lisans programları yer almaktır.

**Matematik Bölümü (İngilizce)**

Matematik Bölümü, 2001-2002 öğretim yılında açılmıştır. Bölümün kuruluş amacı, eğitimde ve bilimsel araştırmada başarılı olmayı amaçlayan yetenekli gençleri bir araya getirerek ezbercilikten uzak, araştırmacı düşüncenin hâkim olduğu bir eğitim ortamı oluşturmaktır.

Matematiğin teorik ve uygulamalı alanlarına ulusal ve uluslararası düzeyde önemli katkılar yapabilen dinamik ve üretken bir akademik kadroyu bünyesinde toplayan bölümün misyonu; iş hayatında ve bilimsel araştırmalarda başarılı olmayı amaçlayan yetenekli gençlere ezbercilikten uzak, araştırmacı düşüncenin hâkim olduğu bir eğitim ortamı sağlamaktır.

Bölümde, ilk iki yılda matematiğin teorik temelleri aktarılmaktadır. Programın son iki yılında ise öğrencilerin araştırma yapabilecek düzeyde genel matematik bilgisi ile donatılmalarını ve matematik uygulamalarına yönelik geniş bir vizyona sahip olmalarını sağlamak üzere geniş bir yelpazede dersler verilmektedir. Bölümün disiplinler arası yapısından dolayı, bölüm mezunlarımızın bir kısmı, her yıl burslu olarak yurtdışında ve yurtiçinde en iyi üniversitelerde, matematik, istatistik, yöneylem ve ekonomi gibi dallarda lisansüstü programlara kabul edilmektedirler. Diğer öğrencilerimiz ise sigorta şirketleri, bankacılık sektörü, bilgisayar şirketleri ya da eğitim sektöründe kolayca iş bulabilmektedirler. Bunun en somut örneklerini bölümün başarı hikâyeleri kısmında ve mezunlarımız kısmında görmek mümkündür.

İş dünyasındaki güncel konularla iç içe ve disiplinlerarası bir yaklaşımla verilen eğitim, mezunlara eğitim sektöründen bankacılık, finans ve sigortacılık sektörüne uzanan çok farklı alanlarda iş olanakları sağlamaktadır.

İEU Matematik Bölümü kendi öğrencilerine 4 yıllık sağlam bir lisans eğitimi verdiği gibi, İEU Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Uygulamalı Matematik ve İstatistik Doktora Programı, Uygulamalı İstatistik Yüksek Lisans Programı ve Finansal Matematik Yüksek Lisans programlarının da anabilim dalı başkanlığını yürütmektedir. Ayrıca üniversitenin diğer bölümlerinde okuyan bütün öğrencilere de, onların ihtiyaçları yönünde, dersler açmaktadır. Bununla birlikte, üniversitemizin çeşitli bölümlerinde okuyan öğrencilere, kendi bölümlerinden alacakları diplomanın yanı sıra, matematik diploması almalarına imkân sağlayan "çift anadal" yapma olanağı sunmaktadır. Aynı şekilde Matematik bölümünde okuyan öğrencilerimiz de diğer bölümlerde ikinci bir diploma almak üzere "çift anadal" yapma imkânına sahiptirler.

Bölüm öğrencileri ve bölüm öğretim üyeleri İzmir'deki çeşitli firma ve kamu kuruluşları ile gerçekleştirdikleri iş birlikleriyle TÜBİTAK ve çeşitli ulusal ve uluslararası destekli üretim ve hizmet odaklı projeler yürütmektedirler. Her yıl tamamlanan ve yenisi başlanan bu projelerle Matematik ve İstatistik alanlarındaki çalışmalarını uygulamakta, gerçek hayat problemlerini çözerek paylaşmaktadırlar.

**İngilizce Mütercim ve Tercümanlık (*Mütercim Tercümanlık (İngilizce)*) Bölümü**

Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü 2004-2005 öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümünün adı 2020-2021 öğretim yılından itibaren YÖK tarafından İngilizce Mütercim ve Tecümanlık olarak değiştirilmiştir.

Bölümün amacı, modern eğitim teknikleriyle, bilimsel yöntemlerin ve yaklaşımların ışığında hukuk, ekonomi, yazın, sosyal ve fen bilimleri, siyasal bilgiler, uluslararası ilişkiler, medya ve iletişim gibi çeşitli konulara ilişkin olarak alan bilgisi ve terminolojiyle tanışık, dil farkındalığına sahip yazılı ve sözlü çevirmenler yetiştirmektir.

Program, çeşitli akademik yayın ve projelerle mütercim ve tercümanlık alanına hâkim uzman bir kadro denetiminde kuramsal bilgi ve uygulamalar eşliğinde piyasanın taleplerine yanıt verecek düzeyde donanımlı yazılı ve sözlü çevirmenler yetiştirecek biçimde düzenlenmiştir.

Dört yıllık programın ilk iki yılında, dil becerilerinin pekiştirilmesi, İngilizce ve Türkçe dil yapılarının ve kültürel farklılıkların karşılaştırılması ve çeviri edimine yönelik ilkelerin değerlendirilmesi üzerine yapılanmaktadır. Son iki yılda ise daha çok uygulamaya dayalı yazılı ve sözlü çeviri eğitimine odaklanılmakta; yerelleştirme alt yazı çevirisi, simultane çeviri, ardıl çeviri, toplum çevirmenliği, konferans çevirmenliği gibi alana özgü dersler verilmektedir. Öğrenciler, üçüncü sınıfın sonunda dört haftalık bir staj yapmakla yükümlüdürler.

Programın dil çifti olan İngilizce ve Türkçenin yanı sıra, güncellenen müfredata göre öğrenciler 4 yıl boyunca zorunlu, yoğunlaştırılmış özel bir müfredata sahip Fransızca veya İtalyanca dersleri alacaklardır. Öğrencilerin, son sınıfta iki dönem aldıkları çeviri dersleriyle bu iki dil arasından seçtikleri dilden Türkçeye çeviri yapabilecek düzeye ulaşmaları hedeflenmektedir. Dört yılın sonunda öğrenciler yoğunlaştıkları dilde uluslararası sertifika sınavlarına girmeye yönlendirilmektedir. Buna ek olarak, Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğrencileri üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu'nun sunduğu dersler arasından seçtikleri üçüncü bir yabancı dil (İspanyolca, Almanca, Rusça, Japonca ve Çince) kapsamında dilbilgisi, yazma, okuma, dinleme/anlama ve konuşma edinçlerine yoğunlaşmaktadır.

Gelişen dünyamızda, gerçekçi ve eleştirel düşünebilen, değişik ortamlara kolayca uyum sağlayabilen ve en az iki dilde iletişim kurabilen uzmanlara gereksinim duyulmaktadır. Avrupa Birliği ve küreselleşen dünya gerçekleri dikkate alındığında ortaya çıkan eleman ihtiyacını karşılamak ve ülkemizde düzenlenen çok sayıda uluslararası konferans, kongre ve seminerlerde görev alacak elemanları yetiştirmek Mütercim Tercümanlık Bölümü'nün hedefleri arasındadır.

Program, kuramsal bilgi ve uygulamalarla piyasanın taleplerine yanıt verecek düzeyde donanımlı, yazılı ve sözlü çevirmenler yetiştirecek biçimde düzenlenmiştir. Disiplinlerarası bir yaklaşımla, farklı konu alanlarına yönelik olarak açılan her çeviri dersi, bilgi ve altyapı açısından çeviri edimine katkı sağlayacak şekilde konu alanına ilişkin destek derslerle eşleştirilmiştir.

Bölümde, Türkçe ve İngilizce dil bilinci gelişmiş, her iki dilin kültürü konusunda bilgili, yazılı ve sözlü çeviri dallarında kuramsal bilgiye sahip, sosyal bilimler, siyasal bilimler, kitle iletişimi, global iletişim ve uluslararası ilişkiler gibi konularda alan bilgisine sahip ve terminolojiye hakim, nitelikli yazılı ve sözlü çeviri yapabilen uzmanlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü, yukarıda belirtilen temel hedeflere ulaşmak amacıyla; gerek öğretim programlarının hazırlanmasında ve gerekse mezun olacak öğrencilerin iş yaşamlarında başarılı olabilmeleri için, kuramsal ve pratik bilgilerin bir bütünlük içinde sunulmasını sağlamıştır. Özellikle uzmanlık derslerinde, uygulamaya yönelik bir öğretim metodu ile verilecek bilgiler sayesinde, mezunların işe başladıklarında işyerlerinde herhangi bir intibak programına dâhil edilmeksizin piyasa koşullarında çalışabilmelerine olanak sağlanmış olacaktır. Öğrenciler, alan derslerinin yanı sıra çeşitli temel disiplinlerden de ders almaları nedeniyle adeta disiplinler arası niteliklere sahip bir bölümde eğitim görmekte ve dolayısı ile mezun oldukларında geniş bir spektrum içinde mesleklerini icra etmeleri mümkün olabilmektedir.

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü mezunları, kamu kurumlarında, ulusal ve uluslararası kuruluş ve şirketlerde, görsel ve yazılı basın kuruluşlarında, çeviri bürolarında, yerli ve yabancı haber ajanslarında ve çeşitli konularda düzenlenen uluslararası konferans ve kongrelerde görev almaktadırlar. Bölüm öğrencileri, dördüncü yılın sonunda, danışmanlarının denetiminde, farklı konu alanlarına yönelik çeviri parçalarından oluşan bir bitirme tezi hazırlayacaklardır.

**Sosyoloji (İngilizce)**

Sosyoloji Bölümü olarak öğrencilerine toplumsal yaşamı eleştirel bir çerçevede araştırma ve analiz etme becerileri kazandırılması amaçlanmaktadır. Bölüm, ayrıca, merak eden, sorgulayan ve etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmeyi hedefler.

Bu doğrultuda program sosyoloji disiplininin temel kavramları ve kuramları ile sosyal araştırma yöntemlerine odaklanan zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda alabilecekleri seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bölüm tarafından açılan seçmeli dersler siyaset sosyolojisi, kır sosyolojisi, kent sosyolojisi, kültür sosyolojisi ve çevre sosyolojisi gibi alanlara odaklanır. Üniversitemiz diğer bölümlerince siyaset, ekonomi, iş dünyası ve iletişim gibi geniş bir yelpazede açılan seçmeli dersler ise Sosyoloji bölümü öğrencilerinin disiplinlerarası bir donanım edinmelerine yardımcı olur.

Bölüm öğrencileri temel sosyolojik yeteneklerini teorik ve uygulamalı derslerin yanında, öğretim üyelerimizin uzmanlıkları çerçevesinde yürüttükleri çeşitli araştırmalar ve araştırma projelerinde yer alarak kazanırlar. Ayrıca, her bir öğrenci kendi sosyoloji araştırma projesini yürüterek ve zorunlu yaz stajı yaparak deneyim edinir.

Sosyoloji disiplininin oldukça çeşitli konuları kapsaması nedeniyle mezunlarımızın kariyer imkân ve seçenekleri de çeşitlidir. Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarında çeşitli pozisyonlarda çalışabilir veya akademik kariyer yapmak üzere

ülkemizin veya dünyanın önde gelen üniversitelerinde eğitimlerine devam edebilirler. Sosyoloji mezunları için özel sektörde özellikle medya, reklamcılık ve halkla ilişkiler, insan kaynakları, pazarlama ve araştırma-geliştirme alanlarında hizmet veren şirketler ve kuruluşlar, düşünce kuruluşları ve araştırma şirketleri, kamu kuruluşlarında ise Türkiye İstatistik Kurumu ve Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu gibi kurumlar, Çalışma, Sosyal Hizmetler ve Aile Bakanlığı, Adalet Bakanlığı ve Tarım Bakanlığı gibi bakanlıklar ve yerel yönetimlerin çeşitli birimleri istihdam olanakları sunmaktadır. Sosyoloji Bölümü mezunları, ayrıca, pedagojik formasyon alarak MEB'e bağlı kurumlarda felsefe grubu öğretmeni olarak çalışabilmektedirler.

**Fizik (İngilizce)**

Fizik Bölümü 2017 yılı itibari ile bir çatı kadrosu ile kurulmuştur. Nölümün vizyonu, içinde yaşadığımız doğayı anlama bunun için gerekli eğitimi almak, analitik düşünmeyi öğrenmek ve eleştirel bakış açısını öğrencilere kazandırmak olarak betimlenebilir.

Temel Bilimlerde meydana gelen gelişmeler son yıllarda ilgi ile izlenmektedir. Özellikle temel amacı doğanın işleyişini anlamak ve matematiksel modelini oluşturmak olan Fizik alanında pek çok yeni keşifler yapılmaktadır.

Fizik, daha öncesinde yeni teknolojilerin geliştirilmesine öncülük yapmış ve büyük katkılarda bulunmuştur. Elektromanyetizmanın ve Nükleer Fiziğin daha iyi anlaşılması televizyon, bilgisayar, cep telefonu, ev araçları ve nükleer güç santralleri gibi yeni ürünlerle günümüz modern çağ toplumunun olağanüstü bir şekilde değişmesine sebep olmuştur. Daha önceden de Termodinamiğin geliştirilmesi sanayi devrimine sebep olmuştur. Toplumu değiştirebilecek yepyeni teknolojilerin doğuşuna sebep olma potansiyeline sahip olan Fizik alanında araştırma ve eğitim yapmanın bir zaruret olduğu aşikardır.

Diğer tarafdan vizyonu, evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yükseköğretim kurumu olmak olan İzmir Ekonomi Üniversitesi Türkiye'nin hızlı bir şekilde gelişmesi ve ülkenin Fiziğe verdiği önemin artması (CERN assosye üyeliği, yeni nükleer güç santrallerin kurulmaya başlaması, vb.) dolayısıyla bu süreci hızlandırmak için Fiziği geliştirmeye ve Fiziğin eğitimine en üst düzeyde katkı vermeyi amaçlamaktadır. Bu, İzmir Ekonomi Üniversitesinin temel değerleri olan katılımcılık, yenilikçilik, toplumsal sorumluluk ve mükemmeliyetçiliğinin bir gereğidir.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Fizik Bölümü evrenin temel yasalarını bilen, temel matematik bilgisine sahip, deney tasarımı yapabilen ve bilgisayar deneyimi olan; araştırma ve endüstri projelerinde takım çalışmasında başarılı, diğer bilim alanları ve teknolojilerin gelişmesindeki Fizik ilkelerinin katkısını takdir eden, bilimsel ilkelere ve kanıtlara dayanarak değerlendirme yapan; araştırmacı, öğretmen ve teknik eleman olarak çalışabilen, fizikçiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Üyeleri**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Abbas Kenan ÇİFTÇİ | Prof. Dr. |
| 2 | Canan BAŞAR EROĞLU | Prof. Dr. |
| 3 | Falih KÖKSAL | Prof. Dr. |
| 4 | Gözde Yazgı TÜTÜNCÜ | Prof. Dr. |
| 5 | Hayriye ÖZEN | Prof. Dr. |
| 6 | Neslihan KANSU YETKİNER | Prof. Dr. |
| 7 | Nuran EROL IŞIK | Prof. Dr. |
| 8 | İsmihan BAYRAMOĞLU | Prof. Dr. |
| 9 | Seda DURAL | Prof. Dr. |
| 10 | Göktuğ KARPAT | Doç. Dr. |
| 11 | Gürsoy Bozkurt AKGÜÇ | Doç. Dr. |
| 12 | Nihal YETKİN KARAKOÇ | Doç. Dr. |
| 13 | Seda CAN | Doç. Dr. |
| 14 | Aylin KOÇAK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 15 | Cemal Murat ÖZKUT | Dr. Öğr. Üyesi |
| 16 | Derya DUMAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 17 | Derya NİZAM BİLGİÇ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 18 | Donald STAUB | Dr. Öğr. Üyesi |
| 19 | Ilgın AKTENER | Dr. Öğr. Üyesi |
| 20 | Burak ERDENIZ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 21 | Jamila KALANTAROVA | Dr. Öğr. Üyesi |
| 22 | Nevra ERSOY | Dr. Öğr. Üyesi |
| 23 | Seher ŞEN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 24 | Sevin GÜMGÜM | Dr. Öğr. Üyesi |
| 25 | Yasemin MERAL ÖGÜTCÜ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 26 | Şermin TÜKEL AKAY | Dr. Öğr. Üyesi |

**Ders Saati Ücretli Öğretim Üyeleri**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Burak ORDİN | Prof. Dr. |
| 2 | Mehmet Recai ELLİALTIOĞLU | Prof. Dr. |
| 3 | Pınar KURT AUGEREAU | Doç. Dr. |
| 4 | Tahsin ÖNER | Doç. Dr. |
| 5 | Umay Zeynep UZUNOĞLU KOÇER | Doç. Dr. |
| 6 | Ahmet GENÇ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 7 | Halis Can KOYUNCUOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi |
| 8 | Sıla Övgü KORKUT UYSAL | Dr. Öğr. Üyesi |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|
| FİZİK (İNGİLİZCE) | 6 | 8 | 5 | - | - | **19** |
| MATEMATİK (İNGİLİZCE) | 21 | 14 | 10 | 1 | 4 | **50** |
| MÜTERCİM-TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE) * İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK * | 5 | 65 | 46 | 42 | 40 | **198** |
| PSİKOLOJİ(İNGİLİZCE) | 42 | 75 | 63 | 91 | 105 | **376** |
| *PSİKOLOJİ(İNGİLİZCE) UOLP*** | - | - | *1* | *1* | - | ***2*** |
| SOSYOLOJİ (İNGİLİZCE) | 17 | 16 | 16 | 16 | 15 | **80** |
| **Fen Edebiyat Fakültesi** | **91** | **178** | **141** | **151** | **164** | **725** |

**Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümünün adı 2020-2021 öğretim yılından itibaren YÖK tarafından İngilizce Mütercim ve Tecümanlık olarak değiştirilmiştir.*
***2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrenci kontenjanı ayrılmamıştır.*

### 3.1.2. Mühendislik Fakültesi

**Yazılım Mühendisliği (İngilizce)**
Yazılım Mühendisliği ileri teknoloji uygulamalarında ve modern iş dünyasında hayati önem taşıyan bir bilim dalıdır. Her gün yaygın olarak kullandığımız bilgisayarlar, bankacılık sistemleri, telefonlar, tıbbi ekipman ve teşhis cihazları, enerji sistemleri, tasarım ve imalat uygulamaları yazılımlar olmaksızın önemli işlevlerini yerine getiremezler.

Yazılım Mühendisleri kullanıcı ihtiyaçları, maliyet kısıtları, teknik ve ekonomik yapılabilirlik, güvenilirlik, emniyet, bakım-onarım kolaylığı, ürün kalitesi ve zamanında teslim vb. faktörleri gözönüne alarak mühendislik biliminin sistem yaklaşımıyla en etkin yazılımı geliştirmekle sorumludurlar. Bunun için çok güçlü teknolojik ve mühendislik alt yapısının yanısıra, önemli projelerin hayata geçirilmesinde, iletişim ve yönetim becerilerinin de üst düzeyde olması gerekmektedir.

Bu açıdan İzmir Ekonomi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü'nde disiplinlerarası bir eğitim felsefesi benimsemektedir. Yazılım Mühendisliği Bölümü'nde bilgisayar bilimlerinin uzmanlık, bilgi ve deneyimlerini bir potada birleştirerek matematik, ekonomi, işletme ve sosyal bilimlerin de katkısıyla mezunlarının sektörde aranan mühendisler olmasını sağlayacak bir eğitim programı oluşturulmuştur.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği programı, mühendislik prensiplerini, yazılım tasarımını en yüksek standartlarda uygulayacak mühendisleri yetiştirmek üzere öngörülmüştür.

4 yıllık lisans program süresince öğrenciler temel ve ileri matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik derslerinin yanısıra yazılım mühendisliği, bilgisayar mühendisliği ve bilgisayar bilimleri meslek derslerini de ağırlıklı olarak alacaklardır. Lisans programı yazılım mühendisliği ana dersleri ile diğer teknik seçmeli dersleri ve işletme, ekonomi, sosyal bilimler ve iletişim konularını da içeren geniş bir yelpazede insani ve sosyal bilimler seçmeli derslerini içermektedir.

Yazılım Mühendisliği ana felsefesi güçlü bir teknik altyapı üzerine uygulama, takım çalışması, yönetim, iletişim ve yaratıcılığın vurgulandığı bir üst yapı kurmaktır. Bu bakımdan mezunlarımız yalnız bilgisayar programcılığında değil nesne tabanlı yazılım tasarımı ve kurulmasında da uzmanlaşmaya gideceklerdir. Grafik kullanıcı arabirimlerinin tasarım ve uygulamasında, çoklu işletim sistemlerinin kullanımı ve kullanım ortamlarının geliştirilmesinde, uygulama gereksinimlerinin çözümlenmesinde ve bir uygulamanın ihtiyaçlarını karşılayacak sistem mimarisinin belirlenmesinde sağlam mühendislik tasarım uygulamalarını hayata geçirecek ve bunları yazılım sistemleri olarak kuracak ve uygulayacak mühendisler bu programda yetiştirilecektir.

Yazılım Mühendisliği bölümümüz MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.
https://se.ieu.edu.tr/tr/mudek-akreditasyonu

| İzmir Ekonomi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi | MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi | EUR-ACE Etiketi Geçerlilik Süresi |
|---|---|---|
| Yazılım Mühendisliği (İngilizce) | 01.05.2015-30.09.2022 | 01.05.2015-30.09.2022 |

**Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)**
Bilgisayar Mühendisliği, bilgisayar sistemlerinin tasarımı ve uygulaması ile ilgilenen bir bilim dalıdır. Genellikle bilgisayar sistemleri denilince en küçük işlemcilerden devasa büyüklükteki veritabanı ve ağ sunucularına kadar uzanan bir spektrumdaki sistemler akla gelmektedir. Kişisel bilgisayarlar en çok rastladığımız prototip bir örnek olarak gösterilebilir. Fakat bilgisayar sistemleri günlük hayatımızda dayanıklı tüketim araç ve gereçlerinden endüstriyel ekipmanlara, tıbbi cihazlardan mobil telefonlara, otomobillerden uçaklara, ATM gıbi ticari finansal sistemlerden akıllı kredi kartlarına kadar uzanan her sektör ve uygulama alanında karşımıza çıkar.

Bilgisayar mühendisleri donanım ve yazılımın dengeli bir bileşimi olan geniş bir teknik altyapıya sahiptirler. Aslında donanım ve yazılım bilgisayar sistemlerinin ayrılmaz iki hayati parçasıdır. Donanımlar yazılımsız işlevsel olarak çalıştırılamaz, yazılımlar da donanım olmaksızın kullanılamaz. Maliyet-performans-işlev kriterleri gözönüne alınarak donanım ve yazılım, bilgisayar mühendisleri tarafından ortak amaca yönelik çalıştırılacak şekilde tasarlanır. Bilgisayar mühendisleri, donanım ve yazılım konusunda aldıkları eğitim, bilgi birikimi ve deneyimleriyle, bilgisayar tabanlı sistemlerin tasarlanmasında, kurulmasında, işletilmesinde, bakım ve kontrol ile geliştirilmesinde vazgeçilmez ve kritik bir rol oynarlar.

Bu gerçekler gözönüne alınarak, İzmir Ekonomi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Programı, yazılım ve donanımın dengeli birleştirilmesi ile ve bilgisayar bilimleri, mühendislik için gerekli matematik, fen bilimleri, temel mühendislik ile insani ve sosyal bilimler, ekonomi, işletme ve diğer seçmeli derslerin desteği ile sağlam bir akademik yapıda oluşturulmuştur.

Bilgisayar Mühendisliği bölümü MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.

| İzmir Ekonomi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi | MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi | EUR-ACE Etiketi Geçerlilik Süresi |
|---|---|---|
| Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) | 01.05.2014-30.09.2022 | 01.05.2014-30.09.2022 |

**Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)**
Sağlıktan eğlenceye, ticaretten sanayiye hemen hemen her yerde elektrik ve elektronik mühendisleri tarafından geliştirilen uygulamalarla karşılaşırız. Enerjiden kimyaya,eğitimden tarıma, inşaattan otomotiv endüstrisine kadar her sektörde, elektrik ve elektronik mühendisleri sistemlerin veriminin artmasının yanı sıra, sistemlerin yönetimi, kontrolü, testleri ile ilgili birçok ürün geliştirmişlerdir.

Radyo ve televizyon cihazları, internet, mobil telefonlar, haberleşme, elektronik ticaret, enerji, otomasyon, güvenlik, beyaz eşya gibi bir çok üründe son yıllardaki gelişmeler elektrik ve elektronik mühendislerinin çalışmalarının sonucudur. Elektrik ve elektronik mühendisleri, sağlık sektöründe bir yandan insan vücuduna konulan ölçme duyargaları geliştirirken, bir yandan da bu ölçme sonuçlarını kullanan kontrol ve uyarı cihazları geliştirmektedir. Ulaşımda, fabrikalarda, madenlerde ve evlerde güvenlik konularında en çok çözüm geliştirenler elektrik ve elektronik mühendisleridir. Eskiden bir televizyon kanalının kapladığı frekans bölgesine bugün bir çok televizyon kanalının konabilmesi, sayısal televizyon ve görüntü kodlama konusunda elektronik mühendislerinin yaptığı çalışmalar sonucudur. Enerji dağıtımın en az kayıpla yapılabilmesi, elektrik kesintilerinin minimuma indirilmesi elektrik mühendisleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Elektrik ve Elektronik Mühendisleri; Bilgisayarlar ve Gömülü Sistemler, Ölçme ve Kontrol, Sayısal ve Analog Elektronik, Tüm devre (Çip) Tasarımı ve Yapımı, Yarıiletken Malzemeler, Nanoteknoloji, Mikro-Elektro-Mekanikal-Sistemler (MEMS), İşaret İşleme (Görüntü İşleme, Video İşleme, Ses İşleme, Kodlama ve Kripto), Biyoelektronik ve Biyomedikal, Mikrodalga – Antenler, Haberleşme ve Telekomünikasyon, Fiber Optik Haberleşme, Fotonik, Ses Mühendisliği, Akustik Mühendisliği, Elektrik Makineleri, Yüksek Gerilim ve Enerji, Yenilenebilir Enerji, Güç Elektroniği, Otomatik Kontrol alanlarında çalışırlar. Elektrik ve Elektronik Mühendisleri bu alanlarda malzeme, modül, cihaz ve sistem geliştirirler. Yapılacak çalışmalar kuramsal olabileceği gibi uygulamaya yönelik olabilir.

Yeni sistem tasarlamanın ya da geliştirmenin yanı sıra, bu sistemleri üretmek ya da daha kolay üretilmesi için sistemler geliştirmek; üretilen bu sistemleri test etmek, test edecek sistemler geliştirmek; bu sistemleri işletmek,daha kolay işletilmesini sağlayacak sistemler geliştirmek; çalışan sistemlerin bakımını yapmak ve daha kolay bakım yapılmasını sağlayacak sistemler geliştirmek, elektrik ve elektronik mühendislerinin uğraş alanlarıdır.

Elektrik ve Elektronik mühendisleri her zaman problemlere pratik ve uygulanabilir çözümler geliştirmek için çalışmışlardır. Araştırma ve geliştirme Elektrik ve Elektronik mühendisliğinde önemli bir aşamadır. Yeni ürünlerin tasarımında elektrik ve elektronik mühendisleri, diğer mühendislerle birlikte bir takım çalışması yaparlar. Tasarım aşamasını üretim, test, sistem oluşturma,

işletme ve bakım aşamaları izler. Ayrıca elektrik ve elektronik mühendisleri sistemlerin pazarlanmasında ve sistem kurulumunda eğitmen olarak da görev alabilirler.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği en geniş ve en hızlı büyüyen mühendislik alanıdır. İzmir Ekonomi Üniversitesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerine bu hızla değişen teknolojiyi özümseyecek ve yeni gelişmeleri kolayca takip edecek bir eğitim vermek amacı ile örgütlenmiştir. Elektrik ve Elektronik mühendisliği öğrencileri, kendilerine eğitimleri sırasında sunulan bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler arasında yaptıkları seçimle, hangi sektörde ve hangi aşamalarda çalışabileceklerine karar verebileceklerdir.

Son yıllarda elektrik ve elektronik sistemleri, bünyelerine eklenen programlanabilir modüller ile daha 'akıllı' olmuşlardır. Böylece bu sistemler yeni bir duruma kolayca ve farklı bir tepki verir hale gelmişlerdir. İçlerinde gömülü özel elektronik devreler ve gömülü yazılımlar bulunan elektrik ve elektronik sistemleri, donanımların ve içlerindeki gömülü yazılımların kapasitesi ölçüsünde kullanıcılara daha farklı uygulamalar sunabileceklerdir. İzmir Ekonomi Üniversitesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri kuramsal derslerin paralelinde yapacakları uygulamalar ve laboratuvar çalışmaları ile, mezun olduklarında aranılan bir eleman vasfına sahip olacaklar, problem çözme ve uygulama geliştirme konusunda yetkin olacaklardır.

Dünya genelinde endüstri ve özel-kamusal işyeri yöneticileriyle yapılan anketler, bir elektrik-elektronik mühendisinden temel beklentilerin;

- Gerçek mühendislik problemlerini tanımlayabilme ve çözebilme,
- Bilimsel-teknolojik ve diğer gelişmelere karşı kendini yenileyebilme,
- Hem takım çalışmasını, hem de bağımsız olarak çalışmayı başarabilme
- En az bir yabancı dil bilen,
- Bilişim teknolojilerine hakim
- Yazılı-sözlü etkin iletişim kurabilme

olduğunu göstermektedir.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü akademik kadrosu tecrübeli ve konularında uzman yerli ve yabancı öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans programının eğitim amaçları, endüstrinin beklenti ve gereksinimlerini karşılayacak biçimde belirlenmiş ve söz konusu becerileri kazandıracak biçimde kuramsal ve uygulamalı derslerden oluşturulan program, öğrencilerin kazanımlarının sürekli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile etkin bir biçimde uygulanmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.

| **İzmir Ekonomi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi** | **MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi** | ***EUR-ACE Etiketi Geçerlilik Süresi*** |
|---|---|---|
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce) | 01.05.2020-30.09.2022 | *01.05.2020-30.09.2022* |

**Endüstri Mühendisliği (İngilizce)**

Öğrencilere, dünya çapında en iyi üniversitelerde eğitim almış yurt dışı ve sektör deneyimli öğretim üyeleri tarafından mesleğindeki son gelişmeler ışığında ve en ileri teknolojiler kullanılarak kaliteli bir eğitim sunulmaktadır. Bölüm öğrencilerinin kurduğu Endüstri Sistemleri Topluluğu (EST) şimdiye kadar yaptığı başarılı mesleki çalışmalar ve organizasyonlar ile hem öğrencilerimizin hem de Bölümün akademik ortamına, ulusalve uluslararası tanınırlığına katkıda bulunmuştur.

Endüstri Mühendisliği (İngilizce) bölümü, uygulamaya yönelik yenilikçi eğitim programı, mesleğimizin felsefi temellerine dayalı özgün anlayışı ve kuvvetli araştırma geleneğiyle öğrencilerini ülkemizin yetistirdiği üstün yetenekli genç insanlar arasından öncelikli tercihlerle kazanmaya devam etmektedir.

Mezunlarn önemli bir bölümü dünyanın iyi üniversitelerinde akademik kariyerlerine devam etmektedirler. İş hayatını tercih edenlerin büyük bir kısmı ise çok uluslu dünya şirketlerinde çalışmaktadırlar.

Endüstri Mühendisliği (İngilizce) bölümü MÜDEK tarafından akredite olmuştur.

| **İzmir Ekonomi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi** | **MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi** | ***EUR-ACE Etiketi Geçerlilik Süresi*** |
|---|---|---|
| Endüstri Mühendisliği (İngilizce) | 01.05.2020-30.09.2022 | *01.05.2020-30.09.2022* |

**İnşaat Mühendisliği (İngilizce)**

İzmir Ekonomi Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini evrensel standartlarda yürütmek, bölgesel ve ulusal gelişmeye katkı sağlamak amacıyla bilgi ve teknoloji üretip, bunu uygulamayı ve paylaşmayı, kültürel donanımlı, araştırmacı, İnşaat mühendisliği problemleri için çağdaş çözüm algoritması geliştirme becerisi

kazanmış, sürekli iyileşmeyi ilke edinmiş, mesleki ve etik değerlere saygılı mühendisler yetiştiren ve insanlık yararına bilgi üreten bir bölüm olmayı amaç edinen güçlü bir üniversitedir.

İnşaat mühendisliği bölümü günümüzdeki teknolojik gelişmelere uygun olarak öğrencilerini inşaat mühendisliğinin gereği olan ileri düzeyde bilgi ve donanımlarla geleceğe hazırlamaya hedeflemektedir. Bunun için bir tarafta güçlü, dinamik, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden öğretim üyesi kadrosu ile teorik uygulamalar desteklenerek, diğer taraftan laboratuar kaynakları kullanıma açılarak, öğrencilerin pratik uygulamaları yerine getirmesi gerçekleştirilmiş olacaktır.

Gerek yurtdışında, gerekse yurt içinde, yabancı yatırımcıların finanse ettiği projelerde, uluslararası standartlarda, yabancı dil bilen, gelişmiş teknolojilere vakıf, nitelikli inşaat mühendisi ihtiyacı artmaktadır. Özellikle çok işlevli kompleks yapıların çok kısa sürede, uluslararası kalite normlarında ve ekonomik olarak inşa edilebilmeleri için inşaat projelerinin bilgisayar ortamında çok iyi modellenmesi, inşaat planlamasının, denetim sistematiğinin ve kalite yönetim sisteminin çok iyi kurgulanması gereklidir. Bu sistemler özellikle çok nitelikli bilgisayar (CAD,CAM) bilgisi, teknoloji yönetişim ve yapı mekaniği bilgisi ile yabancı dil, özellikle İngilizce bilgisi gerekmektedir. Bu özellikler, ülkemizdeki mevcut inşaat mühendisi stokunun yalnızca bir kısmında mevcuttur ve ihtiyacı karşılamaktan uzaktır. Dolayısıyla, ülkemizde modern bilişim teknolojilerine, bilgisayar destekli tasarım, uygulama ve yönetişim bilgileri ile yabancı dil bilgisine sahip inşaat mühendislerine olan ihtiyaç her gün daha da artmaktadır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi mevcut bilgisayar sistemi alt yapısı ile bilişim sistemleri ve bilgisayar destekli tasarım konusunda uzman öğretim üyeleri ve bunlara ek olarak uygulama deneyimli öğretim üyeleri ve laboratuarlarla ülkemizin ihtiyacı olan nitelikler de İnşaat Mühendisi yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bunun yanı sıra öğrenciler, İngilizce eğitimin yanı sıra eğitime devam ettikleri süre boyunca üniversite tarafından verilmekte olan ikinci bir yabancı dili öğreneceklerdir. İki yabancı dile hakim bir şekilde mezun olacak bu öğrenciler, sektörde teorik ve pratik bilgilerle donanmış, vizyon sahibi mezunlara yönelik ihtiyacı büyük ölçüde gidereceklerdir.

**Makine Mühendisliği (İngilizce)**
Makine ve Malzeme Mühendisliği, matematik, fizik ve mühendisliğin temel ilkelerini tasarım, analiz ve üretim amaçlarıyla, insanlığın yararına uygulayan en eski ve en temel mühendislik dallarından biridir. Ülkemizde ve dünyada en geniş çalışma alanlarından birine sahip olan Makine Mühendisliği, insanların fiziksel yeteneklerini aşan makineler tasarlamakta, sağlık ve yaşam standardını arttırmayı amaçlayan ve içinde yaşadığımız çevreyi etkileyebilecek mekanik sistemlerin analiz, imalat ve bakımı ile ilgili çalışmalar yapmaktalar. Ayrıca Makine Mühendisleri çağdaş anlamda, mekaniğin, termodinamiğin, enerjinin ve malzeme biliminin konularını kullanılarak karmaşık mekanik sistemlerin bilgisayar destekli tasarımını, modellemesini yaparlar ve böylece endüstrinin tüm dalları için makineler ve donanımlar tasarlar.

**Gıda Mühendisliği (İngilizce)**
Dünya nüfusunun hızla artması, teknolojik gelişmelere bağlı olarak yaşam standartlarının da artması, elde edilen gıda ürünlerinin etkin şekilde işlenmesine, muhafaza edilmesine ve tüketiciye ulaşana kadar korunmasına verilen önemi daha da artırmaktadır. Ülkemizde tarım ve tarıma dayalı sanayinin taşıdığı önem ve gelişme potansiyeli çok açıktır. Türkiye'nin sahip olduğu verimli toprakları, tarıma elverişli iklim yapısı ve bunlara bağlı olarak yetişen tarım ürünlerinin çeşitliliği düşünüldüğünde, tarımsal ve hayvansal ürünlerin işlenerek katma değer kazandırılması açısından ülkemiz olması gereken düzeyde değildir.

Ülkemizde etkin ve teknolojik yeniliklere dayanan, dünya standartlarına uygun gıda işlenmesinin yeterli düzeyde olmaması, çok büyük bir gelişme potansiyeli olan bu sektörün hak ettiği yerde olmamasına neden olmuştur. Bu potansiyelin doğru ve planlı uygulamalar sonucu aktif hale getirilmesi için, gıda işleme yöntemlerinin sağlık, gıda güvenliği, çevre ve sosyal etkilerini dikkate alarak hammaddeden tüketime kadar tüm üretim sistemlerinin tasarlanmasını ve işletilmesini sağlayacak şekilde mühendislik bilgi ve becerisi kazandırılmış elemanlara ihtiyaç artmaktadır.

İstatistiklere göre tarımın ve tarıma dayalı sanayi ve hizmet kollarının gelişmesiyle birlikte, dünyada önümüzdeki 20 yılda yetişmiş kalifiye eleman talebi arzdan çok daha fazla olacaktır. İhtiyaç duyulan bu mühendislerin, 21. yüzyılın teknolojik gelişmelerine ayak uydurabilecek ve yeni bilgileri üretebilecek düzeyde temel mühendislik bilgilerine sahip, gıda mühendisliği mesleğine ve etiğine uygun mesleki ve kişisel nitelikler kazandırılmış, özgüveni olan, takım çalışmalarına yatkın, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş olması çok önemlidir. Gıda Mühendisliği ders programı, dünyadaki akademik ve teknolojik gelişmelerle paralel ölçüde hazırlanmıştır. Öğrencilerin programın son dönemi gıda endüstrisindeki fabrikalarda uygulamaya yönelik olarak eğitimlerini tamamlamaları, teorik bilgiyi pratiğe aktarabilmeleri açısından çok önemli bir deneyim kazandıracaktır.

Dünya nüfusunun hızla artması, teknolojik gelişmelere bağlı olarak yaşam standartlarının da artması, elde edilen gıda ürünlerinin etkin şekilde işlenmesine, muhafaza edilmesine ve tüketiciye ulaşana kadar korunmasına verilen önemi daha da artırmaktadır. Ülkemizde tarım ve tarıma dayalı sanayinin taşıdığı önem ve gelişme potansiyeli çok açıktır. Türkiye'nin sahip olduğu verimli toprakları, tarıma elverişli iklim yapısı ve bunlara bağlı olarak yetişen tarım ürünlerinin çeşitliliği düşünüldüğünde, tarımsal ve hayvansal ürünlerin işlenerek katma değer kazandırılması açısından ülkemiz olması gereken düzeyde değildir.

Ülkemizde etkin ve teknolojik yeniliklere dayanan, dünya standartlarına uygun gıda işlenmesinin yeterli düzeyde olmaması, çok büyük bir gelişme potansiyeli olan bu sektörün hak ettiği yerde olmamasına neden olmuştur. Bu potansiyelin doğru ve planlı

uygulamalar sonucu aktif hale getirilmesi için, gıda işleme yöntemlerinin sağlık, gıda güvenliği, çevre ve sosyal etkilerini dikkate alarak hammaddeden tüketime kadar tüm üretim sistemlerinin tasarlanmasını ve işletilmesini sağlayacak şekilde mühendislik bilgi ve becerisi kazandırılmış elemanlara ihtiyaç artmaktadır.

İstatistiklere göre tarımın ve tarıma dayalı sanayi ve hizmet kollarının gelişmesiyle birlikte, dünyada önümüzdeki 20 yılda yetişmiş kalifiye eleman talebi arzdan çok daha fazla olacaktır. İhtiyaç duyulan bu mühendislerin, 21. yüzyılın teknolojik gelişmelerine ayak uydurabilecek ve yeni bilgileri üretebilecek düzeyde temel mühendislik bilgilerine sahip, gıda mühendisliği mesleğine ve etiğine uygun mesleki ve kişisel nitelikler kazandırılmış, özgüveni olan, takım çalışmalarına yatkın, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş olması çok önemlidir. Gıda Mühendisliği ders programı, dünyadaki akademik ve teknolojik gelişmelerle paralel ölçüde hazırlanmıştır. Öğrencilerin programın son dönemi gıda endüstrisindeki fabrikalarda uygulamaya yönelik olarak eğitimlerini tamamlamaları, teorik bilgiyi pratiğe aktarabilmeleri açısından çok önemli bir deneyim kazandıracaktır.

**Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce)**
Biyomedikal mühendisliği, biyolojik bilimler ve tıpta karşılaşılan problemlerin çözümü için geleneksel mühendisliğin analitik deneyimlerinden yararlanan ve sağlık konusunda teknolojik ilerlemeler sağlamayı hedefleyen disiplinler arası bir mühendislik dalıdır. Biyomedikal mühendisleri hem diğer mühendislik dallarından ve fen bilimleri alanlarından uzmanlar ile hem de doktor, hemşire, teknisyen gibi sağlık personeli ile birlikte çalışarak teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan görüntüleme ve cerrahi robot sistemleri gibi mekanik ve elektronik cihaz ve sistemlerin tasarımı, üretimi, geliştirilmesi, işletilmesi ve bakım-onarımını gerçekleştirirler.

Biyomedikal mühendisi olmak isteyenlerin şekiller arası bağlantıları görebilme yeteneğine sahip, fen bilimleri ve tıp alanlarına ilgili, tasarım gücü kuvvetli, yaratıcı, ayrıntıları görebilen, dikkatli ve sorumluluk sahibi kimseler olmaları gerekiyor. Bu hedefle İzmir Ekonomi Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, yurt dışında eğitim görmüş sanayi deneyimli hocalarıyla, sağlık ve mühendislik bilimleri eğitimi ile birlikte problem çözme, tasarım ve iletişim alanlarında güçlü bir temel oluşturarak teorik ve pratik altyapısı güçlü mezunlar yetiştirmektedir. Programın ilk iki yılında, matematik, fizik, kimya gibi temel bilim dersleri ile bilgisayar programlama ve biyomedikal mühendisliğinin temel konularını içeren bir eğitim alan öğrencilere, üçüncü yıldan sonra meslek derslerinin ağırlık kazandığı programla biyomedikal mühendisliğinin çalışma ve uygulama alanlarını tanınmakta ve çeşitli konularında uzmanlaştırılmaktadır.

Mühendislik ve bilim ile yaşam arasında köprü kuran Biyomedikal Mühendisliği, dinamik ve çok hızlı gelişen bir mühendislik dalı olarak geniş bir çalışma alanı sunmaktadır. Mezunlar hastanelerde ve diğer sağlık kuruluşlarında, tıp araştırma merkezlerinde, tıbbi cihaz ve malzeme üreten, satan ve satış sonrası destek veren kuruluşlarda, ilaç endüstrisinde mühendis ve yönetici olarak çalışabilecekleri gibi, dilerlerse, biyomedikal, biyomalzeme, biyomekanik, medikal fizik, doku mühendisliği gibi alanlarda lisansüstü öğrenimlerine devam ederek üniversitelerde akademisyen, ulusal ve uluslararası ARGE kurumlarında araştırmacı olarak çalışabilirler.

**Genetik ve Biyomühendislik (İngilizce)**
Genetik ve Biyomühendislik geniş bir disiplin olmakla beraber mühendislik ilkelerinin ve yöntemlerinin tıp ve biyolojide karşılaşılan problemlere uygulanması olarak tanımlanabilir. Günümüzde Genetik ve Biyomühendislik, mühendislik, fen bilimleri ve tıbbi bilimlerini bir araya getirerek gelişmiş tanı ve tedavi yöntemleri, aşı üretimi, yapay doku ve organ sistemleri, kişiye özgü ilaç tasarımı, transgenik bitki üretimi gibi birçok alanda kullanılacak teknolojileri geliştirmeyi ve yeni teknolojiler yaratmayı amaçlamaktadır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik lisans eğitim programımız temel bilimleri tıbbi mühendislik bakış açısıyla birleştirecek ve mühendislik ilkelerinin tıbbi sorunlara ve biyolojik sistemlere uygulanması merkezli eğitim ve araştırma programlarını içerecek nitelikte tasarlanmıştır.

Bu bakımdan İzmir Ekonomi Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik eğitimi hem biyoloji, matematik ve kimya gibi temel bilimlerde sağlam bir altyapı oluşturmayı; hem de tasarım, ölçüm ve modelleme gibi mühendislik yetilerini kazandırmayı hedefler. Genetik ve Biyomühendislik programının ilk 2 yılında öğrenciler, matematik, fizik, kimya ve moleküler biyoloji gibi temel bilimlerde eğitim almaktadırlar. Üçüncü sınıftan itibaren, genetik ve biyomühendislik alanı ile ilgili derslerde ise teorik bilgilerin laboratuvar çalışmaları ile pekiştirilmesine ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapılmasına önem verilmektedir. Dolayısıyla, biyolojik sistem ve süreçlerle ilgili yeni teknolojilerin tasarlanması ve bu teknolojilerin tıp, tarım, çevre, gıda gibi alanlarında kullanılabilir hale getirilmesi programın ana amaçları arasındadır. İzmir Ekonomi Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümümüz yurt dışında eğitim görmüş akademik kadrosu ile öğrencilerimize temel araştırmanın sanayiye aktarılan bilgiye dönüştürüleceği bir eğitim sunmaktadır.

**Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce)**
Havacılık ve Uzay Mühendisliği; insanlı ve insansız hava ve uzay taşıtlarına yönelik tasarım, üretim, test, araştırma ve geliştirme, bakım ve onarım çalışmalarını bünyesinde barındıran bir mühendislik dalıdır. Dünyamızı çevreleyen atmosfer ve uzaydan elde edilecek sivil veya askeri her türlü ekonomik, bilimsel ve teknolojik ürün ile hizmet bu mühendislik alanını ilgilendirmektedir. Hava ve uzay taşıtları; aerodinamik, tahrik, aviyonik, malzeme bilimi, yapısal analiz ve üretim gibi çok çeşitli teknolojilerin ve

mühendislik alanlarının katkılarıyla üretilebilmektedirler. Bu teknolojilerin ve mühendislik alanlarının kesişimini Havacılık ve Uzay Mühendisliği oluşturmaktadır.

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz, İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin işbirliğine açık disiplinlerarası eğitim-öğretim yaklaşımı ile, ulaşım, keşif, haberleşme ve ulusal/küresel savunma alanlarında kullanılacak güvenli, teknik ve ekonomik açıdan uygulanabilir, çevreye duyarlı hava ve uzay araçları ile teknolojilerini oluşturmak ve geliştirmek üzere yetiştirilmektedirler.

Havacılık ve uzay sektörü, giderek artan bir oranda dünyada ve ülkemizde yerini almakta ve çalışanlarına çok cazip iş imkanları sunmaktadır. Tasarım ve üretim, bakım ve onarım, hava taşıt işletmeciliği gibi alanlar, yüksek teknolojik alan olarak sınıflandırılan havacılık ve uzay sektörü içerisindeki, başlıca çalışma alanlarıdır. Kapsamlı alınan eğitim ve öğretimin bir getirisi olarak, pek çok yetkinliğe sahip olan havacılık ve uzay mühendisleri, başta otomotiv ve enerji olmak üzere, başka sektörlerde de rahatlıkla iş bulabilmektedirler.

**Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)**
Mekatronik Mühendisliği, makine, elektrik-elektronik ve bilgisayar mühendisliklerinin kesişim noktalarında bulunan bir alandır. Örnek uygulamaları savunma sistemlerinde, çeşitli oyuncaklarda, otomotiv elektroniğinde, uçuş sistemlerinde, bilgisayar ve robot destekli üretimde ve otomatik kalite kontrol sistemlerinde görülebilir.

Ülkemizde iddialı bir savunma sanayi, onun haricinde de güçlü bir otomotiv sanayi ve yan-sanayi vardır. Ayrıca fabrika otomasyonu kullanan ve elektro-mekanik ürünler (örneğin robotlar, kumanda sistemli silahlar ve oyuncaklar, vb.) tasarlayan kuruluşlar ülkemizde oldukça yaygındır. Bütün bu sektörlerin Avrupa Birliği'ne girmenin eşiğinde olduğumuz şu dönemde otomasyon, üretkenlik, ergonomi ve kalitede daha üst düzeylere çıkmaya gereksinim vardır. Mekatronik Mühendisliğinin daha iyi imkanlarla desteklenip geliştirilmesi ülkemizin yararına olacak ve buradan yetişen mühendisler ihtiyaç duyulan yetişmiş nitelikli eleman boşluğunu dolduracaktır. Bu amaç doğrultusunda İzmir Ekonomi Üniversitesi Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Mekatronik Mühendisliği bölümü deneyimli ve uygulama becerisi yüksek mühendisler yetiştirerek ülkemizin bu ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir.

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Üyeleri**

| **Mühendislik Fakültesi** | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Yaşar Güneri ŞAHİN | Prof. Dr. |
| 2 | Murat AŞKAR | Prof. Dr. |
| 3 | Ahmet Sermet ANAGÜN | Prof. Dr. |
| 4 | Aydın AKAN | Prof. Dr. |
| 5 | Celalettin KOZANOĞLU | Prof. Dr. |
| 6 | Cem EVRENDİLEK | Prof. Dr. |
| 7 | Diaa GADELMAVLA | Prof. Dr. |
| 8 | Hakkı ESKİCİOĞLU | Prof. Dr. |
| 9 | Hüseyin AKCAN | Prof. Dr. |
| 10 | Kamile Nazan TURHAN | Prof. Dr. |
| 11 | Lale Canan DÜLGER | Prof. Dr. |
| 12 | Levent EREN | Prof. Dr. |
| 13 | Mehmet Barış ÖZERDEM | Prof. Dr. |
| 14 | Mehmet Şükrü GÜNEY | Prof. Dr. |
| 15 | Semra TUNALI | Prof. Dr. |
| 16 | Şeniz ERTUĞRUL | Prof. Dr. |
| 17 | Süha BAYINDIR | Prof. Dr. |
| 18 | Turhan TUNALI | Prof. Dr. |
| 19 | Türker İNCE | Prof. Dr. |
| 20 | Fehmi Görkem ÜÇTUĞ | Doç. Dr. |
| 21 | Aytuğ ONAN | Doç. Dr. |
| 22 | Süleyman KONDAKÇI | Doç. Dr. |
| 23 | Onur MERTER | Doç. Dr. |
| 24 | Gökhan KILIÇ | Doç. Dr. |
| 25 | Senem KUMOVA METİN | Doç. Dr. |
| 26 | Zeynep FIRTINA KARAGONLAR | Doç. Dr. |
| 27 | Selin ÖZPEYNİRCİ | Doç.Dr. |
| 28 | Alper DEMIR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 29 | Aslı BOR TÜRKBEN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 30 | Bülent BILIR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 31 | Burçak ALP | Dr. Öğr. Üyesi |
| 32 | Caner TAÇOĞLU | Dr. Öğr. Üyesi |

| | | |
|---|---|---|
| 33 | Cihangir YANDIM | Dr. Öğr. Üyesi |
| 34 | Ekincan UFUKTEPE | Dr.Öğr.Üyesi |
| 35 | Emir BOZKURT | Dr. Öğr. Üyesi |
| 36 | Fabrizio PINTO | Dr. Öğr. Üyesi |
| 37 | Faezeh YEGANLI | Dr. Öğr. Üyesi |
| 38 | Fatma Pınar GÖRDESLI DUATEPE | Dr. Öğr. Üyesi |
| 39 | Filiz BUNYAK ERSOY | Dr. Öğr. Üyesi |
| 40 | Gazihan ALANKUŞ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 41 | Günnur GÜLER | Dr. Öğr. Üyesi |
| 42 | Hamdi Giray REŞAT | Dr. Öğr. Üyesi |
| 43 | Hasan ÇELİK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 44 | Işınay Ebru YÜZAY | Dr. Öğr. Üyesi |
| 45 | İbrahim ZİNCİR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 46 | İzzet Murat AKŞIT | Dr. Öğr. Üyesi |
| 47 | Kaan KURTEL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 48 | Kamil Erkan KABAK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 49 | Kaya OĞUZ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 50 | Kutluhan EROL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 51 | Mehmet TÜRKAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 52 | Mine GÜNGÖRMÜŞLER | Dr. Öğr. Üyesi |
| 53 | Osman DOLUCA | Dr. Öğr. Üyesi |
| 54 | Özge SAĞLAM | Dr. Öğr. Üyesi |
| 55 | Pelin AKLIK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 56 | Pınar OĞUZ EKIM | Dr. Öğr. Üyesi |
| 57 | Raheleh ESLAMPANAH | Dr. Öğr. Üyesi |
| 58 | Ufuk ÇELİKKAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 59 | Uğurcan EROĞLU | Dr. Öğr. Üyesi |
| 60 | Yakup Görkem GÖKMEN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 61 | Yalın KILIÇ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 62 | Yağmur KİRAZ | Dr. Öğr. Üyesi |

**Ders Saati Ücretli Öğretim Üyeleri**

| **Mühendislik Fakültesi** | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Beno KURYEL | Prof.Dr. |
| 2 | Sedat Şişbot | Doç. Dr. |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 13 | 49 | 41 | 44 | 70 | **217** |
| BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 17 | 17 | 21 | 26 | 7 | **88** |
| ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 26 | 50 | 39 | 49 | 88 | **252** |
| ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 32 | 61 | 43 | 65 | 133 | **334** |
| *ENDÜSTRİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE)* | | | *1* | *1* | *1* | ***3*** |
| GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK(İNGİLİZCE) | 19 | 30 | 35 | 35 | 9 | **128** |
| GIDA MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 10 | 15 | 17 | 11 | 14 | **67** |
| HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 14 | 43 | 25 | 26 | 4 | **112** |
| MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 27 | 33 | 36 | 29 | 20 | **145** |
| MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 17 | 28 | 29 | 31 | 4 | **109** |
| YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 21 | 68 | 48 | 68 | 90 | **295** |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 25 | 47 | 65 | 66 | 82 | **285** |
| **Mühendislik Fakültesi** | **221** | **441** | **400** | **451** | **522** | **2035** |

**ENDÜSTRİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) adı ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) olarak değiştirilmiştir.*

### 3.1.3. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

**Tekstil ve Moda Tasarımı (*Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü*) (İngilizce)**

Moda Tasarımı Bölümü 2001-2002 akademik yılında Moda ve Desinatörlük Yüksekokulu bünyesinde açılmıştır. 17 Nisan 2003 tarihinde Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nin kurulmasıyla Moda Tasarımı Bölümü bu fakülteye bağlanmış ve mevcut öğrencilerin intibakları Fakülte'ye yapılmıştır.

Bölüm, kurulduğu 2001 yılından itibaren sürekli olarak kendini yenilemiş moda/tekstil alanında değişen çevresel koşulları ve toplumsal beğenileri de yakından takip ederek uluslararası ölçekte, son derece kapsamlı bir eğitim programı sunmaktadır. Bu program çerçevesinde bölümde ilk iki yıl ortak eğitim alan öğrencilerimiz üçüncü yıldan itibaren Moda Tasarımı ve Moda İşletmeciliği alanlarında uzmanlaşma şansına sahip olmaktadırlar. Ayrıca öğrenciler alanları ile ilgili çok sayıda seçmeli dersin yanı sıra diğer bölümlerden ve fakültelerden de seçmeli ders alma şansına sahiptirler.

Moda, hazır giyim ve tekstil sektörü ülkemizde yeniden eski canlılığına kavuşmaktadır. Bu çerçevede firmalar hem tasarım yapabilen hem de projelerini ve fikirlerini yaratıcı ürün çözümlemeleriyle ifade edebilen gençleri aralarında görmek istemektedirler. İzmir Ekonomi Üniversitesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, tasarımlarını doğru marka stratejileriyle ilgili pazarlarla buluşturan, pazarlama ve yönetim stratejilerini geliştirirken bu tasarımların iletişim aşamalarını da yürüten, uluslararası moda markaları oluşturabilecek kapasitesi olan mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Moda Tasarımı Bölümü, Türk moda, tekstil ve konfeksiyon sektörünün uluslararası pazarlardaki payını artırmaya yönelik profesyoneller yetiştirmek amacındadır. Moda Tasarımı ve Moda İşletmeciliği uzmanlık alanlarında eğitim verilerek, bu alanlarda uluslararası markalar yaratmak ve bunları pazarlamak hedeflenmektedir.

- Moda Tasarım Uzmanlık Alanı; konfeksiyon ve hazır giyim sektörlerinin farklı düzeylerinde kreatif tasarım direktörleri ve tasarımcılar yetiştirmeyi, bu alanlarda araştırmalar yaparak ve üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde projeler üreterek markalaşma yolunda sektöre yön vermeyi hedeflemektedir.

- Moda İşletmeciliği Uzmanlık Alanı; moda ve tekstil endüstrisinde, özellikle Türkiye'nin uluslararası pazardaki önemini vurgulamak ve gelecekte global pazardaki Türk markalarını oluşturacak olan marka ve kurum liderlerini sektöre kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bölüm mezunları; Tasarımcı, Tasarım Direktörü, Ürün Uzmanı, Moda Pazarlama Yöneticisi, Girişimci, Mağaza Yöneticisi, Halkla İlişkiler Direktörü, Satınalma Direktörü, Trend Araştırmacısı ve Tahminleyicisi, Moda Danışmanı, Moda-Tekstil-Pazarlama Koordinatörü olarak moda endüstrisinde görev yapabilirler.

Öğrencilerimiz, bölümde her hafta düzenlenen seminerlerle sektörde alanında başarılı kişilerle tanışma fırsatı yakalarken katıldığımız ulusal ve uluslararası fuar organizasyonları, her yıl düzenli olarak açılan sergilerle daha eğitim dönemindeyken kendilerini sektörün içinde hissetmeye başlarlar.

Bölümün adı 03.05.2012 tarihli Yükseköğretim Gek Kurulu kararı ile "**Moda ve Tekstil Tasarımı**" olarak değiştirilmiştir. 2020-2021 öğretim yılında "**Moda ve Tekstil Tasarımı**" bölümünün adı YÖK tarafından "**Tekstil ve Moda Tasarımı**" olarak değişirilmiştir.

**Endüstriyel Tasarım Bölümü (İngilizce)**

Endüstriyel Tasarım Bölümü 2004-2005 öğretim yılında açılmıştır. Daha önce yetenek sınavı ile öğrenci alınan bölüme, 2006-2007 öğretim yılından itibaren merkezi sistemle Sayısal puan türü ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

2005 yılından beri WDO (World Design Organization) üyesi olan Endüstriyel Tasarım Bölümü, tasarım problemine farklı metodlarla çözüm geliştirebilen; tasarım ve üretim süreçlerinin tümüne hakim; tasarımı etkileyen sosyal ve çevresel yapıyı anlayıp yorumlayabilen; ürün tasarımı, sistem tasarımı ve hizmet tasarımının yanında mobilya tasarımı ve ambalaj tasarımı alanlarında da deneyim sahibi; bilgisayar destekli tasarım ve üretim teknolojilerini kullanabilen; sürdürülebilirlik, çevresel dinamiklere duyarlı tasarım, kullanıcı odaklı tasarım, tasarım yönetimi gibi konulara hakim, ürün tasarımcıları ve tasarım yöneticileri yetiştirmeyi hedefler.

İzmir Ekonomi Üniversitesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde, günümüz görsel kültür, sanat ve tasarım akımları, tasarım tarihi, tasarım semantik bilgisi gibi konularla tasarım kültürünün aktarılmasının yanısıra pazarlama ve kurumsal kimlik, markaya yönelik ürün stratejisinin belirlenmesi, iletişim stratejileri, tasarım ekonomisi ve yönetimi gibi konuları kapsayan, öğrencisine seçtiği yolda gerekli tüm olanakları sağlamayı hedefleyen bir eğitim verilmektedir. Endüstriyel Tasarım Bölümü, sektörde öne çıkan firmalarla ortaklaşa yürütülen projeleri, ulusal ve uluslararası tasarım yarışmalarında elde edilen başarıları, model yapım ve lazer kesim atölyeleri, proje ve fotoğraf stüdyoları, bilgisayar laboratuvarı, ve ileri seviyedeki araç gereç ve teknik donanımı ile öğrencilerine en iyi fiziksel koşulları sağlayarak, onları geleceğe hazırlar.

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde endüstriyel tasarım eğitimi, bireyin hayal gücünü üç boyutlu düşünme yeteneği ile ifade edebilmeyi öğrendiği, tasarım stüdyosu ve teorik derslerin verildiği 4 yıllık bir süreyi kapsamaktadır. Öğrenciler, üçüncü yıldan itibaren Ürün Tasarımı veya Tasarım Yönetimi alanlarından birini seçerek bu alanların birinde uzmanlaşırlar.

***Ürün Tasarımı Uzmanlık Alanı:***

Ürün Tasarımı öğrencileri, mezun olduklarında firmaların AR-GE bölümlerinde tasarımcı olarak çalışabilir ya da serbest tasarımcı olarak firmalara danışmanlık hizmeti verebilirler.

***Tasarım Yönetimi Uzmanlık Alanı:***
Bu uzmanlık altında, tasarımı yalnızca salt bir ürün geliştirme aktivitesi olarak değil, aynı zamanda kurumsal vizyonu etkileyen bir araç ve politika olarak gören tasarım yöneticileri yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Öğrenciler, tüm bu süreçlerde, birlikte çalışmayı, bazen yarışmayı, dayanışmayı, sabredebilmeyi, zaman yönetimini, kendi fikirlerinin arkasında durmayı, savunmayı ve kabul ettirmeyi öğrenirler. Onlara sağlanan fiziksel imkanlar sayesinde ders aldıkları binayı ve çevresini gece gündüz üretim yapan bir tasarım fabrikası olarak kullanırlar. İzmir Ekonomi Üniversitesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerine farklı disiplinlerden gelen eğitim kadrosu ile çalışma fırsatı sunar.

**İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü (İngilizce)**
Bölüm, 2004-2005 öğretim yılında açılmıştır. Daha önce yetenek sınavı ile öğrenci alınan bölüme, 2006-2007 öğretim yılından itibaren merkezi sistemle Eşit Ağırlık (Türkçe-Matematik) puan türü ile öğrenci kabul edilmiştir.

Günümüzde evlerin ya da işyerlerinin dekorasyonu, fuar standlarının, showroomların, iş ve alışveriş merkezlerinin dizaynı, karmaşık mekanların tasarımları, restorasyon ve geçmişten bugüne gelen mimari eserlerin korunması gibi pek çok alanda iç mimarlara ve çevre tasarımcılarına olan gereksinimin arttığı gözlenmiştir. Bu gereksinimlere yanıt vermek üzere İçmimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü sadece meslek kazandırılması değil her öğrencilerin kişisel tasarım felsefesinin geliştirmesi, dört yıllık programı ile bu alana hakim yeni profesyoneller kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu anlamda, ders programının genel yapısı, yaratıcı ve eleştirel düşünceyi teşvik etmek, tasarım sürecinin genel düzenini tanıtmak ve anlamak, verilen bilgiyi karmaşık iç mekan sistemlerine uygulamak ve mesleğin geleceği için vizyon geliştirme felsefesi üzerine kurulmuştur.

Bu bölüm, diğer tasarım alanlarıyla interaktif bir iletişim kurarak ulusal ve uluslararası düzeyde rahatlıkla performans gösterebilecek araştırmacı ve yaratıcı tasarımcılar yetiştiren bir program geliştirmiştir.

Bölümdeki dersler temelde iç mekân ve çevre kapsamında sadece işlevsel ve estetik bakış açılarını değil aynı zamanda teknoloji, üretim, organizasyon ve yönetim alanındaki bilgileri içerir nitelikte yapılandırılmıştır. Bu sebeple iç mekan ve çevre tasarımı ölçeğinde planlama ve tasarım geliştirmede dil, kodlar, medya ve geometrik sunumun yanısıra bireysel ilişkiler ve çevre, iç mekan tarihi, ulusal ve uluslararası seviyede tasarım ekonomisi ve pazarlama, basit ve kompleks sistemlerin profesyonel tasarımda uygulamaları, profesyonel bilgisayar grafiklerinin kullanımı ve uygulanması, iletişim teorileri ve stratejileri ve mimari mirasımızın restorasyonu ve korunması ele alınan konular arasındadır. Aynı zamanda, mobilyalar, detaylar, iç mekân ışıklandırması, ses düzeni ve akıllı bina sistemlerinin uygulanması konularında teorik ve pratik bilgileri vermektedir.

Bölüm, tasarım araştırmalarına dair yalnızca çağdaş ve tarihi yaklaşımlara değil, aynı zamanda günümüzün ve geleceğin nesilleri için daha iyi bir sosyal ve ekolojik çevre sunabilecek düşsel ve geleceğe yönelik tasarım kalıpları yaratmaya yönelmiştir. Bölüm öğrencileri, gelecekteki meslekleri için tasarlamayı, araştırmayı ve bağımsız kişisel beceriler geliştirmeyi öğrendikleri gibi, tüm yaş gruplarını, cinsiyetleri, dinleri, ırkları ve doğayı saygıyla gözeten ve birleştiren mekanlar yaratmayı da öğrenirler. Sorumluluğumuzun, bu uzmanlık alanını geliştirmenin yanı sıra, öğrencilerimize yaşam boyu öğrenme ve araştırma davranışını ve alışkanlığını kazandırmak olduğuna inanıyoruz.

**Görsel İletişim Tasarımı Bölümü (İngilizce)**
Bölüm 2004-2005 öğretim yılında açılmıştır. Bölüme 2006-2007 öğretim yılından itibaren merkezi sistemle Sözel puan türü ile öğrenci kabul edilmiştir.

Günümüzde ağırlıklı olarak görsel bir dünyada yaşıyor, görseller üzerinden iletişim kuruyor ve teknolojiyle olan etkileşimimizi görsel kullanıcı arayüzleri aracılığıyla yönetiyoruz. Bu nedenle çağımızda sıklıkla geleceğin meslekleri arasında sayılan Görsel İletişim Tasarımı, tüm dünyada aranan ve yoğun talep gören, çok yönlü profesyonel tasarımcılar yetiştirmekte ve vermek istediği mesajın gözden kaçmamasını isteyen herkes için büyük önem taşımaktadır.

2004 yılında kurulan İzmir Ekonomi Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, alanlarında uzman, deneyimli Türk ve yabancı öğretim üyelerinden oluşan dinamik kadrosuyla, bilgi çağının sunduğu olanakların farkında olan, görsel anlatım ve iletişim yeteneği gelişmiş, uygulama sürecinde karşılaştığı zorlukları entelektüel birikimiyle aşabilen, yaratıcı çözümler üretebilen görsel iletişim tasarımcıları yetiştirme hedefiyle çalışmaktadır.

Tasarım odaklı düşünme, günümüzde yalnızca profesyonel tasarımcılarda değil, her alanını yoğun rekabetin yönlendirdiği/şekillendirdiği piyasada başarılı olmak isteyen herkesin geliştirmesi ve uygulaması gereken bir beceridir. Bu düşünme şekli ancak kültürel anlamda çok yönlü beslenen profesyonellerde/ öğrencilerde, tüketicilerin teknik ihtiyaçlarını karşılayacak metotlarla, geçerli iş stratejileri, psikolojik beklentiler ve estetik algıyı bir potada eritebilen "tasarımcı duyarlılığı"nın geliştirilmesiyle oluşturulabilmektedir.

Bu çerçevede hazırlanmış ve çağın gereklerine göre güncellenmiş olan eğitim programımız, illüstrasyon, tipografi, fotoğraf, bilgisayar grafikleri, video üretimi, animasyon, ambalaj tasarımı, etkileşim tasarımı gibi çeşitli konularda uzman öğretim üyelerinin yönlendirmesiyle, öğrencilerimizin kendi potansiyellerini keşfedip, yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri uygulamalı ve kolektif bir çalışma sürecini öngörmektedir. Bu donanımla yetiştirdiğimiz mezunlarımız, giderek gelişen dijital ortamda iletişim konusunda

uzmanlaşarak, reklam, dijital iletişim, web tasarımı, video ve film prodüksiyonu, 3D görselleştirme ve animasyon, ses ve hareketli görüntü ile tasarım, etkileşim tasarımı gibi alanlarda çalışmaktadır.

**Mimarlık Bölümü (İngilizce)**

Mimarlık mesleği toplumun kültürel, sosyal ve estetik değerlerini etkileyerek gelişen mekan tasarlama sürecidir. Çağımızın gelişmiş bilgi ve iletişim teknolojileri mimarlık mesleğini ve eğitimini de değiştirmektedir. Geldiğimiz noktada mimari yaratıcılık sadece bilgisayar destekli çizim yoluyla değil artırılmış gerçekliği sağlayan diğer dijital ve sayısal metotlarla ifade edilerek, tasarım ve inşa etmeye yeni bir boyut kazandırılmıştır. Bir ilke olarak sürdürülebilirlik malzeme seçimi ve bina sistemlerine entegre edilmiştir. Doğal formlar biyomimetik tasarımlara ilham vermektedir.

Mimarlık Bölümü, öğrencilerine hem özellikle deprem gibi doğal olguların yapılı çevrede yarattığı zarara ilişkin çevresel farkındalığı, hem de günümüz toplumlarının sorunlarına ilişkin kültürel duyarlılığı içeren bir etik bilinç vermeyi ve bu bilincin yapılı çevrenin tasarımında somut olarak ifadesine yönelik bir eğitim ortamı yaratmayı amaçlar.

Mimarlık mesleği toplumun kültürel, sosyal ve estetik değerlerini etkileyerek gelişen mekan tasarlama sürecidir. Çağımızın gelişmiş bilgi ve iletişim teknolojileri mimarlık mesleğini ve eğitimini de değiştirmektedir. Geldiğimiz noktada mimari yaratıcılık sadece bilgisayar destekli çizim yoluyla değil artırılmış gerçekliği sağlayan diğer dijital ve sayısal metotlarla ifade edilerek, tasarım ve inşa etmeye yeni bir boyut kazandırılmıştır. Bir ilke olarak sürdürülebilirlik malzeme seçimi ve bina sistemlerine entegre edilmiştir. Doğal formlar biyomimetik tasarımlara ilham vermektedir.

Mimarlık Bölümü olarak eğitim programımız 21. Yüzyılın en yeni teknolojik, pratik ve teorik eğilimleriyle şekillendirilmiştir. Eğitimimizin odak noktası stüdyo olup, stüdyoyu destekleyici teknik, bilgisayar destekli, teori ve tarih derslerimiz öğrencilerimizi mimari kariyerlerine en iyi şekilde hazırlamak üzere kurgulanmıştır. Öğrencilerimiz okul tarafından düzenlenen birçok atölye çalışmaları, sergiler, konferanslar ve saha gezilerine katılabilirler. Bölümümüz, beş farklı bölüme ev sahipliği yapan Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi içinde yer almakta olup, bölümler arası ortak etkinlikler ve dersler ile öğrenciler diğer tasarım bölümleri ile de yakın etkileşim halinde olurlar. Bölümümüz bünyesindeki yabancı öğretim görevlilerimiz sayesinde öğrencilerimiz ayrıca dünyanın değişik ülkelerindeki mimari pratik, eğitim ve araştırma kültürünü de tanıma imkanına sahip olurlar.

2005 yılında kurulan ve merkezi sistemle Sayısal puan türü ile öğrenci alan, İzmir Ekonomi Üniversitesi Mimarlık Bölümü şu anda ülke çapında en başarılı mimarlık programları arasında yerini almıştır. Dünyadaki önemli mimarlar ve meslek kuruluşlarıyla ilişkilerimizi canlı tutmaktayız. Üniversitemizin bulunduğu şehir, İzmir, Antik çağların doğduğu yer olarak, konumu itibariyle, mimarlığın geçmişten bugüne olan gelişimini anlamak için önemli fırsatlar sağlar.

Bölümümüzde, endüstri ve akademi arasında dinamik bir bağlantı oluşturmak büyük önem taşır. EKOTAM, İzmir Ekonomi Üniversitesi Tasarım Araştırmaları Merkezi, ilgili tasarım endüstrileri ve akademi arasında özel bir işbirliği programı oluşturarak, paydaşları aktif tasarım projelerinde bir araya getirmeyi amaçlar. Mezunlarımız, ulusal ve uluslararası mimarlık ve inşaat firmalarında iş bulmaktadırlar. Son sınıf lisans öğrencilerimiz 4+1 programımızda ek bir yıllık çalışma ile yüksek lisans derecesi alabilirler.

Lisans programlarımıza ek olarak Bölümümüzde iki yüksek lisans derecesi vardır: Mimarlık Yüksek Lisans Programı ve İleri Mimari Tasarım Yüksek Lisans Programı. Doktora ile ilgilenen öğrenciler, fakültemizdeki inter-disipliner Tasarım Çalışmaları doktora programında, mimarlık fakültesi öğretim üyelerinin gözetiminde ve danışmanlığında çalışmalarını yapabilirler.

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Üyeleri**

| Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Ender BULGUN | Prof. Dr. |
| 2 | Elvan ÖZKAVRUK ADANIR | Prof. Dr. |
| 3 | Alexander van ECK | Prof. Dr. |
| 4 | Deniz HASIRCI İNCEOĞLU | Prof. Dr. |
| 5 | Murat BENGİSU | Prof. Dr. |
| 6 | Aslı Ceylan ÖNER | Doç. Dr. |
| 7 | Burkay PASİN | Doç. Dr. |
| 8 | Deniz DENİZ | Doç. Dr. |
| 9 | Güzden VARİNLİOĞLU | Doç. Dr. |
| 10 | Özgen Osman DEMİRBAŞ | Doç. Dr. |
| 11 | Şölen KİPÖZ | Doç. Dr. |
| 12 | Zeynep ARDA | Doç. Dr. |
| 13 | Ali ASLANKAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 14 | Athanasios STASINOPOULOS | Dr. Öğr. Üyesi |
| 15 | Can ÖZCAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 16 | ARZU VURUŞKAN GÜNDOĞAN | Dr. Öğr. Üyesi |

| | | |
|---|---|---|
| 17 | Deniz SAYAR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 18 | Didem KAN KILIÇ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 19 | Duygu Ebru ÖNGEN CORSİNİ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 20 | F Dilek HİMAM | Dr. Öğr. Üyesi |
| 21 | Emre ERGÜL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 22 | Gökhan MURA | Dr. Öğr. Üyesi |
| 23 | Lale BAŞARIR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 24 | Markus WILSING | Dr. Öğr. Üyesi |
| 25 | Onur MENGİ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 26 | Rabia Özgül KILINÇARSLAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 27 | Sıdıka Bahar DURMAZ | Dr. Öğr. Üyesi |

**Ders Saati Ücretli Öğretim Üyeleri**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Gökdeniz NEŞER | Prof. Dr. |
| 2 | Hacı Yakup ÖZTUNA | Prof. Dr. |
| 3 | İnayet Sevim ÇİZER | Prof. Dr. |
| 4 | Mehmet KOŞTUMOĞLU | Prof. Dr. |
| 5 | Ceren BULUT YUMRUKAYA | Doç. Dr. |
| 6 | Gökhan BİRİNCİ | Doç. Dr. |
| 7 | Leyla ÖĞÜT | Doç. Dr. |
| 8 | Mehmet KORKUT ÖZTEKIN | Doç. Dr. |
| 9 | Tuğcan GÜLER | Doç. Dr. |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ENDÜSTRIYEL TASARIM (İNGILIZCE) | 21 | 36 | 22 | 23 | 28 | **130** |
| GÖRSEL İLETIŞIM TASARIMI (İNGILIZCE) | 20 | 18 | 11 | 27 | 32 | **108** |
| İÇMIMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI (İNGILIZCE) | 58 | 63 | 59 | 48 | 78 | **306** |
| MIMARLIK (İNGILIZCE) | 29 | 64 | 71 | 77 | 109 | **350** |
| MODA VE TEKSTIL TASARIMI (İNGILIZCE) | 20 | 23 | 9 | 18 | 18 | **88** |
| **Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi** | **148** | **204** | **172** | **193** | **265** | **982** |

### 3.1.4. İşletme Fakültesi

Üniversitemiz bünyesindeki 14 Nisan 2001 tarihli 4633 sayılı kanunla kuruluş kanunu ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin adı, 4 Mayıs 2013 tarih ve 28637 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2013/4620 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile "İşletme Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

**Ekonomi Bölümü (İngilizce)**

Ekonomi Bölümü`nün misyonu öğrencilerinin dünya ve Türkiye ekonomisini tanımalarını ve anlamalarını sağlayacak, teorik olduğu kadar güncel tartışmalara da yer veren bir ekonomi eğitimi vermek; hem fen bilimleri hem de diğer sosyal bilimlerle etkileşimi öne çıkaran, disiplinler arası bir araştırma felsefesiyle ekonomi biliminin sınırlarını zorlayan araştırmalar yapmak ve bölümün akademik birikimini toplumla paylaşmaktır.

Bireylerin, toplumların ve ulusların kaderini önemli ölçüde ekonomik koşullar yönlendirmektedir. İşsizlik, enflasyon gibi bireyleri yakından etkileyen sorunlarla, krizler ve siyasi istikrarsızlık gibi ulusal ve uluslararası sorunların temel belirleyicisi ekonomidir. Dünya ekonomisi her geçen gün daha da küreselleşiyor. Bu yeni ve hızlı değişimin tam ortasında, firmalar arası rekabet de giderek ulusal sınırları aşmakta, uluslararası bir boyut kazanmaktadır. Yalnızca yerel ekonomiyi iyi anlamak değil, küresel ekonomiyi de sosyal ve siyasal boyutlarıyla birlikte geniş bir perspektif içinde analiz etmek, doğru yorumlar yapmak ve mümkün olan en az hata payıyla iktisadi öngörüler oluşturmak şirketler için kaçınılmaz hale gelmiştir.

Ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip eden, geniş bir vizyona sahip, anlaşılması güç problemlere yaratıcı ve doğru çözümler üretebilen, ekonomi birikimini toplumsal olguları doğru algılama yeteneğiyle birleştirerek karar düzeyinde etkili olmayı becerebilen profesyonel ekonomistlere bugün her zamankinden daha fazla gereksinim duyulmaktadır. Türkiye'nin iktisadi bir dönüşümün peşinde koştuğu ve önümüzdeki 10 yıl için iddialı hedefler belirlediği bu dönemde firmaların çok yönlü sorunlarla karşı karşıya bulunduğu düşünülürse, yetişmiş elemana duyulan ihtiyaç daha iyi anlaşılabilir. Ekonomi Bölümü'nde, tüm bu gereksinimleri inceden inceye analiz ederek hazırlanmış titiz bir eğitim programı eşliğinde, öğrencileri üst düzeyde birikim ve analiz kabiliyetine ulaştırmak hedefenmektedir.

Eğitim, benzer programlardan farklı olarak, belirli bir meslekten çok geniş bir meslek yelpazesinde karar alıcı pozisyonlarda çalışacak geleceğin yöneticileri için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaya yönelik tasarlanmıştır. Eğitimin sadece üniversitedeki dört yılla sınırlı kalmadığı gerçeğinden yola çıkarak, mezunlarımızın kendilerini sürekli geliştirmelerine olanak sağlayacak geniş bir yelpazede nitel ve nicel analizi temel alan bir eğitim verilmektedir.

Öğrencilerin kişisel ilgi ve becerileri temelinde hazırlanan esnek ders programları sayesinde, onlara hem ekonominin farklı alanlarında uzmanlaşma imkanı sağlayıp hem de işletme ve lojistik gibi yakın alanlarla yan dal veya çift anadal yapmasını destekliyoruz. Öğrencilere, Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde anlaşmalı olduğumuz 100'e yakın üniversitesinde ERASMUS değişim programından yararlanma imkanı verilmektedir.

Öğrencilerin mezun olmadan çok daha önce iş dünyası ile tanışmalarını sağlıyor, bunu gerek Türkiye'nin önde gelen şirket ve kamu kurumlarında yaptıkları zorunlu stajlarla, gerekse de ekonominin farklı sektör ve kurumlarından davet edilen uzmanların eşliğinde yürütülen atölye çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir.

**İşletme Bölümü (İngilizce)**

İşletme Bölümü lisans düzeyinde İşletme ve Muhasebe ve Denetim programlarını sunmaktadır. Her iki program da profesyonel yönetici ve girişimci adaylarını geleceğe hazırlarken çağdaş, bilimsel değerleri ve küresel dinamikleri referans alan disiplinler arası nitelikte tasarlanmıştır.

Bölüm, akademik kadrosu ulusal ve uluslararası arenada araştırmalar yürüten, yayınlar yapan tam zamanlı akademisyenler ve iş dünyasından tecrübelerini aktaran profesyonellerin bileşiminden oluşmuştur. Böylece öğrencilerin teori ve pratiğin bağlantısını kurmalarını hedeflenmektedir.

Eğitim felsefesi deneyimsel, aktif, katılımcı ve öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı olarak şekillenmiştir. Stajlar, bireysel ve grup projeleri ve sunumlarla öğrencilerimizi iş dünyasına hazırlıyoruz. Öğrencilerin farklı kültür ve bakış açılarıyla etkileşimini Erasmus anlaşmaları, ikili okul işbirlikleri ile sağlıyoruz. Bu kapsamda, dileyen öğrenciler pek çok farklı ülke ve okulda eğitimlerinin belli bir dönemlerini geçirebiliyor, kampüsümüzdeki yabancı öğrenciler yoluyla da bu etkileşimi perçinleme şansına sahip oluyorlar. Öğrenciler, İşletme eğitimi kapsamında, temel zorunlu derslerin yanı sıra geniş seçmeli ders yelpazesi ile pazarlama, süreç yönetimi, yönetim ve organizasyon, inovasyon, liderlik, muhasebe ve finans alanlarında derin bilgi birikimi edinirken, genel eğitim dersleri yoluyla da pek çok farklı alanda genel kültür ve yetkinlikler kazanıyorlar.

Girişimci düşünce yapısının kazandırılması İzmir Ekonomi Üniversitesini önem verdiği temel konulardan biridir. Yaratıcı ve yenilikçi girişimcilik Üniversite'nin genelinde olduğu gibi İşletme Bölümü'nde de baskın olarak hissedilir. KOSGEB sertifikalı yaratıcı girişimcilik derslerinde gösterilen başarılarla TÜSİAD'ın girişimcilik bayrağı üç kez üst üste İzmir Ekonomi Üniversitesi'ne kazandırılmıştır.

Muhasebe ve Denetim programı öğrencileri, hem yönetim hem de muhasebe yetkinlikleri ile donatmayı hedeflemektedir. ACCA (Association of Chartered Certified Accountants - İngiltere) tarafından akredite edilen bu programımız, uluslararası tanınırlığa sahiptir. Mezunlar, ACCA tarafından verilen meslek sınavlarından dünyada bir eğitim kurumunun alabileceği maksimum muafiyet hakkına sahiptir ve mezuniyet sonrası 14 sınav yerine yalnızca 8 sınava girerek dünyanın her ülkesinde mali müşavirlik yapmaya hak kazanmaktadırlar.

İşletme Bölümü bünyesinde ayrıca farklı ihtiyaç ve kitlelere hitap eden 3 farklı MBA programı ve güçlü bir akademik alt yapıya sahip doktora programı bulunmaktadır..

**Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (İngilizce)**

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün ana hedefi öğrencilere analitik ve eleştirel düşünce yetisi, etik değerler ve liderlik vasıfları kazandırarak, ulusal ve evrensel boyutta siyasal süreklilik ve değişimleri anlamaları ve tartışabilmelerini sağlamaktır.

Türkiye, Kuzey Amerika ve Avrupa'nın saygın üniversitelerinde öğrenim görmüş öğretim üyesi kadromuz, alanında öncü ve yenilikçi bir eğitim vizyonu izlemektedir. Öğretim üyelerimiz Türkiye'de siyasal yaşam, dış politika, Avrupa Birliği, uluslararası örgütler, kamuoyu çalışmaları, seçmen davranışları, demokratikleşme, insan hakları, sosyal adalet, göç ve vatandaşlık gibi konularda etraflı bir araştırma ve eğitim programı yürütmektedir. Bölümün sunduğu zorunlu ve seçmeli dersler, dört ana başlık altında toplanabilir: Uluslararası ilişkiler, karşılaştırmalı siyaset, siyaset teorileri ve Türkiye siyaseti. Eğitim programımızda tarih, hukuk, felsefe, ekonomi, sosyoloji, coğrafya ve antropoloji gibi pek çok farklı disiplinden yararlanılmakta ve öğrencilerimiz derinlikli bir dünya görüşü, güçlü bir bilimsel birikim ve geniş kariyer olanakları ile mezun edilmektedir.

Mezuniyet sonrası, öğrenciler yurt içinde ve dışında geniş kariyer imkânları beklemektedir. Mezunlarımız, özel sektörde, kamu kuruluşlarında, yerel yönetimlerin değişik birimlerinde, Dışişleri Bakanlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği Bakanlığı, Avrupa Konseyi, AGIT, IMF, Dünya Bankası ve Birleşmiş Milletler gibi uluslararası kurumlarda, iletişim ve medya sektöründe, sivil toplum örgütlerinde, düşünce kuruluşlarında ve üniversitelerin çeşitli kademelerinde görev ve sorumluluk üstlenebilmektedir.

Mezunların çalışmakta olduğu kurum ve kuruluşlardan bazıları şöyledir:

Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Güney Marmara Kalkınma Ajansı, İZTO, EBSO, BTSO, Ernst&Young, PwC, JTI, Vodafone, Keskinoğlu, Coca-Cola, Metro, Arkas, University of Florida, Hong Kong Polytechnic University, MSC, TÜBİTAK, İKSEV, HSBC, Finansbank, İş Bankası, YKM, CNR Expo, British Consulate General.

**Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü (İngilizce)**
Günümüz dünya ekonomisinde, ulusların ekonomik zenginliği ve gücü, uluslararası ticarette ve uluslararası finans piyasalarındaki etkinliği ve rekabetçiliği ile ölçülmektedir. Ekonomik ve siyasi entegrasyonlar ile küreselleşme olgusunun varlığında, dış ticaret ve özellikle finansman konuları, iş ve bilim dünyasının yeni cazibe alanları olarak ortaya çıkmaktadır.

Uluslararası ticaret ve finans alanında yetişmiş nitelikli insan kaynaklarına bugün ve gelecekte, her zaman, dünden daha büyük bir gereksinim olacaktır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, "Geleceği yönetmek…" sloganını kendine ilke edinmiş bulunan İzmir Ekonomi Üniversitesi, ulusal ve uluslararası alanda bu gelişmeleri dikkate alarak, bir ilki başlatmış ve İİBF bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümünü açmış bulunmaktadır. Bölüm mezunları küresel rekabete açık ve yeni küresel fırsatları değerlendirebilecek ve uygulayabilecek meslek edinmiş olacaklardır.

Bölümün lisans programının oluşturulmasında, başta ülkemiz olmak üzere dünyadaki gelişmeler, yeni oluşumlar ve uygulamalar esas alınarak, uluslararası ticaret ve finansman konularında en son ve yeni bilgilerle donatılacak uzmanların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu programın en önemli özelliği, genelde iktisat ve işletme bilimlerinin doğrudan veya dolaylı ilgi alanına giren uluslararası ticaret ve finansman konularının disiplinlerarası düzenlenmiş olmasıdır.

Bu yönüyle bölüm mezunları, hem makro ve mikro iktisadi olayları yorumlayabilen ve çözümleyebilen iyi bir iktisatçı, hem de uzman bir uluslararası işletmeci olmak üzere eğitilmektedirler.

Bölüm lisans programında yer alan dersler, bir yandan genel işletmecilik ve bunun alt dallarındaki (yönetim, pazarlama, muhasebe vb.) temel alanları, diğer yandan genel iktisat ve bunun alt dallarındaki (makro, mikro, uluslararası iktisat, büyüme, kalkınma vb.) temel alanları kapsamaktadır.

Uluslararası ticaret ve finans konularındaki uzmanlık dersleri, dijital ekonomideki ve küreselleşen pazarlardaki en yeni gelişmeler (E-Ticaret) ve etkin yöntemler dikkate alınarak ilk kez bir lisans programına dahil edilmiş bulunmaktadır.

Bölüm derslerinin uygulama boyutuna özel bir önem verilmekte olup, iş yaşamlarında başarılı olabilmeleri ve kolay uyum sağlayabilmeleri için uygulamaya yönelik pratik bilgiler, bir bütünlük içinde dikkate alınmaktadır.

Bölüm mezunları, İngilizce dilinde verilen eğitimin yanı sıra ikinci bir yabancı dil üstünlüğü sayesinde ulusal ve uluslararası şirketlerin ihracat ve ithalat departmanları ile finansman birimlerinde, bankaların dış işlemler ve fon yönetimi birimlerinde uzman olarak görev üstlenebilecekleri gibi, ulusal ve uluslararası para ve sermaye piyasalarında fon ve portföy yöneticisi olarak iş bulma şanslarını artırabileceklerdir. Aynı zamanda ilgili kamu ,
kurumlarında (Dış Ticaret ve Hazine Müsteşarlığı) uzman kadrolarında istihdam edilebileceklerdir. Bölüm mezunları, İİBF mezunlarının girebilecekleri tüm meslek yarışma sınavlarına katılabilme hakkına da sahiptirler.

**Lojistik Yönetimi Bölümü (İngilizce)**
Yaşanan hızlı değişim ve globalleşmenin etkisiyle; pazarların, müşteri istek ve ihtiyaçlarının, işletmeler arası ilişkilerin gereklerinin farklılaşması sonucunda 'Lojistik ve Lojistik Yönetimi' kavramları giderek önem kazanmaktadır. Yıllar önce sadece askeri bir kavram olarak algılanan, daha sonra `taşımacılık ve depolama` faaliyetleri ile sınırlı olduğu düşünülen, günümüzde ise hala sınırları genişlemekte olan 'lojistik' işletmeler açısından hayati önem taşıyan bir fonksiyon haline gelmiştir.Bu nedenle; İzmir Ekonomi Üniversitesi Lojistik Yönetimi Bölümü ile; lojistiğin tüm fonksiyonlarına hakim, küresel vizyon sahibi uzmanlar yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Türkiye`nin ulusal ve uluslarası anlamda bir lojistik merkez haline dönüşme süreci devam etmektedir. 2008 yılında 60 milyar dolar değerinde olan pazarın 2015-2016 yıllarında 120-150 milyar dolar değerine ulaşacağı ve yine aynı yılda lojistik sektörü hacminin 10-12 trilyon dolar değerinde olacağı düşünülmktedir. Bu bağlamda lojistik sektöründe faaliyet gösteren firmalarda; ihtiyaç duyulan gerekli bilgi ve birikimlerle donatılmış nitelikli işgücünü Lojistik Yönetimi Bölümü mezunları oluşturacaktır. Bu bakımdan Lojistik Yönetimi Bölümü`nden mezun olan öğrencilerin ülkemizde halen gelişmekte olan lojistik sektörüne önemli katkılarda bulunacağını düşünülmektedir.

Ülkemiz ve özellikle bölgemiz, güçlü bir lojistik merkez haline gelebilmek için önemli avantajlara sahiptir. Coğrafi konumu ve özellikleri, insan kaynakları ve ekonomik potansiyeli, hızla gelişmesi planlanan ulaşım imkanları ile lojistik sektörünün ilerleyen

yıllarda büyük bir hızla gelişeceği açıktır.Tüm bu nedenlere bağlı olarak lojistik sektöründe yetişmiş işgücüne duyulan ihtiyaç giderek artmaktadır.İzmir Ekonomi Üniversitesi bünyesindeki 'Lojistik Yönetimi' bölümü Türkiye`de **bu isimle açılan ilk lisans programıdır.** Lojistik Bölümünde ders veren öğretim üyeleri konularında uzman ve deneyimli Türk ve yabancı akademisyenlerden oluşmaktadır. Programda yer alan dersler; temel işletme, yönetim ve ekonomi alanlarının yanında lojistik yönetimi için gerekli olan sayısal ve sözel dersleri kapsamaktadır. Öğrenciler, bölümden mezun olmadan önce lojistik firmalarında en az dört haftalık zorunlu stajlarını tamamlamak durumundadırlar. Böylece öğrenciler, program boyunca alınan teorik bilginin iş hayatında uygulamaya nasıl dönüştürülebileceği konusunda da yetkin kılınmaktadır. Bölümde öğretim dili İngilizce olup, öğrencilerin zorunlu dersler arasında yer alan ikinci bir yabancı dili öğrenmeleri sağlanmaktadır.

**Muhasebe ve Denetim Programı (İngilizce)**
Muhasebe ve Denetim programı, İşletme bölümü bünyesinde 18.04.2012 tarihli Yükseköğretim yürütme Kurulu kararı ile açılmış ve ilk kez 2012-2013 öğretim yılında öğrenci almıştır.

Muhasebe ve Denetim lisans programının amacı, muhasebe ve finansman yönetimi, bağımsız denetim, muhasebe/finansal raporlama standartları, iç kontrol, iç denetim, kurumsal yönetim, iş ve muhasebe etiği ile ilgili teknik ve uygulamalara vakıf, analitik düşünebilen, problem çözme ve karar verme yetenekleri ile donatılmış, tüm dünyada faaliyet gösterebilecek, mesleki yabancı dil bilgisi de olan uzmanlar yetiştirmektir.

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Elemanları**

| İşletme Fakültesi | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Burcu GÜNERİ ÇANGARLI | Prof. Dr. |
| 2 | Çiğdem KENTMEN ÇİN | Prof. Dr. |
| 3 | Ayla OĞUŞ BİNATLI | Prof. Dr. |
| 4 | Filiz BAŞKAN | Prof. Dr. |
| 5 | C Coşkun KÜÇÜKÖZMEN | Prof. Dr. |
| 6 | Celal KÜÇÜKER | Prof. Dr. |
| 7 | Gülem ATABAY | Prof. Dr. |
| 8 | Hadi Sacit AKDEDE | Prof. Dr. |
| 9 | İ Hakan YETKİNER | Prof. Dr. |
| 10 | Jülide KESKEN | Prof. Dr. |
| 11 | Mehmet Efe BİRESSELİOĞLU | Prof. Dr. |
| 12 | Oğuz ESEN | Prof. Dr. |
| 13 | Sedef AKGÜNGÖR | Prof. Dr. |
| 14 | Şükrü Özen | Prof. Dr. |
| 15 | Arıkan Tarık SAYGILI | Prof. Dr. |
| 16 | Alexander BUERGIN | Doç. Dr. |
| 17 | Alper DUMAN | Doç. Dr. |
| 18 | Bengü OFLAÇ | Doç. Dr. |
| 19 | Berna AYDOĞAN | Doç. Dr. |
| 20 | Devrim SEZER | Doç. Dr. |
| 21 | Gül ERTAN ÖZGÜZER | Doç. Dr. |
| 22 | Gülin VARDAR | Doç. Dr. |
| 23 | Işık Özge YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | Doç. Dr. |
| 24 | Metehan Feridun SORKUN | Doç. Dr. |
| 25 | Muhittin Hakan DEMİR | Doç. Dr. |
| 26 | Özgür ÖZPEYNİRCİ | Doç. Dr. |
| 27 | Tuğba TUĞRUL | Doç. Dr. |
| 28 | Aysu GÖÇER | Dr. Öğr. Üyesi |
| 29 | Lu QING | Dr. Öğr. Üyesi |
| 30 | Nilgün GÜRKAYNAK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 31 | Ogan YUMLU | Dr. Öğr. Üyesi |
| 32 | Serhun AL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 33 | Sıtkı Değer ERYAR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 34 | Sıtkı EGELİ | Dr. Öğr. Üyesi |

**Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanları**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Bernur AÇIKGÖZ | Prof.Dr. |
| 2 | Nil KULA DEĞİRMENCİ | Doç. Dr. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Şevin GÜRARDA | Doç. Dr. |
| 4 | Aykan CANDEMİR | Doç. Dr. |
| 5 | Seçil SİGALI | Doç. Dr. |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|
| EKONOMI (İNGILIZCE) | 14 | 25 | 12 | 1 | 4 | **56** |
| İŞLETME (İNGILIZCE) | 36 | 37 | 34 | 32 | 52 | **191** |
| LOJISTIK YÖNETIMI (İNGILIZCE) | 21 | 20 | 44 | 27 | 50 | **162** |
| MUHASEBE VE DENETIM (İNGILIZCE) | 14 | 17 | 13 | 19 | 6 | **69** |
| *SIGORTACILIK VE RISK YÖNETIMI (İNGILIZCE)** | - | - | - | - | *7* | ***7*** |
| SIYASET BILIMI VE ULUSLARARASI İLIŞKILER (İNGILIZCE) | 30 | 35 | 47 | 45 | 50 | **207** |
| ULUSLARARASI TICARET VE FINANSMAN (İNGILIZCE) | 29 | 38 | 28 | 43 | 52 | **190** |
| **İşletme Fakültesi** | 144 | 172 | 178 | 167 | 221 | **882** |

**2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrenci kontenjanı ayrılmamıştır.*

### 3.1.5. İletişim Fakültesi

**Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (İngilizce)**
Hızlı gelişim ve değişimlerin yoğun olarak yaşandığı, rekabet ortamının giderek büyüdüğü, her alanda yeni yatırım ve atılımların izlendiği çağımızda örgütlerin çağı yakalayabilmek için kullandıkları etkili tekniklerden en önemlisi halkla ilişkiler ve reklamdır. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü 2003-204 öğretim yılından itibaren faaliyete geçmiştir. Bu bölümdeki lisans eğitiminin amacı, yönetsel bilgi ve becerilerinin yanı sıra, iletişim, insan ilişkileri, yaratıcılık vb. konularda uzmanlaşan iletişim yöneticilerini yetiştirmektir.

Lisans eğitimi programı, işletmecilik ve sosyal bilimler ile ilgili dersler ile birlikte, iletişim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı, halkla ilişkiler ve reklam faaliyetlerinin planlandığı iletişim kampanyalarının oluşturulduğu, yaratıcılık, metin yazarlığı, marka yönetimi vb. konuların ayrıntılarıyla değerlendirildiği dersleri kapsamaktadır.

Programın amacı, öğrencileri kamu ve özel sektörde halkla ilişkiler, reklam ve iletişim yöneticisi veya iletişim koordinatörü olarak ilgili birimlere hazırlamaktır. Program süresince, kuramsal bilgilerin yanı sıra uygulama örnekleri ile öğrencilerin kampanya hazırlama, medya planlama, iletişim becerileri gibi konularda aktif olarak eğitime katılmaları sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin elde ettikleri kuramsal ve pratik bilgilerin ışığında mezuniyet sonrası bilgili ve deneyimli olmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenciler kamu kuruluşları ve özel sektörde çeşitli pozisyonlarda iş imkânına veya akademik kariyer yapma fırsatına sahiptir. Mezunlar iletişim uzmanı, **halkla ilişkiler ve reklamcılık** uzmanı, **kurumsal iletişim** uzmanı, **marka** yöneticisi, **pazarlama iletişimi** koordinatörü olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca mezunlarımız reklam ajanslarında, halkla ilişkiler ajanslarında, **medya planlama** şirketlerinde ve **dijital iletişim** ajanslarında da çalışma olasılığına sahiptirler.

**Yeni Medya ve İletişim (Medya ve İletişim) Bölümü (İngilizce)**
İzmir Ekonomi Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesindeki iki bölümden birisi olan Medya ve İletişim Bölümü, iki temel amaç üzerine yapılanmıştır. Bunlardan ilki iletişim alanında "Neden?" sorusunun cevabını arayan, alanın teorik birikimine hâkim mezunlar yetiştirmektir. İkinci amaç ise iletişim ve medya alanında "Nasıl?" sorusunun cevabını bilen, uygulama alanlarını yakından tanıyan, geleceğin medya profesyonellerini yetiştirmektir. Medya ve İletişim Bölümünün adı 2020-2021 öğretim yılından itibaren Yeni Medya ve İletişim olarak değiştirilmiştir.

Bölümde erken branşlaşma mecburiyetine ve kalıplaşmış eğitim anlayışına alternatif olarak, güncel ve dinamik bir program önerilmektedir. Medya sektörüne dair kapsamlı bir eğitim anlayışıyla yola çıkarak, öğrencilerimize üniversite eğitimlerinde ilerledikçe keşfettikleri ve ilgi duymaya başladıkları iş alanlarında uzmanlaşma imkânı sunulmaktadır. Sunulan stüdyo dersleri aracılığıyla da öğrencilerimize uzmanlaşmayı seçtikleri alanlarda bolca pratik yapma olanağı tanınmaktadır. Bu sayede zengin bir portfolyo ile mezun olan öğrencilerimiz, uçsuz bucaksız medya dünyasının diğer dallarından kopmadan ilgi duydukları alanda ilerleme fırsatına sahip olmaktadırlar.

Yeni Medya ve İletişim (Medya ve İletişim) Bölümü öğrencileri, üniversite hayatlarının birinci ve ikinci senelerinde medya ve iletişim dünyasına giriş yaparlar, bilinçli uzmanlaşmaya yarayacak temel bilgileri edinirler ve ardından uzmanlaşma alanı belirlerler. Stüdyo derslerinin devreye girmesi ve bitirme projelerinin hazırlanması yoluyla uygulayarak öğrenmeye odaklanırlar. Öğretim elemanları ve medya profesyonelleriyle beraber çalışırlar ve gerçek medya ürünleri, yani televizyon programları, gazete-dergi veya internet içerikleri üretirler.

Mezunlarımız; araştırmacı, iletişim uzmanı, gazeteci, görüntü yönetmeni, senarist, kurgucu, televizyon programcısı, sinema yazarı, film yapımcısı, reklam yönetmeni olarak prodüksiyon şirketlerinde, medya kuruluşlarında, firmalarda, televizyon kanallarında, gazetelerde çalışabilmektedir.

**Sinema ve Dijital Medya (İngilizce)**
Dijital Kültür'ün önde gelen ismi Lev Manovich 1990'lı yıllarda sinema ve dijital medyanın içiçe geçtiğini ve analog dönemin sona ermesiyle sinemanın da dijital medya yönünde evrileceğini ileri sürüyordu: "sinema ve bilgisayar bir olacak"tı.

Bilgisayarımızda, hatta cep telefonumuzda YouTube, vimeo gibi dijital ortamlardan gelen içeriği "sinema eseri" olarak izleyebildiğimiz bugün, Manovich'in kehaneti gerçekleşmiş sayılır. Sinema eğitimi artık yalnızca sinema salonlarının sineması düşünülerek kurgulanamaz; sinemanın oturtulması gereken bağlam, dijital medyanın değişik mecraları bir araya getiren ve arada geçişleri mümkün kılan karakteridir.

Sinema ve dijital medya" eğitiminin anlamı, üniversite kavramının en önde gelen "eleştirel düşünme" ilkesinde ve"yaratıcılık"ta ruhunu bulur. Bu ruhu yaşatmak, kuram ile uygulamanın birbirinden kopmadan içiçe geliştiği, yerel gözardı edilmeden uluslararası nitelik taşıyan bir eğitim anlayışıyla mümkündür.

Böyle bir anlayışla düzenlenen ve Türkiye'de bir ilk olarak Üniversitemizde kurulan "Sinema ve Dijital Medya" bölümüne 2012-2013 öğretim yılında öğrenci kabul edilmiştir.

Diğer geleneksel sinema ve televizyon eğitiminden farklı olarak, sinemanın hızla gelişen dijital medya teknolojileriyle kesişme noktalarına odaklanmaktadır. Gözlemlenen teknik ve toplumsal tüketim eğilimlerinin de gösterdiği gibi, artık sinema sanatının geleceğinin etkilişimli dijital medya teknolojileriyle iç içe geçtiğini düşünülmektedir. Bu anlamda bölüm, dijital ortamda üretilen/sunulan kurmaca, belgesel, deneysel, etkilisimli anlatılar gibi sinemanın yeni biçim ve içeriklerine açık, dönüşen mecraların yeni aktörlerine yönelik bir programa sahiptir.

Her düzeyde sunulan eğitimin pratik yoğunluklu stüdyo dersleri etrafında tasarlanmıştır. Programın temelini oluşturan dersler, birden fazla öğretim üyesi tarafından stüdyo ortamında uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bu uygulamalı dersler, sinema ve medya sanatlarına dair teorik yaklaşımları ve estetik becerileri, yeni medya teknolojilerinin gerektirdiği teknik becerilerle birlikte öğretmektedir.

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Üyeleri**

| **İletişim Fakültesi** | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Ebru UZUNOĞLU | Prof. Dr. |
| 2 | Ayşe Banu BIÇAKÇI | Doç. Dr. |
| 3 | Aysun AKAN | Doç. Dr. |
| 4 | Burak DOĞU | Doç. Dr. |
| 5 | Selin TÜRKEL | Doç. Dr. |
| 6 | Sema MİSÇİ KİP | Doç. Dr. |
| 7 | Y Gökçen KARANFİL | Doç. Dr. |
| 8 | A Özgür GÜRSOY | Dr. Öğr. Üyesi |
| 9 | Aras ÖZGÜN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 10 | Derya ÖZKAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 11 | Serkan ŞAVK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 12 | Zeynep AKSOY | Dr. Öğr. Üyesi |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|
| HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PROGRAMI (İNGILIZCE) | 44 | 38 | 25 | 38 | 43 | **188** |
| YENİ MEDYA VE İLETİŞİM(İNGILIZCE) | 18 | 27 | 17 | 12 | 22 | **96** |
| SİNEMA VE DİJİTAL MEDYA PROGRAMI(İNGILIZCE) | 23 | 20 | 9 | 17 | 8 | **82** |
| **İletişim Fakültesi** | **85** | **85** | **51** | **67** | **78** | **366** |

### 3.1.6. Hukuk Fakültesi

Fakülte 05 Ağustos 2010 tarih ve 27663 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2010/723 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Fakülteye, 2012-2013 öğretim yılından itibaren lisans eğitimi için öğrenci alınmıştır. Fakültenin eğitim dili 2016-2017 öğretim

yılından itibaren kısmen İngilizce olmuştur. Eğitim dili %30 ingilizce olan Hukuk Fakültesi, özellikle "yabancı dile ağırlık veren" bir hukuk eğitimi vermeyi amaçlamaktadır.

Hukuk Fakültesi eğitimi dört öğretim yılından oluşmakta olup, dersler dönemliktir. Hukuk Fakültesi, özellikle "yabancı dile ağırlık veren" bir hukuk eğitimi vermeyi amaçlamaktadır. Bu eğitim öncesinde, İngilizce bilgileri yeterli düzeyde olmayan öğrencilerin İngilizce hazırlık eğitimi almaları gerekmektedir. Böylelikle hukuk eğitimi boyunca almaları gereken zorunlu veya seçmeli İngilizce hukuk derslerinden en üst düzeyde fayda sağlamaları mümkün olur.

Hukuk Fakültemiz, öğrencilerinin kendilerine sunulan bilgileri eleştirel bir yaklaşımla sorgulayabilmesini sağlayan, çok yönlü araştırmaya, ulusal ve uluslararası ticari ilişkilerin işleyişini gözlemlemeye, bu alanda sıkça ortaya çıkabilecek somut hukuk problemlerini emsal mahkeme kararlarının ışığında yorumlamaya yönlendiren, mezunlarının yabancı hukuk terimlerine ve metinlerine hâkim olmasını sağlayan bir eğitim sistemini uygulamayı ilke edinmiştir. İş hayatının gerektirdiği niteliklerle donanmış hukukçular/avukatlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek üzere sadece anlatıma dayalı değil, görsel ve işitsel temaların aktif olarak kullanıldığı bir ders verme metodu uygulanmaktadır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin yurt dışındaki üniversiteler ile ERASMUS programı anlaşması ve çeşitli üniversitelerle akademik işbirliği protokolü bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, böylelikle eğitimleri süresince ERASMUS Programı çerçevesinde eğitimlerinin bir bölümünü yurt dışında sürdürebilirler.

Hukuk Fakültesi, öğrencilerini teorik bilgi ile donatmanın yanı sıra, uygulamaya yönelik bir hukuk eğitimi vermeyi de amaçlamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin eğitimleri sırasında "zorunlu staj" yapmaları ve uygulamayı öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

ECTS (AKTS) Etiketini alan Türkiye'nin ilk vakıf üniversitesi olan İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde, ilk lisans mezunlarının verildiği 2004–2005 öğretim yılından itibaren mezun olan tüm öğrencilere diplomalarıyla beraber "Diploma Eki Etiketi-Diploma Supplement Label" (DS) verilmektedir. İzmir Ekonomi Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim programı da bu Programın bir parçası olarak, Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış olup, öğrencilerimiz, uluslararası hukuk akreditasyonuna sahip bir Hukuk Fakültesinden mezun olma olanağına sahiptirler.

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Üyeleri**

| **Hukuk Fakültesi** | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Huriye KUBİLAY | Prof. Dr. |
| 2 | Ayşe Melda SUR | Prof. Dr. |
| 3 | Esra KATIMAN | Doç. Dr. |
| 4 | Alp LİMONCUOĞLU | Doç. Dr. |
| 5 | Barış BAHÇECİ | Doç. Dr. |
| 6 | Zeynep ŞİŞLİ | Doç. Dr. |
| 7 | Arzu AŞÇI | Dr. Öğr. Üyesi |
| 8 | Cansu ATICI | Dr. Öğr. Üyesi |
| 9 | Cem ÖZCAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 10 | Ebru AKDUMAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 11 | Hüseyin IŞIK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 12 | Mine KASAPOĞLU TURHAN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 13 | Özlem DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 14 | Serkan YOLCU | Dr. Öğr. Üyesi |

**Ders Saati Ücretli Öğretim Üyeleri**

| **SIRA** | **AD SOYAD** | **UNVAN** |
|---|---|---|
| 1 | Kerem BATIR | Prof.Dr. |
| 2 | Damla GÜRPINAR | Doç. Dr. |
| 3 | Ahu KARAKURT EREN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 4 | Ayşe FIRAT ŞİMŞEK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 5 | Ebru AY CHELLİ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 6 | Engin TOPUZKANAMIŞ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 7 | Murat ŞAHİN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 8 | Serkan EKİZ | Dr. Öğr. Üyesi |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Hukuk | 103 | 167 | 120 | 125 | 121 | **636** |
| **Hukuk Fakültesi** | **103** | **167** | **120** | **125** | **121** | **636** |

**3.1.7. Sağlık Bilimleri Fakültesi**

10 Ekim 2012 tarih ve 28437 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2012/3703 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Üniversite bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, geleceğin önemli iş alanlarından biri olan "sağlık yöneticiliği" alanında donanımlı yönetici adayları yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sağlık Yönetimi Bölümü dünyadaki, çevresindeki ve alanındaki değişimleri fark edebilen, bilimde meydana gelen yenilikleri yakalayan ve bu yeniliklere kolaylıkla uyum sağlayabilen, çağdaş ve evrensel değerlere saygılı, araştıran ve sorgulayan, sağlık alanında çalışacak bilgisi, becerisi ve öngörüsü olan, girişimcilik ruhuna sahip, iletişim ve liderlik becerileri gelişmiş, mesleği ile ilgili ilke, kavram, bilgi ve becerilerle donatılmış profesyonel sağlık yöneticileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

**Hemşirelik Bölümü**

19/03/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu onayı ile üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü açılmış ve 2014-2015 Öğretim Yılında ilk kez öğrenci alınmıştır.

İnsanların temel gereksinimleri arasında ***Sağlık Hizmeti*** farklı bir yer ve öneme sahiptir. Ancak topluma etkin bir Sağlık Hizmeti sunulabilmesi için değişik bileşenlerin asgari şartları sağlayarak bir araya getirilmesi ve bu birlikteliğin süreğen olması şarttır. Hemşirelik mesleği Sağlık Hizmetinin niteliğinin ortaya çıkmasında en güçlü belirleyicidir. Çünkü verilen hizmetin hasta nazarında en yoğun yaşandığı temas noktası hemşirelik sanatının icra edildiği anlardır.

Nitelikli hizmetin sunulabilmesinin temeli Hemşirelik Eğitiminin ehil ellerden, uygun şartlarda ve yeterli olarak alınmasına dayanır. Sağlık sektöründeki değişim, ulusal ve uluslararası arenadaki rekabetin artması, sağlıkta kalitenin artan önemi, hasta ve çalışan memnuniyetinin olmazsa olmaz hale gelmesi, nitelikli işgücü konusunda hemşirelik eğitiminin lisans düzeyinde verilmesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır.
Bu önemin farkında olan İzmir Ekonomi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde;

- Topluma sağlığı koruyup yükseltmeğe yönelik eğitim ve hizmet verebilecek,
- Evrensel ölçüde bilgi üreterek mesleğe ve bilim dünyasına katkı sağlayabilecek,
- Kültürel yönden donanımlı,
- Etik ilkelere ve ekip anlayışına sahip,
- Problem çözme ve araştırma yapmada özgüveni yüksek sağlık elemanı ve akademik personel yetiştirmeyi amaçlayan bir Hemşirelik Bölümü ile eğitim vermeyi planlamaktadır.

Kuruluşundan bu yana yeniliklerin öncüsü olan İzmir Ekonomi Üniversitesinde Türkiye genelinde konusunda uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla Bologna sürecine eşgüdüm sağlayan dört yıllık eğitimin son yılında seçilecek bir alanda yoğun uygulama yapma imkanı ile öğrencilere belli bir konuda uzmanlaşma şansı sağlanacak, isteyen öğrenciler uygulamalarını 3 aydan 12 aya kadar yurtdışında yapabileceklerdir.

Bununla birlikte bölümümüz, yabancı üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve ortak projeler yürütebilmeyi ve mezunlarının Türkiye dışında da istihdam olanağı bulmalarını hedeflemektedir.

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Üyeleri**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Filiz ÖĞCE | Prof.Dr. |
| 2 | Özgül KARAYURT | Prof.Dr. |
| 3 | Tülay YAVAN | Prof.Dr. |
| 4 | Gülsüm Nihal ÇÜRÜK | Doç.Dr. |

**Ders Saati Ücretli Öğretim Üyeleri**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Melih Kaan SÖZMEN | Doç. Dr. |
| 2 | Murat BEKTAŞ | Doç. Dr. |
| 3 | Neslihan GÜNÜŞEN | Doç. Dr. |
| 4 | Tolga GÜNVAR | Doç. Dr. |

Öğrenim **Gören** Öğrenci Sayısı

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Hemşirelik (Türkçe) | 1 | 27 | 24 | 24 | 30 | **106** |
| *Sağlık Yönetimi (İngilizce)* ve ** | | *2* | *12* | *13* | *8* | ***35*** |
| **Sağlık Bilimleri Fakültesi** | **1** | **29** | **36** | **37** | **38** | **141** |

**Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki "Sağlık Yönetimi" bölümünün adının" Sağlık Kurumları Yöneticiliği" olarak değiştirilmesi ve mevcut öğrencilerin Sağlık Kurumları Yöneticiliği bölümüne aktarılması 12/03/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı ile uygun görülmüştür.Daha sonra YÖK tarafından gönderilen yazı ile bölüm adı yeniden "Sağlık Yönetimi" olarak değiştirilmiştir.*
***2019-2020 öğretim yılından itibaren öğrenci kontenjanı ayrılmamıştır.*

**Tıp Fakültesi**
İEÜTF tıp eğitimi ve sağlık hizmeti sunumunda farklı bir *model oluşturmayı* hedefliyoruz. Bu model ülkemizin sağlık alanındaki gereksinimlerine uygun, ulusal ve uluslararası bilgi, deneyim ve uygulamaların yol gösterdiği, yaratıcı ve özgün bir çözüm yaratma isteğinin bir yansımasıdır.

Tıp ve sağlık eğitiminde, araştırmalarında ve hizmet sunumunda uluslararası tanınırlığı olan bir model oluşturarak, öğrenciler, akademisyenler ve sağlık hizmeti alanlar için bir çekim istemi olmak..

Farklı bir modeli gerekli kılan başlıca *dört temel dinamikten* söz etmek isteriz. Toplumun değişen demografik özellikleri, hastalık epidemiyolojilerindeki değişim, sağlık ekonomisi ve hizmet sunumunda değişen paradigmalar ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler hem sağlık hizmet sunumunda hem de tıp eğitiminde farklı bir bakış ve yaklaşımı gerekli kılıyor.

**Öncelikli alanlar**
Ülkemizde yaşlı nüfus hızla artıyor. Tıp Fakülteleri yaşlı sağlığına etkin biçimde katkı sunabilecek hekimleri yetiştirerek ve bu alanda araştırmalar yoluyla bilgi ve çözümler üreterek kendilerine düşen sorumluluğu yerine getirmelidir. *Yaşlanma* ve *yaşlı sağlığı* İEÜTF'nin öncelikli stratejik alanlarından biridir.
Stratejik öncelikli alanlar
Sağlığı koruma ve geliştirme
— Kanser
— Yaşlanma ve yaşlılık
— Rejeneratif tıp
— Kardiyovasküler hastalıklar
— Metabolik ve kronik hastalıklar
— Aşılar

Yaşlanma, doku hasarı ve hastalıkların çoğu özelleşmiş hücrelerin hasarlanmasına, işlevselliklerinin bozulmasına ya da ölmesine bağlıdır. *Rejeneratif tıp*, işlevselliği bozulan, hasarlı hücreler ve dokuların onarımı ya da yenilenmesini hedefleyen bir araştırma ve uygulama alanıdır. İEÜ Tıp Fakültesi olarak, rejeneratif tıp alanında araştırmalar ve uluslararası işbirlikleri yoluyla güçlü bir konum hedefliyoruz.

Var olan veriler ve projeksiyonlar ülkemizde kardiyovasküler hastalıklar, solunum istemi hastalıkları, kanserler, kronik ve istemi i hastalıklar ile obezite gibi yaşam biçimi ile ilgili sorunlarının giderek arttığını gösteriyor. Bunların bir bölümü beslenme, egzersiz gibi yaşam biçimi değişiklikleri ile önlenebilir ya da geciktirilebilir. Bu hem kişilerin yaşam kalitesinin artmasına hem de sağlık ekonomisine olan yükün azalmasına neden olacaktır. Dolayısıyla, tıp fakültesi eğitiminde sadece hastalıklar değil sağlığı korumaya yönelik beslenme, egzersiz, istem yönetimi gibi başlıklar da kapsamlı biçimde yer almalıdır. İEÜ Tıp Fakültesi olarak, *sağlıklı yaşam* tercihleri konusunda geleneksel uygulamalar ile yeni istemi ileri harmanlayarak kişilere sağlık rehberliği sunmayı stratejik önceliklerinden biri olarak benimsedik. *Genomik* alanındaki gelişmeler, istemi risklerin belirlenmesine ve kişilere tıbbi danışmanlık verilmek suretiyle bu risklerin yönetilebilmesine olanak sağlıyor.

Gerek tıp eğitimi gerekse de sağlık hizmeti sunumu sadece hastalıklara değil sağlığa ve sağlığı geliştirmeye de odaklanmalıdır.
Genomik ve bilişim alandaki gelişmeler özellikle kanser tedavilerinin kişiselleştirilmesi ve etkinliğinin (*precision medicine*) artmasına da olanak yaratıyor. İEÜ Tıp Fakültesi *kişiselleştirilmiş tıp*uygulamaları konusunda öne çıkmayı istiyor. Kanserin (ve diğer bazı kronik hastalıklar) sadece hastayı değil ailesini de derinden etkiliyor.

Tüm dünyada nüfus artışı, kentleşme, ekolojik sorunlar, göçler, uluslararası seyahat ve ticaretin kolaylaşması gibi faktörlere bağlı olarak enfeksiyon hastalıklarına bağlı *salgınlar*da öne çıkan sağlık sorunları arasındadır. Ülkemizdeki kuş gribi, Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi ve Laşmanyaz olguları bu tehdidin en somut örnekleri arasındadır. Tıp fakülteleri, öğrencilerini sadece bu hastalıklar açısından değil, bu tür salgınların erken fark edilmesi ve yönetilmesi konularında da eğitmelidir. Enfeksiyon hastalıkları ile savaşımda önemli bir yeri olan *aşılar da* tıp fakültemizin öncelikli alanlarından birisi olacaktır. *Aşı bilimi* (vaksinoloji) tematik başlığı altında yapılacak aşı çalışmaları sadece *profilaktik* aşıları değil kanser ve diğer birçok hastalıkların tedavisinde gündeme gelen "*terapötik*" aşıları da kapsayacaktır.

Mobil cihazlar ve sesli iletişim ortamlarını kullanarak doğru, güvenilir sağlık bilgisine ulaşılabilmeli, kişinin sağlığını etkin biçimde yönetmesine yardımcı olunmalıdır.

İEÜ Tıp Fakültesi, hizmet sunumu alanında da *hasta odaklı* ve *hasta güvenliğini* öne çıkaran uygulamaları benimsiyor. Günümüzde bilişim teknolojilerindeki gelişmeler insanların her yerden sağlık hizmetine ulaşabilmelerine olanak sağlıyor. "*Healthcare anywhere*" (her yerde sağlık) kavramı kişilerin mobil cihazlar yoluyla güvenilir bilgi edinme, randevu alma, tetkik sonuçlarını görme, vb çok farklı deneyimler sunuyor. İEÜ Tıp Fakültesi gerek sağlık danışmanlığı gerekse de istemi sağlık yönetimi konusunda *EKOSS* olarak adlandırdığı bir istemi halkımızın kullanımına sunmak üzere çalışmalarına başladı. Bu istem, yukarıda sayılan özelliklerin yanı sıra *evde bakım* hizmetleri gibi destekleyici hizmetleri de tek çatı altında sunmayı hedefliyor.

**Tıp eğitiminde İEÜTF modeli**

İEÜTF, ülkemizin ve Dünyanın değişen sağlık sorunları ve beklentilerine yanıt verebilecek nitelikli hekimler yetiştirmeyi yapılandırılmasında hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda tıp eğitiminin kullanılan *temel ilkeler* şunlardır:

1. Bireylerin ve toplumun sağlık gereksinimlerini ele alır. Tıp öğrencilerimiz hem İzmir'in ve Türkiye'nin hem de Dünya'nın sağlık sorunlarını irdeleyen bir tıp eğitimi alacaklardır.
2. Tıbbın bilimsel temelleri ve etik değerleri üzerine yapılandırılmalıdır.
3. Bilgi, beceri ve tutum ile yönetim alanlarında temel yeterliliklerin gelişmesine odaklanmalıdır.
4. Öğrenen-merkezli olmalıdır.
5. Bütüncül bir yaklaşımı olmalıdır. Sağlığın biyolojik, psikolojik, toplumsal ve çevresel belirleyicileri çerçevesinde kavranmasını hedeflemelidir.
6. Farklı ortamlarda (birinci basamak, destekleyici sağlık kuruluşları, vb) tıp eğitimini özendirmeli ve öğrencilerin erken dönemde toplumla/hastayla temas etmelerine olanak sağlamalıdır.
7. Elektronik öğrenme (e-öğrenme) materyallerinden etkin biçimde yararlanmalıdır.
8. Kurumun yapısal özellikleri ve kültürünün eğitimdeki önemini gözetmelidir.
9. Karmaşık toplumsal ve tıbbi sorunların çözümünde sistematik, multi/inter disipliner ve işbirlikli yaklaşımı kazandırmalıdır.
10. Yeterliklerin güvenilir ve etkin biçimde değerlendirilebilmesi için farklı, standardize ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanmalıdır.
11. Yaşam-boyu öğrenme motivasyonu kazandırmalıdır.

**Müfredat yönetimi**

İEÜ Tıp Fakültesi eğitim-öğretim anlayışında müfredat, toplumun sağlık sorunlarında ve tıbbi bilgi ve uygulamalardaki değişiklikleri/gelişmeleri yansıtabilen ve kullanıcılarından (öğrenci, eğitici ve toplum) gelen geribildirimler doğrultusunda yapılacak iyileştirmelere açık olacak şekilde oluşturulmuştur. Bu nedenle, müfredat yönetimi kendini yineleyen dört basamaktan (*planla-uygula-değerlendir-yap*) oluşan bir istem döngüsü biçiminde tasarlanmış ve istem yönetim istemi ilkeleri çerçevesinde yapılandırılmıştır.

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Üyeleri**

| **Tıp Fakültesi** | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Yusuf Hakan ABACIOĞLU | Prof. Dr. |
| 2 | Gönül DİNÇ HORASAN | Prof. Dr. |
| 3 | Gül AKDOĞAN | Prof. Dr. |
| 4 | Kamer MUTAFOĞLU | Prof. Dr. |
| 5 | Makbule İlgi ŞEMİN | Prof. Dr. |
| 6 | Mürvet HAYRAN | Prof. Dr. |
| 7 | Metiner TOSUN | Prof. Dr. |
| 8 | Murat KILIÇ | Prof. Dr. |
| 9 | Sevinç İNAN | Prof. Dr. |
| 10 | Süleyman TETİK | Prof. Dr. |
| 11 | Barış Emre DAYANÇ | Doç.Dr. |
| 12 | Dilek ERSİL SOYSAL | Doç.Dr. |
| 13 | İncim BEZİRCİOĞLU | Doç.Dr. |
| 14 | Yasemin Seval ÇELİK | Doç.Dr. |
| 15 | Yasemen ADALI | Doç.Dr. |
| 16 | Ayşe Banu DEMİR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 17 | Ali Burak ÖZKAYA | Dr. Öğr. Üyesi |
| 18 | Avni Can KARACA | Dr. Öğr. Üyesi |
| 19 | Melis KARTAL YANDIM | Dr. Öğr. Üyesi |
| 20 | Merve ÖZGÜR ERAT | Dr. Öğr. Üyesi |
| 21 | Özge ERTENER | Dr. Öğr. Üyesi |

**Ders Saati Ücretli Öğretim Üyeleri**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Can KOŞAY | Prof.Dr. |
| 2 | Dicle GÜÇ | Prof.Dr. |
| 3 | Ethem TANKURT | Prof.Dr. |
| 4 | Kadir BİBEROĞLU | Prof.Dr. |
| 5 | Oğuz DİCLE | Prof.Dr. |
| 6 | Özgür KURT | Prof.Dr. |
| 7 | Sülen SARIOĞLU | Prof.Dr. |
| 8 | Zuhal OKUYAN | Prof.Dr. |
| 9 | Ayhan ÇALIŞKAN | Doç. Dr. |
| 10 | Aylin ÖZBEK | Doç. Dr. |
| 11 | Balahan MAKAY | Doç. Dr. |
| 12 | Emin BAL | Doç. Dr. |
| 13 | Gülfem TEREK ECE | Doç. Dr. |
| 14 | Hale KARAPOLAT | Doç. Dr. |
| 15 | Murat KAYALAR | Doç. Dr. |
| 16 | Özgür AKGÜL | Doç. Dr. |
| 17 | Özlem ÖZBAĞÇIVAN | Doç. Dr. |
| 18 | Semih TATLICAN | Doç. Dr. |
| 19 | Tulgar TOROS | Doç. Dr. |

**Öğrenci Sayısı**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | 5. Sınıf | 6.Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tıp Fakültesi (İngilizce) | 7 | 43 | 64 | 35 | 0 | **0** | **0** | **149** |

## 3.2. Enstitü

### 3.2.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

25 Haziran 2019 tarih ve 30812 sayılı Resmî Gazete ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuş ve Üniversitemiz bünyesinde eğitime devam eden Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, İşletme Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinin kapatılmıştır.

2019 yılında kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kendini bilimsel mükemmellik ve öğrenci başarısı için adamış bir kurum misyonuyla hareket etmektedir.Programlarımızda, disiplinlerarası araştırma ve işbirliği çabalarını teşvik etmek öncelikli misyonlar arasında yer almaktadır. Öncelikli amaç, lisansüstü öğrenciler için yeni bilgiler yaratmak, akademi içindeki ve dışındaki kariyer olanakları için hazırlıklar yapmak ve toplumun değişen gereksinimlerini karşılamak için önemli fırsatlar geliştirmektir.

**Ders Saati Ücretli Öğretim Üyeleri**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Berna KIRKULAK ULUDAĞ | Prof.Dr. |
| 2 | Özkan TÜTÜNCÜ | Prof.Dr. |
| 3 | Istem KESER | Doç. Dr. |
| 4 | Olca SÜRGEVİL DALKILIÇ | Doç. Dr. |
| 5 | Ebru AY CHELLİ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 6 | Fehmi Burçin ÖZSOYDAN | Dr. Öğr. Üyesi |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı**

| | ÖĞRENCİ SAYILARI | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** | **TOPLAM** | TEZLİ YL | TEZSİZ YL | DOKTORA |
| Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) | **21** | 13 | | 8 |
| Biyomühendislik (İngilizce) | **11** | 11 | | |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Türkçe) | **16** | 16 | | |
| Deneysel Psikoloji (İngilizce) | **12** | 8 | | 4 |
| Ekonomi (İngilizce) | **2** | 1 | | 1 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) | **26** | 21 | 3 | 2 |
| Endüstri Mühendisliği (İngilizce) | **15** | 15 | | |
| Finans (İngilizce) | **3** | | | 3 |
| Finans Ekonomisi (İngilizce) | **24** | 23 | 1 | |
| İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe) | **5** | 5 | | |
| İşletme (İngilizce) | **40** | 28 | 2 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| İşletme Uzaktan Öğretim (İngilizce) | **1** | | 1 | |
| İşletme Uzaktan Öğretim (Türkçe) | **13** | | 13 | |
| Kamu Hukuku (Türkçe) | **4** | 4 | | |
| Klinik Psikoloji (İngilizce) | **15** | 15 | | |
| Lojistik Yönetimi (İngilizce) | **10** | 9 | 1 | |
| Marka İletişimi (Türkçe) | **10** | | 10 | |
| Medya ve İletişim Çalışmaları (İngilizce) | **8** | 8 | | |
| Mimarlık (İngilizce) | **25** | 25 | | |
| Özel Hukuk (Türkçe) | **62** | 59 | 3 | |
| Pazarlama İletişimi ve Halkla İlişkiler (İngilizce) | **18** | 18 | | |
| Sağlıkta Kalite ve Hasta Güvenliği (Türkçe) | **8** | 7 | 1 | |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) | **30** | 19 | | 11 |
| Sürdürülebilir Enerji (İngilizce) | **17** | 14 | 3 | |
| Tasarım Çalışmaları (İngilizce) | **52** | 31 | | 21 |
| Üreme Biyolojisi (Türkçe) | **1** | 1 | | |
| Uygulamalı İstatistik (İngilizce) | **3** | 3 | | |
| Uygulamalı Matematik ve İstatistik (İngilizce) | **2** | | | 2 |
| Yat Tasarımı (İngilizce) | | | | |
| Yöneticiler İçin İşletme (Türkçe) | **10** | | 10 | |
| Yöneticiler İçin İşletme (İngilizce) | | | | |
| **GENEL TOPLAM** | **464** | **354** | **48** | **62** |

### 3.3. Yüksekokullar

#### 3.3.1. Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu

**Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Mutfak Sanatları ve Yönetimi) Bölümü (İngilizce)**
Yüksekokul 17/02/2006 tarih ve 26083 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2006/9988 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde "Mutfak Sanatları ve Yönetimi" Bölümü açılmış ve bu bölüme, 2008-2009 öğretim yılından itibaren önkayıt yetenek sınavı ile öğrenci alınmıştır. 12/12/2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Üniversitemiz bünyesinde "Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu" bünyesindeki "Mutfak Sanatları ve Yönetimi Bölümü" adı "Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü" olarak değiştirilmesi uygun görülmüş olup 16/01/2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ile 2019-2020 öğretim yılından itbaren **sözel** puan türünde öğrenci alımı onaylanmıştır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün amacı pratik bilgi ve beceri sahibi olmanın yanı sıra, dünya mutfak kültürlerine hakim şefler ve şef adayları yetiştirmektir. Bu bireyler öncelikli olarak turizm ve konaklama sektöründe görev alacaklarından mutfak sanatları eğitiminin iletişim ve yönetimsel bilgi ve becerileri geliştirici bir niteliğe sahip olması gerekir.

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Görevlisi**

| Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksek Okulu | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Betül ÖZTÜRK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 2 | İdil GÖKSEL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 3 | Zeynep ERTEKİN | Dr. Öğr. Üyesi |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü(İngilizce)* *Mutfak Sanatları ve Yönetimi Bölümü (İngilizce)** | 25 | 19 | 16 | 33 | 25 | 118 |
| *Mutfak Sanatları ve Yönetimi (UOLP-SUNY Cobleskill) Programı** | - | - | *1* | - | - | ***1*** |
| **Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu** | **25** | **19** | **17** | **33** | **25** | **119** |

** 12/12/2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında "Mutfak Sanatları ve Yönetimi Bölümü" adı "Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü" olarak değiştirilmiştir.*
***2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrenci kontenjanı ayrılmamıştır.*

#### 3.3.2. Yabancı Diller Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulunun misyonu öğrencilerimizin akademik, sosyal ve mesleki yaşamlarında iki yabancı dili etkili bir şekilde kullanmalarını sağlayacak eleştirel, yaratıcı düşünceyi ve liderlik vasıflarını destekleyen öğretim ortamları yaratmaktır.

Vizyonu ise öğrencilerimize çağdaş dünyanın eğitim ve araştırma fırsatlarını sağlayarak saygın yüksek öğretim kurumları arasındaki yerimizi sürekli olarak geliştirmektir.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun farklılığı aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- Yüksek nitelikli, deneyimli ve profesyonel bir öğretim kadrosu
- Öğrenciyle bire-bir iletişim
- Küçük öğrenci grupları
- Geleneksel eğitim metodları yerine, öğrenci merkezli modern eğitim
- Yaratıcı düşünceyi geliştiren ve destekleyen bir eğitim-öğretim atmosferi
- Öğrencilerin düşüncelerini paylaşabilecekleri, seslerini duyurabilecekleri ve güven kazanabilecekleri demokratik bir ortam
- Yeni görüşler ve anlayışların uygulanmasına verilen önem

- İşitsel-görsel eğitim metodları ve en son teknolojik olanaklar
- Türkiye ve yurtdışındaki önemli üniversite ve kurumlarla işbirliği

**İngilizce Yeterlilik**

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde eğitim dili İngilizcedir. Üniversiteye yeni kabul edilen tüm öğrenciler (lisans, yüksek lisans, önlisans, yatay geçiş) Üniversitemizin Bölümlerinde verilmekte olan dersleri takip edebilecekleri düzeyde İngilizce bilgisine sahip olduklarını kanıtlamak zorundadırlar. Bu doğrultuda, öğrenciler, İzmir Ekonomi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanan ve uygulanan "İngilizce Yeterlik Sınavı"na girebilirler ya da Üniversitemiz tarafından kabul edilen aşağıda belirtilmiş olan ulusal ve uluslararası sınavların sonuçlarını üniversitemize sunarlar. Bu öğrencilerin Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'ne, değerlendirilmek ve onaylatmak üzere belgelerini sunmaları gerekmektedir. İngilizce dil seviyeleri, İzmir Ekonomi Üniversitesi kıstasları çerçevesinde yeterli bulunmayan öğrenciler, İEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülen İngilizce Hazırlık Programına devam etmek zorundadırlar.

Üniversitemize bağlı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde verilmekte olan lisansüstü programlar ile akademik birimlerimizde istihdam edilecek araştırma görevlisi, okutman, öğretim görevlisi vd. akademik kadro başvurularında geçerli olacak yabancı dil sınavları ve puanları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

| Sınav Türü | Yüksek Lisans Programları | Doktora Programları | Öğretim Görevlisi kadroları | Eşdeğeri Kabul Edilen Uluslararası Sınavlar |
|---|---|---|---|---|
| | | | YDYO | |
| KPDS / ÜDS / YDS | 70 (*) | 70 (**) | 90 | |
| İYS(İEÜ İngilizce Yeterlik Sınavı) | 70 (*) | - | - | |
| YÖKDİL(Yüksek Öğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı) | 70 (*) | 70 (**) | 90 | |
| TOEFL iBT | 84 (*) | 84 (**) | - | Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen sınavlar ve eşdeğer puanları geçerlidir. |
| PTE Akademik | 71 (*) | 71 (**) | - | |
| CAE | B (*) | B (**) | - | |
| CPE | C (*) | C (**) | - | |

*(*) Eğitim dili Türkçe olan yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerden yabancı dil koşulu aranmaz.*
*(**) Doktora programına başvuracak yabancı uyruklu adaylardan anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almak.*

Lisans ve ön lisans programlarının İngilizce Hazırlık Programı'nda başarılı olmak ve/veya muafiyet almak için aşağıda belirtilen yabancı dil sınavları ve puanları kabul edilmektedir.

| SınavTürü | Ön Lisans – Lisans Programları | Eşdeğeri Kabul Edilen Uluslararası Sınavlar |
|---|---|---|
| PTE(Pearson Test of English-Academic) | 71 | Yükseköğretim Kurulunca kabul edilen sınavlar ve eşdeğer puanları geçerlidir. |
| CAE(Cambridge English Advanced) | B | |
| TOEFL(Test of English as Foreign Language) | IBT 84 | |
| YDS(Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı) | 70 | |
| YÖKDİL(Yüksek Öğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı) | 70 | |
| İYS(İEÜ İngilizce Yeterlik Sınavı) | 64.5 | - |

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Elemanları**

| Yabancı Diller Yüksek Okulu | | |
|---|---|---|
| No | Adı Soyadı | Unvanı |
| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
| 1 | Nesrin ORUÇ | Prof. Dr. |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Evrim ÜSTÜNLÜOĞLU | Doç. Dr. |
| 3 | Aynur YÜREKLİ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 4 | Bahar GÜN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 5 | Meltem AKTAŞ DOĞAN | Öğr. Gör. |
| 6 | Esin ÇAĞLAYAN | Öğr. Gör. |
| 7 | AIMARA AVIA RODRIGUEZ DE CESERO | Öğr. Gör. |
| 8 | Akkadın ÇANKAYA SEVİM | Öğr. Gör. |
| 9 | Aksel George EPİK | Öğr. Gör. |
| 10 | Altun ARIKAN | Öğr. Gör. |
| 11 | Anastasiya ÖZKAN | Öğr. Gör. |
| 12 | Anıl UÇAK | Öğr. Gör. |
| 13 | Annamaria LAPIRA | Öğr. Gör. |
| 14 | Antonio J RAMIREZ | Öğr. Gör. |
| 15 | Armağan ERSOY | Öğr. Gör. |
| 16 | Arthur JONES | Öğr. Gör. |
| 17 | Arzu YABACI | Öğr. Gör. |
| 18 | Aylin GÜR | Öğr. Gör. |
| 19 | Aysim YÜKSELER | Öğr. Gör. |
| 20 | Bahar KIZILTUNALI | Öğr. Gör. |
| 21 | Bahşende BESEN | Öğr. Gör. |
| 22 | Başak ÇİFTCİOĞLU | Öğr. Gör. |
| 23 | Beril KEBAPÇIOĞLU | Öğr. Gör. |
| 24 | Buket KASALI | Öğr. Gör. |
| 25 | Ceyhun ERGİN | Öğr. Gör. |
| 26 | Charles William Riddell | Öğr. Gör. |
| 27 | Christopher WITTY | Öğr. Gör. |
| 28 | Çiğdem STEVENS | Öğr. Gör. |
| 29 | Cihangir TALA | Öğr. Gör. |
| 30 | David C KERRY | Öğr. Gör. |
| 31 | Deniz ATILGAN | Öğr. Gör. |
| 32 | Deniz PEKTAŞ | Öğr. Gör. |
| 33 | Didem ÖZDİNÇ SEÇER | Öğr. Gör. |
| 34 | Dilek AMET | Öğr. Gör. |
| 35 | Dolores Coronado | Öğr. Gör. |
| 36 | Donald DUNGAN | Öğr. Gör. |
| 37 | Ebru ÇETİNDAĞ | Öğr. Gör. |
| 38 | Ebru SABUNCUOĞLU | Öğr. Gör. |
| 39 | Elif AKALP | Öğr. Gör. |
| 40 | Elif BODUROĞLU | Öğr. Gör. |
| 41 | Elma Corujo GONZALEZ | Öğr. Gör. |
| 42 | Ester MAZLIAH | Öğr. Gör. |
| 43 | Eugeniu LUNGU | Öğr. Gör. |
| 44 | Feyza ÖZDEMİR | Öğr. Gör. |
| 45 | FİGEN AKGÖL | Öğr. Gör. |
| 46 | Filiz AYDEMİR | Öğr. Gör. |
| 47 | Friday LONGWE | Öğr. Gör. |
| 48 | Fulya KAYA | Öğr. Gör. |
| 49 | Funda ÇETİN | Öğr. Gör. |
| 50 | Funda YEŞİLYURT | Öğr. Gör. |
| 51 | Gülçin GÜVENÇLİ | Öğr. Gör. |
| 52 | Gülfem AKDOĞAN | Öğr. Gör. |
| 53 | Gülgün GÖKÇELER | Öğr. Gör. |
| 54 | Gülşah GÜRER | Öğr. Gör. |
| 55 | Haldun KAYA | Öğr. Gör. |
| 56 | Heather AUSTİN | Öğr. Gör. |
| 57 | Hülya ESER | Öğr. Gör. |
| 58 | Ian WHITE | Öğr. Gör. |
| 59 | İdil ANIL | Öğr. Gör. |
| 60 | Jennifer LACANO | Öğr. Gör. |
| 61 | John ROBERTSON | Öğr. Gör. |
| 62 | Juan David Morcote SANTOS | Öğr. Gör. |
| 63 | Kamer SERTKAN ÖZTİN | Öğr. Gör. |

| | | |
|---|---|---|
| 64 | Lyndon Redvers MERRETT | Öğr. Gör. |
| 65 | Marco DA COSTA BODELON | Öğr. Gör. |
| 66 | Massimiliano DAMIANI | Öğr. Gör. |
| 67 | Mehmet ŞENBAĞCI | Öğr. Gör. |
| 68 | Mete Kaan ÖZKAN | Öğr. Gör. |
| 69 | Michelle Elizabeth DOUGLAS | Öğr. Gör. |
| 70 | Michelle KESKİN | Öğr. Gör. |
| 71 | Monique GÜMÜŞ | Öğr. Gör. |
| 72 | Murat ÖZDEMİR | Öğr. Gör. |
| 73 | Necan SAYGAÇ | Öğr. Gör. |
| 74 | Nickholas ROBSON | Öğr. Gör. |
| 75 | Nihat DEREBAŞOĞLU | Öğr. Gör. |
| 76 | Nil WILSING | Öğr. Gör. |
| 77 | Nilay GEZGİN | Öğr. Gör. |
| 78 | Nilcan YAVUZ | Öğr. Gör. |
| 79 | Nükhet ÇİÇEKDAĞ | Öğr. Gör. |
| 80 | Özge COŞKUN AYSAL | Öğr. Gör. |
| 81 | Özlem EVANS | Öğr. Gör. |
| 82 | Pamela MCARTUR | Öğr. Gör. |
| 83 | Paul BOLLAM | Öğr. Gör. |
| 84 | Pelin KUYUM | Öğr. Gör. |
| 85 | Reyhan KÖSE | Öğr. Gör. |
| 86 | Richard Giles SMITH | Öğr. Gör. |
| 87 | Şebnem ERGİZLER | Öğr. Gör. |
| 88 | Sedef AHUOĞLU | Öğr. Gör. |
| 89 | Seher KOSACI | Öğr. Gör. |
| 90 | Selda TÜRKMEN BODUR | Öğr. Gör. |
| 91 | Semra HASEGELİ | Öğr. Gör. |
| 92 | Sezin AKSARAY | Öğr. Gör. |
| 93 | Simon MUMFORD | Öğr. Gör. |
| 94 | Timothy EVANS | Öğr. Gör. |
| 95 | Tülay İNCEİSA | Öğr. Gör. |
| 96 | Yasemin YORGANCIOĞLU | Öğr. Gör. |
| 97 | Yuan PENG | Öğr. Gör. |
| 98 | Zeliha KABADAYI | Öğr. Gör. |

**Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanları**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Arzu AYDONAT | Öğr. Gör. |
| 2 | Bahar SOLTAN KOCADERE | Öğr. Gör. |
| 3 | Berrin KESKİN | Öğr. Gör. |
| 4 | Betül ÇİNE | Öğr. Gör. |
| 5 | Deniz ARTUN | Öğr. Gör. |
| 6 | Eda ATAK | Öğr. Gör. |
| 7 | Ege Tuvay | Öğr. Gör. |
| 8 | Esra AY | Öğr. Gör. |
| 9 | Feride BASAN | Öğr. Gör. |
| 10 | İlknur COLLELA | Öğr. Gör. |
| 11 | Kübra SAĞLAM | Öğr. Gör. |
| 12 | Mehmet Derviş SALTIK | Öğr. Gör. |
| 13 | Meltem IŞIK | Öğr. Gör. |
| 14 | Meral Özlem TOKER | Öğr. Gör. |
| 15 | Mert ERDİL | Öğr. Gör. |
| 16 | Muharrem CİVELEK | Öğr. Gör. |
| 17 | Naime Pelin ÇETİNUN | Öğr. Gör. |
| 18 | Nazan ÇOLAK | Öğr. Gör. |
| 19 | Özeg ÇETİN | Öğr. Gör. |
| 20 | Seher KOSACI | Öğr. Gör. |
| 21 | Seher Yonca DEBBAĞ | Öğr. Gör. |
| 22 | Selin TANIŞ | Öğr. Gör. |
| 23 | Serap ÜNER | Öğr. Gör. |
| 24 | Sırma TOSUNER | Öğr. Gör. |

| | | |
|---|---|---|
| 25 | Talya Filiz | Öğr. Gör. |
| 26 | Tuğçe ERKMEN | Öğr. Gör. |
| 27 | Utkan BOYACIOĞLU | Öğr. Gör. |
| 28 | Zeynep AKCAN | Öğr. Gör. |

**3.3.3. Meslek Yüksekokulu**

Üniversitemizin 4633 sayılı kuruluş kanununda yer alan Meslek Yüksekokulu, METEB Projesi ile ilgili kanunun ilk uygulama yılında, Yükseköğretim Kurulu'nun da talebi doğrultusunda, karşılanamayan kontenjan açığına bir ölçüde destek olmak amacıyla 2002-2003 öğretim yılında faaliyete geçirilmiş ve normal örgün öğretim programlarının yanı sıra ve ikinci öğretim programlarına da öğrenci alınmıştır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin ana kampüsünde öğrencilerine sunduğu opsiyonel İngilizce hazırlık sınıfları ile mesleki eğitimde öncü olmaktadır. Dijitalizasyon çağının ihtiyacı olan mesleki eğitimin öğrencilerimize tam olarak yansıtılabilmesi için bünyemizdeki 22 programda en gelişmiş eğitim teknolojisi kullanılmaktadır. Bilgisayar Programcılığı'ndan, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği'ne, İş Sağlığı ve Güvenliği'nden Emlak ve Emlak Yönetimi'ne kadar uzanan çağın ihtiyacı olan istihdamı yetiştirmek üzere açılmış 20 örgün, 2 ikinci öğretim olmak üzere güncel donanımlarla, pratiğe dönük eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Mesleki, uygulamalı dersler kadar, öğrencilere sunulan farklı disiplinlerden dersler, sosyo-kültürel faaliyetler ile mezunlarının niteliklerini geliştirmekte, itibarlarını arttırmaktadır.

Öğrencilerin mevcut piyasa koşullarına göre yetiştirmek İzmir Ekonomi Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nun ana hedefidir.

Meslek Yüksekokulu ve sektör arasında güçlendirilen ilişkiler ile kurulan arz-talep ilişkisi, öğrenciler için atılan en büyük adımdır. Öğrencilere sunulan her programın mutlaka sektörel karşılığı bulunmaktadır. Ana eleman niteliğinde ara elemanlar yetiştirilen İzmir Ekonomi Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nun yol haritası öğrencilerin hayallerine yön vermektedir.

Meslek Yüksekokulu'nda Üniversitemizin tam zamanlı öğretim elemanları ile diğer üniversite ve kurumlardan saat ücretli olarak görevlendirilen öğretim elemanları ders vermektedir.

| **Meslek Yüksekokulu*** |
|---|
| Bankacilik ve Sigortacilik |
| Bilgisayar Programciliği |
| Bilgisayar Programciliği(İÖ) |
| Dış Ticaret |
| Emlak ve Emlak Yönetimi |
| Grafik Tasarimi |
| Grafik Tasarimi(İÖ) |
| Mobilya ve Dekorasyon |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamalari |
| Mimari Restorasyon |
| Pazarlama |
| Radyo ve Televizyon Programciliği |
| Sivil Hava Ulaştirma Işletmeciliği |
| Sivil Havacilik Kabin Hizmetleri |
| Turizm ve Otel Işletmeciliği |
| Uygulamali Ingilizce ve Çevirmenlik(ingilizce) |
| Inşaat Teknolojisi |
| Iç Mekan Tasarimi |
| Iş Sağliği ve Güvenliği |

**2019-2020 yılında kontenjan ayrılmış olan programlar listelenmiştir.*

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Elemanları**

| **Meslek Yüksekokulu** | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Mehmet GENÇER | Prof. Dr. |
| 2 | Emre GÖNLÜGÜR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 3 | Altuğ KASALI | Dr. Öğr. Üyesi |
| 4 | Alper GEDİK | Öğr. Gör. |
| 5 | Ali MATAY | Öğr. Gör. |
| 6 | Anita AFACAN | Öğr. Gör. |
| 7 | Ayşe ÖZTÜRK | Öğr. Gör. |
| 8 | Ayşegül Pınar ACAR | Öğr. Gör. |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | Burak AMİRAK | Öğr. Gör. |
| 10 | Burçin ÖNDER | Öğr. Gör. |
| 11 | Derya IRKDAŞ DOĞU | Öğr. Gör. |
| 12 | Emre KÜHEYLAN | Öğr. Gör. |
| 13 | Fatma Esra UZ | Öğr. Gör. |
| 14 | Filiz MERGEN | Öğr. Gör. |
| 15 | Halil PAK | Öğr. Gör. |
| 16 | Hande ATMACA ÇETİN | Öğr. Gör. |
| 17 | Itır BAĞDADİ | Öğr. Gör. |
| 18 | Kenan DEMİREL | Öğr. Gör. |
| 19 | Nilgün DUNGAN | Öğr. Gör. |
| 20 | Oylum DİKMEN GÜLERYÜZ | Öğr. Gör. |
| 21 | Toros MUTLU | Öğr. Gör. |
| 22 | İdil BOLAT | Öğr. Gör. |
| 23 | İlker KORKMAZ | Öğr. Gör. |
| 24 | İlker YALÇIN | Öğr. Gör. |
| 25 | Seda ÖZEN TANYILDIZI | Öğr. Gör. |
| 26 | Ozan Raşit YÜRÜM | Öğr. Gör. |
| 27 | Özlem AKIN | Öğr. Gör. |
| 28 | Selin GÜLDEN | Öğr. Gör. |
| 29 | Semra KELEŞ | Öğr. Gör. |
| 30 | Serkan BOLAT | Öğr. Gör. |
| 31 | Şeyma GÖKTÜRK | Öğr. Gör. |
| 32 | Y Serkan ÖZMEN | Öğr. Gör. |
| 33 | Yarkın ÜSTÜNES | Öğr. Gör. |
| 34 | Seçil UĞUR | Öğr. Gör. |
| 35 | Niay YENGİL | Öğr. Gör. |
| 36 | Nihal Armağan ERSOY | Öğr. Gör. |
| 37 | Aygün BODUROĞLU | Öğr. Gör. |
| 38 | Gillian MAZICI | Öğr. Gör. |
| 39 | Burcu YAVAŞER | Öğr. Gör. |

**Ders Saati Ücretli Görevli Öğretim Elemanları**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Tuncdan BALTACIOĞLU | Prof.Dr. |
| 2 | Yunus Emre ÖZER | Doç. Dr. |
| 3 | Öznur ENES | Dr. Öğr. Üyesi |
| 4 | Vedat ÇAVUŞ | Dr. Öğr. Üyesi |
| 5 | Atilla ÖZTÜRKERİ | Öğr. Gör. |
| 6 | Ayşe ÖZTÜRK | Öğr. Gör. |
| 7 | Can SAYGINER | Öğr. Gör. |
| 8 | Cemre CANDEMİR | Öğr. Gör. |
| 9 | Duygu KOCABAŞ | Öğr. Gör. |
| 10 | Emin SONAD | Öğr. Gör. |
| 11 | Emre CAN | Öğr. Gör. |
| 12 | Gözde NAVRUZ | Öğr. Gör. |
| 13 | İsmail İhsan UYSALKAN | Öğr. Gör. |
| 14 | Ramiz CEPKENLİ | Öğr. Gör. |
| 15 | Adem Mehmet YILDIZ | Öğr. Gör. |
| 16 | Armağan MACİT | Öğr. Gör. |
| 17 | Arzu GENÇ | Öğr. Gör. |
| 18 | Aslı MUSAL | Öğr. Gör. |
| 19 | Asu KARACAN | Öğr. Gör. |
| 20 | Aydın AKTUĞ | Öğr. Gör. |
| 21 | Baran ŞEN | Öğr. Gör. |
| 22 | Berk TUĞCU | Öğr. Gör. |
| 23 | Bilge BELLER ÖZÇAM | Öğr. Gör. |
| 24 | Buket CAN | Öğr. Gör. |
| 25 | Burçin SALTIK | Öğr. Gör. |
| 26 | Burcu ÇELİKSAP | Öğr. Gör. |

| | | |
|---|---|---|
| 27 | Burcu ÖZYÜREK ALP | Öğr. Gör. |
| 28 | Cengiz Karapınar | Öğr. Gör. |
| 29 | Deniz BAŞOĞLU | Öğr. Gör. |
| 30 | Dinçer YARKIN | Öğr. Gör. |
| 31 | Egemen SÖNMEZ | Öğr. Gör. |
| 32 | Emre ATABERK | Öğr. Gör. |
| 33 | Filiz AKKAYA | Öğr. Gör. |
| 34 | Gizem HIZ ALTINTAŞ | Öğr. Gör. |
| 35 | Gökben Güven Özçiçek | Öğr. Gör. |
| 36 | Gökhan PİRLİ | Öğr. Gör. |
| 37 | Güner GÜNEY | Öğr. Gör. |
| 38 | Handan TAŞ | Öğr. Gör. |
| 39 | Hülya Gül ATAKAY | Öğr. Gör. |
| 40 | İnci ALFAR | Öğr. Gör. |
| 41 | Lütfi EKER | Öğr. Gör. |
| 42 | Mehmet ATAK | Öğr. Gör. |
| 43 | Mehmet HEPKORUCU | Öğr. Gör. |
| 44 | Neslihan ÖZGÜR | Öğr. Gör. |
| 45 | Nilay YENİŞEN İPŞİROĞLU | Öğr. Gör. |
| 46 | Oktay ÖZCAN | Öğr. Gör. |
| 47 | Ömer PESEN | Öğr. Gör. |
| 48 | Rahmi TULÇALI | Öğr. Gör. |
| 49 | Raif KAPLAN | Öğr. Gör. |
| 50 | Rana Kesken Nazlı | Öğr. Gör. |
| 51 | Salih YANIK | Öğr. Gör. |
| 52 | Şeref UZMAN | Öğr. Gör. |
| 53 | Serpil ACAR | Öğr. Gör. |
| 54 | Sinan SUNGUR | Öğr. Gör. |
| 55 | Tevfik ARPACI | Öğr. Gör. |
| 56 | Tolga GENÇ | Öğr. Gör. |
| 57 | Ülkü YILDIZ | Öğr. Gör. |
| 58 | Yusuf Çetin KOÇKAR | Öğr. Gör. |

**ÖĞRENCİ SAYILARI**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|
| *Ayakkabi Tasarim ve Üretimi** | | | *2* | ***2*** |
| Bankacilik ve Sigortacilik | 2 | 20 | 10 | **32** |
| Bilgisayar Programciliği | 6 | 38 | 7 | **51** |
| Bilgisayar Programciliği(İÖ) | 3 | 19 | 4 | **26** |
| Dış Ticaret | 7 | 50 | 20 | **77** |
| Emlak ve Emlak Yönetimi | 2 | 9 | 2 | **13** |
| Grafik Tasarimi | 2 | 44 | 38 | **84** |
| Grafik Tasarimi(İÖ) | | 16 | 11 | **27** |
| *Laboratuvar Teknolojisi** | | *1* | *2* | ***3*** |
| Mobilya ve Dekorasyon | 3 | 13 | 5 | **21** |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamalari | 1 | 14 | 18 | **33** |
| Mimari Restorasyon | 4 | 35 | 26 | **65** |
| Pazarlama | 4 | 10 | 9 | **23** |
| Radyo ve Televizyon Programciliği | | 22 | 24 | **46** |
| Sivil Hava Ulaştirma Işletmeciliği | 9 | 39 | 20 | **68** |
| Sivil Havacilik Kabin Hizmetleri | 6 | 31 | 19 | **56** |
| Turizm ve Otel Işletmeciliği | 5 | 23 | 10 | **38** |
| Uygulamali Ingilizce ve Çevirmenlik(ingilizce) | 16 | 21 | 34 | **71** |
| *Çağri Merkezi Hizmetleri** | | | *1* | ***1*** |
| Inşaat Teknolojisi | 3 | 33 | 19 | **55** |
| Iç Mekan Tasarimi | 7 | 34 | 36 | **77** |
| Iş Sağliği ve Güvenliği | 1 | 17 | 18 | **36** |
| **Meslek Yüksekokulu** | **81** | **489** | **335** | **905** |

**2019-2020 öğretim yılında bu programlara öğrenci kontenjanı ayrılmamıştır.*

### 3.3.4. Adalet Meslek Yüksekokulu

19/03/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı ile kuruluması uygun görülen Adalet Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu bünyesinden çıkartılarak Adalet Meslek Yüksekokulu bünyesine alınmıştır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu gerek adli hizmetlerde gerekse özel sektörde çalışabilecek, temel hukuk bilgisine sahip, nitelikli ara insan gücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir. Günümüzde adalet hizmetlerinin hızlı, verimli ve etkin bir biçimde işlemesine katkıda bulunabilecek personelin yetiştirilmesi, çoğalan ve farklılaşan hukuki problemlerle birlikte daha da önemli hale gelmiştir. Bu nedenle karşılaştığı hukuki sorunları sağlıklı bir bakış açısıyla değerlendirmeyi başarabilen, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve adalet hizmetleri konusunda ulusal ve uluslararası gelişmeler hakkında bilgisi olan idari personelin yetiştirilmesi Adalet Meslek Yüksekokulunun temel hedefidir.

| Adalet Meslek Yüksekokulu |
|---|
| Adalet(Türkçe) |
| *Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği(Türkçe)** |

**2019-2020 öğretim yılından itibaren öğrenci kontenjanı ayrılmamıştır.*

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Elemanları**

| Adalet Meslek Yüksekokulu | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Ozan ARSLAN | Öğr. Gör. Dr. |
| 2 | Utku TOPCAN | Öğr. Gör. |
| 3 | Zeynep MİNELİLER | Öğr. Gör. |

**Ders Saati Ücretli Görevli Öğretim Elemanları**

| No | Adı Soyadı | Unvanı |
|---|---|---|
| 1 | Ela Burcu UÇEL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 2 | İsmail DÖNMEZ | Öğr.Gör. |
| 3 | Pınar AKDEMİR | Öğr.Gör. |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları**

| Program Adı | Hazırlık | 1. Sınıf | 2. Sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|
| Adalet (Türkçe) | 3 | 45 | 52 | **100** |
| *Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği (Türkçe)** | | *1* | *4* | ***5*** |
| **Adalet Meslek Yüksekokulu** | **4** | **46** | **56** | **105** |

**2019-2020 öğretim yılından itibaren öğrenci kontenjanı ayrılmamıştır.*

### 3.3.5. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulması konusundaki teklifi 13.09.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında kabul edilmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun temel amacı;
- Alanında güncel bilgi ve beceriler ile donanmış,
- Hızla değişen bilimsel, teknolojik ve sosyal koşullara kolaylıkla uyum sağlayabilen,
- Kendisini sürekli geliştirmenin önemini kavramış,
- Ekip çalışmasını bilen,
- Etkin iletişim kurabilen,
- Ekipteki yeri ve öneminin bilincinde,
- Çevreye ve toplum sağlığına duyarlı,
- Çağdaş etik değerlere sahip sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
|---|
| Çocuk Gelişimi |
| Fizyoterapi |
| İlk ve Acil Yardım |
| Optisyenlik |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri |
| Yaşlı Bakımı |

**Tam Zamanlı Görevli Öğretim Elemanları**

| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | | |
|---|---|---|
| **No** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| 1 | Mehmet Hilmi ERGİN | Prof. Dr. |
| 2 | İbrahim AKEL | Prof. Dr. |
| 3 | Huriye VURAL | Dr. Öğr. Üyesi |
| 4 | Didem KELEŞ BARTIK | Dr. Öğr. Üyesi |
| 5 | Özden GÖKDEMİR | Dr. Öğr. Üyesi |
| 6 | Alihan BULGURCU | Öğr. Gör. |
| 7 | Devrim ÖZER | Öğr. Gör. |
| 8 | Emin TAÇOĞLU | Öğr. Gör. |
| 9 | Esra FEYZİOĞLU DEMİR | Öğr. Gör. |
| 10 | Uğur GÜRGAN | Öğr. Gör. |
| 11 | Türkan ALKAN ÖZBAY | Öğr. Gör. |
| 12 | Betül ÖZKUL CURA | Öğr. Gör. |
| 13 | Ezgi ORAL | Öğr. Gör. |
| 14 | Gonca ŞAHİNER PIÇAK | Öğr. Gör. |
| 15 | Hakan YILDIZ | Öğr. Gör. |
| 16 | Hasan DURMUŞ | Öğr. Gör. |
| 17 | Hatice AYAN | Öğr. Gör. |
| 18 | Melahat KIZIL | Öğr. Gör. |
| 19 | Nil BRUK OY | Öğr. Gör. |
| 20 | Nursun ÜSTÜNKARLI | Öğr. Gör. |
| 21 | Rıdvan AKTAN | Öğr. Gör. |
| 22 | Sema SÖKMEN | Öğr. Gör. |
| 23 | Şenay YILDIZ | Öğr. Gör. |
| 24 | Songül Yasemin ÖZGÜN | Öğr. Gör. |

**Ders Saati Ücretli Görevli Öğretim Elemanları**

| SIRA | AD SOYAD | UNVAN |
|---|---|---|
| 1 | Bora İRER | Doç. Dr. |
| 2 | Dilek ÇIMRIN | Dr. Öğr. Üyesi |
| 3 | Arif KARAGÖZ | Öğr. Gör. Dr. |
| 4 | Ayşegül ÖZER ÇELİK | Öğr. Gör. Dr. |
| 5 | Çağatay Recep ÖZBAY | Öğr. Gör. Dr. |
| 6 | Hakan ÇELİKHİSAR | Öğr. Gör. Dr. |
| 7 | Mert GÜNERERGİN | Öğr. Gör. Dr. |
| 8 | Raziye Hilal ŞENAY | Öğr. Gör. Dr. |
| 9 | Ayşegül YİĞİT | Öğr. Gör. |
| 10 | Fulya TANTAŞ | Öğr. Gör. |
| 11 | İzzet CİCİK | Öğr. Gör. |
| 12 | Levent KALATA | Öğr. Gör. |
| 13 | Narfide MERGEN | Öğr. Gör. |
| 14 | Recep KANDEMİR | Öğr. Gör. |
| 15 | Teoman AKTEPE | Öğr. Gör. |

**Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları**

| Program Adı | Hz | 1.sınıf | 2.sınıf | Toplam |
|---|---|---|---|---|
| Fizyoterapi | 1 | 35 | 32 | **68** |
| Optisyenlik | 1 | 31 | 25 | **57** |
| Tibbi Dokümantasyon ve Sekreterlik | 2 | 13 | 16 | **31** |
| Tibbi Görüntüleme Teknikleri | | 28 | 24 | **52** |
| Tibbi Laboratuvar Teknikleri | 1 | 22 | 17 | **40** |
| Yaşli Bakimi | 1 | 18 | 7 | **26** |
| Çocuk Gelişimi | | 31 | 29 | **60** |
| Ilk ve Acil Yardim | 1 | 39 | 27 | **67** |
| **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** | **7** | **217** | **177** | **401** |

### 3.4. 2019-2020 Öğretim Yılı Akademik Takvimi

### ÖNLİSANS/LİSANS PROGRAMLARI AKADEMİK TAKVİMİ

| **GÜZ DÖNEMİ** | |
|---|---|
| 22-23-24 Temmuz 2019 | Çift Anadal ve Yandal Programları Başvuruları |
| 02 Ağustos 2019 | Yurtdışı Kontenjan Başvuruları için **SON GÜN**<br>(Tıp Fakültesi başvuruları için) |
| 05-15 Ağustos 2019 | Kurum Dışı Yatay Geçiş Başvuruları<br>(Merkezi Yerleştirme Puanına ve Genel Not Ortalamasına göre) |
| 05-15 Ağustos 2019 | Kurum İçi Yatay Geçiş Başvuruları<br>(Merkezi Yerleştirme Puanına ve Genel Not Ortalamasına göre) |
| 09 Ağustos 2019 | Yurtdışı Kontenjan Başvuruları için **SON GÜN**<br>(Diğer Lisans ve Önlisans programları için) |
| 10 Ağustos 2019 (Saat 12:00'den sonra)<br>11-12-13-14 Ağustos 2019 | Kurban Bayramı (Resmi Tatil) |
| 19-23 Ağustos 2019 | Üniversiteye YENİ KAYIT<br>(YKS ile yerleşenler) |
| 20-21 Ağustos 2019 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(Kurum Dışı ve Kurum İçi Yatay Geçiş Öğrencileri için) |
| 26 Ağustos 2019 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>(2019 yılında yeni kayıt olan öğrenciler için) |
| 27-28 Ağustos 2019 | İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(2019 yılında yeni kayıt olan öğrenciler için) |
| 30 Ağustos 2019 | 30 Ağustos Zafer Bayramı (Resmi Tatil) |
| 05-06 Eylül 2019 | Üniversiteye YENİ KAYIT<br>(Kurum Dışı Yatay Geçiş Öğrencileri) |
| 05-06 Eylül 2019 | Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri için ders kaydı |
| 06 Eylül 2019 | Yurtdışı Kontenjan Başvuru Sonuçlarının Açıklanması |
| 09 Eylül 2019 | Tıp Fakültesi 3. Sınıf öğrencileri için derslerin başlaması |
| 11-12 Eylül 2019 | Üniversiteye YENİ KAYIT<br>(Yurtdışı Kontenjanlar kapsamında yerleşenler) |
| 16-17 Eylül 2019 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(2019 yılında Yurtdışı Kontenjandan kayıt olan öğrenciler için) |
| 17 Eylül 2019 | Öğretim Ücreti Ödemeleri için **SON GÜN**<br>Devam Eden Öğrenciler için |
| 19-20 Eylül 2019 | DERS KAYITLARI<br>(Tıp Fakültesi 1. ve 2. sınıf öğrencileri dahil) |
| 20 Eylül 2019 | Welcome Day |
| 20 Eylül 2019 | Ders Muafiyeti Başvurusu için **SON GÜN** |
| 23 Eylül 2019 | DERSLERİN BAŞLAMASI<br>(Tıp Fakültesi 1. ve 2. sınıf öğrencileri dahil) |
| 01-02 Ekim 2019 | DERS EKLEME-BIRAKMA VE DANIŞMAN ONAYLARI |
| 04 Ekim 2019 | Kayıt Dondurma Başvurusu **SON GÜN** |
| 28 Ekim 2019 (Saat 12:00'den sonra)<br>29 Ekim 2019 | Cumhuriyet Bayramı (Resmi Tatil) |
| 25-29 Kasım 2019 | DERSTEN ÇEKİLME |
| 27 Aralık 2019 | DERSLERİN SONA ERMESİ<br>(Tıp Fakültesi Dersleri dışındaki tüm dersler için) |
| 30 Aralık 2019 | 29 Ekim 2019 Salı günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 1 Ocak 2020 | Yılbaşı (Resmi Tatil) |
| 2-13 Ocak 2020 | FİNAL SINAVLARI<br>(Tıp Fakültesi Dersleri dışındaki tüm dersler için) |
| 10 Ocak 2020 | DERSLERİN SONA ERMESİ<br>(Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| 16 Ocak 2020 | NOTLARIN AÇIKLANMASI<br>(Tıp Fakültesi Dersleri dışındaki tüm dersler için) |
| 17 Ocak 2020 (Saat 15:00'e kadar) | Son Dönem Öğrencilerinin Ek Sınav Başvuruları için **SON GÜN** |
| 20 Ocak 2020 | Son Dönem Öğrencilerinin **EK SINAVLARI** |
| 20-23 Ocak 2020 | FİNAL SINAVLARI<br>(Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| 23 Ocak 2020 | "I" (Eksik) Notlarının Açıklanması<br>(Tıp Fakültesi Dersleri dışındaki tüm dersler için) |
| 24 Ocak 2020 | NOTLARIN AÇIKLANMASI<br>(Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| 31 Ocak 2020 | "I" (Eksik) Notlarının Açıklanması<br>(Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| 05-06 Şubat 2020 | BÜTÜNLEME SINAVLARI<br>(Tıp Fakültesi Dersleri için) |

| | |
|---|---|
| 07 Şubat 2020 | Bütünleme Sınavı Notlarının Açıklanması<br>(Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| **BAHAR DÖNEMİ** | |
| 6-7-8 Ocak 2020 | Kurum İçi Yatay Geçiş Başvuruları<br>(Genel Not Ortalamasına Göre/Merkezi Yerleştirme Puanına göre) |
| 20-21 Ocak 2020 | Çift Anadal ve Yandal Programları Başvuruları |
| 20-21 Ocak 2020 | Üniversiteye YENİ KAYIT<br>(Kurum Dışı Yatay Geçiş Öğrencileri) |
| 22-23-24 Ocak 2020 | Kurum Dışı Yatay Geçiş Başvuruları<br>(Merkezi Yerleştirme Puanına göre) |
| 22-23-24 Ocak 2020 | Kurum Dışı Yatay Geçiş Başvuruları<br>(Önlisans Programlarına Genel Not Ortalamasına göre) |
| 27-28 Ocak 2020 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(Kurum Dışı ve Kurum İçi Yatay Geçiş Öğrencileri için) |
| 11 Şubat 2020 | Öğretim Ücreti Ödemeleri için **SON GÜN**<br>Devam Eden Öğrenciler için |
| 13-14 Şubat 2020 | DERS KAYITLARI<br>(Tıp Fakültesi 1. 2. ve 3. sınıf öğrencileri dahil) |
| 14 Şubat 2020 | Ders Muafiyeti Başvurusu için **SON GÜN** |
| 17 Şubat 2020 | DERSLERİN BAŞLAMASI |
| 17 Şubat 2020 | Welcome Day |
| 25-26 Şubat 2020 | DERS EKLEME-BIRAKMA VE DANIŞMAN ONAYLARI |
| 28 Şubat 2020 | Kayıt Dondurma Başvurusu için **SON GÜN** |
| 20-24 Nisan 2020 | DERSTEN ÇEKİLME |
| 23 Nisan 2020 | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (Resmi Tatil) |
| 01 Mayıs 2020 | Emek ve Dayanışma Günü (Resmi Tatil) |
| 19 Mayıs 2020 | Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (Resmi Tatil) |
| 22 Mayıs 2020 | DERSLERİN SONA ERMESİ<br>(Tıp Fakültesi Dersleri dışındaki tüm dersler için) |
| 23 Mayıs 2020-(Saat 12:00'den sonra)<br>24-25-26 Mayıs 2020 | Ramazan Bayramı (Resmi Tatil) |
| 27 Mayıs 2020 | 19 Mayıs 2020 Salı günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 28 Mayıs 2020 | 23 Nisan 2020 Perşembe günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 29 Mayıs 2020 | 1 Mayıs 2020 Cuma günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 1-12 Haziran 2020 | FİNAL SINAVLARI<br>(Tıp Fakültesi Dersleri dışındaki tüm dersler için) |
| 16 Haziran 2020 | NOTLARIN AÇIKLANMASI<br>(Tıp Fakültesi Dersleri dışındaki tüm dersler için) |
| 17 Haziran 2020 (Saat 17:00'ye kadar) | Son Dönem Öğrencilerinin Ek Sınav Başvuruları için **SON GÜN** |
| 19 Haziran 2020 | Son Dönem Öğrencilerinin **EK SINAVLARI** |
| 19 Haziran 2020 | DERSLERİNİN SONA ERMESİ<br>(Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| 23 Haziran 2020 | "I" (Eksik) Notlarının Açıklanması<br>(Tıp Fakültesi Dersleri dışındaki tüm dersler için) |
| 30 Haziran – 03 Temmuız 2020 | FİNAL SINAVLARI (Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| 08 Temmuz 2020 | NOTLARIN AÇIKLANMASI (Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| 20 Temmuz 2020 | "I" (Eksik) Notlarının Açıklanması<br>(Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| 06-07 Ağustos 2020 | BÜTÜNLEME SINAVLARI (Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| 10 Ağustos 2020 | Bütünleme Sınavı Notlarının Açıklanması<br>(Tıp Fakültesi Dersleri için) |
| **YAZ DÖNEMİ** | |
| 22-23 Haziran 2020 | DERS KAYITLARI<br>(Tıp Fakültesi Dersleri dışındaki tüm dersler için) |
| 29 Haziran 2020 | DERSLERİN BAŞLAMASI |
| 15 Temmuz 2020 | Demokrasi ve Şehitler Günü (Resmi Tatil) |
| 14 Ağustos 2020 | DERSLERİN SONA ERMESİ |
| 18 Temmuz 2020 | 15 Temmuz 2020 Çarşamba günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 30 Temmuz 2020 (Saat 12:00'den sonra)<br>31 Temmuz-1-2-3 Ağustos 2020 | Kurban Bayramı (Resmi Tatil) |
| 08 Ağustos 2020 | 31 Temmuz 2020 Cuma günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 15 Ağustos 2020 | 03 Ağustos 2020 Pazartesi günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 18 Ağustos 2020 | NOTLARIN AÇIKLANMASI |
| 19 Ağustos 2020 (Saat 17:00'ye kadar) | Son Dönem Öğrencilerinin Ek Sınav Başvuruları<br>**SON GÜN** |
| 21 Ağustos 2020 | Son Dönem Öğrencilerinin **EK SINAVLARI** |
| 30 Ağustos 2020 | Zafer Bayramı (Resmi Tatil) |

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI AKADEMİK TAKVİMİ

| **GÜZ DÖNEMİ** | |
|---|---|
| 20 Haziran - 02 Eylül 2019 (Saat 12:00'ye kadar) | Lisansüstü Programlara Başvurular |
| 15 Temmuz 2019 | Demokrasi ve Şehitler Günü (Resmi Tatil) |
| 9- Ağustos 2019 | Yurtdışı kontenjan başvuruları **SON GÜN** |
| 10 Ağustos 2019 (Saat 12:00'den sonra)<br>11-12-13-14 Ağustos 2019 | Kurban Bayramı (Resmi Tatil) |
| 19-21 Ağustos 2019 | Kurum içi Programlararası Yatay Geçiş Başvuruları<br>(Tezli/Tezsiz Programlararası) |
| 19-21 Ağustos 2019 | Kurum Dışı Yatay Geçiş Başvuruları |
| 30 Ağustos 2019 | Zafer Bayramı (Resmi Tatil) |
| 02-05 Eylül 2019 | Başvuruların Değerlendirilmesi |
| 03-04 Eylül 2019 | Mülakat (Mülakat ile Değerlendirilecek Programlar İçin) |
| 06 Eylül 2019 (Saat 17:00'den sonra) | Kayıtlanmaya Hak Kazananların Açıklanması<br>(TC ve yurt dışı kontenjandan kabul edilen adaylar için) |
| 09-10 Eylül 2019 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>Tüm yüksek lisans programlarına yeni kayıtlanacak adaylar ve Yüksek Lisans Kurum Dışı/Kurum İçi yatay geçiş öğrencileri için |
| 12-13 Eylül 2019 | Üniversiteye YENİ KAYIT<br>(TC ve yurt dışı kontenjandan kabul edilen adaylar için) |
| 16-17 Eylül 2019 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(Yurt dışı kontenjanından yeni kayıtlananlar için) |
| 16 Eylül 2019 | Yedek listeden kayıt |
| 16 Eylül 2019 | Öğretim Ücreti Ödemeleri için **SON GÜN**<br>Devam Eden Öğrenciler için |
| 17-18 Eylül 2019 | DERS KAYITLARI ve DANIŞMAN ONAYLARI |
| 18 Eylül 2019 | Ders Muafiyeti Başvurusu için **SON GÜN** |
| 23 Eylül 2019 | DERSLERİN BAŞLAMASI |
| 04 Ekim 2019 | Kayıt Dondurma Başvurusu **SON GÜN** |
| 04 Ekim 2019 | Ders Ekleme İçin **SON GÜN** |
| 28 Ekim 2019 (Saat 13:00'den sonra)<br>29 Ekim 2019 | Cumhuriyet Bayramı (Resmi Tatil) |
| 25-29 Kasım 2019 | DERSTEN ÇEKİLME |
| 27 Aralık 2019 | DERSLERİN SONA ERMESİ<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 30 Aralık 2019 | Tez Teslimi için **SON GÜN** |
| 30 Aralık 2019 | 29 Ekim 2019 Salı günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 01 Ocak 2020 | Yılbaşı (Resmi Tatil) |
| 02-13 Ocak 2020 | FİNAL SINAVLARI<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 16 Ocak 2020 | NOTLARIN AÇIKLANMASI<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 17 Ocak 2020 (Saat 15:00'e kadar) | Ek Sınav Başvurusu için **SON GÜN**<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 20 Ocak 2020 | Son Dönem Öğrencilerinin **EK SINAVLARI**<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 25 Ocak 2020 | DERSLERİN SONA ERMESİ<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları için) |
| 28 Ocak 2020 | Yöneticiler İçin İşletme Programının Dönem Sonu Notlarının Açıklanması |
| 30 Ocak 2020 | "I" (Eksik) Notlarının Açıklanması<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 11 Şubat 2020 | "I" (Eksik) Notlarının Açıklanması<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları için) |
| 12 Şubat 2020 (Saat 15:00'e kadar) | Ek sınav Başvurusu için **SON GÜN**<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programı ve "I" (Eksik) notu olanlar için) |
| 13 Şubat 2020 | Son Dönem Öğrencilerinin **EK SINAVLARI**<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programı ve "I" (Eksik) notu olanlar için) |

| **BAHAR DÖNEMİ** | |
|---|---|
| 02 Aralık 2019 –<br>20 Ocak 2020 (Saat 12:00'ye kadar) | Lisansüstü Programlara Başvurular |
| 20 Ocak 2020 | Yurtdışı kontenjan başvuruları **SON GÜN** |
| 15-17 Ocak 2020 | Kurum içi Programlararası Yatay Geçiş Başvuruları<br>(Tezli/Tezsiz Programlararası) |
| 15-17 Ocak 2020 | Kurum Dışı Yatay Geçiş Başvuruları |
| 20-23 Ocak 2020 | Başvuruların Değerlendirilmesi |
| 22-23 Ocak 2020 | Mülakat (Mülakat ile Değerlendirilecek Programlar İçin) |
| 24 Ocak 2020 (Saat 17:00'den sonra) | Kayıtlanmaya Hak Kazanan Öğrencilerin Açıklanması<br>(TC ve yurt dışı kontenjandan kabul edilen adaylar için) |
| 27-28 Ocak 2020 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>Yüksek lisans programlarına yeni kayıtlanacak tüm adaylar, Kurum Dışı/Kurum İçi yatay geçiş ve Yurtdışı Kontenjandan kayıt olan öğrenciler için |
| 03-04-05 Şubat 2020 | Üniversiteye YENİ KAYIT<br>(TC ve yurt dışı kontenjandan kabul edilen adaylar için) |
| 07 Şubat 2020 | Yedek listeden kayıtlar (Yeni Kayıt) |
| 10 Şubat 2020 | Öğretim Ücreti Ödemeleri için **SON GÜN**<br>Devam Eden Öğrenciler için |
| 11-12 Şubat 2020 | DERS KAYITLARI ve DANIŞMAN ONAYLARI |
| 12 Şubat 2020 | Ders Muafiyeti Başvurusu için **SON GÜN** |
| 17 Şubat 2020 | DERSLERİN BAŞLAMASI |
| 28 Şubat 2020 | Kayıt Dondurma Başvurusu **SON GÜN** |
| 28 Şubat 2020 | Ders Ekleme İçin **SON GÜN** |
| 20-24 Nisan 2020 | DERSTEN ÇEKİLME |
| 23 Nisan 2020 | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (Resmi Tatil) |
| 1 Mayıs 2020 | Emek ve Dayanışma Günü (Resmi Tatil) |
| 19 Mayıs 2020 | Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (Resmi Tatil) |
| 22 Mayıs 2020 | DERSLERİN SONA ERMESİ<br>(Yöneticiler için İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 23 Mayıs 2020-(Saat 12:00'den sonra)<br>24-25-26 Mayıs 2020 | Ramazan Bayramı (Resmi Tatil) |
| 27 Mayıs 2020 | 19 Mayıs 2020 Salı günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 28 Mayıs 2020 | 23 Nisan 2020 Perşembe günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 29 Mayıs 2020 | 1 Mayıs 2020 Cuma günü yapılamayan dersler yapılacaktır |
| 01-12 Haziran 2020 | FİNAL SINAVLARI<br>(Yöneticiler için İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 15 Haziran 2020 | Tez Teslimi için **SON GÜN** |
| 16 Haziran 2020 | NOTLARIN AÇIKLANMASI<br>(Yöneticiler için İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 17 Haziran 2020 (Saat 17:00'ye kadar) | Ek Sınav Başvurusu için **SON GÜN**<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 19 Haziran 2020 | Son Dönem Öğrencilerinin **EK SINAVLARI**<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 20 Haziran 2020 | DERSLERİN SONA ERMESİ<br>(Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programları için) |
| 23 Haziran 2020 | Yöneticiler için İşletme Programının Dönem Sonu Notlarının Açıklanması |
| 30 Haziran 2020 | "I" (Eksik) Notlarının Açıklanması<br>(Yöneticiler için İşletme Yüksek Lisans Programları dışındaki tüm programlar için) |
| 07 Temmuz 2020 | "I" (Eksik) Notlarının Açıklanması<br>(Yöneticiler için İşletme Yüksek Lisans Programları için) |
| 08 Temmuz 2020 (Saat 15:00'e kadar) | Ek Sınav Başvurusu için **SON GÜN**<br>(Yöneticiler için İşletme Yüksek Lisans Programları ve "I" (Eksik) notu olanlar için) |
| 09 Temmuz 2020 | Son Dönem Öğrencilerinin **EK SINAVLARI**<br>(Yöneticiler için İşletme Yüksek Lisans Programları ve "I" (Eksik) notu olanlar için) |

## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU AKADEMİK TAKVİMİ

| | |
|---|---|
| **GÜZ DÖNEMİ** | |
| 10 Ağustos 2019 (Saat 12:00'dan sonra)<br>11-12-13-14 Ağustos 2019 | Kurban Bayramı (Resmi Tatil) |
| 20-21 Ağustos 2019 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(Kurum Dışı ve Kurum İçi Yatay Geçiş Öğrencileri için) |
| 26 Ağustos 2019 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>(2019 yılında yeni kayıt olan öğrenciler için) |
| 27-28 Ağustos 2019 | İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(2019 yılında yeni kayıt olan öğrenciler için) |
| 30 Ağustos 2019 | 30 Ağustos Zafer Bayramı (Resmi Tatil) |
| 09-10 Eylül 2019 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>Tüm yüksek lisans programlarına yeni kayıtlanacak adaylar ve Yüksek Lisans Kurum Dışı/Kurum İçi yatay geçiş öğrencileri için |
| 16 Eylül 2019 | İkinci Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Başvuruları |
| 16-17 Eylül 2019 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(2019 yılında Yurtdışı Kontenjandan kayıt olan Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans öğrenciler için) |
| 16-17 Eylül 2019 | ENG 101-ENG 111-ING 101 Dersi Muafiyet Başvuruları |
| 17 Eylül 2019 | Öğretim Ücreti Ödemeleri için **SON GÜN**<br>Devam Eden Lisans/ Önlisans Öğrencileri için |
| 17 Eylül 2019 | İkinci Yabancı Dil Dersleri MUAFİYET SINAVLARI |
| 18 Eylül 2019 | ENG 101-ENG 111-ING 101 Dersi MUAFİYET SINAVLARI |
| 23 Eylül 2019 | 1.MODÜL DERSLERİN BAŞLAMASI |
| 23-24 Eylül 2019 | Hazırlık Sınıfı Oryantasyonu |
| 04 Ekim 2019 | Kayıt Dondurma Başvuruları **SON GÜN** |
| 28 Ekim 2019 (Saat 12:00'dan sonra)<br>- 29 Ekim 2019 | Cumhuriyet Bayramı (Resmi Tatil) |
| 15 Kasım 2019 | 1.Modül DERSLERİN SONA ERMESİ |
| 18-19 Kasım 2019 | 1.MODÜL SONU SINAVI |
| 25 Kasım 2019 | 2.Modül DERSLERİN BAŞLAMASI |
| 1 Ocak 2020 | Yılbaşı (Resmi Tatil) |
| 17 Ocak 2020 | 2.Modül DERSLERİN SONA ERMESİ |
| 20-21 Ocak 2020 | 2.MODÜL SONU SINAVI |
| 23-24 Ocak 2020 | İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(D Kurunu Başarıyla Bitiren ve Support Öğrenciler için) |
| **BAHAR DÖNEMİ** | |
| 27-28 Ocak 2020 | İNGİLİZCE DÜZEY BELİRLEME SINAVI<br>İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(Yüksek Lisans programlarına yeni kayıtlanacak tüm adaylar (yurt içi-yurt dışı) , Kurum Dışı/Kurum İçi yatay geçiş için başvuran öğrenciler) |
| 11 Şubat 2020 | Öğretim Ücreti Ödemeleri için **SON GÜN**<br>(Devam Eden Önlisans ve Lişans Öğrencileri için) |
| 10 Şubat 2020 | İkinci Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Başvuruları |
| 11 Şubat 2020 | İkinci Yabancı Dil Dersleri MUAFİYET SINAVLARI |
| 10-11 Şubat 2020 | ENG 102-ENG 112-ING 102 Dersi Muafiyet Başvuruları |
| 12 Şubat 2020 | ENG 102-ENG 112-ING 102 Dersi MUAFİYET SINAVI |
| 17 Şubat 2020 | 3. Modül DERSLERİN BAŞLAMASI |
| 28 Şubat 2020 | Kayıt Dondurma Başvuruları için **SON GÜN** |
| 10 Nisan 2020 | 3. Modül Derslerin Sona Ermesi |
| 13-14 Nisan 2020 | 3. MODÜL SONU SINAVI |
| 20 Nisan 2020 | 4. Modül DERSLERİN BAŞLAMASI |
| 23 Nisan 2020 | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (Resmi Tatil) |
| 1 Mayıs 2020 | Emek ve Dayanışma Günü (Resmi Tatil) |
| 19 Mayıs 2020 | Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (Resmi Tatil) |
| 12 Haziran 2020 | 4. Modül Derslerin Sona Ermesi |
| 15-16 Haziran 2020 | 4. MODÜL SONU SINAVI |
| 18-19 Haziran 2020 | İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI<br>(D Kurunu Başarıyla Bitiren ve Support Öğrenciler için) |
| **YAZ DÖNEMİ** | |
| 23 Mayıs 2020-(Saat 12:00'dan sonra)<br>24-25-26 Mayıs 2020 | Ramazan Bayramı (Resmi Tatil) |
| 22-23 Haziran 2020 | DERS KAYITLARI |
| 29 Haziran 2020 | DERSLERİN BAŞLAMASI |
| 15 Temmuz 2020 | Demokrasi ve Şehitler Günü (Resmi Tatil) |

| | |
|---|---|
| 24 Temmuz 2020 | DERSLERİN SONA ERMESİ |
| 27-28 Temmuz 2020 | YAZ DESTEK PROGRAMI SINAVI |
| 05-06 Ağustos 2020 | AKADEMİK YILSONU İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI |
| 30 Temmuz 2020 (Saat 12:00'den sonra)<br>31 Temmuz-1-2-3 Ağustos 2020 | Kurban Bayramı (Resmi Tatil) |
| 30 Ağustos 2020 | Zafer Bayramı (Resmi Tatil) |

# 4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

## 4.1. 2019 LYS Bilgileri

2019-2020 öğretim yılında Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin taban puanları 2019 LYS'deki en küçük – en büyük puan sıralamasını gösteren bilgiler aşağıda tabloda yer almaktadır.

**İLK MERKEZİ YERLEŞTİRME**

| Program Kodu | Program Adı | Puan Türü | Genel Kont. | Yerleşen | En Küçük Puan | En Büyük Puan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 203511532 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Fizik (İngilizce) (Burslu) | SAY | 2 | 2 | 324,41730 | 338,79981 |
| 203590152 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Fizik (İngilizce) (%75 İndirimli) | SAY | 8 | 8 | 224,39982 | 272,61945 |
| 203510085 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Matematik (İngilizce) (Burslu) | SAY | 2 | 2 | 349,24022 | 350,18879 |
| 203590153 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Matematik (İngilizce) (%75 İndirimli) | SAY | 16 | 16 | 255,31524 | 326,63003 |
| 203510597 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Matematik (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 5 | 5 | 242,66699 | 250,12336 |
| 203510094 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) (Ücretli) | DİL | 22 | 19 | 226,22278* | 336,29248 |
| 203510101 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) (Burslu) | DİL | 6 | 6 | 467,80386 | 495,26739 |
| 203510482 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) (%50 İndirimli) | DİL | 10 | 10 | 421,47721 | 445,19891 |
| 203510931 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) (%25 İndirimli) | DİL | 26 | 26 | 339,76271 | 408,81032 |
| 203510119 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Psikoloji (İngilizce) (Ücretli) | EA | 45 | 45 | 278,79987 | 322,84935 |
| 203510128 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Psikoloji (İngilizce) (Burslu) | EA | 7 | 7 | 420,40022 | 440,75915 |
| 203510604 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Psikoloji (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 9 | 9 | 373,31729 | 398,88129 |
| 203510949 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Psikoloji (İngilizce) (%25 İndirimli) | EA | 13 | 13 | 333,47653 | 362,73384 |
| 203510561 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji (İngilizce) (Burslu) | EA | 2 | 2 | 390,79160 | 394,74782 |
| 203590154 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji (İngilizce) (%75 İndirimli) | EA | 15 | 15 | 298,70223 | 368,61799 |
| 203510613 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 5 | 5 | 278,73311 | 292,97724 |
| 203510164 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Endüstriyel Tasarım (İngilizce) (Burslu) | SAY | 3 | 3 | 404,02134 | 404,69600 |
| 203510719 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Endüstriyel Tasarım (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 15 | 15 | 273,00049 | 366,68628 |
| 203510737 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Endüstriyel Tasarım (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 15 | 15 | 239,76785 | 272,41650 |
| 203510473 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Görsel İletişim Tasarımı (İngilizce) (Burslu) | SÖZ | 3 | 3 | 441,12879 | 450,33593 |
| 203510491 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Görsel İletişim Tasarımı (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 25 | 25 | 254,89227 | 390,21225 |
| 203510967 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Görsel İletişim Tasarımı (İngilizce) (%25 İndirimli) | SÖZ | 5 | 5 | 234,51106 | 271,37926 |
| 203510173 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) (Ücretli) | EA | 45 | 45 | 231,21146 | 281,79332 |
| 203510182 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) (Burslu) | EA | 7 | 7 | 377,21384 | 401,22195 |
| 203510622 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 8 | 8 | 318,51035 | 368,99581 |
| 203510976 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) (%25 İndirimli) | EA | 10 | 10 | 284,30058 | 315,64926 |
| 203510216 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Mimarlık (İngilizce) (Ücretli) | SAY | 50 | 24 | 276,65118* | 327,69520 |
| 203510225 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Mimarlık (İngilizce) (Burslu) | SAY | 6 | 6 | 422,76638 | 449,73697 |
| 203510985 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Mimarlık (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 4 | 4 | 369,77017 | 397,52321 |
| 203590140 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Mimarlık (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 10 | 10 | 323,95669 | 358,83289 |
| 203590126 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Moda ve Tekstil Tasarımı (İngilizce) (Burslu) | Özel Yetenek Sınavı | 2 | - | Özel Yetenek Sınavı | Özel Yetenek Sınavı |
| 203590126 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Moda ve Tekstil Tasarımı (İngilizce) (%25 İndirimli) | Özel Yetenek Sınavı | 22 | - | Özel Yetenek Sınavı | Özel Yetenek Sınavı |
| 203510782 | Hukuk Fakültesi/Hukuk Fakültesi (Ücretli) | EA | 121 | 108 | 312,97923* | 365,11277 |
| 203510791 | Hukuk Fakültesi/Hukuk Fakültesi (Burslu) | EA | 16 | 16 | 414,65189 | 456,15086 |
| 203510807 | Hukuk Fakültesi/Hukuk Fakültesi (%50 İndirimli) | EA | 9 | 9 | 388,08345 | 399,80715 |
| 203510994 | Hukuk Fakültesi/Hukuk Fakültesi (%25 İndirimli) | EA | 14 | 14 | 374,02625 | 387,77046 |
| 203510401 | İletişim Fakültesi/Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İngilizce) (Burslu) | SÖZ | 5 | 5 | 436,26769 | 467,67067 |
| 203510525 | İletişim Fakültesi/Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 35 | 35 | 248,94995 | 349,39374 |
| 203511065 | İletişim Fakültesi/Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İngilizce) (%25 İndirimli) | SÖZ | 10 | 10 | 232,98754 | 277,16066 |
| 203510428 | İletişim Fakültesi/Medya ve İletişim (İngilizce) (Burslu) | SÖZ | 4 | 4 | 431,18392 | 435,57010 |
| 203510534 | İletişim Fakültesi/Medya ve İletişim (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 36 | 22 | 225,24621* | 365,14792 |
| 203510843 | İletişim Fakültesi/Sinema ve Dijital Medya (İngilizce) (Burslu) | SÖZ | 3 | 3 | 426,01854 | 455,64593 |
| 203510852 | İletişim Fakültesi/Sinema ve Dijital Medya (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 30 | 24 | 228,60380* | 401,39827 |
| 203510261 | İşletme Fakültesi/Ekonomi (İngilizce) (Burslu) | EA | 2 | 2 | 391,23116 | 396,44612 |
| 203510516 | İşletme Fakültesi/Ekonomi (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 20 | 20 | 233,78204 | 322,30697 |
| 203510304 | İşletme Fakültesi/İşletme (İngilizce) (Burslu) | EA | 4 | 4 | 397,24218 | 413,77896 |
| 203510631 | İşletme Fakültesi/İşletme (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 30 | 30 | 265,85352 | 339,81022 |
| 203511011 | İşletme Fakültesi/İşletme (İngilizce) (%25 İndirimli) | EA | 10 | 10 | 242,48011 | 277,08743 |
| 203510349 | İşletme Fakültesi/Lojistik Yönetimi (İngilizce) (Burslu) | EA | 3 | 3 | 378,58215 | 380,42792 |
| 203510649 | İşletme Fakültesi/Lojistik Yönetimi (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 30 | 17 | 218,77227* | 320,65668 |
| 203510825 | İşletme Fakültesi/Muhasebe ve Denetim (İngilizce) (Burslu) | EA | 2 | 2 | 355,67036 | 358,35126 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 203511038 | İşletme Fakültesi/Muhasebe ve Denetim (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 15 | 12 | 229,65623* | 305,38895 |
| 203510367 | İşletme Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Burslu) | EA | 4 | 4 | 393,76882 | 403,75607 |
| 203510658 | İşletme Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 36 | 35 | 212,86268* | 384,22327 |
| 203510385 | İşletme Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce) (Burslu) | EA | 4 | 4 | 390,33788 | 396,66455 |
| 203510667 | İşletme Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 30 | 30 | 288,69393 | 360,54556 |
| 203511056 | İşletme Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce) (%25 İndirimli) | EA | 10 | 10 | 243,82530 | 283,61903 |
| 203510022 | Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 4 | 4 | 471,07773 | 474,80152 |
| 203510676 | Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 24 | 24 | 408,48023 | 436,83912 |
| 203510746 | Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 16 | 16 | 337,14770 | 402,24137 |
| 203511374 | Mühendislik Fakültesi/Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 2 | 2 | 420,11559 | 441,35711 |
| 203511383 | Mühendislik Fakültesi/Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 22 | 20 | 264,24113* | 364,45458 |
| 203510879 | Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 4 | 4 | 444,46152 | 474,55972 |
| 203510888 | Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 32 | 32 | 349,43532 | 428,00020 |
| 203510897 | Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 4 | 4 | 321,98709 | 336,58809 |
| 203510049 | Mühendislik Fakültesi/Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 5 | 5 | 451,92320 | 465,88061 |
| 203510694 | Mühendislik Fakültesi/Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 35 | 35 | 354,49032 | 444,09421 |
| 203510764 | Mühendislik Fakültesi/Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 14 | 14 | 327,61087 | 352,78669 |
| 203511338 | Mühendislik Fakültesi/Genetik ve Biyomühendislik (İngilizce) (Burslu) | SAY | 3 | 3 | 428,78676 | 451,77559 |
| 203511471 | Mühendislik Fakültesi/Genetik ve Biyomühendislik (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 30 | 30 | 277,14765 | 388,39499 |
| 203510913 | Mühendislik Fakültesi/Gıda Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 2 | 2 | 353,15550 | 403,68533 |
| 203510922 | Mühendislik Fakültesi/Gıda Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 18 | 10 | 261,21149* | 321,01226 |
| 203511453 | Mühendislik Fakültesi/Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 3 | 3 | 442,83161 | 462,42818 |
| 203511489 | Mühendislik Fakültesi/Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 30 | 30 | 298,70489 | 413,52364 |
| 203511153 | Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 5 | 5 | 382,64357 | 408,96216 |
| 203511444 | Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 36 | 15 | 260,63262* | 319,73981 |
| 203511277 | Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 9 | 2 | 269,32481* | 277,71291 |
| 203511435 | Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 4 | 4 | 430,05294 | 431,13818 |
| 203511408 | Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 36 | 26 | 262,09406* | 364,99292 |
| 203511347 | Mühendislik Fakültesi/Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 3 | 3 | 431,75968 | 438,86939 |
| 203511356 | Mühendislik Fakültesi/Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 25 | 25 | 296,46915 | 403,77624 |
| 203511365 | Mühendislik Fakültesi/Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 5 | 5 | 272,62647 | 292,28066 |
| 203510067 | Mühendislik Fakültesi/Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (Burslu) | SAY | 5 | 5 | 462,46463 | 477,81281 |
| 203510701 | Mühendislik Fakültesi/Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 33 | 33 | 383,69153 | 436,97711 |
| 203510773 | Mühendislik Fakültesi/Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 12 | 12 | 336,03110 | 371,17416 |
| 203511241 | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik (Burslu) | SAY | 3 | 3 | 347,08869 | 369,67731 |
| 203511259 | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik (%50 İndirimli) | SAY | 12 | 12 | 276,02081 | 303,30336 |
| 203511268 | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik (%25 İndirimli) | SAY | 15 | 15 | 246,82283 | 274,03845 |
| 203511498 | Tıp Fakültesi/Tıp Fakültesi (İngilizce) (Ücretli) | SAY | 10 | 10 | 465,72553 | 477,26572 |
| 203511505 | Tıp Fakültesi/Tıp Fakültesi (İngilizce) (Burslu) | SAY | 10 | 10 | 499,10694 | 505,87361 |
| 203511514 | Tıp Fakültesi/Tıp Fakültesi (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 10 | 10 | 477,55897 | 488,43845 |
| 203590148 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu/Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) (Ücretli) | SÖZ | 4 | 4 | 227,66084 | 323,72386 |
| 203590149 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu/Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) (Burslu) | SÖZ | 4 | 4 | 419,60447 | 436,76782 |
| 203590150 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu/Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 16 | 16 | 346,44631 | 395,07633 |
| 203590151 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu/Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) (%25 İndirimli) | SÖZ | 16 | 16 | 275,82167 | 344,12070 |
| 203550375 | Adalet Meslek Yüksekokulu/Adalet (Ücretli) | TYT | 63 | 31 | 186,02421* | 292,48100 |
| 203550384 | Adalet Meslek Yüksekokulu/Adalet (Burslu) | TYT | 7 | 7 | 293,09695 | 371,34442 |
| 203550418 | Meslek Yüksekokulu/Bankacılık ve Sigortacılık (Burslu) | TYT | 3 | 3 | 286,46570 | 374,05515 |
| 203590155 | Meslek Yüksekokulu/Bankacılık ve Sigortacılık (%50 İndirimli) | TYT | 15 | 13 | 190,14096* | 241,33166 |
| 203550869 | Meslek Yüksekokulu/Bankacılık ve Sigortacılık (%25 İndirimli) | TYT | 12 | 0 | ---** | --- |
| 203550596 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (Ücretli) | TYT | 20 | 20 | 225,10181 | 259,53984 |
| 203550603 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (Burslu) | TYT | 3 | 3 | 343,15956 | 349,42820 |
| 203590156 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (%50 İndirimli) | TYT | 4 | 4 | 285,92020 | 312,25939 |
| 203550878 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (%25 İndirimli) | TYT | 7 | 7 | 264,89980 | 285,05783 |
| 203551355 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (İÖ) (Ücretli) | TYT | 8 | 8 | 216,80132 | 246,07491 |
| 203551364 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (İÖ) (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 335,53862 | 346,19764 |
| 203590157 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (İÖ) (%25 İndirimli) | TYT | 10 | 10 | 242,25493 | 281,60799 |
| 203550039 | Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret (Ücretli) | TYT | 16 | 10 | 191,92679* | 214,21515 |
| 203550427 | Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret (Burslu) | TYT | 4 | 4 | 292,72455 | 323,49466 |
| 203590158 | Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret (%50 İndirimli) | TYT | 4 | 4 | 251,46638 | 262,19545 |
| 203590159 | Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret (%25 İndirimli) | TYT | 16 | 16 | 207,62378 | 240,83805 |
| 203551416 | Meslek Yüksekokulu/Emlak ve Emlak Yönetimi (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 276,45489 | 279,13457 |
| 203590164 | Meslek Yüksekokulu/Emlak ve Emlak Yönetimi (%50 İndirimli) | TYT | 10 | 5 | 197,59634* | 232,75633 |
| 203590145 | Meslek Yüksekokulu/Emlak ve Emlak Yönetimi (%25 İndirimli) | TYT | 8 | 0 | ---** | --- |
| 203550666 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (Ücretli) | TYT | 24 | 21 | 189,36111* | 227,78118 |
| 203550675 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (Burslu) | TYT | 4 | 4 | 328,58748 | 405,94534 |
| 203550684 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (%25 İndirimli) | TYT | 12 | 12 | 228,04475 | 257,58293 |
| 203551373 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (İÖ) (Ücretli) | TYT | 10 | 5 | 175,62292* | 217,29264 |
| 203551382 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (İÖ) (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 317,79103 | 333,21606 |
| 203590146 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (İÖ) (%25 İndirimli) | TYT | 10 | 10 | 222,55216 | 243,36457 |
| 203551188 | Meslek Yüksekokulu/İç Mekan Tasarımı (Ücretli) | TYT | 27 | 27 | 196,51756 | 243,88140 |
| 203551161 | Meslek Yüksekokulu/İç Mekan Tasarımı (Burslu) | TYT | 4 | 4 | 320,47450 | 333,20213 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 203551179 | Meslek Yüksekokulu/İç Mekan Tasarımı (%25 İndirimli) | TYT | 9 | 9 | 237,05364 | 300,95371 |
| 203551046 | Meslek Yüksekokulu/İnşaat Teknolojisi (Ücretli) | TYT | 27 | 12 | 189,21132* | 222,54535 |
| 203551055 | Meslek Yüksekokulu/İnşaat Teknolojisi (Burslu) | TYT | 4 | 4 | 290,00506 | 319,15472 |
| 203551064 | Meslek Yüksekokulu/İnşaat Teknolojisi (%25 İndirimli) | TYT | 9 | 9 | 223,83389 | 255,09384 |
| 203550612 | Meslek Yüksekokulu/İş Sağlığı ve Güvenliği (Ücretli) | TYT | 20 | 4 | 174,76135* | 207,45634 |
| 203550621 | Meslek Yüksekokulu/İş Sağlığı ve Güvenliği (Burslu) | TYT | 3 | 3 | 271,60064 | 299,02325 |
| 203590163 | Meslek Yüksekokulu/İş Sağlığı ve Güvenliği (%25 İndirimli) | TYT | 7 | 7 | 216,78867 | 250,62716 |
| 203551152 | Meslek Yüksekokulu/Mimari Restorasyon (Ücretli) | TYT | 20 | 7 | 172,51444* | 214,12553 |
| 203551134 | Meslek Yüksekokulu/Mimari Restorasyon (Burslu) | TYT | 4 | 4 | 291,72186 | 307,85281 |
| 203551143 | Meslek Yüksekokulu/Mimari Restorasyon (%25 İndirimli) | TYT | 16 | 16 | 219,76226 | 282,53093 |
| 203551197 | Meslek Yüksekokulu/Mobilya ve Dekorasyon (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 278,26873 | 289,65692 |
| 203551319 | Meslek Yüksekokulu/Mobilya ve Dekorasyon (%50 İndirimli) | TYT | 10 | 10 | 191,60240 | 218,16540 |
| 203550445 | Meslek Yüksekokulu/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 277,40141 | 283,72981 |
| 203550887 | Meslek Yüksekokulu/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (%50 İndirimli) | TYT | 20 | 12 | 190,76886* | 231,28492 |
| 203551434 | Meslek Yüksekokulu/Pazarlama (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 292,71792 | 311,36487 |
| 203590162 | Meslek Yüksekokulu/Pazarlama (%50 İndirimli) | TYT | 5 | 5 | 227,92297 | 251,64546 |
| 203590147 | Meslek Yüksekokulu/Pazarlama (%25 İndirimli) | TYT | 10 | 4 | 194,91505* | 224,61519 |
| 203550454 | Meslek Yüksekokulu/Radyo ve Televizyon Programcılığı (Ücretli) | TYT | 12 | 5 | 181,12464* | 214,19100 |
| 203550463 | Meslek Yüksekokulu/Radyo ve Televizyon Programcılığı (Burslu) | TYT | 3 | 3 | 277,04098 | 290,92867 |
| 203550903 | Meslek Yüksekokulu/Radyo ve Televizyon Programcılığı (%25 İndirimli) | TYT | 15 | 13 | 179,10193* | 213,20817 |
| 203551285 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (Ücretli) | TYT | 30 | 30 | 213,02045 | 279,08543 |
| 203551294 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (Burslu) | TYT | 4 | 4 | 305,88537 | 330,12501 |
| 203590161 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (%25 İndirimli) | TYT | 6 | 6 | 259,98935 | 279,94126 |
| 203550745 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (Ücretli) | TYT | 20 | 20 | 232,66153 | 269,27106 |
| 203550754 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (Burslu) | TYT | 3 | 3 | 321,07925 | 346,97641 |
| 203550763 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (%25 İndirimli) | TYT | 7 | 7 | 270,85910 | 285,26773 |
| 203550842 | Meslek Yüksekokulu/Turizm ve Otel İşletmeciliği (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 291,73918 | 305,67302 |
| 203590160 | Meslek Yüksekokulu/Turizm ve Otel İşletmeciliği (%50 İndirimli) | TYT | 18 | 17 | 187,81135* | 256,55780 |
| 203550939 | Meslek Yüksekokulu/Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İngilizce) (Ücretli) | TYT | 36 | 32 | 184,56749* | 277,92036 |
| 203550948 | Meslek Yüksekokulu/Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İngilizce) (Burslu) | TYT | 4 | 4 | 345,48194 | 404,15132 |
| 203550993 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi (Ücretli) | TYT | 31 | 29 | 192,44663* | 258,03751 |
| 203551001 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi (Burslu) | TYT | 3 | 3 | 301,50038 | 314,30317 |
| 203550966 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Fizyoterapi (Ücretli) | TYT | 31 | 31 | 258,41746 | 315,44292 |
| 203550975 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Fizyoterapi (Burslu) | TYT | 3 | 3 | 341,94557 | 353,51279 |
| 203550772 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/İlk ve Acil Yardım (Ücretli) | TYT | 31 | 31 | 269,74826 | 297,27273 |
| 203550781 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/İlk ve Acil Yardım (Burslu) | TYT | 3 | 3 | 322,34276 | 342,02181 |
| 203551073 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Optisyenlik (Ücretli) | TYT | 27 | 27 | 230,77691 | 272,46898 |
| 203551082 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Optisyenlik (Burslu) | TYT | 3 | 3 | 311,81553 | 354,25991 |
| 203550551 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Ücretli) | TYT | 10 | 6 | 194,08024* | 202,59280 |
| 203550569 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 276,45885 | 283,95397 |
| 203550912 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (%25 İndirimli) | TYT | 10 | 10 | 206,29749 | 233,15602 |
| 203551019 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Ücretli) | TYT | 22 | 22 | 242,77020 | 299,43629 |
| 203551028 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 311,39741 | 312,88305 |
| 203551276 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Ücretli) | TYT | 22 | 22 | 238,50381 | 255,93306 |
| 203551258 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 306,74654 | 309,86289 |
| 203550587 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yaşlı Bakımı (Burslu) | TYT | 2 | 2 | 260,64695 | 276,27897 |
| 203551328 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yaşlı Bakımı (%50 İndirimli) | TYT | 12 | 12 | 205,52823 | 237,96494 |
| 203550921 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yaşlı Bakımı (%25 İndirimli) | TYT | 5 | 4 | 185,98960* | 202,07351 |

** son yerleşen öğrencinin puanı beliritlmiştir*
***taban puan oluşmamıştır*

## EK KONTENJAN

| Program Kodu | Program Adı | Puan Türü | EK Kontenjan | EK Yerleşen | En Küçük Puan | En Büyük Puan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 203510085 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Matematik (İngilizce) (Burslu) | SAY | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203510597 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Matematik (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 1 | 1 | 247,38777 | 247,38777 |
| 203510094 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) (Ücretli) | DİL | 5 | 1 | 261,16239 * | 261,16239 |
| 203510101 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) (Burslu) | DİL | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203510931 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) (%25 İndirimli) | DİL | 1 | 1 | 343,60087 | 343,60087 |
| 203510119 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Psikoloji (İngilizce) (Ücretli) | EA | 6 | 0 | ---** | ---** |
| 203510613 | Fen-Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203510719 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Endüstriyel Tasarım (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203510737 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Endüstriyel Tasarım (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 1 | 1 | 250,75638 | 250,75638 |
| 203510491 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Görsel İletişim Tasarımı (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 2 | 2 | 270,27045 | 295,83173 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 203510967 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Görsel İletişim Tasarımı (İngilizce) (%25 İndirimli) | SÖZ | 2 | 1 | 259,78750 * | 259,78750 |
| 203510173 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) (Ücretli) | EA | 6 | 0 | ---** | ---** |
| 203510976 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) (%25 İndirimli) | EA | 1 | 1 | 298,36807 | 298,36807 |
| 203510216 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Mimarlık (İngilizce) (Ücretli) | SAY | 28 | 0 | ---** | ---** |
| 203590126 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Moda ve Tekstil Tasarımı (İngilizce) (Burslu) | Özel Yetenek Sınavı | - | - | Özel Yetenek Sınavı | Özel Yetenek Sınavı |
| 203590126 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi/Moda ve Tekstil Tasarımı (İngilizce) (%25 İndirimli) | Özel Yetenek Sınavı | - | - | Özel Yetenek Sınavı | Özel Yetenek Sınavı |
| 203510782 | Hukuk Fakültesi/Hukuk Fakültesi (Ücretli) | EA | 17 | 0 | ---** | ---** |
| 203510525 | İletişim Fakültesi/Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 3 | 3 | 269,13628 | 283,29994 |
| 203511065 | İletişim Fakültesi/Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İngilizce) (%25 İndirimli) | SÖZ | 2 | 0 | ---** | ---** |
| 203510534 | İletişim Fakültesi/Medya ve İletişim (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 17 | 5 | 222,75354 * | 258,82247 |
| 203510852 | İletişim Fakültesi/Sinema ve Dijital Medya (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 6 | 1 | 315,52923 * | 315,52923 |
| 203510631 | İşletme Fakültesi/İşletme (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 2 | 2 | 266,52145 | 267,66556 |
| 203510649 | İşletme Fakültesi/Lojistik Yönetimi (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 14 | 3 | 226,23565 * | 283,81977 |
| 203511038 | İşletme Fakültesi/Muhasebe ve Denetim (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 3 | 1 | 234,74933 * | 234,74933 |
| 203510658 | İşletme Fakültesi/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (%50 İndirimli) | EA | 5 | 4 | 223,33800 * | 250,05327 |
| 203511056 | İşletme Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce) (%25 İndirimli) | EA | 1 | 1 | 302,93968 | 302,93968 |
| 203510676 | Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203511383 | Mühendislik Fakültesi/Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 3 | 0 | ---** | ---** |
| 203510922 | Mühendislik Fakültesi/Gıda Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 8 | 0 | ---** | ---** |
| 203511489 | Mühendislik Fakültesi/Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 2 | 2 | 319,08161 | 320,70522 |
| 203511444 | Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 21 | 2 | 266,36415 * | 277,15116 |
| 203511277 | Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (%25 İndirimli) | SAY | 7 | 0 | ---** | ---** |
| 203511408 | Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 10 | 7 | 264,01100 * | 319,89289 |
| 203510701 | Mühendislik Fakültesi/Yazılım Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli) | SAY | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203511259 | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik (%50 İndirimli) | SAY | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203511268 | Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik (%25 İndirimli) | SAY | 3 | 3 | 261,60116 | 272,77049 |
| 203511498 | Tıp Fakültesi/Tıp Fakültesi (İngilizce) (Ücretli) | SAY | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203590148 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu/Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) (Ücretli) | SÖZ | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203590150 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu/Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce) (%50 İndirimli) | SÖZ | 3 | 0 | ---** | ---** |
| 203550375 | Adalet Meslek Yüksekokulu/Adalet (Ücretli) | TYT | 39 | 8 | 179,04167 * | 276,03296 |
| 203590155 | Meslek Yüksekokulu/Bankacılık ve Sigortacılık (%50 İndirimli) | TYT | 6 | 6 | 177,67258 | 265,57715 |
| 203550869 | Meslek Yüksekokulu/Bankacılık ve Sigortacılık (%25 İndirimli) | TYT | 12 | 0 | ---** | ---** |
| 203590156 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (%50 İndirimli) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203551355 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (İÖ) (Ücretli) | TYT | 1 | 1 | 227,13619 | 227,13619 |
| 203590157 | Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Programcılığı (İÖ) (%25 İndirimli) | TYT | 1 | 1 | 249,62811 | 249,62811 |
| 203550039 | Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret (Ücretli) | TYT | 6 | 3 | 195,65524 * | 205,39142 |
| 203550427 | Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret (Burslu) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203590158 | Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret (%50 İndirimli) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203590159 | Meslek Yüksekokulu/Dış Ticaret (%25 İndirimli) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203590164 | Meslek Yüksekokulu/Emlak ve Emlak Yönetimi (%50 İndirimli) | TYT | 5 | 1 | 183,30707 * | 183,30707 |
| 203590145 | Meslek Yüksekokulu/Emlak ve Emlak Yönetimi (%25 İndirimli) | TYT | 8 | 0 | ---** | ---** |
| 203550666 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (Ücretli) | TYT | 5 | 5 | 203,36211 | 217,88701 |
| 203550684 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (%25 İndirimli) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203551373 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (İÖ) (Ücretli) | TYT | 5 | 1 | 205,24221 * | 205,24221 |
| 203551382 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (İÖ) (Burslu) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203590146 | Meslek Yüksekokulu/Grafik Tasarımı (İÖ) (%25 İndirimli) | TYT | 2 | 1 | 222,61605 * | 222,61605 |
| 203551188 | Meslek Yüksekokulu/İç Mekan Tasarımı (Ücretli) | TYT | 4 | 3 | 199,82008 * | 211,29545 |
| 203551161 | Meslek Yüksekokulu/İç Mekan Tasarımı (Burslu) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203551179 | Meslek Yüksekokulu/İç Mekan Tasarımı (%25 İndirimli) | TYT | 2 | 0 | ---** | ---** |
| 203551046 | Meslek Yüksekokulu/İnşaat Teknolojisi (Ücretli) | TYT | 17 | 1 | 215,43801 * | 215,43801 |
| 203550612 | Meslek Yüksekokulu/İş Sağlığı ve Güvenliği (Ücretli) | TYT | 17 | 1 | 201,50564 * | 201,50564 |
| 203550621 | Meslek Yüksekokulu/İş Sağlığı ve Güvenliği (Burslu) | TYT | 1 | 1 | 282,05752 | 282,05752 |
| 203551152 | Meslek Yüksekokulu/Mimari Restorasyon (Ücretli) | TYT | 15 | 0 | ---** | ---** |
| 203550445 | Meslek Yüksekokulu/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (Burslu) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203550887 | Meslek Yüksekokulu/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (%50 İndirimli) | TYT | 10 | 3 | 197,43887 * | 215,62953 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 203590162 | Meslek Yüksekokulu/Pazarlama (%50 İndirimli) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203590147 | Meslek Yüksekokulu/Pazarlama (%25 İndirimli) | TYT | 6 | 0 | ---** | ---** |
| 203550454 | Meslek Yüksekokulu/Radyo ve Televizyon Programcılığı (Ücretli) | TYT | 12 | 0 | ---** | ---** |
| 203550463 | Meslek Yüksekokulu/Radyo ve Televizyon Programcılığı (Burslu) | TYT | 1 | 1 | 277,36241 | 277,36241 |
| 203550903 | Meslek Yüksekokulu/Radyo ve Televizyon Programcılığı (%25 İndirimli) | TYT | 7 | 2 | 202,97615 * | 220,70941 |
| 203551285 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (Ücretli) | TYT | 2 | 1 | 225,51031 * | 225,51031 |
| 203551294 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (Burslu) | TYT | 2 | 0 | ---** | ---** |
| 203550745 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (Ücretli) | TYT | 2 | 2 | 241,48197 | 244,58625 |
| 203550754 | Meslek Yüksekokulu/Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (Burslu) | TYT | 1 | 1 | 346,46551 | 346,46551 |
| 203590160 | Meslek Yüksekokulu/Turizm ve Otel İşletmeciliği (%50 İndirimli) | TYT | 3 | 2 | 197,22392 * | 242,85436 |
| 203550939 | Meslek Yüksekokulu/Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İngilizce) (Ücretli) | TYT | 11 | 6 | 202,37132 * | 223,72757 |
| 203550993 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi (Ücretli) | TYT | 9 | 3 | 214,80758 * | 234,99077 |
| 203551001 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi (Burslu) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203550966 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Fizyoterapi (Ücretli) | TYT | 1 | 1 | 275,37031 | 275,37031 |
| 203550975 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Fizyoterapi (Burslu) | TYT | 1 | 0 | ---** | ---** |
| 203550772 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/İlk ve Acil Yardım (Ücretli) | TYT | 5 | 5 | 273,05162 | 293,84164 |
| 203551073 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Optisyenlik (Ücretli) | TYT | 4 | 2 | 234,76078 * | 243,16233 |
| 203550551 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (Ücretli) | TYT | 6 | 0 | ---** | ---** |
| 203550912 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (%25 İndirimli) | TYT | 2 | 2 | 209,73816 | 213,83183 |
| 203551019 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Ücretli) | TYT | 1 | 1 | 247,83907 | 247,83907 |
| 203551276 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (Ücretli) | TYT | 2 | 1 | 243,07860 * | 243,07860 |
| 203550587 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yaşlı Bakımı (Burslu) | TYT | 1 | 1 | 261,41402 | 261,41402 |
| 203551328 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yaşlı Bakımı (%50 İndirimli) | TYT | 1 | 1 | 247,78670 | 247,78670 |
| 203550921 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yaşlı Bakımı (%25 İndirimli) | TYT | 3 | 3 | 232,72921 | 243,22850 |

## 4.2. Kesin Kayıt ve Mevcut Öğrenci Sayıları

### 4.2.1. Lisans ve Ön Lisans Programları Kesin Kayıt Bilgileri

| AKADEMİK BİRİM | PROGRAM | KONTENJAN 2019 | KAYIT YAPAN 2019-2020 | DOLULUK 2019-2020 |
|---|---|---|---|---|
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | FİZİK(İNGİLİZCE) | 10 | 10 | 1,00 |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | MATEMATİK(İNGİLİZCE) | 23 | 22 | 0,96 |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | MÜTERCİM-TERCÜMANLIK(İNGİLİZCE) | 64 | 59 | 0,92 |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | PSİKOLOJİ(İNGİLİZCE) | 74 | 68 | 0,92 |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | SOSYOLOJİ(İNGİLİZCE) | 22 | 21 | 0,95 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | EKONOMİ(İNGİLİZCE) | 22 | 22 | 1,00 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | LOJİSTİK YÖNETİMİ(İNGİLİZCE) | 33 | 22 | 0,67 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | MUHASEBE VE DENETİM(İNGİLİZCE) | 17 | 15 | 0,88 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER(İNGİLİZCE) | 40 | 39 | 0,98 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANS(İNGİLİZCE) | 44 | 44 | 1,00 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | İŞLETME(İNGİLİZCE) | 44 | 44 | 1,00 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK(İNGİLİZCE) | 50 | 48 | 0,96 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | MEDYA VE İLETİŞİM(İNGİLİZCE) | 40 | 27 | 0,68 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | SİNEMA VE DİJİTAL MEDYA(İNGİLİZCE) | 33 | 28 | 0,85 |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | ENDÜSTRİYEL TASARIM(İNGİLİZCE) | 33 | 32 | 0,97 |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI(İNGİLİZCE) | 33 | 31 | 0,94 |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MİMARLIK(İNGİLİZCE) | 70 | 42 | 0,60 |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MODA VE TEKSTİL TASARIMI (İNGİLİZCE) | 24 | 20 | 0,83 |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI(İNGİLİZCE) | 70 | 64 | 0,91 |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | HUKUK(İNGİLİZCE) (%30) | 160 | 143 | 0,89 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 40 | 40 | 1,00 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 54 | 54 | 1,00 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK(İNGİLİZCE) | 33 | 33 | 1,00 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | GIDA MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 20 | 12 | 0,60 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 33 | 33 | 1,00 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 40 | 37 | 0,93 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 33 | 33 | 1,00 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 50 | 49 | 0,98 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 50 | 24 | 0,48 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK | 30 | 29 | 0,97 |
| TIP FAKÜLTESİ | TIP(İNGİLİZCE) | 30 | 29 | 0,97 |
| UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI(İNGİLİZCE) | 40 | 36 | 0,90 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | 30 | 17 | 0,57 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 34 | 33 | 0,97 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI(İÖ) | 20 | 20 | 1,00 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | DIŞ TİCARET | 40 | 32 | 0,80 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ | 20 | 8 | 0,40 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | GRAFİK TASARIMI | 40 | 37 | 0,93 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | GRAFİK TASARIMI(İÖ) | 22 | 16 | 0,73 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | MOBİLYA VE DEKORASYON | 12 | 12 | 1,00 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | 22 | 14 | 0,64 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | MİMARİ RESTORASYON | 40 | 25 | 0,63 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | PAZARLAMA | 17 | 10 | 0,59 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI | 30 | 11 | 0,37 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ | 40 | 37 | 0,93 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ | 30 | 30 | 1,00 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 20 | 19 | 0,95 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK(İNGİLİZCE) | 40 | 35 | 0,88 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 40 | 24 | 0,60 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MESLEK YÜKSEKOKULU | İÇ MEKAN TASARIMI | 40 | 36 | 0,90 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 30 | 13 | 0,43 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 44 | 43 | 0,98 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 24 | 21 | 0,88 |
| ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU | ADALET | 70 | 37 | 0,53 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİZYOTERAPİ | 34 | 33 | 0,97 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | OPTİSYENLİK | 30 | 28 | 0,93 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | 22 | 16 | 0,73 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ | 24 | 28 | 1,17 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 24 | 23 | 0,96 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | YAŞLI BAKIMI | 19 | 19 | 1,00 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | ÇOCUK GELİŞİMİ | 34 | 27 | 0,79 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | İLK VE ACİL YARDIM | 34 | 34 | 1,00 |
| | **Üniversite Toplam** | **2285** | **1928** | **0,84** |

### 4.2.2. Lisansüstü Programları Toplam Öğrenci Sayıları

| | **TOPLAM** | TEZLİ YL | TEZSİZ YL | DOKTORA |
|---|---|---|---|---|
| **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** | | | | |
| Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) | **21** | 13 | | 8 |
| Biyomühendislik (İngilizce) | **11** | 11 | | |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Türkçe) | **16** | 16 | | |
| Deneysel Psikoloji (İngilizce) | **12** | 8 | | 4 |
| Ekonomi (İngilizce) | **2** | 1 | | 1 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) | **26** | 21 | 3 | 2 |
| Endüstri Mühendisliği (İngilizce) | **15** | 15 | | |
| Finans (İngilizce) | **3** | | | 3 |
| Finans Ekonomisi (İngilizce) | **24** | 23 | 1 | |
| İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe) | **5** | 5 | | |
| İşletme (İngilizce) | **40** | 28 | 2 | 10 |
| İşletme Uzaktan Öğretim (İngilizce) | **1** | | 1 | |
| İşletme Uzaktan Öğretim (Türkçe) | **13** | | 13 | |
| Kamu Hukuku (Türkçe) | **4** | 4 | | |
| Klinik Psikoloji (İngilizce) | **15** | 15 | | |
| Lojistik Yönetimi (İngilizce) | **10** | 9 | 1 | |
| Marka İletişimi (Türkçe) | **10** | | 10 | |
| Medya ve İletişim Çalışmaları (İngilizce) | **8** | 8 | | |
| Mimarlık (İngilizce) | **25** | 25 | | |
| Özel Hukuk (Türkçe) | **62** | 59 | 3 | |
| Pazarlama İletişimi ve Halkla İlişkiler (İngilizce) | **18** | 18 | | |
| Sağlıkta Kalite ve Hasta Güvenliği (Türkçe) | **8** | 7 | 1 | |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) | **30** | 19 | | 11 |
| Sürdürülebilir Enerji (İngilizce) | **17** | 14 | 3 | |
| Tasarım Çalışmaları (İngilizce) | **52** | 31 | | 21 |
| Üreme Biyolojisi (Türkçe) | **1** | 1 | | |
| Uygulamalı İstatistik (İngilizce) | **3** | 3 | | |
| Uygulamalı Matematik ve İstatistik (İngilizce) | **2** | | | 2 |
| Yat Tasarımı (İngilizce) | | | | |
| Yöneticiler İçin İşletme (Türkçe) | **10** | | 10 | |
| Yöneticiler İçin İşletme (İngilizce) | | | | |
| **GENEL TOPLAM** | **464** | **354** | **48** | **62** |

### 4.2.3. Lisans ve Önlisans Programlarındaki Okuyan Öğrenci Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | PROGRAM | HAZIRLIK | BIRINCI SINIF | IKINCI SINIF | UCUNCU SINIF | DORDUNCU SINIF |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU | ADALET | 3 | 45 | 52 | - | - |
| | HUKUK BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİĞİ | - | 1 | 4 | - | - |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | FİZİK(İNGİLİZCE) | 6 | 8 | 5 | - | - |
| | MATEMATİK(İNGİLİZCE) | 21 | 14 | 10 | 1 | 4 |
| | MÜTERCİM-TERCÜMANLIK(İNGİLİZCE) | 5 | 65 | 46 | 42 | 40 |
| | PSİKOLOJİ(İNGİLİZCE) | 42 | 75 | 63 | 91 | 105 |
| | PSİKOLOJİ(İNGİLİZCE) UOLP | - | - | 1 | 1 | - |
| | SOSYOLOJİ(İNGİLİZCE) | 17 | 16 | 16 | 16 | 15 |
| GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | ENDÜSTRİYEL TASARIM(İNGİLİZCE) | 21 | 36 | 22 | 23 | 28 |
| | GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI(İNGİLİZCE) | 20 | 18 | 11 | 27 | 32 |
| | MODA TASARIMI | - | - | - | - | 1 |
| | MİMARLIK(İNGİLİZCE) | 29 | 64 | 71 | 77 | 109 |
| | MODA VE TEKSTİL TASARIMI (İNGİLİZCE) | 20 | 23 | 9 | 18 | 17 |
| | İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI(İNGİLİZCE) | 58 | 63 | 59 | 48 | 78 |
| | HUKUK(İNGİLİZCE) (%30) | 103 | 167 | 120 | 125 | 121 |
| | AYAKKABI TASARIM VE ÜRETİMİ | - | - | 2 | - | - |
| | BANKACILIK VE SİGORTACILIK | 2 | 20 | 10 | - | - |
| | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 6 | 38 | 7 | - | - |
| | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI(İÖ) | 3 | 19 | 4 | - | - |
| | DIŞ TİCARET | 7 | 50 | 20 | - | - |
| | EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ | 2 | 9 | 2 | - | - |
| | GRAFİK TASARIMI | 2 | 44 | 38 | - | - |
| | GRAFİK TASARIMI(İÖ) | - | 16 | 11 | - | - |
| | LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ | - | 1 | 2 | - | - |
| | MOBİLYA VE DEKORASYON | 3 | 13 | 5 | - | - |
| | MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI | 1 | 14 | 18 | - | - |
| | MİMARİ RESTORASYON | 4 | 35 | 26 | - | - |
| | PAZARLAMA | 4 | 10 | 9 | - | - |
| | RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI | - | 22 | 24 | - | - |
| | SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ | 9 | 39 | 20 | - | - |
| | SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ | 6 | 31 | 19 | - | - |
| | TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ | 5 | 23 | 10 | - | - |
| | UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK(İNGİLİZCE) | 16 | 21 | 34 | - | - |
| | İNŞAAT TEKNOLOJİSİ | 3 | 33 | 19 | - | - |
| | İÇ MEKAN TASARIMI | 7 | 34 | 36 | - | - |
| | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 1 | 17 | 18 | - | - |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 13 | 49 | 41 | 44 | 70 |
| | BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 17 | 17 | 21 | 26 | 7 |
| | ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 26 | 50 | 39 | 49 | 88 |
| | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 32 | 61 | 43 | 65 | 133 |
| | ENDÜSTRİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK(İNGİLİZCE) | 19 | 30 | 35 | 35 | 9 |
| | GIDA MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 10 | 15 | 17 | 11 | 14 |
| | HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 14 | 43 | 25 | 26 | 4 |
| | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 27 | 33 | 36 | 29 | 20 |
| | MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 17 | 28 | 29 | 31 | 4 |
| | YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 21 | 68 | 48 | 68 | 90 |
| | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ(İNGİLİZCE) | 25 | 47 | 65 | 66 | 82 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK | 1 | 27 | 24 | 24 | 30 |
| | SAĞLIK YÖNETİMİ(İNGİLİZCE) | - | 2 | 12 | 13 | 8 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | FİZYOTERAPİ | 1 | 35 | 32 | - | - |
| | OPTİSYENLİK | 1 | 31 | 25 | - | - |
| | TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK | 2 | 13 | 16 | - | - |
| | TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ | - | 28 | 24 | - | - |
| | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 1 | 22 | 17 | - | - |
| | YAŞLI BAKIMI | 1 | 18 | 7 | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ÇOCUK GELİŞİMİ | - | 31 | 29 | - | - |
| | İLK VE ACİL YARDIM | 1 | 39 | 27 | - | - |
| TIP FAKÜLTESİ | TIP(İNGİLİZCE) | 7 | 43 | 64 | 35 | - |
| UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU | GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI(İNGİLİZCE) | 24 | 5 | - | - | - |
| | MUTFAK SANATLARI VE YÖNETİMİ(İNGİLİZCE) UOLP | - | - | 1 | - | - |
| | MUTFAK SANATLARI VE YÖNETİMİ(İNGİLİZCE) | 1 | 14 | 16 | 33 | 25 |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK(İNGİLİZCE) | 44 | 38 | 25 | 38 | 43 |
| | MEDYA VE İLETİŞİM(İNGİLİZCE) | 18 | 27 | 17 | 12 | 22 |
| | SİNEMA VE DİJİTAL MEDYA(İNGİLİZCE) | 23 | 20 | 9 | 17 | 13 |
| İŞLETME FAKÜLTESİ | EKONOMİ(İNGİLİZCE) | 14 | 25 | 12 | 1 | 4 |
| | LOJİSTİK YÖNETİMİ(İNGİLİZCE) | 21 | 20 | 44 | 27 | 50 |
| | MUHASEBE VE DENETİM(İNGİLİZCE) | 14 | 17 | 13 | 19 | 6 |
| | SİGORTACILIK VE RİSK YÖNETİMİ(İNGİLİZCE) | - | - | - | - | 7 |
| | SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER(İNGİLİZCE) | 30 | 35 | 47 | 45 | 50 |
| | ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANS(İNGİLİZCE) | 29 | 38 | 28 | 43 | 52 |
| | İŞLETME(İNGİLİZCE) | 36 | 37 | 34 | 32 | 52 |
| | **TOPLAM** | **916** | **2.090** | **1.746** | **1.259** | **1.434** |

### 4.3. ÖSYM Kılavuzuna Göre Burslu Öğrencilerin Dağılımı ve Tam Bursa Eşdeğer Burslu Öğrenci Sayısı

| FAKÜLTE/YO/BÖLÜM | TOPLAM ÖĞRENCİ | TAM BURSLU | %75 İNDİRİMLİ | %50 İNDİRİMLİ | %25 İNDİRİMLİ | ÜCRETLİ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Adalet Meslek Yüksekokulu | 105 | 12 | 0 | 0 | 0 | 93 |
| Adalet | 100 | 10 | 0 | 0 | 0 | 90 |
| Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 725 | 98 | 35 | 99 | 108 | 385 |
| Fizik | 19 | 13 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Matematik | 50 | 16 | 16 | 16 | 0 | 2 |
| Mütercim Tercümanlık (İngilizce) | 198 | 22 | 0 | 32 | 58 | 86 |
| Psikoloji | 376 | 36 | 0 | 21 | 38 | 281 |
| Psikoloji (Uluslararası Ortak Lisans Programı) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Sosyoloji | 80 | 11 | 14 | 29 | 12 | 14 |
| Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 982 | 107 | 0 | 126 | 164 | 585 |
| Endüstriyel Tasarım | 130 | 24 | 0 | 39 | 45 | 22 |
| Görsel İletişim Tasarımı | 108 | 15 | 0 | 36 | 26 | 31 |
| İçmimarlık ve Çevre Tasarımı | 306 | 28 | 0 | 25 | 54 | 199 |
| Mimarlık | 350 | 27 | 0 | 15 | 12 | 296 |
| Moda Tasarımı | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Moda ve Tekstil Tasarımı | 87 | 13 | 0 | 11 | 27 | 36 |
| Hukuk Fakültesi | 636 | 55 | 0 | 16 | 14 | 551 |
| Hukuk | 636 | 55 | 0 | 16 | 14 | 551 |
| İletişim Fakültesi | 366 | 60 | 0 | 142 | 109 | 55 |
| Halkla İlişkiler ve Reklamcılık | 188 | 26 | 0 | 58 | 70 | 34 |
| Medya ve İletişim | 96 | 19 | 0 | 43 | 22 | 12 |
| Sinema ve Dijital Medya | 82 | 15 | 0 | 41 | 17 | 9 |
| İşletme Fakültesi | 882 | 137 | 0 | 302 | 220 | 223 |
| Ekonomi | 56 | 12 | 0 | 36 | 1 | 7 |
| İşletme | 191 | 25 | 0 | 55 | 53 | 58 |
| Lojistik Yönetimi | 162 | 24 | 0 | 58 | 47 | 33 |
| Muhasebe ve Denetim | 69 | 23 | 0 | 39 | 1 | 6 |
| Sigortacılık ve Risk Yönetimi | 7 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | 207 | 24 | 0 | 71 | 51 | 61 |
| Uluslararası Ticaret ve Finans | 190 | 28 | 0 | 40 | 64 | 58 |
| Meslek Yüksekokulu | 905 | 103 | 0 | 71 | 133 | 598 |
| Ayakkabı Tasarım ve Üretimi | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Bankacılık ve Sigortacılık | 32 | 8 | 0 | 14 | 0 | 10 |
| Bilgisayar Programcılığı | 51 | 6 | 0 | 2 | 6 | 37 |
| Bilgisayar Programcılığı (İÖ) | 26 | 2 | 0 | 0 | 9 | 15 |
| Çağrı Merkezi Hizmetleri | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Dış Ticaret | 77 | 5 | 0 | 3 | 11 | 58 |
| Emlak ve Emlak Yönetimi | 13 | 3 | 0 | 5 | 4 | 1 |
| Grafik Tasarımı | 84 | 6 | 0 | 0 | 12 | 66 |
| Grafik Tasarımı (İÖ) | 27 | 2 | 0 | 0 | 11 | 14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| İç Mekan Tasarımı | 77 | 5 | 0 | 0 | 7 | 65 |
| İnşaat Teknolojisi | 55 | 7 | 0 | 0 | 9 | 39 |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | 36 | 4 | 0 | 0 | 7 | 25 |
| Laboratuvar Teknolojisi | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Mimari Restorasyon | 65 | 7 | 0 | 0 | 15 | 43 |
| Mobilya ve Dekorasyon | 21 | 6 | 0 | 13 | 1 | 1 |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | 33 | 5 | 0 | 14 | 11 | 3 |
| Pazarlama | 23 | 5 | 0 | 4 | 8 | 6 |
| Radyo ve Televizyon Programcılığı | 46 | 5 | 0 | 0 | 8 | 33 |
| Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği | 68 | 6 | 0 | 0 | 6 | 56 |
| Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri | 56 | 6 | 0 | 0 | 5 | 45 |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği | 38 | 7 | 0 | 16 | 1 | 14 |
| Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İngilizce) | 71 | 6 | 0 | 0 | 1 | 64 |
| Mühendislik Fakültesi | 2035 | 347 | 0 | 608 | 617 | 463 |
| Bilgisayar Mühendisliği | 217 | 25 | 0 | 62 | 73 | 57 |
| Biyomedikal Mühendisliği | 88 | 22 | 0 | 42 | 13 | 11 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 252 | 30 | 0 | 82 | 83 | 57 |
| Endüstri Mühendisliği | 334 | 33 | 0 | 68 | 133 | 100 |
| Endüstri Sistemleri Mühendisliği | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Genetik ve Biyomühendislik | 128 | 54 | 0 | 63 | 6 | 5 |
| Gıda Mühendisliği | 67 | 15 | 0 | 35 | 10 | 7 |
| Havacılık ve Uzay Mühendisliği | 112 | 48 | 0 | 56 | 5 | 3 |
| İnşaat Mühendisliği | 285 | 29 | 0 | 37 | 106 | 113 |
| Makine Mühendisliği | 145 | 27 | 0 | 46 | 56 | 16 |
| Mekatronik Mühendisliği | 109 | 34 | 0 | 54 | 14 | 7 |
| Yazılım Mühendisliği | 295 | 30 | 0 | 63 | 118 | 84 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 141 | 20 | 0 | 34 | 43 | 44 |
| Hemşirelik | 106 | 14 | 0 | 23 | 31 | 38 |
| Sağlık Yönetimi | 35 | 6 | 0 | 11 | 12 | 6 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 401 | 33 | 0 | 19 | 16 | 333 |
| Çocuk Gelişimi | 60 | 5 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| Fizyoterapi | 68 | 4 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| İlk ve Acil Yardım | 67 | 5 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| Optisyenlik | 57 | 5 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik | 31 | 3 | 0 | 0 | 12 | 16 |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri | 52 | 5 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | 40 | 3 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| Yaşlı Bakımı | 26 | 3 | 0 | 19 | 4 | 0 |
| Tıp Fakültesi | 149 | 38 | 0 | 42 | 15 | 54 |
| Tıp | 149 | 38 | 0 | 42 | 15 | 54 |
| Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | 119 | 18 | 0 | 19 | 34 | 48 |
| Gastronomi ve Mutfak Sanatları | 29 | 2 | 0 | 11 | 14 | 2 |
| Mutfak Sanatları ve Yönetimi | 89 | 16 | 0 | 8 | 20 | 45 |
| Mutfak Sanatları ve Yönetimi (Uluslararası Ortak Lisans Programı) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GENEL TOPLAM | 7446 | 1028 | 35 | 1478 | 1473 | 3432 |

### 4.4. 2018-2019Öğretim Yılı Başarı Oranları

2019-2020 öğretim yılında Üniversitemize bağlı Yabancı Diller Yüksekokulu'nda İngilizce hazırlık öğretimine devam eden lisans ve önlisans öğrencilerinin başarı durumlarına ait bilgiler aşağıda gösterilmektedir.

| Devam Eden Öğrenci Sayısı | | Yeterlik Sınavında Başarılı Olan | | | | Toplam Başarılı | Ağustos 31.08.2020(Büt) | Başarı Yüzdesi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ocak 23.01.2020 | Temmuz 02.07.2020 | Ağustos Yaz Okulu 24.08.2020 | Ağustos 31.08.2020(Büt) | | Kalan | |
| İlk yıl hazırlık okuyanlar | 1074 | 162 | 653 | 29 | 131 | 975 | 78 | 91% |
| İkinci yıl hazırlık okuyanlar | 79 | 26 | 37 | 1 | 6 | 70 | 9 | 89% |
| Toplam | 1153 | 188 | 690 | 30 | 137 | 1045 | 87 | |

2019-2020 öğretim yılında Üniversitemizde lisans öğretimine devam eden öğrencilerin başarı durumlarına ait bilgiler aşağıda gösterilmektedir.

**2019-2020 Öğretim Yılı İzmir Ekonomi Üniversitesi Başarı Oranı**

| Bölüm / Program | Kayıtlanan Öğrenci Sayısı | Başarılı Öğrenci Sayısı | Başarı Oranı |
|---|---|---|---|
| Matematik | 328 | 273 | 0.83 |
| Psikoloji | 4185 | 3843 | 0.92 |
| Mütercim Tercümanlık (İngilizce) | 2588 | 2155 | 0.83 |
| Sosyoloji | 772 | 680 | 0.88 |
| Fizik | 162 | 126 | 0.78 |
| **FenEdebiyat Fakültesi Başarısı** | 8035 | 7077 | 0.88 |
| Ekonomi | 543 | 463 | 0.85 |
| İşletme | 2184 | 1784 | 0.82 |
| Uluslararası Ticaret ve Finans | 2105 | 1763 | 0.84 |
| Lojistik Yönetimi | 1793 | 1529 | 0.85 |
| Muhasebe ve Denetim | 732 | 673 | 0.92 |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | 2386 | 2103 | 0.88 |
| Sigortacılık ve Risk Yönetimi | 106 | 102 | 0.96 |
| **İşletme Fakültesi Başarısı** | **9849** | **8417** | **0.85** |
| Halkla İlişkiler ve Reklamcılık | 1853 | 1515 | 0.82 |
| Medya ve İletişim | 976 | 877 | 0.90 |
| Sinema ve Dijital Medya | 703 | 557 | 0.79 |
| **İletişim Fakültesi Başarısı** | **3532** | **2949** | **0.83** |
| Endüstriyel Tasarım | 1478 | 1363 | 0.92 |
| İçmimarlık ve Çevre Tasarımı | 3225 | 2855 | 0.89 |
| Mimarlık | 4022 | 3716 | 0.92 |
| Görsel İletişim Tasarımı | 1175 | 980 | 0.83 |
| Moda ve Tekstil Tasarımı | 892 | 768 | 0.86 |
| **Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Başarısı** | **10792** | **9682** | **0.9** |
| Yazılım Mühendisliği | 3204 | 2621 | 0.82 |
| Bilgisayar Mühendisliği | 2351 | 1891 | 0.80 |
| ElektrikElektronik Mühendisliği | 2688 | 2301 | 0.86 |
| Endüstri Mühendisliği | 3746 | 3307 | 0.88 |
| İnşaat Mühendisliği | 3204 | 2636 | 0.82 |
| Gıda Mühendisliği | 716 | 594 | 0.83 |
| Biyomedikal Mühendisliği | 925 | 851 | 0.92 |
| Mekatronik Mühendisliği | 1207 | 1088 | 0.90 |
| Genetik ve Biyomühendislik | 1416 | 1262 | 0.89 |
| Havacılık ve Uzay Mühendisliği | 1324 | 1145 | 0.86 |
| Makine Mühendisliği | 1478 | 1117 | 0.76 |
| **Mühendislik Fakültesi Başarısı** | **22259** | **18813** | **0.85** |
| Hukuk | 7995 | 7126 | 0.89 |
| **Hukuk Fakültesi Başarısı** | **7995** | **7126** | **0.89** |
| Sağlık Yönetimi | 443 | 401 | 0.91 |
| Hemşirelik | 1106 | 1093 | 0.99 |
| **Sağlık Bilimleri Fakültesi Başarısı** | **1549** | **1494** | **0.96** |
| Tıp | 1319 | 1296 | 0.98 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Tıp Fakültesi Başarısı** | **1319** | **1296** | **0.98** |
| Mutfak Sanatları ve Yönetimi | 1129 | 1010 | 0.89 |
| **Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu Başarısı** | **1129** | **1010** | **0.89** |
| Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi | 2 | 2 | 1.00 |
| Bankacılık ve Sigortacılık | 480 | 415 | 0.86 |
| Dış Ticaret | 1207 | 735 | 0.61 |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | 490 | 380 | 0.78 |
| Radyo ve Televizyon Programcılığı | 776 | 524 | 0.68 |
| Bilgisayar Programcılığı | 620 | 455 | 0.73 |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | 549 | 463 | 0.84 |
| Grafik Tasarımı | 1361 | 1064 | 0.78 |
| Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri | 844 | 758 | 0.90 |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği | 484 | 326 | 0.67 |
| Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İngilizce) | 780 | 707 | 0.91 |
| İnşaat Teknolojisi | 815 | 507 | 0.62 |
| Laboratuvar Teknolojisi | 44 | 39 | 0.89 |
| Mobilya ve Dekorasyon | 265 | 195 | 0.74 |
| İç Mekan Tasarımı | 1062 | 843 | 0.79 |
| Mimari Restorasyon | 1055 | 731 | 0.69 |
| Ayakkabı Tasarım ve Üretimi | 24 | 15 | 0.63 |
| Pazarlama | 313 | 268 | 0.86 |
| Çağrı Merkezi Hizmetleri | 4 | 3 | 0.75 |
| Emlak ve Emlak Yönetimi | 175 | 63 | 0.36 |
| **Meslek Yüksekokulu Başarısı** | **11350** | **8493** | **0.75** |
| Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik | 526 | 481 | 0.91 |
| Yaşlı Bakımı | 452 | 394 | 0.87 |
| İlk ve Acil Yardım | 970 | 897 | 0.92 |
| Çocuk Gelişimi | 872 | 798 | 0.92 |
| Fizyoterapi | 966 | 884 | 0.92 |
| Optisyenlik | 826 | 692 | 0.84 |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri | 796 | 714 | 0.90 |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | 625 | 474 | 0.76 |
| **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Başarısı** | **6033** | **5334** | **0.88** |
| Adalet | 1532 | 1272 | 0.83 |
| Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği | 80 | 68 | 0.85 |
| **Adalet Meslek Yüksekokulu Başarısı** | **1612** | **1340** | **0.83** |
| Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı (İngilizce) | 18 | 7 | 0.39 |
| Deneysel Psikoloji Doktora Programı (İngilizce) | 14 | 14 | 1.00 |
| Ekonomi Doktora Programı (İngilizce) | 3 | 1 | 0.33 |
| ElektrikElektronik Mühendisliği Doktora Programı (İngilizce) | 5 | 3 | 0.60 |
| Finans Doktora Programı (İngilizce) | 6 | 1 | 0.17 |
| İşletme Doktora Programı (İngilizce) | 28 | 18 | 0.64 |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı (İngilizce) | 62 | 50 | 0.81 |
| Tasarım Çalışmaları Doktora Programı (İngilizce) | 79 | 61 | 0.77 |
| Uygulamalı Matematik ve İstatistik Doktora Programı (İngilizce) | 5 | 1 | 0.20 |
| Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 57 | 40 | 0.70 |
| Biyomühendislik Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 57 | 48 | 0.84 |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe) | 90 | 86 | 0.96 |
| Deneysel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 48 | 42 | 0.88 |
| Ekonomi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 4 | 3 | 0.75 |
| ElektrikElektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 106 | 85 | 0.80 |
| Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 81 | 62 | 0.77 |
| Finansal Matematik Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 0 | 0 | 0.00 |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe) | 17 | 9 | 0.53 |
| İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 64 | 47 | 0.73 |
| İşletme Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 8 | 6 | 0.75 |
| İşletme Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe) | 118 | 91 | 0.77 |
| Lojistik Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 54 | 49 | 0.91 |
| Marka İletişimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe) | 105 | 91 | 0.87 |
| Medya ve İletişim Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı | 45 | 38 | 0.84 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (İngilizce) | | | |
| Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 126 | 107 | 0.85 |
| Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe) | 300 | 234 | 0.78 |
| Pazarlama İletişimi ve Halkla İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 95 | 78 | 0.82 |
| Sağlıkta Kalite ve Hasta Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe) | 16 | 14 | 0.88 |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 77 | 51 | 0.66 |
| Sürdürülebilir Enerji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 77 | 58 | 0.75 |
| Tasarım Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 184 | 171 | 0.93 |
| Uygulamalı İstatistik Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 15 | 13 | 0.87 |
| Yat Tasarımı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 6 | 3 | 0.50 |
| Yöneticiler için İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 77 | 77 | 1.00 |
| Yöneticiler İçin İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe) | 121 | 118 | 0.98 |
| Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 0 | 0 | 0.00 |
| Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe) | 22 | 18 | 0.82 |
| Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | 120 | 120 | 1.00 |
| **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Başarısı** | **2310** | **1915** | **0.83** |

## 4.5. Disiplin Cezası Alan Öğrenciler

| Sıra No | Öğrencinin Adı ve Soyadı | TC Kimlik Numarası | Verilen Disiplin Ceza |
|---|---|---|---|
| 1 | ALİ CAN KARSLI | 13459346544 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 1 hafta |
| 2 | FATMA NUR GİDER | 13777235308 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 1 ay |
| 3 | CANSU AKSU | 24580222140 | Uyarma - |
| 4 | EGEMEN DENİZ | 57436011018 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 1 ay |
| 5 | BERŞAN UĞUŞ | 40342134674 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 1 ay |
| 6 | GÖKHAN TUNÇ | 32488108060 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 1 ay |
| 7 | EMRE GÖZETEN | 13382491236 | Uyarma |
| 8 | NAZ KALYONCU | 27125025374 | Uyarma |
| 9 | ASYA NUR YAMAN | 23882113446 | Uyarma |
| 10 | BUĞRAHAN KARAKUŞ | 47935145536 | Uyarma |
| 11 | ERİNÇ ARAS ÖZTEKİN | 10875104130 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 1 ay |
| 12 | PERİSA YILDIZ | 35419378044 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 1 ay |
| 13 | ALP OSMAN ŞAHİN | 41587965498 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 1 hafta |
| 14 | BURAK HOROZOĞLU | 46849054460 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 2 hafta |
| 15 | ÖZGE MUTLU | 17765154534 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 1 hafta |
| 16 | EDANUR ÇELİK | 12394534382 | Yükseköğretim Kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma - 2 hafta |

## 5. YAYIN, BİLİMSEL ÇALIŞMA VE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

### 5.1. Uluslararası Makaleler

| | |
|---|---|
| 1 | A Abada ;M. Abbrescia ;S. S. AbdusSalam et al , **'FCC-ee: The Lepton Collider Future Circular Collider Conceptual Design Report Volume 2'** , *The European Physical Journal Special Topics* , 228 (2) 261-623 , 2019 |
| 2 | A Abada ;M. Abbrescia ;S. S. AbdusSalam et al , **'FCC-hh: The Hadron Collider Future Circular Collider Conceptual Design Report Volume 3'** , *The European Physical Journal Special Topics* , 228 (4) 755-1107 , 2019 |
| 3 | A. Abada ;M. Abbrescia ;S. S. AbdusSalam et al , **' FCC Physics Opportunities: Future Circular Collider Conceptual Design Report Volume 1'** , *The European Physical Journal C* , 79 (6) 474-161 , 2019 |
| 4 | A. Abada ;M. Abbrescia ;S. S. AbdusSalam et al , **' HE-LHC: The High-Energy Large Hadron Collider Future Circular Collider Conceptual Design Report Volume 4'** , *The European Physical Journal Special Topics* , 228 (5) 1109-1382 , 2019 |
| 5 | A. Özgür Gürsoy , **'Unconscious Reasons: Habermas, Foucault and Psychoanalysis'** , *Continental Philosophy Review* , 52 (1) , 2019 |
| 6 | A.J.R Almusawi ;L.C Dulger ;S. Kapucu , **'Simulation in Virtual Reality: Robotic training and surgical applications'** , *Scientica Iranica B* , 26 (6) 3369-3374 , 2019 |
| 7 | Alexander Bürgin , **'Policy learning: an understudied mechanism of EU influence on Turkish domestic politics'** , *Turkish Studies* , 2019 |
| 8 | Alexander Bürgin , **'The Implications of the Better Regulation Agenda for the European Parliaments Inter- and Intra-Institutional Power Relations'** , *Journal of European Integration* , 41 (2) 187-202 , 2019 |
| 9 | Alexander Bürgin ;Kai Oppermann , **'Introduction: special issue on EU-induced policy change in Turkey's environment and energy policy, Turkish Studies'** , *Turkish Studies* , 2019 |
| 10 | Alina Taran , **'Corporate ownership and capital structure: evidence from Romania'** , *Eastern Journal of European Studies* , 10 (1) 149-166 , 2019 |
| 11 | Angela Burns ;Arzu Vuruşkan , **'Using Origami for Creative Design and Pattern Development in Fashion Education'** , *Journal of Textiles and Engineer* , 26 (113) 86-96 , 2019 |
| 12 | Arzu Vuruskan , **'Customers' perspectives on fit and customization of cycling sportswear: Cross-national comparison'** , *Journal of Textile and Apparel* , 29 (2) 142-151 , 2019 |
| 13 | Atilla Hüsnü Eronat ;Fethi Bengil ;Gökdeniz Neşer , **'Shipping and ship recycling related oil pollution detection in Çandarlı Bay (Turkey) using satellite monitoring'** , *Ocean Engineering* , 187 (1) , 2019 |
| 14 | Ayla Oğuş Binatlı ;Niloufer Sohrabji , **'Factors Influencing Foreign Direct Investment Flows into Turkey'** , *Entrepreneurial Business and Economics Review* , 7 (2) 159-174 , 2019 |
| 15 | Ayla Oğuş Binatlı ;Niloufer Sohrabji , **'Monetary Policy Transmission in the Eurozone'** , *Athens Journal of Business and Economics* , 5 (1) 79-92 , 2019 |
| 16 | Aysu Göçer ;Ceren Altuntaş Vural ;Durmuş Ali Deveci , **'Drivers of and barriers against market orientation: a study of Turkish container ports'** , *Maritime Economics and Logistics* , 21 (2) 278-305 , 2019 |
| 17 | Aysu Göçer ;Henry Yao Jin ;Stanley E. Fawcett , **'How Does the Contingent Sustainability–Risk–Cost Relationship Affect the Viability of CSR? An Emerging Economy Perspective'** , *Sustainability* , 11 (19) 5435- , 2019 |
| 18 | Aysu Kucuker ;Didem Kan-Kilic , **'Different Way of Seeing'** , *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* , 471 , 2019 |
| 19 | B Danacı ;G Karpat ;İ Yalçınkaya ;A L Subaşı , **'Non-markovianity and bound states in quantum walks with a phase impurity'** , *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* , 52 22532-22532 , 2019 |
| 20 | Bahar Durmaz-Drinkwater ;Stephen Platt , **'Better quality built environments: design review panels as applied in Cambridge, England,'** , *Journal of Urban Design* , 24 (4) 575-596 , 2019 |
| 21 | Basak Süller-Zor ;Arzu Vuruskan , **'Assistive technologies for individuals with visual impairment: Contribution of design in the field of clothing'** , *Journal of Engineering Sciences and Design* , 7 (4) 913-925 , 2019 |
| 22 | Batuhan Keskin , **'Van Dijk, Poell, and de Wall, The Platform Society: Public Values in a Connective World (2018)'** , *Markets, Globalization & Development Review* , 2019 |
| 23 | Bengü oflaç ;birce dobrucalı , **'Customer Service Failure Evaluations in Diverse Airlines Business Models.** ' , *Ege Academic Review* , 19 (4) 425-435 , 2019 |
| 24 | Berivan Cecen ;Didem Keles ; Gulgun Oktay ;Leyla Didem Kozaci , **'Effects of simvastatin on matrix metalloproteinase regulation in IL-1β-induced SW1353 cells'** , *Chemico-biological interactions* , 310 , 2019 |
| 25 | Berna Tarı Kasnakoğlu ;Halil Pak , **'Role expectations from doctors and effects on nonmedical outcomes'** , *Journal of Evaluation in Clinical Practice* 1-8 , 2019 |
| 26 | Bernardo Buonomo ;Hasan Celik ;Davide Ercole ;Oronzio Manca ;Moghtada Mobedi , **'Numerical study on latent thermal energy storage systems with aluminum foam in local thermal equilibrium'** , *Applied Thermal Engineering* , 159 , 2019 |
| 27 | Betül Özkul ;Songül Yasemin Özgün , **'Erken Çocukluk Döneminde Çocuk Kitapları Seçkisinden "Elif" Serisinin Baba İmgesi Bağlamında İncelenmesi'** , *Uluslarası Çocuk Edebiyatı ve Eğitim Araştırmaları Dergisi* , 3 (2) 45-56 , 2019 |
| 28 | Bilge Karacicek ;Yasemin Erac ;Metiner Tosun , **'Functional consequences of enhanced expression of STIM1 and Orai1 in Huh-7 hepatocellular carcinoma tumor-initiating cells'** , *BMC Cancer* , 19 (751) , 2019 |
| 29 | Burak Doğu , **'Environment as politics: Framing the Cerattepe protest in Twitter'** , *Environmental Communication* , 13 (5) 617-632 , 2019 |
| 30 | Burak Doğu , **'Political use of Twitter in post-Gezi environmental protests'** , *Middle East Journal of Culture and Communication* , 12 (2) 185-204 , 2019 |
| 31 | Burak Doğu ;Hazım Onur Mat , **'Who sets the agenda? Issue ownership in Turkeys political Twittersphere'** , *International Journal of Communication* , 13 0-0 , 2019 |
| 32 | Burcu Adıvar ;Işık Özge Yumurtacı Hüseyinoğlu ;Martin Christopher , **'A quantitative performance management framework for assessing omnichannel retail supply chains'** , *Journal of Retailing and Consumer Services* , 2019 |
| 33 | Burkay Pasin ;Gül Kaçma Erk , **'The Metabolism of the Victorian Turkish Bath'** , *OASE Journal of Architecture* (104) 22- , 2019 |
| 34 | Caner Taçoğlu ;Cemil Ceylan ;Yiğit Kazançoğlu , **'Analysis of variables affecting competitiveness of SMEs in the textile industry'** , *Journal of Business Economics and Management* , 20 (4) 648-673 , 2019 |
| 35 | Çelik B ;Karayurt Ö ;Öğce F , **'The Effect of Selected Risk Factors on Perioperative Pressure Injury Development'** , *AORN Journal 110(1), 29-38* , 110 (1) , 2019 |
| 36 | Ceren Altuntaş Vural ;Aysu Göçer ;Arni Halldorsson , **'Value Co-creation in Maritime Logistics Networks: A Service Triad Perspective'** , *Transport Policy* , 84 27-39 , 2019 |
| 37 | Ceylan Polat ;Koray Ergünay ;Sercan Irmak ;Mert Erdin ;Annika Brinkmann ;Ortaç Çetintaş ;Muhsin Çoğal ;Mustafa Sözen , **'A novel genetic lineage of Tula orthohantavirus in Altai voles (Microtus obscurus) from Turkey'** , *Infection, Genetics and Evolution* , 67 150-158 , 2019 |
| 38 | Cigdem Ecevit ;Safiye Aktas ;Hulya Tosun Yildirim ;Bengu Demirdag ;Ayse Erbay ;Irfan Karaca ;Ahmet Celik ;Ayse Banu Demir , **'MicroRNA-17, MicroRNA-19b, MicroRNA-146a, MicroRNA-302d Expressions in Hepatoblastoma and Clinical Importance'** , *Journal of Pediatric Hematology Oncology* , 41 (1) , 2019 |
| 39 | Cihangir Yandım ;Gökhan Karakülah , **'Dysregulated expression of repetitive DNA in ER+/HER2- breast cancer'** , *Cancer Genetics* , 239 36-45 , 2019 |
| 40 | Cihangir Yandım ;Gökhan Karakülah , **'Expression dynamics of repetitive DNA in early human embryonic development'** , *BMC Genomics* (20) , 2019 |
| 41 | Damla Oguz ;Kaya Oguz , **'Perspectives on the Gap Between the Software Industry and the Software Engineering Education'** , *IEEE Access* , 7 (1) , 2019 |
| 42 | Daniel Conroy-Beam ;James R Roney ;et al. , **'Assortative mating and the evolution of desirability covariation'** , *Evolution and Human Behavior* 0-0 , 2019 |
| 43 | Değer Eryar ;Hasan Tekgüç ;Sule Toktaş , **'Does migration contribute to womens empowerment? Portrait of urban Turkey and Istanbul'** , *Turkish Studies* , Volume 20 (2) 200-221 , 2019 |
| 44 | Deniz Ceylan ;Pınar Akan ;Kerim Doyuran ;Güneş Can ;Ayça Erşen ;Emre Mısır ;Ayşegül Özerdem , **'Increased serum levels of NMDA receptor antibodies in female patients with bipolar disorder'** , *Turkish Journal of Clinical Psychiatry* 0-0 , 2019 |

| | |
|---|---|
| 45 | Deniz Ceylan ;Selda Yılmaz ;Uğur Bora ;Gamze Tuna ;Ayşegül Ildız ;Pınar Akan ;Marin Veldic ;Mark Frye , '**Increased plasma levels of OGG-1 in bipolar disorder**' , *Psychiatry Clin Neurosci.* , 73 (11) 719-720 , 2019 |
| 46 | Diaa Fawzy ;A. T. Saygac ;K. Stepien , '**Generation of nonlinear magnetic flux tube wave energies in Procyon A**' , *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society* , 2019 |
| 47 | Dolores Coronado , '**' La música como puente entre el mundo hispano y Turquía: una propuesta didáctica para trabajar la competencia intercultural con estudiantes turcos de nivel A1 a través del videoclip**' , *Master's thesis* , 2019 |
| 48 | Dorit Ziemand-Sheiner ;Tanya Ryan ;Sema Misci Kip ;Tamar Lahav , '**Native advertising credibility perceptions and ethical attitudes: An exploratory study among adolescents in the United States, Turkey and Israel**' , *Journal of Business Research* , 2019 |
| 49 | Ebru Saygili ;Arıkan Tarık Saygili ;Alina Taran , '**Who dictates corporate governance practices in Turkey? The role of ownership structure for XKURY companies**' , *Turkish Studies* , 21 (3) , 2019 |
| 50 | Ebru Saygılı ;Arıkan Tarık Saygılı ;Gökhan Işık , '**An Analysis of Factors Affecting Credit Scoring Performance in SMEs**' , *Ege Akademik Bakış* , 19 (2) , 2019 |
| 51 | Ebru Saygılı ;Arıkan Tarık Saygılı ;Seher Gören Yargı , '**An Analysis of Sustainability Disclosures of Textile and Apparel Companies in Turkey**' , *Tekstil ve Konfeksiyon* , 29 (3) , 2019 |
| 52 | Eda Acikgoz ;Günnur Güler ;Mahmut Camlar ;Gulperi Oktem ;Huseyin Aktug , '**Glycogen synthase kinase-3 inhibition in glioblastoma multiforme cells induces apoptosis, cell cycle arrest and changing biomolecular structure**' , *Spectrochim Acta A Mol Biomol Spectroscopy* , 209 (1) 150-164 , 2019 |
| 53 | Elçin Yılmaz , '**İngiliz Resmi Belgeleri ve İngiliz Basınında Adana Olayları-1909**' , *Belgi* (18) , 2019 |
| 54 | Erdinç Erdem , '**Althusser's Relation to Hegel: French Hegelianism, Marxism, and Aleatory Materialism**' , *Rethinking Marxism: A Journal of Economics, Culture & Society* , 31 (3) 380-401 , 2019 |
| 55 | Erkan Durmazgezer ;Umut Yucel ;Özgür Ozcelik , '**Damage identification of a reinforced concrete frame at increasing damage levels by sensitivity-based finite element model updating**' , *Bulletin of Earthquake Engineering* , 2019 |
| 56 | Esra Enes ;Şölen Kipöz , '**The role of fabric usage for minimization of cut-and-sew waste within the apparel production line: Case of a summer dress"**' , *Journal of Cleaner Production* (248) , 2019 |
| 57 | Esra Enes ;Şölen Kipöz , '**Turkey Fashion Industry's Cut -and -Sew Waste Problem and Its Waste Management Strategies** ' , *TEKSTİL VE MÜHENDİS ( Journal of Textiles and Engineer)* , 26 (113) , 2019 |
| 58 | Fehmi Burcin Ozsoydan , '**A swarm intelligence-based algorithm for the set-union knapsack problem**' , *Future Generation Computer Systems* , 2019 |
| 59 | Fehmi Burcin Ozsoydan , '**Artificial search agents with cognitive intelligence for binary optimization problems**' , *Computers & Industrial Engineering* , 2019 |
| 60 | Fehmi Burcin Ozsoydan , '**Effects of dominant wolves in grey wolf optimization algorithm**' , *Applied Soft Computing* , 2019 |
| 61 | Fehmi Burcin Ozsoydan ;Adil Baykasoglu , '**Analysing the effects of various switching probability characteristics in flower pollination algorithm for solving unconstrained function minimization problems**' , *Neural Computing and Applications* , 2019 |
| 62 | Fehmi Burcin Ozsoydan ;Adil Baykasoglu , '**Quantum firefly swarms for multimodal dynamic optimization problems**' , *Expert Systems with Applications* , 2019 |
| 63 | Fehmi Görkem Üçtuğ , '**The Environmental Life Cycle Assessment of Dairy Products**' , *Food Engineering Reviews* , 11 (2) 104-121 , 2019 |
| 64 | Fehmi Görkem Üçtuğ ;Ayşe İdil Atluğkoyun ;Melodi İnaltekin , '**Environmental life cycle assessment of yoghurt supply to consumer in Turkey**' , *Journal of Cleaner Production* , 215 1103-1111 , 2019 |
| 65 | Filiz Mergen ;Gülmira Kuruoğlu , '**Hemispheric Organization of Visual Word Recognition in Turkish Monolinguals**' , *Psycholinguistics* , 25 (2) 214-233 , 2019 |
| 66 | G Karpat ;İ Yalçınkaya ;B Çakmak , '**Quantum synchronization in a collision model**' , *Physical Review A* , 100 (1) 12133-12133 , 2019 |
| 67 | Gökhan Karakülah ;Nazmiye Arslan ;Cihangir Yandım ;Aslı Suner , '**TEffectR: an R package for studying the potential effects of transposable elements on gene expression with linear regression model**' , *PeerJ* (7:e8192) , 2019 |
| 68 | Gül Boztok-Algın ;E. Turhan Tunalı , '**A Comparative Path Establishment Study on Routing Performance of MLR WDM Optical Networks**' , *International Journal of Communication Systems DOI: 10.1002/dac.3866* , 32 (3) 0-0 , 2019 |
| 69 | Gülder Kemalbay ;İsmihan Bayramoğlu , '**On distribution of upper marginal records in bivariate random sequences**' , *Turkish Journal of Mathematics* , 43 (3) 1474-1491 , 2019 |
| 70 | Gülin Vardar ;Berna Aydoğan , '**Return and volatility spillovers between Bitcoin and other asset classes in Turkey",** ' , *EuroMed Journal of Business* , 14 (3) 209-220 , 2019 |
| 71 | Gülin Vardar ;Berna Aydogan , '**Return and volatility spillovers between Bitcoin and other asset classes in Turkey: Evidence from VAR-BEKK-GARCH approach**' , *Euromed Journal of Business* , 14 (3) , 2019 |
| 72 | Günnur Güler ;Ummu Guven ;Gulperi Oktem , '**Characterization of CD133+/CD44+ human prostate cancer stem cells with ATR-FTIR spectroscopy**' , *Analyst* , 144 (6) 2138-2149 , 2019 |
| 73 | Güzden Varinlioğlu ;Gazihan Alankuş ;Ali Aslankan ;Gökhan Mura , '**' Oyun Tabanlı Öğrenme ile Digital Mirasın Yaygınlaştırılması (Dissemination of Digital Heritage through Game-based Learning)**' , *METU Journal of the Faculty of Architecture* , 36 (2) 25-40 , 2019 |
| 74 | Güzden Varinlioğlu ;Gazihan Alankuş ;Ali Aslankan ;Gökhan Mura , '**Dissemination of Digital Heritage through Game-Based Learning**' , *METU Journal of the Faculty of Architecture* , 36 (1) 23-40 , 2019 |
| 75 | Güzden Varinlioğlu ;Gözde Damla Turhan ;Sema Alaçam , '**Dijital Fabrikasyon Aracı Olarak Pavyon Tasarımı (Pavilion Design as a Digital Fabrication Tool)**' , *Yapı Dergisi* , 446 36-41 , 2019 |
| 76 | H.E. Tekşen ;A. S.Anagün , '**Interval type-2 fuzzy c-Control charts using ranking methods**' , *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics* , 40 (2) 510-520 , 2019 |
| 77 | Hajra Zuberi ;Murat Bengisu , '**Agar-Based Adaptable DIY Materials** ' , *FME Transactions* , 47 (3) 442-451 , 2019 |
| 78 | Hilal Denizoglu Kulli ;Derya Karabulut ;Tolga Saka ;Aydin Akan ;Yunus Ziya Arslan , '**Force Irradiation Effect Of Kinesiotaping On Contralateral Muscle Activation**' , *Human Movement Science* , 66 (8) 310-317 , 2019 |
| 79 | Huriye Kubilay ;Pınar Akdemir , '**Fikri Mülkiyet Sigortası**' , *LEGAL-BANKA VE FİNANS DERGİSİ, Prof.Dr.ALİ NECİP ORTAN'A ARMAĞAN* , 8 (32) 1001-1017 , 2019 |
| 80 | İ. Yalçınkaya ;B. Çakmak ;G. Karpat ;F.F. Fanchini , '**Continuous dynamical decoupling and decoherence-free subspaces for qubits with tunable interaction**' , *Quantum Information Processing* , 18 156-156 , 2019 |
| 81 | Ilgın Aktener , '**A case study of Translator's Preface in Exterminator! in Turkish**' , *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi* (14) , 2019 |
| 82 | Ilgın Aktener , '**Censorship and Literary Translation: Translating Obscenity after The Soft Machine and Snuff Court Cases**' , *Neohelicon* , 46 (1) , 2019 |
| 83 | Ilgın Aktener , '**Exploring Translators' and Publishers' Perspectives on Censorship: The Soft Machine and Snuff Court Cases**' , *New Voices in Translation Studies* , 2019 |
| 84 | Ionela-Corina Chersan ;Viorica Chirila ;Alina Taran ;Magdalena Danilet , '**Determinant Factors of Sustainable Reporting in the UK - An Analysis Based on the Reports from GRI's Sustainability Disclosure Database**' , *Transformations in Business & Economics* , 18 (2A (47A)) 568-585 , 2019 |
| 85 | Işık Özge Yumurtacı Hüseyinoğlu ;Herbert Kotzab ;Christoph Teller , '**Supply chain relationship quality and its impact on firm performance**' , *Production Planning&Control* , 2019 |
| 86 | Işık Özge Yumurtacı Hüseyinoğlu ;Herbert Kotzab ;Kübra Göksu Köstepen ;Tilo Halaszovich , '**Assessing consumer logistics functions in grocery shopping: Evidence from an emerging market**' , *Journal of Marketing Channels* , 2019 |
| 87 | Ismihan Bayramoglu , '**Bivariate and multivriate distributions with bimodal marginals**' , *Communications in Statistics-Theory and Methods (in press)* 1-24 , 2019 |
| 88 | Jamila Kalantarova , '**Structural stability and stabilization of solutions of the reversible three-component Gray-Scott system**' , *MATHEMATICAL METHODS IN THE APPLIED SCIENCES* , 42 (10) 3687-3699 , 2019 |
| 89 | Karabulutlu, E.Y EY ;Aydın Avcı İ ;Karayurt Ö ;Gürsoy A ;Köşgeroğlu N ;Tuna A ;Ersin F ;Arıkan F , '**6. Evaluation of Illness Perception of Women with Breast Cancer in Turkey.** ' , *Eur J Breast Health; 15(2): 98-104* , 15 (2) , 2019 |
| 90 | Karabulutlu, EY ;Aydın Avcı İ ;Karayurt Ö ;Gürsoy A ;Köşgeroğlu N ;Tuna A ;Ersin F ;Arıkan F , '**Evaluation of Illness Perception of Women with Breast Cancer in Turkey**' , *Eur J Breast Health; 15* , 15 (2) , 2019 |
| 91 | Koray Velibeyoglu ;Onur Mengi , '**The multi-level policy learning of environmental policy: insights from Izmir**' , *Turkish Studies* 1-18 , 2019 |
| 92 | Levent Eren ;Türker İnce ;Serkan Kiranyaz , '**A Generic Intelligent Bearing Fault Diagnosis System Using Compact Adaptive 1D CNN Classifier**' , *Journal Of Signal Processing Systems (https://doi.org/10.1007/s11265-018-1378-3)* 0-0 , 2019 |
| 93 | M Tayyip Gürbüz ;Menal İlhan ;Sercan Acarer ;Z Haktan Karadeniz , '**Investigation of radial turbines for wind energy harvesting**' , *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part A: Journal of Power and Energy* , 233 (5) 659- |

| | |
|---|---|
| | 672 , 2019 |
| 94 | M Uğurlu ;T Yavan , **'Preeklampsi, Maternal ve Fetal Etkileri, Yönetimi, Önlenmesine Yönelik Girişimler ve Hemşirenin Rolü'** , *Zeynep Kamil Tıp Bülteni* , 5 (2) 75-81 , 2019 |
| 95 | M. Aaboud ;G. Aad ;B. Abbott et al , **'Search for light resonances decaying to boosted quark pairs and produced in association with a photon or a jet in proton–proton collisions at root s=13 TeV with the ATLAS detector'** , *Physics Letters B* , 788 316-335 , 2019 |
| 96 | M. Aabout ;G. Aad ;B. Abbott et al , **' Measurement of the W boson polarisation in t(t)over-bar events from pp collisions at root s = 8 TeV in the lepton + jets channel with ATLAS (vol 77, pg 264, 2018)'** , *The European Physical Journal C* , 79 (1) 19-19 , 2019 |
| 97 | M. Deliorman ;F. P. Gordesli Duatepe ;E. K. Davenport ;B. A. Fransson ;D. R. Call ;H. Beyenal ;N. I. Abu-Lail , **'Responses of Acinetobacter baumannii Bound and Loose Extracellular Polymeric Substances to Hyperosmotic Agents Combined with or without Tobramycin: An Atomic Force Microscopy Study'** , *Langmuir* , 35 9071-9083 , 2019 |
| 98 | M. Erkan Kütük ;LCanan. Dülger ;MTaylan. Daş , **'Design of a robot-assisted exoskeleton for passive wrist and forearm rehabilitation'** , *Mechanical Sciences* , 10 107-119 , 2019 |
| 99 | M.A.M.K. Ezzat ;A.M. Allam ;D.E. Fawzy , **'LTE Wide Band Metamaterial Antenna'** , *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 610 (2019) 012085* , 610 1-9 , 2019 |
| 100 | M.E. Biresselioglu ;M. Demirbag Kaplan ;E. Ozyorulmaz , **'Towards a Liberalized Turkish Natural Gas Market: A SWOT Analysis'** , *Energy Sources, Part B: Economics, Planning and Policy* , 14 (2) 25-33 , 2019 |
| 101 | Marco da Costa , **'– "El cine alemán bajo el nazismo (Dossier 1): el cine nacionalsocialista"'** , *Dirigido por* , 496 54-64 , 2019 |
| 102 | Marco da Costa , **'– "El cine alemán bajo el nazismo (Dossier 2): el star system de Goebbels"'** , *Dirigido por* , 497 29-34 , 2019 |
| 103 | María Elma Corujo González , **'El español del comercio. Aproximación a una propuesta didáctica para una clase de EFP con una especial atención al desarrollo de los géneros discursivos'** , *Les Cahiers du GERES* , 10 28-45 , 2019 |
| 104 | Mary Jane Özkurkudis ;Nilay T. Bümen , **'Flipping the Writing Classroom: Using Grammar Videos to Enhance Writing'** , *Journal of Education and Future* (15) 1-16 , 2019 |
| 105 | Mehmet Efe Biresselioglu , **'Clashing Interests in the Eastern Mediterranean: What about Turkey?,** ' , *Insight Turkey* , 21 (4) 115-134 , 2019 |
| 106 | Mehmet Efe Biresselioglu ;Muhittin Hakan Demir ;Arsen Gonca ;Onat Kolcu ;Ahmet Yetim , **'How vulnerable are countries to resource curse?: A multidimensional assessment'** , *ENERGY RESEARCH & SOCIAL SCIENCE* , 47 93-101 , 2019 |
| 107 | Mehmet Tunc Canda ;Serdar Ceylaner ;Latife Doganay Caglayan ;Ayse Banu Demir ;Namik Demir , **'Prenatal Diagnosis of Osteogenesis Imperfecta Type III'** , *The Journal of Obstetrics and Gynecology of India* , 2019 |
| 108 | Melda SUR , **'Turquie 2019 - La Cour Constitutionnelle et le droit du salarié d'ester en justice'** , *Revue de droit comparé du travail et de la sécurité sociale* (2019/1) 246-249 , 2019 |
| 109 | Menal İlhan ;M Tayyip Gürbüz ;Sercan Acarer , **'Unified low-pressure compressor concept for engines of future high-speed micro-unmanned aerial vehicles'** , *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part G: Journal of Aerospace Engineering* , 233 (14) 5264-5281 , 2019 |
| 110 | Mert Bal ;Özgür Özpeynirci ;Öznur Yurt , **'International cooperation on airborne forest fire-fighting: Opportunities for Turkey and Greece'** , *International Journal of Ecology & Development* , 34 (1) , 2019 |
| 111 | Mete Ahishali ;Serkan Kiranyaz ;Turker Ince ;Moncef Gabbouj , **'Dual and Single Polarized SAR Image Classification Using Compact Convolutional Neural Networks'** , *Remote Sensing* , 1340 (11) , 2019 |
| 112 | Metehan Feridun Sorkun , **' Factors That Impact the Logistics Service Performance in Online Marketplaces'** , *Journal of Yaşar University* , 14 (54) 152-167 , 2019 |
| 113 | Metehan Feridun Sorkun , **'The impact of product variety on LSQ in e-marketplaces'** , *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management* , 49 (7) 749-766 , 2019 |
| 114 | Mine Kasapoğlu Turhan , **'İdari Kolluk Yetkisi Bağlamında Zorunlu Aşı Uygulaması'** , *Hacettepe Hukuk Fakültesi Dergisi* , 9 (1) 1-40 , 2019 |
| 115 | Mohammad Taqi ;Nilgün Gürkaynak ;Mehmet Gençer , **'Marketing concept evolution: a bibliometrics co-occurrence analysis'** , *Marketing and Management of Innovations,* , 2 185-197 , 2019 |
| 116 | Moustafa Samy Abdelsadek ;A. Allam ;Diaa Fawzy , **'Design a wide band microstrip line fed antenna for TCAS avionic system'** , *2019 IEEE CAMA: INTERNATIONAL CONFERENCE ON ANTENNA MEASUREMENTS AND APPLICATIONS (FOCUS ON SYSTEMS)* , 2019 |
| 117 | Murat Ozkut ;Serkan Eryilmaz , **'Reliability analysis under MarshallOlkin run shock model'** , *Journal of Computational and Applied Mathematics* , 349 52-59 , 2019 |
| 118 | Murat Türkan ;Özler Karakaş , **'The Influence of Corrosion on the Mechanical Behavior of AISI 316L Stainless Steel Welds'** , *MECHANIKA* , 25 (2) 114-118 , 2019 |
| 119 | Mustafa Özel ;Ömür Kıvanç Kürkçü ;Mehmet Sezer , **'MORGAN-VOYCE MATRIX METHOD FOR GENERALIZED FUNCTIONAL INTEGRO-DIFFERENTIAL EQUATIONS OF VOLTERRA-TYPE'** , *Journal of Science and Arts (ESCI)* , 2 (47) 295-310 , 2019 |
| 120 | Nefize Yalın ;Aybala Sarıçiçek ;Ceren Hıdıroğlu ;Andre Zugman ;Neşe Direk ;Emel Ada ;Berrin Çavuşoğlu ;Ayşe Er , **'Cortical thickness and surface area as an endophenotype in bipolar disorder type I patients and their first-degree relatives'** , *NeuroImage: Clinical* , 22 (101695) , 2019 |
| 121 | Neslihan Kansu-Yetkiner , **' Politics of Collective Memory in Education: Atatürk Corners in Turkish Schools'** , *HECL : History Of Education And Childrens Literature* , XIV,/2019 (1) 109-125 , 2019 |
| 122 | Nesrin Oruç Ertürk , **'Teaching to the 'other': Comparative perspectives of Netherlander and Turkish teachers' attitudes on gender identity'** , *EDUCAR em Revista* , 35 (75) 265-282 , 2019 |
| 123 | Nihal Yetkin Karakoç , **'Yetkin-Karakoç, N. (2019). Analyzing the translation of culture-specific items in the Izmir Ethnography Museum,** ' , *MTAD* , 16 (3) 565-598 , 2019 |
| 124 | Nilüfer Geysi ;Selin Türkel ;Ebru Uzunoğlu , **'Unveiling corporate values in a crisis-prone world: a cross-cultural study'** , *Corporate Communications: An International Journal* , 2019 |
| 125 | Nilüfer Geysi ;Selin Türkel ;Ebru Uzunoğlu , **'Unveiling corporate values in a crisis-prone world: a cross-cultural study.'** , *Corporate Communications: An International Journal* , 2019 |
| 126 | Nur Ayvaz-Cavdaroglu ;Aslı Çoban ;İrem Fırtına-Ertiş , **'Municipal solid waste management via mathematical modeling: A case study in İstanbul, Turkey'** , *Journal of Environmental Management* , 244 (C) 362-369 , 2019 |
| 127 | Nuran Erol Işık , **'Evaluating Narrativization Practices in Turkish TV serials as a Venue of Popular Historiography'** , *Türkiye İletişim Araştırmaları Dergisi* (34) 183-195 , 2019 |
| 128 | Ogan Yumlu , **'Dimensions of Majority Rule'** , *Philosophy and Social Criticism* , Vol.45 (4) 527-536 , 2019 |
| 129 | Ömür Kıvanç Kürkçü ;Ersin Aslan ;Mehmet Sezer , **'A novel graph-operational matrix method for solving multi delay fractional differential equations with variable coefficients and a numerical comparative survey of fractional derivative types'** , *Turkish Journal of Mathematics* , 43 373-392 , 2019 |
| 130 | Ömür Kıvanç Kürkçü ;Ersin Aslan ;Mehmet Sezer , **'A novel hybrid method for solving combined functional neutral differential equations with several delays and investigation of convergence rate via residual function'** , *Computational Methods for Differential Equations (ESCI)* , 7 (3) 396-417 , 2019 |
| 131 | Ömür Kıvanç Kürkçü ;Ersin Aslan ;Mehmet Sezer , **'An advanced method with convergence analysis for solving space-time fractional partial differential equations with multi delays'** , *The European Physical Journal Plus* , 134 393- , 2019 |
| 132 | Ömür Kıvanç Kürkçü ;Ersin Aslan ;Mehmet Sezer , **'An integrated numerical method with error analysis for solving fractional differential equations of quintic nonlinear type arising in applied sciences'** , *Mathematical Methods in the Applied Sciences* , 42 (18) 6114-6130 , 2019 |
| 133 | Ömür Kıvanç Kürkçü ;Ersin Aslan ;Mehmet Sezer , **'An inventive numerical method for solving the most general form of integro-differential equations with functional delays and characteristic behavior of orthoexponential residual function'** , *Computational and Applied Mathematics* , 38 (34) 0-0 , 2019 |
| 134 | Ömür Kıvanç Kürkçü ;Ersin Aslan ;Mehmet Sezer , **'On the numerical solution of fractional differential equations with cubic nonlinearity via matching polynomial of complete graph'** , *SADHANA - Academy Proceedings in Engineering Sciences* , 44 (246) , 2019 |
| 135 | Onur Merter , **'An investigation on the maximum earthquake input energy for elastic SDOF systems'** , *Earthquakes and Structures* , 16 (4) 487-499 , 2019 |

| | |
|---|---|
| 136 | Onurcan Çakır ;Zeynep Sevinç ;Mustafa Emre İlal , **'Characterization of Noise in Eating Establishments Based on Psychoacoustic Parameters'** , *Applied Mechanics and Materials* (887) 539-546 , 2019 |
| 137 | Osman Doluca , **'G-Quadruplex enrichment analysis reveals their role as intronic regulatory elements in plants'** , *Turkish Journal of Botany* , 43 151-166 , 2019 |
| 138 | Osman Doluca , **'Triplex-forming DNA Probe Approach for Silver Detection and the Effect of C-G·C Triplet Distribution on Triplex Stability'** , *Hittite Journal Of Science And Engineering* , 6 (4) 303-308 , 2019 |
| 139 | Ozden Gokdemir ;Caner Cetinkaya ;Hikmet Gumus ;Ilkay Aksu ;Muge Kiray ;Mehmet Ates ;Amac Kiray ;Burak Baykara , **'The effect of exercise on anxiety- and depressionlike behavior of aged rats'** , *Biotechnic & Histochemistry* 1-8 , 2019 |
| 140 | Özge Altıntaş ;Ayşe Banu Karadağ , **' İlk Türk polisiye serilerini çeviribilim bağlamında yeniden düşünmek'** , *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi* 387-400 , 2019 |
| 141 | Özge Altıntaş ;Ayşe Banu Karadağ , **'POLİSİYE EDEBİYATTA ULUSAL ALEGORİ ÇEVİRİSİ: AMANVERMEZ AVNİ'NİN SERÜVENLERİ'** , *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi* , 9 (17) 277-295 , 2019 |
| 142 | Özge Altıntaş ;Ayşe Banu Karadağ , **'Polisiye Edebiyatta Ulusal Alegori Çevirisi: Amanvermez Avninin Serüvenleri'** , *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi* , 9 (17) 0-0 , 2019 |
| 143 | P. Deimel ;K. Stoiber ;L. Jiang ;Julian A Llyod ;Seung Cheol Oh ;S. Fischer ;Ö. Sağlam ;H. Schlichting , **'Bisphenol A and Diethylstilbestrol on Cu (111): On-Surface Polymerization Initiated by Hydroxy-Directed Ortho C–H Bond Activation'** , *The Journal of Physical Chemistry C* , 123 (2) 1354-1295 , 2019 |
| 144 | Pinar Ozel ;Aydin Akan ;Bulent Yilmaz , **'Synchrosqueezing Transform Based Feature Extraction From EEG Signals for Emotional State Prediction'** , *Biomedical Signal Processing and Control* , 52 (7) 152-161 , 2019 |
| 145 | Qing Lu ;Jie Wu ;Mark Goh , **'Agility and resource dependency in ramp-up process of humanitarian organizations'** , *International Journal of Logistics Management* , 30 (3) 845-861 , 2019 |
| 146 | Selin Gülden ;Ozlem Er , **'Design-Led Innovation Strategies of Family Entrepreneurs: Case-based Evidence from an Emerging Market'** , *The Design Journal* , 22 85-98 , 2019 |
| 147 | Şeniz Inanc ;Didem Keles ;Gorkem Eskiizmir ;Yasemin Baspinar ;Gulgun Oktay , **'Metformin And Dichloroacetate Combination Exert A Synergistic Effect On Cell Viability Of Oral Squamous Cell Carcinoma'** , *ENT Updates* , 9 (2) , 2019 |
| 148 | Serhun Al , **'Islam, ethnicity and the state: contested spaces of legitimacy and power in the Kurdish-Turkish public sphere'** , *Southeast European and Black Sea Studies* , 19 (1) 119-137 , 2019 |
| 149 | Serkan Yolcu , **'Book Review: Katalin Kelemen 'Judicial Dissent in European Constitutional Courts: A Comparative and Legal Perspective' [Abingdon & New York: Routledge, 2018, isbn: 978-1-4724-8223-5, xii+207 pages].'** , *European Journal of Comparative Law and Governance* , 6 (4) 405-410 , 2019 |
| 150 | Sevin Gümgüm , **'Chebyshev wavelet solution of nonlinear ordinary differential equations with delays'** , *Journal of Abstract and Computational Mathematics* , 4 (2) 1-14 , 2019 |
| 151 | Sevin Gümgüm ;Demet Ersoy Özdek ;Gökçe Özaltun , **'Legendre Wavelet Solution of High Order Nonlinear Ordinary Delay Differential Equations'** , *Turkish Journal of Mathematics* , 43 1339-1352 , 2019 |
| 152 | Sevin Gümgüm ;Demet Ersoy Özdek ;Gökçe Özaltun ;Necdet Bildik , **' Legendre wavelet solution of neutral differential equations with proportional delays'** , *Journal of Applied Mathematics and Computing* , 61 (1) 389-404 , 2019 |
| 153 | Sevin Gümgüm ;Demet Ersoy Özdek ;Gökçe Özaltun ;Necdet Bildik , **'Legendre wavelet solution of neutral differential equations with proportional delays'** , *Journal of Applied Mathematics and Computing* , 61 (1) 389-404 , 2019 |
| 154 | Sevin Gümgüm ;Demet Ersoy Özdek ;Gökçe Özaltun ;Necdet Bildik , **'Legendre wavelet solution of neutral differential equations with proportional delays.'** , *Journal of Applied Mathematics and Computing* , 61 (1) 389-404 , 2019 |
| 155 | Simon Mumford , **'Teacher autonomy development through reading teacher research: Agency, motivation and identity'** , *Innovation in Language Learning and Teaching* , 13 (3) , 2019 |
| 156 | Sudip Bhattacharya ; Kyle Hoedebecke ;Neha Sharma ;Ozden Gokdemir ;Amarjeet Singh , **'"Smiling depression" (an emerging threat): Let's Talk'** , *INDIAN JOURNAL OF COMMUNITY HEALTH* , 31 (04) 433-436 , 2019 |
| 157 | Taner Ucar ;Onur Merter , **'Effect of design spectral shape on inelastic response of RC frames subjected to spectrum matched ground motions'** , *Structural Engineering and Mechanics* , 69 (3) 293-306 , 2019 |
| 158 | Turker Ince , **'Real-Time Broken Rotor Bar Fault Detection and Classification by Shallow 1D Convolutional Neural Networks'** , *Electrical Engineering (Springer), doi:10.1007/s00202-019-00808-7* , 101 (2) 599-608 , 2019 |
| 159 | Ugurcan Eroglu ;Giuseppe Ruta ;Ekrem Tüfekci , **'Natural frequencies of parabolic arches with a single crack on opposite cross-section sides'** , *Journal of Vibration and Control* , 25 (7) 1313-1323 , 2019 |
| 160 | Ünal Ufuktepe ;Burçin Külahçıoğlu , **'Discrete-time Holling type II models with Allee and refuge effects'** , 2019 |
| 161 | Ünal Ufuktepe ;Burçin Külahçıoğlu ;Olcay Akman , **'Stability analysis of a prey refuge predator–prey model with Allee effects'** , *Journal of Biosciences* , 44 (4) , 2019 |
| 162 | Y. Volkan Pehlivanoğlu , **'Efficient accelerators for PSO in an inverse design of multi-element airfoils'** , *Aerospace Science and Technology* , 91 110-121 , 2019 |
| 163 | Yigit Oktar ;Mehmet Turkan , **'K-polytopes: A superproblem of k-means'** , *Signal, Image and Video Processing* , 13 (6) 1207-1214 , 2019 |
| 164 | Yigit Oktar ;Mehmet Turkan , **'K-polytopes: a superproblem ok K-means'** , *Signal, Image, and Video Processing* , 13 (6) , 2019 |
| 165 | Zeynep Ozdamar Ertekin , **'Can Luxury Fashion Provide a Roadmap for Sustainability?'** , *Markets, Globalization & Development Review* , 4 (1) , 2019 |
| 166 | Zeynep Ozdamar Ertekin , **'Linda Welters and Abby Lillethun, Fashion History: A Global View (2018)'** , *Markets, Globalization & Development Review* , 4 (1) , 2019 |
| 167 | Zeynep Şişli ;Stephanie A. Limoncelli , **'S. Child Brides or Child Labor in a Worst Form'** , *Journal of Labor and Society* , 22 (2) 313-324 , 2019 |

### 5.2. Ulusal Dergi Makaleleri (Diğer Indexler Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanmış veya Kabul Edilmiş

| | |
|---|---|
| 1 | A. Akman ;Onurcan Çakır , **'Ovada Yapı Atölyeleri'** , *Ege Mimarlık* (102) 24-27 , 2019 |
| 2 | Ayşegül Yurt ;Rukiye Çakır Haliloğlu ;İsmail Özsoykal ;Gizem Şişman ;Emel Ada , **'Baş-Boyun BT Anjiyografi'de Otomatik Tüp Akımı Modülasyon Sisteminin Hasta Dozu ve Görüntü Kalitesi Üzerine Etkisi'** , *Dicle Tıp Dergisi* , 46 (4) 633-640 , 2019 |
| 3 | Cansu Atıcı , **'Medeni Usûl Hukukunda Tam Ehliyetsizlerin Dava Ehliyeti ve Davada Kanuni Temsilleri '** , *Legal Medeni Usul Ve İcra – İflas Hukuku Dergisi* , 15 (42) , 2019 |
| 4 | Hüseyin IŞIK , **'Avrupa Birliğinde Dijital Ekonominin Vergilendirilmesine Yönelik Çalışmalar'** , *Legal Mali Hukuk Dergisi* , 15 (180) 2681-2708 , 2019 |
| 5 | Hüseyin IŞIK , **'Finansal Bilgilerin Vergi Amaçları İçin Uluslararası Otomatik Değişimi'** , *Vergi Dünyası* (454) 51-68 , 2019 |
| 6 | İlkyaz İldeş ;Aysu Göçer , **'Revealing Marketing Criteria of Customs Services: A Dyadic Approach'** , *Journal of ETA Maritime Science* , 7 (1) 51-63 , 2019 |
| 7 | MELAHAT KIZIL , **'GERİATRİK İSTİSMAR VE İHMALDE HASTANE ÖNCESİ ACİL BAKIM'** , *Hastane Öncesi Dergisi* , Cilt 4 (Sayı 2 ) 101-109 , 2019 |
| 8 | Mine Kasapoğlu Turhan , **'Yükseköğretim Personeli Disiplin Soruşturma Usulüne İlişkin Olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda Yapılan Değişikliklerin Değerlendirilmesi'** , *Legal Hukuk Dergisi* , 17 (201) 3825-3863 , 2019 |
| 9 | Ogan Yumlu , **'Epistokratik İtiraz Karşısında Eşit oy Hakkı ve Çoğunluk Kararı İlkelerinin Temellendirilmesi'** , *Alternatif Politika* , 11 (2) 375-400 , 2019 |
| 10 | Ogan Yumlu , **'Protagoras ve Demokratik Teori'** , *Felsefi Düşün* (13) 347-365 , 2019 |

| | |
|---|---|
| 11 | Pınar Şen ;İrer Bora ;T Demirtal ;YE Yaygın , **'Üriner sistem enkeksiyonlarından izole edilen Escherichi Coli ve Klebsiella Pneumoniae suşlarında Florokinolon Direncini etkileyen risk faktörlerinin değerlendirilmesi'** , *Ege Journal of Medicine* , 58 (3) 215-218 , 2019 |
| 12 | Sevin Gümgüm , **'Laguerre wavelet method for solving Troesch equation '** , *J. BAUN Inst. Sci. Technol.,* , 21 (2) 494-502 , 2019 |
| 13 | Zeynep Şişli , **'İnsan Hakları Bağlamında Çalışan Sağlığı Açısından Devletin Yükümlülükleri: Telafi mi, Koruma mı?'** , *İzmir Barosu Dergisi* , 84 (3) 167-208 , 2019 |

### 5.3.Ulusal Dergi Makale (Hakemli Dergilerde Yayımlanmış veya Kabul Edilmiş)

| | |
|---|---|
| 1 | Cansu Atıcı , **'Medeni Usûl Hukukunda Tam Ehliyetsizlerin Dava Ehliyeti ve Davada Kanuni Temsilleri '** *Legal Medeni Usul Ve İcra – İflas Hukuku Dergisi* , 15 (42) , 2019 |
| 2 | Cansu Atıcı , **'Rekabetin Sınırlanması Sebebiyle Özel Hukuk Alanında Çıkan Uyuşmazlıklarda Rekabet Kurulu Kararlarının Bekletici Sorun Yapılması '** , *İzmir Barosu Dergisi* , 84 (2) , 2019 |
| 3 | Elçin YILMAZ , **'Osmanlıdan Cumhuriyete Kadın Haklarının Tarihsel Gelişimi ve Kadınlara Dair Cumhuriyet Kazanımlarının İngiliz Basınındaki Algısı'** , *Türk İnkılap Tarihi Yıllığı* , 1 (1) , 2019 |
| 4 | Ezgi Çırak , **'Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Çerçevesinde Adil Yargılanma Hakkının Uygulama Alanı, Scope of Application of the Right to Fair Trail Within the Framework of the European Convention on Human Rights'** , *Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi Prof. Dr. Durmuş Tezcan'a Armağan* , 21 , 2019 |
| 5 | Gizem Bakıcıerler Aybars ;Gizem Şişman ;Ayşegül Yurt ;Hakan Epik ;Kadir Akgüngör , **'Yüksek atom numaralı kompleks geometrik yapılı materyallerin yüzey dozlarının monte carlo simülasyonu ile değerlendirilmesi'** , 2019 |

### 5.4. Bildiriler (Ulusal Toplantı)

| | |
|---|---|
| **1** | A Zeybek ;Mert Can Olgar ;Umut Can Salman ;Doğan Oruç ;Bülent Bölat ;S Ertuğrul **'İnsansı Robot Kafası Mekatronik Tasarımı: MUDA'**, *Türkiye Robot Bilim Konferansı, TORK2019* 2019 |
| **2** | Ali Matay **'INFLUENCE OF COMMUNICATION DESIGN TOOLS ON THE WAYFINDING PROCESS OF USERS IN CHILDREN'S HOSPITALS'**, *World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium Abstract Colelction Book* 2019 |
| **3** | Aylin Koçak ;Athanasios Mouratidis ;Zehra Uçanok **'Kendini belirleme kuramı ışığında annenin özerklik desteğinin öncülleri ve sonuçları.'**, 2019 |
| **4** | Aysun Manisalıgil ;Ayşegül Yurt ;Mukaddes Gümüştekin ;Zahide Çavdar ;Cemre Ural ;Serap Mıçılı ;Gizem Şişman **'Radyasyonun oksidatif stres ve apoptozis üzerindeki etkilerinde rac1 molekülünün rolü'**, 2019 |
| **5** | Aysun Manisalıgil ;Mukaddes Gümüştekin ;Zahide Çavdar ;Cemre Ural ;Serap Mıçılı **'Radyasyonun oksidatif stres ve apoptozis üzerindeki etkilerinde rac1 molekülünün rolü'**, 2019 |
| **6** | Bahar Karaoğlan ;Engin Yorgancıoğlu ;Tarık Kışla **'The Impact of Sentence Embeddings in Turkish Paraphrase Detection'**, *27th Signal Processing And Communication Applications Conference / Procceedings Of 27th Signal Processing And Communication Applications Conference* 2019 |
| **7** | Bahar Karaoğlan ;Hakkı Engin Yorgancıoğlu ;Tarık Kışla ;Senem Kumova Metin **'The Impact of Sentence Embeddings in Turkish Paraphrase Detection'**, *27TH SIGNAL PROCESSING AND COMMUNICATIONS APPLICATIONS CONFERENCE* 2019 |
| **8** | Baybars İbroşka ;Selin Özpeynirci ;Özgür Özpeynirci **'Paket Teslimatında Kamyon ve İnsansız Hava Aracının Eş Zamanlı Çalışması'**, *YA/EM 2019 Yöneylem Araştırması/Endüstri Mühendisliği 39. Ulusal Kongresi Bildiri Özetleri* 2019 |
| **9** | Bora İrer ;A Çelikhisar ;H Çelikhisar ;Ozan Bozkurt ;Ömer Demir **'Uyku Apne Sendromlu hastalarda nokturi tiplerinin karşılaştırılması'**, 2019 |
| **10** | Bora İrer ;B Yılmaz ;O Bozkurt ;Kutsal Yörükoğlu ;Ömer Demir **'STEAP-4 geninin prostat kanseri cerrahi patolojik evre ve biyokimyasal nüks ile ilişkisi'**, 2019 |
| **11** | Bora İrer ;Filiz Dağ ;Seda İrer ;E Yaygın **'Nötrofil-Lenfosit, Trombosit-Lenfosit oranları ile mesane tümörü klinik ve TUR-MT patolojik özellikleri arasındaki ilişki. '**, 2019 |
| **12** | Borabay Erbay **'Endüstri 4.0: Sanatın mı Laneti Sanatçının mı? Sanattaki Muhtemel Kopuş Üzerine Bazı Düşünceler'**, 2019 |
| **13** | c. Tatarlar ;B. Güneri-Çangarlı ;G. Atabay **'Bulaşma Kavramının Örgütsel Bağlamda Varlığının, Türlerinin ve Sonuçlarının İncelenmesi'**, 2019 |
| **14** | C. Tatarlar ;B. Güneri-Çangarlı ;G. Atabay **'Contamination at Workplace: An Exploratory Study'**, 2019 |
| **15** | Cemre Serbetcioglu ;Zeynep Ozdamar Ertekin **'Fashion Consumption at Time of Economic Crisis'**, *Qualitative paper development workshop in management and marketing, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir* 2019 |
| **16** | Dr. Öğr. Üyesi Ebru Akduman **'Elektronik Sözleşmelerde Uygulanacak Hukuk ve Uyuşmazlık Çözümü'**, 2019 |
| **17** | Dr. Öğr. Üyesi Ebru Akduman **'Elektronik Sözleşmelerde Uygulanacak Hukuk ve Uyuşmazlık Çözümü'**, 2019 |
| **18** | E. B. Uçel ;B. Güneri-Çangarlı ;E. Çağlayan ;G. Atabay **'Exploring Teachers' Perceptions of School Ethical Climate'**, 2019 |
| **19** | E. Gültekin ;H.İ. Çelik ;L.C. Dülger ;H.İ. Sünbül ;H. Kani **'İplik Karakteristiği ve Hata tespiti Üzerine Görüntü İşleme Uygulamaları (Image Processing Applications on Yarn Characteristics and Fault Inspection)'**, *Tekstil ve Mühendis (Journal of Textile and Engineer)*, 2019 |
| **20** | Elif Can Çalıcı **'Habermas'ta Hukukun Meşruluğunun Kaynağı Olarak Otonomi'**, 2019 |
| **21** | Elif Can Çalıcı **'Sivil İtaatsizliğin Demokratik Potansiyeli'**, 2019 |
| **22** | Elif Can Çalıcı **'Sivil İtaatsizliğin Demokratik Potansiyeli'**, 2019 |
| **23** | ESRA KATIMAN **'Yapay zeka, Robotlar ve Teknolojide özerk sistemler konusunda uluslararası hukukta güncel gelişmeler '**, 2019 |
| **24** | feray iriguler **'Gastronomik Kimlik Oluşumunda Mutfak Müzelerinin Rolü: Köstem Zeytinyağı Müzesi Örneği'**, *20. Ulusal Turizm Kongresi Bildiri Kitabı* 2019 |
| **25** | Gizem Bakıcıerler Aybars ;Gizem Şişman ;Ayşegül Yurt ;Hakan Epik ;Kadir Akgüngör **'Yüksek atom numaralı kompleks geometrik yapılı materyallerin yüzey dozlarının monte carlo simülasyonu ile değerlendirilmesi'**, 2019 |
| **26** | Gizem Şişman ;Ayşegül Yurt ;Kadir Akgüngör **'Mamografide Homojen Olmayan X-Işını Alanındaki Doz Gradyentinin Ölçülmesi Ve Geant4 İle Monte Carlo Simülasyonu'**, 2019 |
| **27** | Gizem Şişman ;Gizem Aybars ;Ayşegül Yurt ;Hakan Epik ;İsmail Özsoykal ;Kadir Akgüngör **'Glanduler Doku ve Cilt Dozunun Derinlik ve Konuma Bağlı Dağılımının Makroskopik ve Mikroskopik Voksel Boyutlarında Monte Carlo Simülasyonu ile İncelenmesi'**, 2019 |
| **28** | Günnur Güler ;Eda Açıkgöz ;Gülperi Öktem **'Multisellüler Sferoid Modeli ile Prostat Kanser Kök Hücre Özelliklerinin Biyofiziksel Açıdan Değerlendirilmesi'**, 2019 |

| | |
|---|---|
| **29** | Günnur Güler ;Ercüment Karasulu **'Biomolecular Spectroscopy For Diagnostic Purposes'**, *Turkish Journal of Biochemistry* 2019 |
| **30** | Günnur Güler ;Ümmü Güven ;Gülperi Öktem **'Discrimination of Cancer Cell Subpopulations based on the FTIR Spectral Data'**, 2019 |
| **31** | Hakan Yıldız ;Betül Özkul ;Songül Yasemin Özgün ;Ezgi Oral **'Erken Çocukluk Döneminde Spor Destekli Uygulamalarda Kaynaştırma Eğitiminin Anne Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi'**, *29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi* 2019 |
| **32** | Hüseyin IŞIK **'Ekonominin Dijitalleşmesinin Ülkelerin Vergi Sistemeleri Üzerine Etkileri ve Uluslararası Alanda Atılan Adımlar'**, 2019 |
| **33** | İsmail Özsoykal ;Gizem Şişman ;Gizem Bakıcıerler Aybars ;Ayşegül Yurt ;Kadir Akgüngör **'Radyoloji ve radyoterapideki temel dozimetrik uygulamalarda medikal fizik eğitimine yönelik interaktif bir kullanıcı arayüzünün geliştirilmesi'**, 2019 |
| **34** | Kaya Oğuz ;Jane Lameski **'Procedural Generation of Multiple Dungeon Levels Using Software Agents'**, 2019 |
| **35** | Kaya Oğuz **'Adaptive Evolution of Finite State Machines for the Tartarus Problem'**, 2019 |
| **36** | Kaya Oğuz **'Adaptive Evolution of Finite State Machines for the Tartarus Problem'**, 2019 |
| **37** | Kaya Oğuz **'fMRI Deneylerinin Tasarımı, Yürütülmesi ve Analizi'**, *TIPTEKNO'19 Tıp Teknolojileri Kongresi Bildiriler Kitabı* 2019 |
| **38** | Melda SUR **'Ekonomik Krizin İş Hukukuna Etkisi'**, *Prof.Dr. Savaş Taşkent'e Armağan* 2019 |
| **39** | Melda SUR **'İş İlişkisinin Kurulması, Hükümleri ve İşin Düzenlenmesi '**, *Yargıtay'ın 2017 Yılı İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Kararlarının Değerlendirilmesi Semineri* 2019 |
| **40** | Mine Kasapoğlu Turhan **'Biyometrik Yöntemlerin Kullanılması Suretiyle Yapılan Mesai Takibinin İdare Hukuku Yönüyle Değerlendirilmesi'**, *Dijital ve Teknolojik Gelişmeler Işığında Hukuk Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitapçığı* 2019 |
| **41** | MO Şahin ;Volkan Şen ;Bora İrer ;G Yıldız **'4-10 mm arası distal üreter taşlarının silodosin ile medikal ekspulsif tedavisinde, kontrastsız bilgisayarlı tomografi hounsfield ünitesi başarıyı öngörebilir mi?** ', 2019 |
| **42** | MO Şahin ;Volkan Şen ;Bora İrer ;G Yıldız **'Bilateral üreter taşları tek seans üreterorenoskopi ile güvenli ve etkin olarak tedavi edilebilir mi?** ', 2019 |
| **43** | MO Şahin ;Volkan Şen ;Bora İrer ;G Yıldız **'Distal üreter taşlarının medikal ekspulsif tedavisinde silodosin ve terpen kombinasyonunun etkinliklerinin karşılaştırılması.** ', 2019 |
| **44** | MO Şahin ;Volkan Şen ;Bora İrer ;G Yıldız **'Üreter taş hastalığı tedavisinde negatif üreterorenoskopi öngörülebilir mi?** ', 2019 |
| **45** | Necmiye Nida Özgen ;Settar Uğur Kurt ;Aypar Satı **'Hostellere Yapılan Çevrimiçi Yorumların Değerlendirilmesi: İstanbul ve Kapadokya Örnekleri'**, *5. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı* 2019 |
| **46** | Nihal Yetkin Karakoç **'Analyzing the translation of culture-specific items in the İzmir Ethnography Museum'**, *LiLETRad* 2019 |
| **47** | Nuran Erol Işık ;Caner Işık **'Van Gölü Havzasında Kültür Araştırmacısı Olmak'**, 2019 |
| **48** | Nuran Erol Işık **'New Age In Turkish Society: Negotiating Class And Culture In A World Of Spiritualism'**, 2019 |
| **49** | Özkan Çiğdem ;Aysu Sulucay ;Arif Yılmaz ;Kaya Oğuz ;Hasan Demirel ;Ömer Kitiş ;Çağdaş Eker ;Ali Saffet Gönül **'Diagnosis of Bipolar Disease Using Correlation-Based Feature Selection with Different Classification Methods'**, 2019 |
| **50** | Özkan Çiğdem ;Refik Soyak ;Burhan Aydeniz ;Kaya Oğuz ;Hasan Demirel ;Ömer Kitiş ;Çağdaş Eker ;Ali Saffet Gönül **' Classification of Healthy Siblings of Bipolar Disorder Patients from Healthy Controls Using MRI** ', 2019 |
| **51** | Ozlem Dogerlioglu Isiksungur ;Mehmet Efe Biresselioğlu ;Muhittin Hakan Demir ;Sıtkı Egeli ;Altan Kayacan **'A LITERATURE REVIEW FOR THE ARCTIC ROADMAP OF TURKEY: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES-'**, *3. Ulusal Kutup Bilimleri Çalıştayı Bildiri Özet Kitabı* 2019 |
| **52** | Seda Lafçı ;Sinem Tokçaer ;Bengü Oflaç ;Özgür Özpeynirci **''B2B approach for late delivery failures and the penalties imposed'**, 2019 |
| **53** | Selin Türkel ;Sema Misci Kip ;Pınar Umul Ünsal **'A semantic network analysis of digital immigrants on native advertising: The Turkish context'**, 2019 |
| **54** | Sevin Gümgüm **'Analytical and Numerical Solutions of High-Order Nonlinear Ordinary Delay Differential Equations by Chebyshev Wavelets'**, *6th Workshop Of Association For Turkish Women In Maths* 2019 |
| **55** | Sıtkı Egeli ;M. Efe Biresellioğlu ;Berfu Solak ;Şebnem Akıncı **'Arktik Bölgesi'nde Değişen Koşullar ve Yaklaşımlar: Enerji, Lojistik ve Güvenlik Üçgeninde bir Değerlendirme'**, 2019 |
| **56** | Sıtkı Egeli ;M. Efe Biresellioğlu ;Muhittin H. Demir **'Türkiye'nin Arktik Yol Haritası İçin Bir Literatür Taraması: Fırsatlar ve Zorluklar'**, 2019 |
| **57** | Süheyla Müge Halıcı ;Güzden Varinlioğlu ;Lale Başarır **'Mimari Tasarım Problemi Olarak Antarktika Kolonizasyonu'**, *13. MSTAS'19 Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu: Örtüşmeler Kesişmeler* 2019 |
| **58** | Ünsal Doğan Başkır **'Nationalism and Cosmopolitanism: Ethics and Politics of Citizenship in the Times of Rising Populism'**, 2019 |
| **59** | Volkan Şen ;MO Şahin ;Bora İrer **'Stres üriner inkontinans nedeni ile Transobturator Tape operasyonu yapılan hastalarımızın 10. yıl takip sonuçları.'**, 2019 |
| **60** | Volkan Tatlı ;MO Şahin ;Bora İrer ;G Yıldız ;V Şen **'Prostat biyopsisi yapılan hastalarda monosit/lenfosit ve nötrofil/lenfosit oranlarının prostat kanserini öngörmede rolü.'**, 2019 |

## 5.5. Kitap Bölümleri

| | |
|---|---|
| 1 | A. Özgür Gürsoy , **Yoldaş, Yurttaş, Paydaş: Rorty'nin Liberal Demokrasi Savunması Üzerine Bir Deneme**, *Yurttaşlık ve Demokrasi* 2019 |
| 2 | Adil Baykasoğlu ;Fehmi Burcin Ozsoydan , **Dinamik Optimizasyon**, *Çağdaş Endüstri Mühendisliği* 2019 |
| 3 | Aydın Akan ;Özlem Karabiber Cura , **Biyomedikal Görüntü İşleme ve Uygulamaları,**, *Biyomedikal Mühendisliği ve Uygulamaları* pages:293-318, 2019 |
| 4 | Aydın Akan ;Özlem Karabiber Cura , **Biyomedikal Sinyal İşleme ve Uygulamaları**, *Biyomedikal Mühendisliği ve Uygulamaları* pages:171-199, 2019 |
| 5 | Bahar Durmaz-Drinkwater ;Asli Ceylan Oner ;Jaap Vos , **Planning and the cultural landscapes of suburban Turkey** , *The Routledge Companion to the Suburbs* pages:308-322, 2019 |
| 6 | BAHAR DURMAZ-DRINKWATER ;JAAP VOS ;ASLI CEYLAN ÖNER , **Amenity Migration and Changing Cultural Landscape in Urla-İzmir**, *The Routledge Companion to the Suburbs* pages:308-327, 2019 |
| 7 | Bahar Gün ;Ian Collins , **CPD and Accreditation of EFL programs: A Quasi-Symbiotic Relationship.**, *Quality Assurance and Accreditation in Foreign Language Education* pages:167-178, 2019 |
| 8 | Barış Bahçeci ;Oğuzhan Bekir Keskin , **Democratic Decay and the Role of the Turkish Constitutional Court: Learning from Cases on Women's and Children's Rights** , *Constitutionalism and constitutional design in democratic recession* pages:111-132, 2019 |
| 9 | C. Coşkun Küçüközmen ;S. Kasap , **Risk Management**, *Business Finance-II* pages:152-182, 2019 |
| 10 | Derya Nizam , **Edede İncirin Tadı: Geleneksel Üretimin Ekolojik ve Kültürel Sınırlarını Yeniden Düşünmek**, *İncirin Akdenizdeki Yolculuğu* pages:26-39, 2019 |
| 11 | Dragoş C. Mateescu , **"Turcia – de la democraţie tutelată la regim autoritar personal" [Turkey: From tutelary democracy to personal authoritarian regime]**, *Democraţia sub asediu – România în context regional [Democracy under Siege: Romania in Regional Context]* pages:205-238, 2019 |
| 12 | F.Dilek Himam Er , **Kürk Kitabı**, 2019 |
| 13 | F.Dilek Himam Er , **Understanding Uniform; Uniforming Society: Fashion Practices during the Modernization Period in Turkey**, *Uniform Clothing and Discipline in the Modern World* pages:135-158, 2019 |
| 14 | Fabrizio Pinto , **The future of van der Waals force enabled technology-transfer into the aerospace marketplace**, *Nanotube Superfiber Materials, Science to Commercialization* pages:729-794, 2019 |
| 15 | Fatmanur Avar ;Aysu Göçer , **Sustainable Brand Personality Traits for Business-to-Business Markets**, *Brand Culture and Identity: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* 2019 |
| 16 | Feray İrigüler , **Kremalar, Koyu Kremalar, Pudingler, Soğuk Tatlılar ve Soslar**, *Profesyonel Aşçılık* pages:977-995, 2019 |

| | |
|---|---|
| 17 | Güzden Varinlioğlu , **Darağaç \| bir arada (Darağaç \| all together)**, *Darağaç* pages:46-49, 2019 |
| 18 | Hasan Celik ;Moghtada Mobedi ;Akira Nakayama , **Pore Scale Analysis in Forced Convection Heat Transfer in Porous Media**, *Convective Heat Transfer in Porous Media* 2019 |
| 19 | Hasan Celik ;Moghtada Mobedi ;Akira Nakayama , **Pore ScaleAnalysis in Forced Convection Heat Transfer in Porous Media**, *Convective Heat Transfer in Porous Media* 2019 |
| 20 | Hayriye Özen , **68 Protesto Dalgasının Dinamikleri**, *68'e Bugünden Bakmak* pages:9-51, 2019 |
| 21 | Hayriye Özen , **An Unfinished Grassroots Populism: The Gezi Park Protests in Turkey and their Aftermath,**, *The AKP since Gezi: Moving to Regime Change in Turkey* 2019 |
| 22 | Hayriye Özen , **Islamic Conservative Populism in Turkey: the Case of the AKP**, *Imagining the Peoples of Europe: Political Discourses across the Political Spectrum* 2019 |
| 23 | Huriye Kubilay ;İbrahim Atakan Kubilay , **İNSANSIZ HAVA ARAÇLARI ÜÇÜNCÜ ŞAHIS ZORUNLU MALİ SORUMLULUK SİGORTASI İLE İLGİLİ GELİŞMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**, *Sivil Havacılık Hukukunda Güncel Gelişmeleri Sempozyumu, MEF ÜNİVERSİTESİ, 22 Şubat 2018* pages:109-140, 2019 |
| 24 | Işık Özge Yumurtacı Hüseyinoğlu , **Drivers for Channel Integration and Omnichannel Strategy: Evidence from the Leading Grocery Retailer in Turkey**, *Exploring Omni Channel Retailing* 2019 |
| 25 | Marco da Costa , **"El relato del relato"**, *La Diligencia. El libro del 80 aniversario* pages:136-146, 2019 |
| 26 | Marco da Costa , **"Las otras diligencias"**, *La Diligencia. El libro del 80 aniversario* pages:200-206, 2019 |
| 27 | Marco da Costa , **"New Deal"**, *La Diligencia. El libro del 80 aniversario* pages:154-161, 2019 |
| 28 | Marco da Costa , **"Pasajeros a bordo"**, *La Diligencia. El libro del 80 aniversario* pages:20-36, 2019 |
| 29 | Marco da Costa , **"Confesiones de un espía nazi"**, *1939, el mejor año de Hollywood* pages:78-81, 2019 |
| 30 | Marco da Costa , **"Me convirtieron en un criminal"**, *1939, el mejor año de Hollywood* pages:16-19, 2019 |
| 31 | Marco da Costa , **"Peter Ibbetson"** , *El universo de Gary Cooper* pages:130-135, 2019 |
| 32 | Marco da Costa , **"Si tuviera un millón"**, *El universo de Gary Cooper* pages:84-87, 2019 |
| 33 | Melek Büşra Temuçin ;Kaya Oğuz , **Procedural City Generation Using Cellular Automata**, *Contemporary Topics in Computer Graphics and Games* 2019 |
| 34 | Necmiye Nida Özgen ;Settar Uğur Kurt ;Aypar Satı , **Hostellere Yapılan Çevrimiçi Yorumların Değerlendirilmesi: İstanbul ve Kapadokya Örnekleri**, *Rekreasyon Araştırmalarında Yeni Yaklaşımlar* pages:276-290, 2019 |
| 35 | Onurcan :Çakır ;Mustafa Emre İlal , **Evaluation of Eating Establishments through Questionnaires and Psychoacoustic Parameters**, *Design and Engineering: Sustainability, Innovation and Production* pages:59-79, 2019 |
| 36 | Ozlem Dogerlioglu Isıksungur , **Regulatory Framework for Development of Renewable Energy Generation in Turkey"**, *Renewable Energy: International Perspectives on Sustainability* pages:159-176, 2019 |
| 37 | Şölen Kipöz ;Duygu Atalay , **Sustainable Anatolia: Craft Centered Design in Turkey"** , *Mapping Sustainable Fashion: Global Perspectives* pages:164-173, 2019 |
| 38 | Zeynep Aksoy , **Kültürel Zeka Kuramı ve Türkçe Alanyazın Üzerine Betimsel Bir Analiz**, *Kültürlerarası İletişim: İletişim Odaklı Güncel Yaklaşımlar* pages:231-238, 2019 |

## 5.6. Bildiriler (Uluslararası Toplantı)

| | |
|---|---|
| 1 | Alexander Bürgin **'May accommodative strategies curb the electoral success of right-wing populist parties? Germany and Austria in comparison** ', 2019 |
| 2 | Alexander Bürgin **'May accommodative strategies curb the electoral success of right-wing populist parties? Germany and Austria in comparison**', 2019 |
| 3 | Ali Matay **'INFLUENCE OF COMMUNICATION DESIGN TOOLS ON THE WAYFINDING PROCESS OF USERS IN CHILDREN'S HOSPITALS**', *World Multidisciplinary Civil Engineering-Architecture-Urban Planning Symposium Abstract Collection Book* 2019 |
| 4 | Alihan BULGURCU ;Betül ÖZKUL **'The Effect of Integrated Microbe Training on Microbe Perception in Early Childhood'**, *Proceedings and Abstracts Book* 2019 |
| 5 | Alihan Bulgurcu ;Betül Özkul **'The Effect of Integrated Microbe Training on Microbe Perception in Early Childhood.**', 2019 |
| 6 | Ana Bilandzic ;Onur Mengi ;Gregory H. Hearn **'Spatial and temporal emergence of casual creative environments in Brisbane**', 2019 |
| 7 | Aras Ozgun ;Andreas Treske **'Narrative Platforms: Towards a Morphology of New Audience Activities and Narrative Forms,**', *Video Vortex 12 Conference* 2019 |
| 8 | Athanasios Mouratidis ;Aliki Michou ;Melike Sayıl ;Ayşenur Alp ;Aylin Koçak ;Burcu Çuvaş ;Şule Selçuk **'Linear and curvilinear relations of autonomous and controlled motivation to engagement**', 2019 |
| 9 | Athanasios Mouratidis ;Aliki Michou ;Melike Sayıl ;Ayşenur Alp ;Aylin Koçak ;Burcu Çuvaş ;Şule Selçuk **'Linear and curvilinear relations of autonomous and controlled motivation to engagement.**', 2019 |
| 10 | Ayşegül Özerdem ;Ada Ho ;Deniz Ceylan ;Sebastian Armasu ;Stacy Winham ;Craig Stockmeier ;Grazyna Rajkowska ;Gouri Mahajan **'Differential DNA Repair Gene Promoter Methylation in Anterior Temporopolar Area Gray Matter in Bipolar Disorder**', *Biological Psychiatry* 2019 |
| 11 | Ayşenur Alp Christ ;Athanasios Mouratidis ;Aliki Michou ;Melike Sayıl ;Aylin Koçak ;Burcu Çuvaş ;Armağan Anteplioğlu **'The relationship between students' perceived autonomy support, perceived structure, and challenge seeking: Mediating role of autonomy and competence need satisfaction**', 2019 |
| 12 | Aysu Göçer ;Henry Yao Jin **'Exploring the Contingent Sustainability-Risk-Cost Relationship in an Emerging Economy: What is the True ROI of CSR?**', *26th EurOMA Conference* 2019 |
| 13 | Aytug Guner ;Sertaç Kılıçkaya ;Nuri Suha Bayındır **'Pulse Transit Time Based Blood Pressure Estimation in LabVIEW Environment using Non-Contact ECG Electrodes and Pulse Sensor**', 2019 |
| 14 | Barış Bahçeci **'Questioning the Penal Character of Disciplinary Sanctions In the European Court of Human Rights' Case-law**', 2019 |
| 15 | Bekir Bostancı ;Sercan Tekkok ;Emre Söyünmez ;Pınar Oğuz Ekim ;Faezeh Yeganli **'The LiDAR and UWB based Source Localization and Initialization Algorithms for Autonomous Robotic Systems**', 2019 |
| 16 | Berna Aydoğan ;Gülin Vardar **'Do Renewable Energy Consumption and Agriculture Reduce CO2 in E-7 Countries**', 2019 |
| 17 | Betül Özkul ;Songül Yasemin Özgün ;Ezgi Oral **'Erken Çocukluk Döneminde Çocuk Kitapları Seçkisinden "Elif" Serisinin Baba İmgesi Bağlamında İncelenmesi**', *II. ICES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi* 2019 |
| 18 | Betül Özkul ;Songül Yasemin Özgün ;Ezgi Oral **'Erken Çocuklukta Okul Temelli Yoga Eğitiminin Çocukların Bilişsel İşlevlerini Uygulama Performanslarına Etkisi**', *2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK2019)* 2019 |
| 19 | Betül Özkul ;Songül Yasemin Özgün ;Ezgi Oral **'Investigation of Parental Self Efficacy of the Parents Who Have Children in Early Childhood Period**', *IX. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE)* 2019 |
| 20 | Betül Öztürk ;Selin İşevcan Ertamay **'Wine bottle design thinking modelling: An analysis of local wine brands within Urla vineyard road**', *42nd World Congress of Vine and Wine* 2019 |
| 21 | Betül Öztürk ;Selin İşevcan Ertamay **'Wine bottle design thinking modelling: An analysis of local wine brands within Urla vineyard road**', *BIO Web of Conferences* 2019 |
| 22 | Bora İrer ;MO Şahin ;O Erbatu ;A Yıldız ;Ş Ongün ;Önder Çınar ;A Çihan ;ET al. **'Impact of previous SWL on ureterorenoscopy outcomes and optimal timing for safe ureterorenoscopy after SWL in proximal ureteral Stones: A multi-center study of Society of Urological Surgery- Aegean Study Group.** ', 2019 |
| 23 | Burçin Özdamar ;Tunca Tabaklar ;Aysu Göçer **'Value co-creation of continuous aid process in the humanitarian service triads** ', 2019 |

| | |
|---|---|
| 24 | Burçin Özdamar ;Tunca Tabaklar ;Aysu Göçer **'Value co-creation of continuous aid process in the humanitarian service triads** ', 2019 |
| 25 | Burçin Özdamar ;Tunca Tabaklar ;Aysu Göçer **'Value co-creation of continuous aid process in the humanitarian service triads** ', 2019 |
| 26 | Burçin Özdamar ;Tunca Tabaklar ;Aysu Göçer **'Value co-creation of continuous aid process in the humanitarian service triads** ', *26th EurOMA Conference* 2019 |
| 27 | Burkay Pasin **'Privacy, Pleasure and Homosociability: Gendering of Victorian Turkish Baths**', *Gender, Space, Place & Culture 7. International Conference on Gender Studies* 2019 |
| 28 | Burkay Pasin **'The Still Existing Victorian Turkish Baths in the British Isles**', 2019 |
| 29 | Burkay Pasin **'Typological Transformation of Public Bathing in Turkey. 1st International Symposium of Design for Living with Water** ', 2019 |
| 30 | C Yandım ;G Karakülah **'Abnormal Expression Patterns of Repetitive DNA Elements Uncovered in Breast Cancer**', *International Multidisciplinary Cancer Research Congress* 2019 |
| 31 | Ç Yıldırım ;T Yavan **'Evaluating Gynecological Surgery Clinical Applications in Line with the ERAS Protocols**', 2019 |
| 32 | Ç Yıldırım ;T Yavan **'Evaluating Gynecological Surgery Clinical Applications in Line with the ERAS Protocols**', 2019 |
| 33 | Cemre Serbetcioglu ;Zeynep Ozdamar Ertekin ;Bengu Sevil Oflac **'Fashion Consumption at time of Economic Crisis**', 2019 |
| 34 | Cemre Serbetcioglu ;Zeynep Ozdamar Ertekin ;Bengu Sevil Oflac **'Fashion Consumption at time of Economic Crisis**', *Global Fashion Management Conference: Fashion, Culture and Design Management in Sustainable Environment, ESCP Europe Republic Campus, Paris* 2019 |
| 35 | Cemre Şerbetçioğlu ;Zeynep Özdamar-Ertekin **'Fashion Consumption at Time of Economic Crisis**', 2019 |
| 36 | Çiğdem Kentmen-Çin ;Funda Savaş ;Funda Sarıcı **'Female Politicians' Use of Twitter in a Patriarchal Democracy: Evidence from the 2015 Turkish General Elections**', 2019 |
| 37 | Çiğdem Kentmen-Çin ;Z. Funda Savaş ;Funda Sarıcı **'Female Politicians' Use of Twitter in a Patriarchal Democracy: Evidence from the 2015 Turkish General Elections**', 2019 |
| 38 | Damla Güney ;Dila Arslan ;Mine Güngörmüşler **'Production and characterization of a novel fruit and vegetable based probiotic beverage.** ', *Conference Proceedings* 2019 |
| 39 | Deniz Ceylan ;Özden Gökdemir ;İncim Bezircioğlu ;İlgi Şemin **'Impacts of depressive symptoms and cognitive deficits on the functionality and the quality of life of elderly people.**', 2019 |
| 40 | Deniz Ceylan **'Dna damage and repair in symptomatic and remitted states of depression**', 2019 |
| 41 | Derya Irkdas Dogu ;K. Nazan Turhan ;Raul Pinto ;Teresa Teresa ;Cátia Pereira **'Food Design Dates: Design-under-pressure activities in a cross-cultural and multidisciplinary online collaboration**', *eFOOD Experiencing Food: Designing Sustainable and Social Practices* 2019 |
| 42 | Devrim Sezer **'Two Concepts of Genocide: Lemkin, Arendt, and the Destruction of the Armenians**', 2019 |
| 43 | Diclehan Karakaya ;Oguzhan Ulucan ;Mehmet Turkan **'A comparative analysis on fruit freshness classification**', *In Proc. Conf. Innovations Intell. Syst. Appli. (ASYU)* 2019 |
| 44 | Ebru Uzunoğlu ;Selin Türkel ;Sema Misci Kip **'How Individuals Ascribe Meaning to NPO Reputation and Trust: An Anthropomorhist Perspective**', 2019 |
| 45 | Ece Küreli **''Utopia, Dystopia and Heterotopia: "Climate Change" in Turkish Social Housing Discourse''**, *Utopia, Dystopia and Climate Change: The 20th Conference of the Utopian Studies Society Book of Abstracts* 2019 |
| 46 | ELÇİN YILMAZ **'İngiliz Basınında Milli Mücadelenin Hazırlık Aşaması ve Mustafa Kemal Algısı (1919-1920)** ', 2019 |
| 47 | Elif Tekcan **'Flesh in the Age of Technological Embodiment/Disembodiment: Representations of Body in William Gibson's Neuromancer'**, *The 20th Conference of the Utopian Studies Society, Book of Abstracts* 2019 |
| 48 | Esin Caglayan **'Professional development in assessment through a community of practice: FOAI**', 2019 |
| 49 | Ezgi Çırak **'Töre Saikiyle İşlenen Kasten Öldürme Suçuna İlişkin Yargıtay Kararlarındaki Değişim Üzerine Bir İnceleme**', *II. Uluslararası Kadın ve Hukuk Sempozyumu* 2019 |
| 50 | Ezgi Oral ;Betül Özkul ;Songül Yasemin Özgün **'Erken Çocukluk Döneminde Okul Aile İşbirliği: Yeni Bir Yol Olarak Sosyal Medya Kullanımı'**, *2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK2019)* 2019 |
| 51 | Fehmi Burcin Ozsoydan ;ilker Gölcük **'A quantum local search enhanced PSO for the uncapacitated facility location problem**', 2019 |
| 52 | Fehmi Burcin Ozsoydan ;İlker Gölcük **'Chaos in switching probability of FPA**', 2019 |
| 53 | Fehmi Görkem Üçtuğ ;Dilara Doğruluk ;Özge Özer ;Mehmet Barış Özerdem **'Economic Feasibility and Carbon Footprint Analyses of Utilizing an Optimized Reverse Osmosis System for Yoghurt Production**', 2019 |
| 54 | Fehmi Görkem Üçtuğ **'Raising Energy Awareness Amongst Turkish Homemakers**', 2019 |
| 55 | Filiz Başkan **'The Challenge of Turkey's Opposition CHP in a Dominant Party System**', 2019 |
| 56 | Filiz ÖĞCE ;Adile SAVSAR ;Ecem ÖZGÜL **'Diyabetik Ayak Yarası Yaşam Kalitesini Ne Kadar Etkiliyor?'**, *3. ULUSLARARASI 11. ULUSAL TÜRK CERRAHİ VE AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ KİTABI* 2019 |
| 57 | Funda Sarıcı **'How to Cultivate Ourselves in Harmony with Nature: Thoreau and the Art of Living**', *Nature vs. Culture* 2019 |
| 58 | Gamze Nur Aspar ;Ayse Ordek ;F. Pinar Gordesli Duatepe **'Comparison of Nanoscale Adhesion Energies, Forces, Pull-off Distances and Repulsion Energies Measured between Bacterial Cells and Silicon Nitride under Water by AFM**', 2019 |
| 59 | Gamze Nur Aspar ;Ayse Ordek ;F. Pinar Gördesli Duatepe **'Comparison of Nanoscale Adhesion Energies, Forces, Pull-off Distances and Repulsion Energies Measured between Bacterial Cells and Silicon Nitride under Water by AFM**', 2019 |
| 60 | Gokhan Kilic **'Wind Turbine Condition Assessment Using Different Advanced NonDestructive Techniques**', 2019 |
| 61 | Gülin Vardar ;Berna Aydoğan ;Dilvin Taşkın **'Air Pollution and Economic Growth:Evidence from Newly Industrialized Countries.**', 2019 |
| 62 | Gülin Vardar ;Berna Aydogan ;F. Dilvin Taşkın **'Air Pollution and Economic Growth:Evidence from Newly Indsutrialized Countries**', *International Congress of Energy, Economy and Security* 2019 |
| 63 | Gülizar Çalışkan ;Tuğçe Mutaf ;Suphi Öncel ;Murat Elibol **'GREEN SYNTHESIS OF METAL NANOPARTICLES USING MICROALGA Galdieria sp.**', *CMBEBIH 2019 Proceedings of the International Conference on Medical and Biological Engineering, 16–18 May 2019 Banja Luka, Bosnia and Herzegovina* 2019 |
| 64 | Günnur Güler **'Novel Strategies in Biomedical Spectroscopy**', 2019 |
| 65 | Guzden Varinlioglu ;Suheyla Muge Halici **'Envisioning Ambiances of the Past**', *14th European Architecture Envisioning Conference (EAEA14 2019)* 2019 |
| 66 | Guzden Varinlioglu ;Suheyla Muge Halici **'Gamification of Heritage through Augmented Reality**', *Architecture in the Age of the 4th Industrial Revolution - Proceedings of the 37th eCAADe and 23rd SIGraDi Conference - Volume 1* 2019 |
| 67 | H.Ercan Tekşen ;A.Sermet Anagün **'Intuitionistic Fuzzy C-Control Charts Using Fuzzy Comparison Methods**', *Intelligent and Fuzzy Techniques in Big Data Analytics and Decision Making* 2019 |
| 68 | Hasan Baklacı ;Berna Aydoğan ;Tezer Yelkenci **'Impact Of Trading In Stock Markets On Currency Market Volatility Spillovers**', 2019 |
| 69 | Hasan Baklacı ;Berna Aydoğan ;Tezer Yelkenci **'Impact Of Trading In Stock Markets On Currency Market Volatility Spillovers**', *International Conference on Accounting and Finance* 2019 |
| 70 | HATİCE AYAN **'ERGONOMIC EVALUATION OF OFFICE WORKING CONDITIONS AND INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP OF THESE CONDITIONS WITH NECK, ARM-SHOULDER-HAND PROBLEMS**', 2019 |
| 71 | Hatice AYAN **'NON-SPESİFİK BOYUN AĞRILI BİREYLERDE PROPRİOSEPSİYON VE YÜRÜYÜŞ PARAMETRELERİNİN BİYOTEKNOLOJİK YÖNTEMLERLE İNCELENMESİ**', 2019 |
| 72 | Hayriye Özen ;Şükrü Özen **'Articulating Neoliberalism with Nationalism: The Development Discourse in Turkey**', 2019 |

| | |
|---|---|
| 73 | Hüseyin IŞIK **'İkili Vergi Anlaşmalarında Büyük Tadilat: BEPS Çok Taraflı Vergi Sözleşmesi** ', *Law in Positive and Social Sciences Abstracts Book (LAWPOS)* 2019 |
| 74 | İbrahim Halil Özcan ;Türker İnce ;Levent Eren ;Murat Aşkar ;Bülent Bilir **'Comparison of time-domain and time-scale data in bearing fault detection'**, *IEEE Aegean Conference on Electrical Machines and Power Electronics & Optimization of Electrical and Electronic Equipment Joint Conference (ACEMP-OPTIM)* 2019 |
| 75 | Ilgın Aktener ;Neslihan Kansu Yetkiner **'Reşat Nuri Güntekin'in Çalıkuşu Romanı Bağlamında İmgebilim ve Çeviri Üzerine'**, 2019 |
| 76 | Ilker Korkmaz ;Alp Camcı ;Cihangir Cengiz ;Doğan Dirik ;Emre Çekçi ;Fatih Mehmet Akbaba **'A Smart School Bus Tracking System'**, *Proceedings of The 2019 International Symposium on Networks, Computers and Communications (ISNCC'19)* 2019 |
| 77 | İpek Kastas-Uzun ;Fatma Şenol **'Parks' Thermal Comfort and User Perceptions of Comfort In "Most-Used" Parks of Izmir'**, 2019 |
| 78 | K Ekinci ;S Ertugrul **'Model Based Diagnosis of Oxygen Sensors'**, *9th IFAC International Symposium on Advances in Automotive Control* 2019 |
| 79 | Kıvanç Kılınç ;Burkay Pasin ;Güzden Varinlioğlu **'Learning For/From Darağaç: Art, Design, and Space-Making as a Subversive Practice'**, 2019 |
| 80 | Kıvanç Kılınç ;Burkay Pasin ;Güzden Varinlioğlu **'Learning For/From Daragaç: Art, Design, and Space-Making as a Subversive Practice'**, *4T: 13th International Design and Design History Symposium* 2019 |
| 81 | L. Erbil Altintas ;A. Kasalı ;F. Dogan **'Computational Design in Distributed Work: Using Digital and non-Digital Tools in Architectural Design Competitions'**, *the eCAADe + SIGraDi 2019 Conference* 2019 |
| 82 | Mehmet Bahadıroğlu ;İlgi Şemin **'İnteraktif yöntemler ile verilen eğitimin iş sağlığı ve güvenliğine yönelik bilgi ve davranışa etkisi.'**, *1. Uluslararası X. Ulusal İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Kongresi Kitabı* 2019 |
| 83 | Mehmet Gençer ;Beyza Oba **'Open Source as a Commons of Production Resources'**, *11th InternationalCritical Management Studies Conference* 2019 |
| 84 | Mehmet Şahin ;Sabri Gürses **'Would MT kill creativity in literary retranslation?'**, *Proceedings of the Qualities of Literary Machine Translation* 2019 |
| 85 | Mehmet Şahin **'Embedding Translation Technologies into Curriculum'**, 2019 |
| 86 | Melda SUR **'İşverenin Yönetim Hakkının Çağdaş Sınırlamaları ve Sosyal Diyalog** ', *Prof.Dr. Durmuş Tezcan'a Armağan,* 2019 |
| 87 | Melisa Çakıroglu ;Selin Gülden **'Analysis of PSS Design Development Models in Turkey'**, *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (471, 092019)* 2019 |
| 88 | MELTEM AKTAŞ DOĞAN **'Yabancı Dil Öğretiminde Blackboard Kullanımı: İEÜ Örneği'**, *UBEST BİLDİRİ ÖZET KİTABI* 2019 |
| 89 | Meltem Semiz ;Aysu Göçer ;Nail Özgür Özpeynirci **'Logistics Performance Index Anaysis and Strategic Suggestions for Improving Turkey's Performance'**, *26th EurOMA Conference* 2019 |
| 90 | Merve Bulut ;Burak Erdeniz **'The Other-Race and Other-Species Effect during a Sex Categorization Task: An Eye Tracker Study, Oral Presentation'**, *XVI European Congress of Psychology Book of Abstracts* 2019 |
| 91 | Mete Ahishali ;Turker Ince ;Serkan Kiranyaz ;Moncef Gabbouj **'Performance Comparison of Learned vs. Engineered Features for Polarimetric SAR Terrain Classification'**, *Proceedings of the Progress in Electromagnetics Research Symposium (PIERS)* 2019 |
| 92 | Metehan Feridun Sorkun ;Öznur Yurt Yaşar **'Modularisation of Logistics Customer Service'**, *POMS 2019 International Conference* 2019 |
| 93 | Metehan Feridun Sorkun **'An Improved Online Return Management with a Photo-Enabled Order Tracking System'**, *12th International Colloquium of Logistics and Supply Chain Management* 2019 |
| 94 | Metehan Feridun Sorkun **'Türkiye'deki Kurumsal Şirketlerin Sanayi 4.0 Girişimleri Üzerine Bir Analiz'**, *IN SEARCH OF A NEW WORLD ORDER: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES* 2019 |
| 95 | Mine Kasapoğlu Turhan **'Yapı Kayıt Belgesinin Hukuki Niteliği'**, *II.Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı* 2019 |
| 96 | MO Şahin ;Volkan Şen ;Bora İrer ;G Yıldız **'Evaluation of efficacy and safety of balloon dilatation in ureteroscopy for the treatment of distal ureteral Stones.** ', 2019 |
| 97 | MO Şahin ;Volkan Şen ;Bora İrer ;G Yıldız **'The effect of menapause on long-term outcomes of transobturator tape treatment and quality of live in women with stess urinary incontinence.** ', 2019 |
| 98 | MO Şahin ;Volkan Şen ;Bora İrer ;G Yıldız **'The five-year efficacy of transobturator tape treatment and its effect on quality of life in women with stress urinary incontinence.** ', 2019 |
| 99 | Mustafa Berkay ;Ezgi Hazal Mergen ;Rifki Can Binici ;Yasemin Bayhan ;Ayca Gungor ;Erdem Okur ;Devrim Unay ;Mehmet Turkan **'Deep learning based melanoma detection from dermoscopic images'**, *In Proc. Scientific Meeting Elec. Elect., Computer Sci., Biomed. Eng. (EBBT)* 2019 |
| 100 | Mustafa Kemal Binli ;Burak Can Demiryılmaz ;Pınar Oğuz Ekim ;Faezeh Yeganli **'Face Detection via HOG and GA Feature Selection with Support Vector Machines'**, 2019 |
| 101 | Nermin Sena Özger ;Gözde Damla Turhan ;Guzden Varinlioglu **'Augmenting Psychological Restorativeness towards Immersive Design of Underwater Ambiance'**, *14th European Architecture Envisioning Conference (EAEA14 2019)* 2019 |
| 102 | Neslihan Çevik ;A.Sermet Anagün **'SUPPORT VECTOR REGRESSION FOR WEATHER FORECASTING'**, *5th International Researchers, Statisticians and Young Statisticians Congress* 2019 |
| 103 | Neslihan Kansu Yetkiner ;Ilgın Aktener **'Translation and Cultural Struggles in Orientalism Context: Tracing Turkishness in British Mind'**, 2019 |
| 104 | Nezihe Turan ;Halis Can Koyuncuoğlu **'A generalization of Massera's thorem'**, 2019 |
| 105 | Nihal Yetkin Karakoç **'Analyzing the translation of culture-specific items in the İzmir Ethnography Museum'**, *liletrad/Book of Abstracts* 2019 |
| 106 | Nihal Yetkin Karakoç **'Are diplomatic interpreters chameleons?'**, *Researching Metaphor: Cognitive and Other* 2019 |
| 107 | Oguzhan Ulucan ;Diclehan Karakaya ;Mehmet Turkan **'Meat quality assessment based on deep learning'**, *In Proc. Conf. Innovations Intell. Syst. Appli. (ASYU)* 2019 |
| 108 | Ömür Kıvanç Kürkçü ;Ersin Aslan ;Mehmet Sezer **'A Reliable Numerical Approximation to Physical Pendulum Equation using Dickson Polynomials'**, *3rd International Students Science Congress* 2019 |
| 109 | Onur Merter ;Taner Ucar **'Comparative evaluation of elastic input energy spectra for near-fault and far-fault earthquakes'**, *ICEARC 2019, International Civil Engineering and Architecture Conference* 2019 |
| 110 | Onur Merter **'A study on elastic input energy spectra for actual earthquake ground motions at stiff soil sites'**, *COMPDYN 2019 (Crete) ; 7th ECCOMAS Thematic Conference on Computational Methods in Structural Dynamics and Earthquake Engineering (Minisymposium 26: "Recent Advances on Energy-Based Seismic Design")* 2019 |
| 111 | Oylum Dikmen Güleryüz ;Fehmi Doğan ;Altuğ Kasalı **'Children's Outdoor Experiences in Squatter Settlements'**, 2019 |
| 112 | Ozden Gokdemır ;Dilek Ersıl Soysal ;Halil Pak ;Melis Kartal Yandım ;Ilgi Semın **'Evaluation of Polypharmacy in Individuals over 65 Years of Age in BalcovaDistrict of Izmir.'**, 2019 |
| 113 | Özen Gökdemir ;Dilek Ersil Soysal ;Halil Pak ;Melis Kartal Yandım ;İlgi Selmin **'Evaluation of polypharmacy in individuals over 65 years of age'**, 2019 |
| 114 | Özgür Özpeynirci ;Selin Özpeynirci **'Convex Cones and Column Generation, Part I: Perfect Information'**, *The 25th International Conference on Multiple Criteria Decision Making Abstract Book* 2019 |
| 115 | Özkan Çiğdem ;Erencan Horuz ;Refik Soyak ;Burhan Aydeniz ;Aysu Sulucay ;Kaya Oğuz ;Hasan Demirel ;Ömer Kitiş **' Classification of Patients with Bipolar Disorder and Their Healthy Siblings from Healthy Controls Using MRI** ', 2019 |
| 116 | Özkan Çiğdem ;Erencan Horuz ;Refik Soyak ;Burhan Aydeniz ;Aysu Sulucay ;Kaya Oğuz ;Hasan Demirel ;Ömer Kitiş **' Effects of Covariates on Classification of Bipolar Disorder Using Structural MRI** ', 2019 |
| 117 | Qing Lu **'Integrating cold storage room assignment with shipping operation for effective warehouse management'**, *Proceeding of The 17th International Logistics and Supply Chain Congress (LMSCM 2019)* 2019 |
| 118 | S Kutluk ;K Kayabol ;Aydin Akan **'Spectral-Spatial Classification of Hyperspectral Images Using CNNs and Approximate Sparse Multinomial Logistic Regression'**, *27th European Signal Processing Conference, EUSIPCO-2019* 2019 |
| 119 | S Mihcin ;H Kose ;S Cizmeciogullari ;S Ciklacandir ;S Kocak ;M.A Tosun ;Aydin Akan **'Investigation of Wearable Motion Capture System Towards Biomechanical Modelling'**, *2019 IEsEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA-2019)* 2019 |
| 120 | S Mihcin ;H Kose ;S Cizmeciogullari ;S Ciklacandir ;S Kocak ;M.A. Tosun ;Aydin Akan **'Investigation of Wearable Motion Capture System Towards Biomechanical Modelling'**, *2019 IEsEE International Symposium on Medical* |

| | |
|---|---|
| | *Measurements and Applications (MeMeA-2019)* 2019 |
| 121 | Seda Lafcı ;Sinem Tokcaer ;Bengü Oflaç ;Özgür Özpeynirci **'B2B Approach for late delivery failures and penalties imposed'**, 2019 |
| 122 | Seda Özen Tanyıldızı **'New Contextual Strategies In Site-Specific Art'**, 2019 |
| 123 | sedef ahuoglu eroglu **'Yabancı Dil Öğretimine Sanat Dokunuşları: FIRÇADAN DEKLANŞÖRE'**, *International Congress on "Current Issues in Applied Linguistics".* 2019 |
| 124 | Selin İşevcan Ertamay ;Atilla Akbaba **'European Union Tourism Policies: Institutionalization Impact Factors'**, *Rural Tourism - Proceeding Book* 2019 |
| 125 | Selin İşevcan Ertamay ;Atilla Akbaba **'European Union Tourism Policies: Institutionalization Impact Factors'**, *Rural Tourism - Proceeding Book* 2019 |
| 126 | Selin Özpeynirci ;Özgür Özpeynirci **'Convex Cones and Column Generation, Part II: Interactive Algorithm'**, 2019 |
| 127 | Selin Türkel ;Farzana Abasova ;Ebru Uzunoğlu **'Revealing Shared Meaning of Istanbul: A Semantic Network Analysis'**, 2019 |
| 128 | Selin Türkel ;Sema Misci Kip ;Pınar Umul Ünsal **'A semantic network analysis of digital immigrants on native advertising: The Turkish context '**, 2019 |
| 129 | Selin Türkel ;Sema Misci Kip ;Serra Evci **'Public Engagement Through Storytelling in Social Media: An Experimental Study Best Working Paper 2nd place'**, *Storytelling across platforms: Managing corporate and marketing communications from a storytelling perspective* 2019 |
| 130 | Selin Türkel ;Sema Misci Kip ;Serra Evci **'Public Engagement Through Storytelling in Social Media: An Experimental Study'**, *Storytelling across platforms: Managing corporate and marketing communications from a storytelling perspective* 2019 |
| 131 | Sema Misci Kip ;Selin Türkel ;Pınar Umul Ünsal **'Free Associations of Digital Immigrants' Attitudes Toward Native Advertising Content, Publisher, Brand, and Columnist according to Their Nativity Levels Best Working Paper 3rd Place'**, 2019 |
| 132 | Serhat Uzunbayır ;Kaan Kurtel **'An Analysis on Mutation Testing Tools For C# Programming Language'**, 2019 |
| 133 | Serhat Uzunbayir ;Kaan Kurtel **'An Analysis on Mutation Testing Tools For C# Programming Language'**, *4th International Conference On Computer Science And Engineering* 2019 |
| 134 | Serkan Kiranyaz ;Turker Ince ;Osama Abdeljaber ;Onur Avci ;Moncef Gabbouj **'1-D Convolutional Neural Networks for Signal Processing Applications'**, *IEEE ICASSP 2019* 2019 |
| 135 | Serkan Şavk ;Burak Doğu **'Mapping Yeşilçam: A relational analysis of the players in Turkish film industry'**, 2019 |
| 136 | Serkan Şavk ;Burak Doğu **'Mapping Yeşilçam: A relational analysis of the players in Turkish film industry'**, 2019 |
| 137 | Sevin Gümgüm **'Numerical Solutions of Nonlinear Delay Differential Equations by Legendre Wavelets'**, *The 19th International Conference on Computational Science and its Applications* 2019 |
| 138 | Sıtkı Egeli **'Hypersonic Weapons: An Analysis from the Perspective of Armament, Disarmament and International Security'**, 2019 |
| 139 | Sıtkı Egeli **'Threats to satellites and weaponization of space'**, 2019 |
| 140 | Songül Yasemin Özgün ;Aslı Uz Baş **'Understanding Behavior and Adaptation Problems in Children: An Ecological System Approach Analysis'**, *IX. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE)* 2019 |
| 141 | Songül Yasemin Özgün ;Betül Özkul ;Ezgi Oral ;Makbule İlgi Şemin **'The Effects Of Yoga On Cognitive Function Of Preschool Children'**, *IX. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE)* 2019 |
| 142 | Songül Yasemin Özgün ;Ezgi Oral ;İlgi Şemin **'Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklara Yönelik Geliştirilen Bilim Eğitimi Projesinin Çocukların Yaratıcı Düşüncelerine Etkisi. '**, 2019 |
| 143 | Songül Yasemin Özgün ;Ezgi Oral ;Makbule İlgi Şemin **'Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklara Yönelik Geliştirilen Bilim Eğitimi Projesinin Çocukların Yaratıcı Düşüncelerine Etkisi.'**, *. I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu* 2019 |
| 144 | Songül Yasemin Özgün ;Fatma Ebru İkiz **'Gençlerin Uyum Problemlerini Önlemede Yeniden Çerçevelemenin İncelenmesi'**, *21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi* 2019 |
| 145 | Şükrü Özen ;Çetin Önder **'Adaptation of corporate political ties to governmental change and its performance implications: The case of Turkish industrial enterprises, 1999-2010'**, 2019 |
| 146 | Tugba Orten Tugrul ;J Jang ;Fatma Nur Avcı **'Consumer Responses to Multiple Celebrity Endorsement Advertising: A Self-Schema Matching Approach'**, *34th IBIMA Proceeding* 2019 |
| 147 | Tugba Orten Tugrul ;Kenan Kırımlı **'Pursuing Energy Sustainability in Azerbaijan'**, *34th IBIMA Proceeding* 2019 |
| 148 | Tuğçe Mutaf ;Gülizar Çalışkan ;Suphi Öncel ;Cafer Meydan ;Murat Elibol **'Biogenic Nanoparticle Synthesis Using Marine Alga Schizochytrium sp.'**, *CMBEBIH 2019 Proceedings of the International Conference on Medical and Biological Engineering, 16–18 May 2019 Banja Luka, Bosnia and Herzegovina* 2019 |
| 149 | Ufuk Celikkan ;Dilara Bozoklar **'A Consolidated Approach for Design Pattern Recommendation'**, *UBMK 2019 - Proceedings, 4th International Conference on Computer Science and Engineering* 2019 |
| 150 | Ugurcan Eroglu ;Giuseppe Ruta **'Vibration of Pre-Loaded Shallow Circular Arches'**, *The First International Nonlinear Dynamics Conference, NODYCON 2019* 2019 |
| 151 | Zeynep Aksoy **'An Exploratory Study on The Pofile of Volunteer in Non-Governmental Organisations for Refugees in Turkey'**, 2019 |
| 152 | Zeynep Aksoy **'New Media and Intercultural Communication'**, *Proceedings* 2019 |
| 153 | Zeynep Arda **'Designing for Interaction and Integration: The Artistic Migrant Persona'**, *AROUND THE CAMPFIRE - RESILIENCE AND INTELLIGENCE Cumulus Conference Proceedings Rovaniemi 2019* 2019 |
| 154 | Zeynep Kaya ;Bengü Oflaç ;Ursula Sullivan **'Service Failure and Recovery in B2B: Examining Justice Theory in Hospitality Relationships'**, 2019 |
| 155 | Zeynep Şişli **'İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği Kültürü Geliştirme Açısından Örnek Bir Uygulama: Mesleki Sağlık Staj Programı'**, *I.Uluslararası, X.Ulusal İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Kongresi* 2019 |
| 156 | Zeynep Şişli **'PROTECTION OF OLDER WORKERS' HEALTH AT WORK'**, 2019 |

## 5.7. Projeler

| PERSONEL_ADI | PERSONEL_SOYADI | PROJE_ADI | PROJE_TUR | PROJE_EKIP_ADI | KURUM_AD | FAKULTE | PROJE_KURUM_ADI | BUTCESI | PARA_BIRIMI | PROJE DURUMU |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AHMET CAN | ÖZCAN | 1/2015 - 10/2015 Design-Based Development Model For The Cultural Industries To Restructure: A Case Of Menemen Pottery (Project No: A1501001/BAP-A026-K) | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 30000 | TL | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | 1/2017-10/2017 GÜVENLİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR KENTLER İÇİN SUÇA KARŞI MEKANSAL MODEL, SERVİS VE ÜRÜN TASARIMI GELİŞTİRME PROJESİ | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 4000 | TL | Devam Ediyor |
| AHMET CAN | ÖZCAN | A European Framework for the Design of Secure Urban Environments EU Commission AGIS Programme Ortağı University of Salford İngiltere | Avrupa Birliği | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 1700 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Cemer Yeni Nesil Oyun Alanları Tasarım Yarışması | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 36800 | TL | Devam Ediyor |
| AHMET CAN | ÖZCAN | DOR Ajans Küvet Modelleme Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 7500 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Dentur Yeni Nesil İstanbul Feribotu İç Mekan ve Kimlik Tasarımı | Özel Kuruluşlar | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 50000 | TL | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | ERGONOMİK EL ALETLERİ SAP TASARIMI | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:BENGİSU MURAT,Yürütücü:ÖZCAN AHMET CAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İZELTAŞ İZMİR EL ALETLERİ SAN. VE TİC. A.Ş | 20000 | TL | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Efe Rakı Ambalaj ve Promosyonel Ürünler Tasarımı | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 3000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Klimasan Yatay Soğutucu Tasarımı Çalışması | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 5000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | MOBTEM İnegöl Mobilyası Kalite Standart Laboratuarı ve Malzeme Kütüphanesi Fizibilite Çalışması Teknik Danışmanlık | Diğer (Ulusal) | Danışman:ÖZCAN AHMET CAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | BEBKA Kalkınma Ajansı TABU Danışmanlık Ltd. A.Ş. | 10000. | TL | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Ora Lahmacun Servis Tasarımı Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM | | 27000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | FAKÜLTESİ | | | | |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Orköy Agrovit Markalı Ürün Geliştirme | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 2500 | TL | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Sevilen Şarapları Kimlik ve Etiket Çalışması | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 2000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Visam Klozet Kontrol Ünitesi Tasarımı | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 2500 | TL | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Çeksan İzmir Arabalı Vapuru İç Mekan Tasarımları | Özel Kuruluşlar | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | Ödemiş Fablab Eğitim Programı Tasarımı | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 5000 | TL | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | İBB İZDENİZ Kordon Vapuru Restorasyon Projesi | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 37500 | TL | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | İTO İzmir Faytonu Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 7500 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | İzmir Büyükşehir Belediyesi Nesne Tasarım Akıllı Otobüs Durağı Tasarımı | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 5000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AHMET CAN | ÖZCAN | İzmir Ekonomi Üniversitesi Hastane İç Mekan Projesi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:ERGÜL MUSTAFA EMRE,Yürütücü:WILSING MARKUS,Araştırmacı:ÖZCAN AHMET CAN,Araştırmacı:DEMİRBAŞ ÖZGEN OSMAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 325000 | TL | Tamamlandı |
| AHMET SERMET | ANAGÜN | Yanıt Yüzey Yöntemi ile Farklı Organik Yapıdaki Azo Boyaların Renk ve KOİ Giderimi Heterojen Fenton Süreci | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 10721 | TL | Devam Ediyor |
| ALEXANDER | VAN ECK | Traits of ToleranceExhibition at Museum Catharijneconvent Utrecht Hollanda | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 250.000 | EURO | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ALEXANDER RAINER | BUERGIN | Can the EU accession process of Turkey be reversed | BAP | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 5500 | TL | Tamamlandı |
| ALEXANDER RAINER | BUERGIN | Global Environmental Policy Learning | Diğer (Uluslararası) | Proje Koordinatörü:BUERGIN ALEXANDER RAINER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | British Council | 25.000 | EURO | Tamamlandı |
| ALEXANDER RAINER | BUERGIN | Jean Monnet Chair Project Challenges and Achievements of EU Governance | Avrupa Birliği | Proje Koordinatörü:BUERGIN ALEXANDER RAINER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 50.000 | EURO | Tamamlandı |
| ALEXANDER RAINER | BUERGIN | The Constitutionalization of the EU | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 100.000 | EURO | Tamamlandı |
| ALEXANDER RAINER | BUERGIN | Turkey EU cooperation on migration Göç Konusunda Türkiye AB İşbirliği | BAP | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 11.200 | TL | Devam Ediyor |
| ALPER | DUMAN | Corporate Governance Networks in Turkey | BAP | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 3000 | TL | Devam Ediyor |
| ALPER | DUMAN | IEU IZTO TUIK İŞKUR İzmir İşgücü Piyasası Araştırması | Sanayi Bakanlığı (SAN-TEZ) PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ALPER | DUMAN | T C Ekonomi Bakanlığı koordinasyonunda İZTO ve İEU tarafından yürütülen URGE Projesi Plastik Sektörü | Sanayi Bakanlığı (SAN-TEZ) PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ALPER | DUMAN | Türkiye Toplumunda Dayanışma | BAP | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 3000 | TL | Tamamlandı |
| ALPER | GEDİK | Bornova Belediyesi Yaratıcı Belgesel Atölyesi | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | 20000 | TL | Tamamlandı |
| ALPER | GEDİK | DocNext Network Yaratıcı Belgesel Atölyesi | Avrupa Birliği | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | 80000 | TL | Tamamlandı |
| ALPER | GEDİK | North Aegean Narratives Creative Documentary Workshop | Avrupa Birliği | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | 300000 | TL | Tamamlandı |
| ALPER | GEDİK | OHO2013 Okuldan Haber Odasına | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | 100000 | TL | Tamamlandı |
| ALPER | GEDİK | OHO2014 Okuldan Haber Odasına | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | 120000 | TL | Tamamlandı |
| ALPER | GEDİK | WebDoc Yaratıcı İnteraktif Belgesel Atölyesi | Avrupa Birliği | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | 80000 | TL | Tamamlandı |
| ALPER | GEDİK | İzmir Görsel Kent Arşivinin Oluşturulması | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | Yürütücü:GEDİK ALPER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | | 150000 | TL | Tamamlandı |
| ALPER | GEDİK | İzmir Tanıtım ve Yatırım Filmi | Diğer kamu kuruluşları | Yürütücü:GEDİK ALPER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKUL | | 300000 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (Yükseköğretim Kurumları hariç) | | | U | | | | |
| ALTUĞ | AKIN | Entorno cross media transformaciones organizativas y productivas de los grupos radiotelevisivos ENCROSMEDIA CSO2009 09367 Cross Media Environment organisational and productive transformations in radio and television groups | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | İspanya Bilim ve Yenilik Bakanlığı | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ALTUĞ | AKIN | Mediated Contestation Role of Religion in Public Life | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | Uzman:KARAN FİL YÜKSEL GÖKÇEN,Uzman:AKIN ALTUĞ | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Mannheim Üniversitesi - İletişim Fakültesi | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ALTUĞ | AKIN | Participació ciutadana i comunicació El cas de la televisió Public participation to communicaiton The case of Television | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Katalunya yerel yönetimi (Generalitat de Catalunya) | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ALTUĞ | AKIN | Research Collaboration on Marshall Plan Films about Turkey produced by British Filmmakers supported by British Academy | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:AKIN ALTUĞ,Araştırmacı:Barclay Steven,Yürütücü:McNicholas Anthony | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | British Academy | 12835 | DOLAR | Tamamlandı |
| ALTUĞ | AKIN | Türkiye de Barış Gazeteciliği nin Güncel Fotoğrafi Gazete tarama projesi Current condition of Peace Journalism in Turkey as it reflects on daily newspapers | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:AKIN ALTUĞ | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | IPS İletişim Vakfı | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ALİ | MATAY | İzmir Tİcaret Odası Yeni Hizmet Binası İşaretleme ve Yönlendirme Tasarımı | Özel Kuruluşlar | Yönetici:ARDA ZEYNEP,Yürütücü:MATAY ALİ | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ANGELA | BURNS | British Council FEED In Partnership Programme Izmir University of Economics Department of Fashion Design De Montfort University | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 6000 | EURO | Devam Ediyor |
| ANGELA | BURNS | Moda ve Tekstil Tasarımı Aracılığıyla Sosyal Gelişim | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 9600 | TL | Tamamlandı |
| ARZU | VURUŞKAN GÜNDOĞAN | ÖRME KONFEKSİYON İŞLETMELERİNDE ÜRETİM PARAMETRELERİNİN HESAPLANMASI ÜZERİNE BİR BİLGİSAYAR PROGRAMININ GELİŞTİRİLMESİ | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:VURUŞKAN ARZU,Yürütücü:BULGUN ENDER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 7350 | TL | Tamamlandı |
| ASLI | BOR TÜRKBEN | Açık Kanallarda Taşkın Hidrografllarının Yayılmasından Kaynaklanan Katı Madde | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Hareketinin İki Boyutlu Olarak Deneysel Ve Teorik Araştırılması Bu Hareket Nedeniyle Köprü Uç Ve Orta Ayaklarında Oluşan Yerel Oyulmaların Belirlenmesi Karşı Önlemlerin Tasarımları Ve Test Edilmeleri | | | | | | | | |
| ASLI | BOR TÜRKBEN | Kararsız Açık Kanal Akımlarında Katı Madde Taşınımının Deneysel ve Teorik Araştırılması Bulguların Tahtalı Havzası Derelerine Uygulanması | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ASLI CEYLAN | ÖNER | Broward County de toplu taşıma odaklı gelişme | Diğer (Uluslararası) | | Florida Atlantic University | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Broward County Yerel Yönetim | 255,000 | DOLAR | Tamamlandı |
| ASLI CEYLAN | ÖNER | Florida Atlantic Universitesi Planlama Lisans Programının Değerlendirilmesi | Diğer (Uluslararası) | | Florida Atlantic University | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Florida Atlantic Universitesi | 5,000 | DOLAR | Tamamlandı |
| ASLI CEYLAN | ÖNER | Hollywood Seçim Bölgelerinin yeniden düzenlenmesi | Diğer (Uluslararası) | | Florida Atlantic University | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Hollywood, Florida Belediyesi | 8,393 | DOLAR | Tamamlandı |
| ASLI CEYLAN | ÖNER | Yaşayan Laboratuvarlar Wellington | Diğer (Uluslararası) | | Florida Atlantic University | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Wellington, Florida Belediyesi | 100,000 | DOLAR | Tamamlandı |
| ASLI CEYLAN | ÖNER | Yaşayan Laboratuvarlar Wellington | Diğer (Uluslararası) | | Florida Atlantic University | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Wellington, Florida Belediyesi | 152,000 | DOLAR | Tamamlandı |
| AYGÜN | BODUROĞLU | İşsizsiniz Projesi | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYNUR | YÜREKLİ | LANQUA: he LanQua Toolkit has been developed by the Language Network for Quality Assurance (LanQua), a three-year project (October 2007-September 2010) funded by the Commission of the European Communities Lifelong Learning Erasmus Network programme. Proje websitesi: http://www.lanqua.eu/ | Avrupa Birliği | Araştırmacı:GÜN BAHAR,Araştırmacı:YÜREKLİ KAYNARDAĞ AYNUR | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYNUR | YÜREKLİ | Yükseköğretimde sınıf içi öğretim etkiliğini arttırmak | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Yürütücü:ÜSTÜNLÜOĞLU EVRİM,Araştırmacı:GÜN BAHAR,Araştırmacı:YÜREKLİ KAYNARDAĞ AYNUR | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | | TL | Tamamlandı |
| AYSU | GÖÇER | Collaboration: Evolution and Impact | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:Fawcett Stanley | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | Jerry and Vickie Moyes Center for | 30000 | DOLAR | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | E,Araştırmacı:Brockhaus Sebastian,Araştırmacı:GÖÇER AYSU,Araştırmacı:Fawcett Amydee M,Araştırmacı: Knemeyer Michael A,Araştırmacı:Jin Yao Henry | | | Supply Chain Excellence (Weber State University) | | | |
| AYSU | GÖÇER | Lojistik Laboratuvarı | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYSUN | AKAN | Contribution to the Rapprochement between Armenia and Turkey Under the Fourth Wave Project Dynamics of Representation in Armenian and Turkish media of the Normalization Process in the Armenian Turkish Relations | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYSUN | AKAN | The Identity of Thessalonica and Crete Immigrants and Its Reflections on Izmir Culture | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYSUN | AKAN | Turkish Media Monitoring | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYSUN | AKAN | Yazılı Basında Ayrımcı Söylem Medyada Nefret Söylemi ve Ayrımcı Dil Ocak Nisan 2013 Raporu Hrant Dink Vakfı | DİĞER | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYŞE BANU | DEMİR | Akciğer Kanserinde Erken Tanıda Proteomiklerin Yeri | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYŞE BANU | DEMİR | Doksorubisin ilaç dirençlilik Mekanizmalarının genomik Yöntemlerle Tespit Edilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYŞE BANU | DEMİR | Ewing Sarkoma Kök hücresinde 13 cis retinoik asit veya all Trans retinoik Asitin Kemoterapi ile birlikte uygulandıklarında Etkilerinin Değerlendirilmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYŞE BANU | DEMİR | Hepatoblastom moleküler Sınıflandırılması ve Klinik Önemi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| AYŞE BANU | DEMİR | Mesane Kanserinde İmmunoterapiye Yanıtta Kök Hücrelerin Rolü | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AYŞE BANU | DEMİR | Mesane Kanserinde İmmünoterapiye Yanıtta Kanser Kök hücrelerinin Rolü | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYŞE BANU | DEMİR | Nöroblastom da pronostik genetik belirteçlerin klinik evrelere göre önemi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| AYŞE BANU | DEMİR | ROSİGLATAZONUN MİNİMAL REZİDÜEL HASTALIK MODELİNDE NÖRONAL KÖK HÜCRE DİFERANSİASYONU ÜZERİNE ETKİSİ | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| BAHAR | GÜN | LANQUA Project Socrates Lingua Program | Avrupa Birliği | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BAHAR | GÜN | The Language Cafe Project Socrates Lingua Program | Avrupa Birliği | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 10000 | EURO | Tamamlandı |
| BAHAR | GÜN | YELL2 | Avrupa Birliği | | | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | | EURO | Tamamlandı |
| BAHAR | GÜN | Yükseköğretimde Sınıf içi Öğretim Etkililiğini Artırmak | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 17000 | TL | Tamamlandı |
| BARIŞ EMRE | DAYANÇ | Cancer Spesifik Epigenetik Deregülasyon Mekanizmaları | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | 54000 | TL | Tamamlandı |
| BARIŞ EMRE | DAYANÇ | Heat Shock Proteins and Thermal Therapy of Cancer | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | 1000000 | DOLAR | Tamamlandı |
| BARIŞ EMRE | DAYANÇ | IL 17 IL 17R IL 23 Ve IL 23R Gen Polimorfizmlerinin Apikal Periodontitis Hastalarının Periapikal Lezyonlarinda Kemik Yikimi Oluşmasi Üzerine Etkisi | TÜBİTAK PROJESİ | | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 45123 | TL | Devam Ediyor |
| BARIŞ EMRE | DAYANÇ | Kolorektal Kanserlerin Prognozunun belirlenmesi için Biyoenformatik Yöntemlerle bir İmmün Biyobelirteç tanımlanması ve İnönü Üniversitesi Tıp Merkezi Kolorektal Kanser Hasta Örneklerinde Doğrulanması | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 20000 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BARIŞ EMRE | DAYANÇ | Kolorektal Kanserlerin Prognozunun belirlenmesi için Biyoenformatik Yöntemlerle bir İmmün Biyobelirteç tanımlanması ve İnönü Üniversitesi Tıp Merkezi Kolorektal Kanser Hasta Örneklerinde Doğrulanması | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 40000 | TL | Devam Ediyor |
| BARIŞ EMRE | DAYANÇ | Mide Kanserlerinin Teşhisi ve Prognozunun İncelenmesi için NK Hücreleriyle İlişkili İmmün Belirteçlerin Biyoenformatik Yöntemlerle Tanımlanması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | TL | Ertelendi |
| BARIŞ EMRE | DAYANÇ | Thermal Enhancement of Natural Killer Cell Recognition and Killing of Breast Tumors | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | 20000 | DOLAR | Tamamlandı |
| BARIŞ EMRE | DAYANÇ | Thermal Stimulation of PMNs a Cancer CAM | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | 250000 | DOLAR | Tamamlandı |
| BARIŞ EMRE | DAYANÇ | Whole body hyperthermia and anti tumor immune response | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | 250000 | DOLAR | Tamamlandı |
| BENGÜ | OFLAÇ | Lojistik Köy Ön Fizibilite Çalışması | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BENGÜ | OFLAÇ | Sosyal Medya Pazarlaması Alanında Eğitim Metodları | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BENGÜ | OFLAÇ | İTHALAT VE İHRACAT SÜRECİNDE LİMANLARDA SAĞLANAN LOJİSTİK HİZMETLERİN VE İLGİLİ MASRAFLARIN YASAL DAYANAKLARI İLE VERGİLENDİRME USULLERİNİN İNCELENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 13000 | TL | Tamamlandı |
| BENGÜ | OFLAÇ | İzmir de Lojistik Sektörünün Mevcut Durumu ve Gelişme Potansiyelinin Analizi | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 12000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BERNA | AYDOĞAN | Uluslararası Rekabetçiliğin Desteklenmesi Danışmanlık Hizmetleri UR GE | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BERNA | AYDOĞAN | Uluslararası Rekabetçiliğin Desteklenmesi Danışmanlık Hizmetleri UR GE Plastik Ayakkabıclık Gelinlik Sektörü | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BETÜL | ÖZTÜRK | Uluslararası Enginar Festivali | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | Yürütücü:ÖZTÜRK BETÜL,Yürütücü:GÜVEN SIRMA | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BETÜL | ÖZTÜRK | ”Mikroşekillenmiş ATR-IR Orta Kızılaltı Spektroskopi Tekniği ile Kan Ölçüm CihazıÜretilmesi” | TÜBİTAK PROJESİ | Araştırmacı:ÖZTÜRK BETÜL | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| BUKET | KASALI | Dünden Bugüne Urla Lezzetleri | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:KASALI BUKET | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKUL | | 34240.36 | TL | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | U | | | | |
| BUKET | KASALI | Dünden Bugüne Urla Lezzetleri | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:KASALI BUKET | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 36156,54 | TL | Devam Ediyor |
| BURAK | DOĞU | Dynamics of representation in Armenian and Turkish media of the normalization process in the Armenian Turkish relations 2008 2010 | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURAK | DOĞU | Sosyal medya ortamlarının siyasal iletişim uygulamaları açısından incelenmesi Türkiye de 2011 Genel Seçimlerinde Facebook ve Twitter ın siyasi partiler ve liderler tarafından kullanılması | TÜBİTAK PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURAK | DOĞU | Tapping the diaspora The Turkish diaspora and the dynamıcs of transnational broadcasting in Turkey | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURCU | GÜNERİ ÇANGARLI | AB ATEMIS Projesi | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURCU | GÜNERİ ÇANGARLI | ESHOT Hizmet Kalitesinin ve Şoför Eğitim İhtiyacının Belirlenmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURCU | GÜNERİ ÇANGARLI | EXPO 2015 İzmir için Tema Bulunması | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURCU | GÜNERİ ÇANGARLI | GHRD Global Human Resource Development Study Group Global Leadership Competency Comparison between Asian and European Regions | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURCU | GÜNERİ ÇANGARLI | Izmir Ekonomi Üniversitesi nin Önem Performans Analizi ile Değerlendirilmesi | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURCU | GÜNERİ ÇANGARLI | Konak Belediyesi ne Stratejik Plan Hazırlanması | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURCU | GÜNERİ ÇANGARLI | Uluslararası Hafta Karadeniz İletişim Ağı Oluşturmak | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURCU | GÜNERİ ÇANGARLI | Ödemiş Belediyesi ne Stratejik Plan Hazırlanması | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BURKAY | PASİN | Didim Altınkum Sahil Şeridi Düzenleme Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 40000 | TL | Tamamlandı |
| BURKAY | PASİN | EKOTAM COPIC DVD Project | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 200 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| BÜLENT | BİLİR | California ISO VAR Project | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 1000000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CEM | EVRENDİLEK | KKP Geliştirme Projesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| CEM | EVRENDİLEK | Karayolları Envanter Sistemi KES | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| CEM | EVRENDİLEK | Mobil Algılayıcı Ağlarda 3B Konumlama Algoritmaları | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:AKCAN HÜSEYİN,Araştırmacı:EVRENDİLEK CEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| CEM | EVRENDİLEK | Mobil ve Büyüyebilir Kurumsal Kaynak Planlama Sistemi ve Geliştirme Platformu | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| CEM | EVRENDİLEK | Nesnel Veritabanı Yönetim Sistemi Projesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| CEM | EVRENDİLEK | TSK OKKBS Master Plan ve Mimari Tasarım Projesi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| CEM | EVRENDİLEK | Türk Silahlı Kuvvetleri Deniz Kuvvetleri Komutanlığı Uzun Ufuk Projesi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| CEM | EVRENDİLEK | İzmir Ekonomi Üniversitesi Kablosuz Algılama ve Konumlama Araştırma Projesi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:EVRENDİLEK CEM,Yürütücü:AKCAN HÜSEYİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 20000 | TL | Tamamlandı |
| CİHANGİR | TALA | EU Beitritt der Türkei | Avrupa Birliği | | | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 30000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DAMLA | KALEŞ | Sanal Dünyalarda Sözlü Çeviri ve Sözlü Çeviri Eğitimi | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:ŞAHİN MEHMET,Bursiyer:KALEŞ DAMLA,Araştırmacı:Parıltı Yiğit Can,Bursiyer:ALTINTAŞ ÖZGE,Araştırmacı:ALANKUŞ GAZİHAN,Araştırmacı:künan mert,Araştırmacı:ERASLAN ŞEYDA | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DAMLA | KALEŞ | Çeviride İntihal | TÜBİTAK PROJESİ | Bursiyer:KALEŞ DAMLA,Araştırmacı:GÜRSES SABRİ,Yürütücü:ŞAHİN MEHMET,Araştırmacı:DUMAN DERYA | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DENİZ | DENİZ | Analysis of Konak Square Design through Crime Prevention through Environmental Design CPTED Principles Tasarım Yoluyla Güvenli Kent Mekanları Yaratılması Tasarımla Suçun Önlenmesi CPTED Prensiplerinin Etkinliğinin Konak Meydanı Tasarımı Örneğinde Ölçülmesi 2006 İYTE 46 | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| DENİZ | DENİZ | Creating Secure Urban Environments by Design Kentsel Mekanlarda Suça Karşı Planlama ve Tasarım 2005 İYTE 02 | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| DENİZ | DENİZ | Design based Development Model for the Cultural Industries to Restructure A Case of Menemen Pottery Kültür Endüstrilerinin Yeniden Yapılanmasına Yönelik Tasarıma Dayalı Gelişme Modeli Önerisi Menemen Çömlekçiliği | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| DENİZ | DENİZ | Developing Spatial Model Service and Product Design Against Crime for Safer and Sustainable Cities Güvenli ve Sürdürülebilir Kentler için Suça Karşı Mekansal Model Servis ve Ürün Tasarimi Geliştirme Projesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:DENİZ DENİZ,Araştırmacı:MENGİ ONUR,Araştırmacı:ASLANKAN ALİ,Araştırmacı:ÖZCAN AHMET CAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| DENİZ | DENİZ | Safer and Sustainable Public Spaces by Using the Principles of Crime Prevention through Environmental Design | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | TÜBİTAK 2219 - Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programları | | TL | Tamamlandı |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | Children s Environments | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | Children s Environments Initiative | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | EKOTAM DİDİM RENOVASYON PROJESİ | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 30000 | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | EKOTAM SEFERİHİSAR ÇOCUK MÜZESİ | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 35000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | EMBRYONIX Trio Art Mekan Tasarımı | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM | | 3500 | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | FAKÜLTESİ | | | | |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | Kids Guernica | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | Mutluel Avukatlık Bürosu Tasarımı EKOTAM projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | Playground as City | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | TÜRKİYE DE MODERN MOBİLYA DÖKÜMANTASYON VE ARŞİVLEME 2013 2014 araştırmacı 2014 2015 yürütücü | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 76.000 | TL | Devam Ediyor |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | VOICES OF CHILDREN | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 10000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | İEÜ Kürsü Tasarımı | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 2000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | İEÜ Kütüphane Renovasyonu | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 1600 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DENİZ | HASIRCI İNCEOĞLU | İEÜ Mutfak Sanatları | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 2500 | TL | Tamamlandı |
| DERYA | DUMAN | Çeviride İntihal | TÜBİTAK PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 25000 | TL | Devam Ediyor |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | Agrovit Yem Gıda Tarım Ür Hayv Nak San Tic Ltd Şti Kimlik Tasarımı | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | Charinko SUAC Japonya ve İEÜ Türkiye öğrencileri ile Elektrikli Bisiklet Atölye Çalışması | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | 20000 | TL | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | ESSİ Kurumsal Kimlik Çalışması | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | Klimasan Dikey Soğutucu ve Marka Kimliği Geliştirme | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | İEU GSTF Mezuniyet Kataloğu | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | İEU Sosyal Bilimler Enstitüsü Tanıtım Kataloğu | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | İEU Süleyman Demirel Açılış Konuşmaları Kitabı | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | İEU Üniversite Tanıtım Kataloğu | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | İEÜ Hediyelik Eşya Ambalaj Tasarımı | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | İZTO Plaket Tasarımı Projesi | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | İZTO İzmir Faytonu Projesi | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | IRKDAŞ DOĞU | İZTO İzmir Hediyelik Eşyaları | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | NİZAM BİLGİÇ | Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Politika Forumu'nun Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi (Türkiyede Küreselleşme Sürecinde Tarımsal Değişim ve Kırsal Dönüşüm) Proje No: 105K139 | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:YENAL NURİ ZAFER,Bursiyer:NİZAM BİLGİÇ DERYA,Yürütücü:KEYDER ÇAĞLAR | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | NİZAM BİLGİÇ | Conditional Dispossession: Credit Use in Turkish Agriculture since the Great Recession | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | Araştırmacı:NİZAM BİLGİÇ DERYA,Yürütücü:Borlu Yetkin | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | University of Richmond Rural Sociological Society | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| DERYA | NİZAM BİLGİÇ | Coğrafi İşaretler ile Kaynak ve Politika Rantlarının Yerelleşmesi Ege Zeytinyağları Örneği | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | Yürütücü:NİZAM BİLGİÇ DERYA | University of Sydney | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | University of Sydney | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | NİZAM BİLGİÇ | Küreselle me ve Tarımsal Değiim Ulusalcılık sonrası Kırsal Dönüümün zleri | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| DERYA | NİZAM BİLGİÇ | Seferihisar Kadın Üretici Pazarları Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:NİZAM BİLGİÇ DERYA,Bursiyer:ERDEM DİLAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | NİZAM BİLGİÇ | Serhat Kalkınma Ajansı: Kars Kaşarı Coğrafi İşaretinin Tanıtımı, Denetleme Sistemi ve Üreticilerin Örgütlenmesi Projesi | Kalkınma Bakanlığı | Danışman:NİZAM BİLGİÇ DERYA | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | NİZAM BİLGİÇ | Tire Süt Kooperatifi Üzerine Sosyolojik bir Araştırma | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:NİZAM BİLGİÇ DERYA,Araştırmacı:KAVUŞ HELİN KARDELEN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DERYA | NİZAM BİLGİÇ | Türkiye'de Tarımda Dönüşüm ve Küresel Piyasalarla Bütünleşme Süreçleri | TÜBİTAK PROJESİ | Araştırmacı:NİZAM BİLGİÇ DERYA,Araştırmacı:KAYA ALP YÜCEL,Araştırmacı:GÜLÖKSÜZ ELVAN,Yürütücü:İSLAMOĞLU HURİCİHAN | BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DERYA | NİZAM BİLGİÇ | Yerelden Yerellesmeye Coğrafi Isaretler ve Tarım Tedarik Zincirlerinin Yeniden Yapılanması | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | Yürütücü:NİZAM BİLGİÇ DERYA | University of Sydney | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | University of Sydney | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DIAA | GADELMAVLA | Monitoring urban growth in Delta Egypt using MSS TM satellite images Cairo University Egypt Sistem Yöneticisi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DIAA | GADELMAVLA | Alman Demiryolları GSM R projesinde Araştırma ve Ağ Yöneticisi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DIAA | GADELMAVLA | Ankara İstanbul Hızlı tren projesi kapsamında GSM R Sistemleri | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DIAA | GADELMAVLA | Automatic train localization system using GSMR networks SBB Switzerland DB AG Germany | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| DIAA | GADELMAVLA | Radar Interferometric Applications for a Better Understanding of the Distribution Controlling Factors and Precursors of Large Earthquakes in Turkey | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 24000 | EURO | Tamamlandı |
| DIAA | GADELMAVLA | Yıldız atmosferlerindeki manyetohidrodinamik dalgalar Magnetohydrodynamic waves in stellar atmospheres | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DONALD FRANCİS | STAUB | Eaquals Akreditasyon | Özel Kuruluşlar | | IŞIK ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| DUYGU EBRU | ÖNGEN CORSİNİ | Moda ve Tekstil Tasarımı Arayıcılığıyla Sosyal Gelişim | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 9600 | TL | Tamamlandı |
| DİDEM | KAN KILIÇ | BAL-KÜP Kavşak Tasarımı Projesi - Balçova Belediyesi | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |
| DİDEM | KAN KILIÇ | Engelli merkezi iç mekan tasarımı (Konsept önerisi)- Leidenborn/Almanya (İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğretim üyesi Markus Wilsing ve Dr. Öğretim üyesi Emre Ergül ile birlikte) | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | 10000 | TL | Ertelendi |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DİDEM | KAN KILIÇ | Goslar Üniversitesi iç mekan tasarımı (Konsept önerisi) (İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Markus Wilsing ile) | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |
| DİDEM | KAN KILIÇ | Goslar Üniversitesi İç mekan tasarımı konsept proje | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KAN KILIÇ | IEU GSTF iç mekan tasarımı (Konsept önerisi) (İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Markus Wilsing ile) | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |
| DİDEM | KAN KILIÇ | IEU Kütüphanesi iç mekan projesi (Konsept önerisi) | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | 10000 | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |
| DİDEM | KAN KILIÇ | IEU Rektörü Prof Dr Atilla Sezgin için dolap tasarımı | TÜBİTAK PROJESİ | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KAN KILIÇ | ORA İç Mekan ve Kimlik Tasarımı 2 (Narlıdere/İzmir) (İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Dr. Öğretim üyesi Markus Wilsing ve Dr. Öğretim üyesi Emre Ergül ile) - (2011) | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | 10000 | TL | Tamamlandı |
| DİDEM | KAN KILIÇ | ORA İç Mekan ve Kimlik Tasarımı 3 (Bornova Express) | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | 5000 | TL | Tamamlandı |
| DİDEM | KAN KILIÇ | ORA İç mekan ve Kimlik Tasarımı 1 (Göztepe/İzmir) (İçmiamrlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğretim üyesi Dr. Markus Wilsing ve Dr. Öğretim üyesi Emre Ergül ile) | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | 27000 | TL | Tamamlandı |
| DİDEM | KAN KILIÇ | Çizgi - Kısa Film Yarışma Projesi (Doç. Dr. Zeynep Arda ile birlikte)İzmir Büyükşehir Belediyesi ’xxEngelsiz İzmir 2016’xx Ulusal Kısa Film Yarışması: Engelsiz Engelliler | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KAN KILIÇ | İEU Kürsü Tasarımı (Doç. Dr. Deniz Hasırcı ile) | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | izmir Ekonomi Üniversitesi | 2000 | TL | Tamamlandı |
| DİDEM | KAN KILIÇ | İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Sosyal Sorumluluk Proje Topluluğu, Menderes Sancaklı İlkokulu, Aktivite odası yenileme projesi | Diğer (Ulusal) | Proje Koordinatörü:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DİDEM | KAN KILIÇ | İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Sosyal Sorumluluk Proje Topluluğu_Karşıyaka Sevgi Evleri_Çocuk Oyun Alanı Tasarımı Projesi (Konsept proje önerisi) | Diğer (Ulusal) | Proje Koordinatörü:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Beklemede |
| DİDEM | KAN KILIÇ | İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Sosyal Sorumluluk Proje Topluluğu_Tekeli Şehit Er İbrahim Kocagöbek İlköğretim Okulu_Konteyner Anaokulu Tasarımı Projesi | Diğer (Ulusal) | Proje Koordinatörü:KAN KILIÇ DİDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | KRONİK HAREKETSİZLİK STRESİNE MARUZ BIRAKILMIŞ RATLARDA RESVERATROLÜN TESTİS ÜZERİNE KORUYUCU ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Kolon kanser hücrelerinde RhoC GTPaz ile ekstrasellüler proteoliz arasındaki olası iliskinin belirlenmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Kolon kanseri ve polip dokusunda matriks metolloproteinaz 7 MMP 7 spesifik metolloproteinaz doku inhibitörleri TİMPS ve siklooksijenaz 2 COX 2 ekspresyonunun değerlendirilmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Kolon kanseri ve polip dokusunda matriks metolloproteinaz 7 MMP 7 spesifik metolloproteinaz doku inhibitörleri TİMPS ve siklooksijenaz 2 COX 2 ekspresyonunun değerlendirilmesi | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Kolorektal Kanser Hastalarında Kazein Zimografi ve In Situ Kazein Zimografi Yöntemi ile Matriks Metalloproteinaz 7 Aktivitesinin ve Lokalizasyonunun Belirlenmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:KELEŞ BARTIK DİDEM,Araştırmacı:TEKMEN IŞIL,Araştırmacı:ALTUNGÖZ OĞUZ,Yürütücü:OKTAY GÜLGÜN,Araştırmacı:TERZİ MUSTAFA CEM | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Kolorektal Kanser Hastalarında Kazein Zimografi ve In Situ Kazein Zimografi Yöntemi ile Matriks Metalloproteinaz 7 Aktivitesinin ve | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Lokalizasyonunun Belirlenmesi | | | | | | | | |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Kolorektal kanser tanısında fekal ve plazma COX 2 MMP 7 TIMP 1 kombinasyonunun tümör belirteçi olarak değerlendirilmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 49000 | TL | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Kolorektal kanser tanısında fekal ve plazma COX 2 MMP 7 TIMP 1 kombinasyonunun tümör belirteçi olarak değerlendirilmesi | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Kutan Lupus Eritematozus Deri Lezyonlarında Matriks Metalloproteinaz 9 Düzeylerinin İncelenmesi | Diğer (Ulusal) | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | münferit | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Matriks metallproteinaz 1 8 ve 13 aktivitelerinin belirlenmesi amacıyla kollajen zimografi yönteminin standardizasyonu | Diğer (Ulusal) | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | münferit | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Metastatik MDA MB 231 İnsan Meme Kanser Hücrelerinde Matriks Metalloproteinaz 9 un Voltaj Kapılı Sodyum Kanalı Nav1 5 ve 1 Regülasyonu Üzerindeki Fonksiyonel Etkilerinin İncelenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | N-MYC DOWNSTREAM REGULATED GENE-2 EKSPRESYONUNUN T?RO?D KANSER?NDE EP?TELYAL MEZENK?MAL D?N???M ?ZER?NE ETK?S? | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı;??R ENC? KELE? BARTIK, Araştırmacı;??R ENC? S?PAH?, Yürütücü;Y?R? T?C? OKTAY | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 148941,8 | TL | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Oral Kavite Kanserinde Metformin ve Dikloroasetat'xxın Mitokondriyal Enerji Metabolizması ve Setüksimab Kemoduyarlılığı Üzerine Sinerjistik Etkisinin Değerlendirilmesi: İlaç Yeniden Konumlandırma | -Tübitak 1001 | Bursiyer:sipahi murat,Araştırmacı:ESKİİZMİR GÖRKEM,Danışman:ÇALIBAŞI GİZEM,Danışman:BAŞBINAR YASEMİN,Yürütücü:OKTAY GÜLGÜN,Araştırmacı:KELEŞ BARTIK DİDEM,Bursiyer:inanç şeniz | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 460578 | TL | Devam Ediyor |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Pankreas Duktal Adenokarsinomunda LncRNA AOC4P Ekspresyon Durumu ve Prognostik Önemi | Özel Kuruluşlar | Araştırmacı:AKPINAR HALE,Araştırmacı:SOYTÜRK MÜJDE,Araştır | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 121.451,80 | TL | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | macı:SAĞOL ÖZGÜL,Yürütücü:GÖKÇE GÖKSEL,Araştırmacı:AYSAL AĞALAR ANIL,Araştırmacı:KANDEMİŞ EMİNE,Araştırmacı:KELEŞ BARTIK DİDEM,Araştırmacı:AĞALAR CİHAN,Araştırmacı:OKTAY GÜLGÜN,Araştırmacı:ÜNEK TARKAN | | | | | | |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Primer kolorektal tümörlerde ve metastatik karaciğer tümörlerinde migrasyon ve invazyon ile ilgili moleküllerin ekspresyonel değişikliklerinin kliniko patolojik bulgularla ilişkisinin araştırılması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Primer kolorektal tümörlerde ve metastatik karaciğer tümörlerinde migrasyon ve invazyon ile ilgili moleküllerin ekspresyonel değişikliklerinin kliniko patolojik bulgularla ilişkisinin araştırılması | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | SIÇANLARDA FORMALDEHİT MARUZİYETİYLE TESTİSLERDE OLUŞAN MORFOLOJİK DEĞİŞİKLİKLER ÜZERİNE N ASETİLSİSTEİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Sıçan ince barsak radyoterapi modelinde Metalloproteinazların Erken inflamasyon süreçlerine etkileri | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Sıçan ince barsak radyoterapi modelinde Metalloproteinazların Erken inflamasyon süreçlerine etkileri | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | Sıçanlarda Karotid Arter Ligasyonu İle Oluşturulan İntimal Kalınlaşmanın Patojenezinde Discoidin Domain Reseptörleri DDR ler nin Olası Rolü ve Alendronatın Etkisi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ | Sıçanlarda Karotid Arter | DİĞER | | | SAĞLIK | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | BARTIK | Ligasyonu İle Oluşturulan İntimal Kalınlaşmanın Patojenezinde Discoidin Domain Reseptörleri DDR ler nin Olası Rolü ve Alendronatın Etkisi | | | | HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | | |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | arsenik toksitesinin testiste oluşturduğu hasara karşı resveratrolün koruyucu etkilerinin incelenmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:TEKMEN IŞIL,Araştırmacı:OKTAY GÜLGÜN,Araştırmacı:DURSUN EZGİ,Araştırmacı:KELEŞ BARTIK DİDEM | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | arsenik toksitesinin testiste oluşturduğu hasara karşı resveratrolün koruyucu etkilerinin incelenmesi | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | İn vivo oksidan stresin tavşanlarda kardiyak doku bileşenleri üzerine etkisi ve bu etkinin taurin ile modifikasyonu | ARAŞTIRMA PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | KELEŞ BARTIK | İn vivo oksidan stresin tavşanlarda kardiyak doku bileşenleri üzerine etkisi ve bu etkinin taurin ile modifikasyonu | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| DİDEM | ÖZDİNÇ | Cambridge Üniversitesi DELTA sertifika programı | DİĞER | | | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ELVAN | ÖZKAVRUK ADANIR | Dijital Tekstil Desen Arşivi ve Sanal Müze Oluşturulması. ( İZKA İzmir Kalkınma Ajansı ) | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ELVAN | ÖZKAVRUK ADANIR | Ege Bölgesindeki Müzelerle ve Koleksiyonlarda Bulunan Türk El Sanatı Örneklerinin Kataloglanması Atina ve Budapeşte deki Müzelerdeki Eserlerle Karşılaştırılması DEÜ Araştırma Fon Saymanlığı Projesi 0904 93 04 01 | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ELVAN | ÖZKAVRUK ADANIR | Ege ve Akdeniz Bölgesi Yöresel Dokumalarının Araştırılması ve Numune Katalogu Hazırlanması DEÜ Araştırma Fon Saymanlığı Projesi 0904 20 04 01 | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ELVAN | ÖZKAVRUK ADANIR | Genç Topluluk Medyası yapıcıları için Sosyal Giirişimcilik | Avrupa Birliği | Danışman:ÖZKAVRUK | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ADANIR ELVAN | | TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| ELVAN | ÖZKAVRUK ADANIR | Geçmişten Günümüze Kula Halılarında Teknik ve Sanatsal Özellikler ve Yeni Tasarımlar DEÜ Araştırma Fon Saymanlığı Projesi 0904 95 04 01 | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ELVAN | ÖZKAVRUK ADANIR | Halı Kilim ve Geleneksel Tekstillerde Dokuma ve Restorasyonda Geliştirilen Yeni Tekniklerin Araştırılması | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ELVAN | ÖZKAVRUK ADANIR | İnternet Kanalıyla Dünyada Tekstil Restorasyon ve Konservasyon Merkezlerinin Belirlenmesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk El Sanatları Bölümü Halı Kilim Restorasyon Laboratuarına Uzmanlık Kütüphanesi Oluşturulması DEÜ Araştırma Fon Saymanlığı Projesi 0904 98 04 01 | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ELVAN | ÖZKAVRUK ADANIR | İzmir ve Çevresinde Halı Üretim Merkezlerinde Yaşayan Ailelerde ve Özel Koleksiyonlarda Bulunan Türk Halı Örneklerinin Belgelenmesi ve Desen Arşivi Oluşturulması DEÜ Araştırma Fon Saymanlığı Projesi 0904 98 04 02 | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ELVAN | ÖZKAVRUK ADANIR | İzmir İli ve İlçelerinde Tire Bergama Ödemiş ve Merkez Müzelerde Yer Alan Geleneksel Tekstillerin halı kilim kumaş ve işleme İncelenmesi DEÜ Araştırma Fon Saymanlığı Projesi 0904 99 04 01 | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ELİF | KOCABIYIK SAVASTA | Fırınüstü Ocak Projesi | Özel Kuruluşlar | Yürütücü:KOCABIYIK SAVASTA ELİF | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 52.700,00 | TL | Tamamlandı |
| ELİF | KOCABIYIK SAVASTA | Sevilen Şarapları | Özel Kuruluşlar | Yürütücü:ÖZCAN AHMET CAN,Araştırmacı:KOCABIYIK SAVASTA ELİF | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 6.000,00 | TL | Tamamlandı |
| ELİF | KOCABIYIK SAVASTA | Sürme Camlı Yatay Dondurucu | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 5000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ELİF | KOCABIYIK SAVASTA | Trend Kataloğu: İlkbahar-Yaz 2007 | Özel Kuruluşlar | Yürütücü:KİPÖZ MANAFLI ŞÖLEN UTKUN,Araştır | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 4.000,00 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | macı:KOCABIYIK SAVASTA ELİF | | | | | | |
| ELİF | KOCABIYIK SAVASTA | Trend Studio: Gelin İlkbahar-Yaz (2004) | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:KİPÖZ MANAFLI ŞÖLEN UTKUN,Araştırmacı:KOCABIYIK SAVASTA ELİF | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 3.000,00 | TL | Tamamlandı |
| ELİF | KOCABIYIK SAVASTA | İzmir Faytonu Projesi | Özel Kuruluşlar | Yürütücü:ÖZCAN AHMET CAN,Araştırmacı:KOCABIYIK SAVASTA ELİF,Araştırmacı:IRKDAŞ DOĞU DERYA | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 7.500,00 | TL | Tamamlandı |
| ELİF | KOCABIYIK SAVASTA | "Research Vectors in Art, Design and Media": ReVeDa Cumulus Think Tank | Diğer (Uluslararası) | Proje İzleyiciliği:KOCABIYIK SAVASTA ELİF | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Cumulus (International Association of Universities and Colleges of Art, Design and Media) | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ENDER | BULGUN | Akıllı Giysi Dizaynı Üzerine Bir Araştırma | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ENDER | BULGUN | Akıllı Tekstil Uygulamaları İçin Örme Kumaş ve Giysi Tasarımları Proje Danışmanı | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ENDER | BULGUN | Fonksiyonel Bir I tfaiyeci Giysisi Tasarımı ve Termal Performans Deg erlendirmeleri | Sanayi Bakanlığı (SAN-TEZ) PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ENDER | BULGUN | Günlük Giysi Fonksiyonlarının ve Tasarım Sürecinin İyileştirilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ENDER | BULGUN | Konfeksiyon U ru nlerinin I nternet Ortamında Sunumu ve U c Boyutlu Giysi Tasarım Yazılımının Gelis tirlmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ENDER | BULGUN | Konfor O zellikleri Ac ısından Avantajlı O rme Kumas ve Giysilerin Tasarımı ve Gelis tirilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ENDER | BULGUN | Manisa Sümerbank Konfeksiyon İşletmesi Reorganizasyon Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ENDER | BULGUN | Sıcaklık Kontrollü Akıllı Giysi Tasarımı | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| ENDER | BULGUN | Tekstil Kumaş Esaslı Esnek Yüzeylerde Devre Tasarımı | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ENDER | BULGUN | Uzaktan Eğitim Distance Education Teknolojisi İle Örnek Bir Ders Materyali Hazırlanması ve Uygulaması | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ENDER | BULGUN | Örme Konfeksiyon İşletmelerinde Üretim Parametrelerinin Hesaplanması Üzerine Bir Bilgisayar Programının Geliştirilmesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ESRA | FEYZİOĞLU DEMİR | Göğüs Hastalıklarının Tedavisinde Nanobiyoteknolojik Bir Yaklaşım Polimerik Nano Malzemelerin İnhaler Yolla Kullanımının Araştırılması | Diğer (Ulusal) | Yürütücü:AKGÖL SİNAN,Araştırmacı:FEYZİOĞLU ESRA | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Alive Üstel Vakfı | 8.000 | TL | Tamamlandı |
| ESRA | FEYZİOĞLU DEMİR | Göğüs Hastalıklarının Tedavisinde Nanobiyoteknolojik Bir Yaklaşım Polimerik Nano Malzemelerin İnhaler Yolla Kullanımının Araştırılması | Özel Kuruluşlar | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ESRA | FEYZİOĞLU DEMİR | Hormon Salımı için Polimerik Membran Sistemleri | BAP | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ESRA | FEYZİOĞLU DEMİR | Yeni Nesil Moleküler Baskılanmış Nano Taşıyıcı Sentezi Karakterizasyonu ve in vitro Fe3 Gideriminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması | TÜBİTAK PROJESİ | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| EVRİM | ÜSTÜNLÜOĞLU | 2007 2008 The Language Cafe Project Socrates Lingua Program European Project | Avrupa Birliği | Yürütücü:ÜSTÜNLÜOĞLU EVRİM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| EVRİM | ÜSTÜNLÜOĞLU | 2012 2013 YELL Project Young Europeans Love Languages European Project | Avrupa Birliği | Proje Koordinatör Yrd.:ÜSTÜNLÜOĞLU EVRİM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 17000 | EURO | Tamamlandı |
| EVRİM | ÜSTÜNLÜOĞLU | Scientific Research Project Increasing the Effectiveness of Classroom Teaching in Higher Education based on Lecturers Pedagogical Competencies | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:ÜSTÜNLÜOĞLU EVRİM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 17056 | TL | Tamamlandı |
| EZGİ | ADIYAMAN | Uluslararası Rekabetçiliğin Geliştirilmesinin Desteklenmesi Projesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| EZGİ | ORAL | Disleksi Eğitim Günleri | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKUL | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | U | | | | |
| EZGİ | ORAL | Disleksi Eğitim Günleri | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| FABRIZIO | PINTO | Can Apples Fall Upwards? Exploring the Notion of Gravity through Hands-On CCD-Based Travel within the Solar System. | Diğer (Uluslararası) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Space Telescope Science Institute | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| FABRIZIO | PINTO | DEMONSTRATION OF NANOTECHNOLOGY APPLICATIONS OF CASIMIR FORCES: THIN MEMBRANENANOACTUATION FOR SENSING AND ADAPTIVE OPTICS | Diğer (Uluslararası) | | Jazan University | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Deanship of Scientific Research | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| FATMA PINAR | GÖRDESLİ DUATEPE | Reaction Kinetics of Carbon Dioxide with Piperazine and Piperazine Sterically Hindered Amine Mixtures and Its Application to Carbon Dioxide Absorption 106M034 | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 237960 | TL | Tamamlandı |
| FEHMİ GÖRKEM | ÜÇTUĞ | Enerjimiz Çocuklar İçin | Özel Kuruluşlar | Danışman:ÜÇTUĞ FEHMİ GÖRKEM,Danışman:BAYHAN NUR PINAR | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| FEHMİ GÖRKEM | ÜÇTUĞ | Marie Curie Fellowship Avrupa Birliği 6 Çerçeve Programı | Avrupa Birliği | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 500000 | TL | Tamamlandı |
| FEHMİ GÖRKEM | ÜÇTUĞ | TÜRKİYE'DE KULLANILAN ENERJİ KAYNAKLARININ ÇEVRESEL, EKONOMİK VE SOSYAL AÇILARDAN KARŞILAŞTIRILMASI | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Yürütücü:ÜÇTUĞ FEHMİ GÖRKEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 54000 | TL | Tamamlandı |
| FEHMİ GÖRKEM | ÜÇTUĞ | Türkiye Enerjisi Topluyor | Özel Kuruluşlar | Danışman:ÜÇTUĞ FEHMİ GÖRKEM,Danışman:ÖZERDEM MEHMET BARIŞ | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| FEHMİYE DİLEK | ER | Dijital Tekstil Desen Arşivi ve Sanal Müze Oluşturulması Projesi | Kalkınma Bakanlığı | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 318.214,40 | TL | Tamamlandı |
| GAZİHAN | ALANKUŞ | Düşük Maliyetli Motor Öğrenme Oyun Sistemlerinin Tasarım Kriterlerinin Araştırılması | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 174.060 | TL | Devam Ediyor |
| GÖKHAN | KILIÇ | Forth Road Köprüsünün YR ile incelenmesi | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | | YAŞAR ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Greenwich Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÖKHAN | KILIÇ | Kültürel Miras Belgelemesinde Yersel Lazer Tarama | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:KILIÇ | YAŞAR ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Teknolojileri | | GÖKHAN,Yürütücü:KAHRAMAN İLKER | | | | | | |
| GÖKHAN | KILIÇ | İnşaat Sahalarında İşçilerin Anlık Olarak Takip Edilebilmesi İçin İş Sağlığı ve Güvenliği Platformu | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:KILIÇ GÖKHAN | YAŞAR ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| GÖKHAN | MURA | ENGAGE | Avrupa Birliği | Araştırmacı:MURA GÖKHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 712552 | EURO | Tamamlandı |
| GÖKHAN | MURA | trans-making | Avrupa Birliği | Araştırmacı:MURA GÖKHAN,Yürütücü:ARDA ZEYNEP,Yürütücü:HERETAKIS LEFTERIS EMMANUEL | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 1858500 | EURO | Devam Ediyor |
| GÖKTUĞ | KARPAT | Kuantum Ağları | TÜBİTAK PROJESİ | | SABANCI ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| GÖKTUĞ | KARPAT | Kuantum Ağlarında Senkronizasyon | TÜBİTAK PROJESİ | Araştırmacı:Çakmak Barış,Yürütücü: KARPAT GÖKTUĞ | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 158000 | TL | Devam Ediyor |
| GÖKTUĞ | KARPAT | Kuantum Dolaşıklığı ve Eşevresizlik | TÜBİTAK PROJESİ | | SABANCI ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| GÖKTUĞ | KARPAT | Non Markovianity in Quantum Networks | Diğer (Uluslararası) | | University of Turku | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Sao Paulo Research Foundation (FAPESP) | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÖKTUĞ | KARPAT | Study of Monogamic Relations between Entanglement and Quantum Correlations | Diğer (Uluslararası) | Bursiyer:KARPAT GÖKTUĞ | Universidade Estadual Paulista (UNESP) | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | São Paulo Research Foundation (FAPESP) | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÖKTUĞ | KARPAT | Study of Monogamic Relations between Entanglement and Quantum Correlations | Diğer (Uluslararası) | | Universidade Estadual Paulista (UNESP) | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | National Counsel of Technological and ScientificDevelopment of Brazil (CNPQ) | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÖNÜL | DİNÇ HORASAN | Amerika Birleşik Devletleri Uluslararası Kalkınma Kuruluşu USAID tarafından desteklenen Değişim için İletişim Sosyal ve Davranışsal Değişim için Yeni Yaklaşımlar C Change Projesi Kapsamında Geliştirilen Toplumsal Cinsiyet Ölçeklerinin Türkçe Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışmaları | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 14815 | TL | Tamamlandı |
| GÖNÜL | DİNÇ HORASAN | Gençlerde Sigaradan Korunma Konusunda Akran Eğitimi Programının Etkinliği | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 5922 | TL | Tamamlandı |
| GÖNÜL | DİNÇ | Huzursuz bacaklar sendromunda | Yükseköğretim | | CELÂL BAYAR | TIP FAKÜLTESİ | | 8320,00 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | HORASAN | görsel uyarilmiş potansiyeller ile nörodejenerasyonun değerlendirilmesi | Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | ÜNİVERSİTESİ | | | | | |
| GÖNÜL | DİNÇ HORASAN | Manisa Kent Merkezinde Okul Çağı Çocuklarda Hipertansiyon Prevalansı ve Hipertansiyonla İlişkili Faktörlerin Belirlenmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 3308 | TL | Tamamlandı |
| GÖNÜL | DİNÇ HORASAN | Manisa İlinde İlk ve Orta Öğretim Okullarına Devam Eden Gençlerde Tütün Kontrolü Beslenme ve Fiziksel Aktivite Alışkanlıklarının İyileştirilmesi Konusunda Akran Eğitimi Programının Etkililiği | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 29807 | TL | Tamamlandı |
| GÖNÜL | DİNÇ HORASAN | OBSTRUKTİF UYKU APNE SENDROMUNDA KOGNİTİF FONKSİYONLARIN OBJEKTİF VE SUBJEKTİF TESTLERLE DEĞERLENDİRİLMESİ | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 1782 | TL | Tamamlandı |
| GÖNÜL | DİNÇ HORASAN | Yerel Yönetim işbirliği ile İlköğretim I Kademe öğrencilerinin fiziksel ve motorik özelliklerini kapsayan geniş tabanlı bir e Veri Tabanı oluşturulması | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 19962 | TL | Tamamlandı |
| GÖNÜL | DİNÇ HORASAN | Yerel Yönetim işbirliği ile İlköğretim I Kademe öğrencilerinin fiziksel ve motorik özelliklerini kapsayan geniş tabanlı bir e Veri Tabanı oluşturulması | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 19942,00 | TL | Tamamlandı |
| GÖZDE YAZGI | TÜTÜNCÜ AŞÇI | Decision Support System for Air Crew Scheduling Problem CRESCH | BAP | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÖZDE YAZGI | TÜTÜNCÜ AŞÇI | Doktor Nöbet Çizelgeleme Problemi için bir Karar Destek Sistemi | TÜBİTAK PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÖZDE YAZGI | TÜTÜNCÜ AŞÇI | Heuristic approaches for Doctor and Nurse scheduling in Healthcare Organisations | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÖZDE YAZGI | TÜTÜNCÜ AŞÇI | Solution Methods for Bed Capacity Planning Problem in Hospitals | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÖZDE YAZGI | TÜTÜNCÜ AŞÇI | The impact of quality implementation on performance at postal service industry in France | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÖZDE YAZGI | TÜTÜNCÜ AŞÇI | Visual interactive approaches to various Vehicle routing Problems | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| GÖZDE YAZGI | TÜTÜNCÜ AŞÇI | Çok Depolu Araç Rotalama Problemleri için Karar Destek Sistemi | TÜBİTAK PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| GÜL | AKDOĞAN | Akut İskemik İnmede Metilmalonik Asit ve Vitamin B12 Serum Düzeylerinin Klinik Özelliklerle Korelasyonu | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | DEÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü nde ISO 9001 KYS nin Kurulması ve Uygulanması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | Endometriozis Hastalarının Periton Sıvılarında Preoperatif ve Postoperatif Serumlarında Endoglin Ve Bazik Fibroblast Büyüme Faktör Düzeylerinin Saptanması ve Klinik Faktörlerle İlişkisi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | Eritropoetin Aktive Protein C ve Resveratrol ün hipoksi reoksijenasyon ile indüklenen in vitro endotel hücresi hasarına karşı etkisi | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | GSTM1 GSTP1 GSTT1 gen polimorfizmlerinin türk toplumunda akciğer kanserli hastalarda ve normal bireylerdeki sıklığı | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| GÜL | AKDOĞAN | Gestasyonel Diyabet | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | Kolorektal kanserli hastalarda siklooksijenaz 2 COX 2 ekspresyonu ile matriks metalloproteinazları MMP arasındaki ilişkinin invasivite açısından araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | Melatoninin insan dermal fibroblastlarda foto yaşlanma ve MAK kinaz sinyal ileti yoluna olası in vitro etkileri | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | Pediatrik obesite ile ilişkili yağlı karaciğer hastalığında serum neopterin düzeylerinin değerlendirilmesi ve adipokinlerle ilişkisinin araştırılması | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| GÜL | AKDOĞAN | Renal İskemi Reperfüzyon Modelinde Taurinin Ekstrasellüler Matriks Bütünlüğü Üzerine Olası Koruyucu Etkisinin ve İlişkili Sinyal Yolaklarının Tanımlanması | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | Resveratrol ün in vitro hidrojen peroksit ile indüklenen insan koroner arter endotel hücre hasarına olası koruyucu etkisinin incelenmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| GÜL | AKDOĞAN | Resveratrol ün in vitro hipoksi reoksijenasyon ile indüklenen insan koroner arter endotel hücre hasarına olası koruyucu etkisinin incelenmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | Resveratrolün hipoksi reoksijenasyon ile indüklenen in vitro endotel hücresi hasarına etkisinin ve Nrf2 nin olası rolünün araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | Selenyumun insan glioblastoma multiforme hücre hatlarında in vitro etkilerinin araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| GÜL | AKDOĞAN | Tümör Belirleyicisi Olarak Elastazların ve Diğer Akut Faz Proteinlerinin Biyokimyasal ve Klinik Yönden İncelenmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | Tümör İnvazyonunun Çevre Bağ Dokusu ile İlişkisinde Kollajenin Yerinin Araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | invaziv meme kanserlerinde anjiogenezis | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | İn vitro Fibroblast Hücre Kültüründe Oluşturulan Yara Modelinde Matriks Metalloproteinaz 8 MMP 8 in Rolü Aktive Protein C nin MMP 8 üzerine etkisi ve ilişkili Sinyal İleti Yolaklarının Araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | İn vitro endotel hücre kültüründe hipoksi ve hipoksi reoksijenasyon hasarının matriks metalloproteinaz ve antioksidan sistem üzerine etkilerinin ve sinyal mekanizmalarının incelenmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | İn vitro hipoksi reperfüzyon ile indüklenen koroner arter hücre hasarına yeşil çay bileşenlerinden epigallokateşin 3 galat ve polifenon 60 ın ve koenzim Q 10 un olası koruyucu etkisinin incelenmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | AKDOĞAN | İnsan Dermal Fibroblastlarında Melatoninin UVA ve UVB İle İndüklenen Map Kinaz Sinyal İleti Yoluna Olası Etkileri | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | ERTAN ÖZGÜZER | Turkey and the Benefits of Supranational Regulations: What is the impact of European Integration? | Diğer (Uluslararası) | Uzman:ERTAN ÖZGÜZER GÜL | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | IPEMED | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | ERTAN ÖZGÜZER | Turkey and the benefits of supranational regulations what is the impact of European integration | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | EURO | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| GÜL | ERTAN ÖZGÜZER | URGE İzmir Bölgesi İhracat Eğilimleri Analizi | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | ERTAN ÖZGÜZER | oksdıjosıojvs | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | Yürütücü:ERTAN ÖZGÜZER GÜL | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | wsvda | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| GÜL | ERTAN ÖZGÜZER | İzmir Ticaret Odası Stratejik Planı 2014 2023 | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | İzmir Ticaret Odası | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜL | ERTAN ÖZGÜZER | İzmir İşgücü Piyasası | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜLSÜM NİHAL | ÇÜRÜK | Atrial Fibrilasyonu Olan Hastalarda Öğrenilmiş Güçlülük ve Anksiyete Düzeyleri | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:GÜLESER GÜLSÜM NİHAL,Araştırmacı:EVLİ MAHMUT | ERCİYES ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | 3225,10 | TL | Tamamlandı |
| GÜLSÜM NİHAL | ÇÜRÜK | Diyabetik Ayağı Olan Bireylerde Debridman Öncesi Uygulanan Klorheksidin Solüsyonunun Debridman Sonrası Enfeksiyon Gelişimine Etkisi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:ÇÜRÜK GÜLSÜM NİHAL | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| GÜLSÜM NİHAL | ÇÜRÜK | Koroner Anjiyografi Yapılan Bireylerde Buz Paketi Uygulamasının Lokal Vasküler Komplikasyonlara Etkisi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:GÜLESER GÜLSÜM NİHAL,Yürütücü:TAŞCI SULTAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜLSÜM NİHAL | ÇÜRÜK | Perkütan Koroner Girişim Yapılan Hastalarda Femoral Bölgeye Buz Torbası Uygulamanın Ağrı Üzerine Etkisi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:GÜLESER GÜLSÜM NİHAL,Araştırmacı:KORKUT BAYINDIR SEVDA | ERCİYES ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | 4926,08 | TL | Tamamlandı |
| GÜLSÜM NİHAL | ÇÜRÜK | Radyoterapi Tedavisi Alan Kanserli Hastalarda Fizyolojik Ölçümlere Dayalı Stres Düzeyinin Tespit Edilmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:KAPLAN BÜNYAMİN,Araştırmacı:GÜLESER GÜLSÜM NİHAL,Yürütücü:TAŞCI SULTAN,Araştırmacı:TOKMAKÇI MAHMUT | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜLSÜM NİHAL | ÇÜRÜK | Subkutan heparin enjeksiyonu uygulamasında soğuk uygulama ve basının ağrı ve ekimoz oluşumu üzerine etkisi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:ÇÜRÜK GÜLSÜM NİHAL,Yürütücü:GÖRİŞ SONGÜL,Araştırmacı:AYDINLI AYŞE,Araştırmacı:TUTAR NURİ | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| GÜLSÜM | ÇÜRÜK | dddddd | TÜBİTAK | | ERCİYES | SAĞLIK | | | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NİHAL | | | PROJESİ | | ÜNİVERSİTESİ | BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | | |
| GÜLİN | VARDAR | ULUSLARARASI REKABETÇİLİĞİN DESTEKLENMESİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİ URGE | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| GÜLİN | VARDAR | ULUSLARARASI REKABETÇİLİĞİN DESTEKLENMESİ DANIŞMANLIK HİZMETLERİ URGE PLASTİK AYAKKABICILIK GELİNLİK SEKTÖRÜ | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜLİZAR | ÇALIŞKAN | Biyogaz Reaktörleri Çıkış Suyundaki Organik Bakiyenin Biyoenerji İçeriğinin Geri Kazanımı | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜLİZAR | ÇALIŞKAN | Kapalı Döngü Membran Destekli Biyogaz Prosesi İle Tavuk Atıklarından Temiz Enerji Üretimi | TÜBİTAK PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜLİZAR | ÇALIŞKAN | TÜRKÇE BİLİM TERİMLERİ SÖZLÜĞÜ | TÜBA | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜLİZAR | ÇALIŞKAN | İzmir Körfezi Entamoneis Alata ve Ditylum Brightwelli Türlerinde Besin Tuzları Işık ve Sıcaklığın Büyüme Oranlarına ve Metobolizmalarına Etkisi | TÜBİTAK PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜRSOY BOZKURT | AKGÜÇ | Studying active nano particles on two dimensional complex boundaries formation of life crystals. | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:AKGÜÇ GÜRSOY BOZKURT | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 201000 | TL | Devam Ediyor |
| GÜRSOY BOZKURT | AKGÜÇ | rainbow energy | Avrupa Birliği | Bursiyer:AKGÜÇ GÜRSOY BOZKURT | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | 103Y025 TÜRKİYE KIYILARI TATLI SU BOŞALIMLARININ GERİ DÖNÜŞÜMÜ PROJESİ PATARA TEKİROVA PİLOT PROJESİ | TÜBİTAK PROJESİ | Araştırmacı:BAŞTANLAR YALIN,Araştırmacı:Çakmak Kerim,Araştırmacı:Birand Ayşegül,Araştırmacı:Öztan Mehmet,Araştırmacı:Ülkenli Haldun,Araştırmacı:Evrin Volkan,Araştırmacı:VARİNLİOĞLU GÜZDEN,Yürüt | İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 28890 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ücü:BAYARI CELAL SERDAR,Araştırmacı:Türe Gökhan,Araştırmacı:Yüksel Levent,Araştırmacı:Koyuncu Hayati,Araştırmacı:ÖZYURT NACİYE NUR,Araştırmacı:Hamarat Serdar | | | | | | |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | 107K133 TÜRKİYE SUALTI KÜLTÜR MİRASI SANAL MÜZESİ KAŞ ARKEOPARK PİLOT PROJESİ | -Tübitak 1001 | Bursiyer:VARİNLİOĞLU GÜZDEN | BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 164084 | TL | Tamamlandı |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | BAP-2016-01 Digital Humanities Lab: Re-animation of Teos Archaeological Site | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:KASALI ALTUĞ,Danışman:KADIOĞLU MUSA,Yürütücü:VARİNLİOĞLU GÜZDEN,Araştırmacı:ALANKUŞ GAZİHAN,Araştırmacı:ASLANKAN ALİ,Araştırmacı:MURA GÖKHAN,Araştırmacı:KÜRELİ ECE,Araştırmacı:YOUNG MICHAEL EDWARD | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 53700 | TL | Tamamlandı |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | BAP_2016_01 Sayısal Beşeri Bilimler Laboratuvarı: Teos Antik Şehrinin Yeniden Canlandırılması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 53700 | TL | Devam Ediyor |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | Kaş Arkeopark Projesi (Sualtı Müzesi) | Diğer (Ulusal) | Danışman:Denel Elif,Yürütücü:VARİNLİOĞLU GÜZDEN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Kaş Belediyesi ve Kaymakamlığı, Kaş Dalış Merkezleri, İsken, Antalya Ticaret Odası, DEGUWA, NAS | 100000 | TL | Tamamlandı |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | Kaş Tarihtir | Dünya Bankası | Yürütücü:VARİNLİOĞLU GÜZDEN | Texas A&M University | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 5000 | DOLAR | Tamamlandı |
| GÜZDEN | VARİNLİO | Museum in the Digital Space: | TÜBA | Yürütücü:VARİ | University of | GÜZEL | | 100000 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ĞLU | Visualization and Presentation of Underwater Cultural Heritage | | NLİOĞLU GÜZDEN,Danışman:ÇAĞDAŞ GÜLEN,Danışman:Favro Diane,Danışman:Johanson Christopher | California, Los Angeles | SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | Sualtı Kültür Mirası (SKM) Sanal Müzesi Arazi Çalışmaları | Diğer (Ulusal) | Yürütücü:VARİNLİOĞLU GÜZDEN,Uzman:Ceylan Hande,Danışman:Denel Elif,Uzman:PİLGE SONER | İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Suna-İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Merkezi (AKMED) ve diğer özel sponsorlar | 1000 | EURO | Tamamlandı |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | VISUALIZATION AND EXHIBITION OF UNDERWATER CULTURAL HERITAGE IN DIGITAL DOMAIN | TÜBA | | University of California, Los Angeles | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 26200 | DOLAR | Tamamlandı |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | Virtual Museum of Underwater Cultural Heritage | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:VARİNLİOĞLU GÜZDEN | Texas A&M University | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | American Research Institute in Turkey (ARIT), Ilse Böhlund Hanfmann, George Maxim Anossov Hanfmann and Machteld J. Mellink Fellowship | 20000 | DOLAR | Tamamlandı |
| GÜZDEN | VARİNLİOĞLU | Young Archaeopark | Avrupa Birliği | Proje Koordinatör Yrd.:Özkırlı Burak,Yürütücü:VARİNLİOĞLU GÜZDEN | Texas A&M University | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 9169 | EURO | Tamamlandı |
| HAKAN | YILDIZ | Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) | Uluslararası İkili İşbirliği Programları | Eğitmen:YILDIZ HAKAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 14847 | DOLAR | Tamamlandı |
| HAKAN | YILDIZ | Minik Sporcular Projesi | Özel Kuruluşlar | Eğitmen:ÖZKUL CURA FATMA BETÜL,Eğitmen:ÖZGÜN GÜÇLÜ SONGÜL YASEMİN,Yürütücü:ORAL EZGİ,Eğitmen:YILDIZ HAKAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| HAMDİ GİRAY | REŞAT | Gerede Deri İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Kavaleto Geri Dönüşüm Tesis Modellemesi, Finansal Analiz Yazılımının Geliştirilmesi ve Uygulanması | Kalkınma Bakanlığı | Yürütücü:REŞAT HAMDİ GİRAY | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HAMDİ GİRAY | REŞAT | Osmaniye İli Geçici Depolama Tesis Modellemesi, Finansal Analiz Yazılımının Geliştirilmesi ve Uygulanması | Avrupa Birliği | Yürütücü:REŞAT HAMDİ GİRAY | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HAMDİ GİRAY | REŞAT | Rekabetçi Bolu'nun Yeni Yıldızı: "TRuck Campus" Tesisine ait Finansal Modelleme Yazılımının Geliştirilmesi ve Uygulanması | Kalkınma Bakanlığı | Yürütücü:REŞAT HAMDİ GİRAY | NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HAMDİ GİRAY | REŞAT | TR72 Bölgesi Tarımsal Ürünlerin Kümelenmesine ait Modelleme Yazılımının Geliştirilmesi ve Uygulanması | Kalkınma Bakanlığı | Yürütücü:REŞAT HAMDİ GİRAY | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HANDE | ATMACA ÇETİN | DATUM Dokümantasyon ve Arşiveleme Türkiye deki Modern Mobilya Tasarımı | BAP | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| HANDE | ATMACA ÇETİN | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Binası Dikey Bahçe Projesi | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HANDE | ATMACA ÇETİN | İzmir Balçova Belediyesi Binası İç Mekan Tasarımı Projesi | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HANDE | ATMACA ÇETİN | İzmir Ekonomi Üniversitesi Kürsü Tasarımı Projesi | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HASAN FEHMİ | BAKLACI | Salihli nin Sosyo Ekonomik Durumunun Saptanması | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HASAN FEHMİ | BAKLACI | Uluslarası Rekabetçiliğin Geliştirilmesi Projesi İhtiyaç Analizi | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| HATİCE MÜRVET | HAYRAN | Akson işaretlenmesinde yeni bir yöntem farklı floresan ajanlarla işaretlenmiş HRP bağlı lateks partiküller kullanılarak farklı yönlerden gelen aksonların aynı örnekte gösterilmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| HATİCE MÜRVET | HAYRAN | Biyomateryal Bilim ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Ünitesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HATİCE MÜRVET | HAYRAN | Biyoparçalanabilir formda yapay yara ve yanık örtü materyallerinin geliştirilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HATİCE MÜRVET | HAYRAN | Cochlea nın sempatik sinir dağılımının incelenmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HATİCE MÜRVET | HAYRAN | Fagosite edilebilen polimerik mikrotaşıyıcılar | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HATİCE MÜRVET | HAYRAN | Ganglion spirale ve tüylü hücrelerde yaşlanma ile ortaya çıkan glikojen cisimlerin glycogenosomes varlığının | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | araştırılması | | | | | | | | |
| HATİCE MÜRVET | HAYRAN | Lipopolisakkaritle oluşturulan nöroinflamasyon modelinde pro inflamatuar sitokinlerin ve yolaklarının glia limitans üzerine etkileri | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| HAYRİYE | ÖZEN | KENTSEL DÖNÜŞÜME KARŞI YURTTAŞ TEPKİSİ DİNAMİKLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ | ARAŞTIRMA PROJESİ | | ATILIM ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 9500 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HAYRİYE | ÖZEN | The legal culture of administrative judges and prosecutors in Turkey | TÜBİTAK PROJESİ | | ATILIM ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HAYRİYE | ÖZEN | TÜRKİYE DEKİ ÇEVRECİ PROTESTO KAMPANYALARININ KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZİ | ARAŞTIRMA PROJESİ | | ATILIM ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 10000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HAYRİYE | ÖZEN | Örgüt ve Toplumsal Hareket Kuramları Açısından Türkiye de Altın Madenciliği Alanındaki Çatışmaların İncelenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | ATILIM ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 65000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HURİYE | KUBİLAY | Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Projesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | HUKUK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HURİYE | KUBİLAY | Gümrük Müşavirlerinin Gemi Acenteleri İle Yaşadıkları Sorunların ve Gemi Acentelerinin Dış Ticaret Firmalarına Verdikleri Hizmetlerin Fiyatlama Yöntemlerinin İncelenmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | HUKUK FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| HURİYE | KUBİLAY | TÜBİTAK Yurda Dönüş Araştırma Bursu | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | HUKUK FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Beklemede |
| HURİYE | KUBİLAY | İzmir Bilimpark A Ş kuruluşu | DİĞER | | | HUKUK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| HURİYE | KUBİLAY | İzmir Ticaret Odası 15 Meslek Komitesi Konfeksiyon Malzemeleri ve Makinaları Meslek Komitesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | HUKUK FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Beklemede |
| HÜSEYİN | AKCAN | Algorithmic aspects of GPS free node localization in wireless sensor networks | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 11815 | DOLAR | Tamamlandı |
| HÜSEYİN | AKCAN | Mobil Kablosuz Ağlarda Üç Boyutta Konum Tespiti Algoritmalarının Geliştirilmesi ve Analizi | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 143560 | TL | Devam Ediyor |
| HÜSEYİN | AKCAN | TD1202 Mapping and the citizen sensor COST Projesi | Avrupa Birliği | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 60000000 | EURO | Devam Ediyor |
| ITIR | BAĞDADİ | Karadeniz in Enerji Güvenliği ve Jeopolitikası | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ITIR | BAĞDADİ | Kömürün Geleceği | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ITIR | BAĞDADİ | NATO Advanced Training Course on Crisis Management | DİĞER | | | MESLEK YÜKSEKOKUL | | 60000 | EURO | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | National Capacity Building An Essential Element in the Fight Against Terrorism | | | | U | | | | |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | 11 Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Şurası Boru Hatları Çalışma Grubu | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | AB Ufuk 2020 Çerçeve Programı Kobi lerde Yenilikçilik Proje Değerlendirme Uzmanı | Avrupa Birliği | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | Izmir de Lojistik Sektörünün Mevcut Durumu ve Gelişme Potansiyelinin Analizi | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | İzmir Kalkınma Ajansı | | TL | Tamamlandı |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | Karadeniz de Enerji Güvenliği | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | Lojistik Köy Ön Fizibilite Çalışması | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | İzmir Ticaret Odası | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | Sosyal Medya Pazarlaması Alanında Eğitim Metodları | Avrupa Birliği | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | Türkiye Sanayi Kuruluşlarının Enerji Güvenliği Algısı Sanayi Strateji Belgesi ve Enerji Politikalarına Uyum Araştırması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | Türkiye Sanayi Kuruluşlarının Enerji Güvenliği Algısı Sanayi Strateji ve Enerji Politikalarına Uyum Araştırması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | Uluslararası Rekabetçiliğin Geliştirilmesi Projesi | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | İzmir de Lojistik Sektörünün Mevcut Durumu ve Gelişme Potansiyelinin Analizi | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | İzmir Kalkınma Ajansı | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| IŞIK ÖZGE | YUMURTACI HÜSEYİNOĞLU | İzmir İş Hayatı 2015 2023 Stratejik Planı | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | İzmir Ticaret Odası, İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Exhibition Design Sergi Tasarim Dresses of the Animals Schloßmuseum Gotha Germany | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLIC | Exhibition Design Sergi Tasarim | DİĞER | | | GÜZEL | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | Sümerbank IUE Izmir Turkey | | | | SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| JOERN | FROEHLICH | Interior Design Green Bistro at LT Dept StoreOsnabrück Germany | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorChristmas 2008 Breuninger Flagship Stuttgart GermanyCampaign DesignArt Direction Visual Merchandising Jörn FröhlichProject Coordinator Marion Strecker Breuninger01 10 2008 01 01 2009 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorChristmas 2012 Haus der Geschenke Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 11 2012 01 01 2013 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorChristmas in St Petersburg 2013 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 11 2013 01 01 2014 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorFest der Liebe Xmas 2009 Breuninger Stuttgart Jörn Fröhlich for LIGANOVA Campaign DesignCreative Director Jörn FröhlichProject Coordinator Michael Haiser LIGANOVA01 10 2009 01 01 2010 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorFrühlings Silhouetten Spring Silhouettes 2007 Breuninger StuttgartCampaign Design PremiumCreative Director Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising Coordination Marion StreckerHead of Visual Merchandising Jörn Fröhlich01 03 2007 01 06 2007 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLIC | Kampanya Tasarim Creative | DİĞER | | | GÜZEL | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | DirectorMerry Christmas 2007 Breuninger StuttgartCampaign Design PremiumCreative Director Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising Coordination Marion StreckerHead of Visual Merchandising at Breuninger Jörn Fröhlich01 10 2007 01 01 2008 | | | | SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorModern Nature FW 2010 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 08 2010 01 10 2010 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorMulti Color SS 2012 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 02 2012 01 06 2012 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorNEW FW 2012 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 02 2012 01 06 2012 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorNew Classic FW 2011 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 08 2011 01 10 2011 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorStyle Hotel FW 2013 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 09 2013 01 11 2013 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorSummer in the City SS | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2013 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 02 2013 01 06 2013 | | | | TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorWeihnachtshaus 2009 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 10 2009 01 01 2010 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorWeihnachtspoesie 2011 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 10 2011 01 01 2012 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim Creative DirectorWeihnachtszauber 2010 Stackmann BuxtehudeCampaign DesignCreative Director Jörn FröhlichKey Visual and Claim Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at Stackmann Ekatarina Zinoveva01 10 2010 01 01 2011 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kampanya Tasarim KonseptConceptual Prototype for VAKKO SS 2013 TurkeyConceptual Window DisplayCreative Director Jörn FröhlichHead of Visual Merchandising at VAKKO Mine Merkit01 02 2013 01 03 2013 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm Tasarim Costume Design Steam Punk Retro Future Opening 19 05 2014Cetin Emec Galerisi Konak Izmir Turkey | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm Tasarim2001 Don GiovanniOpera by W A Mozart Director Peter RaskyStage Design Silja LandsbergCostume and Graphic Design Jörn FröhlichOpera UdK Berlin GermanyPremiere 24 06 2001 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLIC | Kostüm Tasarim2004 3x | DİĞER | | | GÜZEL | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | BalletChoreographers Anna Vita Eva Zamazalova Young Soon HueCostume and Stage Design Jörn FröhlichDeutsche Oper am Rhein Düsseldorf GermanyPremiere 09 07 2004 | | | | SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm Tasarim2004 Bigger Better Faster MorePlay by Esther Steinbrecherwriter director Esther Steinbrecherstage design Steffi Wurstercostume design and vidoes Jörn FröhlichPremiere 06 11 2004 Sophiensaele Berlin Germany Kampnagel Hamburg Germany Gessnerallee Zürich Switzerland and FFT Düsseldorf Germany | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm Tasarim2004 Eugen OneginOpera by P I TschaikowskyDirector Giancarlo del MonacoStage Design Johannes LeiackerCostume Design Birgit Wentsch and Jörn FröhlichDeutsche Oper am Rhein Düsseldorf GermanyPremiere 03 12 2004 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim1998 Beyond MozambiquePlay by G F Walker Director Jörg GieseCostume Design Jörn FröhlichStudiobühne Mitte Berlin GermanyPremiere 02 02 1998 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 2000 | EURO | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim2000 Gianni SchicchiOpera by G Puccini Director Dagny MüllerStage and Graphic Design Jörn FröhlichCostume Design Bettina LauerOpera UdK Berlin GermanyPremiere 24 06 2000 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim2003 Crise CampagnolePlay by Esther SteinbrecherWriter Director Esther SteinbrecherStage Costume and Graphic Design Jörn FröhlichRelais Culturel Wissembourg and Chawwerusch Theater Herxheim GermanyPremiere 25 09 2003 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim2004 ReststopPlay by F S Felix and T KölschDirector Esther SteinbrecherCostume Stage and Graphic Design Jörn FröhlichChawwerusch Theater Herxheim GermanyPremiere 08 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 03 2004 | | | | | | | | |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim2008 Something s Always Missing Irgendwas fehlt immerPlay by Esther Steinbrecher Director Writer Esther SteinbrecherCostume Stage and Graphic Design Jörn FröhlichTheater Die Stromer Mollerhaus DarmstadtPremiere 07 06 2008 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim2010 Eine Dame verschwindet A Lady vanishesPlay by Esther SteinbrecherDirector Esther SteinbrecherCostume Stage and Graphic Design Jörn FröhlichTheater Die Stromer DarmstadtPremiere 15 09 2010 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim2011 50 KURAL RULE Nr 50Play by SALT Theatre based on Romeoyu beklemek Director Bahadır YükseksanCostume and Stage Design Jörn FröhlichSALT Theatre Izmir TurkeyPremiere 26 11 2011 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim2011 Himmel Meer Heaven SeaPlay by Susanna Baccari Valeria CavalliDirector Sybrand van der WerftCostume and Graphic Design Jörn FröhlichTheater Die Stromer Mollerhaus Darmstadtand Theater Grüne Soße Frankfurt am MainPremiere 13 08 2011 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim2012 Komischer Vogel Funny BirdPlay written and directed by Esther SteinbrecherStage Design Jörn FröhlichCostume and Graphic Design Jörn FröhlichTheater Photography Argun TanriverdiTheater Die Stromer Mollerhaus DarmstadtPremiere 16 09 2012 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Kostüm ve Sahne Tasarim2014 Black Out Blägg AudPlay written by Esther SteinbrecherDirector Esther SteinbrecherStage Design Jörn FröhlichCostume Design Jörn FröhlichDorf Theater HerxheimPremiere 17 01 2014 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLIC | Kostüm ve Shane Tasarim2003 | DİĞER | | | GÜZEL | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | Paris and HelenOpera by C W Gluck Director Dagny MüllerStage Costume and Graphic Design Jörn FröhlichSchlosstheater Rheinsberg GermanyPremiere 17 4 2003 | | | | SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| JOERN | FROEHLICH | Sahne Tasarim2002 Osud FateOpera by L Janacek Director Dagny MüllerStage and Graphic Design Jörn FröhlichCostume Design Benedicta by CarmerOpera UdK Berlin GermanyPremiere 27 06 2002 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Sahne Tasarim2004 CendrillonOpera by J Massenet Director Marcus LobbesStage and Graphic Design Jörn FröhlichCostume Design Isabel Kurscheid Deutsche Oper am Rhein Duisburg GermanyPremiere 05 11 2004 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Sahne Tasarim2004 Viva La MammaOpera by G DonizettiDirector Tobias RichterStage and Graphic Design Jörn FröhlichCostume design Isabel KurscheidDeutsche Oper am Rhein Düsseldorf GermanyPremiere 25 05 2004 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Sahne Tasarim2005 Le Nozze Di FigaroOpera by W A Mozart Director Torsten SchröderStage and Graphic Design Jörn FröhlichCostume Design Isabel KurscheidDeutsche Oper am Rhein Düsseldorf GermanyPremiere 15 03 2005 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Sahne Tasarim2005 The DictatorOpera by Ernst Krenek Director Dagny MüllerStage and Graphic Design Jörn FröhlichCostume Design K KleefeldOpera UdK Berlin GermanyPremiere 24 06 2005 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Sahne Tasarim2010 Cosi Fan TutteOpera by W A MozartDirector Dagny MüllerStage and Graphic Design Jörn FröhlichCostume Design Line S MaherOpera KHIO Oslo NorwayPremiere 26 05 2010 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| JOERN | FROEHLICH | Sahne Tasarim2013 and Julie ve JuliePlay by SALT Theatre based on Strindberg s Miss Julie | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Director Bahadır YükseksanStage Design Jörn FröhlichCostume Design Cansu IncesuTheatre Photography Argun TanriverdiSALT Theatre Izmir TurkeyPremiere 27 04 2013 | | | | FAKÜLTESİ | | | | |
| JOERN | FROEHLIC H | Sahne tasarim2004 We Do Not SleepPlay by Kathrin RögglaDirector Jörg GieseStage and Graphic Design Jörn FröhlichCostume Design Isabel KurscheidJosetti Höfe Berlin GermanyPremiere 09 09 2004 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAAN | KURTEL | Engage Trainers in Learning Modules and Material Creation E MODE | Avrupa Birliği | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAAN | KURTEL | Lifelong Learning Programme EMODE | Avrupa Birliği | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAAN | KURTEL | Yeni Nesil Kent Çözümleri PROKENT Proje no 7130563 | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | Asetil L Karnitinin Deneysel Doksorubisin Kardiyotoksisitesi Üzerine Etkilerinin Araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | Deneysel Hayvan Modellerinde Resveratrolun Sitozin Arabinozide Bağlı Serebellar Ve Okuler Toksisiteye Karşı Koruyucu Etkisinin Araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | Deneysel hayvan modellerinde asetil L karnitinin sisplatine bağlı miyelosupresif etkiyi değiştirici rolünün araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | Kemoterapi uygulanan ratlarda glutamin ve granülosit koloni stimülan faktör uygulamalarinin miyelosupresyon ve nötrofil engraftmani üzerindeki etkilerinin karşilaştirilmasi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | Sıçanlarda L Karnitin Uygulamasının Sisplatin Nefrotoksisitesi Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | Sıçanlarda L Karnitin Uygulamasının Sisplatin Toksisitesi Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | Türk Pediatrik Onkoloji Grubu TPOG Nöroblastoma 2003 Tedavi Protokolü | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | Türk Pediatrik Onkoloji Grubu Nöroblastoma 2009 TPOG NBL 2009 Tedavi Protokolü Türk Pediatrik Onkoloji Grubu Çok Merkezli Araştırma Projesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| KAMER | MUTAFOĞ | Türk Pediatrik Onkoloji Grubu | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | LU | TPOG NBL 2003 Nöroblastoma Tedavi Protokolü | | | | | | | | |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | Türkiye de görülen Nöroblastoma olgularında önemli prognostik kriterler MYCN amplifikayonu 1p delesyonu sıklığı ve DNA İndeksinin Araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMER | MUTAFOĞ LU | İzmir de Pediatrik Onkoloji Hastalarında Herbal Ürün Kullanımının Sıklığı ve İn Vitro Etkileşimleri | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMER | ÖZTİN | BALÇOVA PROJESİ | DİĞER | | | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKUL U | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİL ERKAN | KABAK | Diploma in Supply Chain Management in Partnership with Infineon Technologies (IFX) | Diğer (Uluslararası) | Araştırmacı:Walsh Patrick,Araştırmacı:KABAK KAMİL ERKAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Infineon Technologies | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİL ERKAN | KABAK | ICMR: BreakCycle – Identification of Breakthrough Research for Cycle Time Improvement | Diğer (Uluslararası) | Yönetici:HEAVEY CATHAL,Araştırmacı:Liston Paul,Araştırmacı:KABAK KAMİL ERKAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Enterprise Ireland, Irish Centre for Manufacturin Research-Competence Centres Programme, IDA Ireland | | EURO | Tamamlandı |
| KAMİL ERKAN | KABAK | Knowledge Capture Systems Engineering Tool for Simulation (KSETS) in Complex Manufacturing Environments | Diğer (Uluslararası) | Yönetici:HEAVEY CATHAL,Araştırmacı:KABAK KAMİL ERKAN,Araştırmacı:Dungan Peter,Araştırmacı:Bryne James,Araştırmacı:Liston Paul | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Enterprise Ireland-CFTD | 275000 | EURO | Tamamlandı |
| KAMİL ERKAN | KABAK | Operational Research Into The Issues and Techniques Associated With Complex Wafer Production Fabs | Diğer (Uluslararası) | Araştırmacı:KABAK KAMİL ERKAN,Yönetici:HEAVEY CATHAL | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Enterprise Ireland, Analog Devices Inc | 75000 | EURO | Tamamlandı |
| KAMİL ERKAN | KABAK | TEYDEP1507: 7190316 no'lu Sağlık Hizmet Sunucularında Tahmin ve Planlama Sistemleri Kapsamında Tedarik Zincir Yönetim Sistemi Ürünü Geliştirilmesi Projesi | TÜBİTAK PROJESİ | Danışman:KABAK KAMİL ERKAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 360000 | TL | Devam Ediyor |
| KAMİLE NAZAN | TURHAN | Antimikrobiyal Biyobozunur Buzdolabı Poşeti Üretimi ve Et Süt Ürünlerine Uygulanması | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİLE | TURHAN | Antimikrobiyal Polilaktid | TÜBİTAK | | | MÜHENDİSLİK | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NAZAN | | Polilaktid Metilselüloz Filmlerin Üretimi ve Özelliklerinin Belirlenmesi | PROJESİ | | | FAKÜLTESİ | | | | |
| KAMİLE NAZAN | TURHAN | Antimikrobiyal Yenilebilir Filmlerin Üretimi ve Özelliklerinin Belirlenmesi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİLE NAZAN | TURHAN | Doğal Antimikrobiyel Madde İçeren Biyobozunur Filmlerin Üretimi | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİLE NAZAN | TURHAN | Geleneksel Kırmızı Biber Kurutma Tekniğine Alternatif Olarak Yarı Kesikli Kurutucuda Kurutulan Ürünün Kalitesinin Saptanması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİLE NAZAN | TURHAN | Mersin Üniversitesi Unlu Mamuller Üretim Tesisi Mersin Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİLE NAZAN | TURHAN | Mersin Üniversitesi Unlu Mamuller Üretim Tesisi Geliştirilmesi | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİLE NAZAN | TURHAN | Peynir Altı Suyu Proteini PASP Esaslı Polimer Filmlerin Üretimi ve Geçirgenlik Özelliklerinin Saptanması | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİLE NAZAN | TURHAN | Selüloz Lipid Esaslı Polimer Filmlerin Üretimi ve Geçirgenlik Özelliklerinin Saptanması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAMİLE NAZAN | TURHAN | Çocuklara Yönelik Fonksiyonel Muz Dilimi Üretimi Mersin Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KAYA | OĞUZ | Hafif Bilişsel Bozukluk Tanısı Alan Bireylerin Default Mode Kısa Süreli Bellek Kayıt ve Geri Çağırma ile İlişkili Nöral Bileşenlerinin Erken Alzheimer Hastaları ile Onların Sağlıklı Kardeşleri ve Kontroller ile Karşılaştırılması | TÜBİTAK PROJESİ | | EGE ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| KENAN | DEMİREL | The Media Relations of the United States Armed Forces | Diğer (Uluslararası) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | Ilmenau University of Technology | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KENAN | DEMİREL | İhracat Destek Ofisi | Diğer (Ulusal) | Proje Koordinatörü:DEMİREL KENAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | İzmir Ticaret Odası, T.C. Ticaret Bakanlığı, TOBB | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | AGENT BASED TASK DECOMPOSITION PLANNING | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA NASA | 596174 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | AGENT BASED TASK DECOMPOSITION PLANNING | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA NASA | 69868 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Agent-based Hierarchical Task Network Planning and Resource Managemnt | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA NASA | 69999 | DOLAR | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KUTLUHAN | EROL | Autonomous Agents at Rock Island Arsenal | Diğer (Uluslararası) | Yönetici:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA DARPA | 1300000 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Autonomous Agents for Distributed Problem Solving, Planning and Control | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA Dept. of Commerce | 49759 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Autonomous Agents for Distributed Problem Solving, Planning and Control | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA Dept. of Commerce NIST | 199585 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Chaos in Air-traffic Management | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA NASA | 70000 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | INTERNET-BASED COMMERCE USING AUTONOMOUS AGENTS | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA Dept of Commerce NIST | 75000 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Non-Linearity, Autonomous Agents, and Warfare | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA DARPA | 98245 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Product-Process Development Using Autonomous Agents | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA Navy | 69801 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Real-Time Scene Sign/Text Detection for Location Awareness and Navigation | Diğer (Uluslararası) | Yönetici:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA DARPA | 97700 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Scalable High Performance Computing Using Autonomous Agents | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA DARPA | 324864 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Scalable High Performance Computing Using Autonomous Agents | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA DARPA | 69410 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Software Design Methology for Multiagent Software | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA NASA | 595823 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Software Design Methology for Multiagent Software | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA NASA | 69998 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Transportation Control Systems Using Autonomous Agents | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA Dept of Transportation | 500000 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Transportation Control Systems Using Autonomous Agents | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA Dept. of Transportation | 100000 | DOLAR | Tamamlandı |
| KUTLUHAN | EROL | Usability centric Localization Methodology and Tools for Global Websites | Diğer (Uluslararası) | Yönetici:EROL KUTLUHAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | USA Dept. of Commerce NIST | 74600 | DOLAR | Tamamlandı |
| LALE CANAN | DÜLGER | Belge incelemede kullanılabilen mekatronik bir cihaztasarımı | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 25000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| LALE CANAN | DÜLGER | El Dokuma halıların mekanik olarak dokunması | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 2000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| LALE CANAN | DÜLGER | Haptik Teknoloji Kullanılarak Robot Kolunun Denetiminde Öğrenmenin Kullanılması | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 205.000 | TL | Tamamlandı |
| LALE CANAN | DÜLGER | Hibrid bir manipulatörün tasarım ve imalatı | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 1000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| LALE CANAN | DÜLGER | Krank servo preste hareket denetimi: bulanık mantık yaklaşımı | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli | Araştırmacı:HALICIOĞLU RECEP,Araştırmacı:ÖKSÜZ | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 4.994,60 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | bilimsel araştırma projesi | MEHMET,Yürütücü:DÜLGER LALE CANAN | | | | | | |
| LALE CANAN | DÜLGER | Kumaş hata denetimi için akıllı bir sistem geliştirilmesi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 30000 | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| LALE CANAN | DÜLGER | Servo presin denetimi üzerine deneysel çalışmalar | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:HALICIOĞLU RECEP,Yürütücü:DÜLGER LALE CANAN | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 8.097,16 | TL | Tamamlandı |
| LALE CANAN | DÜLGER | Servo ve Hibrid Preslerin Tasarımı Uygulanması Ve Denetimi Karşılaştırmalı Çalışma | Sanayi Bakanlığı (SAN-TEZ) PROJESİ | | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 444201 | TL | Tamamlandı |
| LALE CANAN | DÜLGER | Yüksek hızlarda çalışan servo motorlarla sürülen mekanizmalar | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 1000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| LEVENT | EREN | AB ETN DEC Projesi Doctoral Education in Computing | Avrupa Birliği | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 5000 | EURO | Tamamlandı |
| MAKBULE İLGİ | ŞEMİN | DİŞİ SIÇANLARDA ERKEN YAVRU KAYIPLARININ İZLEYEN ERKEN GEBELİK SONRASI MATERNAL DAVRANIŞLARA VE YAVRULARA ETKİLERİ | TÜBİTAK PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MAKBULE İLGİ | ŞEMİN | Farelerde Toluen Arama Davranışının Gece ve Gündüz Düzeninde İncelenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MAKBULE İLGİ | ŞEMİN | Farelerde Toluen Bağımlılığının Sirkadiyen Farklılıkları ve Temel Mekanizmalarının İncelenmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MAKBULE İLGİ | ŞEMİN | Sanal Gerçeklik ile Yapılan Aerobik Egzersizin Biyolojik ve Motivasyonel Etkileri | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Yürütücü:ŞEMİN MAKBULE İLGİ,Araştırmacı:ULAŞ KARDEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| MAKBULE İLGİ | ŞEMİN | İnterferon-beta'nın apoptotik ve sitotoksik oligodendrosit ölümü üzerine in vitro etkileri | TÜBİTAK PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MARKUS | WILSING | Cafe Design Şevket i Bostan | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 20000 | TL | Tamamlandı |
| MARKUS | WILSING | IZSU Izmir Su Fair Stand | Avrupa Birliği | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 300000 | TL | Tamamlandı |
| MARKUS | WILSING | Interior Design of the new Chamber of Commerce building of Izmir, IZTO | Diğer (Ulusal) | Proje Koordinatör Yrd.:WILSING MARKUS | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | EKOTAM | 250000 | TL | Tamamlandı |
| MARKUS | WILSING | ORA Lahmancun Göztepe | DİĞER | | | GÜZEL | | 300000 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| MARKUS | WILSING | ORA Lahmancun Narlıdere | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 20000 | TL | Tamamlandı |
| MARKUS | WILSING | Zenklausen in der Eifel | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET | GENÇER | EURACE | Avrupa Birliği | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | 2300000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET | TÜRKAN | Avrupa Birliği 6 Çerçeve Programı 3 DTV NoE | Avrupa Birliği | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET | TÜRKAN | Avrupa Birliği 6 Çerçeve Programı MUSCLE NoE | Avrupa Birliği | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET | TÜRKAN | Avrupa UltraHD 4U uluslararası araştırma projesi | Avrupa Birliği | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Kombi Cihazı Davlumbazı Modellenmesi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 25000 | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Bir Güneşli Hava Isıtıcısında Gözenekli Yapı Kullanarak Isı Transferinin Arttırılmasına Yönelik Deneysel Bir Çalışma | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Araştırma Merkezi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 3500000 | TL | Tamamlandı |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Deniz İçi Akım Türbinlerinde Verim Artışının Sağlanması İçin Yeni Kanat Dizaynı Geliştirilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 30000 | TL | Beklemede |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Jeotermal Enerji Araştırma Geliştirme Eğitim ve Test Merkezi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 3000000 | TL | Tamamlandı |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Kombi Cihazlarında Isı Değiştirgeçlerinin Modellenmesi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 25000 | TL | Tamamlandı |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Küçük Ölçekli Rüzgar Türbinlerinin Aerodinamik Performansının Geliştirilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 110000 | TL | Beklemede |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Rüzgar Türbinlerinde Verim Arttırmaya ve Veri Toplamaya Yönelik Bir Bilgisayar Kontrol Sistemi Geliştirilmesi | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 6000 | TL | Tamamlandı |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Tesisat Isıl Hesap Programı | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 15000 | TL | Tamamlandı |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | İYTE Kampüs Alanındaki Rüzgar Enerjisi Potansiyelinin Ölçülmesi | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| MEHMET BARIŞ | ÖZERDEM | Şebekeden Bağımsız Çalışan Bir Rüzgar ve Güneş Hibrid Sistem Uygulaması | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 5000 | TL | Tamamlandı |
| MEHMET EFE | BİRESSELİ OĞLU | Ankara da Yenilenebilir Enerji Konusunda Kümelenme Analizi Ankara Kalkınma Ajansı desteği ile Ankara Sanayi Odası nın | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | gerçekleştirdiği proje | | | | | | | | |
| MEHMET EFE | BİRESSELİ OĞLU | Güneş Enerjisi Envanter Çalışması Ankara Kalkınma Ajansı desteği ile Ankara Sanayi Odası nın gerçekleştirdiği proje | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET EFE | BİRESSELİ OĞLU | Localization of Sustainable Energy for All Business Opportunities Report UN Global Compact | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| MEHMET EFE | BİRESSELİ OĞLU | The Geopolitics of the Caspian Sea | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET EFE | BİRESSELİ OĞLU | The Geopolitics of the High North from the Energy Security perspective | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET EFE | BİRESSELİ OĞLU | Türkiye Sanayi Kuruluşlarının Enerji Güvenliği Algısı | BAP | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| MEHMET EFE | BİRESSELİ OĞLU | Türkiye Sanayi Kuruluşlarının Enerji Güvenliği Algısı Sanayi Strateji Belgesi ve Enerji Politikalarına Uyum Araştırması | BAP | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| MEHMET HALDUN | KAYA | İş Sizsiniz | DİĞER | | | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET HİLMİ | ERGİN | uyku apne sendromu glokom ilşkisi | DİĞER | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Kazıklı Kıyı Yapıları Ile Kıyı Bölgesinde Yer Alan Rüzgâr TürbiniAyakları Etrafında Dalga Etkisi Ile Olusan Zemin HareketlerininDeneysel Ve Sayısal Arastırması Oyulmaya Karsı KoruyucuÖnlemlerin Denenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 106.000. | TL | Devam Ediyor |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Akçay HES kanal tasarımı | Özel Kuruluşlar | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Açık Kanallarda Kararlı ve Kararsız Akımlar Durumunda Katı Madde Taşınmasının Deneysel ve Teorik Olarak Araştırılması Bulguların Tahtalı Havası Derelerine Ugulanması | TÜBİTAK PROJESİ | Araştırmacı:TAYFUR GÖKMEN,Araştırmacı:ELÇİ ŞEBNEM,Yönetici:GÜNEY MEHMET ŞÜKRÜ,Bursiyer:BOMBAR GÖKÇEN | 0 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Açık kanallarda taşkın hidrograflarının yayılmasından kaynaklanan katı madde hareketinin iki boyutlu olarak deneysel ve teorik araştırılması bu hareket nedeniyle köprü uç ve orta | TÜBİTAK PROJESİ | Bursiyer:BOMBAR GÖKÇEN,Yürütücü:GÜNEY MEHMET ŞÜKRÜ,Araştır | 0 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ayaklarında oluşan yerel oyulmaların belirlenmesi karşı önlemlerin tasarımları ve test edilmeleri | | macı:ÖZGENÇ AKSOY AYŞEGÜL | | | | | | |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | BARAJ YIKILMASI SONUCU OLUŞAN TAŞKININ DENEYSEL VE NÜMERİK METODLAR İLE ARAŞTIRILMASI GERÇEK BARAJLARA CBS ORTAMINDA UYGULANMASI | TÜBİTAK PROJESİ | Araştırmacı:GÜNEY MEHMET ŞÜKRÜ,Yürütücü:TAYFUR GÖKMEN,Araştırmacı:ELÇİ ŞEBNEM,Bursiyer:BOMBAR GÖKÇEN | 0 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Baraj Yıkılması Durumunda Mansap Bölgesi Bitki Örtüsünden Kaynaklı Pürüzlülüğün Taşkın Dalgası Yayılımı Üzerine Etkisinin Deneysel ve Sayısal Olarak Araştırılması | -Tübitak 1001 | Yürütücü:ÖZGENÇ AKSOY AYŞEGÜL,Araştırmacı:DOĞAN MUSTAFA,Danışman:GÜNEY MEHMET ŞÜKRÜ,Araştırmacı:GÜL ALİ | 0 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Basamaklı Kanallardaki Akımların Teorik ve Deneysel Araştırılması | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Deniz tabanlarına oturan boru hatları etrafında olusan oyulmaların deneysel olarak arastırılması | TÜBİTAK PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Değişken Akımlarda Su Yüzü Profilinin Gelişmiş Elektronik Cihazlarla Deneysel Etüdü | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Heterojen Antizotrop Ortamlarda 3 Boyutlu Yeraltısuyu Akımının Deneysel ve Teorik Araştırılması ve Homojen Ortamlarda 3 Boyutlu Dispersivitenin Laboratuar Ölçümleriyle Belirlenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | Yönetici:GÜNEY MEHMET ŞÜKRÜ,Araştırmacı:ÖZGENÇ AKSOY AYŞEGÜL | 0 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Kazıklı Kıyı Yapıları Ile Kıyı Bölgesinde Yer Alan Rüzgâr TürbiniAyakları Etrafında Dalga Etkisi Ile Olusan Zemin HareketlerininDeneysel Ve Sayısal Arastırması Oyulmaya Karsı KoruyucuÖnlemlerin Denenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:DOĞAN MUSTAFA,Danışman:GÜNEY MEHMET ŞÜKRÜ | 0 | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 106.000. | TL | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | MODFLOW ve GIS Kullanılarak Yeraltısuyu Kirliliğinin Modellenmesi | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | Modeling of Groundwater Contamination and Transport by Groundwater | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET | GÜNEY | Su İletim Ve Dağıtım | BAP | | | MÜHENDİSLİK | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ŞÜKRÜ | | Sistemlerinde Su Darbelerinin Ölçülmesi | | | | FAKÜLTESİ | | | | |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | The Optimization Models and Waterhammer for Sprinkler Irrigation Systems | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | İnterpolasyolu Karakteristikler Yönteminin Su Darbesi Hesabı Sonuçları Üzerine Etkisi | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MEHMET ŞÜKRÜ | GÜNEY | İzdemir Enerji Elektrik Üretim A Ş İZMİR 1x350 MW İthal Kömüre Dayalı Deniz Suyu Soğutmalı İzdemir Enerji Santrali Projesi Santral Soğutma Suyu Isı Enerjisi Azaltımı Laboratuar Çalışmaları | Sanayi Bakanlığı (SAN-TEZ) PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MELİS | KARTAL YANDIM | Deneysel Olarak Oluşturulan Bronşiolitis Obliterans Tedavisinde Kök Hücrenin Yeri | TÜBİTAK PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MELİS | KARTAL YANDIM | Sıçanlarda Oluşturulan Astım Modelinde Plasenta Kaynaklı Mezenkimal Kök Hücrelerin Akciğer Histolojisine ve Th2 Aracılıklı İnflamasyona Moleküler Düzeydeki Etkileri | TÜBİTAK PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| METEHAN FERİDUN | SORKUN | Sürdürülebilir Üretim İçin Toplumda Atık Ayrıştırma Davranışının Geliştirilmesi | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | Yürütücü:SORKUN METEHAN FERİDUN,Danışman:YILMAZER MİNE,Araştırmacı:ONAY MELTEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 1000 | TL | Tamamlandı |
| METİNER | TOSUN | Huh 7 insan hepatoselüler karsinoma hücre hatlarının fenotipik farklılaşmasında depo kontrollü kalsiyum girişinin işlevsel genomik analizi 113S399 | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:TOSUN METİNER,Danışman:ERDAL BAĞRIYANIK ŞERİFE ESRA,Araştırmacı:ERAÇ YASEMİN,Araştırmacı:KOSOVA BUKET | EGE ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 350000 | TL | Tamamlandı |
| METİNER | TOSUN | SERCA blokajının vasküler düz kas hücre kültüründe endotelin ve serotonine bağlı kalsiyum yanıtları üzerindeki etkisi 14 ECZ 22 | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | EGE ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 4000 | TL | Tamamlandı |
| METİNER | TOSUN | Sıçan Vasküler Düz Kasında TRPC Gen Ailesinin Değişimsel Ekspresyonlarının Yaşlanma Sürecindeki Yeri 103S176 | TÜBİTAK PROJESİ | | EGE ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 40000 | TL | Tamamlandı |
| METİNER | TOSUN | TRPC Gen Ailesinin | TÜBİTAK | | EGE | TIP FAKÜLTESİ | | 306750 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Karsinojenezdeki İşlevsel Ekspresyon Kalıbının Post Transkripsiyonel Gen Susturma ile Araştırılması 108S072 | PROJESİ | | ÜNİVERSİTESİ | | | | | |
| METİNER | TOSUN | Vazospazm Gelişiminde Kapasitatif Kalsiyum Girişinin Farmakolojik ve Moleküler Yaklaşımlarla Kontrolü 104S568 | TÜBİTAK PROJESİ | | EGE ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 112000 | TL | Tamamlandı |
| METİNER | TOSUN | İnsan primer aortik düz kas hücrelerinde TRPC iyon kanal genlerinin post transkripsiyonel kontrolü ile ilişkili miRNA ekspresyon kalıbının işlevsel genomik analizi 110S096 | TÜBİTAK PROJESİ | | EGE ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 298350 | TL | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | Simple Decent Affordable Housing | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 300000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | ACTOPOLIS | Özel Kuruluşlar | Uzman:KEOGH THOMAS GERARD,Uzman:YOUNG MICHAEL EDWARD | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 10000 | EURO | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | Arizona State University Foundation Binası | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 22000000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | Cruise Türkiye Expo Stand Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 100000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | K2 Nefes Alanı | Diğer (Ulusal) | Yürütücü:YOUNG MICHAEL EDWARD | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | K2 Güncel Sanat Merkezi | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | Salepçioğlu Meydanı Kentsel Tasarım Projesi | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:YOUNG MICHAEL EDWARD | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | Simeco Kurumsal Kimlik ve Yeni Ofis Düzeni Projesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:KAHRAMAN GİZEM,Araştırmacı:KÜRELİ GÜLPINAR ECE,Yönetici:YOUNG MICHAEL EDWARD | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | Urla Belediyesi Yağcılar Köyü Mimari Fikir Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 5000 | TL | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | Urla Bulent Baratali Bulvari Iyilestirme Projest | Diğer kamu kuruluşları | Proje Koordinatörü:M | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE | | | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (Yükseköğretim Kurumları hariç) | ENGİ ONUR,Proje Koordinatörü:Ö ZEN TANYILDIZI SEDA,Araştırm acı:YOUNG MICHAEL EDWARD,Araş tırmacı:Aydoğan Ayşe,Araştırmac ı:Bozkurt Karal Ayşe,Yürütücü: BULGUN ENDER,Proje Koordinatörü:Ö NER ASLI CEYLAN | | TASARIM FAKÜLTESİ | | | | |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | İEU GSTF Fakülte Binası | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 18000000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | İEÜ Anıt Bahcesi Düzenleme Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 50000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | İEÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 300000 | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | İzmir Convention and Tourism Bureau Expo Stand Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 40000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimler Binası Mimari Tasarım Projesi | TÜBİTAK PROJESİ | Danışman:YOU NG MICHAEL EDWARD | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | İzmir Ekonomi Üniversitesi nde hizmet mekani | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 30000 | TL | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | İzmir Ticaret Odası Expo Stand Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 100000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MICHAEL EDWARD | YOUNG | ”Teaching Lies” | Diğer (Uluslararası) | Araştırmacı:YO UNG MICHAEL EDWARD,Araş tırmacı:Verjat Benoit,Araştırm acı:ARTUT HÜSEYİN SELÇUK,Araştı | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Istanbul Kultur ve Sanat Vakfi | 500 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | rmacı:Allen Jamie,Araştırmacı:Kiesewetter Rebekka,Araştırmacı:Patelli Paolo,Araştırmacı:Ricci Donato,Araştırmacı:TALAY TURNER ZEYNEP | | | | | | |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Balçova Municipality Waste Collection Route Optimization | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Bitmiş Ürün Depolama Sürecinin Tasarımı | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Duru Lojistik New Warehouse Design | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Ekonomi Bakanlığı URGE Projesi Tıbbi Malzeme Sektörü | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 40000 | TL | Devam Ediyor |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Ev Taşıması Lojistiği Karbon Ayak İZi Yönetimi | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Farmalojistik Ve Eczaci Kooperatiflerinin İlaç Tedarik Zincirindeki Rollerinin Belirlenmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 20000 | TL | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Fiyat Optimizasyonu | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Kargo Yükleme ve Rota Planlaması | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Narlıdere Municipality Waste Collection Route Optimization | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Pınar Su Filling Facility Simulation | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Sipariş Yönetiminin Analizi ve İyileştirilmesi | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Türkiye Sanayi Kuruluşlarının Enerji Güvenliği Algısı Sanayi Strateji Belgesi ve Enerji Politikalarına Uyum Araştırması | BAP | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 30000 | TL | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | Çamlı Yem Besicilik Feed Distribution Optimization | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | İTHALAT VE İHRACAT SÜRECİNDE LİMANLARDA SAĞLANAN LOJİSTİK HİZMETLERİNİN İLGİLİ MASRAFLARIN VE KAZANÇLARIN YASAL DAYANAKLARI İLE VERGİLENDİRME USULLERİNİN İNCELENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 20000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | İZKA Lojistik Sektörü Araştırma Geliştirme Raporu | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 20000 | TL | Tamamlandı |
| MUHİTTİN | DEMİR | İlaç Devamlılığı ve Envanter | DİĞER | | | İŞLETME | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| HAKAN | | Planlaması | | | | FAKÜLTESİ | | | | |
| MUHİTTİN HAKAN | DEMİR | İzmir İş Hayatı Stratejik Planı 2014 2023 | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 40000 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | BİLTEN Enstitüsününde ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Sertifika Alınması | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 250.000,00 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | BİLTENSAT İlk Türk Mikro Uydusu Yapımı ve Atılması | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 13.000.000.00 | DOLAR | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | Değişken veri hızı ile çalışan H 264 video kodlayıcı ve kod çözücü | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 250.000,00 | DOLAR | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | GEYOPA Güneş Enerjisi Yatırım Optimizasyonu ve Projelendirme Aracı II | Sanayi Bakanlığı (SAN-TEZ) PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 1.329.450,00 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | Süzülmeli Paraşütlü İnsansız Hava Aracı | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 120.000,00 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | TAFICS Türk Silahlı Kuvvetleri Entegre Komunikasyon Sistemi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 50.000,00 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | TASMUS Kara Kuvvetleri Taktik Saha Muhabere Sistemi Master Planı Hazırlanması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 54.000,00 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | TRT Bilişim Master Planı | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 50.000,00 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | Türkiye Ulusal Enformasyon Teknolojileri Ana Planı TUENA | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 750.000,00 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | AŞKAR | Üniversiteler için Uzaktan Eğitim Sistemleri Fizibilite Çalışması | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 200.000,00 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | BENGİSU | Alümina seramik malzemelerin birleştirilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 7500000 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | BENGİSU | Evaluation of Iron Adsorption and Biodegradation of Molecularly Imprinted Chitosan Gel Beads | Diğer (Uluslararası) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | TRNC Ministry of Education, Scientific Research in Higher Education Institutes Support Program | 5000 | EURO | Tamamlandı |
| MURAT | BENGİSU | Radyoaktif Atıkların Camlaştırılması ve Kimyasal Kararlı Cam Ürünlerin Hazırlanması | TÜBİTAK PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 80,000 | TL | Tamamlandı |
| MURAT | TÜRKAN | Kaynaklı ve Kaynaksız Ostenitik Paslanmaz Çeliklerin Korozif Ortamlardaki Çekme Davranışları | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 9.900 | TL | Tamamlandı |
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | 2010 Shanghai İZSU Stand Concept Project | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | A New Ball Joint Prototype Design for Space Frame Structures | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | Hasan Tahsin Feribotu Yolcu Güvertesi İç Mekan Tasarımı | Özel Kuruluşlar | Proje Koordinatörü:ERGÜL MUSTAFA EMRE,Yürütücü:WILSING MARKUS,Yürütücü:ÖZCAN AHMET CAN,Yardımcı Personel:KARSLIGİL BARIŞ | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | Kordon Gemisi Restorasyon Projesi | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | Proje Koordinatörü:ERGÜL MUSTAFA EMRE,Yürütücü:WILSING MARKUS,Yürütücü:ÖZCAN AHMET CAN,Yardımcı Personel:ÇAKIROĞLU ÖZGE,Yardımcı Personel:VASETI SHARZAD | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 37000 | TL | Tamamlandı |
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | Minimum Architecture as an Escape Fantasy | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | ORA Göztepe Interior Design Project and Construction | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | ORA Narlıdere Interior Design Project and Construction | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | Reconstruction of the 17th Century Ottoman House in Anatolian Cities | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | Yeni Nesil Gemi Projesi İç Mekan Tasarımı | Özel Kuruluşlar | Yardımcı Personel:GÖREN ALPEREN,Proje Koordinatörü:ÖZCAN AHMET CAN,Yürütücü:ERGÜL MUSTAFA EMRE,Yürütücü:WILSING | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 50000 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | MARKUS | | | | | | |
| MUSTAFA EMRE | ERGÜL | İzmir Ticaret Odası Yeni Hizmet Binası İçmimari Tasarımı | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | Proje Koordinatörü:ERGÜL MUSTAFA EMRE,Proje Koordinatörü:WILSING MARKUS,Yardımcı Personel:PUGLIESE STEFANO,Yardımcı Personel:KANKILIÇ DİDEM,Danışman:HASIRCI İNCEOĞLU DENİZ,Yardımcı Personel:DEMİRBAŞ ÖZGEN OSMAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 236000 | TL | Tamamlandı |
| MİNE | GÜNGÖRMÜŞLER | Biyodizel Üretim Atığı Gliserinin İmmobilize Biyoreaktör Sistemlerinde Çevre Dostu Bir Biyoürüne Dönüştürülmesi | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:AZBAR NURİ,Bursiyer: GÜNGÖRMÜŞLER MİNE | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 360000 | TL | Tamamlandı |
| MİNE | GÜNGÖRMÜŞLER | Proteomik Analizler ve Metabolik Profiller Aracılığı İle 1,3-Propanediol Üretiminin Optimizasyonu | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:GÜNGÖRMÜŞLER MİNE | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 30000 | DOLAR | Tamamlandı |
| NAİL ÖZGÜR | ÖZPEYNİRCİ | Nöbetçi Eczane Çizelgeleme Problemleri | TÜBİTAK PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 61000 | TL | Tamamlandı |
| NAİL ÖZGÜR | ÖZPEYNİRCİ | Periyodik Araç Rotalama Probleminin Üç Farklı Türevi Üzerine | TÜBİTAK PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 83250 | TL | Devam Ediyor |
| NAİL ÖZGÜR | ÖZPEYNİRCİ | Sıralama ve Sınıflandırma Problemlerinde Çok Amaç Gözeterek Değerlendirme | TÜBİTAK PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 7060 | EURO | Tamamlandı |
| NAİL ÖZGÜR | ÖZPEYNİRCİ | Yük Birleştirme Ve Sevkiyat Planlaması Problemleri | TÜBİTAK PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 136300 | TL | Devam Ediyor |
| NESLİHAN | YETKİNER | Sözlü Çeviri Türü Yönlülük Ve Metin Türü Parametreleri Bağlamında Sözlü Çeviri Çalışmalarında Belirtikleştirme Kavramına Dizgeci İşlevsel Dilbilgisi Temelli Bir Yaklaşım | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:YETKİNER NESLİHAN,Araştırmacı:Oktar Lütfiye,Araştırmacı:YAVUZ YASEMİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 70.673 | TL | Tamamlandı |
| NESLİHAN | YETKİNER | Çeviri Çalışmalarına Ekoeleştirel Bakış: (Yeniden) Çeviri Yoluyla Çeviri Çocuk Edebiyatında Çevre Okuryazarlığına Artsüremli Betimleyici Bir Yaklaşım | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:YETKİNER NESLİHAN,Araştırmacı:DUMAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 106.520 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | DERYA,Araştırmacı:YAVUZ YASEMİN,Araştırmacı:AVŞAR OĞLU MERVE | | | | | | |
| NESRİN | ORUÇ ERTÜRK | 2011 3654 001 001 518097 LLP 1 2011 BE COMENIUS CMP | DİĞER | | | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| NESRİN | ORUÇ ERTÜRK | EDGE Education and Gender | Avrupa Birliği | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 383.076 | EURO | Tamamlandı |
| NESRİN | ORUÇ ERTÜRK | Educate and Empower Girls So They Can Stand Up Against Violence | Diğer (Uluslararası) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | US Department of State | 2000 | DOLAR | Tamamlandı |
| NESRİN | ORUÇ ERTÜRK | GASGİD: Designing a Virtual English Test for Maritime Personnel | TÜBİTAK PROJESİ | Danışman:ORUÇ ERTÜRK NESRİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 139.594.25 | TL | Tamamlandı |
| NESRİN | ORUÇ ERTÜRK | Homo'Poly | Avrupa Birliği | Araştırmacı:ORUÇ ERTÜRK NESRİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 394,221,94 | EURO | Tamamlandı |
| NESRİN | ORUÇ ERTÜRK | Safe Internet Strategies for Students in Izmir | Diğer (Uluslararası) | Yürütücü:ORUÇ ERTÜRK NESRİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Alumni Engagement Innovation Fund (AEIF) US Embassy | 14.847.50 | DOLAR | Devam Ediyor |
| NESRİN | ORUÇ ERTÜRK | ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUKLARA DİL ÖĞRETİMİ ALANINDA EĞİTİMİ | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | Yürütücü:ORUÇ ERTÜRK NESRİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Amerika Birleşik Devletleri İç İşleri Bakanlığı | 2000 | DOLAR | Tamamlandı |
| NEVRA | ERSOY | SHAME AND GUILT THROUGH A CROSS CULTURAL LENS | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| NEVRA | ERSOY | Spill Over and Cross Over Effects of Job Demands in Couples the Role of Affect Regulation | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| NINA | KERTSELLI | Bits and Pieces Mardin Aruklu University Art Gallery personal show | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| NINA | KERTSELLI | Limited Edition Open Gallery Moscow group exhibition | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| NINA | KERTSELLI | Memories And Dreams Open Gallery Moscow group exhibition | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| NINA | KERTSELLI | New Expression Open Gallery Moscow group exhibition | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | FAKÜLTESİ | | | | |
| NINA | KERTSELLI | Steampunk Couture Exhibition Open Gallery Moskow Russia | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Beklemede |
| NINA | KERTSELLI | Personal Exhibition Of Quiet Birds Maquis Project Gallery Kemeraltı İzmir | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| NURAN | EROL IŞIK | Bir MegaTicaret Merkezi Olarak Kemeraltı | DİĞER | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 3000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| NURAN | EROL IŞIK | Okulu Terk Etme Riski Bulunan Çocuklar | DİĞER | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 1700 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| NURAN | EROL IŞIK | Sosyal Değişme ve Kırsal Yapı Bardakçı Örneği | DİĞER | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 45000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| NURAN | EROL IŞIK | Van Ayanis Ağartı Köyü nde Etnoarkeolojik Araştırma | DİĞER | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 5000000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| NURAN | EROL IŞIK | İş Kültürü ve Örgütler Arası İlişkilerin Örgütsel Performansa Etkileri Ankara Mobilyacılar Sitesi Örneği | DİĞER | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 3000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ONUR | MENGİ | Büyük Ölçekli Kentsel Projelerin İklime Duyarlı Kentsel Tasarım Kriterlerine Göre Değerlendirilmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:MENGİ ONUR,Yürütücü:KAYA EROL NURSEN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 8775 | TL | Tamamlandı |
| ONUR | MENGİ | Design-Based Development Model for The Cultural Industries to Restructure: A Case of Menemen Pottery | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:ÖZCAN AHMET CAN,Araştırmacı:MENGİ ONUR,Araştırmacı:DENİZ DENİZ | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 26134 | TL | Tamamlandı |
| ONUR | MENGİ | Investigation of Place Management Strategies for Knowledge and Innovation Spaces (KISs): The Australian Experience | Diğer (Uluslararası) | Araştırmacı:Mirko Guaralda,Araştırmacı:MENGİ ONUR | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | Queensland University of Technology | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ONUR | MENGİ | İzmir de Kümelenme Trendi Gösteren Gelinlik Sektörü İçin Mekansal Ve Organizasyonel Ekosistem Haritasının Çıkarılması Projesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:MENGİ ONUR,Yürütücü:VELİBEYOĞLU KORAY | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 2500 | TL | Tamamlandı |
| ONUR | MERTER | ÇOK KATLI BETONARME YAPI SİSTEMLERİNİN GÖÇME GÜVENLİĞİNİN ENERJİ ESASLI YÖNTEMLERLE BELİRLENMESİ | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 28000 | TL | Tamamlandı |
| OSMAN | DOLUCA | A NEW GENERATION OF FLUORESCENT PROBES: Non-linear Förster Resonance Energy Transfer Antenna Probes (NoFAPs) for ultra sensitive | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel | Yürütücü:DOLUCA OSMAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 165000 | TL | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | single molecule bioimaging. | araştırma projesi | | | | | | | |
| OSMAN | DOLUCA | Escherichia coli'de Bulunan Korunmuş G-Dörtlüsü Sınıfının Biyolojik Rolünün Araştırılması | -Tübitak 3501 | Yürütücü:DOLUCA OSMAN,Danışman:SAĞLAM ÖZGE,Danışman:TAŞKENT SEZGİN HÜMEYRA,Danışman:FIRTINA KARAGONLAR ZEYNEP | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 267964 | TL | Devam Ediyor |
| OSMAN | DOLUCA | Escherichia coli'xxde Bulunan Korunmuş G-Dörtlüsü Sınıfının Biyolojik Rolünün Araştırılması | -Tübitak 3501 | Danışman:FIRTINA KARAGONLAR ZEYNEP,Danışman:SAĞLAM ÖZGE,Danışman:TAŞKENT SEZGİN HÜMEYRA,Yürütücü:DOLUCA OSMAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 267964 | TL | Devam Ediyor |
| OSMAN | DOLUCA | İnsan Genomunda Bulunan G-Dörtlülerinin Sınıflandırılarak Korunmuş Motiflerin Keşfi Ve Varyantlarının Analizi. | -Tübitak 3001 | Yürütücü:DOLUCA OSMAN,Araştırmacı:KAPLAN OKTAY İSMAİL | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 92288 | TL | Tamamlandı |
| OYLUM | DİKMEN GÜLERYÜZ | EWUQ PORT 2013 Liman Şehirlerinde Kentsel Kalite Mimari Kimlik üzerine Avrupa Birliği Çalıştayları Hayatboyu Öğrenim Erasmus Yoğun Program IP Projesi İzmir Ekonomi Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi Ortaklığı | Avrupa Birliği | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| OYLUM | DİKMEN GÜLERYÜZ | Mutluel Hukuk Bürosu Ofis Tasarım ve Uygulama Projesi | Özel Kuruluşlar | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| OYLUM | DİKMEN GÜLERYÜZ | İzmir Ekonomi Üniversitesi Rektörülük Giriş Tasarımı Projesi | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| OYLUM | DİKMEN GÜLERYÜZ | İzmir Resim Heykel Müzesi Çocuk Birimi Konsept Projesi | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | Çocuk Müzeleri Kurma Derneği | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| OZAN RAŞİT | YÜRÜM | TeachUP Erasmus Projesi | Avrupa Konseyi | Eğitmen:YÜRÜM OZAN RAŞİT | ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| OZAN RAŞİT | YÜRÜM | ÇEVİK OLGUNLUK MODELİ ve ÇEVİKLİK DEĞERLENDİRME ARACI | TÜBİTAK PROJESİ | Bursiyer:YÜRÜM OZAN RAŞİT | ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OĞUZ | ESEN | Güneydoğu Birecik Barajından Etkilenen Bölgelerde Yeniden İskan ve Ekonomik Gelişme Projesi UNDP | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| OĞUZ | ESEN | Tek Pazar Avrupa sı Karşısında PETKİM | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| OĞUZ | ESEN | Türev Araçlar Eğitim Seti Vadeli İşlem ve Opsiyon Borsası | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| OĞUZ | ESEN | İzmir Enflasyon Tahmin Modeli İZTO | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| OĞUZ | ESEN | İzmir İşgücü Araştırması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| RAHELEH | ESLAMPANAH | Contiki İşletim Sistemi Tabanlı Nesnelerin Internetі YazılımlarınınModellemeye Dayalı Geliştirilmesi İçin Bir Durum Çalışması | Diğer (Ulusal) | Araştırmacı:ESLAMPANAH RAHELEH | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BAP Proje No: 17-UBE-002 | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| RAHELEH | ESLAMPANAH | Model Based SCADA Software Development (PLC Recipe) | Diğer (Ulusal) | Danışman:ESLAMPANAH RAHELEH | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | RD Project | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| RAHELEH | ESLAMPANAH | New Spectrum Access Technology for Future Wireless terminals | Diğer (Uluslararası) | Araştırmacı:ESLAMPANAH RAHELEH | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Ericsson Company | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| RAUL PEREIRA | PINTO | genarative design with bees | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| REMZİYE GÜLEM | ATABAY | A R T E M I S Achieving Reinforcement in Training of Employees and Managing Innovation in South Eastern Europe | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| REMZİYE GÜLEM | ATABAY | E MODE Engage Trainers in Learning Modules and Material Creation | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| REMZİYE GÜLEM | ATABAY | VALEU Projesi Validation of immigrants vocational skills and competencies in tourism and services as an integration warrant in the EU | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEDA | DURAL ÇETİNKAYA | Biyopsikososyal çalışmalarda yeni bir yöntem Göz izleme sistemi | BAP | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 18000 | TL | Tamamlandı |
| SEDA | DURAL ÇETİNKAYA | Düşük maliyetli motor öğrenme oyun sistemlerinin tasarım kriterlerinin araştırılması | TÜBİTAK PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 225000 | TL | Devam Ediyor |
| SEDA | DURAL ÇETİNKAYA | Korku belleğinin geri gelmesinin girişimsel olmayan tekniklerle önlenmesinde uyarıcı modalitesi etkilerinin incelenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 170000 | TL | Tamamlandı |
| SEDA | DURAL ÇETİNKAYA | Yapısal eşitleme modelleri kapsamında gruplar arası karşılaştırmalarda ölçüm değişmezliğinin farklı psikometrik | BAP | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 2000 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | parametreler üzerindeki etkisinin incelenmesi | | | | | | | | |
| SEDA | DURAL ÇETİNKAYA | Yeniden bütünleştirme evresinde güncelleme yoluyla korku belleğinin bloklanmasına ilişkin bilişsel mekanizmaların davranışsal tekniklerle incelenmesi | BAP | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 23000 | TL | Tamamlandı |
| SEDA | DURAL ÇETİNKAYA | Yönerge temelli korku koşullaması etkileri Farklı uyarıcı modaliteleriyle travma beklentisinin ediniminin ve söndürülmesinin sahip olunan kişilik özellikleri temelinde incelenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 103000 | TL | Tamamlandı |
| SEHER | ŞEN | Aleviler ve Kentleşme: İzmir Örneklemi | ARAŞTIRMA PROJESİ | Yürütücü:ŞEN SEHER,Yürütücü:SONER BAYRAM ALİ | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEHER | ŞEN | Ankara Gecekondu Mahallelerinde Kentsel Kimlik İnşası: Ege Mahallesi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:ŞEN SEHER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEHER | ŞEN | Kentsel Yoksulluk ve Yaşam Stratejileri | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:ŞEN SEHER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEHER | ŞEN | Mekan ve Kimlik: Hollanda'da Cemevleri | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:ŞEN SEHER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEHER | ŞEN | Sanayisizleşme Sürecinin Kentsel Yaşama Etkileri: Zonguldak Örneği | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:ŞEN SEHER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SELÇUK HAKAN | TUNCEL | Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Altyapısı ve Yöntemleri Geliştirilmesi Projesi | BAP | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SELÇUK HAKAN | TUNCEL | Dünden Bugüne Urla Lezzetleri | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:TUNCEL SELÇUK HAKAN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| SELÇUK HAKAN | TUNCEL | Enhancing Ethical Reporting in Turkey | DİĞER | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | EURO | Tamamlandı |
| SELÇUK | TUNCEL | Introduction of a Classification | DİĞER | | | İLETİŞİM | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| HAKAN | | System for Audio Visual Programming in Turkey | | | | FAKÜLTESİ | | | | |
| SELİN | GÜLDEN | EWUQ PORT 2013 Liman Şehirlerinde Kentsel Kalite Mimari Kimlik üzerine Avrupa Birliği Çalıştayları Hayatboyu Öğrenim Erasmus Yoğun Program IP Projesi | Avrupa Birliği | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SELİN | GÜLDEN | Gift35 Hediyelik Eşya Mağazası İç Mekan Tasarımı ve Danışmanlık | ARAŞTIRMA PROJESİ | Araştırmacı:ÖRNEKOĞLU MELİS,Yürütücü:GÜLDEN SELİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SELİN | GÜLDEN | Mutluel Hukuk Bürosu Ofis Tasarım ve Uygulama Projesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SELİN | GÜLDEN | West Aegean Restaurant Konsept ve İç Mekan Tasarımı | ARAŞTIRMA PROJESİ | Proje Koordinatörü:BULGUN ENDER,Araştırmacı:GÜLDEN SELİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SELİN | GÜLDEN | İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Malzeme Odası İçmimarisi ve Organizasyonu | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Beklemede |
| SELİN | TÜRKEL | Kurumsal Sosyal Sorumluluk Beklentilerini Anglo Sakson Dışı Bir Yaklaşım ile Yeniden Tanımlamak Kültürlerarası Bir Çalışma, BAP-2016-03 | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Yürütücü:TÜRKEL SELİN,Araştırmacı:UZUNOĞLU EBRU | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | 22245 | TL | Tamamlandı |
| SELİN | TÜRKEL | The Identity of Thessalonica and Crete Immigrants in Izmir and Its Reflections on Izmir Culture | ARAŞTIRMA PROJESİ | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SELİN | ÖZPEYNİRCİ | Anadolu Efes Bira ve Malt Üretim ve Tedarik Ağının Yeniden Düzenlenmesi | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SELİN | ÖZPEYNİRCİ | Esnek İmalat Sistemlerinde Atama ve Çizelgeleme Problemleri | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SELİN | ÖZPEYNİRCİ | Ordinal and Nominal Multiple Criteria Sorting | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMA | KİP | 20th Corporate and Marketing Communications CMC 2015 konferansı organizasyon komitesi üyeliği | DİĞER | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| SEMA | KİP | Integrated Communications in the Postmodern Era 2013 InComm 2013 konferansı organizasyon komitesi üyeliği | DİĞER | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMA | KİP | KA 347 Yapılandırılmış Diyalog kapsamında Çocuk Gibi Bak projesi Diyalog Haftası | Avrupa Birliği | Proje Koordinatörü:KİP SEMA | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEMA | KİP | Liseler için İletişim Atölyesi Projesi | DİĞER | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMA | KİP | OCEANS Ocean Literacy Project BG 13 | Avrupa Birliği | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | 3500000 | EURO | Beklemede |
| SEMA | KİP | Slovenya ve Türkiye deki kurumsal sosyal sorumluluk KSS faaliyetleri üzerine bir çerçevelendirme Kurumsal web siteleri ve yayınlardaki KSS iletişiminin karşılaştırılması 2508 TÜBİTAK ARRS İşbirliği Programı Projesi Üyeliği | TÜBİTAK PROJESİ | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | 8900 | TL | Beklemede |
| SEMA | KİP | TOOL21 Total Ocean Literacy for the 21st Century | Avrupa Birliği | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | 3668726 | EURO | Ertelendi |
| SEMA | KİP | Tercih Dönemi İletişim Fakültesi Tanıtım Projesi | DİĞER | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMA | KİP | İzmir Ekonomi Üniversitesi İmaj Araştırması | DİĞER | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMA | KİP | İzmir Ticaret Odası Çağrı Merkezi İletişim Eğitimleri Projesi | DİĞER | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMRA | TUNALI | A Decision Support System for Cell Formation Technical Report | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMRA | TUNALI | A Knowledge Based System Design for Scheduling and Controlling Automated Manufacturing Systems Technical Report | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMRA | TUNALI | A Research and Development Study for Most Competitive Production of a New Car in Turkey | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMRA | TUNALI | Management Report For The Detailed System Design and Implementation Plan For the MARIS Production Scheduling System | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SEMRA | TUNALI | Simulation Optimization Using Response Surface Methodology Technical Report | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SENEM | KUMOVA METİN | Türkçe Kısa Metin Benzerlik Ölçümü için Eminlik Faktörü Yaklaşımı ve Eş anlatım Derlemi | TÜBİTAK PROJESİ | Bursiyer:HURRİYETOĞLUUFUK,Yürütücü:KARAOĞLANBAHAR,Bursiyer:SOLEYMANZADEH KATIRA,Araştırmacı:KIŞLA TARIK,Araştırmacı:KUMOVA METİN SENEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 151.020,00 | TL | Tamamlandı |
| SENEM | KUMOVA METİN | Türkçe Metinlerde Çok Sözcüklü İfadelerin Tespiti (115E469) | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:KUMOVA METİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 156.483,0 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | SENEM,Bursiyer:AKA UYMAZ HANDE,Bursiyer:TAZE MEHMET,Bursiyer:OKUR ERDEM | | | | | | |
| SENEM | KUMOVA METİN | Vitis Bağcılık Kontrol Sistemi | TÜBİTAK PROJESİ | Bursiyer:GÜNAY BUSE,Bursiyer:SARIBAŞ SEDA,Yürütücü:ÖZGÜN EŞER,Danışman:KUMOVA METİN SENEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 2000 | TL | Tamamlandı |
| SENEM | KUMOVA METİN | Zipf Kanunları Esasında Güncel Yazılı Türkçe nin Nicel Dilbilim Ölçütleri | TÜBİTAK PROJESİ | Bursiyer:KUMOVA METİN SENEM,Araştırmacı:DİNÇER BEKİR TANER,Bursiyer:KOCABAŞ İLKER,Yürütücü:KARAOĞLAN BAHAR,Bursiyer:KIŞLA TARIK | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 81240 | TL | Tamamlandı |
| SERKAN | ŞAVK | NAN Kuzey Ege Hikayeleri North Aegean Narratives | Avrupa Birliği | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SITKI DEĞER | ERYAR | İzmir İşgücü Piyasası Raporu İzmir Ekonomi Üniversitesi TÜİK İzmir Ticaret Odasi İşkur | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SONGÜL YASEMİN | ÖZGÜN GÜÇLÜ | Düşlerle Bilim | TÜBİTAK PROJESİ | Uzman:ŞEMİN MAKBULE İLGİ,Uzman:ÖZGÜN SONGÜL YASEMİN,Yürütücü:ORAL EZGİ,Eğitmen:ÖZKUL CURA FATMA BETÜL,Eğitmen:DURMUŞ HASAN,Eğitmen:BULGURCU ALİHAN,Eğitmen:FEYZİOĞLU ESRA,Eğitmen:ULAŞ KARDEM,Eğitmen:EROĞLU | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 50.111,37 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | SEÇKİN,Eğitmen:ÖZBAY TÜRKAN | | | | | | |
| SÜLEYMAN | TETİK | Elektromanyetik alanların myokard üzerine ultrasutrüktürel apopitotik ve oksidatif etkileri | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SÜLEYMAN | TETİK | Kadavrada Eğitim Amaçlı Cerrahi Simülasyon Modeli | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SÜLEYMAN | TETİK | Parasagittal venöz anatomi ve duramater ile ilişkisi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SÜLEYMAN | TETİK | Posterior servikal bölgenin anterolateral ve posterior yaklaşımlarda servikal spinal cerrahi açısından topografik olarak değerlendirilmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SÜLEYMAN | TETİK | Sporcularda Bazal Ganglion Hacimlerinin MRG ile Araştırılması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| SÜLEYMAN | TETİK | İntrakranyal Cerrahi Girişimler Açısından Serebrovasküler Anatominin Tanımlanması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| THOMAS GERARD | KEOGH | Kemeralt Art exhibition of work by Italian Artist Sara Berti | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| THOMAS GERARD | KEOGH | Maquis Projects Ongoing critical cultural space in Konak İzmir | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| THOMAS GERARD | KEOGH | Mirabilia Art exhition by Irish artist Aoife collins | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| THOMAS GERARD | KEOGH | Access Interiors Open house day looking at important contemporary and historic interiors in İzmir | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| THOMAS GERARD | KEOGH | Eminent Domain Group Art exhibition | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| TUĞBA | TUĞRUL | Innovative Social Media Pedagogy iSIMPLY Projesi | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| TUĞBA | TUĞRUL | Ekonomi Bakanlığı Uluslararası Rekebatçiliğin Geliştirilmesinin Desteklenmesi Projesi URGE | Sanayi Bakanlığı (SAN-TEZ) PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| TÜLAY | İNCEİSA | AURUPA DİL ÖDÜLLÜ PROJESİ | Avrupa Birliği | | | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| TÜLAY | İNCEİSA | IP Intensiv Programm DIVUS | Avrupa Birliği | | | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKUL | | | EURO | Ertelendi |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | U | | | | |
| TÜRKAN | ALKAN ÖZBAY | D E U Fen Fakültesi Bina İçi 222Rn Aktivite Konsantrasyonunun Alfa İz Dedektörleri İle Saptanması | TÜBİTAK PROJESİ | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 1.500 | TL | Tamamlandı |
| TÜRKAN | ALKAN ÖZBAY | Kaz Dağları Edremit Orman Topraklarının Doğal Ve Yapay Radyoaktivite Düzeyinin Belirlenmesi Ve Sonuçların Radyolojik Risk Açısından Değerlendirilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 241.000 | TL | Tamamlandı |
| TÜRKAN | ALKAN ÖZBAY | İzmir İlinde Akciğer Kanseri Tanısı Almış Hastaların Bina İçi Radon Maruziyetinin Saptanması | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:ÖZBAY TÜRKAN,Araştırmacı:DEMİRAL AYŞE NUR,Danışman: KARADENİZ ÖZLEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 22.358 | TL | Tamamlandı |
| TÜRKER | İNCE | KENDİLİĞİNDEN ORGANİZE EVRİMSEL SINIFLANDIRICI AĞLARI BULUTLARI İLE BÜYÜK ÇOKBOYUTLU SAR GÖRÜNTÜ DEPOLARI YÖNETİMİ | TÜBİTAK PROJESİ | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 91776 | TL | Devam Ediyor |
| TÜRKER | İNCE | Otomatik elektroensefalogram sinyal analizi için ileri sinyal işleme ve örüntü algılama teknikleri geliştirilmesi ve uygulanması | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| TÜRKER | İNCE | SAR uzaktan algılama için ileri sinyal işleme ve örüntü tanıma algoritmaları geliştirilmesi ve uygulanması | BAP | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| UFUK | ÇELİKKAN | Durum Farkında Servis Platform CASP Mimarisi Tasarımı ve Geliştirilmesi | -Tübitak 3001 | Yürütücü:ÇELİKKAN UFUK,Araştırmacı:KURTEL KAAN,Bursiyer:Aykut Güner | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 99.000,00 | TL | Tamamlandı |
| UMMAHAN FİLİZ | ÖĞCE | Ege Üniversitesi Rektörlüğü Araştırma Fonu Projesi | DİĞER | | | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | 1548 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| UMMAHAN FİLİZ | ÖĞCE | Ege Üniversitesi Rektörlüğü Araştırma Fonu Projesi | DİĞER | | | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | 4000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | CBÜ Tıp Fakültesi Bilim Kulübü 9 Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi Kulak Burun Boğaz Hastalıklarına YaklaşımTIP FAKÜLTESİ HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 15000 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN | İNAN | CELAL BAYAR | Yükseköğretim | | CELÂL BAYAR | TIP FAKÜLTESİ | | 7202 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEVİNÇ | | ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESi VE TÜRK ELEKTRON MİKROSKOBİ DERNEĞİ KANSER KÖK HÜCRE ÇALIŞTAYITIP FAKÜLTESİ HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ | Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | ÜNİVERSİTESİ | | | | | |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilim Kulübü 10 Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi Acil Tıpta YaklaşımlarTIP FAKÜLTESİ HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 15000 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Celal Bayar Üniverstesi Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimi Temel Eğitim Becerileri ÇalıştayıTIP FAKÜLTESİ BİYOKİMYA ABD | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Deneysel oluşturulmuş kanser modelinde tedavinin Toll Like Reseptörler üzerine etkisinin immunohistokimyasal ve Western Blotting yöntemleri ile değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 19790 | TL | Devam Ediyor |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Endometriozis olgularının angeogenesis markerleri von willebrand ve CD 34 ile immuno histokimyasal olarak değerlendiril mesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 1180 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Farklı ovulasyon indüksiyonu protokolleri uygulamalarının sıçan over dokusunda follikül gelişimi üzerine etkilerinin immunohistokimyasal yöntemle ve ince yapı düzeyinde değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 23015 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Gastrointestinal ve meme kanserlerinde in vitro şartlarda ilaç duyarlılık ve apoptotik indekslerinin belirlenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | 130000 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Glikolik asitin alfa hidroksi asit fare derisindeki etkilerinin immunohistokimyasal ve elektron mikroskobik yöntemlerle değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 4099 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | KÖK HÜCRE VE HÜCRESEL TEDAVİLER ÇALIŞTAYITIP FAKÜLTESİ HİSTOLOJİ EMBRİYOLOJİ | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | MCF 7 insan meme kanseri hücre hattında Vinorelbine Navelbine ve Gemcitabine Gemzar kullanımının CD44 ve CD24 dağılımlarına etkilerinin immunohistokimyasal ve elektron mikroskobik yöntemlerle değerlendirilmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | 114000 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Meme kanseri hücre hatlarında antianjiyogenik tedavinin VEGF NOS ve ERK yolaklarına etkisinin değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 19732 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Normal endometriyum endometriyal hiperplazi ve endometriyum kanserlerinde EZH2 proteininin moleküler yöntemlerle değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 19993 | TL | Devam Ediyor |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Ovulasyon ve İmplantasyon Dönemlerinde mTOR Yolağının Rolü | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 29997 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Prostat Kanser Kök Hücresi ve Embriyo Ortak Kültürlerinde Yeniden Programlanmanın Epiteliyal Mezenşimal Değişim Yönüyle Araştırılması | TÜBİTAK PROJESİ | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 316350 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Rat implantasyon modelinde hyalüronik asit reseptörlerinin immunohistokimyasal ve elektron mikroskobik yöntemlerle incelenmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 19153 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Sürekli Lisanüstü Eğitim Çalıştayı Gabimak | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Sıçan Beyninde fokal iskeminin matriks metalloproteaz ve ekstraselüler matriks proteinlerinin dağılımlarına etkisinin immunohistokimyasal yöntemle değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 10107 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Sıçan derisinde lokal kortikosteroid ve pimekrolimus krem uygulamalarının enflamatuvar yanıta etkilerinin immunohistokimyasal yöntemle karşılaştırılması | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 11458 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Sıçan modelinde deksametazonun total kan volümü ve dokular üzerine akut etkilerinin immunohistokimyasal yöntemle değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 11458 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN | İNAN | Sıçan testis torsiyonu iskemi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 19935 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEVİNÇ | | reperfüzyon hasarında PI3K Akt mTOR yolakları üzerinden CAPE ve EGCG nin koruyucu etkilerinin değerlendirilmesi | | | | | | | | |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Türkçe Bilim Dili | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ | TIP FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Yara iyileşmesinde collagenase pomad ve centella asiatica pomad etkilerinin immunohistokimyasal yöntemle değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 9517 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Yenidoğan ratlarda hipoksi ile oluşturulan necrotizan enterokolit modelinde TNF alfa antagonistlerinin etkileri | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 3464 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | Öğrenme ve Antidepresan Tedavinin Nörogenez Üzerine Etkisinin İmmunohistokimyasal Yöntemle Değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 18624 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | İmmunohistokimyasal Olarak DNA Fragmantasyonu ve Glycodelin Dağılımının Sperm Morfolojisi ve Hasta Kliniği ile İlişkisi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 26125 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | İmplantasyon sırasında uterusun JAK STAT profili | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 12154 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | İnsan endometriyozis olgularının anjiyogenez markerleri ile anjiyogeneze etki eden büyüme faktörleri ile immunohistokimyasal olarak değerlendirilmesi | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 3723 | TL | Tamamlandı |
| VİSSUN SEVİNÇ | İNAN | İntratimpanik gentamisin uygulamasına bağlı kokleotoksik etkiyi önlemede deksametazonun rolü | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | 3464 | TL | Tamamlandı |
| YASEMİN | MERAL ÖGÜTCÜ | Non-suicidal Self-Injury | Diğer (Uluslararası) | Yardımcı Personel:MERAL ÖGÜTCÜ YASEMİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Swiss National Science Foundation | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YASEMİN | MERAL ÖGÜTCÜ | Self-focused Attention in Social Anxiety | Diğer (Uluslararası) | Araştırmacı:MERAL ÖGÜTCÜ YASEMİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Swiss National Science Foundation | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YASEMİN | MERAL ÖGÜTCÜ | Sesam- Swiss Etiological Study of Adjustment and Mental Health | Diğer (Uluslararası) | Yardımcı Personel:MERAL ÖGÜTCÜ YASEMİN | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Swiss National Science Foundation | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YASEMİN | SEVAL ÇELİK | Gebeliğin Erken Dönemlerinde İnsan Endometriyumunda Matriks Metalloproteinaz 2 9 MMP 2 9 un ve Doku İnhibitörlerinin TIMP 1 | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 Dağılımı ve Etki Mekanizmaları | | | | | | | | |
| YASEMİN | SEVAL ÇELİK | Hofbauer hücrelerinin plasental damarlanmadaki muhtemel rollerinin araştırılması | BAP | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YASEMİN | SEVAL ÇELİK | Varikosel Oluturulmuş Sıçanlarda Medulla Spinalis Duyusal Nöronlarının Nitrik Oksit Sintaz nNOS ve Nöronal Büyüme Faktör NGF İmmun Reaktivitesi Yönünden Araştırılması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YASEMİN | SEVAL ÇELİK | Varikosel oluşturulmuş deney modelinde gliyal hücre kökenli nörotrofik faktör GDNF GDNFa GDNFRb ve neurturin NTN aktivasyonunun spermatogenez ile ilişkisinin araştırılması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YASEMİN | SEVAL ÇELİK | İnsan plasentasında tirozinkinaz reseptörleri Tie 1 ve Tie 2 ile Anjiyopoietinler Ang 1 ve Ang 2 in alansal spasyal ve zamansal temporal ekspresyonu vaskülogenez ve anjiyogenez ile ilişkileri | TÜBİTAK PROJESİ | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | FETCH Future Education and Training in Computing How to support learning at anytime anywhere | Avrupa Birliği | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 800000 | EURO | Devam Ediyor |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | Fuel Station Automation and Marketing Software Project | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | Government Payment Orders and Grant Lists Database | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | Military Stocks and Payments Database Projects | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | Ministry and Associations Reports Project | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | Party Members Database and Supreme Court Connectivity Projects | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | Rehabilitation Centers Disabled Individual s Growth and Education Project | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | Scholarship Software Development Project | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | Technical High School Examination Program | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YAŞAR GÜNERİ | ŞAHİN | Voters Database Projects | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YURIY | MISHCHENKO | Constraining parameters of Dark Matter particles from observations of Dark Matter in high speed collision galaxy clusters | Diğer (Uluslararası) | | TOROS ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | America Physical Society | 2000 | DOLAR | Tamamlandı |
| YURIY | MISHCHENKO | Daha verimli noninvaziv beyin makine arayüzlerinin geliştirilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | TOROS ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 330000 | TL | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| YURIY | MISHCHENKO | Güneş Pili PV ve Elektronik Aygıtların Diyot Transistor LED Verimliklerinin Ölçülmesi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | TOROS ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 30000 | TL | Tamamlandı |
| YURIY | MISHCHENKO | Toros Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde Noninvaziv Beyin Makine Arayüzleri Araştırma Laboratuvarı Kurulması | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | TOROS ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 10000 | TL | Tamamlandı |
| YURIY | MISHCHENKO | Yazılım Geliştirme Ofisi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | TOROS ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 20000 | TL | Tamamlandı |
| YUSUF HAKAN | ABACIOĞLU | Kuşkulu Anti Hepatit C Virusu olumluluklarının değerlendirilmesi | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| YUSUF HAKAN | ABACIOĞLU | Narlıdere Bölgesinde Çocukluk Döneminde Hepatit B Virus Enfeksiyonu Sıklığı Araştırması | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YUSUF HAKAN | ABACIOĞLU | Sanal Mikroskopiye Yönelik Görüntüleme Sistemi Tasarımı | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YUSUF HAKAN | ABACIOĞLU | Tıp ve Mühendislik Alanında Sanal Gerçeklik Uygulamaları Geliştirilmesi ve DEU Elektrik Elektronik Mühendisliği Bünyesinde Sanal Gerceklik Laboratuvarının Kurulumu | DİĞER | | | TIP FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| YÜKSEL GÖKÇEN | KARANFİL | Tapping the Diaspora Turkish Diaspora and the Dynamics of Transnational Broadcasting | DİĞER | | | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | 10000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ZEYNEP | AKSOY | Erasmus Deneyiminin Kültürlerarası İletişim Yeterliği Üzerindeki Rolü | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:FIRAT A FUAT,Yürütücü:UZUNOĞLU EBRU,Araştırmacı:AKSOY ZEYNEP,Araştırmacı:YAMAN AKYAR BURCU | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ZEYNEP | AKSOY | Yurtdışı Eğitim Deneyiminin Kültürlerarası İletişim Yeterliği Üzerindeki Rolü | TÜBİTAK PROJESİ | Araştırmacı:AKSOY ZEYNEP | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ZEYNEP | ARDA | Trans-making — H2020-MSCA-RISE-2016 | Avrupa Birliği | Yönetici:ARDA ZEYNEP | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 1,858,500 | EURO | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ZEYNEP | FIRTINA KARAGONLAR | Obezite ve hepatosellular karsinoma Adipositlerden salgılanan faktörlerin karaciğer kanser hücrelerinin tümör başlatıcı rolüne etkisi | TÜBİTAK PROJESİ | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÇİĞDEM | ÇİN | Türkiye Toplumunun Enerji Tercihle | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:ÇİN ÇİĞDEM,Araştırmacı:EDİGER ŞEVKET VOLKAN,Araştırmacı:KİRKİL GÖKHAN,Araştırmacı:ÇELEBİ EMRE,Araştırmacı:UCAL MELTEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÇİĞDEM | ÇİN | Türkiye Toplumunun Enerji Tercihleri | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Araştırmacı:KİRKİL GÖKHAN,Araştırmacı:EDİGER ŞEVKET VOLKAN,Araştırmacı:ÇİN ÇİĞDEM,Araştırmacı:ÇELEBİ EMRE,Araştırmacı:UCAL MELTEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 49.732 | TL | Tamamlandı |
| ÖZDEN | GÖKDEMİR | Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Aile İçi Şiddet Olgularının Adli Raporlarının Değerlendirilmesi | ARAŞTIRMA PROJESİ | | 0 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ÖZDEN | GÖKDEMİR | İzmir İlinde İlköğretim Birinci sınıf Öğrencileri arasında Otizm Spektrum Bozukluğu Sıklığı | ARAŞTIRMA PROJESİ | | 0 | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | | 5.015.00 | TL | Ertelendi |
| ÖZGEN OSMAN | DEMİRBAŞ | Arayüz Tasarımında Jestlerin Haritalanma Asamasını Kesfettirmek ve Sorgulatmak için Etkin Bir Tasarlama Yönteminin Ipuçlarinin Belirlenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ÖZGEN OSMAN | DEMİRBAŞ | Araç Park Alanı Boyutlarının Analitik Bir Yaklaşımla Yeniden Belirlenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |
| ÖZGEN OSMAN | DEMİRBAŞ | Geleneksel Konutlarda Kullanıcı Donatı İç Mekan İlişkileri Bağlamında Günümüz Toplu Konutları için İç Mekan Tipolojisi Önerileri | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |
| ÖZGEN OSMAN | DEMİRBAŞ | MİMARLIKTA UYGULAMAYA DAYALI BİR TASARIM KURAMI VE BİR | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM | | | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TASARIM YÖNTEMBİLİMİ ÖNERİSİ | | | | FAKÜLTESİ | | | | |
| ÖZGEN OSMAN | DEMİRBAŞ | Ofis İç Mekanlarında Sürdürülebilir Tasarıma Yönelik Gün Işığı Kullanım Stratejileri ve Gelenekselden Çağdaşa Ofis İç Mekanlarının Bir Tasarım Kriteri Olarak Doğal Aydınlatma Sistemleri Önerileri | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |
| ÖZGEN OSMAN | DEMİRBAŞ | Türkiye De Konut Kalitesinin Iyilestirilmesine Yönelik Kullanici Davranisinin Enerji Ve Konfor Üzerindeki EtkisineDayali Bir Yöntem Gelistirilmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Ertelendi |
| ÖZGEN OSMAN | DEMİRBAŞ | Understanding Archiving and Exhibiting Modern Furniture Design in Turkey | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ÖZGEN OSMAN | DEMİRBAŞ | İstanbul da Avrupalı Kadın ve Ev Konut Mekanları Üzerinden bir Kimlik Okuması | TÜBİTAK PROJESİ | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ÖZGÜL | KARAYURT | Şimdilik Kadın Kadına Meme Kanserinin Erken Tanısına Yönelik Kadınların Eğitimi | Avrupa Birliği | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÖZGÜL | KARAYURT | Karaciğer Transplantasyonu Yapılan Hastalarda Roy Uyum Modeline Temellendirilen Hemşirelik Girişimlerinin Bakım Sonuçlarına Etkisi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | Danışman:KARAYURT ÖZGÜL,Araştırmacı:İŞERİ ÖZGE | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÖZGÜL | KARAYURT | Meme Kanseri Olan Kadınlar ve Eşleri için Oluşturulan Web Tabanlı Eğitimin Yaşam Kalitesi Hastalık ve Eş Uyumuna Etkisi | TÜBİTAK PROJESİ | Danışman:KARAYURT ÖZGÜL,Araştırmacı:ÇÖMEZ SAADET | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | 24000 | TL | Tamamlandı |
| ÖZGÜL | KARAYURT | Meme Kanseri Olan Kadınlar ve Eşleri için Oluşturulan Web Tabanlı Eğitimin Yaşam Kalitesi Hastalık ve Eş Uyumuna Etkisi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | 24000 | TL | Tamamlandı |
| ÖZGÜL | KARAYURT | Meme Kanseri Olan Kadınlar ve Eşleri için Oluşturulan Web Tabanlı Eğitimin Yaşam Kalitesi Hastalık ve Eş Uyumuna Etkisi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | 240000 | TL | Tamamlandı |
| ÖZGÜL | KARAYURT | Meme Kanserli Hastalarda Bireysel Danışmanlığın Hasta Bakım Sonuçlarına Etkisinin İncelenmesi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | bilimsel araştırma projesi | | | | | | | |
| ÖZGÜL | KARAYURT | Stomalı Hastalarda Cinsel Danışmanlığın Beden İmajı ve Cincel Doyum Üzerine Etkisinin İncelenmesi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÖZGÜL | KARAYURT | Uluslararası Organ Nakli Ağı Projesi Gelişmekte Olan Ülkeler International Transplant Network for Emerging and Developing Countries Birinci Aşama | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | 1128000 | DOLAR | Tamamlandı |
| ÖZLEM | AKIN | IEU Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | İzmir Ekonomi Üniversitesi | 17 350 000 | TL | Tamamlandı |
| ÖZLEM | AKIN | IEU Yabancı Diller Yüksek Okulu | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | İzmir Ekonomi Üniversitesi | 23 550 000 | TL | Tamamlandı |
| ÖZLEM | AKIN | İzmir Bilim Park Kampüs ve Teknopark Binası | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | İzmir Ekonomi Üniversitesi | 13 500 000 | TL | Tamamlandı |
| ÖZLEM | AKIN | İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzelbahçe Kampüsü | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | İzmir Ekonomi Üniversitesi | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ÖZLEM | AKIN | İzmir Ticaret Odası Yeni Hizmet Binası | Diğer (Ulusal) | | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | İzmir Ticaret Odası | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ÖZLEM | DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR | Düşük Karbonlu Kalkınma için Çözümsel Tabanlı Strateji ve Eylem Geliştirilmesi Teknik Destek Projesi | Avrupa Birliği | Uzman:DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR ÖZLEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | HUKUK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÖZLEM | DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR | Emisyon Ticareti Sistemi Tasarım Unsurları | Dünya Bankası | Uzman:DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR ÖZLEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | HUKUK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÖZLEM | DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR | Hiser Bilişim Projesi | Özel Kuruluşlar | Eğitmen:DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR ÖZLEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | HUKUK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ÖZLEM | DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR | Karbon Piyasalarına Hazırlık Ortaklığı (PMR) Türkiye Projesi-II "Emisyon Ticaret Sistemi (ETS) Pilot Çalışması İçin Yasal ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" | Dünya Bankası | Uzman:DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR ÖZLEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | HUKUK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ÖZLEM | DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR | Ufuk 2020 / ECHOES Project | H2020 | Araştırmacı:DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR ÖZLEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | HUKUK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÖZLEM | DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNG | Ulusal Enerji Verimliliği Finansman Mekanizması Yol haritası ve Rekabetçi enerji | Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar | Uzman:DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | HUKUK FAKÜLTESİ | EBRD | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | UR | verimliliği ihale mekanizmasının kurulmasının desteklenmesi | | ÖZLEM | | | | | | |
| ÖZLEM | DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR | Yasal Metinler için Otomatik Anahtar Kelime Atama, Özetleme ve Arama Sistemi Projesi. | TÜBİTAK PROJESİ | Uzman:DÖĞERLİOĞLU IŞIKSUNGUR ÖZLEM | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | HUKUK FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÖZNUR | YURT YAŞAR | Avrupa Birliği Çevreci Lojistik Ulaştırma ve Denizcilik Politikaları ile Türkiye nin Entegrasyonu Lider Pazarlara ait Uygulamalar | TÜBİTAK PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 50000 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ÖZNUR | YURT YAŞAR | the iSIMPLY project innovative SocIal Media Pedagogy Learning pathways | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İBRAHİM HAKAN | YETKİNER | ATLANTIS | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İBRAHİM HAKAN | YETKİNER | JOULE | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İBRAHİM HAKAN | YETKİNER | NEMESİS | Avrupa Birliği | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İBRAHİM HAKAN | YETKİNER | ODTÜ | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İBRAHİM HAKAN | YETKİNER | SKILLS WORK | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İBRAHİM HAKAN | YETKİNER | URGE Uluslararasi Rekabetçiliğin Geliştirilmesinin Desteklenmesi Projesi | DİĞER | | | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İBRAHİM HALİL | ÖZCAN | Humidity and Carbon Monoxide Sensing Properties of A2S1 Thin Films | DİĞER | | | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 0 | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İDİL | GÖKSEL | Izmir İşgücü Piyasası Araştırması | ARAŞTIRMA PROJESİ | | | UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İLKER | KORKMAZ | Tübitak 4004, 118B401, Dahilerin Gözünden Bilim ve Teknoloji | TÜBİTAK PROJESİ | Eğitmen:KORKMAZ İLKER | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | MESLEK YÜKSEKOKULU | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | 1510 Lexington Caddesi Çatı Bahçesi Tasarımı New York NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | 839 6 Cadde Meydan Tasarımı Manhattan NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | 99 Church Caddesi Meydan Tasarımı Manhattan NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | BAL KÜP Kavşak Tasarımı Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Brooklyn Bay Center Alışveriş Merkezi Açık Alan Tasarımı Brooklyn NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | CAMBA Konut Sitesi Tasarımı Brooklyn NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | City College of New York Güney Kampüs Master Planı New York NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | City Point Albee Meydanı Açık Hava Alışveriş Merkezi Tasarımı Brooklyn NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Crestwood Lake Konut Sitesi Tasarımı Yonkers NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Didim Altınkum Sahil Şeridini Düzenleme ve Yenileme Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | EGE Restorant Konsept Tasarım Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | EWUQ PORT 2013 Liman Şehirlerinde Kentsel Kalite Mimari Kimlik üzerine Avrupa Birliği Çalıştayları Hayatboyu Öğrenim Erasmus | Avrupa Birliği | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Fordham Üniversitesi Lincoln Center Kamüsü Tasarımı New York NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | GSTF D Blok Dikey Bahçe Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Gaziemir Aktepe ve Emrez Mahalleleri Kentsel Dönüşüm Alani Kentsel Tasarim ve Mimari Fikir Projesi | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | Uzman:KAŞTAŞ UZUN İPEK | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Kent Parklarının Kullanımında Toplumsal Cinsiyete Dayalı Deneyimler | BAP | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Kentsel Eşitsizlikler Kent Sahillerinin Kamusallığını Nasıl Şekillendiriyor | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel | Yürütücü:ŞENOL FATMA,Araştırmacı:KAŞTAŞ UZUN İPEK | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | araştırma projesi | | | | | | | |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Metro Green Konut Sitesi Tasarımı Stamford Connecticut ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | New Housing New York Legacy Çatı Bahçesi Tasarımı Bronx New York ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Newark Nehir Kıyısı Park Tasarımı Projesi Newark NJ ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Resim Heykel Müzesi Çocuk Birimi Projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Roosevelt Adası Blackwell Parkı Tasarımı NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | Starret Spring Creek Mahallesi Oyun Alanları İyileştirme Tasarımı Brooklyn NY ABD | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | İzmir Alman Okulu Kampüs Tasarımı Konsept Projesi Tasarımı | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | İzmir Deniz Projesi | Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) | Uzman:KAŞTAŞ UZUN İPEK | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İPEK | KAŞTAŞ UZUN | İzmir Kıyı Tasarımı Projesi | TÜBİTAK PROJESİ | Uzman:KAŞTAŞ UZUN İPEK | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| İSMİHAN | BAYRAMOĞLU | Stres dayanıklılık Modellerinde Bağımlı Bileşenlerden Oluşan Sistemlerin Ortalama Geriye Kalan Yaşam Zamanı ve Özellikleri | TÜBİTAK PROJESİ | | | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 80000 | TL | Tamamlandı |
| ŞENİZ | ERTUĞRUL | Değişken Devirli Pompa Kullanılarak Konum ve Hız Kontrolu | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 5000 | TL | Tamamlandı |
| ŞENİZ | ERTUĞRUL | GEMİLERDE YALPA SÖNÜMLEYİCİ AKTİF FİN SİSTEMİ | TÜBİTAK PROJESİ | | İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 550.000 | TL | Tamamlandı |
| ŞENİZ | ERTUĞRU | Gemilerde Yalpa Azaltıcı Kontrol | Yükseköğretim | | İSTANBUL | MÜHENDİSLİK | | 35000 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | L | Yüzeyleri için Denetleyici Tasarımı | Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | FAKÜLTESİ | | | | |
| ŞENİZ | ERTUĞRUL | MULTI TRAY OTOMASYON SİSTEM GELİŞTİRİLMESİ | TÜBİTAK PROJESİ | | İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 144762 | DOLAR | Tamamlandı |
| ŞENİZ | ERTUĞRUL | Yüksek Süratli Teknelerde Optimum Trim Kontrol Sistemi Tasarımı | TÜBİTAK PROJESİ | Yürütücü:ERTOGAN MELEK,Araştırmacı:TAYYAR GÖKHAN TANSEL,Danışman:ERTUĞRUL ŞENİZ | İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 550.000 | TL | Tamamlandı |
| ŞENİZ | ERTUĞRUL | Çimento İncelik Kontrol Sistemi ve Optimizasyonu | Sanayi Bakanlığı (SAN-TEZ) PROJESİ | | İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 102491 | TL | Tamamlandı |
| ŞENİZ | ERTUĞRUL | İnsansı Robot Kolunun Çok Elemanlı Dinamik analizleri ve Mekanik Tasarımının Optimizasyonu | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | 5000 | TL | Devam Ediyor |
| ŞERMİN | TÜKEL AKAY | İZKA Yarımada Sürdürülebilir Kalkınma Projesi: Anadolu Otizm Vakfı Günlük Yaşam ve Rehabilitasyon Merkezi | Kalkınma Bakanlığı | Danışman:TÜKEL ŞERMİN,Yürütücü:Uyar Esin,Proje Koordinatör Yrd.:Sapmaz Ali | İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 268.000 | TL | Tamamlandı |
| ŞÖLEN UTKUN | KİPÖZ MANAFLI | Ege Giyim Sanayicileri Derneğine hazırlanan İlkbahar yaz 2006 Trend Kataloğu projesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | 5000 | EURO | Tamamlandı |
| ŞÖLEN UTKUN | KİPÖZ MANAFLI | Gold Trend 1995 96 | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ŞÖLEN UTKUN | KİPÖZ MANAFLI | Izfaş Gelin Damat Fuarı kapsamında hazırlanan ve izmir Ekonomi Üniversitesinin ilk yayını olan Gelin 2003 adlı Trend Kataloğu | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ŞÖLEN UTKUN | KİPÖZ MANAFLI | İstanbul Moda Akademisi Moda Tekstil Kümesi | DİĞER | | | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | 1 Örgüt Kuramı Çalıştayı | TÜBİTAK PROJESİ | | BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | 10. Örgüt Kuramı Sempozyumu | TÜBİTAK | Yürütücü:ÖZEN | 0 | İŞLETME | | 6550 | TL | Tamamlandı |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | PROJESİ | ŞÜKRÜ | | FAKÜLTESİ | | | | |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | 2 Örgüt Kuramı Çalıştayı | TÜBİTAK PROJESİ | | DİĞER(KURUMLAR,HASTANELER VB.) | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | 4 Örgüt Kuramı Çalıştayı | TÜBİTAK PROJESİ | | YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | A Center Periphery Perspective on the Institutionalization of Indigeneous and Foreign Managemnt Practices Turkey and The US Compared | TÜBİTAK PROJESİ | | BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | Kurumsal Mantıklar ve Ağ Düzenekleri 2009 2014 Yılları Arası Türkiye de Kurulan Üniversitelerin İşletme Bölümlerinde Akademik Personelin Seçimi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | 6225 | TL | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | Kurumsal Mantıklar ve Ağ Düzenekleri Türkiye de 2009 2014 Yılları Arasında Kurulan Üniversitelerdeki İşletme Bölümlerinde Akademik Personel Seçimi | Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi | | YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Devam Ediyor |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Kurumsal Değerlendirme Projesi | Dünya Bankası | | BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | Sosyal Bilimlerde TÜBİTAK Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi | TÜBİTAK PROJESİ | | YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | Toplumsal Hareket ve Örgüt Kuramları Açısından Türkiye de Altın Madenciliği Alanındaki Çatışmaların İncelenmesi | TÜBİTAK PROJESİ | | BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | Türkiye de Büyük Girişimci Profilinin Değişimi | TÜBİTAK PROJESİ | | BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | Ulusal İş Sistemi ve Örgüt Ağları | TÜBİTAK PROJESİ | | BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | TL | Tamamlandı |
| ŞÜKRÜ | ÖZEN | İş Kültürü ve Örgütler arası İlişkilerin Örgüt Performansına Etkisi Ankara Mobilyacılar Sitesi Örneği | TÜBİTAK PROJESİ | | BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ | İŞLETME FAKÜLTESİ | | | BELIRTILMEMIS | Tamamlandı |

## 6. ÜNİVERSİTEMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR

**İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ**
**2019/2020 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR V-E BUNLARIN SAYISAL DAĞILIMI**
**(KONGRE, SEMPOZYUM, SEMİNER, FORUM, WORKSHOP V.B.)**

| | Toplantının/Etkinliğin Adı | Ulusal/ Uluslararası Katılımlı/ Uluslararası | Türü | Yer (Şehir) | Başlanma Tarihi (gg/aa/yy) | Bilim Alanı | Toplam Katılımcı Sayısı | Katılımcı Ülke Sayısı | Yurt Dışından Katılımcı Sayısı | Düzenleyen Birim (Fakülte ve Bölüm /Enstitü ya da Araş. Mer. Adı) | Sponsorların Listesi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Alberaber | Uluslararası Katılımlı | Uluslararası Atölye Çalışması | İZMİR | 24.08.2019 | Endüstriyel Tasarım | 30 | 1 | 14 | Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü | İzmir Ekonomi Üniversitesi (kısmen) |
| 2. | İşaret Dili Çevirisi Semineri | Ulusal | Sunum | İZMİR | 30.09.2019 | Çeviribilim | 40 | 1 | 0 | Fen - Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü | Yok |
| 3. | 3.Uluslararası 11. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi | Uluslararası Katılımlı | Kongre | İZMİR | 03.10.2019 | Hemşirelik Anabilim Dalı | 477 | İngiltere İsrail,italya | 6 | İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü & Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği | TUBİTAK |
| 4. | Astronomik Gözlem Etkinliği | Ulusal | Seminer | İZMİR | 04.10.2019 | Bilim | 37 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Fizik Kulübü | Yok |
| 5. | Çıraklar Ustalara Soruyor - Jülide Tutan HERGÜL | Ulusal | Seminer | İZMİR | 04.10.2019 | Mimarlık ve Yapı | 56 | 0 | 0 | Meslerk Yüksekokulu - Mimari Restorasyon Programı | Yok |
| 6. | Biyotasarım Haftası | Ulusal | Seminer ve Atölye Çalışması | İZMİR | 09.10.2019 | Endüstriyel Tasarım<br>Gıda Mühendisliği<br>Biyomedikal Müdendisliği<br>Genetik ve | 30 | 0 | 0 | İEÜ Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi<br>İEÜ Gıda Mühendisliği Bölümü<br>İEÜ Genetik ve Biyomühendislik<br>İEÜ Biyomedikal | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Biyomühendislik | | | | Mühendisliği | |
| 7. | Introduction to Arduino and Usage of Breadboard | Ulusal | Atölye | İZMİR | 10.10.2019 | Eğitim | 30 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - IEEE Kulübü | Yok |
| 8. | Gevrek'19 | Ulusal | Atölye | ÇEŞME | 11.10.2019 | Eğitim | 100 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü- Endüstri Sistemleri Kulübü | AISEC, Balçova Belediyesi, BOSH, Bukupon, Dijital Mutfak, Ege Tatil, Endüstri Mühendisliğim Platformu, Soner Saç Tasarım, Dalan, Ozpack, Zeynel Ergin Gevrek Fırını, Manisa Endüstri, Key Museum, Feast&Cake Studio, Evar Makine, Pizza Locale, Sun Express, İEU TTO, Uniaktivite |
| 9. | Hukuk Günleri | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 14.10.2019 | Mesleki | 60 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Lider Hukukçular Platformu Kulübü | Yok |
| 10. | Angels Farm | Ulusal | Sosyal Sorumluluk | İZMİR | 16.10.2019 | Yardım | 35 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Hayvanseverler Kulübü | Yok |
| 11. | Bağımsızlık Senin Hakkın: Bağımlılıklardan uzak duralım / Prof. Dr. Nesrin Dilbaz | Ulusal | Konferans | İZMİR | 17.10.2019 | Tıp | 94 | 0 | 0 | Tıp Fakültesi | Yok |
| 12. | Bipolar Disorder Detections Using Structurual MRI | Ulusal | Seminer | İZMİR | 21.10.2019 | Kültür | 33 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - IEEE Kulübü | Yok |
| 13. | Girişimcilik 101 | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 21.10.2019 | Eğitim | 40 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - İnovasyon ve | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Girişimcilik Kulübü | |
| 14. | Meteroitler ve Astrobiyoloji | Ulusal | Seminer | İZMİR | 30.10.2019 | Bilim | 60 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü -Genetik ve Biyomühendislik Kulübü | Yok |
| 15. | Design X Girişimcilik Programı | Ulusal | Seminer | İZMİR | 01.11.2019 | Girişimcilik | 39 | 0 | 0 | Teknoloji Transfer Ofisi | Yok |
| 16. | İşte Dijital Kadınlar | Ulusal | Seminer | İZMİR | 02.11.2019 | Girişimcilik | 43 | 0 | 0 | Teknoloji Transfer Ofisi | Yok |
| 17. | Yayıncılık Piyasası Dinamikleri | Ulusal | Panel | İZMİR | 04.11.2019 | Çeviribilim | 40 | 1 | 0 | Fen - Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü | Yok |
| 18. | Disleksinin Farkında Mısınız? | Ulusal | Seminer | İZMİR | 07.11.2019 | Sosyoloji | 37 | 0 | 0 | Teknoloji Transfer Ofisi | Yok |
| 19. | Türkiye Kronik Havayolu Hastalıkları Önleme ve Kontrol Programı (GARD) Prof. Dr. Arzu Yorgancıoğlu | Ulusal | Konferans | İZMİR | 08.11.2019 | Tıp | 42 | 0 | 0 | Tıp Fakültesi | Yok |
| 20. | Arzu'nun Mutluluk Reçeteleri Prof. Dr. Arzu Yorgancıoğlu | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 08.11.2019 | Tıp | 42 | 0 | 0 | Tıp Fakültesi | Yok |
| 21. | Sinan Koç Otomobil Sporları Söyleşisi ve Otomobil Sergisi | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 09.11.2019 | Kültür | 150 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - İEÜ Otomobil Sporları Kulübü | Yok |
| 22. | Hekime Yönelik Şiddetin Hukuki Boyutu/ Av. Dr. Yakup Gökhan Doğramacı | Ulusal | Konferans | İZMİR | 11.11.2019 | Tıp | 35 | 0 | 0 | Tıp Fakültesi | Yok |
| 23. | Çıraklar Ustalara Soruyor 2 | Ulusal | Seminer | İZMİR | 18.11.2019 | Tasarım | 120 | 0 | 0 | Meslek Yüksekokulu | Yok |
| 24. | ADforce- BİRAZ BEN BİRAZ REKLAM | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 20.11.2019 | Reklamcılık | 30 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Reklamcılık Kulübü | Yok |
| 25. | Anılarıyla Bülent Ecevit ve Sosyal Demokrasi | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 21.11.2019 | Kültür | 35 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Siyaset Platform Kulübü | Yok |
| 26. | IBSEN Network Toplantısı | Uluslararası Katılımlı | Network Meeting | İZMİR | 21.11.2019 | Eğitim | 100 | 8 | 12 | İşletme Fakültesi / Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü | Yok |
| 27. | Çin Kaligrafi ve | Ulusal | Eğitim | İZMİR | 21.11.2019 | Sanat | 52 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mürekkep Sanatı | | | | | | | | | Müdürlüğü - Çin Kültürü Kulübü | |
| 28. | İzmir Birikim Günleri | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 23.11.2019 | Kültür | 150 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Münazara Kulübü | Yok |
| 29. | Fonksiyonel Sinir Ağları Hakkında Doğru Bilinen Yanlışlar: nörolojik Hastalıkların Erken Tanısı Yapılabilir mi? / Prof. Dr. Kemal Türker | Ulusal | Konferans | İZMİR | 25.11.2019 | Tıp | 63 | 0 | 0 | Tıp Fakültesi | Yok |
| 30. | Fusion 360 Eğitimi | Ulusal | Eğitim | İZMİR | 30.11.2019 | Eğitim | 53 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Mekatronik Mühendisliği Kulübü | Yok |
| 31. | Flutter Study Jam | Ulusal | Eğitim | İZMİR | 30.11.2019 | Programlama | 119 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Yazılım Mühendisliği Kulübü | Yok |
| 32. | LG İzmir Ekonomi Training Days-2 | Ulusal | Seminer | İZMİR | 01.12.2019 | Sektör | 35 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - ESTIEM | Yok |
| 33. | Çıraklar Ustalara Soruyor - Dilara YÖNDEM KAYAN - Çisel TAVAKYA | Ulusal | Seminer | İZMİR | 03.12.2019 | Mimarlık ve Yapı | 69 | 0 | 0 | Meslek Yüksekokulu - Mimari Restorasyon Programı | Yok |
| 34. | Mobil Bağımlılık | Ulusal | Seminer | İZMİR | 03.12.2019 | Sosyoloji | 70 | 0 | 0 | Meslek Yüksekokulu/Sosyal Sorumluluk Kulübü | Yok |
| 35. | Kuantum Teknolojileri ve Kuantum Hesaplama Teknikleri Semineri | Ulusal | Seminer | İZMİR | 04.12.2019 | Bilim | 30 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Fizik Kulübü | Yok |
| 36. | Çıraklar Ustalara Soruyor - NAZLI İPEK MAVUŞOĞLU | Ulusal | Seminer | İZMİR | 11.12.2019 | Mimarlık ve Yapı | 78 | 0 | 0 | Meslek Yüksekokulu - Mimari Restorasyon Programı | |
| 37. | Keep It Good | Ulusal | Seminer | İZMİR | 13.12.2019 | Reklamcılık | 49 | 0 | 0 | İletişim Fakültesi | Norm Holding, İRD |
| 38. | Avukatlık Söyleşisi | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 13.12.2019 | Mesleki | 50 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Lider Hukukçular | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Platformu Kulübü | |
| 39. | Otomobil Sporları ve Güvenli Sürüş Söyleşisi | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 16.12.2019 | Kültür | 40 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - İEÜ Otomobil Sporları Kulübü | Yok |
| 40. | 100. Yılında Weimar Anayasası | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 17.12.2020 | Hukuk | 32 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi | Yok |
| 41. | Picasso Şef Olsa | Ulusal | Sergi | İZMİR | 18.12.2019 | Gastronomi sanat tasarım sergisi | 80 | 0 | 0 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | Yok |
| 42. | Çıraklar Ustalara Soruyor | Ulusal | Seminer | İZMİR | 19.12.2019 | İş Geliştirme | 33 | 0 | 0 | Meslek Yüksekokulu | Yok |
| 43. | Yoko Tawada Türkçe Çevirisiyle Almanca Okuyor | Ulusal | Panel | İZMİR | 19.12.2019 | Çeviribilim | 90 | 2 | 1 | Fen - Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ve Goethe Institut İzmir işbirliğiyle | Yok |
| 44. | Bi Tasarım MYO | Ulusal | Konferans | İZMİR | 19.12.2019 | Tasarım | 260 | 0 | 0 | Meslek Yüksekokulu | ALLİGATOR - TUKSAD |
| 45. | FORUM ON CURRICULAR ISSUES | Ulusal | FORUM | İZMİR | 19.12.2019 | İNGİLİZCE | 42 | 0 | 0 | Yabancı Diller Yüksekokulu | Yok |
| 46. | Çıraklar Ustalara Soruyor - Yelit BAYRAKTAR | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 20.12.2019 | İş Sağlığı ve Güvenliği | 37 | 0 | 0 | Meslek Yüksekokulu | Yok |
| 47. | Çıraklar Ustalara Soruyor 3 | Ulusal | Seminer | İZMİR | 23.12.2019 | Tasarım | 37 | 0 | 0 | Meslek Yüksekokulu | Yok |
| 48. | Yeniden Birlikte Yaşamak | Ulusal | Seminer | İZMİR | 23.12.2019 | Eğitim | 100 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Hayvanseverler Kulübü | Yok |
| 49. | Endüstri 4.0 ve PLM Söyleşi | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 24.12.2019 | Eğitim | 60 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Makine Mühendisliği Kulübü | Yok |
| 50. | Finans Sektöründe Değişim ve Kariyer Sempozyumu | Ulusal | Sempozyum | İZMİR | 25.12.2019 | Finans | 110 | 0 | 0 | İşletme Fakültesi | Yok |
| 51. | Başarıya Giden Yolda Tunç Soyer | Ulusal | Sohbet | İZMİR | 27.12.2019 | Kültür | 150 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Siyaset Platform Kulübü | Yok |
| 52. | Çıraklar Ustalara | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 27.12.2019 | Tasarım | 102 | 0 | 0 | Meslek | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Soruyor 4 | | | | | | | | | Yüksekokulu | |
| 53. | 9. İletişim Atölyesi | Ulusal | Atölye | İZMİR | 15.01.2020 | İletişim | 116 | 0 | 0 | İletişim Fakültesi | Yok |
| 54. | İEÜ Open Münazara Turnuvası | Ulusal | Münazara | İZMİR | 22.01.2020 | Münazara | 72 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Münazara Kulübü | Yok |
| 55. | Global Game Jam Ege 2020 | Ulusal | Oyun Geliştirme | İZMİR | 31.01.2020 | Programlama | 200 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Oyun Geliştirme Takımı | Rollic, Tiplay, Broadangle |
| 56. | Friday IP Talks | Ulusal | Workshop | İZMİR | 31.01.2020 | FSMH | 81 | 0 | 0 | Teknoloji ve Transfer Ofisi | LES TURKEY |
| 57. | Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu | Ulusal | Sempozyum | İZMİR | 13.02.2020 | Hemşirelik Anabilim Dalı | 270 | 0 | 0 | İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü & Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği | Yok |
| 58. | TÜSİAD Bu Gençlikte İş Var | Ulusal | Diğer | İZMİR | 24.02.2020 | Girişimcilik | 44 | 0 | 0 | Teknoloji ve Transfer Ofisi | Yok |
| 59. | Ben İstersem Söyleşisi | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 27.02.2020 | Kültür | 100 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Tiyatro Kulübü | Yok |
| 60. | Reklamcılık Sektöründe İstanbul ve İzmir Farkı | Ulusal | Söyleşi | İZMİR | 28.02.2020 | Sektörel | 32 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Reklamcılık Kulübü | Yok |
| 61. | Co-pilot Eğitimi | Ulusal | Eğitim | İZMİR | 29.02.2020 | Kültür | 210 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - İEÜ Otomobil Sporları Kulübü | Yok |
| 62. | Kariyer Günleri | Ulusal | Fuar | İZMİR | 03.03.2020 | Mesleki Gelişim | 2300 | 0 | 0 | Kurumsal İletişim Direktörlüğü - Kariyer Yönlendirme Merkezi | Yok |
| 63. | Örneklerle Engelsiz Erişim Ve Görsel İşitsel Çeviri | Ulusal | Webinar | ONLINE | 30.03.2020 | Çeviribilim | 41 | 0 | 0 | Fen - Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü | Yok |
| 64. | İş ve Mesleklerin Geleceği Prof. Dr. Coşkun Küçüközmen | Ulusal | Seminer | ONLINE | 08.04.2020 | Mesleki Gelişim | 177 | 0 | 0 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Yok |
| 65. | Biyomedikal | Ulusal | Konferans | ONLINE | 11.04.2020 | Biyomedikal | 42 | 0 | 0 | İEÜ, Biyomedikal | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Uygulamalar İçin Sinyal İşleme | | | | | Mühendisliği | | | | Müh. Öğrenci Konferansları | |
| 66. | Reklam Metinleri Çevirisi | Ulusal | Webinar | ONLINE | 13.04.2020 | Çeviribilim | 37 | 0 | 0 | Fen - Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü | Yok |
| 67. | COVID-19'un Çalışma Hayatına Yansımaları Doç. Dr. Alp Limoncuoğlu | Ulusal | Seminer | ONLINE | 15.04.2020 | Hukuk | 170 | 0 | 0 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Yok |
| 68. | Online Mezun Sohbetleri-Cahit Canbaz | Ulusal | Diğer | ONLINE | 17.04.2020 | Mesleki Gelişim | 40 | 0 | 0 | Mezunlarla İlişkiler Ofisi | Yok |
| 69. | Biyomedikal Görüntülerin Kantitatif Analizi ve Uygulamaları | Ulusal | Konferans | ONLINE | 18.04.2020 | Biyomedikal Mühendisliği | 43 | 0 | 0 | İEÜ, Biyomedikal Müh. Öğrenci Konferansları | Yok |
| 70. | Türkçede İlk Şarkiyat Çevirisi- 1982 | Ulusal | Webinar | ONLINE | 20.04.2020 | Çeviribilim | 30 | 0 | 0 | Fen - Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü | Yok |
| 71. | Koronavirüs Kaygısı&Belirsizlik: Peki Nasıl Başa Çıkacağız? Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Meral Öğütçü | Ulusal | Seminer | ONLINE | 22.04.2020 | Psikoloji | 82 | 0 | 0 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Yok |
| 72. | Online Mezun Sohbetleri-Kenan Demirel | Ulusal | Webinar | ONLINE | 24.04.2020 | Mesleki Gelişim | 42 | 0 | 0 | Mezunlarla İlişkiler Ofisi | Yok |
| 73. | Kuruluşunun 100. Yılında Milli İrade | Ulusal | Webinar | ONLINE | 25.04.2020 | Tarih | 53 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Atatürkçü Düşünce Kulübü | Yok |
| 74. | Doku fabrikasyonu: Doku Üretimine karşı Mühendislik Stratejileri | Ulusal | Webinar | ONLINE | 25.04.2020 | Mühendislik | 34 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Biyomedikal Mühendisliği Kulübü | Yok |
| 75. | Uluslararası Çocuk Kaçırmanın Hukuki Yönleri ve Covid-19 Salgınının Etkisi | Ulusal | Seminer | ONLINE | 25.04.2020 | Hukuk | 82 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Dr. Öğr. Üyesi Ebru Akduman | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 76. | Dijital Dönüşüm Prof. Dr. Mehmet Gençer | Ulusal | Seminer | ONLINE | 29.04.2020 | Bilişim | 85 | 0 | 0 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Yok |
| 77. | Online Mezun Sohbetleri-Feyzan Demirci | Ulusal | Webinar | İZMİR | 01.05.2020 | Mesleki Gelişim | 50 | 0 | 0 | Mezunlarla İlişkiler Ofisi | Yok |
| 78. | Sözlü Çeviri Piyasası Ve Dinamikleri | Ulusal | Webinar | İZMİR | 04.05.2020 | Çeviribilim | 34 | 0 | 0 | Fen - Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü | Yok |
| 79. | Salgın Sonrası Küresel Ekonomik Büyüme Prof. Dr. Ayla Oğuş Binatlı | Ulusal | Webinar | ONLINE | 06.05.2020 | Ekonomi | 52 | 0 | 0 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Yok |
| 80. | Covid-19 Salgın Hastalığı ve Uluslararası Sorumluluk Kuralları Çerçevesinde Dava Edilebilirlik Durumu | Ulusal | Webinar | İZMİR | 07.05.2020 | Hukuk | 44 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Doç. Dr. Esra Katıman | Yok |
| 81. | İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi İçtihadına Göre Vergi Alacaklarının Tahsili Rejimi | Ulusal | Webinar | İZMİR | 08.05.2020 | Hukuk | 43 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Doç. Dr. Barış Bahçeci | Yok |
| 82. | Online Mezun Sohbetleri-Alper Güler | Ulusal | Webinar | İZMİR | 08.05.2020 | Mesleki Gelişim | 41 | 0 | 0 | Mezunlarla İlişkiler Ofisi | Yok |
| 83. | Karantina Tedbirlerine Uymamanın Cezai Sorumluluğu | Ulusal | Webinar | İZMİR | 11.05.2020 | Hukuk | 46 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Dr. Öğr. Üyesi Arzu Aşçı | Yok |
| 84. | Koronavirüs Pandemisinin Kamu Maliyesine Etkileri | Ulusal | Webinar | İZMİR | 12.05.2020 | Hukuk | 34 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Işık | Yok |
| 85. | Covid-19 Pandemisinde Hukuki Boyutuyla Sokağa Çıkma Yasağı | Ulusal | Webinar | İZMİR | 13.05.2020 | Hukuk | 68 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Dr. Öğr. Üyesi Mine Turhan | Yok |
| 86. | Covid-19'un Tedarik Zinciri Üzerine Olası Etkilerini Anlamak Doç. Dr. Muhittin Hakan Demir | Ulusal | Webinar | ONLINE | 13.05.2020 | İşletme | 45 | 0 | 0 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Yok |
| 87. | Covid-19 Salgınının Sözleşmelere Etkisi | Ulusal | Webinar | İZMİR | 14.05.2020 | Hukuk | 96 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Dr. Öğr. Üyesi Cem | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Özcan | |
| 88. | Covid-19 Salgınının İcra ve İflas Hukukuna Etkileri | Ulusal | Webinar | İZMİR | 15.05.2020 | Hukuk | 70 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Dr. Öğr. Üyesi Cansu Atıcı | Yok |
| 89. | Ata'sının İzinde Türk Gençliği | Ulusal | Webinar | İZMİR | 19.05.2020 | Tarih | 67 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Türk Dili ve Tarih Araştırmaları Kulübü | Yok |
| 90. | İş Sözleşmesinin Feshi Yasağı ve Ücretsiz İzin Hakkı | Ulusal | Webinar | İZMİR | 20.05.2020 | Hukuk | 132 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Doç. Dr. Alp Limoncuoğlu | Yok |
| 91. | UNIGRAPH | Ulusal | Webinar | İZMİR | 20.05.2020 | Tasarım | 472 | 0 | 0 | Meslek Yüksekokulu | Yok |
| 92. | Sürdürülebilir Pazarlama Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ertekin | Ulusal | Webinar | ONLINE | 20.05.2020 | Pazarlama | 55 | 0 | 0 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Yok |
| 93. | Özel Sektörde Biyomedikal Mühendisliği & Biyomedikal Sektöründe Girişimcilik | Ulusal | Webinar | ONLINE | 23.05.2020 | Biyomedikal Mühendisliği | 40 | 0 | 0 | İEÜ, Biyomedikal Müh. Öğrenci Konferansları | Yok |
| 94. | "Cinsel Dokunulmazlığa Karşı Suçlarda Seçenek Yaptırımlar" | Ulusal | Webinar | İZMİR | 27.05.2020 | Hukuk | 62 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Dr. Öğr. Üyesi Arzu Aşçı | Yok |
| 95. | Pandeminin Sigorta Sözleşmelerine ve Sigortacılık Sektörüne Etkileri | Ulusal | Webinar | İZMİR | 28.05.2020 | Hukuk | 90 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Prof. Dr. Huriye Kubilay | Yok |
| 96. | İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası Açısından Covid-19 | Ulusal | Webinar | İZMİR | 29.05.2020 | Hukuk | 63 | 0 | 0 | Hukuk Fakültesi / Doç. Dr. Zeynep Şişli | Yok |
| 97. | GençYaratıcı Festivali | Ulusal | Yaratıcılık Festivali ve Çevrimiçi Reklam Yarışması | İZMİR | 29.05.2020 | İletişim | 106 | 0 | 0 | İletişim Fakültesi - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü | The Kitap Yayınları |
| 98. | Üniversite Sanayi İşbirliği ve TÜBİTAK TEYDEB Destekleri Bilgilendirme Etkinliği | Ulusal | Webinar | İZMİR | 10.06.2020 | TÜBİTAK Destekleri | 42 | 0 | 0 | Teknoloji ve Transfer Ofisi | Yok |
| 99. | Model Tabanlı Sistem Mühendisliği Araçlarını | Ulusal | Konferans | ONLINE | 13.06.2020 | Biyomedikal Mühendisliği | 35 | 0 | 0 | İEÜ, Biyomedikal Müh. Öğrenci | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Kullanarak Biyoanalitik Cihaz Tasarımı | | | | | | | | | Konferansları | |
| 100. | Pandemi Akademi / Dr. Öğr. Üyesi Aylin Koçak | Ulusal | YouTube Programı - Canlı Yayın | İZMİR | 17.06.2020 | İletişim / Sağlık | 44 | 0 | 0 | İletişim Fakültesi - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü | Yok |
| 101. | Projeler için Ulusal ve Uluslararası Destek Programları Bilgilendirme Etkinliği | Ulusal | Diğer | İZMİR | 19.06.2020 | Destek Programları | 34 | 0 | 0 | Teknoloji ve Transfer Ofisi | Yok |
| 102. | Pandemi Akademi / Dr. Hüseyin Aşkın | Ulusal | YouTube Programı - Canlı Yayın | İZMİR | 01.07.2020 | İletişim / Sağlık | 148 | 0 | 0 | İletişim Fakültesi - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü | Yok |
| 103. | Mezunlar Anlatıyor - Lena Çavuşoğlu | Ulusal | YouTube ve Instagram Programı - Canlı Yayın | İZMİR | 02.07.2020 | İletişim | 216 | 0 | 0 | İletişim Fakültesi - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü | Yok |
| 104. | Mezunlar Anlatıyor - Bertu Mutaf | Ulusal | YouTube ve Instagram Programı - Canlı Yayın | İZMİR | 06.07.2020 | İletişim | 103 | 0 | 0 | İletişim Fakültesi - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü | Yok |
| 105. | Cerrahi Hemşirelerinin Tıbbi Uygulamadan Doğan Yasal Sorumlulukları: Pandemi Özel Webinarı | Ulusal | Webinar | ONLINE | 16.07.2020 | Hemşirelik Anabilim Dalı | 219 | 0 | 0 | İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü & Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği | Yok |
| 106. | E-Chef Online Sohbetler - Mezunlarımız | Ulusal | Webinar | ONLINE | 21.07.2020 | Gastronomi | 778 | 0 | 0 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | Yok |
| 107. | "Sosyal Bilimlerde TÜBİTAK Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi" | Ulusal | Eğitim Etkinliği(çevrimiçi) | İZMİR | 21.07.2020 | Sosyal Bilimler | 65 | 0 | 0 | İşletme Fakültesi-Teknoloji Transfer Ofisi | TÜBİTAK-İEÜ |
| 108. | Pandemi Sürecinde Söz Sizde: Öğrendiklerimiz, deneyimleriniz | Ulusal | Webinar | ONLINE | 23.07.2020 | Hemşirelik Anabilim Dalı | 258 | 0 | 0 | İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü & Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği | Yok |
| 109. | E-Chef Online Sohbetler - Dünyada Gastronomi | Ulusal | Webinar | ONLINE | 28.07.2020 | Gastronomi | 246 | 0 | 0 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | Yok |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 110. | Pandemi Sürecinde Söz Sizde: Covid 19 ile başladık, Covid 20'yi yaşıyoruz Covid 2021 olacak mı? Pandemi Sürecinde Ruhsal Rahatlama | Ulusal | Webinar | ONLINE | 29.07.2020 | Hemşirelik Anabilim Dalı | 132 | 0 | 0 | İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü & Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği | Yok |
| 111. | E-Chef Geziyor ve Soruyor | Ulusal | Webinar | ONLINE | 02.08.2020 | Gastronomi | 548 | 0 | 0 | Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu | Yok |
| 112. | PANDEMİ ÖZEL WEBİNAR SERISI-IV Pandemi sürecinde iş ve ev hayatı dengeyi sağlayabildik mi? Ne kadar sağlıklı yönetebildik? | Ulusal | Webinar | ONLINE | 06.08.2020 | Hemşirelik Anabilim Dalı | 168 | 0 | 0 | İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü & Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği | Yok |
| 113. | Proje Tasarlama ve Projeci Düşünme | Ulusal | Online Söyleşi | İZMİR | 07.08.2020 | Eğitim | 47 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü | Yok |
| 114. | Engel Tanımayanlar | Ulusal | Online Söyleşi | İZMİR | 08.08.2020 | Spor | 30 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Lojistik Kulübü | Yok |
| 115. | Kariyer, Yetkinlikler ve Sosyal Sorumluluk | Ulusal | Online Söyleşi | İZMİR | 10.08.2020 | Sosyal sorumluluk | 87 | 0 | 0 | Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü - Sosyal Sorumluluk Kulübü | Yok |
| 116. | Pandemi Sürecinde Söz Sizde: Yeni normalleşme ve bu süreçte cerrahiyi neler bekliyor? | Ulusal | Webinar | ONLINE | 13.08.2020 | Hemşirelik Anabilim Dalı | 316 | 0 | 0 | İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü & Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği | Yok |
| 117. | Medicalpark Online Kariyer Söyleşisi | Ulusal | Diğer | İZMİR | 09.09.2020 | Sağlık | 34 | 0 | 0 | Kariyer Yönlendirme Merkezi | Yok |

## 7. ULUSLARARASI AKADEMİK İŞBİRLİKLERİMİZ

### 7.1. ERASMUS Programı Anlaşmaları

**ERASMUS ANLAŞMALARI**

| ÜNİVERSİTE | ÜLKE |
|---|---|
| Karel de Grote University Collage | Belçika |
| Masaryk University | Çekya |
| Charles University | Çekya |
| University of Patras | Yunanistan |
| Nicolous Copernicus University of Poland | Polonya |

### 7.2. Genel Anlaşmalar

2019-2020 Akademik yılı ‘’Genel Anlaşmalar’’ kapsamında yeni akademik protokol imzalanmamıştır.

### 7.3. Anlaşma Yapmak Üzere Görüşme Yapılan Üniversiteler

| ÜNİVERSİTE | ÜLKE |
|---|---|
| Aachen University of Applied Science | Almanya |
| Bundeswehr Uni. of Munich | Almanya |
| University of Applied Sciences Europe | Almanya |
| Karlshochschule International University | Almanya |
| Universität Freiburg | Almanya |
| University of Bonn | Almanya |
| International School of Management, University of Applied Sciences | Almanya |
| Universitat Bremen | Almanya |
| Hocschule Trier | Almanya |
| European University Viadrina | Almanya |
| Universitat Wien | Avusturya |
| Technical University of Denmark | Danimarka |
| University of Zagreb | Hırvatistan |
| TU Delft | Hollanda |
| University of Groningen | Hollanda |
| University of Liverpool | İngiltere |
| Sapienza Universita Di Roma | İtalya |
| University of Pisa | İtalya |
| University of Bergamo | İtalya |
| Universita Deglı Studı Di Salerno | İtalya |
| Universita Deglı Studı Di Verona | İtalya |
| University of Sassari | İtalya |
| University Of Bologna | İtalya |
| Universitata Politecnica De Valencia | İspanya |
| University of Leon | İspanya |
| Univeristy Carlos III of Madrid | İspanya |
| University of A Coruna | İspanya |
| Universitat De Barcelona | İspanya |
| University of Iceland | İzlanda |
| Universidade Do Minho | Portekiz |
| University of Ljublana | Slovenya |

### 7.4. Yurt Dışı Üniversitelere Giden-Gelen Öğrenci ve-Öğretim Elemanı Sayıları

2019-2020 öğretim yılı uluslararası değişim programları kapsamında gerçekleştirilen hareketlilikler, bir önceki akademik yıl ile kıyaslandığında, katılımcı sayılarında düşüş olduğu gözlenmektedir.

Uluslararası değişim programlarından yararlanarak partner üniversitelerde öğrenim görmek üzere yurt dışına giden öğrenci sayılarına bakıldığında, 2019-2020 güz döneminde giden öğrenci sayısında bir önceki yıla göre kısmi bir artış görülse de, Şubat 2020 itibariyle başlayan bahar dönemi hareketliliklerinde, pandemiden kaynaklı düşüş yaşandığı açık bir şekilde görülmektedir. Mart 2020’de ülkemizde pandeminin ilan edilmesini takiben, hareketliliklerine başlayan öğrencilerimizin bir kısmı ülkeye dönüş yapmak zorunda kalmış, İEÜ’de ders kaydını yenileyerek hareketliliğini noktalama kararı almıştır. Bunun dışında, Mart ayında hareketliliğine başlamak üzere beklemede olan öğrenciler ise değişim programlarının geçici olarak YÖK kararı ile askıya alınması ve tüm uçuşların iptal edilmesi nedeniyle partner üniversitede hareketliliklerine başlayamamışlardır.

Bunun dışında, 2019-2020 öğretim yılında uluslararası değişim programları kapsamında İEÜ’de öğrenim görmek üzere gelen öğrenci sayılarında da ciddi bir düşüş ya da artış görülmemektedir. İEÜ, 2018-2019 öğretim yılında toplamda 83 öğrenciye ev sahipliği yaparken, 2019-2020 öğretim yılında toplam 81 uluslararası değişim öğrencisi İEÜ’de öğrenim görmüştür. Dönem bazında

incelendiğinde, bir önceki akademik yılın güz döneminde gelen öğrenci sayısının yüksek olduğu görülürken, 2019-2020 öğretim yılında güz ve bahar döneminde gelen öğrenci sayılarının dengeli bir şekilde dağılım gösterdiği görülmektedir. Pandemi ilan edildiği esnada, İEÜ'de öğrenim gören uluslararası değişim öğrencileri, Türkiye'de ikametlerine devam ederek İEÜ'nün derslerine çevrimiçi olarak katılıp hareketliliklerini tamamlamışlardır.

İEÜ'de öğrenim görmek üzere gelen değişim öğrencilerinin genel akademik durumu incelendiğinde, İEÜ tarafından sunulan çevrimiçi eğitim öğretim olanaklarının öğrencilerin herhangi bir mağduriyet yaşamadan değişim programlarını tamamlamalarında fayda sağlamıştır.

Uluslararası değişim programlarının bir diğer türü olan Erasmus staj hareketliliği, öğrencilerimizin yaz aylarında gerçekleştirdikleri staj faaliyetleridir. 2019-2020 öğretim yılına ait Erasmus staj hareketliliklerinin, 2020 yaz aylarında gerçekleştirilmesi beklenirken, pandemi nedeniyle staj hareketlilikleri ertelenmiş ve bir sonraki akademik yıla aktarılmıştır.

| | **Gelen** | **Giden** |
|---|---|---|
| **Öğrenciler** | GÜZ + BAHAR = 40+41=81 | GÜZ + BAHAR = 55+34= 89 |
| **Öğretim Elemanları** | 2 | **-*** |

**Pandemi nedeniyle hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.*

# 8. KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON

## 8.1. Genel Bilgi

| İstenen Bilgi | Değer |
|---|---|
| Kütüphane Toplam Kapalı Alanı ($m^2$) | 3588,8 $m^2$ |
| Sesli Alanlar ($m^2$) | 2.071 $m^2$ |
| Sessiz Alanlar ($m^2$) | 1.250 $m^2$ |
| Özel Çalışma/Okuma Alanları ($m^2$ ve adet) | - |
| Grup Çalışma Odaları ($m^2$ ve adet) | 267,8m2-4adet(24-7m$^2$-23m$^2$-121,6m$^2$-96,2m$^2$) |
| Oturma Kapasitesi (Kişi) | 1561 |
| Toplam Yararlanan Üye Sayısı | 3.826 |
| Toplam Basılı Kitap Sayısı | 58.217 |
| Toplam Elektronik Kitap Sayısı | 424.307 |
| Aboneli Olunan Basılı Dergi Sayısı | 218 |
| Aboneli Olunan Elektronik Dergi Sayısı | 56.670 |
| Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı | 29 |
| Haftalık Toplam Hizmet Süresi (Saat) | 74,5 Saat |
| Kütüphanede Çalışan Toplam Personel Sayısı | 6 |
| Kütüphaneci Unvanlı Personel Sayısı | 3 |

Kütüphanemizde üst kat ve alt katta olmak üzere 2 adet okuma salonu bulunmaktadır. Toplam metrajı 3588,8 $m^2$'dir. Her iki salon da sınav dönemlerinde tam kapasite kullanılmakta olup yeterlidir.

Kütüphanemiz, üniversitemizin kuruluşuna paralel olarak 2001 yılı içinde üniversitemizin ilgili olduğu konularda akademik personelin, öğrencilerin ve araştırmacıların bilgi ihtiyaçlarını karşılamak, eğitim ve araştırma hayatına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

Kablosuz ağ aracılığıyla her noktadan internete erişim olanağına sahip olan bilgisayar donanımlı Kütüphanemiz, koleksiyon olarak basılı kitap, basılı süreli yayın, CD, DVD, müzik CD'si, video kaset, e-kitap, e-dergi ve online veri tabanları gibi değişik formatlardaki materyale sahiptir.

| | 2019-2020 | | |
|---|---|---|---|
| | Basılı | Elektronik | Toplam |
| Kitap Sayısı | 58.217 | 424.307 | 482.524 |
| Abone Olunan Dergi Sayısı | 218 | 56.670 | 56.888 |
| Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı | - | 29 | 29 |
| Multimedya Kaynak Sayısı | - | 3.983 | 3.983 |
| Toplam | 58.435 | 481.120 | 543.424 |

Kütüphanemizde okuyucu hizmetleri olarak "Ödünç Verme", "Referans", "SDI-Bilgi Duyuru Hizmeti", "Kütüphane Oryantasyon ve Veri Tabanları Kullanım Eğitimi", "ILL", laptop ödünç verme gibi hizmetler verilmektedir.

Kütüphanemizin web sitesinden http://kutuphane.ieu.edu.tr/ erişim sağlanan elektronik kütüphane hizmetleri; akademisyenlerin, araştırmacıların, öğrencilerin ve üye olan dış kullanıcıların ilgilendikleri konulardaki yayınlara, makalelere ve veri tabanlarına ulaşabilme olanağı sağlamaktadır.

Ayrıca İzmir'deki diğer üniversite kütüphaneleri ile yaptığımız "Kütüphane İşbirliği Protokolü" ile okuyucularımız diğer üniversite kütüphanelerinin olanaklarından da yararlanabilme olanağına sahiptir. Kütüphaneler arası ödünç alma sistemi (ILL) aracılığıyla okuyucularımız her türlü bilgi kaynağına diğer üniversitelerin kütüphanelerinden ödünç alarak ulaşabilmektedir.

## 8.2. Fiziki Özellikler

Kütüphane olarak kullanılan alanların toplam metrajı 3588,8 m² olup, 7910 öğrencinin bulunduğu Üniversitemizde kişi başına 0,45 metrekarelik bir alan düşmesi sağlanmıştır. Öğrenci başına düşen toplam alan YÖK'ün aradığı 0,4 m2 fiziki alanın standardını sağlamaktadır.

## 8.3. Personel Sayısı

Kütüphanede Çalıştırılan Personel Sayısı toplam 6 kişi olup bunlar; 1 Müdür, 1 Aksesyon ve Kataloglama Şefi, 1 Okuyucu Hizmetleri Şefi ve 3 memur oluşmaktadır.

## 8.4. Kütüphane Bütçesi

| | 2018-2019 | 2019-2020 | Değişim |
|---|---|---|---|

| | (TL)<br>(a) | (TL)<br>(b) | Oranı (%)<br>(b-a)/ax100 |
|---|---|---|---|
| Kütüphane İçin Mali Yıl Başlangıcı Ödenek Tutarı (1) | 1.092.960 | 1.500.600 | % 37,29 |
| Kütüphanenin geliştirilmesi için yapılan harcamalar (2) | 986.023 | 1.219.993 | % 23,73 |
| Kütüphanenin fiziki alt yapısı için yapılan harcamalar (3) | 9.245 | 6.731 | % -27,19 |
| Kütüphane Harcamaları Toplamı (4=2+3) | 995.268 | 1.226.724 | % 23,26 |
| Toplam Harcamalar (5) | 156.403.197 | 158.431.506 | % 1,30 |
| Kütüphane Geliştirilmesi Harcamalarının Toplam Harcamalara Oranı (6=2/5) | 0,006304 | 0,007700 | % 22,14 |
| Kütüphane Harcamalarının Toplam Harcamalara Oranı (7=4/5) | 0,006363 | 0,007742 | % 21,67 |
| Başlangıç Ödeneğinin Harcamaya Dönüşme Oranı (8=1/4) | 1,098 | 1,223 | % 11,38 |

Kütüphanemizdeki hem mali yıl başlangıç ödeneği, hem de kütüphanenin geliştirilmesi için yapılan harcamalar (yayın alımları bütçesi) geçmiş bir yıla göre %23,73 oranında artış sağlamış olup akademisyenlerin her türlü bilgi kaynağı talepleri karşılanmıştır. Pandemi dolayısıyla basılı kitap alımları geçen yıla oranla biraz az olsa da elektronik kitaplarla bu eksiklik giderilmiştir.

Ayrıca Kütüphane harcamaları bütçesinin üniversite genel harcama bütçesine oranı %21.67'lik artış oranıyla gerçekleşmiş ve 0,007742 oranına ulaşmıştır.

**8.5. Kütüphaneye Üye olan Okuyucu Sayısı**

Yararlanan Üye Sayısı açısından bakıldığında; toplam 3.826 aktif üyesi mevcuttur.

# 9. ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN KOLAYLIKLAR

## 9.1. Burslar / İndirimler

### ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI

***ÖSYS Bursu (%100)***
Burslardan yararlanma süresi, azami süreler kadardır. Bu süreler, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl; ön lisans programlarında 4 yıl; 4 yıllık lisans programlarında 7 yıl, 6 yıllık lisans programlarında 9 yıldır. Burslar, bu sürenin sonuna kadar kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreler bursluluk süresine ilave edilir.

Lisans programlarındaki öğrencilere sağlanan burs; yazokulu hariç yıllık öğretim ücretini ve yerleştirme başarı sırası SÖZ ve DİL puan türünde ilk 2.500, EA ve SAY puan türünde ilk 10.000 içinde olanlardan ailesiyle birlikte şehir dışında ikamet edenler ile İzmir ili içinde olmakla beraber genel ulaşım araçlarıyla gün içinde Üniversiteye ulaşımı mümkün olmayanların (karayolu ile 50 kilometreden daha uzak yerlerden gelenler), Üniversite tarafından belirlenen ilçelerde ikamet etmekte olan öğrencilerden isteyenlerin Üniversitenin sağladığı yurtta ücretsiz kalma olanağını kapsar. Burslu lisans öğrencilerinin yurtlardan yararlanma süresi; Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl, 4 yıllık lisans programlarında 4 yıl, 6 yıllık lisans programlarında 6 yıldır.

Ön lisans programlarında öğrencilere sağlanan burs yazokulu hariç yıllık öğretim ücretini kapsar, yurt ücretini kapsamaz.

***Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Bursu (%100)***
Burslardan yararlanma süresi azami süreler kadardır. Bu süreler, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl; ön lisans programlarında 4 yıl; 4 yıllık lisans programlarında 7 yıl, 6 yıllık lisans programlarında 9 yıldır. Burslar, bu sürenin sonuna kadar kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreler bursluluk süresine ilave edilir.

Yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanı kapsamında burslu olarak kayıtlanan lisans öğrencilerine sağlanan burs; yaz okulu hariç öğretim ücretini kapsar, yurt ücretini kapsamaz.

***ÖSYS Dikey Geçiş Bursu (%100)***
Burslardan yararlanma süresi azami süreler kadardır. Bu süreler, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl; 4 yıllık lisans programlarında 7 yıldır. Burslar, bu sürenin sonuna kadar kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreler bursluluk süresine ilave edilir.

Dikey geçiş sınavı ile burslu kontenjandan yerleşen lisans öğrencilerine sağlanan burs yaz okulu hariç öğretim ücretini kapsar, yurt ücretini kapsamaz.

***Uluslararası Öğrenci Bursu***
Üniversitenin uluslararasılaşma misyonu kapsamında, belirlenen ülke kontenjanları dahilinde lisans programlarında öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerine verilen uluslararası öğrenci bursunun kontenjanları, Senatonun önerisi üzerine Mütevelli Heyet tarafından belirlenir. Burslardan yararlanma süresi azami süreler kadardır. Bu süreler, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl; ön lisans programlarında 4 yıl; 4 yıllık lisans programlarında 7 yıl, 6 yıllık lisans programlarında 9 yıldır. Burslar, bu sürenin sonuna kadar kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreler bursluluk süresine ilave edilir.

Uluslararası öğrenci burslarının kapsamı Mütevelli Heyet tarafından belirlenir.

***Tahsisli Burslar***
İzmir Ekonomi Üniversitesi ile gerçek ve tüzel kişi ya da kurumlar tarafından burs verilmek üzere Üniversitenin kullanımına tahsis edilecek fonlar ya da Üniversitenin kişi ve kuruluşlar adına oluşturacağı fonlardan çeşitli burslar verilebilir.

Bursun kontenjanları, dağıtımı, süresi ve uygulamasına ilişkin esaslar, bağış yapan ile Üniversite arasında imzalanan protokol doğrultusunda Senato ve Mütevelli Heyet tarafından karara bağlanır.

Bağış şartında bursiyerler ile ilgili koşul/yükümlülük belirtilmemişse, bu yönergedeki tüm hükümler şartlı bağışlardan sağlanacak burslar için de geçerlidir.

Tahsisli burslar, yaz okulunu ve yurt ücretini kapsamaz.

***ÖSYS İndirimleri %75, %50 veya %25***
İndirimlerden yararlanma süresi azami süreler kadardır. Bu süreler, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl; ön lisans programlarında 4 yıl; 4 yıllık lisans programlarında 7 yıl, 6 yıllık lisans programlarında 9 yıldır. İndirimler, bu sürenin sonuna kadar kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreleri indirim süresine ilave edilir.

ÖSYS indirimi, yaz okulu hariç öğretim ücreti üzerinden kayıtlanılan oranındaki indirimi kapsar, yurt ücretlerini kapsamaz.

***Temel Bilimler Tercih İndirimi*** %75
Temel Bilimler Tercih İndirimi, Sosyoloji, Matematik ve Fizik temel bilim alanlarını desteklemek amacıyla verilir. Üniversitemizin Sosyoloji, Matematik ve Fizik bölümlerine YKS sınavı ile %50 İndirimli kontenjandan yerleşen öğrencilerden aşağıda yer alan şartları sağlayanlara, İzmir Ekonomi Üniversitesini ilk 10 tercihlerinde göstermeleri halinde %50 YKS indirimlerine ilaveten %25 oranında Temel Bilimler Tercih İndirimi uygulanır. Temel Bilimler Tercih İndirimi almaya hak kazanan öğrenciler öğretim ücretlerini toplamda %75 oranında indirimli olarak öderler.

a) Sosyoloji bölümü için EA puan türünde Türkiye sıralamasında ilk 250 bin içinde olmak,
b) Matematik Bölümü için SAY puan türünde Türkiye sıralamasında ilk 325 bin içinde olmak,
c) Fizik Bölümü için SAY puan türünde Türkiye sıralamasında ilk 475 bin içinde olmak,

İndirimden yararlanma süresi azami süreler kadardır. Bu süre, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl; Sosyoloji, Matematik ve Fizik programlarında 7 yıldır. İndirim, bu sürenin sonuna kadar kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreleri indirim süresine ilave edilir. Temel Bilimler Tercih İndirimi, yaz okulunu ve yurt ücretini kapsamaz.

***Mimarlık Bölümü YKS Başarı İndirimi***
Mimarlık Bölümü YKS Başarı İndirimi, Mimarlık bölümünde öğrenim görmek isteyen başarılı öğrencileri desteklemek amacıyla verilir. Üniversitemizin Mimarlık bölümüne YKS sınavı ile %25 İndirimli kontenjandan yerleşen öğrencilerden SAY puan türünde Türkiye sıralamasında ilk 125 bin içinde olanlara %25 YKS indirimlerine ilaveten %25 oranında Mimarlık Bölümü YKS Başarı İndirimi uygulanır. Mimarlık Bölümü YKS Başarı İndirimi almaya hak kazanan öğrenciler öğretim ücretlerini toplamda %50 oranında indirimli olarak öderler.

İndirimden yararlanma süresi azami süreler kadardır. Bu süre, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl; Mimarlık programında 7 yıldır. İndirim, bu sürenin sonuna kadar kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreleri indirim süresine ilave edilir. Mimarlık Bölümü YKS Başarı İndirimi, yaz okulunu ve yurt ücretini kapsamaz.

***ÖSYS Dikey Geçiş Sınavı İndirimleri %75, %50 veya %25***
İndirimlerden yararlanma süresi azami süreler kadardır. Bu süreler, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl; 4 yıllık lisans programlarında 7 yıldır. İndirimler, bu sürenin sonuna kadar kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreleri indirim süresine ilave edilir.

ÖSYS Dikey Geçiş Sınavı indirimi, yaz okulu hariç öğretim ücreti üzerinden kayıtlanılan oranındaki indirimi kapsar, yurt ücretlerini kapsamaz.

***Önlisans ve Lisans Programları Akademik Başarı İndirimi %50***
Önlisans ve Lisans Programları Akademik başarı indirimi kontenjanı ve indirim oranları, Üniversite bütçesi ve olanakları göz önüne alınarak Üniversite Yönetim Kurulu'nun önerisi üzerine Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılır.

Önlisans ve Lisans Programları Akademik başarı indirimi, Yabancı Dil Hazırlık Programı dışında, öğrenim gördüğü lisans/ön lisans eğitiminin kayıtlı olduğu bölümünde/ programında, bulunduğu öğretim yılının güz ve bahar yarıyıllarında üstün başarı gösteren yönergede belirtilen koşulları sağlayan ara sınıf öğrencilerine, öğretim ücreti üzerinden Mütevelli Heyet tarafından belirlenen oranda indirim yapılmasını kapsar.

Önlisans ve Lisans Programları Akademik başarı indirimi, öğrencinin indirimi aldığı akademik yıl için geçerli olup süreklilik arz etmez ve yaz okulu ücretlerini kapsamaz.

Öğrenci aranan koşulları sağlaması halinde birden fazla akademik yılda Önlisans ve Lisans Programları Akademik Başarı indirimi alabilir.

4 yıllık lisans programlarındaki dördüncü sınıf öğrencileri ile 6 yıllık lisans programlarındaki altıncı sınıf öğrencileri şartları sağlamaları halinde Lisansüstü Programları Akademik Başarı İndirimi'nden yararlanabilirler.

***Yabancı Dil Hazırlık Programı İkinci Yıl İndirimi %50***
İlk akademik yılın sonunda Yabancı Dil Hazırlık Programında başarılı olamayan öğrencilere, Yabancı Dil Hazırlık Programının ikinci yılında öğretim ücretleri üzerinden %50 oranında indirim uygulanır.

Yabancı dil hazırlık programı ikinci yıl indirimi, yaz okulunu ve yurt ücretlerini kapsamaz.

***Kardeş, Ebeveyn, Çocuk, Eş, İndirimi***
Aynı süreler içinde ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarında öğrenim gören ebeveyn (anne-baba), çocuklara ve eşlere öğretim ücretleri üzerinden %10 indirim uygulanır.

Kardeş, ebeveyn, çocuk, eş indirimi, yaz okulunu ve yurt ücretlerini kapsamaz.

Kardeş, ebeveyn, çocuk, eş indirimden yararlananlardan herhangi birinin Üniversite ile ilişiğinin kesilmesi durumunda diğer öğrencinin de izleyen yarıyıldan itibaren indirimi kesilir.

***Ticaret Odası Üyeleri İndirimi %25 veya %15***
Üniversiteye ücretli kontenjandan kabul edilen öğrencilerden aşağıda yer alan şartları sağlayan öğrencilere, her bir üyelik için bir kere olmak üzere Mütevelli Heyetin uygun gördüğü oranda öğretim ücreti indirimi uygulanır.

a) İlgili Ticaret Sicil Memurluğuna kayıtlı olup aynı zamanda İzmir Ticaret Odası ve İzmir İlçe Ticaret Odaları ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği'ne bağlı diğer il ve ilçe ticaret odası üyesi olan,

b) Ticaret odasına 1 yıllık üyeliği, son 1 yıldan bu yana ortaklığı, temsil ve ilzama yetkili olması, odadaki üyeliğinin askıda olmaması ve son son 3 yıl içerisinde en az 1 kez GVK'nın 48/1 maddesindeki yazılı hadlerden aşağı olmamak üzere hasılat beyan etmiş olması şartlarının hepsini sağlayan,

c) Gerçek kişilerin eşleri ile 1. derece kan ve kayın hısımlarına (b bendindeki tanım gereği) (TMK m.18 uyarınca eşlerden biri ile diğer eşin kan hısımları aynı tür ve dereceden kayın hısımları olurlar)

ç) Tüzel kişi üyelerin eşleri ile 1. derece kan ve kayın hısımlarına (b bendindeki tanım gereği) (TMK m.18 uyarınca eşlerden biri ile diğer eşin kan hısımları aynı tür ve dereceden kayın hısımları olurlar)

Bu indirimden yararlanmak isteyen öğrencilerin aşağıda belirtilen evrakları Üniversiteye teslim etmeleri gereklidir.

a) Gerçek kişi olanların ilgili Ticaret Sicil Memurluğundan alacakları oda kayıt belgesi, onaylı gelir vergisi beyannamesi ile aynı döneme ait vergi dairesinden onaylı işletme hesap özeti

b) Tüzel kişi olanların ilgili Ticaret Sicil Memurluğundan alacakları son 1 yıldan bu yana ortak olduklarını gösteren belge, oda kayıt belgesi, onaylı kurumlar vergisi beyannamesi ile tüzel kişiliği temsil ve ilzama yetkili olduklarını belirten belge.

c) İndirim hakkından yararlanacak öğrenci ve ebeveynlerinin onaylı vukuatlı nüfus örnekleri.

Bu indirim, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 1 yıl, ön lisans programlarında 3 yıl, 4 yıllık lisans programlarında 5 yıl, 6 yıllık lisans programlarında 7 yıl geçerli olup yaz okulları ve yurt ücretleri ile uzayan öğrenim dönemlerini kapsamaz.

***İEÜ (İzmir Ekonomi Üniversitesi), İZTO (İzmir Ticaret Odası) ve İEÜ Kurucu Vakıf Mensupları İndirimi***
Ticaret Odası ve İzmir Ekonomi Üniversitesi kadrolu personeline, personelin eş ve çocuklarına, İzmir Ekonomi Üniversitesi kurucu vakıf üyelerine, vakıf üyelerinin eş ve çocukları ile vakıf personeline, Mütevelli Heyetin uygun gördüğü oranda öğretim ücreti indirimi uygulanır.

Bu indirim, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 1 yıl, ön lisans programlarında 3 yıl, 4 yıllık lisans programlarında 5 yıl, 6 yıllık lisans programlarında 7 yıl geçerli olup yaz okulları ve yurt ücretleri ile uzayan öğrenim dönemlerini kapsamaz.

İndirim alma hakkı verilen durumun ortadan kalkması halinde izleyen yarıyıldan itibaren öğrencinin indirimi kesilir.

***Dikey Geçiş İEÜ Mezunu İndirimi %25***
Üniversitemiz önlisans programından mezun olarak Dikey Geçiş Sınavı ile Üniversitemiz lisans programlarına kayıtlanmaya hak kazananlara %25 oranında öğretim ücreti indirimi uygulanır.

İndirimden yararlanma süresi azami süreler kadardır. Bu süreler, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl; 4 yıllık lisans programlarında 7 yıl, geçerli olup yaz okulları ve yurt ücretleri kapsamaz. İndirimler, bu sürenin sonuna kadar kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreler indirim süresine ilave edilir.

***Sporcu İndirimi***

Spor alanında üstün yetenekli öğrencileri İzmir Ekonomi Üniversitesine kazandırmak, Üniversite takımında yer alarak kendi branşında İzmir Ekonomi Üniversitesini temsil etmek üzere verilen Sporcu İndirimi, Üniversitenin web sayfasında ilan edilen tarihlerde başvurusu uygun olan öğrenciler arasından Üniversite Yönetim Kurulu'nun önerisi üzerine Mütevelli Heyeti tarafından seçilir.

Üniversite bütçesi ve olanakları göz önüne alınarak Üniversite Yönetim Kurulu'nun önerisi üzerine Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılır.

Üniversitemize yeni kayıtlanacak öğrencilere Sporcu İndirimi koşullu olarak verilir.

Sporcu indirimine başvurmak için öğrencilerin;

a) Öğrenim sürecince herhangi bir disiplin cezası almamış olma,

b) Üniversitenin kamuoyunda yanlış tanınmasına yol açabilecek filli hareketlerde bulunmamış olma,

koşullarını sağlaması gerekir.

Sporcu İndirimi yaz okulu ücretlerini kapsamaz.

Sporcu İndirimi, öğrencinin indirimi aldığı akademik yıl için geçerli olup süreklilik arz etmez. (Ek cümle SK 22.07.2020 403/A25-MHK 27.07.2020-41) Öğrencilere dönem öğretim ücretleri üzerinden uygulancak toplam indirim/burs tutarı, mevcuttaki indirimleri/bursları üzerine sporcu indirimi eklenerek belirlenir.

Öğrenci, aranan koşulları sağlaması halinde birden fazla akademik yılda Sporcu indirimi alabilir. Öğrencinin Sporcu indiriminin devam edip etmeyeceği ve kapsamının ne olacağı Rektörlük önerisi üzerine Mütevelli Heyet tarafından karara bağlanır.

Sporcu İndirim almaya hak kazanan öğrencinin indirimi, indirimi alma hakkı verilen durumun ortadan kalkması, öğrencinin takımdan kendi isteği ile ayrılması veya takımın idarecisi tarafından gerekçeli nedenlerle takımdan çıkarılması halinde izleyen yarıyıldan itibaren kesilir.

***Lisansüstü Programları Akademik Başarı İndirimi***

Aşağıda belirtilen koşulları sağlayan 4 yıllık lisans programlarındaki dördüncü sınıf öğrencileri ve 6 yıllık lisans programlarındaki altıncı sınıf öğrencileri " Lisansüstü Programları Akademik Başarı İndirimi" almaya hak kazanırlar ve bu indirimler İEÜ'de kabul edilecekleri lisansüstü programlarının azami öğrenim süresi kadardır. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreler indirim süresine ilave edilir.

a) 4 yıllık lisans programlarında dördüncü sınıfa devam ettiği, 6 yıllık lisans programlarında beşinci sınıfa devam ettiği güz ve bahar dönemlerinde, kayıtlı olduğu 4 yıllık lisans programında dördüncü sınıfta (7 ve 8. yarıyıllarda), 6 yıllık lisans programında beşinci sınıfta (9 ve 10. yarıyıllarda) aldığı derslerin genel not ortalaması 3.50 veya daha yukarı olmak.

b) Önlisans ve Lisans Programları Akademik İndirimine konu olan ilgili döneme/dönemlere işlenen staj notundan/internlük değerlendirmesinden başarılı olmak.

c) Önlisans ve Lisans Programları Akademik İndirimine konu olan ilgili dönemlerde herhangi bir disiplin cezası almamış olmak.

***Derece İndirimi***

Eş dereceler de dahil; Üniversitemiz birincisi, ikincisi ve üçüncüsü olan lisans mezunlarından Üniversitemizin yüksek lisans ve/veya doktora programlarına kayıtlananlara; bölüm birincisi olan lisans mezunlarından Üniversitemizin yüksek lisans programlarına kayıtlananlara; meslek yüksekokulu birincisi olan önlisans mezunlarından Üniversitemizin lisans programlarına Dikey Geçiş Sınavı ile kayıtlananlara; kayıtlanacakları bölümlerin/programların öğretim ücretleri üzerinden %100 oranında indirim uygulanır.

Derece indirimi, yaz okulunu ve yurt ücretlerini kapsamaz.

İndirimlerden yararlanma süresi azami süreler kadardır. Bu süreler, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl, 4 yıllık lisans programlarında 7 yıl, 6 yıllık lisans programlarında 9 yıl, lisansüstü bilimsel hazırlık programında 2 yarıyıl, tezli yüksek lisans programlarında 6 yarıyıl, tezsiz yüksek lisans programlarında 3 yarıyıl, tezli yüksek lisans derecesi ile doktora programına kabul edilenler için 12 yarıyıl, lisans derecesi ile doktora programına kabul edilenler için 14 yarıyıldır. İndirimler, bu sürenin sonuna kadar

kesilmez. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreleri indirim süresine ilave edilir.

***Gençlik ve Spor Bakanlığı Milli Sporcu İndirimi %100***

Gençlik ve Spor Bakanlığı Milli Sporcu İndirimi, 2020 YKS sınavı ile "Ücretli" veya "İndirimli" kontenjandan Üniversitemiz önlisans ve lisans programlarına kayıtlanmaya hak kazananlardan, son 4 yıl içerisinde aşağıda belirtilen alanlarda başarılı olduğunu belgelendiren, başvurduğu tarihte milli takımda aktif olarak yer alan ve 24 yaşından küçük olan milli sporculara verilen %100 oranında öğretim ücreti indirimini kapsar.

a) 1. grup alan: Olimpiyat, Paralimpik ve Deaflimpik Oyunları, Gençlik Olimpiyatları, Olimpik ve Paralimpik spor dallarının büyükler kategorisindeki Dünya ve Avrupa Şampiyonası Finalleri, Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının büyükler kategorisindeki Dünya ve Avrupa Kupaları Finallerinde madalya kazanan sporcular,

b) 2. grup alan: Olimpik ve Paralimpik spor dallarında Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorisindeki Dünya ve Avrupa Şampiyonası Finalleri, Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorisindeki Dünya ve Avrupa Kupaları Finalleri, Avrupa Oyunları, Üniversite Oyunları, Akdeniz Oyunları, İslam Oyunları, Avrupa Olimpik Gençlik Yaz ve Kış Festivalleri, FISU (Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu) tarafından düzenlenen Dünya Şampiyonaları'nda madalya kazanan sporcular ve Olimpiyat, Paralimpik ve Deaflimpik Oyunları ile Gençlik Olimpiyatları'na katılan sporcular,

c) 3. grup alan: Olimpik ve Paralimpik spor dallarında düzenlenen ve uluslararası federasyonların yarışma takviminde yer alan, ferdi spor dallarında en az 16 ülke sporcusu, takım sporlarında en az 9 ülke takımının katıldığı uluslararası yarışma ve turnuvalarda madalya kazanan sporcular ile Olimpik ve Paralimpik spor dallarının Büyükler, Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorilerinde düzenlenen Avrupa ve Dünya Şampiyonası finalleri ile Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının büyükler, ümitler, gençler ve yıldızlar kategorilerindeki Dünya ve Avrupa Kupaları finallerine katılan sporcular

Gençlik ve Spor Bakanlığı Milli Sporcu İndirimi kontenjanı, lisans ve önlisans programlarında olmak üzere toplamda 5 kişiyi aşmayacak şekilde Senato'nun önerisi üzerine Mütevelli Heyeti tarafından kararlaştırılır.

İlan edilen tarihlerde başvuran adayların Yerleştirme Puanı, grup alanı, Üniversitenin aktif olan spor takımları, jüri tarafından gerçekleşecek mülakat dikkate alınarak hesaplanır. Adayın Yerleştirme Puanı (YP) 100 üzerinden aşağıda yer alan puanların toplamından oluşur.

a) Grup Alan Puanı: 1. grup alandan yapılan başvurular için 30 puan, 2. grup alandan yapılan başvurular için 20 puan, 3. grup alandan yapılan başvurular için 10 puan,

b) Üniversitenin aktif spor takımlarına göre puan: Tenis, Yüzme, Erkek Basketbol, Kadın Voleybol, Amerikan Futbolu, Eskrim, Satranç, Yelken, Futbol alanları için 30 Puan, Kadın Basketbol, Atletizm, Okçuluk, Su Topu, Snowboard, Triatlon alanları için 20 Puan, Diğer Tüm Branşlar için 10 Puan,

c) Mülakat Puanı: en fazla 40 Puan

Mülakat jürisi, Sağlık, Spor ve Kültür Müdürü, Spor Koordinatörü, Rektör veya Rektör Yardımcısı ile Mütevelli Heyet tarafından belirlenen 2 kişi olmak üzere toplam 5 kişiden oluşur.

Yerleştirme puanı (YP) eşit olan adayların sıralamasında:

a) Grup alan puanı

b) Mülakat puanı

c) Üniversitenin aktif spor takımlarına göre puan öncelik tanınır.

Başvurusu uygun olan adaylar, Yerleştirme Puanları'na (YP) göre en yüksek puandan başlamak üzere sıralanır. İlan edilen kontenjan içinde yer almak suretiyle kesin kayıt yaptırmaya hak kazanan adayların ilan edilen süre içinde kesin kayıtları yapılır. Kesin kayıt hakkı kazanan adayların kayıtları, Önlisans ve Lisans Programları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı Milli Sporcu İndirimi, Yabancı Dil Hazırlık Programı'nda 2 yıl, ön lisans programlarında 4 yıl, 4 yıllık lisans programlarında 7 yıl, 6 yıllık lisans programlarında 9 yıl geçerli olup yaz okulları ve yurt ücretleri ile uzayan öğrenim dönemlerini kapsamaz. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden herhangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreleri indirim süresine ilave edilir.

Aşağıda belirtilen hallerde öğrencilerin Gençlik ve Spor Bakanlığı Milli Sporcu İndirimini izleyen yarıyıldan itibaren indirimleri kesilir.

a) Öğrencinin spor alanlardaki katılımdan gerekçesiz olarak vazgeçmesi,

b) Dönem kaydını yenilememek,

c) Herhangi bir disiplin cezası almış olmak,

ç) Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Başkanlığı Yarışma Talimati'nın 7inci maddesinde yer alan yaş aralığını aşanlar,

Ayrıntılı bilgi için: https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/75

***AÇIKLAMALAR***

Birden fazla burs veya indirim almaya hak kazanan öğrenciler, sadece kapsamı geniş ve tutarı yüksek olan burstan/indirimden yararlandırılır.

ÖSYS Burslu veya ÖSYS İndirimli öğrencilerin yatay geçiş yapmaları halinde "Ön Lisans Ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esasları"nda yer alan koşullar geçerlidir.

İzmir Ekonomi Üniversitesi tarafından verilen burslar karşılıksız olup bu burslardan yararlanan öğrencilere herhangi bir mali veya hizmet yükümlülüğü getirmez.

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

***Başarı Bursu, Kapsamlı Burs ve Akademik Başarı Bursu %100***

İzmir Ekonomi Üniversitesi'ne bağlı enstitülerde yürütülen lisansüstü programlarına kesin kayıt hakkı kazanan yeni başvuru yapmış TC vatandaşı öğrencilere, akademik başarılarına dayalı olarak, Mütevelli Heyet tarafından uygun görülen bir oranda öğretim ücreti bursu veya "Kapsamlı Burs" sağlanabilir. Bu tip burslar, varsa yabancı dil hazırlık sınıfı ile bilimsel hazırlık sınıfı ve lisansüstü programında alacağı derslerin öğretim ücretlerinde belirtilen yüzdelerle indirim yapılmasını kapsar.

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin uluslararasılaşma misyonu kapsamında, belirlenen ülke kontenjanları dâhilinde lisansüstü programlarda öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere "%100 öğretim ücreti bursu" veya "Kapsamlı Burs" verilebilir. "%100 öğretim ücreti bursu", varsa yabancı dil hazırlık sınıfı ile bilimsel hazırlık sınıfı ve lisansüstü programında alacağı derslerin öğretim ücretlerini kapsar. "Kapsamlı Burs", %100 öğretim ücreti bursu yanında, temel ihtiyaçları karşılamaya katkı sağlamak üzere Mütevelli Heyeti tarafından belirlenecek ve yılda belirlenen sürelerde aylık olarak yapılacak ödemeleri kapsar.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yürütülen her bir tezli yüksek lisans programı için her öğretim yılının güz dönemi sonunda yapılacak değerlendirme sonucunda aşağıda belirtilen koşulları sağladığı takdirde üstün başarılı kabul edilen TC vatandaşı birer öğrenciye ilgili Anabilim Dalı'nın önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile öğretim ücreti üzerinden Mütevelli Heyeti tarafından uygun görülen bir oranda "Lisansüstü Akademik Başarı İndirimi" sağlanır. Bir tezli yüksek lisans programında aşağıda yer alan koşulları sağlayan birden fazla öğrenci olduğu takdirde ilgili Anabilim Dalı bu öğrenciler arasından en yüksek not ortalamasına sahip öğrenciyi belirleyerek Enstitü Yönetim Kurulu'na önerir.

a) Kayıtlı olduğu programın ders aşamasına ilgili öğretim yılının güz döneminde başlamış olmak,
b) Kayıtlı olduğu programın güz döneminde en az 30 AKTS ders almış olmak ve dönem not ortalamasının 3.75 ve daha yüksek olması,
c) Akademik başarı indirimine konu olan ilgili dönemlerde herhangi bir disiplin cezası almamış olmak,
ç) Halihazırda %100 Öğretim Ücreti Bursu veya %50 Başarı Bursu indiriminden faydalanmıyor olmak.

Güz dönemi sonunda yapılan değerlendirme neticesinde izleyen bahar dönemi için üçüncü fıkra kapsamında indirime hak kazanmış olan öğrencilere, bahar döneminde en az 60 AKTS ders almış olması ve akademik yıl genel not ortalamasının 3.75 ve daha yüksek olması durumunda takip eden iki dönem de tez dersine kayıtlı olması ve tez dersinden P notu alması şartıyla aynı oranda indirim sağlanır.

***Araştırma Görevlisi ve Eğitim Asistanı Bursu %100***

İzmir Ekonomi Üniversitesi'ne bağlı enstitülerde yürütülen lisansüstü programlarına kabul edilen öğrenciler ile halihazırda bu programlarda öğrenim gören öğrenciler arasından İzmir Ekonomi Üniversitesin 'de araştırma görevlisi olarak görev yapanlar ile eğitim asistanı olarak İEÜ'de geçici süreli sözleşmeli olarak çalışanlara ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında lisansüstü eğitimlerini İEÜ'de sürdürmek üzere kabul alarak YÖK tarafından merkezi olarak atanan araştırma görevlilerine 100% oranında öğretim ücreti bursu sağlanır. Bu tip burslar, varsa yabancı dil hazırlık sınıfı ile bilimsel hazırlık sınıfı ve lisansüstü programında alacağı derslerin öğretim ücretlerini kapsar.

Araştırma Görevlisi ve Eğitim Asistanı bursunda kontenjan sınırı yoktur. İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde araştırma görevlisi ve eğitim asistanı olarak çalışanlar bu bursa doğrudan hak kazanır.

***Eğitim ve Araştırma Destekleri Bursu***

Eğitim ve araştırma destekleri bursundan, İzmir Ekonomi Üniversitesi'ne bağlı enstitülerde yürütülen lisansüstü programlarına kabul edilen yeni veya mevcut öğrenciler arasından aşağıda belirtilen kurum ve kuruluşlarca desteklenen eğitim ve araştırma bursiyerleri yararlanır.

a) TÜBİTAK, TÜBA, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, DPT vb. ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarından, lisansüstü çalışmalarda bulunmak üzere eğitim veya araştırma bursu alanlar.
b) Lisansüstü tez çalışmaları Avrupa Birliği, Dünya Bankası, TÜBİTAK, TÜBA, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, DPT vb. ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarınca bir araştırma projesi kapsamında desteklenenler.

İzmir Ekonomi Üniversitesi ve diğer Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Proje (BAP) destekleri, bu burstan yararlanmak üzere değerlendirilemez.

Bu burs varsa yabancı dil hazırlık sınıfı, bilimsel hazırlık sınıfı ile lisansüstü programda öğrencilerin alacağı derslerin öğretim ücretlerini de kapsar.

***Teknik ve İdari Personel Bursu %100***

İzmir Ekonomi Üniversitesi veya İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin iştiraki olan kurum ve kuruluşlar ile kurucu vakıfta teknik veya idari pozisyonlarda kadrolu olarak en az iki yıl görev yapmış olan personele, yabancı dil hazırlık sınıfı, bilimsel hazırlık sınıfı ve lisansüstü programında alacağı derslerin öğretim ücretlerini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere 100% öğrenim ücreti bursu sağlanır.

Bu burstan yararlanan kadrolu İzmir Ekonomi Üniversitesi personeli, mezuniyetleri sonrasında lisansüstü programlarda eğitim gördükleri süre kadar Üniversitede hizmet vermekle yükümlü olup buna ilişkin sözleşme imzalar.

Bu burstan yararlanmak isteyen kadrolu İzmir Ekonomi Üniversitesi personeli, gündüz yapılan derslere/programlara katılamazlar.

Teknik ve İdari Personel Bursundan yararlanarak kayıtlandıkları lisansüstü programdan mezun olan öğrenciler bu indirimden tekrar yararlanamazlar.

***Burs Süreleri ve Kesilmesi***

Bursluluk süresi, kayıtlandıkları programların azami öğrenim süresi kadardır.

Hakkında açılan disiplin soruşturması sonucunda en az 1 yarıyıl uzaklaştırma cezası almak.

Kayıtlı olduğu programda geçirdiği toplam iki dönemin sonunda; yüksek lisansta genel not ortalamasını 2.70'in altına, doktora programında 3.00'ın altına düşürmek.

Burs alan araştırma görevlisi, eğitim asistanı, teknik ve idari personel için Üniversite ile olan sözleşmesinin sonlanması.

Eğitim ve Araştırma Destekleri Bursu alan öğrencilerin projelerinin sona ermesi veya bursluluk azami sürelerinin bitmesi.

Sözleşmenin sonlanması nedeniyle bursu kesilen öğrenciler, bu yönerge kapsamındaki şartları yerine getirmek koşulu ile başka bir burstan yararlanabilir.

***Özel İndirimler***

- Aynı süreler içinde ebeveyn (anne-baba), çocuklar ve eşlerin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim görmeleri halinde yıllık öğretim ücretlerinin toplamında Mütevelli Heyet'in uygun gördüğü oranlarda ücret indirimi sağlanabilir. Bu indirim, öğrencilerin devam edebileceği yaz okulları ve yurt ücretlerini kapsamaz. Bu indirimden yararlananlardan herhangi birinin, Üniversite ile ilişiğinin kalmaması durumunda, izleyen yarıyıldan itibaren öğrenime devam edenin indirimi kesilir.

- Lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrencilerden İEÜ'nün herhangi bir lisans programından mezun olanlar ile yaz dönemi hariç arka arkaya ya da aralıklı olarak en az dört yarıyıl İEÜ'de öğrenim görenlerden talep edenlere, Mütevelli Heyet'in uygun gördüğü oranlarda ücret indirimi sağlanabilir.

- Akademik başarı indirimi için aranan koşulları sağlayan ve İEÜ'de lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilere kayıtlandıkları programların azami öğrenim süresi kadar bir defaya mahsus olarak verilir. Akademik başarı indiriminden yararlanarak kayıtlandıkları lisansüstü programdan mezun olan öğrenciler bu indirimden tekrar yararlanamazlar. Haklı ve geçerli mazeretlerine istinaden her hangi bir dönemde kayıtlarını donduran öğrencilerin kayıt dondurdukları süreler indirim süresine ilave edilir..

- Lisansüstü programlarda öğrenim gören İzmir Ticaret Odası ve İzmir Ekonomi Üniversitesi kadrolu akademik ve idari personeline, personelin eş ve çocuklarına, İzmir Ekonomi Üniversitesi kurucu vakıf üyelerine, vakıf üyelerinin eş ve çocukları ile vakıf personeline, Mütevelli Heyet'in uygun gördüğü oranlarda ücret indirimi sağlanabilir.

- Lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrencilerden TOBB'a üye odalar ve borsalara bağlı bir işyeri sahibi veya ortağı olanlar ile eş ve çocuklarına ya da bu işyerlerinde çalışanlara Mütevelli Heyet'in uygun gördüğü oranlarda ücret indirimi sağlanabilir.

- İzmir Bilim Parkta yerleşik şirketlerde çalışan ARGE personeline Mütevelli Heyet'in uygun gördüğü oranlarda ücret indirimi sağlanabilir.

- İzmir Ekonomi Üniversitesinin lisansüstü programlarına aynı kurumdan kayıt yaptıran gruplara azami öğrenim süreleri içinde Mütevelli Heyetin uygun gördüğü oranlarda ücret indirimi sağlanabilir.

- Eş dereceler de dâhil; Üniversitemiz birincisi, ikincisi ve üçüncüsü olan lisans mezunlarından Üniversitemizin yüksek lisans ve/veya doktora programlarına kayıtlananlara; bölüm birincisi olan lisans mezunlarından Üniversitemizin yüksek lisans programlarına kayıtlananlara; kayıtlanacakları bölümlerin/programların öğretim ücretleri üzerinden %100 oranında indirim uygulanır. Derece indiriminden her bir yüksek lisans ve doktora seviyesi için bir defaya mahsus olarak yararlanılabilir.

***ÖNEMLİ AÇIKLAMALAR***

İndirimler, öğrencilerin öğrenimine devam ettiği azami öğrenim süreleri ile varsa yabancı dil hazırlık sınıfı ve varsa bilimsel hazırlık sınıfı için geçerlidir. İndirimler, yaz okulları ve yurt ücretlerini kapsamaz.

Birden fazla burs veya indirim almaya hak kazanan öğrenciler, tutarı yüksek olan burstan/indirimden yararlandırılır.

**9.2. Yemek Hizmeti**

Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde aşağıda açıklamalı olarak gösterildiği şekilde "Yemek Menüsü" olarak standart bir ücret belirlenmiş durumadır.

Çorba + AnaYemek ( Etli - Kıymalı veya Zeytinyağlı ) + Yrd. Yemek ( Pilav veya Makarna ) + Tatlı veya Meyve = 16 TL.

Üniversitemiz Mütevelli Heyet kararı ile, **116 tam burslu öğrencimize kitap ve yemek desteği, %50 İndirimli kontenjandan kayıtlanan 28 öğrencimize ise yemek desteği verilmiştir.**

**9.3. Ulaşım Hizmeti**

Üniversitemize ait 6 ve 8 kişilik iki minibüs ve 16 kişilik bir midibüs mevcuttur. Gerektiği durumlarda ise ilave araç kiralanmaktadır. Öğrenci akademik seyahatleri, öğrenci kulüp çalışmaları, spor-takım aktiviteleri yarışmaları, gösterileri için bu araçlar kullanılmakta gerekirse ilave araçlar kiralanmakta ve uzak mesafeler için uçak bileti, otel masrafları üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır.

Kampusun şehir merkezinde yer alması dolayısıyla ulaşım çok kolaydır. Üniversitemiz kampusu önünden birçok semte ulaşım sağlanabilecek Belediye otobüsleri geçmektedir.

Ayrıca, Üniversitemize yakın olan alışveriş merkezleri ücretsiz ulaşım imkanı sunmaktadır.

**9.4. Öğrencilerin Çalışma Olanakları**

2019-2020 Akademik yılı Güz döneminde İŞKUR İşbaşı Eğitim Programından faydalnılamadığından bu kapsamda tam ya da yarı zamanlı öğrenci veya mezun çalıştırılamamıştır.

Pandemi nedeniyle evden çalışma düzenine geçildiği için 2019-2020 Akademik Yılı Bahar döneminde İŞKUR İşbaşı Eğitim Programından gerçekleştirilememiş ve bu kapsamda kısmi zamanlı öğrenci veya mezun çalıştırılamamıştır.

**9.5. Öğrenci Memnuniyeti, Ekolleşme, Aidiyetlik Duygusunun Yayılması ve Geliştirilmesi İçin Alınan Tedbirler**

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde bütün öğrencilerinin her türlü problemini açık olarak idareye bildirebileceği bir yapı oluşturulmuştur. Her dönem sonunda, öğrencilerin final sınavlarından önce yapılan ''**Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi**'' ile öğrencilerin akademik olarak memnuniyeti ölçülmekte ve sorunları değerlendirilmektedir.

Ayrıca, dönem içinde öğrenciler ile bölüm toplantıları yapılmakta, yapılan görüşmeler sonrasında bölümler tarafından rapor haline getirilen "**Dönem Bölüm Toplantıları**" Kalite Komisyonu tarafından incelenmektedir. Raporda yer alan sorunlar ile ilgili tedbirler alınmakta, çapılan çalışmalar hakkında öğrencilere SMS ile bilgiler gönderilmektedir.

İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), Türkiye'deki 192 üniversitede eğitim gören 39 bin 386 öğrencinin katılımıyla yapılan memnuniyet araştırmasında, "A" unvanı almaya hak kazandı. İEÜ, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın (ÜNİAR) gerçekleştirdiği çalışmada, Türkiye genelindeki vakıf üniversitelerinin memnuniyet sıralamasında 10'uncu oldu. İzmir Ekonomi Üniversitesi, devlet üniversitelerinin dahil edildiği genel değerlendirmede ise 19'uncu sırada yer aldı.

Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2020'de, öğrencilerin tatminkârlık düzeyine göre üniversitelerin sıralanması amaçlandı. Genel değerlendirmenin yanı sıra 6 ayrı kategori üzerinde yapılan araştırmada İEÜ, öğrencilerin beklentilerini üst

düzeyde karşılayan üniversitelerden biri olarak gösterildi. İzmir Ekonomi Üniversitesi, "Öğrenim deneyiminin tatminkârlığı" kategorisinde "A artı"; "Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu", "Akademik destek ve ilgi", "Kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet", "Öğrenme imkan ve kaynaklarının zenginliği", "Kişisel gelişim ve kariyer desteği" kategorilerinde ise "A" unvanı aldı.

Yine, öğrencilerin üniversite yönetimi ile kolay iletişim kurabilmesini sağlamak amacıyla Öğrenci Konseyi ilk kuruluş yılından itibaren aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Her öğretim yılı başında kayıtlanan bütün öğrencilere yapılan akademik, sosyal ve kültürel konularda bilgilendirilmeyi sağlayan ve bir kredilik zorunlu bir ders olan ''IUE 100 Oriantation'' dersi ile aidiyetlik duygusunun ilk adımı atılmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanları ile oluşan "Kulüpler", "Akademik Açılış Töreni", "Kuruluş Yıldönümü Töreni", "Mezuniyet Töreni", gibi aktiviteler aidiyetlik duygusunu yayarken İEÜ Mezunlar Derneği, öğrencilerin seneler sonra bile iletişim halinde olmasını sağlamak üzere kurulmuş bir yapıdadır.

Ekolleşme yolunda kısa ve uzun vadeli planları 2001 yılından itibaren oluşturan ve uygulayan Üniversitemiz, her akademik ve sosyal aktivitesinde bu ana yapıyı dikkate almaktadır.

**9.6. Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü**

Öğrencilerimize İzmir Ekonomi Üniversiteli olmanın ayrıcalığıyla;

- Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek,
- Topluma ve kendilerine değer kazandıran bireyler olarak olumlu gelişim yaratacak beceriler kazandırabilmek,
- Girişimci, öncü ve aranan bireyler olmalarını sağlayacak ortamı yaratmak
- İçin Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü ekibi ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Öğrenci Konseyi, kulüpler gibi gönüllü öğrencilerden oluşan gruplara danışmanlık yapmakta, öğrencilere yaşam becerileri kazandıracak ortamlar sağlanmaktayız.

2019-2020 Akademik Yılı içerisinde üniversitemizin öğrenci kulüpleri sayımız artış göstermiştir. Üniversitemiz öğrencilerinin istekleri doğrultusunda açılan kulüplerimiz farklı alanlara hitap etmekle birlikte, öğrencilerimizin akademik sosyal, kültürel ve spor alanlarında kendilerini geliştirmelerine her geçen gün daha fazla olanak sağlamak ve var olan imkânları geliştirmek amacıyla çalışmalarını devam ettirmektedir.

Pandemi nedeniyle öğrenci ve spor kulüplerimizin hemen hemen tümü sosyal mecralara ağırlık vermiştir. Kulüpler, etkinliklerini sosyal platformlardan gerçekleştirmeye devam etmiştir. Ayrıca kulüpler, tanıtımlarının sosyal medya üzerinden devamlılığını da sağlamaktadır

Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezimizde öğrencilerimizin zihinsel ve ruhsal yönden gelişimlerine katkıda bulunmak üzere klinik psikologlarımız tarafından başta gizlilik olmak üzere etik ilkeler çerçevesinde görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

Engelli Destek Birimimiz ile özel ihtiyaçları olan öğrencilerimize kampüs ve eğitim hayatlarında destek vererek diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Sağlık ofisimiz ise bir doktor ve bir hemşire ile idari ve akademik personelimiz ile öğrencilerimize acil durumlar haricindeki sağlık konularında hizmet vermektedir.

**9.7. Bilgisayar Sayısı ve Dağılımı**

| | **2018-2019** | **2019-2020** | **Değişim Oranı** |
|---|---|---|---|
| | **(a)** | **(b)** | **(%)** |
| | | | **(b-a)/ax100** |
| Masaüstü ve Dizüstü Bilgisayar Sayısı ile Tablet Sayısı (1) | 2111 | 2208 | 4,59 |
| İnternet Bağlantılı Bilgisayar ve Tablet Sayısı (2) | 2111 | 2208 | 4,59 |
| Öğrenci Sayısı (3) | 7957 | 7910* | -0,59 |
| Öğrenci Başına Düşen İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı (4=2/3) | 0,27 | 0,28 | 5,22 |

**** YÖKSİS sayıları ile Üniversitemiz sayıları arasında farklılık olduğundan Üniversitemiz 15.04.2020 sayıları kullanımıştır. Öğrenim hakkını saklı tutan, işbirliği kapsamında giden, Erasmus kapsamında giden, SUNY programlarında öğrenim görmek üzere giden öğrenciler sayılara dâhil edilmemiştir.*

Son bir yıl içerisinde yeni laboratuvar alanları hizmete girmiştir. Öğrenci kullanımına sunulan yeni laboratuvar imkanları ile daha fazla kişi başına bilgisayar düşmektedir. Yeni açılan bilgisayar laboratuvarlarında son teknoloji bilgisayarlar alınmış ve çalışmalar için zaman kazanımı sağlanmıştır.

Laboratuvar, sınıflar ve personel bilgisayarlarındaki işletim sistemleri en son versiyona güncellenmiştir. Tüm bilgisayarlarda kullanılan işletim sistemi ve üçüncü parti yazılımlar güncellenerek kontrol altında tutulmaktadır. Böylece en üst seviyede bilgi güvenliği sağlanmaktadır.

Akademik, idari, laboratuvar ve diğer paydaşlar için sağlanan virüs koruma yazılımı günlük güncellemeleri kontrol edilerek merkezi koruma sağlanmaktadır. Tüm kampüs genelinde kullanılan bilgisayarlar virüs korumasına alınmıştır.

Akademik, öğrenci, idari ve diğer paydaşlar için kullanımlarına verilen mail hesaplarına ait kotaları yeni alınan depolama üniteleri ile artırılmıştır. İlgili kullanıcılar daha fazla merkezi birimlerde depolama imkânı sunulmuştur.

Yurt binasında öğrencilerin 7 gün 24 saat kullanabilecekleri bilgisayar alanları oluşturulmuştur.

Kablosuz ağ altyapısı 170 kablosuz cihazdan 470 adet cihaza arttırılarak daha kapsamlı ve verimli kablosuz bağlantı alanları oluşturulmuştur.

Laboratuvar bilgisayarlarında ihtiyaç görülen yeni yazılımlar ve mevcut kullanılan yazılımların güncellemeleri yapılarak daha verimli alanlar yaratılmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan yazılımlar güncellemeleri yapılarak daha verimli eğitim süreci sağlanmıştır.

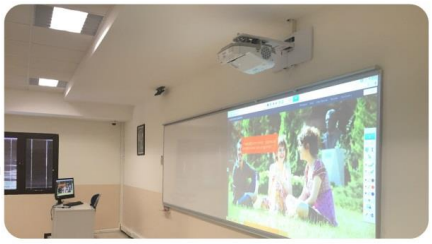
Genel olarak akademik, öğrenci, idari ve diğer paydaşlar için tüm IT altyapısı ve hizmetleri bir yıl önceki duruma göre daha verimli, güncel ve kullanıcı ihtiyaçları düşünülerek yapılandırılmıştır.

**AKILLI KAMPÜS UYGULAMASI**

2015-2016 akademik yılında 'eğitimde mükemmellik' stratejik hedefi çerçevesinde üniversitemizde Akıllı Kampüs uygulamasına başlanmıştır. Akıllı Kampüs kapsamında Blackboard Learn – Öğrenme Yönetim Sistemi, Panopto (Lecture-Capture) –Görüntü Kayıt Yönetim Sistemi ve Akıllı Sınıf Donanımları (Projeksiyon, PC, Kamera ve Mikrofon) kullanılmaktadır. Üniversitemizdeki dersliklerimizde akıllı sınıf donanımları kullanılmaktadır.

Blackboard Learn, öğretim elemanlarının gerek ders-içi gerekse ders-dışı etkinlikleri tasarlamasını ve uygulamasını sağlayan ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunan, internet tabanlı bir öğrenme yönetim sistemidir. Blackboard Learn ile öğretim elemanları; öğrenciler ile çevrimiçi iletişim kurabilmekte, ders materyallerini öğrencilerle paylaşabilmekte, sınav ve ödevler tasarlayabilmektedir. Blackboard öğrenme yönetim sistemi ile öğrencilerimiz, kayıtlı oldukları derslerin materyallerine, internet erişimi olan her ortamdan diledikleri saatte erişebilmekte, forum, blog, tartışma panosu gibi etkileşimli ortamlarda öğretim elemanları ve diğer öğrencilerle ile iletişim kurabilmektedirler. Blackboard, yüzyüze ders ortamlarını destekleyici ve/veya uzaktan öğretim programlarında içerik sağlayıcı olarak etkin bir biçimde kullanılabilmektedir.

Akıllı Kampüs oluşumunun bir diğer öğesi Panopto'dur. Panopto video kaydı, ekran kaydı, canlı görüntü akışı ve yayını ve de video içerik yönetimi imkânları sunan bir ders kayıt platformudur. Panopto, öğretim elemanlarının derslerini ve ders esnasında kullandıkları görsel materyalleri (powerpoint sunusu ve diğer yazılım uygulamaları) kaydederek paylaşmalarına olanak verir. Bununla birlikte, arama fonksiyonu sayesinde Panopto kullanıcıları anahtar kelimeleri girerek video içeriklerinde ulaşmak istedikleri bölüme hızlı bir şekilde ulaşabilirler. Panopto'nun sağladığı bu özellikler sayesinde, öğrenciler herhangi bir nedenle derslere katılamadıklarında, bulundukları ortamdan bilgisayarlarını kullanarak dersleri izleyebilirler; ya da derste tam olarak kavrayamadıkları konuları, daha sonra ilgili dersin video kaydını izleyerek öğrenebilme imkânına sahiptirler. Panopto, öğrenme yönetim sistemi olan Blackboard ile entegre bir şekilde çalışmaktadır ve ders video kayıtları sadece ilgili derse kayıtlı öğrencilerin erişimiyle sınırlandırılmıştır.



Akıllı Sınıf Donanımları İnteractive Projeksiyon: Dersliklerde kurulu olan projeksiyonlar sayesinde, tüm tahtalar interaktif hale gelmiştir. Bu sayede tahtaya yazılan her bilgi kaydedilebilmekte ve böylelikle öğrenciler derste işlenen konulara ve ders notlarına kolaylıkla ulaşabilmekte, derslere ve sınavlara daha etkin bir

biçimde hazırlanabilmektedir. Akıllı Projeksiyon sayesinde öğretim elemanları sınıf içi sunumlarını daha etkin bir biçimde gerçekleştirebilmektedirler.

## 9.8. ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN DİĞER HİZMETLER

### 9.8.1. Kariyer Yönlendirme Merkezi

Türkiye'nin geleceğini yönetebilecek genç girişimcileri ve iş hayatına atılacak bireyleri, mesleğinde başarılı yönetici ve eğitimcilerle buluşturmak; şirket tanıtım toplantıları, kariyer planlama sürecinde doğru çalışma alanı ve hedef belirlemelerine yardımcı olup danışmanlık yaparak desteklemek amacıyla Kariyer Yönlendirme Merkezi çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalar kapsamında isteyen öğrencilere deneme mülakatları ve özgeçmiş yazımı desteği verilmektedir.

Öğrencilerimizin kurumlar ve sektörler arasında karşılaştırma yaparak gelecekteki iş yaşamlarını planlayabilmeleri amacıyla İEU Mezunlarla İlişkiler Ofisi ile ortak projeler yapılmaktadır.

Kariyer Yönlendirme Merkezi'nin amacı, öğrenci ve işvereni bir araya getirmek, öğrencilerin iş görüşmelerine teknik ve psikolojik olarak hazırlanmalarını sağlamak; İEÜ'nün ve öğrenci profilinin iş dünyasına tanıtılmasını sağlamak; ara sınıftaki öğrencilere staj olanakları, mezuniyet aşamasındaki öğrencileri ise iş olanaklarından haberdar etmek; öğrencilerin profesyonel iş hayatında karşılaşabilecekleri sorun ve durumları aktararak gerçekçi bir yol izlemelerini sağlamak; ve yapılan nitelikli projelerle İEÜ tanıtımını sağlamaktır.

Öğrencilerimize mezuniyet sonrasında adım atacakları iş yaşamını tanıtarak kariyer bilinci oluşturmak ve onların eğitimleri sırasında geleceklerini planlama olanağı sağlamak Kariyer Yönlendirme Merkezi'nin görevleri arasındadır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi olarak geliştirdiğimiz Garantili Staj Projesi sayesinde öğrencilerimizin mezun olmadan iş hayatını tanıyarak, tecrübe kazanması hedeflenmiştir.

80 bin üyeli İzmir Ticaret Odası'nın gücünü arkasına alan Üniversitemiz, 2019-2020 Akademik yılında başlattığı proje ile birlikte öğrencilerimize, istedikleri yerde staj yapma imkanı sağladı. Öğrencilerimiz projemiz sayesinde "Nerede staj yapabilirim" düşüncesiyle firma arayışına girerek zaman kaybetmiyor.

Öğrencilerimiz, talep ettikleri firma ve bölümde stajlarını yaparak Üniversitede öğrendiklerini sahada uygulama fırsatı yakalıyor, deneyim kazanıyor, iş hayatının gereklilklerinden olan yetkinliklerini geliştirme şansı yakalıyor ve çevre edinerek kariyer hedeflerini şekillendiriyorlar.
Üniversitemizde akademik yıl içerisinde "Kariyer Günleri" düzenlenmektedir. Kariyer Günleri, iş hayatına atılmaya hazırlanan öğrencilerin, iş dünyasını tanımalarını sağlar. Gerek özel sektör gerek kamu sektöründeki kurumlar ile öğrenciler arasında doğrudan iletişim ortamı oluştururken, katılan kurumlar da ihtiyaçları olan nitelikte elemanlara yerinde ulaşma olanağı yakalar.

Öğrencilerimiz, Kariyer Günleri sayesinde derslerde kazandırmaya çalıştığımız teorik bilgileri ve yetenekleri hangi sektörde, hangi kurumda, hangi meslekte kullanacaklarına kurumları tanıyarak kendileri karar verebilir.

Öğrencilerimizin kurumlar ve sektörler arasında karşılaştırma yaparak gelecekteki iş yaşamlarını planlayabilmeleri amacıyla Kariyer Günleri'ne stant açarak katılan kurumlar aracılığıyla öğrencilerimizin iş dünyasına tanıtılması amaçlanmaktadır. Böylelikle gelecekte tüm mezunlarımızın Kariyer Yönlendirme hizmetinden yararlanarak doğru işlere yönlenmelerine yardımcı olmak hedeflenmektedir.

2013-2020 Akademik yılında fuar şeklinde gerçekleştirilen Kariyer Günlerine 64 Ulusal firma katılım göstermiş, günde ortalama 800 öğrencimiz ve mezunumuz ile bire bir görüşme şansı yakalamıştır.

2019 – 2020 Akademik yılında öğrencilere sunulan kariyer hizmetleri şu şekildedir:

- Firma ziyaretleri gerçekleştirilmesi
- Kariyer Günleri organize edilerek firmaların öğrencilere tanıtılması
- Kariyerinde ilerlemiş mezunlarımız ile söyleşiler düzenlenmesi
- Öz geçmiş hazırlama danışmanlığı hizmeti verilmesi
- Ön Yazı hazırlanması konusunda danışmanlık hizmeti verilmesi
- Mülakatlara hazırlanma konusunda danışmanlık hizmeti verilmesi
- İş arama süreçleri ile ilgili danışmanlık
- Öğrencilere yönelik ücretsiz profesyonel kariyer koçluğu hizmetinin organize edilmesi
- Öğrencilerin staj işlemlerinin sağlıklı yürütülmesi
- Sektörel konular ile ilgili konferanslar ve paneller organize edilmesi
- Firmalar ile öğrencilere yönelik staj ve yarı zamanlı iş bağlantılarının kurulması
- Mülakat haftası düzenlenerek öğrencilerin seçtikleri firmalar ile ön mülakat gerçekleştirmesinin sağlanması

| Tarih | Etkinlik Adı | Etkinliğin Türü | Katılımcı Sayısı |
|---|---|---|---|
| 17 Ekim 2019 | Kariyer Yolculuğu | Seminer | 282 |
| 18 Ekim 2019 | Girişimcilik Serüveni | Seminer | 328 |
| 21 Ekim 2019 | Yurt Dışı Olanakları | Seminer | 447 |
| 31 Ekim 2019 | Kariyer Yolculuğunda Kendini Tanıma | Seminer | 565 |
| 01 Kasım 2019 | Üniversite Hayatına Uyum | Seminer | 358 |
| 04 Kasım 2019 | Girişimcilik Serüveni | Seminer | 336 |
| 05 Kasım 2019 | Mülakatta Başarının Yolları | Seminer | 306 |
| 06 Kasım 2019 | Buranın Karyerlisi misin? | Söyleşi | 70 |
| 13 Kasım 2019 | Öz Farkındalık ve Hedef Belirleme | Seminer | 250 |
| 19 Kasım 2019 | Kariyer Hayatına Giriş | Söyleşi | 50 |
| 03 Aralık 2019 | Kariyer Hayatına Giriş | Söyleşi | 20 |
| 10 Aralık 2019 | Lise Öğrencileri İçin Kariyer Sunumu | Söyleşi | 80 |
| 03-05 Mart 2020 | Kariyer Günleri | Fuar | 2.300 |
| 28 Nisan 2020 | broadAngle Derse Konuk Konuşmacı Katılımı | Söyleşi | 40 |
| 09 Haziran 2020 | Medicalpark İzmir Kariyer Söyleşisi | Seminer | 34 |
| Tüm Akademik Yıl | Birebir Kariyer Danışmanlığı | Danışmanlık | 175 |

### 9.8.2. MEZUNLARLA İLİŞKİLER OFİSİ

Mezunlarla ilişkiler ve mezunları izleme İEÜ Mezunlarla İlişkiler Ofisi aracılığı ile yürütülmektedir.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi'nin temel amacı; İzmir Ekonomi Üniversitesi mezunlarının birbirleri ve üniversite öğrencileri arasında köprü oluşturmaktır. İş dünyasında ve akademik alanda başarıyı kovalayan, toplumsal sorumluluk bilinci sahibi bireyler yaratmak, İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yükseköğretim kurumu olması yönünde atılacak her adımda, üniversite mezunlarına verilecek tüm görevlerin organize edilmesini ve yerine getirilmesini sağlamaktır.

Mezunlarımız Üniversitemiz hakkında bilgi sahibi olmak, aktiviteleri ve yapılan organizasyonları takip edebilmek, mezunlarımıza sunduğumuz hizmetlerden Mezun Kartına ve Mezun E-Posta sahip olabilmek için Mezun Bilgi Sistemi- http://mezun.ieu.edu.tr/ web sitemizi takip etmektedirler. Haziran 2016 tarihinde kurulan Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarımız OASIS kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yaparak; Kişisel, Akademik ve İş Bilgilerini güncelleyebilir, sisteme kayıtlı firmaların iş ilanlarını takip ederek sistem üzerinden başvuru yapabilirler.

Üniversite ile mezunları arasındaki ilişkilerin sürekliliğini sağlamak üzere, mezunlarının sosyal, kültürel, sportif, sanatsal, mesleki ve bilimsel yaşamlarına katkıda bulunacak faaliyetlerde bulunan Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunlarımızın kişisel gelişimlerine ve üniversiteden sonraki yaşamlarına katkıda bulunmak, üniversite yıllarında olduğu gibi mezuniyet sonrasında da kariyer planlarında onlara destek olmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle Kariyer Yönlendirme Merkezi ile ortak çalışmalar yapmaktadır.

***Mezunlarla İlişkiler ve Mezunları İzleme Konusundaki Çalışmalar***

**1.Mezun Bilgi Sistemi:** Mezunlar kullanıcı bilgileri ile sisteme giriş yaparak, kişisel, akademik ve iş gibi bilgilerini güncelleyerek, sisteme özgeçmişlerini yüklemektedir. Aynı sisteme Üniversitemiz tarafından onay verilen firmalar üye olarak sistem üzerinden iş ilanı paylaşabilirler. Bu sistem sayesinde hem Üniversitemizin mezunlarının bilgilerinin güncel olması hem de sektör ile mezunlarımızın birbirleri ile daha kolay iletişim kurması sağlanmıştır. Mezunlarımızın özgeçmişlerini bizimle paylaşmadan firmalara ulaşarak iş ilanlarına başvuru yapabilmektedir.

**2.İEÜ Mezun Kartı:** Mezunlarımızın talepleri ile Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından basılan Mezun Kartları ile mezunlarımız üniversite giriş-çıkışları, kütüphaneden yararlanma, üniversite etkinliklerine katılım gibi haklara sahip olmaktadır. Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemleri Müdürlüğü tarafından yapılan Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarımız başvurularını sistem üzerinden yapmaktadır.

**3.Mezun E-Posta:** Mezun olduktan sonra üniversitemiz etkinlik ve haberleri hakkında bilgi sahibi olmak isteyen mezunlarımıza alu.ieu.edu.tr uzantılı e-posta adresleri vermektedir. Mezunlarımız başvuru yaparak, e-posta almaktadır.

**4.Mezun Arama Çalışmaları:** Her yıl üniversitemizin mezunları ile iletişime geçilerek, bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Bu çalışma, mezunlarımız ile üniversitemiz iletişiminin devam etmesi, mezunlarımız ile ilişkilerimizin sürekliliği sağlanmaktadır.

**5.Mezun Sohbetleri:** 'Mezun Sohbetleri' etkinliği ile kariyerinde başarılı mezunlarımız ile sektör tanıtımlarını içeren kariyer sohbetleri organize edilmektedir. Online olarak da yaptığımız bu etkinlik öğrencilerimizin ve mezunlarımızın

katılımları ile gerçekleşmektedir.

**6.Usta-Çırak Projesi:** Mezunlarımız ile ülke ekonomisine yön veren iş insanlarını; son sınıf öğrencilerimiz ile de tecrübeli mezunlarımızı bir araya getirmek, öğrencilerimizin yeteneklerini ustaların tecrübesiyle harmanlayarak güçlü bir gelecek inşa etmek, ustalarımızın ve tecrübeli mezunlarımızın deneyimlerini, yeni mezunlarımız ve son sınıf öğrencilerimiz ile paylaşmalarını sağlamak, yeni mezunlarımıza ve öğrencilerimize hayallerindeki kariyer basamaklarında yol göstermek, başarının kapılarını aralamak, iş hayatına hazırlamak, öğrencilerimiz ve mezunlarımızın mesleki, kültürel ve akademik gelişimlerini arttırmak amacıyla Usta-Çırak Projemizi sürdürmekteyiz.

**7.Mentorluk Projesi:** İEÜ Kariyer Yönlendirme Merkezi ve İEÜ Mezunlarla İlişkiler Ofisi ortaklığında başlatılan 'Mentorluk Projesi'; İEÜ 3. ve 4 sınıf öğrencileri ile üniversitemize yeni kayıtlanan öğrencileri bir araya getirmek, üniversite hayatında edindikleri tüm deneyimleri yeni kayıtlanan öğrencilerimiz ile paylaşmalarını sağlamak ve öğrencilerin üniversite adaptasyon sürecine hızlı alışmalarını sağlamaktadır. Bunun yanında program sayesinde, katılanların kültürel ve akademik gelişimlerinin artması da amaçlanmaktadır.
2019-2020 Akademik yılı Mentorluk projesi yeni kayıtlanan öğrencilerimiz ve eşleştirilen mentor listemiz ek2'de sunulmaktadır.

**8.Firma Ziyaretleri:** İEÜ Kariyer Yönlendirme Merkezi ve İEÜ Mezunlarla İlişkiler Ofisi işbirliği ile Üniversitemizin sektör tarafından daha yakından tanınabilmesi ve öğrencilerimiz/mezunlarımız için staj/iş olanakları yaratabilmek adına firma ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Öncelikli olarak mezunlarımızın çalıştığı kurumlar ziyaret edilmektedir.

**9.Mezunlarla İletişim:** Üniversitemiz etkinlikleri, haberleri mezunlarımız ile mezunlarofisi@ieu.edu.tr adresinden paylaşılmaktadır.

**10.Sosyal Medya Çalışmaları:** Mezunlarla İlişkiler Ofisi sosyal medya hesaplarımızdan ( facebook, instagram, twitter, linkedin) mezunlarımıza üniversitemiz duyuruları, haberleri, etkinlik ve organizasyon bilgilendirmeleri sağlanmaktadır. Mezunlarımızdan tarafımıza iletilen başarı hikayeleri ve videoları da bu hesaplarımızdan paylaşılmaktadır.

### 9.8.3. Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi

İzmir Ekonomi Üniversitesi Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi, girişimciliğin felsefesini anlamak isteyen öğrencilerden, şirketleşmeye hazır hale gelen girişimlere, sosyal girişimcilerden, akademisyen girişimciliğine kadar tüm girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek için çalışır.

Ulusal ve uluslararası platformlarda sürdürülebilir katma değer yaratacak yenilikçi fikirlerin ticarileştirilmesine ve toplum sorunlarına karşı üretilen çözümlerin gelişmesine önemli ölçüde katkı sağlayan girişimcileri her koşulda desteklemeyi hedefler.

Girişimcilerin ihtiyaçları doğrultusunda hızlandırma programları kurgulayarak, fikirden ticarileşmeye kadar olan süreçte, girişimciye eğitim ve danışmanlık sağlar. Ayrıca girişimcileri ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışma ve mekanizmalara yönlendirerek, girişim - fon desteği sürecinde doğru eşleşmeyi yaparak ekosisteme de katkı sağlamayı amaçlar.

### 9.9. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin adaptasyon/uyum, yeni insanlar tanımalarını ve bu sayede sosyalleşmeleri, üniversitemizi ve üniversite hayatını tanımaları gibi önemli konularda destek sağlamak amacıyla Mentorluk Projesi yürütülmektedir. Proje kapsamında üniversitemizin 3. ve 4. sınıf öğrencileri yeni öğrencilerimize mentorluk yaparak onlara destek olmaktadır. Üniversite mentorluğu sayesinde yeni öğrencilerimizin üniversiteye adaptasyon hızının %87 arttırılması sağlanmıştır. 2019-2020 Akademik yılı Mentorluk projesi yeni kayıtlanan öğrencilerimiz ve eşleştirilen mentor listemiz ek1'de sunulmaktadır.

Üniversitemizin alanında uzman ve tecrübeli mezunları, 3. ve 4. sınıf öğrencilerimize kariyer hedefleri ve hedeflerine ulaşmak için izlemeleri gereken yolların belirlenmesi konusunda 3 Kuşak Usta-Çırak Projesi ile yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerimizi akademik eğitimlerinin yanında iş hayatına daha iyi hazırlayabilmek için kariyer danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci kulüp ve topluluklarında yer alan öğrencilere, yıl içerisinde gerçekleştirmeyi planladıkları etkinlikler doğrultusunda (konferans, sempozyum, panel, konser, gösteri vb.) yön göstermek amacıyla danışmanlık hizmeti verilmektedir. Etkinliklerin planlı ve eksiksiz yapılabilmesi için ön hazırlıklarını tamamlayabilmelerini sağlamak ve yönlendirmek önem arz etmektedir.

Öğrenci Konseyinin üniversite içerisinde etkin olarak görev almalarını sağlamak ve sosyal-kültürel etkinliklere daha fazla katılımlarını artırmak amacıyla danışmanlık ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde Lisans – Ön Lisans ve Lisansüstü Eğitim – Öğretim Yönetmeliklerinde de tanımlanmış olan akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır. Öğrenimine başlayan her öğrenciye tam zamanlı bölüm öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır.

Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimleri ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır. Öğrenci kayıtları döneminde akademik danışmanlar yönetmeliğin gerektirdiği genel not ortalamasının altında olan tüm öğrencilerle ve ders seçimleriyle ilgili önerilerde bulunmak istedikleri öğrencilerle, sırasıyla, "etkileşimli kayıt" ve "çekinceli onay" işlemleri yapmaktadırlar. Böylece öğrencilere daha etkin danışmanlık yapmak ve gelişimlerini takip etmek mümkün olmaktadır. ÇAP yapan öğrenciler de ÇAP koordinatörleri ve danışmanlarının desteğini alarak eğitimlerini programlamaktadır.

Ayrıca, öğrencilerimiz, tüm öğretim üyeleri ile önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş olan ofis saatlerinde görüşebilmektedir.

**Psikolojik Danışmanlık Desteği**
Üniversitemiz öğrencilerine Klinik Psikolog Merve Minkari Tunçay ve Klinik Psikolog Nilay Uğurlu Öztürk tarafından psikolojik destek sağlanmaktadır. Psikolojik Danışmanlık desteği sağlamak amaçlı üniversitemizde iki Uzman Klinik Psikolog görev almaktadır.

### 9.10. Sağlık Hizmetleri

Sağlık ofisimizde mesai saatleri içerisinde 1 doktor ve 1 hemşire tarafından sağlık hizmeti sunulmaktadır. Gerekli durumlarda 112 Acil veya ilgili sağlık birimlerine sevk işlemi gerçekleştirilmektedir.

### 9.11. Öğrenci Yurtları

Üniversitemiz öğrenci yurdu kız ve erkek öğrencilerimiz için iki ayrı blokta hizmet vermektedir. Aşağıda belirtilen sayılar yurtta bulunan toplam oda sayılarını göstermektedir.

| Yurt Adı | Yurt Kapasitesi (Kişi) | Yurtlarda Kalma Şekli | 2018-2019 Ücreti* | 2019-2020 Ücreti* |
|---|---|---|---|---|
| İzmir Ekonomi Üniversitesi Öğrenci Yurdu (2018-2019) | 460 | 2 Kişilik Oda | 14.410 TL | |
| | | | | |
| | | | | |
| İzmir Ekonomi Üniversitesi Öğrenci Yurdu ((2019-2020) | 20 | 1 Kişilik Oda | | 22.000 TL |
| | 6 | 3 Kişilik Oda | | 16.700 TL |
| | 420 | 4 Kişilik Oda | | 16.700 TL |
| **Kişi başı ücreti ifade etmektedir.* | | | | |

### 9.12. Engelli Öğrenciler ve Sağlanan Kolaylıklar

- Kız ve erkek öğrenci yurtlarımızın zemin katında engelli öğrenci kullanımına tahsis edilecek oda planlaması yapılmıştır. Bu odalar WC ve genel kullanım alanlarıyla standardı sağlamaktadır.
- Kız ve erkek öğrenci yurtlarımızın zemin katında giriş turnikelerinin yanına engelli turnikesi yapılmıştır.
- Kız öğrenci girişinde standartlara uygun eğimde rampa uygulaması yapılmıştır.
- Ana bina ve M blok girişlerinde erişilebilirliği sağlamak için yere gömülü paspas uygulaması yapılmıştır.
- Ana bina girişimiz, genel danışma alanımız da olması sebebiyle ana giriş noktasıdır. Bu sebeple, girişte bulunan döner kapı bireyin istediğine göre yavaşlayabilir durumdadır. Ayrıca, diğer bir gelir kapısı ise engelli birey için otomatik açılır kanat sistemi bulunmaktadır.
- Asansörlerde yapılacak düzenlemeler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
- Geri kalan tüm düzenlemeler için danışmanlık hizmeti alınması planlanmıştır. Buna yönelik çalışmalar devam etmektedir.

| | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|---|---|
| **Ayrılan Ödenek (TL)** | **Yok** | **35.000** |
| **Gerçekleşen Harcama (TL)** | **Yok** | **147.586,39** |
| **Ayrılan Ödenek/Toplam Gelir *** | **Yok** | **0,017** |
| **Gerçekleşen Harcama/Toplam Gelir** | **Yok** | **0,075** |

** Rakamlar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkez(ler)i hariç olarak verilmelidir.*

2019-2020 öğretim döneminde toplam ödeme tıutarı: **147.586,39 TL'dir**;

-Yurt binası için yaklaşık olarak **30.000 TL+KDV** (Yurt binası genel tadilat işleri kapsamında yapılmış olup, toplam 1.030.861,05 tutarındaki tadilat işinin içinde yer almaktadır.)
-Ana ve M blok giriş alanlarındaki zemine gömülü paspas işleri **49.765,97 TL+KDV**
-Ana bina giriş kapısı **63.000 TL+KDV** (93.000,00 TL+KDV tutarı toplam harcamanın Ağustos 2019 sonrasındaki kısmı dikkate alınmıştır.)
-Yurt binası engelli turnikesi **4.820,42 TL+KDV**

İEÜ Engelli Destek Birimi (EDB), engelli öğrencilerimizin akademik ve sosyal hayata tüm bireylerle eşit koşullarda, tam ve etkin katılımlarını sağlamak için çalışmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği yasal düzenlemelere uygun bir biçimde öğrencilerin akademik, sosyal, fiziksel, psikolojik süreçleri desteklenir.

Öğrenciler ve birim çalışanları öğrencinin sınıf düzeni, dersler, ödevler, sınavlar, malzeme ve ekipman vb. ihtiyaçlarını görüşme sırasında belirler ve gereken uyarlamaların hayata geçmesini sağlar.

Birimimiz 2019-2020 öğretim yılı Güz ve Bahar Dönemi'nde %20'nin üzerinde engeli olduğunu beyan eden 28 raporlu, engelli fakat rapor sunmadan üniversite içerisinde çeşitli uyarlamalara ihtiyaç duyan 13 öğrenciye (toplamda 41 öğrenciye ) destek vermiştir.

Bahar Dönemi'nde Mart ayından itibaren uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte, birime kayıtlı öğrencilerimizin bu süreçte sorun yaşamaması için hem öğrenciler hem de Fakülte ve Yüksekokullarla daha yoğun iletişime geçilmesi kararlaştırılmıştır. Bunun üzerine;

- Dönem içerisinde, öğrencilerimize üniversitemizin "OASIS Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden engelli destek birimi koordinatörü tarafından mesajlar gönderilmiştir. Öğrencilerin sorun yaşadığı ve yaşayabileceği düşünülen durumlar tespit edilerek çözümlenmeye çalışılmıştır.
- Öğretim üyelerine de derslerini alan öğrencilerin durumları ve özel talepleri ile ilgili mesajlar iletilerek bilgilendirilmeleri sağlanmıştır.
- Fakülte sekreterliklerine engelli öğrenciler ile ilgili bilgilendirme yazısı gönderilmiştir.
- Fakülte ve yüksekokullardan engelli öğrencilerine yönelik ne gibi düzenlemeler yaptıklarına ait ayrıntılı bilgi istenmiştir.
- Dönem sonunda engelli öğrencilerimizden yaşamış oldukları uzaktan eğitim sürecini değerlendirmeleri istenen bir form gönderilmiştir. Form sonucu ekte paylaşılmıştır
- Bahar Dönemi içerisinde "Engelli Destek Birimi"ne ait yapılması planlanan fakat pandemi süreci sebebiyle gerçekleştirilemeyen etkinlikler yerine Engelli Destek Birimi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu işbirliği ile iki tane genel katılıma açık online seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerlere toplamda 100'ün üzerinde aile, öğrenci ve eğitimcilerden oluşan katılımcılar gelmiştir.
- Ek danışma saati verilmiştir
- Öğrenciye ders materyallerinin –gerektiğinde ders öncesinde- iletilmesi sağlanmıştır
- Öğrencilerin öğretim görevlisini ve tahtayı iyi takip edebileceği bir yere oturma sağlanması ve uygun oturma düzeni oluşturulması sağlanmştır
- Ders materyallerinin ihtiyaca göre organize edilmesi sağlanmştır
- Sözlü sunumlarda görsel ve yazılı ifadenin tercih edilmesi sağlanmştır
- Dudak okuduğu için dersin öğrenciye dönük bir şekilde anlatılması (İşitme engeli bulunan öğrencilere) sağlanmştır
- Yazı yazma güçlüğü çeken öğrenciler için derslerde bilgisayar kullanımına izin verilmesi sağlanmştır
- Sınavlarda ek süre tanınması sağlanmştır
- Proje ve ödevlerde ek süre tanınması sağlanmştır
- Sözlü sunumlarda ek süre verilmesi sağlanmştır
- Öğrencinin gereksinimi dikkate alınarak sınavları ayrı almasının sağlanması
- Gereken durumlarda sınavlar için öğrenciye yardım etmesi için bir asistan görevlendirilmesi
- Sınav materyallerinin ihtiyaca göre organize edilmesi sağlanmştır
- Sınav ve ödevlerde yazım ve imlâ kurallarının göz ardı edilmesi sağlanmştır
- Sınav kâğıtlarında sorularda olumsuz vb. anlatımların altının çizilmesi sağlanmştır
- Gerektiği durumda sınav materyallerinin büyütülerek basılması sağlanmştır
- Yazı yazma güçlüğü çeken öğrenciler için sınavın bilgisayarda cevaplanmasına izin verilmesi sağlanmştır
- Gerekli durumlarda sınavların dinleme bölümlerinden muaf tutulması sağlanmştır
- Özgül öğrenme güçlüğü, görme engeli gibi engeli bulunan öğrencilerimize okuyucu desteği sağlanması

***UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE SAĞLANAN DESTEKLER***

- Kayıt altına alınan derslerle öğrenciye kendi hızında dersi takip edebilme olanağı sağlanması
- Dudak okuma ihtiyacı olan öğrenciler için öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi
- İhtiyaç duyup talep eden öğrencilere ek ders notları sağlanması

# 10. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL, SPORTİF ETKİNLİKLER

**10.1. Öğrencilerin Ülke Sorunlarına Duyarlılığı Artırmak İçin Yapılan Çalışmalar**
Öğrencilerin ülke sorunlarına duyarlılığını artırmak ve ülke sorunlarına karşı söz sahibi olmalarını sağlamak amacıyla bazı öğrenci toplulukları oluşturulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan MUN (Model United Nations) Kulübünün her sene düzenlediği, MUN (Model United Nations) Konferansı, evrensel ve uluslararası bir konferans olup Türkiye ayağının da Türkiye'nin çeşitli illerinde düzenlendiği bir Birleşmiş Milletler simülasyonudur. Dünya üzerinde BM'nin tanıdığı tek resmi etkinliktir ve Başbakanlık tarafından finansal olarak desteklenir. MUN' da dünyanın ve Türkiye'nin çeşitli yerlerinden katılan lise ve üniversite öğrencileri, resmi formatta, komitelere ayrılarak BM' de olduğu gibi dünyadaki güncel sorunlara tartışma yoluyla çözüm üretirler. Ortaya çıkan sonuç Birleşmiş Milletler Genel Sekreterine gönderilir. MUN' da, BM prosedürleri bir bir uygulanır. MUN' un amacı, öğrencilerin araştırma ve tartışma becerilerini geliştirmek, İngilizceyi rahatça kullanarak dünya sorunlarına kafa yormalarını sağlamaktır.

Hukuk Kulübünün kuruluş amacı, siyasal, hukuksal ve diğer alanlarda araştırmalar yapmak veya yaptırmak, seminerler ve konferanslar düzenleyerek ülke sorunlarına hukuksal anlamda çözümler bulmaya çalışmaktır.

Aynı zamanda güncel olayları ve bunların ülkemize olabilecek etkilerini objektif bir şekilde incelemektir.

Bir diğer kulüplerimizden olan Siyaset Platformu Kulübünün amacı; öğrencilerin ders dışında bilgi, görgü, deneyimini arttırıcı nitelikte sosyal, kültürel faaliyetler yürütmelerini sağlamak, ilgili konularda duyarlılığın geliştirilmesine katkıda bulunmak, siyasal, toplumsal ve ilgili diğer kurumlarda öğrencilerin bilgilenmesi, fikir paylaşımında bulunması için çalışmalarda bulunmaktır. Amaçları doğrultusunda konferans, panel, söyleşi, sempozyum, vb. aktivitelerde bulunarak öğrencileri konuyla ilgili uzman kişilerle buluşturarak ufuklarını genişletmek ve alana ilişkin güncel bilgilerden haberdar olmalarını sağlamak ayrıca bilgilendirici yayınlar yapmak; dergi vb. yayın faaliyetlerinde bulmak. Ulusal-uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yürütmek ve üniversite öğrencilerini bu etkileşim içerisinde aktif hale getirmektir.

**10.2. Kulüpler**
Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal yönden gelişmesine katkıda bulunulmak amacıyla kurulmuş pek çok kulüp bulunmaktadır. Bu kulüpler çok yoğun bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Her kulübün idari ya da akademik personelden danışmanları bulunmaktadır. Kulüplere faaliyetlerine, gösterdikleri sürekliliğe, örgütlenmelerine göre bütçe tahsisi yapılmaktadır. Ya da üniversite imkânları (ulaşımda araç tahsisi, afiş vb. gibi görsel materyal basımlarının karşılanması) sunularak öğrenci kulüplerin aktivitelerini gerçekleştirmelerine destek verilmektedir.

Mevcut kulüpler ve üye sayıları aşağıda tabloda gösterilmektedir.

| Sıra No | Kulüp Adı | Danışman | Öğrenci Sayısı |
|---|---|---|---|
| 1 | Alt Kültür Kulübü | Efekan Gökhan | 30 |
| 2 | Atatürkçü Düşünce Kulübü | Uğur Çapkur | 73 |
| 3 | Bilimsel Araştırma Topluluğu | Ayşe Banu DEMİR | 40 |
| 4 | Çin Kültürü Kulübü | Yuan PENG | 40 |
| 5 | Cut Paper Tasarım Kulübü | Doç.Dr.Aslı Ceylan ÖNER | 60 |
| 6 | Dağcılık ve Trekking Kulübü (EKODAK) | Aimara Avia RODRİGUEZ DE CESERO | 250 |
| 7 | Derin Mevzular Kulübü | Uğur ÇAPKUR | 40 |
| 8 | EchoİR ( İeü Çok sesli Korosu ) | Yazgı TÜTÜNCÜ | 35 |
| 9 | Ekonomi 1903 Beşiktaşlılar | Doğukan ASLAN | 100 |
| 10 | Endüstri Sistemleri Topluluğu | Sermet ANAGÜN | 73 |
| 11 | ESN İUE (Erasmus Student Network) Club | Hülya İNCEKARA | 40 |
| 12 | Estıem ( European Students of Iem ) | A.Sermet ANAGÜN | 60 |
| 13 | Fizik Kulübü | Gürsoy AKGÜÇ | 142 |
| 14 | Futbol (IUEFC) Kulübü | Bengü OFLAÇ | 24 |
| 15 | Gastronomi Kulübü | Uğur Çapkur | 240 |
| 16 | Genetik ve Biyomühendislik Kulübü (ECOGENESİS) | Cihangir YANDIM | 134 |
| 17 | Gıda Kulübü | K.Nazan TURHAN | 55 |
| 18 | Göztepe Uniforce | Prof.Dr.Arıkan Tarık SAYGILI | 60 |
| 19 | Halk Dansları Kulübü | Prof.Dr.Arıkan Tarık SAYGILI | 52 |
| 20 | Havacılık Kulübü | İzzet Murat AKŞİT | 70 |
| 21 | Hayvanseverler Kulübü | Sedef AHUOĞLU | 190 |
| 22 | IEEE Kulübü | Mehmet TÜRKAN | 238 |
| 23 | Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler (UNIGFB ) | Berkehan AKÇA | 150 |
| 24 | İEU Otomobil Sporları Topluluğu | Uğur Çapkur | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **25** | İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü (IESC) | Taylan DEMİRKAYA | 60 |
| **26** | Kamuoyu Olgunlaştırma & Ombudsmanlık Kulübü | Ünsal Doğan BAŞKIR | 33 |
| **27** | Kitap Kulübü | A.Özgür GÜRSOY | 470 |
| **28** | Kızılay Kulübü | Ayça KAYA | 40 |
| **29** | Krema 40 Kulübü | Gökçen KARANFİL | 22 |
| **30** | Latin Dans Kulübü | Hande ATMACA ÇETİN | 60 |
| **31** | Lider Hukukçular Platformu Kulübü | Arzu AŞÇI | 60 |
| **32** | Lojistik Kulübü | Bengü Sevil OFLAÇ | 208 |
| **33** | Makine Mühendisliği Kulübü | Lale Canan DÜLGER | 40 |
| **34** | Matematik Kulübü | Jamila KALANTAROVA | 50 |
| **35** | Medya Kulübü | Aysun AKAN | 92 |
| **36** | Mekatronik Mühendisliği Kulübü | Şeniz ERTUĞRUL | 100 |
| **37** | Modern Dans ve Hip Hop Kulübü | Uğur ÇAPKUR | 93 |
| **38** | Mor Kollektif Kulübü | Dr. Öğr. Üyesi Seher ŞEN | 40 |
| **39** | MUN (Model United Nations) Kulübü | Gizem YİĞİT | 30 |
| **40** | Münazara Kulübü | Friday LONGWE | 65 |
| **41** | Müzisyenler Kulübü | Alaskar ABBASOV | 100 |
| **42** | Oyun Geliştirme Takımı Kulübü | Gazihan ALANKUŞ | 50 |
| **43** | Psikoloji Kulübü | Danışman Onayda | 65 |
| **44** | Reklamcılık Kulübü | Sema Misçi KİP | 107 |
| **45** | Rotaract Kulübü | Öğr. Gör. Burçin Önder | 100 |
| **46** | Savunma Teknolojileri Geliştirme Kulübü | Uğur ÇAPKUR | 60 |
| **47** | Sinema Kulübü | Dr. Öğr. Ü. Derya Özkan | 60 |
| **48** | Siyaset Platform Kulübü | Prof.Dr.Arıkan Tarık SAYGILI | 250 |
| **49** | Sosyal Sorumluluk Kulübü | Ayşe ÖZTÜRK | 120 |
| **50** | Sosyoloji Kulübü | Seher ŞEN | 45 |
| **51** | Sualtı Kulübü | Alper GEDİK | 192 |
| **52** | Tıp Öğrencileri Kulübü | Doç.Dr.Emre DAYANÇ | 142 |
| **53** | Tiyatro Kulübü | Efekan GÖKHAN | 60 |
| **54** | Toplum Gönüllüleri Kulübü | Charles William RIDDELL | 156 |
| **55** | Türk Dili ve Tarih Araştırmaları Kulübü | Mehmet ŞENBAĞCI | 40 |
| **56** | Türk Müziği Kulübü | Uğur Çapkur | 20 |
| **57** | Uluslararası.Tic.ve Finas Kulübü | Coşkun KÜÇÜKÖZMEN | 30 |
| **58** | Yatırım ve Borsa Kulübü | Coşkun KÜÇÜKÖZMEN | 25 |
| **59** | Yazılım Mühendisliği Kulübü | İlker KORKMAZ | 200 |
| **60** | Yelken Kulübü | Gözde VARLIOĞLU | 20 |
| **61** | Ekonomi Aslanlar | Melis Gelişen | 100 |
| **62** | Pozitif Enerji ve Spiritüalizm Kulübü | Funda YEŞİLYURT | 40 |
| **63** | Biyomedikal Mükendisliği Öğrenci Kulübü | Prof.Dr Aydın AKAN | 20 |
| **64** | Sağlık Kulübü | Adile SAVSAR | 40 |
| **65** | Görsel Tasarım Kulübü | Emre KÜHEYLAN | 43 |
| **66** | Gezi Kulübü | Prof.Dr.Arıkan Tarık SAYGILI | 20 |
| **67** | Yaşam Kolektif Kulübü | Dr.Ünsal Doğan BAŞKIR | 30 |
| **68** | İeü Kış Sporları Kulübü | Ela Burcu UÇEL | 20 |
| **69** | Muhasebe Denetim Kulübü | Prof.Dr.Arıkan Tarık SAYGILI | 20 |
| **70** | İEÜ Association for Computing Machinery Kulübü | Dr. Kaya OĞUZ | 20 |
| | | **Toplam** | **5.954** |

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak üzere Sağlık , Kültür ve Spor Müdürlüğü kapsamında Öğrenci Kulüpleri Koordinatörü görevlidir.

2019-2020 Akademik Yılı içerisinde üniversitemizin öğrenci kulüpleri sayımız artış göstermiştir. Üniversitemiz öğrencilerinin istekleri doğrultusunda açılan kulüplerimiz farklı alanlara hitap etmekle birlikte, öğrencilerimizin akademik sosyal, kültürel ve spor alanlarında kendilerini geliştirmelerine her geçen gün daha fazla olanak sağlamak ve var olan imkânları geliştirmek amacıyla çalışmalarını devam ettirmektedir.

Pandemi nedeniyle öğrenci ve spor kulüplerimizin hemen hemen tümü sosyal mecralara ağırlık vermiştir. Kulüpler, etkinliklerini sosyal platformlardan gerçekleştirmeye devam etmiştir. Ayrıca kulüpler, tanıtımlarının sosyal medya üzerinden devamlılığını da sağlamaktadır.

| | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|---|---|
| Öğrenci Kulübü Toplam Sayısı | 50 | 70 |

| | | |
|---|---|---|
| Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı | 8 | 7 |
| Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı | 3.665 | 5.954 |
| Kulüplerce Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı | 96 | 122 |
| Kulüp Faaliyetlerine Ayrılan Ödenek (TL) | 0,48840618 | 0,75271808 |
| Kulüpler için Yapılan Harcamaların Toplamı (TL) | 202 | 163 |
| Kulüpler için Yapılan Harcamaların Toplam Bütçe Gelirine Oranı | 438.000 TL | 950.000TL |

Spor takımları 2018-2019 Akademik Yılı'nda Amerikan Futbol Takımı, Erkek Basketbol Takımı, Erkek Tenis Takımı, Kız Tenis Takımı, Santranç Takımı, Yelken Takımı, Bayan Voleybol Takımı ve Muay-Thai Takımı olmak üzere 8 iken, 2019-2020 Akademik Yılı'nda Muay-Thai Takımı kapanmıştır. Bu nedenle 7 spor kulübü ile devam edilmektedir.

Tabloda belirtilen kulüplere üye olan toplam öğrenci sayıları öğrenci kulüpleri ve spor kulüpleri toplamından elde edilmiştir.
"Kulüp faaliyetlerine ayrılan ödenek" kaleminde belirtilen 2018-2019 ve 2019-2020 Akademik Yıllarına ait ödenekler, hem öğrenci kulüpleri hemde spor kulüplerine ayrılan toplam ödenektir.

2019-2020 Akademik Yılı'na ait öğrenci Kulüpleri toplamda 202,476 TL harcama gerçekleştirmişken, spor kulüpleri toplamda 201,931 TL harcama gerçekleştirmiştir.

| Sıra No | Tarih/Tarihler Arası | Etkinliğin Adı | Etkinliği Düzenleyen Kulüp | Katılımcı Sayısı * |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 08.11.2019 | Ata'ya Ziyaret | Atatürkçü Düşünce Kulübü | 80 |
| 2 | 16.12.2019 | Bilgisayar Uygulamalı Biyoistatistik Kursu | Bilimsel Araştırma Topluluğu Kulübü | 15 |
| 3 | 07.11.2019 | Yaz Stajı Başvurularında Nasıl Bir Yol İzlenmeli: Cv-Motivasyon Mektubu Hazırlanması | Bilimsel Araştırma Topluluğu Kulübü | 39 |
| 4 | 21.11.2019 | Çin Kaligrafi ve Mürekkep Sanatı | Çin Kültürü Kulübü | 52 |
| 5 | 30.11.2019 | Kasnak Atölyesi | Cut Paper Tasarım Kulübü | 10 |
| 6 | 11.10.2019 | Topla Tamamla Tasarla Atölyesi | Cut Paper Tasarım Kulübü | 10 |
| 7 | 19.12.2019 | Alen Markanyan İmza Günü ve Söyleşi | İEÜ 1903 Beşiktaş Kulübü | 150 |
| 8 | 20.12.2020 | CV Hazırlama ve Mülakat Semineri | Endüstri Sistemleri Kulübü | 65 |
| 9 | 15.11.2019 | Erasmus, ÇAP, YANDAL Semineri | Endüstri Sistemleri Kulübü | 80 |
| 10 | 21.12.2019 | EST-EMT VAY | Endüstri Sistemleri Kulübü | 23 |
| 11 | 24.10.2019 | Faculty 101 Semineri | Endüstri Sistemleri Kulübü | 57 |
| 12 | 11.10.2019 | Gevrek'19 | Endüstri Sistemleri Kulübü | 100 |
| 13 | 30.11.2019 | EST Kulüpiçi Vaka Analizi Yarışması | Endüstri Sistemleri Kulübü | 15 |
| 14 | 27.11.2019 | Sunum Teknikleri Semineri | Endüstri Sistemleri Kulübü | 102 |
| 15 | 17.09.2019 | Trip to Ephesus and Şirince | İUE Erasmus Student Network | 37 |
| 16 | 18.09.2019 | İzmir Tour and Turkish Coffee | İUE Erasmus Student Network | 35 |
| 17 | 19.09.2019 | Teleferik Visit | İUE Erasmus Student Network | 35 |
| 18 | 19.09.2019 | Enjoying Sunset and Warming Up | İUE Erasmus Student Network | 35 |
| 19 | 20.09.2019 | "Into the Sea" Boat Trip | İUE Erasmus Student Network | 41 |
| 20 | 21.09.2019 | Live Music and Party | İUE Erasmus Student Network | 35 |
| 21 | 12.10.2019 | ESN 101 | İUE Erasmus Student Network | 12 |
| 22 | 23.10.2019 | Intercultural Day | İUE Erasmus Student Network | 51 |
| 23 | 25.10.2019 | National Platform Samsun'19 | İUE Erasmus Student Network | 150 |
| 24 | 02.11.2019 | Doğa Yürüyüşü Etkinliği | İUE Erasmus Student Network | 41 |
| 25 | 29.11.2019 | Grand Cappadocia Trip | İUE Erasmus Student Network | 30 |
| 26 | 23.11.2019 | Uşakizade Köşkü ve Atatürk Müzesi Ziyareti | İUE Erasmus Student Network | 22 |
| 27 | 24.11.2019 | Picasso Sergisi | İUE Erasmus Student Network | 12 |
| 28 | 26.11.2019 | Hızlı Tahmin | İUE Erasmus Student Network | 17 |
| 29 | 07.12.2019 | Pamukkale Gezisi | İUE Erasmus Student Network | 39 |
| 30 | 11.12.2019 | Basketbol Turnuvası | İUE Erasmus Student Network | 50 |
| 31 | 06.02.2019 | Section Presidents' Meeting Antalya '20 | İUE Erasmus Student Network | 130 |
| 32 | 01.12.2019 | LG İzmir Ekonomi Training Days-2 | ESTIEM | 35 |
| 33 | 03.10.2019 | Board Meeting 2 | ESTIEM | 45 |
| 34 | 07.12.2019 | Down Sendromluları Derneği Buluşması | ESTIEM | 50 |
| 35 | 04.10.2019 | Gözlem Etkinliği | Fizik Kulübü | 37 |
| 36 | 04.12.2019 | Kuantum Teknolojileri ve Kuantum Hesaplama Teknikleri Semineri | Fizik Kulübü | 30 |
| 37 | 22.10.2019 | Solidworks | Fizik Kulübü | 15 |
| 38 | 22.12.2019 | Türk Tuborg A.Ş. Teknik Gezi | Genetik ve Biyomühendislik Kulübü | 39 |
| 39 | 18.11.2019 | Take Care Not Antibiotics | Genetik ve Biyomühendislik Kulübü | Stant kurulduğundan sayı belirsiz |
| 40 | 30.10.2019 | Meteroitler ve Astrobiyoloji | Genetik ve Biyomühendislik Kulübü | 60 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **41** | 15.11.2019 | GBE 100 | Genetik ve Biyomühendislik Kulübü | 25 |
| **42** | 28.11.2019 | Euro Gıda Teknik Gezi | Gıda Kulübü | 13 |
| **43** | 16.10.2019 | Angels Farm | Göztepe Uniforce | 35 |
| **44** | 16.10.2019 | Angels Farm | Hayvanseverler Kulübü | 35 |
| **45** | 27.11.2918 | KŞK Belediyesi Hayvan Gönüllüsü Eğitimi | Hayvanseverler Kulübü | 15 |
| **46** | 23.12.2019 | Yeniden Birlikte Yaşamak | Hayvanseverler Kulübü | 100 |
| **47** | 17.10.2019 | Aviyonik Sistemler | IEEE Kulübü | 28 |
| **48** | 11.10.2019 | Bilişim Sektöründe ve Üniversite Hayatında Girişimcilik | IEEE Kulübü | 22 |
| **49** | 30.10.2019 | Introduction to Java 1 | IEEE Kulübü | 15 |
| **50** | 28.11.2019 | Introduction to Java 2 | IEEE Kulübü | 16 |
| **51** | 09.10.2019 | Detect Cell Using Edge Detection and Morphology | IEEE Kulübü | 18 |
| **52** | 21.10.2019 | Bipolar Disorder Detections Using Structurual MRI | IEEE Kulübü | 33 |
| **53** | 22.11.2019 | First Steps of Career | IEEE Kulübü | 10 |
| **54** | 10.10.2019 | Introduction to Arduino and Usage of Breadboard | IEEE Kulübü | 30 |
| **55** | 12.12.2019 | Raspberry PI and Linux | IEEE Kulübü | 14 |
| **56** | 24.10.2019 | Making a Radar With an Arduino | IEEE Kulübü | 23 |
| **57** | 23.10.2019 | Principles of Signal Processing in Matlab | IEEE Kulübü | 25 |
| **58** | 05.12.2019 | Stackpole and It's Place In Industry 4.0 | IEEE Kulübü | 8 |
| **59** | 04.12.2019 | Sufai: Stalker Project Launch | IEEE Kulübü | 21 |
| **60** | 02.12.2019 | IEEE Talks Artificial Intelligence | IEEE Kulübü | 7 |
| **61** | 13.02.2019 | Karting Turnuvası ve Mangal Etkinliği | İEÜ Otomobil Sporları Kulübü | 25 |
| **62** | 16.12.2019 | Otomobil Sporları ve Güvenli Sürüş Söyleşisi | İEÜ Otomobil Sporları Kulübü | 40 |
| **63** | 09.11.2019 | Sinan Koç Otomobil Sporları Söyleşisi ve Otomobil Sergisi | İEÜ Otomobil Sporları Kulübü | 150 |
| **64** | 30.11.2019 | Türkiye Offroad Şampiyonası 6. Ayak Kahramanmaraş | İEÜ Otomobil Sporları Kulübü | 2 |
| **65** | 24.12.2019 | Efes Pilsen Teknik Gezi | İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü | 20 |
| **66** | 20.12.2019 | İnci Gs Yuasa Teknil Gezi | İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü | 15 |
| **67** | 21.10.2019 | Girişimcilik 101 | İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü | 40 |
| **68** | 20.11.2019 | Sertifikalı Diksiyon Kursu | Kitap Kulübü | 40 |
| **69** | 25.10.2019 | Sertifikalı İşaret Dili Kursu | Kitap Kulübü | 80 |
| **70** | 26.11.2019 | Mini Kütüphane Yapımı | Kitap Kulübü | 300 |
| **71** | 24.10.2019 | Neon Party | Kitap Kulübü | 45 |
| **72** | 10.10.2019 | Pop Quiz Night | Kitap Kulübü | 20 |
| **73** | 25.11.2019 | Geleneksel Ankara Çalıştayı | Lider Hukukçular Platformu Kulübü | 11 |
| **74** | 09.11.2019 | Ata'ya Ziyaret | Lider Hukukçular Platformu Kulübü | 80 |
| **75** | 12.11.2019 | Lider Hukukçular Platformu Büro Ziyareti | Lider Hukukçular Platformu Kulübü | 15 |
| **76** | 14.10.2019 | Hukuk Günleri | Lider Hukukçular Platformu Kulübü | 60 |
| **77** | 13.12.2019 | Avukatlık Söyleşisi | Lider Hukukçular Platformu Kulübü | 50 |
| **78** | 06.11.2019 | ESBAŞ Teknik Gezi | Lojistik Kulübü | 12 |
| **79** | 27.12.2019 | Amatör Denizcilik ve Kısa Mesafe Telsiz Eğitimi ve Sınavı | Lojistik Kulübü | 110 |
| **80** | 03.10.2019 | LOG 451 Lojistikte Uygulamalı | Lojistik Kulübü | 30 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Atölye Dersi | | |
| **81** | 31.10.2019 | Mahle Motor Parçaları Teknik Gezi | Makine Mühendisliği Kulübü | 16 |
| **82** | 24.12.2019 | Endüstri 4.0 ve PLM Söyleşi | Makine Mühendisliği Kulübü | 60 |
| **83** | 16.12.2019 | Edebiyatla Gazetecilik Arasında Röportaj Yazısı Atölyesi | Medya Kulübü | 12 |
| **84** | 10.10.2019 | Medya Kulübü Buluşuyor! | Medya Kulübü | 20 |
| **85** | 09.11.2019 | Medyada Mültecilere Yönelik Nefret Söylemi ile Mücadele | Medya Kulübü | 12 |
| **86** | 26.10.2019 | Picasso Sergisi & Happy Hour | Medya Kulübü | 16 |
| **87** | 27.09.2019 | World Press Fotoğraf Sergisi | Medya Kulübü | 5 |
| **88** | 04.10.2019 | Yeni Medya Çalışmaları I. Ulusal Kongre | Medya Kulübü | 77 |
| **89** | 30.11.2019 | Fusion 360 Eğitimi | Mekatronik Mühendisliği Kulübü | 53 |
| **90** | 01.11.2019 | SolidWorks Workkshop | Mekatronik Mühendisliği Kulübü | 15 |
| **91** | 06.11.2019 | DANCE AS YOU ARE CHALLENGE | Modern Dans ve HipHop Kulübü | 4 |
| **92** | 02.01.2020 | BİSER MUTLU WORKSHOP | Modern Dans ve HipHop Kulübü | 12 |
| **93** | 28.11.2918 | EZGİ LU WORKSHOP | Modern Dans ve HipHop Kulübü | 22 |
| **94** | 03.11.2019 | KARŞIYAKA ENGELLİLER SPOR KULÜBÜ İLE DANS PERFORMANSI | Modern Dans ve HipHop Kulübü | Ana Kantin |
| **95** | 28.12.2019 | YENİ YIL ETKİNLİĞİ | Modern Dans ve HipHop Kulübü | Konferans Salonu |
| **96** | 13.12.2019 | ECOTRAIN 2019 | Model United Nations (MUN) Kulübü | 530 |
| **97** | 22.01.2019 | İEÜ Open Münazara Turnuvası | Münazara Kulübü | 72 |
| **98** | 23.11.2019 | İzmir Birikim Günleri | Münazara Kulübü | 150 |
| **99** | 30.11.2019 | ODTÜ Çaylaklar Münazara Turnuvası | Münazara Kulübü | 2 |
| **100** | 26.11.2019 | Öğretmenler Günü Konseri | Müzisyenler Kulübü | 90 |
| **101** | 12.11.2019 | Aşık Olmak - Haluk Mesci | Reklamcılık Kulübü | 28 |
| **102** | 20.11.2019 | ADforce- BİRAZ BEN BİRAZ REKLAM | Reklamcılık Kulübü | 30 |
| **103** | 25.10.2019 | Piyade Teçhizatları Geliştirme | Savunma Teknolojileri Geliştirme Kulübü | 42 |
| **104** | 01.11.2019 | Cadılar Bayramı | Sinema Kulübü | 28 |
| **105** | 27.12.2019 | Başarıya Giden Yolda Tunç Soyer | Siyaset Platform Kulübü | 150 |
| **106** | 21.11.2019 | Anılarıyla Bülent Ecevit ve Sosyal Demokrasi | Siyaset Platform Kulübü | 35 |
| **107** | 03.12.2019 | Dünya Engelliler Günü | Sosyal Sorumluluk Kulübü | 60 |
| **108** | 02.12.2019 | Minik Yüreklere Dokunalım | Sosyal Sorumluluk Kulübü | 7 |
| **109** | 30.12.2019 | Minik Yüreklere Dokunalım | Sosyal Sorumluluk Kulübü | 7 |
| **110** | 28.11.2019 | LGBTİ+ KAPSAYICI KAMPÜSLER MÜMKÜN MÜ? | Sosyal Sorumluluk Kulübü | 18 |
| **111** | 30.11.2019 | TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ SÜREKLİ ATÖLYELER PROJESİ | Sosyal Sorumluluk Kulübü | 14 |
| **112** | 15.01.2020 | Onkoloji Bölümünde Tedavi Gören Kardeşlerimize Karne Hediyesi | Sosyal Sorumluluk Kulübü | 3 |
| **113** | 28.09.2019 | Karaburun Eğitim Dalışı | Sualtı Kulübü | 6 |
| **114** | 28.09.2019 | Karaburun Dalışı | Sualtı Kulübü | 4 |
| **115** | 28.09.2019 | ADES-KMT Eğitimleri Eğitimleri ve Sınavı | Sualtı Kulübü | 4 |
| **116** | 10.10.2019 | Sokak Çorbacılarıyla Çorba Dağıtımı | Toplum Gönüllüleri Kulübü | 25 |
| **117** | 05.12.2019 | CFA SOCIETY İSTANBUL | Uluslararası Tic. Ve | 25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | TANITIM ETKİNLİĞİ | Finansman Kulübü | |
| **118** | 30.11.2019 | Flutter Study Jam | Yazılım Mühendisliği Kulübü | 119 |
| **119** | 06.02.2020 | OSF Global Services Ofis Gezisi | Yazılım Mühendisliği Kulübü | 12 |
| **120** | 04.11.2019 | Teorik Eğitim-1 | Yelken Kulübü | 13 |
| **121** | 13.11.2019 | Teorik Eğitim-2 | Yelken Kulübü | 8 |
| **122** | 18.11.2019 | Teorik Eğitim-3 | Yelken Kulübü | 12 |
| **123** | 21.11.2019 | Teorik Eğitim-4 | Yelken Kulübü | 3 |
| **124** | 25.11.2019 | Teorik Eğitim- 5 | Yelken Kulübü | 16 |
| **125** | 23.09.2019 | İZMİR ARKAS KÖRFEZ YARIŞI | Yelken Kulübü | 7 |
| **126** | 24.12.2019 | YELKEN KLÜBÜ BEAR SAILING PRATİK YELKEN EĞİTİMİ | Yelken Kulübü | 13 |
| **127** | 31.01.2020 | Global Game Jam Ege 2020 | Oyun Geliştirme Takımı | 200 |
| **128** | 25.04.2020 | Kuruluşunun 100. Yılında Milli İrade | Atatürkçü Düşünce Kulübü | 53 |
| **129** | 25.04.2020 | Doku fabrikasyonu: Doku Üretimine karşı Mühendislik Stratejileri | Biyomedikal Mühendisliği Kulübü | 34 |
| **130** | 18.04.2020 | Biyomedikal Görüntülerin Kantitatif Analizi ve Uygulamaları | Biyomedikal Mühendisliği Kulübü | 43 |
| **131** | 23.05.2020 | Özel Sektörde Biyomedikal Mühendisliği ve Biyomedikal Sektöründe Girişimcilik | Biyomedikal Mühendisliği Kulübü | 40 |
| **132** | 13.06.2020 | Model Tabanlı Sistem Mühendisliği Araçlarını Kullanarak Biyoanalitik Cihaz Tasarımı | Biyomedikal Mühendisliği Kulübü | 35 |
| **133** | 20.05.2020 | Sinan Kaynakçı ile Söyleşi | Endüstri Sistemleri Topluluğu | 696 |
| **134** | 22.05.2020 | Onur Öz ile Söyleşi | Endüstri Sistemleri Topluluğu | 292 |
| **135** | 29.02.2020 | X. Horizons in Molecular Biology and Genetics | Genetik ve Biyomühendislik Kulübü | 13 |
| **136** | 11.03.2020 | Tuborg Teknik Gezisi | Gıda Kulübü | 45 |
| **137** | 10.03.2020 | 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü | Göztepe Uniforce (ortak kulüp etkinliği) | 100 |
| **138** | 12.03.2020 | Yamaç Paraşütü Nedir? | Havacılık Kulübü | 16 |
| **139** | 29.03.2020 | Can Dost Yuva Workshop | Hayvan Severler Kulübü | 23 |
| **140** | 10.03.2020 | 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü | Hayvan Severler Kulübü (ortak kulüp etkinliği) | 100 |
| **141** | 29.02.2020 | Co-pilot Eğitimi | İEÜ Otomobil Sporları Kulübü | 210 |
| **142** | 09.03.2020 | Solmaz Lojistik Alsancak Teknik Gezi | Lojistik Kulübü | 12 |
| **143** | 13.03.2020 | Çeşme Ulusoy Limanına Teknik Gezi | Lojistik Kulübü | 17 |
| **144** | 14.06.2020 | Matematik Yarışması | Matematik Kulübü | 4 |
| **145** | 28.02.2020 | JTI Teknik Gezisi | Mekatronik Mühendisliği Kulübü | 16 |
| **146** | 09.03.2020 | 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü Flashmob | Modern Dans ve HipHop Kulübü | Ana Kantin |
| **147** | 10.03.2020 | 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü | Modern Dans ve HipHop Kulübü (ortak kulüp etkinliği) | 100 |
| **148** | 10.03.2020 | 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü | Mor Kolektif Kulübü (ortak kulüp etkinliği) | 100 |
| **149** | 10.03.2020 | 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü | Müzisyenler Kulübü (ortak kulüp etkinliği) | 100 |
| **150** | 28.02.2020 | Reklamcılık Sektöründe İstanbul ve İzmir Farkı | Reklamcılık Kulübü | 32 |
| **151** | 07.03.2020 | Mesleki Tanıtım Semineri | İEÜ Rotaract Kulübü | 60 |
| **152** | 23.05.2020 | "Fotoğraf ve Videography'e Giriş" Online Atölye | Sinema Kulübü | 19 |
| **153** | 19.06.2020 | Emre Yeksan ile Körfez Filmi | Sinema Kulübü | 23 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Üzerine Söyleşi | | |
| **154** | 25.02.2020 | TBMM'nin Kuruluşunun 100. Yılında Siyaset Platformu Kulübü Ankara Programı | Siyaset Platform Kulübü | 37 |
| **155** | 28.02.2020 | Sosyoloji Bunun Neresinde? | Sosyoloji Kulübü | 8 |
| **156** | 09.03.2020 | "KADINA ŞİDDETLE MÜCADELE – FLÖRT ŞİDDETİ" SUNUMU | Sosyoloji Kulübü | 16 |
| **157** | 27.02.2020 | Ben İstersem Söyleşisi | Tiyatro Kulübü | 100 |
| **158** | 19.05.2020 | Ata'sının İzinde Türk Gençliği | Türk Dili ve Tarih Araştırmaları Kulübü | 67 |
| **159** | 10.08.2020 | Kariyer, Yetkinlikler ve Sosyal Sorumluluk | Sosyal Sorumluluk Kulübü | 87 |
| **160** | 12.08.2020 | Toplum 5.0 | Lojistik Kulübü | 28 |
| **161** | 08.08.2020 | Engel Tanımayanlar | Lojistik Kulübü | 30 |
| **162** | 07.08.2020 | Proje Tasarlama ve Projeci Düşünme | İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü | 47 |
| **163** | 08.12.2019 | Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Üniversiteler Voleybol 2. Lig müsabakalar katılımı | | 160 |
| **164** | 29.02.2020 | Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Üniversiteler Tenis 1. Lig erkekler müsabakaları katılımı | | 120 |
| **165** | 29.02.2020 | Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Üniversiteler Tenis Süper Lig kadınlar müsabakaları katılımı | | 120 |
| **166** | 14.12.2019 | Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Üniversiteler Korumalı Futbol Süper Lig müsabakaları katılımı | | 190 |
| **167** | 11.09.2019 | Arkas Ragetta İzmir Körfezi Yelken Yarışları Katılımı | | 200 |

** Katılımcı sayısı, etkinliğe katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısından oluşmaktadır.*

Covid-19 Virüsü dünya çapında yeni bir yaşam tarzına adapte olmamıza neden olmuştur. Bu sebeple öğrenciler hem eğitim hem de sosyal yaşantılarında yeni sisteme geçişteki adaptasyon sürecinde zorlanmıştır.

Üniversitemiz öğrenci ve spor kulüpleri pandemi dönemi içerisinde online etkinlikler gerçekleştirilmesine rağmen 2018-2019 Akademik Yılına oranla etkinlik sayısı azalma gözlemlenmiştir. Fakat yeni akademik yıl içerisinde yeni planlamalar doğrultusunda etkinlik sayılarında artış ön görülmektedir.

Kültürel ve sanatsal etkinlik sayımızda küçük bir artış sağlamışken, sportif faaliyetlerimiz maalesef önceki akademik yılın altında kalmıştır.

Daha önceki bölümlerde belirtildiği üzere öğrenci kulüpleriyle ilgili yeni bir kadro ve düzenleme çalışmaları yapmaktayız. Öğrenci kulüpleriyle ilgili kadroya 1 yeni eleman eklemiş bulunmaktadır. Bu kulüplerin etkinlik planlama ve bütçe hazırlama çalışmalarına daha aktif bir şekilde katılmamız gereğini fark ettik. Ayrıca, kulüp yönergelerini tekrar revize etme çalışmalarımız devam etmektedir.

2020-2021 akademik yılı için özellikle üniversitemiz öğrencilerine ve daha geniş çevresine sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler kapsamında katkıda bulunurken üniversitemiz, bölgemiz ve ülkemiz için önemli sosyal, kültürel ve sanatsal konularda farkındalığı artırmayı hedeflemekteyiz.

# 11. ÖĞRENCİ KONSEYİ

İzmir Ekonomi Üniversitesi, eğitim-öğretime başladığı ilk yıldan itibaren "Öğrenci Konseyi" seçimlerini yapmaktadır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, Üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla belirlenen takvime göre her öğretim yılı başında seçimler yapılarak "Öğrenci Konseyi" oluşturulmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı veya Temsilcisi, Senato'ya katılmakta ve öğrenci görüşlerini aktararak yönetim ve öğrenciler arasında köprü vazifesi görmektedir.

Öğrencilerin, üniversitemiz web sitesinde, dijital duyuru panosu, görsel destekli daha birçok alanda yapılan duyuru ve teşviklere rağmen, hem oy kullanma hem de adaylıklarını koyma konularında istekli davranmadıkları gözlemlenmektedir. Bire bir yönlendirme ve teşviklerle adaylıklarını koymaları sağlanmaya çalışılmaktadır.

**2019-2020 öğretim yılında ve yönetiminde görev alan öğrenciler aşağıda belirtilmektedir.**

| | |
|---|---|
| BUĞRA KAAN GÜNAY | İEÜ Öğrenci Konseyi Başkanı |
| EGE YAREN KOZAKÇI | Genel Sekreter |
| EDA BEDER | Genel Sekreter Yardımcısı |
| TOSUN ALİ ATİK | Genel Sekreter Yardımcısı |
| HANZADE DÜŞÜM ARSLAN | Meclis Başkanı |
| BEGÜM YILDIRIM | Meclis Başkan Yardımcısı |
| OKTAY YILDIZ | İEÜ Öğrenci Konseyi Vekili/ Ekomikrofon Başkanı/ Sinema ve Dijital Medya Bölümü Temsilcisi |
| DUHA EREN YILDIRIM | Komisyonlardan Sorumlu Başkan Yardımcısı |
| MEHMET KILIÇ | Kulüplerden Sorumlu Başkan Yardımcısı |
| KAĞAN YALÇIN | Temsilciliklerden Sorumlu Başkan Yardımcısı/ İnovasyon ve Girişimcilik Komisyonu Başkanı/ Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölüm Temsilcisi/ İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü Başkanı |
| AYTUĞ HAN | Bilişimden Sorumlu Başkan Yardımcısı/ Oyun Geliştirme Takımı Kulübü Başkanı |
| İSMAİL YALÇIN | Komisyonlardan Sorumlu Başkan Yardımcılığı Ekibi |
| ÖZGENUR ARKADAŞ | Komisyonlardan Sorumlu Başkan Yardımcısı Sekreteri |
| CEYDA DEMİRTÜRK | Temsilciliklerden Sorumlu Başkan Yardımcılığı Ekibi |
| MISRA US | Temsilciliklerden Sorumlu Başkan Yardımcılığı Ekibi |
| MERT GÜNAY | İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü<br>Başkan Vekili |
| MEHMET FURKAN ÇOLAK | Burs Sandığı Geliştirme Komisyonu Başkanı |
| OZAN KARACA | Üniversiteler ile İlişkileri Geliştirme Komisyonu Başkanı/ Atatürkçü Düşünce Kulübü Başkanı |
| CEREN TAK | Eğitim ve Kariyer Komisyonu Başkanı/ Psikoloji Bölümü Temsilcisi |
| AHSEN SAĞCAN | Proje Planlama ve Yürütme Komisyon Başkanı/ Fizik Kulübü Başkanı |
| CELİLCAN KÖNÜ | Tanıtım ve İletişim Komisyonu Başkanı |
| İNAN BAKIR | Öğrenciler ile İlişkileri Geliştirme Ve Talepleri Belirleme Komisyonu Başkanı |
| ATA ATAK | Bilişimden Sorumlu Başkan Yardımcılığı Ekibi/ Mali Kaynak Yaratma Komisyonu Başkanı |
| UMUTCAN ERDEN | Örgütlenme Komisyonu Başkanı |
| BERKAY İRİYARI | Sosyal Sorumluluk Komisyonu Başkanı/ Makine Mühendisliği Kulübü Başkanı/ Makine Mühendisliği Bölümü Temsilcisi |
| ÖYKÜ SAYGIN | Onursal Danışman Üye |
| ÖYKÜ GONCA | Onursal Üye |
| SULTAN SİMA KÖSE | Onursal Üye |
| MERT YAVUZ | Onursal Üye |
| ZEYNEP BETÜL KAYA | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Temsilcisi |
| RABIA HAMURCU | Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Temsilcisi |
| EMRE ÖNER | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Temsilcisi |
| HİLMİ SU | Endüstri Mühendisliği— Bölümü Temsilcisi |
| MERT İKİER | Gıda Mühendisliği Bölümü Temsilcisi |
| ÖZÜM KARPAT | Genetik Ve Biyomühendislik Bölümü Temsilcisi |
| ŞEYMA SİMGE KARAGÜLMEZ | İnşaat Mühendisliği Bölümü Temsilcisi |
| MEHMET KILINÇARSLAN | Mekatronik Mühendisliği Bölümü Temsilcisi |
| MERT CAN BILGIÇ | Yazılım Mühendisliği Bölümü Temsilcisi |
| FURKAN ALP ÖZASIL | Ekonomi Bölümü Temsilcisi |
| YASEMİN ASARLIK | İşletme Bölümü Temsilcisi |
| MERTER VARDAR | Lojistik Bölümü Temsilcisi |
| MEHMET AKİF DAĞCI | Muhasebe Ve Denetim Bölümü Temsilcisi |
| GÜVEN AYBERK ÖLKER | Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Temsilcisi |
| SELEN YILMAZ | Uluslararası Ticaret Ve Finansman Bölümü Temsilcisi |
| ALARA AYRAC | Endüstriyel Tasarım Bölümü Temsilcisi |

| | |
|---|---|
| TUTKU ÇEVIK | Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Temsilcisi |
| İREM BEKAR | İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı Bölümü Temsilcisi |
| İREM DÜZYOL | Moda Ve Tekstil Tasarım Bölümü Temsilcisi |
| FATMA NİDA OCAK | Fizik Bölümü Temsilcisi |
| YASMİN COŞKUN | Matematik Bölümü Temsilcisi |
| AYŞE YAĞMUR YILDIRIM | Sosyoloji Bölümü Temsilcisi |
| HATİCE DEMİREL | Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık Bölümü Temsilcisi |
| ÖZGE ALTINTUĞ | Medya Ve İletişim Bölümü Temsilcisi |
| İLTER KUTLU DENIZHANOĞULLARI | Hukuk Bölümü Temsilcisi |
| MELİS AYKÖSE | Hemşirelik Bölümü Temsilcisi |
| CEYDA TORUN | Sağlık Yönetimi Bölümü Temsilcisi |
| PELIN EROĞLU | Mutfak Sanatları Ve Yönetimi Bölümü Temsilcisi |
| SEHER ARI | Tıp Bölümü Temsilcisi |
| ATAKAN YOLUŞ | Meslek Yüksekokulu Temsilcisi |
| BUSENAZ KARABULUT | Bankacılık Ve Sigortacılık Bölümü Temsilcisi |
| ANIL KORKMAZ | Bilgisayar Programcılığı Bölümü Temsilcisi |
| SÜMEYRA KARAGÖZ | Dış Ticaret Bölümü Temsilcisi |
| NURSENA GICIR | Grafik Tasarım Bölümü Temsilcisi |
| ERDENER MUSTAFA RENDA | Grafik Tasarım 2. Öğretim Bölümü Temsilcisi |
| SADİ CEM KARA | İç Mekan Tasarımı Bölümü Temsilcisi |
| ECEM ŞENYÜREKLİ | İnşaat Teknolojisi Bölümü Temsilcisi |
| REŞAT CAN AKAY | İş Sağlığı Ve Güvenliği Bölümü Temsilcisi |
| ELİF ASAN | Mimarı Restorasyon Bölümü Temsilcisi |
| RAHİME GÜLÇIN TELLİ | Mobilya Ve Dekorasyon Bölümü Temsilcisi |
| MELİS ÇUBUĞUUZUN | Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları Bölümü Temsilcisi |
| SİBEL BALİN | Pazarlama Bölümü Temsilcisi |
| İLKAY DÖVENLER | Radyo Ve Televizyon Programcılığı Bölümü Temsilcisi |
| OZAN CAN KEMALOĞLU | Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Bölümü Temsilcisi |
| MİNA BAŞIBÜYÜK | Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Bölümü Temsilcisi |
| ALPER TURGUT | Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü Temsilcisi |
| HASAN GEDİKOĞLU | Uygulamalı İngilizce Ve Çevirmenlik Bölümü Temsilcisi |
| NURİCAN YALÇIN | Emlak Ve Emlak Yönetimi Bölümü Temsilcisi |
| AYBİKE BUDAK | Adalet Bölümü Temsilcisi |
| MEHMET YAVUZ BUDAK | Yabancı Diller Yüksekokulu Bölümü Temsilcisi |
| VELİCAN ALKAYA | Lisans Temsilcisi |

## 12. TESİSLER VE FİZİKİ ALANLAR

| Sıra No | Yerleşke Adı | Bina Adı | Toplam Kapalı Alan (mt2) | Kapalı Alanın Kullanım Amacı (Metrekare/mt²) | | | | | | | | | | | | | | Toplam Açık Alan [15] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Eğitim [1] | Araştırma [2] | Yönetim [3] | Sağlık Hizmeti [4] | Kütüphane [5] | Top./Kon. Sal. Alanı [6] | Sosyal Alanlar [7] | Spor Alanları [8] | Ticari Alanlar [9] | Barınma [10] | Islak Hacimler [11] | Sirkülasyon Alanları [12] | Otopark [13] | Diğer [14] | |
| 1 | Balçova | A BLOK | 17083,05 | 3372,05 | 77 | 7071 | 42 | 0 | 624 | 670 | 0 | 316 | 0 | 200 | 3911 | 0 | 800 | |
| 2 | Balçova | M BLOK | 8443,29 | 5024,29 | 0 | 230 | 0 | 0 | 0 | 580 | 0 | 75 | 0 | 256 | 1903 | 0 | 375 | |
| 3 | Balçova | C BLOK | 10080,89 | 5120,89 | 0 | 1964 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | 2396 | 0 | 400 | |
| 4 | Balçova | D BLOK | 24501,7 | 10792,7 | 0 | 1368 | 0 | 0 | 58 | 485 | 0 | 70 | 0 | 450 | 2444 | 8334 | 500 | |
| 5 | Balçova | E BLOK | 9499,73 | 4360,73 | 0 | 548 | 0 | 0 | 36 | 501 | 625 | 68 | 0 | 416 | 2359 | 0 | 586 | |
| 6 | Balçova | K BLOK | 3496,37 | 1118,37 | 0 | 242 | 0 | 1287 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 503 | 0 | 286 | |
| 7 | Balçova | Y BLOK | 9797,37 | 388 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1118,37 | 0 | 50 | 5605 | 81 | 2270 | 0 | 265 | |
| 8 | Balçova | Genç Yaratıcı İletişim Ajansı | 117,64 | 117,64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | Balçova | TESLA Binası | 1232 | 1072 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 0 | 20 | |
| 10 | Balçova | Rekreasyon Alanı Binası | 507 | | 200 | | | | | | | 292 | | 15 | | | | 1400 |
| **ÜNİVERSİTE TOPLAMI** | | | **84759,04** | **31366,67** | **277** | **11443** | **42** | **1287** | **718** | **3354,37** | **625** | **871** | **5605** | **1678** | **15926** | **8334** | **3232** | **1400** |

## 12.1. Detay Alan Bilgileri

| Sıra No | Alanın Niteliği | Alanın Adı/No | Büyüklüğü (mt2) | Tavan Yüksekliği (cm) | Pencere Büyüklüğü (mt2) | Oturma Kapasitesi / Oturan Kişi (Kişi) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Amfi | D Blok - D002 - Derslik | 85 | 390 | 5,13 | 42 |
| 2 | Amfi | D Blok - D021 - Amfi | 101 | 476 | 1,6 | 50 |
| 3 | Amfi | D Blok - D022 - Amfi | 138 | 476 | 5,13 | 92 |
| 4 | Amfi | D Blok - DZ12 - Açık Amfi | 100 | 476 | - | 50 |
| 5 | Amfi | D Blok - D2/06 - Açık Amfi | 100 | 368 | - | 50 |
| 6 | Amfi | M Blok - M01 - Amfi | 115 | 372 | 12,4 | 76 |
| 7 | Amfi | M Blok - M102 - Amfi | 122 | 295 | 11,16 | 81 |
| 8 | Amfi | M Blok - M103 - Amfi | 126,5 | 295 | 11,16 | 81 |
| 9 | Amfi | M Blok - M202 - Amfi | 120 | 295 | 11,16 | 60 |
| 10 | Amfi | M Blok - M203 - Amfi | 120 | 295 | 11,16 | 60 |
| 11 | Amfi | M Blok - M302 - Amfi | 120 | 295 | 11,16 | 80 |
| 12 | Amfi | M Blok - M303 - Amfi | 120 | 295 | 11,16 | 80 |
| 13 | Amfi | M Blok - M402 - Amfi | 120 | 295 | 11,16 | 80 |
| 14 | Amfi | M Blok - M403 - Amfi | 120 | 295 | 11,16 | 80 |
| 15 | Amfi | C Blok - CB101 - Amfi | 85,2 | 425 | 3,51 | 40 |
| 16 | Amfi | C Blok - C505/506 - Amfi | 118 | 300 | 7,06 | 55 |
| 17 | Amfi | E Blok - E01 - Amfi | 219 | 695 | 8,8 | 140 |
| 18 | Amfi | K Blok - KZ17 - Sinema Salonu | 56,5 | 257 | 2,94 | 25 |
| 19 | Derslik | D Blok - DZ13 - Açık Derslik | 35 | 476 | - | 13 |
| 20 | Derslik | D Blok - D504 - Derslik | 32 | 340 | 32 | 12 |
| 21 | Derslik | D Blok - D505 - Derslik | 25 | 340 | 20 | 10 |
| 22 | Derslik | D Blok - 311 - Derslik | 67,00 | 390,00 | 17,00 | 33 |
| 23 | Derslik | D Blok - 312 - Derslik | 68,00 | 390,00 | 17,00 | 34 |
| 24 | Derslik | D Blok - 313 - Derslik | 63,00 | 390,00 | 14,80 | 31 |
| 25 | Derslik | D Blok - 314 - Derslik | 75,00 | 390,00 | 12,70 | 37 |
| 26 | Derslik | D Blok - 315 - Derslik | 75,00 | 390,00 | 12,70 | 37 |
| 27 | Derslik | D Blok - 316 - Derslik | 75,00 | 390,00 | 12,70 | 37 |
| 28 | Derslik | M Blok - MB202 - Derslik | 56 | 335 | 6,2 | 28 |
| 29 | Derslik | M Blok - MB158 - Derslik | 86,3 | 297 | 9,3 | 34 |
| 30 | Derslik | M Blok - M104 - Derslik | 72,8 | 295 | 11,16 | 35 |
| 31 | Derslik | M Blok - M105 - Derslik | 72,8 | 295 | 11,16 | 35 |
| 32 | Derslik | M Blok - M201 - Derslik | 62,9 | 295 | 5,58 | 29 |
| 33 | Derslik | M Blok - M204 - Derslik | 64 | 295 | 11,16 | 32 |
| 34 | Derslik | M Blok - M205 - Derslik | 41 | 295 | 7,7 | 15 |
| 35 | Derslik | M Blok - M206 - Derslik | 59,4 | 295 | 11,16 | 28 |
| 36 | Derslik | M Blok - M301 - Derslik | 62,9 | 295 | 5,58 | 29 |
| 37 | Derslik | M Blok - M304 - Derslik | 64 | 295 | 11,16 | 30 |
| 38 | Derslik | M Blok - M305 - Derslik | 41 | 295 | 7,7 | 30 |
| 39 | Derslik | M Blok - M306 - Derslik | 59,4 | 295 | 11,16 | 28 |
| 40 | Derslik | M Blok - M401 - Derslik | 62,9 | 295 | 5,58 | 29 |
| 41 | Derslik | M Blok - M404 - Derslik | 64 | 295 | 11,16 | 30 |
| 42 | Derslik | M Blok - M405 - Derslik | 41 | 295 | 7,7 | 30 |
| 43 | Derslik | M Blok - M406 - Derslik | 59,4 | 295 | 11,16 | 28 |
| 44 | Derslik | M Blok - M501 - Derslik | 40,2 | 300 | 7,7 | 16 |
| 45 | Derslik | M Blok - M502 - Derslik | 40,8 | 300 | 7,7 | 16 |
| 46 | Derslik | M Blok - M503 - Derslik | 40,8 | 300 | 7,7 | 16 |
| 47 | Derslik | M Blok - M504 - Derslik | 40,8 | 300 | 7,7 | 16 |
| 48 | Derslik | M Blok - M505 - Derslik | 40,6 | 300 | 7,7 | 16 |
| 49 | Derslik | M Blok - M506 - Derslik | 40,6 | 300 | 7,7 | 16 |
| 50 | Derslik | M Blok - M507 - Derslik | 40,8 | 300 | 7,7 | 16 |
| 51 | Derslik | M Blok - M508 - Derslik | 40,8 | 300 | 7,7 | 16 |
| 52 | Derslik | M Blok - M509 - Derslik | 40,8 | 300 | 7,7 | 16 |
| 53 | Derslik | M Blok - M510 - Derslik | 40,2 | 300 | 7,7 | 16 |
| 54 | Derslik | M Blok - M511 - Derslik | 25 | 300 | 7,7 | 10 |
| 55 | Derslik | C Blok - CZ09 - Brifing Salonu | 59 | 300 | 3,53 | 29 |
| 56 | Derslik | C Blok - Derslik | 61,7 | 300 | 3,53 | 30 |
| 57 | Derslik | C Blok - C201 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |
| 58 | Derslik | C Blok - C202 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 59 | Derslik | C Blok - C203 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 60 | Derslik | C Blok - C204 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |
| 61 | Derslik | C Blok - C205 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |
| 62 | Derslik | C Blok - C206 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 63 | Derslik | C Blok - C207 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 64 | Derslik | C Blok - C208 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |
| 65 | Derslik | C Blok - C301 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |
| 66 | Derslik | C Blok - C308 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |
| 67 | Derslik | C Blok - C401 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |
| 68 | Derslik | C Blok - C402 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 69 | Derslik | C Blok - C403 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 70 | Derslik | C Blok - C404 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |
| 71 | Derslik | C Blok - C405 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |
| 72 | Derslik | C Blok - C406 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 73 | Derslik | C Blok - C407 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 74 | Derslik | C Blok - C408 - Derslik | 57,6 | 300 | 3,53 | 28 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 75 | Derslik | C Blok - C501 - Derslik | 57,8 | 300 | 3,53 | 28 |
| 76 | Derslik | C Blok - C502 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 77 | Derslik | C Blok - C503 - Derslik | 58,4 | 300 | 3,53 | 28 |
| 78 | Derslik | C Blok - C504 - Derslik | 57,8 | 300 | 3,53 | 28 |
| 79 | Derslik | C Blok - C509 - Derslik | 67,9 | 300 | 4,55 | 32 |
| 80 | Derslik | C Blok - C603 - Derslik | 58,5 | 300 | 3,53 | 28 |
| 81 | Derslik | C Blok - C604 - Derslik | 57,7 | 300 | 3,53 | 28 |
| 82 | Derslik | C Blok - C607 - Derslik | 58,5 | 300 | 3,53 | 28 |
| 83 | Derslik | C Blok - C608 - Derslik | 57,7 | 300 | 3,53 | 28 |
| 84 | Derslik | E Blok - Seminer Odası | 36 | 2,74 | 8,64 | 14 |
| 85 | Derslik | E Blok - Seminer Odası | 37,5 | 2,74 | 4,32 | 15 |
| 86 | Derslik | E Blok - E101 - Derslik | 35,7 | 280 | 4,32 | 14 |
| 87 | Derslik | E Blok - E102 - Derslik | 36 | 280 | 4,32 | 14 |
| 88 | Derslik | E Blok - E103 - Derslik | 39,2 | 280 | 4,32 | 15 |
| 89 | Derslik | E Blok - E104 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 90 | Derslik | E Blok - E105 - Derslik | 37 | 280 | 4,86 | 14 |
| 91 | Derslik | E Blok - E106 - Derslik | 25,5 | 280 | 2,43 | 10 |
| 92 | Derslik | E Blok - E107 - Derslik | 27,4 | 280 | 6,52 | 11 |
| 93 | Derslik | E Blok - E108 - Derslik | 31,4 | 280 | 2,43 | 12 |
| 94 | Derslik | E Blok - E109 - Derslik | 35,7 | 280 | 7,29 | 14 |
| 95 | Derslik | E Blok - E110 - Derslik | 34,6 | 280 | 7,29 | 13 |
| 96 | Derslik | E Blok - E111 - Derslik | 34,8 | 280 | 7,29 | 13 |
| 97 | Derslik | E Blok - E112 - Derslik | 35,9 | 280 | 7,29 | 14 |
| 98 | Derslik | E Blok - E113 - Derslik | 35,3 | 280 | 9,72 | 14 |
| 99 | Derslik | E Blok - E114 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 100 | Derslik | E Blok - E201 - Derslik | 35,5 | 280 | 4,32 | 14 |
| 101 | Derslik | E Blok - E202 - Derslik | 36 | 280 | 4,32 | 14 |
| 102 | Derslik | E Blok - E203 - Derslik | 40,1 | 280 | 4,32 | 16 |
| 103 | Derslik | E Blok - E204 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 104 | Derslik | E Blok - E205 - Derslik | 36,2 | 280 | 4,86 | 14 |
| 105 | Derslik | E Blok - E206 - Derslik | 38,3 | 280 | 2,43 | 15 |
| 106 | Derslik | E Blok - E207 - Derslik | 34,4 | 280 | 6,52 | 13 |
| 107 | Derslik | E Blok - E208 - Derslik | 43 | 280 | 2,43 | 17 |
| 108 | Derslik | E Blok - E209 - Derslik | 36,7 | 280 | 7,29 | 14 |
| 109 | Derslik | E Blok - E210 - Derslik | 34,6 | 280 | 7,29 | 13 |
| 110 | Derslik | E Blok - E211 - Derslik | 34,7 | 280 | 7,29 | 13 |
| 111 | Derslik | E Blok - E212 - Derslik | 35,9 | 280 | 7,29 | 14 |
| 112 | Derslik | E Blok - E213 - Derslik | 33,7 | 280 | 9,72 | 13 |
| 113 | Derslik | E Blok - E214 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 114 | Derslik | E Blok - E215 - Derslik | 26,6 | 280 | 6 | 10 |
| 115 | Derslik | E Blok - E216 - Derslik | 27,5 | 280 | 12 | 11 |
| 116 | Derslik | E Blok - E217 - Derslik | 15 | 280 | 6 | 6 |
| 117 | Derslik | E Blok - E301 - Derslik | 35,3 | 280 | 5,4 | 14 |
| 118 | Derslik | E Blok - E302 - Derslik | 35,9 | 280 | 5,4 | 14 |
| 119 | Derslik | E Blok - E303 - Derslik | 40,4 | 280 | 5,4 | 16 |
| 120 | Derslik | E Blok - E304 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 121 | Derslik | E Blok - E305 - Derslik | 35,9 | 280 | 9,72 | 14 |
| 122 | Derslik | E Blok - E306 - Derslik | 36 | 280 | 4,32 | 14 |
| 123 | Derslik | E Blok - E307 - Derslik | 35,5 | 280 | 4,32 | 14 |
| 124 | Derslik | E Blok - E308 - Derslik | 35,7 | 280 | 4,32 | 14 |
| 125 | Derslik | E Blok - E309 - Derslik | 36 | 280 | 4,32 | 14 |
| 126 | Derslik | E Blok - E310 - Derslik | 35,1 | 280 | 9,72 | 14 |
| 127 | Derslik | E Blok - E311 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 128 | Derslik | E Blok - E401 - Derslik | 35,2 | 280 | 6,48 | 14 |
| 129 | Derslik | E Blok - E402 - Derslik | 35,8 | 280 | 6,48 | 14 |
| 130 | Derslik | E Blok - E403 - Derslik | 41 | 280 | 6,48 | 16 |
| 131 | Derslik | E Blok - E404 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 132 | Derslik | E Blok - E405 - Derslik | 35,9 | 280 | 9,72 | 14 |
| 133 | Derslik | E Blok - E406 - Derslik | 36 | 280 | 5,4 | 14 |
| 134 | Derslik | E Blok - E407 - Derslik | 35,5 | 280 | 5,4 | 14 |
| 135 | Derslik | E Blok - E408 - Derslik | 35,7 | 280 | 5,4 | 14 |
| 136 | Derslik | E Blok - E409 - Derslik | 35,8 | 280 | 5,4 | 14 |
| 137 | Derslik | E Blok - E410 - Derslik | 35,1 | 280 | 9,72 | 14 |
| 138 | Derslik | E Blok - E411 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 139 | Derslik | E Blok - E501 - Derslik | 35,2 | 280 | 6,48 | 14 |
| 140 | Derslik | E Blok - E502 - Derslik | 35,8 | 280 | 6,48 | 14 |
| 141 | Derslik | E Blok - E503 - Derslik | 41,8 | 280 | 6,48 | 15 |
| 142 | Derslik | E Blok - E504 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 143 | Derslik | E Blok - E505 - Derslik | 35,9 | 280 | 9,72 | 14 |
| 144 | Derslik | E Blok - E506 - Derslik | 36 | 280 | 5,4 | 14 |
| 145 | Derslik | E Blok - E507 - Derslik | 35,5 | 280 | 5,4 | 14 |
| 146 | Derslik | E Blok - E508 - Derslik | 35,7 | 280 | 5,4 | 14 |
| 147 | Derslik | E Blok - E509 - Derslik | 35,8 | 280 | 5,4 | 14 |
| 148 | Derslik | E Blok - E510 - Derslik | 35 | 280 | 9,72 | 14 |
| 149 | Derslik | E Blok - E511 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 150 | Derslik | E Blok - E601 - Derslik | 35,2 | 280 | 6,48 | 14 |
| 151 | Derslik | E Blok - E602 - Derslik | 35,8 | 280 | 6,48 | 14 |
| 152 | Derslik | E Blok - E603 - Derslik | 41,6 | 280 | 6,48 | 16 |
| 153 | Derslik | E Blok - E604 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 154 | Derslik | E Blok - E605 - Derslik | 35,9 | 280 | 9,72 | 14 |
| 155 | Derslik | E Blok - E606 - Derslik | 36 | 280 | 5,4 | 14 |
| 156 | Derslik | E Blok - E607 - Derslik | 35,5 | 280 | 5,4 | 14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 157 | Derslik | E Blok - E608 - Derslik | 35,7 | 280 | 5,4 | 14 |
| 158 | Derslik | E Blok - E609 - Derslik | 35,8 | 280 | 5,4 | 14 |
| 159 | Derslik | E Blok - E610 - Derslik | 35 | 280 | 9,72 | 14 |
| 160 | Derslik | E Blok - E611 - Derslik | 35,4 | 280 | 9,72 | 14 |
| 161 | Derslik | K Blok - Z05 - Toplantı Odası | 26,9 | 220 | 2 | 17 |
| 162 | Derslik | K Blok - Çalışma Alanı | 25,5 | 220 | 7,61 | 17 |
| 163 | Derslik | A Blok - A01 - Derslik | 121,6 | 283 | 7,56 | 60 |
| 164 | Derslik | A Blok - A02 - Derslik | 96,2 | 283 | 3,78 | 45 |
| 165 | Derslik | A Blok - 120 - Derslik | 29,7 | 210 | 1,26 | 14 |
| 166 | Derslik | A Blok - 121 - Derslik | 30,6 | 210 | 3,78 | 15 |
| 167 | Derslik | A Blok - 123 - Derslik | 29,4 | 210 | 3,78 | 14 |
| 168 | Derslik | A Blok - 124 - Derslik | 31,5 | 210 | 3,78 | 15 |
| 169 | Derslik | A Blok - 125 - Derslik | 30,9 | 210 | 3,78 | 15 |
| 170 | Derslik | A Blok - 126 - Derslik | 30,7 | 210 | 3,78 | 15 |
| 171 | Derslik | A Blok - 127 - Derslik | 30,8 | 210 | 1,26 | 15 |
| 172 | Derslik | A Blok - 128 - Derslik | 29,2 | 210 | 1,26 | 14 |
| 173 | Derslik | A Blok - 129 - Derslik | 30 | 210 | 3,78 | 15 |
| 174 | Derslik | A Blok - 130 - Derslik | 30,5 | 210 | 3,78 | 15 |
| 175 | Derslik | A Blok - 131 - Derslik | 30,6 | 210 | 1,26 | 15 |
| 176 | Diğer Stüdyo | D Blok - DB15 - Baskı Atölyesi | 123 | 360 | 17,6 | 20 |
| 177 | Diğer Stüdyo | D Blok - DB022 - Makine Atölyesi | 270 | 360 | 9 | 60 |
| 178 | Diğer Stüdyo | D Blok - DB021 - El Sanatları Atölyesi | 270 | 360 | 30 | 60 |
| 179 | Diğer Stüdyo | D Blok - DB028 - 3D Printer Atölyesi | 27 | 230 | 3,4 | 7 |
| 180 | Diğer Stüdyo | D Blok - DB024 - Alçı Atölyesi | 22 | 230 | 1,8 | 7 |
| 181 | Seramik Stüdyosu | D Blok - DB025 - SERAMİK Atölyesi | 22 | 230 | 1,8 | 3 |
| 182 | Diğer Stüdyo | D Blok - DB026 - Lazer Kesim Atölyesi | 22 | 360 | 3,6 | 4 |
| 183 | Diğer Stüdyo | D Blok - D024 - Fotoğraf Stüdyosu | 103 | 400 | 9 | 32 |
| 184 | Diğer Laboratuvar | D Blok - D461 - Malzeme Laboratuvarı | 16 | 221 | 9,2 | 8 |
| 185 | Mimari Çizim Stüdyosu | D Blok - D121 - Tasarım Stüdyosu | 218 | 368 | 282 | 72 |
| 186 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D126 - Moda Stüdyosu | 100 | 368 | 70,5 | 20 |
| 187 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D128 - Moda Stüdyosu | 135 | 368 | 293,5 | 24 |
| 188 | Mimari Çizim Stüdyosu | D Blok - D115 - Tasarım Stüdyosu | 132 | 340 | 42,1 | 44 |
| 189 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D112 - Tasarım Stüdyosu | 40 | 340 | 4,4 | 10 |
| 190 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D111 - Tasarım Stüdyosu | 135 | 340 | 84.2 | 45 |
| 191 | Mimari Çizim Stüdyosu | D Blok - D221 - Tasarım Stüdyosu | 324 | 368 | 282 | 100 |
| 192 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D223 - Moda Stüdyosu | 27 | 368 | 1,8 | 10 |
| 193 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D224 - Moda Stüdyosu | 92 | 368 | 11 | 14 |
| 194 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D226 - Moda Stüdyosu | 108 | 368 | 98,51 | 8 |
| 195 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D222 - Tasarım Stüdyosu | 116 | 368 | 37,87 | 35 |
| 196 | Mimari Çizim Stüdyosu | D Blok - D212 - Tasarım Stüdyosu | 217 | 280 | 171,1 | 54 |
| 197 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D211 - Tasarım Stüdyosu | 213 | 280 | 171,1 | 60 |
| 198 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D201 - CAD Laboratuvarı | 31 | 368 | 31,2 | 8 |
| 199 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D202 - CAD Laboratuvarı | 28 | 368 | 21 | 8 |
| 200 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D206 - MAC Laboratuvarı | 41 | 368 | 42 | 11 |
| 201 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D207 - MAC Laboratuvarı | 40 | 368 | 41.7 | 11 |
| 202 | Diğer Stüdyo | D Blok - D208 - Ses Stüdyosu | 16,41 | 368 | 1,8 | 5 |
| 203 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D205 - Açık Bilgisayar Laboratuvarı | 75 | 368 | 177.3 | 20 |
| 204 | Mimari Çizim Stüdyosu | D Blok - D321 - Tasarım Stüdyosu | 265 | 602 | 252 | 80 |
| 205 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D324 - Tasarım Stüdyosu | 193 | 602 | 154 | 60 |
| 206 | Mimari Çizim Stüdyosu | D Blok - D322 - Tasarım Stüdyosu | 190 | 602 | 124,9 | 60 |
| 207 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D301 - CAD Laboratuvarı | 31 | 340 | 31,2 | 8 |
| 208 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D302 - CAD Laboratuvarı | 28 | 340 | 21,5 | 8 |
| 209 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D306 - MAC Laboratuvarı | 41 | 221 | 42,1 | 11 |
| 210 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D307 - MAC Laboratuvarı | 40 | 280 | 41.6 | 11 |
| 211 | Bilgisayar Laboratuvarı | D Blok - D305 - Açık Bilgisayar Laboratuvarı | 75 | 290 | 177,3 | 20 |
| 212 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D421/D423 - Tasarım Stüdyosu | 360 | 570 | 282 | 75 |
| 213 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D422/D424 - Tasarım Stüdyosu | 410 | 570 | 278,9 | 75 |
| 214 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - 411 - Tasarım Stüdyosu | 52 | 603 | 58,37 | 15 |
| 215 | Tasarım Stüdyosu | D Blok - D412 - Tasarım Stüdyosu | 51 | 603 | 46,25 | 15 |
| 216 | Diğer Stüdyo | M Blok - MB201 - Pastacılık Mutfağı | 57 | 335 | 6,2 | 10 |
| 217 | Diğer Stüdyo | M Blok - M2B16 - Uygulama Restoranı | 80 | 335 | 35,8 | 15 |
| 218 | Diğer Stüdyo | M Blok - MB203 - Mutfak | 89 | 335 | 12,4 | 15 |
| 219 | Diğer Stüdyo | M Blok - MB204 - Mutfak | 113 | 335 | 12,4 | 20 |
| 220 | Bilgisayar Laboratuvarı | M Blok - MB161 - MAC Bilgisayar Laboratuvarı | 77,3 | 297 | 8,58 | 22 |
| 221 | Bilgisayar Laboratuvarı | M Blok - MB161 - CAD Bilgisayar Laboratuvarı | 105,4 | 297 | 18,7 | 30 |
| 222 | Mühendislik Laboratuvarı | M Blok - 171 - Makine Takım ve Üretim Laboratuvarı | 270,4 | 297 | 2,5 | 50 |
| 223 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Hasta Görüşme Odası | 9,5 | 300 | 1,26 | 2 |
| 224 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Hasta Görüşme Odası | 9,5 | 300 | 1,26 | 2 |
| 225 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Hasta Görüşme Odası | 9,2 | 300 | 1,26 | 2 |
| 226 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Mesleksel Beceriler Ana Salonu | 118 | 300 | 7,06 | 22 |
| 227 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Histoloji Embriyoloji Pataloji Uygulama Salonu | 118 | 300 | 7,06 | 22 |
| 228 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Fizyoloji Farmakoloji Uygulama Salonu | 98 | 300 | 7,06 | 18 |
| 229 | Medikal Laboratuvarı | C Blok Hazırlık Odası | 19 | 300 | 1,8 | 3 |
| 230 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Morg | 23 | 300 | 1,8 | 4 |
| 231 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - C101 - Anatomi Diseksiyon | 180 | 300 | 7,06 | 35 |
| 232 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Hücre Kültürü Odası | 18,9 | 300 | 2,31 | 3 |
| 233 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Yıkama Atık Odası | 18,9 | 300 | 2,31 | 3 |
| 234 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - Kimyasal Madde Tartım Odası | 18,9 | 300 | 3,56 | 3 |
| 235 | Medikal Laboratuvarı | C Blok - C102 - Multidisipliner Laboratuvarı | 180 | 300 | 10,59 | 35 |
| 236 | Mühendislik Laboratuvarı | C Blok - C302 - Enstrümental Odası | 58,95 | 300 | 3,53 | 10 |
| 237 | Mühendislik Laboratuvarı | C Blok - C303 - Kimyasal Numune Hazırlama Odası | 44,74 | 300 | 3,53 | 8 |
| 238 | Mühendislik Laboratuvarı | C Blok - C304 - Gıda Kimyası Öğrenme Çalışma Odası | 70,16 | 300 | 3,53 | 14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 239 | Mühendislik Laboratuvarı | C Blok - C306 - Mikro Bioloji Ekim Odası | 50,26 | 300 | 3,53 | 10 |
| 240 | Mühendislik Laboratuvarı | C Blok - C307 - Gıda Mikro Biyoloji Ekim Öğrenme Çalışma Odası | 67,4 | 300 | 3,53 | 12 |
| 241 | Dil Laboratuvarı | C Blok - C309 - Simultine Çeviri Laboratuvarı | 69 | 300 | 4,55 | 32 |
| 242 | Mühendislik Laboratuvarı | C Blok - C507 - Fizik Laboratuvarı | 117,52 | 300 | 7,06 | 22 |
| 243 | Mühendislik Laboratuvarı | | | | | |
| 244 | Bilgisayar Laboratuvarı | C Blok - C601 - Bilgisayar Laboratuvarı | 57,7 | 300 | 3,53 | 15 |
| 245 | Bilgisayar Laboratuvarı | C Blok - C602 - Bilgisayar Laboratuvarı | 58,5 | 300 | 3,53 | 16 |
| 246 | | | | | | |
| 247 | Bilgisayar Laboratuvarı | C Blok - C605/C606 - Network,İletişim bilgisayar Laboratuvarı | 117,6 | 300 | 7,06 | 33 |
| 248 | Bilgisayar Laboratuvarı | C Blok - C609 - Oyun ve Web Tasarımı Laboratuvarı | 32 | 300 | 4,55 | 6 |
| 249 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML101 - Bulut ve İleri Simülasyon Odası | 18 | 420 | 3,56 | 3 |
| 250 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML102 - Robotik ve Mekatronik Laboratuvarı | 113 | 420 | 50,79 | 22 |
| 251 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML102 -Endüstri 4.0 Laboratuvarı | 104,5 | 420 | 72,7 | 20 |
| 252 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML104 - Oyun ve Yazılım Laboratuvarı | 89 | 420 | 45,01 | 15 |
| 253 | Bilgisayar Laboratuvarı | Tesla Binası - ML105 - Bilgisayar Laboratuvarı | 65,4 | 420 | 2,2 | 18 |
| 254 | | | | | | |
| 255 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML106 - Moleküler Araştırma Laboratuvarı | 89,7 | 420 | 35,83 | 15 |
| 256 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML107 - Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı | 15,6 | 420 | 1,8 | 3 |
| 257 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML108 - Bioteknoloji Laboratuvarı | 19,3 | 420 | 1,8 | 3 |
| 258 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML201- Bilgisayar Laboratuvarı | 119,2 | 281 | 59,66 | 34 |
| 259 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML202- Biomedikal Laboratuvarı | 120,5 | 281 | 48,56 | 22 |
| 260 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML203- Elektrik Elektronik Laboratuvarı | 134,1 | 281 | 30,1 | 25 |
| 261 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML204- Mühendislik Laboratuvarı | 43,4 | 281 | 3,6 | 8 |
| 262 | Mühendislik Laboratuvarı | Tesla Binası - ML205- Havacılık ve Uçak Laboratuvarı | 122,5 | 281 | 24,08 | 22 |
| 263 | Jimlastik/Dans Stüdyosu | E Blok - EB 34 - Spor Salonu | 550 | 376 | 20,94 | 50 |
| 264 | Jimlastik/Dans Stüdyosu | E Blok - Dans Stüdyosu | 96 | 376 | 4,3 | 15 |
| 265 | Seramik Stüdyosu | Kişişel Erişim Merkezi | 51,4 | 280 | 24,3 | 25 |
| 266 | Diğer Stüdyo | K Blok - K101 (KZ06) - Medya Stüdyo | 66 | 530 | 4,33 | 20 |
| 267 | Diğer Stüdyo | K Blok - K102 (KZ13)- Medya Stüdyo | 100 | 530 | 33,16 | 28 |
| 268 | Diğer Stüdyo | K Blok - K103 (KZ15-KZ16) - Medya Stüdyo | 167 | 530 | 40,43 | 35 |
| 269 | Diğer Stüdyo | K Blok - KZ07 - Kurgu Odası | 5 | 220 | 4,66 | 1 |
| 270 | Diğer Stüdyo | K Blok - KZ08 - Kurgu Odası | 5,3 | 220 | 2,34 | 1 |
| 271 | Diğer Stüdyo | K Blok - KZ09 - Kurgu Odası | 7 | 220 | 1,26 | 2 |
| 272 | Diğer Stüdyo | K Blok - KZ10 - Kurgu Odası | 5 | 220 | 5,84 | 1 |
| 273 | Diğer Stüdyo | K Blok - KZ11 - Kurgu Odası | 4,7 | 220 | 4,32 | 1 |
| 274 | Diğer Stüdyo | K Blok - KZ12 - Kurgu Odası | 6 | 220 | 7,6 | 1 |
| 275 | Diğer Stüdyo | K Blok - KZ04 - Makyaj Odası | 7,1 | 300 | 1,8 | 2 |
| 276 | Diğer Stüdyo | K Blok - K102 - Yayın Odası | 12 | 257 | 15,43 | 5 |
| 277 | Diğer Stüdyo | K Blok - K103 - Seslendirme Odası | 15 | 257 | 12,3 | 5 |
| 278 | Diğer Stüdyo | K Blok - K104 - Prodüksiyon Odası | 10 | 257 | 12,26 | 5 |
| 279 | Diğer Stüdyo | K Blok - K105 - Kontrol Odası | 14,2 | 257 | 12,66 | 5 |
| 280 | Diğer Stüdyo | K Blok - K110 - Stop Motion Animasyon Srüdyosu | 22 | 257 | 2,96 | 6 |
| 281 | Mühendislik Laboratuvarı | Y Blok - YL201 - Geoteknik Laboratuvarı | 85 | 270 | 2,25 | 15 |
| 282 | Mühendislik Laboratuvarı | Y Blok - YL202 - Hidro Mekanik Laboratuvarı | 130 | 270 | 2,25 | 26 |
| 283 | Mühendislik Laboratuvarı | Y Blok - YL203 - Yapı Malzemeleri Laboratuvarı | 140 | 270 | 3,6 | 25 |
| 284 | Mühendislik Laboratuvarı | Y Blok - YL204 - Malzeme Laboratuvarı | 33 | 270 | 3,6 | 6 |
| 285 | Diğer Laboratuvar | A Blok - 2B01 - Deneysel Birimler | 42 | 213 | 0,96 | 8 |
| 286 | Diğer Laboratuvar | A Blok - 2B02 - Test Uygulama ve Geliştirme Laboratuvarı | 32,5 | 213 | 2,88 | 5 |
| 287 | Diğer Laboratuvar | A Blok - 2B03 - Psikometrik / Psikoteknik Test Laboratuvarı | 32,5 | 213 | 2,88 | 5 |
| 288 | Diğer Laboratuvar | A Blok - 2B04 - Gözlem ve Görüşme Laboratuvarı | 32,5 | 213 | 2,88 | 8 |
| 289 | Diğer Laboratuvar | A Blok - 2B05 - Sosyal Dinamikler ve Gözlem - İzleme Laboratuvarı | 32,5 | 213 | 2,88 | 4 |
| 290 | Diğer Laboratuvar | A Blok - 2B06 - Katılımcı Bekleme Odası | 32,5 | 213 | 0,96 | 6 |
| 291 | Diğer Laboratuvar | A Blok - A115 İşletme Laboratuvarı | 30,2 | 262 | 3,24 | 8 |
| 292 | Diğer Stüdyo | A Blok -A140 -Ses Stüdyosu | 23,3 | 262 | 2,2 | 6 |
| 293 | Medikal Laboratuvarı | A Blok - 136 - Beceri Eğitim Laboratuvarı | 127 | 262 | 58 | 25 |
| 294 | | | | | | |
| 295 | Medikal Laboratuvarı | A Blok -136/1 - Optisyenlik Laboratuvarı | 53 | 262 | 1,8 | 10 |
| 296 | Diğer Stüdyo | Reklam Ajansı Stüdyosu | 100 | 270 | 7,4 | 25 |
| 297 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D351 - Akademik Ofis | 20 | 266 | 12 | 3 |
| 298 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D352 - Akademik Ofis | 12 | 266 | 6,84 | 2 |
| 299 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D353- Akademik Ofis | 12 | 266 | 6,84 | 2 |
| 300 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D354 - Akademik Ofis | 12 | 266 | 6,84 | 2 |
| 301 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D355- Akademik Ofis | 12 | 266 | 6,84 | 2 |
| 302 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D356 - Akademik Ofis | 20 | 266 | 12 | 3 |
| 303 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D360 - Proje Ofis | 78 | 266 | 24 | 12 |
| 304 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D456A - Akademik Ofis | 20 | 221 | 12 | 3 |
| 305 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D455A - Akademik Ofis | 12 | 221 | 6,84 | 2 |
| 306 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D454A - Akademik Ofis | 12 | 221 | 6,84 | 2 |
| 307 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D453A - Akademik Ofis | 12 | 221 | 6,84 | 2 |
| 308 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D452A - Akademik Ofis | 12 | 221 | 6,84 | 2 |
| 309 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D451A - Akademik Ofis | 20 | 221 | 12 | 3 |
| 310 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | D Blok - D450A - Akademik Sosyal Alan | 16 | 230 | 9,2 | 2 |
| 311 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D462A - Akademik Ofis | 23 | 230 | 9,2 | 3 |
| 312 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D463A - Akademik Ofis | 16 | 230 | 9,2 | 2 |
| 313 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D464A - Akademik Ofis | 20 | 230 | 9,2 | 3 |
| 314 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | D Blok - D503 - Akademik Sosyal Alan | 35 | 340 | 23,31 | 4 |
| 315 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D540 - Akademik Ofis | 20 | 340 | 20 | 2 |
| 316 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D539 - Akademik Ofis | 12 | 340 | 20 | 2 |
| 317 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D538- Akademik Ofis | 12 | 340 | 20 | 2 |
| 318 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D537 - Akademik Ofis | 12 | 340 | 20 | 2 |
| 319 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D536 - Akademik Ofis | 12 | 340 | 58 | 2 |
| 320 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D535 - Akademik Ofis | 20 | 340 | 38 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 321 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D534 - Akademik Ofis | 21 | 340 | 38 | 3 |
| 322 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D533 - Akademik Ofis | 21 | 340 | 38 | 3 |
| 323 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D532 - Akademik Ofis | 21 | 340 | 38 | 3 |
| 324 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D531 - Akademik Ofis | 21 | 340 | 58 | 3 |
| 325 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D529- Akademik Ofis | 19 | 340 | 0 | 2 |
| 326 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D528 - Akademik Ofis | 19 | 340 | 0 | 2 |
| 327 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | D Blok-Açık Ofis | 510 | 360 | 42 | 60 |
| 328 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D522 - Dekan Yardımcısı Ofisi | 12,8 | 340 | 6,84 | 1 |
| 329 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D523 - Dekan Yardımcısı Ofisi | 12 | 340 | 6,84 | 1 |
| 330 | İdari Personel Odası | D Blok - D524 - Fakülte Sekreteri Ofisi | 12 | 340 | 6,84 | 1 |
| 331 | İdari Personel Odası | D Blok - D525 - Fakülte Sekreteri Ofisi | 13,7 | 340 | 17 | 1 |
| 332 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D520 - Dekan Ofisi | 43,7 | 340 | 24 | 1 |
| 333 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | D Blok - D527 - Toplantı Odası | 26 | 340 | 0 | 8 |
| 334 | İdari Personel Odası | D Blok - D519 - Dekan Sekreteri | 6,7 | 280 | 24 | 1 |
| 335 | Öğretim Üyesi Odası | D Blok - D102 - Açık Ofis | 217 | 340 | 58 | 36 |
| 336 | İdari Personel Odası | D Blok - D127 - Tekniker Ofisi | 20,00 | 230 | 12 | 1 |
| 337 | İdari Personel Odası | D Blok - D025 - Tekniker Ofisi | 12,5 | 340 | 9 | 2 |
| 338 | İdari Personel Odası | D Blok - DB023 - Tekniker Ofisi | 21 | 340 | 20 | 4 |
| 339 | İdari Personel Odası | D Blok - D227 - Tekniker Ofisi | 23 | 368 | 0 | 4 |
| 340 | İdari Personel Odası | D Blok - D204 - Tekniker Ofisi | 9 | 368 | 21.3 | 2 |
| 341 | İdari Personel Odası | D Blok - D304 - Tekniker Ofisi | 9 | 290 | 21,3 | 1 |
| 342 | Öğretim Üyesi Odası | M Blok - Akademik Ofis | 23 | 335 | 1,72 | 3 |
| 343 | İdari Personel Odası | M Blok - Müdür Ofisi | 4,3 | 335 | 33,5 | 1 |
| 344 | İdari Personel Odası | M Blok - İdari Ofis | 4,6 | 335 | 38,1 | 1 |
| 345 | İdari Personel Odası | M Blok - İdari Ofis | 4,3 | 335 | 33,5 | 1 |
| 346 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | M Blok - 159 - Araştırma Görevlisi Ofisi | 30,3 | 297 | 3,1 | 5 |
| 347 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | M Blok - 162 - Araştırma Görevlisi Ofisi | 34,7 | 297 | 6,2 | 5 |
| 348 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | M Blok - 166 - Araştırma Görevlisi Ofisi | 14,7 | 297 | 0 | 2 |
| 349 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | M Blok - 167 - Araştırma Görevlisi Ofisi | 24,1 | 297 | 6,2 | 4 |
| 350 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | M Blok - 168 - Araştırma Görevlisi Ofisi | 23,7 | 297 | 6,2 | 3 |
| 351 | İdari Personel Odası | M Blok - 169 - Tekniker Ofisi | 14,7 | 297 | 0 | 2 |
| 352 | İdari Personel Odası | M Blok - 171 - Tekniker Ofisi | 22 | 297 | 20,22 | 2 |
| 353 | İdari Personel Odası | M Blok - Kurumsal İletişim Direktörlüğü Ofisi | 25,1 | 295 | 11,5 | 4 |
| 354 | İdari Personel Odası | M Blok - Kurumsal İletişim Direktörlüğü Ofisi | 15,7 | 295 | 3,1 | 3 |
| 355 | İdari Personel Odası | M Blok - Kurumsal İletişim Direktörlüğü Ofisi | 16,41 | 295 | 3,1 | 4 |
| 356 | İdari Personel Odası | M Blok - Kurumsal İletişim Direktörlüğü Ofisi | 29,37 | 295 | 6,7 | 4 |
| 357 | İdari Personel Odası | M Blok - Yüksek Lisans Enstitü Ofisi | 66,77 | 295 | 21,5 | 6 |
| 358 | İdari Personel Odası | M Blok - Yüksek Lisans Enstitü Ofisi | 20,1 | 295 | 3,1 | 1 |
| 359 | İdari Personel Odası | C Blok - Laboratuvar Teknisyen Ofisi | 34,4 | 300 | 2,27 | 1 |
| 360 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C305- Akademik Ofis | 32,8 | 300 | 3,53 | 4 |
| 361 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - C410 - Asistan Odası | 31,8 | 300 | 2,27 | 3 |
| 362 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C707 - Akademik Ofis | 12 | 300 | 5,3 | 1 |
| 363 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C708 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 364 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - C709 - Kordinatör Ofisi | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 365 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C710 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 366 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C711 - Bölüm Başkanı , EKOAB Ofisi | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 367 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C712 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 368 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C713 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 369 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C714 - Akademik Ofis | 18,3 | 300 | 3,5 | 1 |
| 370 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C715 - Akademik Ofis | 16 | 300 | 1,8 | 1 |
| 371 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C716 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 4,35 | 1 |
| 372 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C717 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 4,35 | 1 |
| 373 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C718 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 4,35 | 1 |
| 374 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - C719 - Müdür Ofisi | 14 | 300 | 4,35 | 1 |
| 375 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C721 - Akademik Ofis | 14 | 300 | 5,1 | 1 |
| 376 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C722 - Akademik Ofis | 16 | 300 | 1,8 | 1 |
| 377 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C723 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 4,35 | 1 |
| 378 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C724 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 4,35 | 1 |
| 379 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C725 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 4,35 | 1 |
| 380 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C726 - Akademik Ofis | 14 | 300 | 4,35 | 1 |
| 381 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - C727 - Baskı Ofisi | 13 | 300 | 1,8 | 1 |
| 382 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C728 - Akademik Ofis | 12 | 300 | 5,3 | 1 |
| 383 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C729 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 384 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C730 - Bölüm Başkan Ofisi | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 385 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C731 - Dekan Yardımcısı Ofisi | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 386 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C732 - Akademik Ofis | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 387 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C733 - Adalet Meslek Yüksekokulu Müdür Ofisi | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 388 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C734 - Dekan Yardımcısı Ofisi | 13 | 300 | 5,3 | 1 |
| 389 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C735 - Akademik Ofis | 19 | 300 | 5,3 | 1 |
| 390 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C736 - Dekan Ofisi | 33 | 300 | 9,23 | 1 |
| 391 | İdari Personel Odası | C Blok - C737 - Sekreter Ofisi | 15 | 300 | 4,68 | 1 |
| 392 | İdari Personel Odası | C Blok - C738 - Fakülte Sekreter Ofisi | 18,5 | 300 | 4,55 | 1 |
| 393 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C807 - Akademik Ofis | 12 | 283 | 5,3 | 1 |
| 394 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C808 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 395 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - C809 - Kordinatör Ofisi | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 396 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C810 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 397 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C811 - Bölüm Başkanı , EKOAB Ofisi | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 398 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C812 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 399 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C813 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 400 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C814 - EKO Lider Müdür Ofisi | 18,3 | 283 | 3,5 | 1 |
| 401 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C815 - Akademik Ofis | 16 | 283 | 1,8 | 1 |
| 402 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C816 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 4,35 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 403 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C817 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 4,35 | 1 |
| 404 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C818 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 4,35 | 1 |
| 405 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C819 - Akademik Ofis | 14 | 283 | 4,35 | 1 |
| 406 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C820 - Akademik Ofis | 14,3 | 283 | 1,8 | 1 |
| 407 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C821 - Akademik Ofis | 14 | 283 | 5,1 | 1 |
| 408 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - C822 - Koordinatör Ofisi | 16 | 283 | 1,8 | 1 |
| 409 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C823 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 4,35 | 1 |
| 410 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C824 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 4,35 | 1 |
| 411 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C825 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 4,35 | 1 |
| 412 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - C826 - Akademik Ofis | 14 | 283 | 4,35 | 1 |
| 413 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - C827 - Baskı Ofisi | 13 | 283 | 1,8 | 1 |
| 414 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C828 - Akademik Ofis | 12 | 283 | 5,3 | 1 |
| 415 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C829 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 416 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C830 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 417 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C831 -Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 418 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C832 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 419 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C833 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 420 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C834 - Akademik Ofis | 13 | 283 | 5,3 | 1 |
| 421 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C835 - Akademik Ofis | 19 | 283 | 5,3 | 1 |
| 422 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C836 - Dekan Ofisi | 33 | 283 | 9,23 | 1 |
| 423 | İdari Personel Odası | C Blok - C837 - Sekreter Ofisi | 15 | 283 | 4,68 | 1 |
| 424 | İdari Personel Odası | C Blok - C838 - Fakülte Sekreter Ofisi | 18,5 | 283 | 4,55 | 1 |
| 425 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C911 - Bölüm Başkan Ofisi | 18 | 287 | 3,4 | 1 |
| 426 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C910 - Bölüm Başkan Ofisi | 18 | 287 | 3,4 | 1 |
| 427 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C909 - Dekan Yardımcısı Ofisi | 18 | 287 | 3,4 | 1 |
| 428 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C908 - Bölüm Başkan Ofisi | 18 | 287 | 3,4 | 1 |
| 429 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C907 - Bölüm Başkan Ofisi | 18 | 287 | 3,4 | 1 |
| 430 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C906 - Akademik Ofis | 18 | 287 | 3,4 | 1 |
| 431 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C905 - Bölüm Başkan Ofisi | 18 | 287 | 3,4 | 1 |
| 432 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C901 - Akademik Ofis | 15,6 | 287 | 4,2 | 1 |
| 433 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - C902 - Toplantı Odası | 34 | 287 | 4,98 | 1 |
| 434 | Öğretim Üyesi Odası | C Blok - C903 - Akademik Ofis | 24 | 287 | 3,58 | 1 |
| 435 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | C Blok - Açık Akademik Ofis | 199 | 287 | 47,6 | 18 |
| 436 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | Tesla Binası - ML102 - Akademik Ofis | 6,54 | 420 | 21,51 | 1 |
| 437 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | Tesla Binası - ML102 -Akademik Ofis | 11 | 420 | 19,52 | 1 |
| 438 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | Tesla Binası - ML104 - Akademik Ofis | 5,9 | 420 | 23,44 | 1 |
| 439 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | Tesla Binası - ML202- Akademik Ofis | 11,9 | 281 | 22,88 | 1 |
| 440 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | Tesla Binası - ML203- Akademik Ofis | 6,65 | 281 | 20,8 | 1 |
| 441 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | Tesla Binası - ML205- Akademik Ofis | 13,98 | 281 | 17,61 | 2 |
| 442 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | Tesla Binası - ML205- Akademik Ofis | 19,64 | 281 | 21,31 | 3 |
| 443 | İdari Personel Odası | Yurt Binası - Kız Öğrenci Yurdu Danışma Ofisi | 8,96 | 300 | 0 | 2 |
| 444 | İdari Personel Odası | Yurt Binası - Erkek Öğrenci Yurdu Danışma Ofisi | 22,86 | 300 | 11,88 | 4 |
| 445 | İdari Personel Odası | Yurt Binası - Yurt Müdürlüğü Ofisi | 17 | 300 | 34,58 | 2 |
| 446 | İdari Personel Odası | Yurt Binası - Kız Öğrenci Yurdu Revir Ofisi | 24 | 330 | 2,25 | 1 |
| 447 | İdari Personel Odası | Yurt Binası - Erkek Öğrenci Yurdu Revir Ofisi | 22 | 330 | 2,25 | 1 |
| 448 | İdari Personel Odası | E Blok - Tanıtım Direktörlüğü | 90,8 | 274 | 31,47 | 8 |
| 449 | İdari Personel Odası | E Blok - Tanıtım Direktörlüğü Müdür Ofisi | 20,8 | 274 | 24,17 | 1 |
| 450 | İdari Personel Odası | E Blok - Sağlık , Kültür ve Spor Müdürlüğü | 45,17 | 274 | 12,15 | 4 |
| 451 | İdari Personel Odası | E Blok - Sağlık , Kültür ve Spor Müdürü Ofisi | 18,87 | 274 | 5,61 | 1 |
| 452 | İdari Personel Odası | E Blok - Sağlık , Kültür ve Spor Kordinatörü Ofisi | 13,16 | 274 | 17,16 | 1 |
| 453 | İdari Personel Odası | E Blok - E701 - Sekreter Ofisi | 18,2 | 280 | 8,72 | 4 |
| 454 | İdari Personel Odası | E Blok - E702 - Müdür Yardımcısı Ofisi | 19,7 | 280 | 6,48 | 2 |
| 455 | İdari Personel Odası | E Blok - E703 - Müdür Ofisi | 23,1 | 280 | 3,24 | 1 |
| 456 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | E Blok - E704 - Toplantı Odası | 35,7 | 280 | 9,72 | 5 |
| 457 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | E Blok - E705 - Test Ofisi | 30,3 | 280 | 9,72 | 2 |
| 458 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | E Blok - E 725 - Akademik Sosyal Alan | 28,1 | 280 | 1,62 | 4 |
| 459 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | E Blok - 7. Kat - Açık Akademik Ofis | 240,42 | 280 | 32,4 | 34 |
| 460 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | E Blok - 7. Kat - Açık Akademik Ofis | 135,52 | 280 | 16,2 | 20 |
| 461 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K107 - Akademik Ofis | 20 | 270 | 6,64 | 3 |
| 462 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K108 - Akademik Ofis | 12 | 270 | 8,1 | 1 |
| 463 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K109 - Akademik Ofis | 11 | 270 | 7,24 | 1 |
| 464 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K111 - Akademik Ofis | 22 | 270 | 2,96 | 2 |
| 465 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K112 - Akademik Ofis | 18 | 270 | 14,8 | 1 |
| 466 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K113 - Akademik Ofis | 20 | 270 | 10,04 | 3 |
| 467 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K114 - Akademik Ofis | 17 | 270 | 6,1 | 2 |
| 468 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K115 - Akademik Ofis | 9 | 270 | 7,36 | 1 |
| 469 | Diğer Öğretim Elemanı Odası * | K Blok - K116 - Mutfak | 8 | 270 | 4,78 | 1 |
| 470 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K117 - Akademik Ofis | 12 | 270 | 10,64 | 2 |
| 471 | Öğretim Üyesi Odası | K Blok - K118 - Akademik Ofis | 9,3 | 270 | 4,98 | 1 |
| 472 | İdari Personel Odası | K Blok - K204 - İdari Ofis | 30 | 360 | 9,6 | 1 |
| 473 | İdari Personel Odası | K Blok - K206 - İdari Ofis | 30 | 360 | 20,67 | 2 |
| 474 | İdari Personel Odası | K Blok - K004 - Kütüphane Direktörü Ofisi | 30 | 312 | 47,97 | 1 |
| 475 | İdari Personel Odası | K Blok - K003 - Kütüphane Ofis | 27 | 312 | 0 | 1 |
| 476 | İdari Personel Odası | K Blok - Kütüphane Danışma | 24,62 | 690 | 0 | 3 |
| 477 | İdari Personel Odası | A Blok - 2B21 - Print Ofisi | 28 | 213 | 0,96 | 1 |
| 478 | İdari Personel Odası | A Blok - 2B22 - İdari Ofis | 28 | 213 | 2,88 | 2 |
| 479 | İdari Personel Odası | A Blok - 2B23 - İdari Ofis | 28 | 213 | 2,88 | 2 |
| 480 | İdari Personel Odası | A Blok - 2B24 - İdari Ofis | 28 | 213 | 0,96 | 2 |
| 481 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B05 - Kargo Ofisi | 32,9 | 200 | 1,2 | 1 |
| 482 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B06 - Santral Ofisi | 32,5 | 200 | 3,6 | 1 |
| 483 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B07 | 32,5 | 200 | 3,6 | 5 |
| 484 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B08 | 32,5 | 200 | 3,6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 485 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B09 - Kariyer Yönlendirme Merkezi Ofisi | 32,6 | 200 | 3,6 | 2 |
| 486 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B10 - Mezunlarla İlişkiler Ofisi | 32,1 | 200 | 1,2 | 2 |
| 487 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B15 - Bilgi İşlem Müdürlüğü Açık Ofis | 65 | 200 | 2,75 | 10 |
| 488 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B18 - Halkla İlişkiler ve Organizasyon Birimi Ofisi | 32,4 | 200 | 3,6 | 8 |
| 489 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B19 - İdari Ofis | 32,5 | 200 | 3,6 | 3 |
| 490 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B20 - İdari Ofis | 32,4 | 200 | 3,6 | 3 |
| 491 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B21 - İdari Ofis | 33,4 | 200 | 3,6 | 3 |
| 492 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B22 - İdari Ofis | 32,9 | 200 | 1,2 | 3 |
| 493 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B23 - Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü Teknik Ofisi | 162 | 200 | 0 | 14 |
| 494 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B29 - Kitap Satış Ofisi | 8,8 | 231 | 0 | 1 |
| 495 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B35-1B36 - TLC Seminer Odası | 60 | 224 | 7,2 | 5 |
| 496 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B37 - TLC Ofis | 30 | 224 | 3,6 | 2 |
| 497 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B38 - TLC Ofis | 17,2 | 224 | 1,2 | 2 |
| 498 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B39 - Güvenlik Ofisi | 20 | 224 | 1,2 | 2 |
| 499 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B40 - Revir | 41,5 | 224 | 4,8 | 2 |
| 500 | İdari Personel Odası | A Blok - 1B46 - Kırtasiye | 32 | 224 | 0 | 2 |
| 501 | İdari Personel Odası | A Blok - Z05 - İnsan Kaynakları Müdürlüğü Ofisi | 33 | 230 | 1,26 | 3 |
| 502 | İdari Personel Odası | A Blok - Z06 - İnsan Kaynakları Müdürlüğü Ofisi | 32.5 | 230 | 3,78 | 1 |
| 503 | İdari Personel Odası | A Blok - Z07 - Kalite ve Kordinasyon Müdürlüğü Ofisi | 32.5 | 230 | 3,78 | 2 |
| 504 | İdari Personel Odası | A Blok - Z08 - Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü Ofisi | 32.5 | 230 | 3,78 | 4 |
| 505 | İdari Personel Odası | A Blok - Z10 - Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü Ofisi | 32.5 | 230 | 3,78 | 1 |
| 506 | İdari Personel Odası | A Blok - Z09 - Bilgi İşlem Direktörlüğü Ofisi | 74 | 235 | 11,16 | 2 |
| 507 | İdari Personel Odası | A Blok - Z11 - Satın Alma Müdürlüğü Ofisi | 32.1 | 235 | 1,26 | 4 |
| 508 | İdari Personel Odası | A Blok - Z12 - Genel Sekreter Yardımcısı Ofisi | 32.4 | 235 | 1,26 | 1 |
| 509 | İdari Personel Odası | A Blok - Z13 - Öğrenci İşleri Müdürlüğü Ofisi | 196,5 | 235 | 12,6 | 15 |
| 510 | İdari Personel Odası | A Blok - Z14 - Genel Sekreter Ofisi | 32,4 | 240 | 3,78 | 1 |
| 511 | İdari Personel Odası | A Blok - Z15 - Genel Sekreterlik Ofisi | 32,4 | 240 | 3,78 | 1 |
| 512 | İdari Personel Odası | A Blok - Z18 - Mali İşler Müdürlüğü Ofisi | 100 | 240 | 8,82 | 10 |
| 513 | İdari Personel Odası | A Blok - Z27 - IEUCEC Ofisi | 29,6 | 276 | 3,78 | 2 |
| 514 | İdari Personel Odası | A Blok - Z28 - Toplantı Odası | 32,3 | 276 | 3,78 | 16 |
| 515 | İdari Personel Odası | A Blok - Z29 - Uluslar Arası İlişkiler Müdürlüğü Ofisi | 29,97 | 267 | 0 | 2 |
| 516 | İdari Personel Odası | A Blok - Z29/1 - Uluslar Arası İlişkiler Müdürlüğü Ofisi | 15,83 | 267 | 1,26 | 2 |
| 517 | İdari Personel Odası | A Blok - Z29/2 - Uluslar Arası İlişkiler Müdürlüğü Ofisi | 10,86 | 267 | 3,78 | 2 |
| 518 | İdari Personel Odası | A Blok - Z29/3 - Uluslar Arası İlişkiler Müdürlüğü Ofisi | 14,05 | 267 | 0 | 2 |
| 519 | İdari Personel Odası | A Blok - Z31 - İdari İşler Müdürlüğü | 28,4 | 267 | 1,26 | 4 |
| 520 | İdari Personel Odası | A Blok - Z35 - Genel Sekreter Yardımcısı Ofisi | 22,4 | 267 | 3,78 | 1 |
| 521 | İdari Personel Odası | A Blok - Z36 - Yönetim Bilgi Sistemleri Müdür Ofisi | 14,76 | 267 | 1,26 | 7 |
| 522 | İdari Personel Odası | A Blok - Z38 - Yönetim Bilgi Sistemleri Müdürlüğü Ofisi | 62,05 | 267 | 1,26 | 1 |
| 523 | İdari Personel Odası | A Blok - Z40 - Helpdesk | 43,2 | 276 | 0 | 5 |
| 524 | İdari Personel Odası | A Blok - Z41 - Helpdesk | 5 | 276 | 0 | 1 |
| 525 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -105 - Akademik Ofis | 32,7 | 217 | 1,26 | 2 |
| 526 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -106 - Akademik Ofis | 32,7 | 217 | 3,78 | 3 |
| 527 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -107 - Akademik Ofis | 32,7 | 217 | 3,78 | 3 |
| 528 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -108 - Akademik Ofis | 32,7 | 217 | 3,78 | 3 |
| 529 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -109 - Akademik Ofis | 32,7 | 217 | 3,78 | 3 |
| 530 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -110 - Akademik Ofis | 32,7 | 217 | 1,26 | 3 |
| 531 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -111 - Akademik Ofis | 32,7 | 217 | 1,26 | 1 |
| 532 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -112 - Akademik Ofis | 32,7 | 217 | 3,78 | 3 |
| 533 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -113 - Akademik Ofis | 32,8 | 217 | 3,78 | 4 |
| 534 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -114 - Akademik Ofis | 32,7 | 217 | 3,78 | 3 |
| 535 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -115 - Akademik Ofis | 33,2 | 217 | 3,78 | 3 |
| 536 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -116 - Akademik Ofis | 32,9 | 217 | 1,26 | 3 |
| 537 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -117 - Akademik Ofis | 23 | 217 | 2,52 | 3 |
| 538 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok -118 - Akademik Ofis | 16,7 | 217 | 2,52 | 3 |
| 539 | İdari Personel Odası | A Blok - 122 - Ofis | 30,2 | 210 | 3,78 | 3 |
| 540 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 205 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 541 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 206 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 542 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 207 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 543 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 208 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 544 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 209 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 545 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 210 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 546 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 211 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 547 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 212 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 548 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 213 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 549 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 214 - Akademik Ofis | 32,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 550 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 215 - Akademik Ofis | 33,2 | 212 | 1,26 | 3 |
| 551 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 217 - Akademik Ofis | 37,6 | 212 | 1,26 | 3 |
| 552 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 218 - Akademik Ofis | 34,7 | 212 | 1,26 | 3 |
| 553 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 219 - Akademik Ofis | 25,7 | 225 | 7,2 | 3 |
| 554 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 220 - Akademik Ofis | 30 | 225 | 1,26 | 3 |
| 555 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 221 - Akademik Ofis | 24,1 | 225 | 3,78 | 3 |
| 556 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 222 - Akademik Ofis | 23,7 | 218 | 3,78 | 3 |
| 557 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 223 - Akademik Ofis | 23,7 | 218 | 3,78 | 3 |
| 558 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 224 - Akademik Ofis | 23,7 | 218 | 3,78 | 3 |
| 559 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 225 - Akademik Ofis | 23,7 | 218 | 3,78 | 3 |
| 560 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 226 - Akademik Ofis | 23,7 | 218 | 3,78 | 3 |
| 561 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 227 - Akademik Ofis | 30,8 | 218 | 1,26 | 3 |
| 562 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 228 - Akademik Ofis | 30,8 | 218 | 1,26 | 3 |
| 563 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 229 - Akademik Ofis | 23,7 | 218 | 3,78 | 3 |
| 564 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 230 - Akademik Ofis | 23,7 | 218 | 3,78 | 3 |
| 565 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 231 - Akademik Ofis | 30,8 | 218 | 3,78 | 3 |
| 566 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 305 - Akademik Ofis | 32,8 | 214 | 1,26 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 567 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 306 - Akademik Ofis | 27,3 | 214 | 4,4 | 3 |
| 568 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 307 - Akademik Ofis | 27,3 | 214 | 4,4 | 3 |
| 569 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 308 - Akademik Ofis | 27,3 | 214 | 4,4 | 3 |
| 570 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 309 - Akademik Ofis | 27,3 | 214 | 4,4 | 3 |
| 571 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 310 - Akademik Ofis | 32,5 | 214 | 1,26 | 3 |
| 572 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 311 - Akademik Ofis | 32,5 | 214 | 1,26 | 3 |
| 573 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 312 - Akademik Ofis | 27,3 | 214 | 4,4 | 3 |
| 574 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 313 - Akademik Ofis | 27,3 | 214 | 4,4 | 3 |
| 575 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 314 - Akademik Ofis | 27,5 | 214 | 4,4 | 3 |
| 576 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 317/3 - Rektör Ofisi | 50,3 | 214 | 5,66 | 1 |
| 577 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 317 - Rektörlük Ofisi | 37,6 | 214 | 5,55 | 1 |
| 578 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 318 - Rektör Yardımcısı Ofisi | 25,7 | 227 | 7,2 | 1 |
| 579 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 319 - Rektörlük Danışmanlığı Ofisi | 30,8 | 227 | 1,26 | 1 |
| 580 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 321 - Rektör Yardımcısı Ofisi | 24,1 | 227 | 4,4 | 1 |
| 581 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 322 - Akademik Ofis | 23,7 | 214 | 4,4 | 3 |
| 582 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 323 - Akademik Ofis | 23,7 | 214 | 4,4 | 3 |
| 583 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 324 - Akademik Ofis | 23,7 | 214 | 4,4 | 3 |
| 584 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 325 - Akademik Ofis | 30,8 | 214 | 1,26 | 3 |
| 585 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 326 - Akademik Ofis | 30,8 | 214 | 1,26 | 3 |
| 586 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 327 - Akademik Ofis | 30,8 | 214 | 1,26 | 3 |
| 587 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 328 - Akademik Ofis | 30,8 | 214 | 1,26 | 3 |
| 588 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 329 - Akademik Ofis | 30,8 | 214 | 1,26 | 3 |
| 589 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 330 - Akademik Ofis | 30,8 | 214 | 1,26 | 3 |
| 590 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 331 - Akademik Ofis | 30,8 | 214 | 1,26 | 3 |
| 591 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 405 - Akademik Ofis | 32,6 | 213 | 1,26 | 3 |
| 592 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 406 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 593 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 407 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 594 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 408 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 595 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 409 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 596 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 410 - Akademik Ofis | 32,5 | 213 | 1,26 | 3 |
| 597 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 411 - Akademik Ofis | 32,5 | 213 | 1,26 | 3 |
| 598 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 412 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 599 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 413 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 600 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 414 - Akademik Ofis | 27,6 | 213 | 4,4 | 3 |
| 601 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 415 - Akademik Ofis | 27,7 | 213 | 4,4 | 3 |
| 602 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 417 - Akademik Ofis | 39,1 | 213 | 5,55 | 3 |
| 603 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 418 - Akademik Ofis | 38,3 | 213 | 1,26 | 3 |
| 604 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 419 - Akademik Ofis | 27,1 | 226 | 7,2 | 3 |
| 605 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 420 - Akademik Ofis | 24 | 226 | 4,4 | 2 |
| 606 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 421 - Akademik Ofis | 30 | 226 | 4,4 | 3 |
| 607 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 422 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 608 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 423 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 609 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 424 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 610 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 425 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 611 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 426 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 612 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 427 - Akademik Ofis | 30,8 | 220 | 1,26 | 3 |
| 613 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 428 - Akademik Ofis | 30,8 | 220 | 1,26 | 3 |
| 614 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 429 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 615 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 430 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 616 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 431 - Akademik Ofis | 30,8 | 220 | 1,26 | 3 |
| 617 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 505 - Akademik Ofis | 32,8 | 213 | 1,26 | 3 |
| 618 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 506 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 619 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 507 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 620 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 508 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 621 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 509 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 622 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 510 - Akademik Ofis | 32,5 | 213 | 1,26 | 3 |
| 623 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 511 - Akademik Ofis | 32,5 | 213 | 1,26 | 3 |
| 624 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 512 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 625 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 513 - Akademik Ofis | 27,3 | 213 | 4,4 | 3 |
| 626 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 514 - Akademik Ofis | 27,6 | 213 | 4,4 | 3 |
| 627 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 515 - Akademik Ofis | 27,7 | 213 | 4,4 | 3 |
| 628 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 517 - Akademik Ofis | 39,1 | 213 | 5,55 | 3 |
| 629 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 518 - Akademik Ofis | 36,3 | 213 | 1,26 | 3 |
| 630 | İdari Personel Odası | A Blok - 519 - Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi | 27,1 | 220 | 7,2 | 2 |
| 631 | İdari Personel Odası | A Blok - 520 - Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi | 24 | 220 | 4,4 | 2 |
| 632 | İdari Personel Odası | A Blok - 521 - Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi | 30 | 220 | 4,4 | 2 |
| 633 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 522 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 634 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 523 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 635 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 524 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 636 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 525 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 1 |
| 637 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 526 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 3 |
| 638 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 527 - Akademik Ofis | 30,8 | 220 | 1,26 | 3 |
| 639 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 528 - Akademik Ofis | 30,8 | 220 | 1,26 | 1 |
| 640 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 529 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 1 |
| 641 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 530 - Akademik Ofis | 24 | 220 | 4,4 | 1 |
| 642 | Öğretim Üyesi Odası | A Blok - 531 - Akademik Ofis | 30,8 | 220 | 1,26 | 1 |
| 643 | İdari Personel Odası | A Blok - 601 - Psikolog Ofisi | 30,7 | 238 | 6 | 1 |
| 644 | İdari Personel Odası | A Blok - 602 - Psikolog Ofisi | 30,9 | 238 | 6 | 1 |
| 645 | İdari Personel Odası | A Blok - 606 - Mütevelli Heyet Danışmanı Ofisi | 34,2 | 238 | 6 | 1 |
| 646 | İdari Personel Odası | A Blok - 607 - Mütevelli Heyet Başkanlığı Ofisi | 30 | 238 | 1,26 | 1 |
| 647 | İdari Personel Odası | A Blok - 608 - Mütevelli Heyet Başkanı Ofisi | 56 | 238 | 10,4 | 1 |
| 648 | İdari Personel Odası | A Blok - 614 - Mütevelli Heyet Başkanlığı Ofisi | 51 | 238 | 8,4 | 25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 649 | İdari Personel Odası | A Blok - 615 - Avukat | 32,2 | 238 | 6 | 1 |
| 650 | İdari Personel Odası | A Blok - 616 - Mütevelli Heyet Başkanlığı Ofisi | 180 | 238 | 16,8 | 75 |
| 651 | Yemekhane/Kafeterya | D BLOK - DZ05 - Altınkapı | 319,63 | 390 | 78,8 | |
| 652 | Yemekhane/Kafeterya | D BLOK - DZ15 - Inbox | 121,5 | 390 | 55 | |
| 653 | Yemekhane/Kafeterya | D BLOK - Starbucks | 236,35 | 300 | 50 | |
| 654 | Yemekhane/Kafeterya | M Blok - Healthy Court | 289,41 | 370 | 13,2 | |
| 655 | Yemekhane/Kafeterya | M Blok - Alsancak Unlu Mamülleri | 311,62 | 370 | 33,6 | |
| 656 | Yemekhane/Kafeterya | C Blok - Kantin | 128,89 | 300 | 5,4 | |
| 657 | Yemekhane/Kafeterya | Yurt Binası - Kafeterya Alanı | 167,51 | 300 | 11,98 | |
| 658 | Yemekhane/Kafeterya | E Blok - Kafeterya - Mio | 147,3 | 476 | 61,6 | |
| 664 | Yemekhane/Kafeterya | A Blok - Z42 - Çay Ocağı | 213,31 | 276 | 9,42 | |
| 666 | Yemekhane/Kafeterya | A Blok Genel Amaçlı Yemekhane | 778,52 | 410 | 36 | |
| 667 | Yemekhane/Kafeterya | Bahçe Kafe | 337,09 | 410 | 185 | |
| 668 | Yemekhane/Kafeterya | Ağaçaltı Kafe | 230,93 | 265 | 45 | |
| 669 | Yemekhane/Kafeterya | Rekreasyon Alanı Binası Kafeterya | 1692 | 250 | 59,5 | |

*; Diğer Öğretim Elemanı; Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman, Çeviriciler ve Eğitim-Öğretim Planlamacıları şeklinde düşünülmelidir.

## 12.2. Atölye ve Laboratuvarlar Ayrıntılı Tablo

| Laboratuvar/ Atölye No | Lab./Atölye Adı | Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları | Lab./Atölye Kullanım Amacı | Lab. Alanı (m2) | Lab. Kapasitesi (Kişi) | Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL veya $) | Varsa Sahip Olunan Akreditasyon |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D Blok - DB15 - Baskı Atölyesi | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | TEKSTİL BASKI ATÖLYESİ | 123 | 16 | | |
| 2 | D Blok - DB022 - Makine Atölyesi | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | D. MAKER LAB. MAKİNE LABORATUVARI | 270 | 25 | | |
| 3 | D Blok - DB021 - El Sanatları Atölyesi | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | D. MAKER LAB. STUDYO | 270 | 35 | | |
| 4 | D Blok - DB028 - 3D Printer Atölyesi | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | D. MAKER LAB. 3BOYUT LABORATUVARI | 27 | 5 | | |
| 5 | D Blok - DB024 - Alçı Atölyesi | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | D. MAKER LAB. ALÇI ODASI (ISLAK ODA 1) | 22 | 7 | | |
| 6 | D Blok - DB025 - SERAMİK Atölyesi | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | D. MAKER LAB. SERAMİK ODASI (ISLAK ODA2) | 22 | 3 | | |
| 7 | D Blok - DB026 - Lazer Kesim Atölyesi | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | D. MAKER LAB. LAZER KESİM LABORATUVARI | 22 | 4 | | |
| 8 | D Blok - D024 - Fotoğraf Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | FOTOĞRAF STÜDYOSU - Fotoğrafçılık teknikleri ve uygulamaları ile ilgili derslerinin yapılması. Öğrencilerin çeşitli tekniklerle fotoğraf çekimi konusunda eğitilmesi. | 103 | 30 | 7.655 USD 42470 TL. | |
| 9 | D Blok - D461 - Malzeme Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MALZEME LABORATUVARI | 16 | 2 | | |
| 10 | D Blok - D121 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MİMARLIK 4. SINIF STÜDYOSU | 218 | 72 | | |
| 11 | D Blok - D126 - Moda Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | KALIP DİKİM ATÖLYESİ | 100 | 20 | | |
| 12 | D Blok - D128 - Moda Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | KALIP DİKİM ATÖLYESİ | 135 | 24 | | |
| 13 | D Blok - D115 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI STÜDYOSU | 132 | 44 | | |
| 14 | D Blok - D112 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | GÖRSEL İLETİŞİM STUDYOSU | 40 | 10 | | |
| 15 | D Blok - D111 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | ENDÜSTRİYEL TASARIM 4. SINIF STÜDYOSU | 135 | 45 | | |
| 16 | D Blok - D221 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MİMARLIK 3. SINIF STÜDYOSU | 324 | 100 | | |
| 17 | D Blok - D223 - Moda Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | ASSYST LABORATUVARI - Öğrencilerin, bilgisayar destekli tasarım ve kalıp (ASISST ve AUTOCAD uygulaması) çalışmalarını gerçekleştirmesini sağlamak. | 27 | 7 | 20.125 USD | |
| 18 | D Blok - D224 - Moda Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MODA STÜDYOSU 4. SINIF | 92 | 14 | | |
| 19 | D Blok - D226 - Moda Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | KALIP DİKİM ATÖLYESİ | 108 | 14 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | D Blok - D222 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | GÖRSEL İLETİŞİM STÜDYOSU | 116 | 35 | | |
| 21 | D Blok - D212 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI STÜDYOSU | 217 | 54 | | |
| 22 | D Blok - D211 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | ENDÜSTRİYEL TASARIM 2. VE 3. SINIF STÜDYOSU | 213 | 60 | | |
| 23 | D Blok - D201 - CAD Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | CAD LAB 1 - Öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (AUTOCAD, RHINO, 3DMAX uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 31 | 8 | 18.125 USD | |
| 24 | D Blok - D202 - CAD Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | CAD LAB 2 - Öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (AUTOCAD, RHINO, 3DMAX uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 28 | 8 | 18.125 USD | |
| 25 | D Blok - D206 - MAC Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MAC LAB 1 - Macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. | 41 | 11 | 49.405 USD | |
| 26 | D Blok - D207 - MAC Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MAC LAB 2 - Macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. | 40 | 11 | 35.070 USD | |
| 27 | D Blok - D208 - Ses Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | SES STÜDYOSU | 16,41 | 5 | | |
| 28 | D Blok - D205 - Açık Bilgisayar Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | OPEN LAB. 1 - Macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. Öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (AUTOCAD, RHINO, 3DMAX uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 75 | 20 | 44.385 USD | |
| 29 | D Blok - D321 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MİMARLIK 2. SINIF STÜDYOSU | 265 | 80 | | |
| 30 | D Blok - D324 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | ENDÜSTRİYEL TASARIM STÜDYOSU | 193 | 60 | | |
| 31 | D Blok - D322 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI STÜDYOSU | 190 | 60 | | |
| 32 | D Blok - D301 - CAD Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | CAD LAB 3 - Öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (AUTOCAD, RHINO, 3DMAX uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 31 | 8 | 11.875 USD | |
| 33 | D Blok - D302 - CAD Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | CAD LAB 4 - Öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (AUTOCAD, RHINO, 3DMAX uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 28 | 8 | 11.875 USD | |
| 34 | D Blok - D306 - MAC Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MAC LAB 3 - Macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. | 41 | 11 | 30.555 USD | |
| 35 | D Blok - D307 - MAC Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | MAC LAB 4 - Macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. | 40 | 11 | 37.155 USD | |
| 36 | D Blok - D305 - Açık Bilgisayar Laboratuvarı | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | OPEN LAB. 2 - Macintosh tabanlı işletim sistemleri ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamak. Öğrencilerin bilgisayar destekli tasarım, plan ve grafik (AUTOCAD, RHINO, 3DMAX uygulamaları) çalışmalarını gerçekleştirmelerini sağlamak. | 75 | 20 | 26.410 USD | |
| 37 | D Blok - D421/D423 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | TEMEL TASARIM STÜDYOSU | 360 | 75 | | |
| 38 | D Blok - D422/D424 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | TEMEL TASARIM STÜDYOSU | 410 | 75 | | |
| 39 | D Blok - 411 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ | RESİM ATÖLYESİ | 52 | 17 | | |
| 40 | D Blok - D412 - Tasarım Stüdyosu | GÜZEL SANATLAR VE | RESİM ATÖLYESİ | 51 | 17 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TASARIM FAKÜLTESİ | | | | | |
| 41 | M Blok - MB201 - Pastacılık Mutfağı | UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEK OKULU | PASTACILIK MUTFAĞI | 57 | 10 | | |
| 42 | M Blok - M2B16 - Uygulama Restoranı | UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEK OKULU | UYGULAMA RESTORANI | 80 | 15 | | |
| 43 | M Blok - MB203 - Mutfak | UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEK OKULU | UYGULAMA MUTFAĞI | 89 | 15 | | |
| 44 | M Blok - MB204 - Mutfak | UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEK OKULU | UYGULAMA MUTFAĞI | 113 | 20 | | |
| 45 | M Blok - MB161 - MAC Bilgisayar Laboratuvarı | MYO | BİLGİSAYAR LABORATUVARI | 77,3 | 22 | | |
| 46 | M Blok - MB161 - CAD Bilgisayar Laboratuvarı | MYO | BİLGİSAYAR LABORATUVARI | 105,4 | 30 | | |
| 47 | M Blok - 171 - Makine Takım ve Üretim Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MAKİNE VE TAKIM TEZGAHLARI LABORATUVARI - TERMODİNAMİK LABORATUVARI - MALZEME TEST LABORATUVARI | 270,4 | 20 | | |
| 48 | C Blok - Hasta Görüşme Odası | TIP FAKÜLTESİ | SİMULE HASTA LABORATUVARI - TIBBIN KLİNİK TEMELLERİ - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 9,5 | 1 | 197.930 TL. | |
| 49 | C Blok - Hasta Görüşme Odası | TIP FAKÜLTESİ | SİMULE HASTA LABORATUVARI - TIBBIN KLİNİK TEMELLERİ - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 9,5 | 1 | | |
| 50 | C Blok - Hasta Görüşme Odası | TIP FAKÜLTESİ | SİMULE HASTA LABORATUVARI - TIBBIN KLİNİK TEMELLERİ - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 9,2 | 1 | | |
| 51 | C Blok - Mesleksel Beceriler Ana Salonu | TIP FAKÜLTESİ | SİMULE HASTA LABORATUVARI - MESLEKSEL BECERİ LABORATUVARI - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 118 | 22 | | |
| 52 | C Blok - Histoloji Embriyoloji Pataloji Uygulama Salonu | TIP FAKÜLTESİ | TIBBIN BİLİMSEL TEMELLERİ - HİSTOLOJİ, EMBRİYOLOJİ, PATALOJİ UYGULAMALARI - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 118 | 22 | | |
| 53 | C Blok - Fizyoloji Farmakoloji Uygulama Salonu | TIP FAKÜLTESİ | TIBBIN BİLİMSEL TEMELLERİ - FİZYOLOJİ, FARMAKOLOJİ UYGULAMALARI - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 98 | 18 | | |
| 54 | C Blok Hazırlık Odası | TIP FAKÜLTESİ | TIBBIN BİLİMSEL TEMELLERİ - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 19 | 2 | | |
| 55 | C Blok - Morg | TIP FAKÜLTESİ | TIBBIN BİLİMSEL TEMELLERİ - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 23 | 2 | 54.147 TL. | |
| 56 | C Blok - C101 - Anatomi Diseksiyon | TIP FAKÜLTESİ | TIBBIN BİLİMSEL TEMELLERİ - ANATOMİ - Ulusal çakirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır. | 180 | 30 | | |
| 57 | C Blok - Hücre Kültürü Odası | TIP FAKÜLTESİ | ISLAK MULTİDİSİPLİNRT LABORATUVARI - HÜCRE KÜLTÜRÜ ODASI - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 18,9 | 3 | | |
| 58 | C Blok - Yıkama Atık Odası | TIP FAKÜLTESİ | ISLAK MULTİDİSİPLİNRT LABORATUVARI - TEMİZLİK VE STERİLİZASYON ODASI - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 18,9 | 3 | | |
| 59 | C Blok - Kimyasal Madde Tartım Odası | TIP FAKÜLTESİ | ISLAK MULTİDİSİPLİNRT LABORATUVARI - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 18,9 | 3 | | |
| 60 | C Blok - C102 - Multidisipliner Laboratuvarı | TIP FAKÜLTESİ | ISLAK MULTİDİSİPLİNRT LABORATUVARI - KİMYASAL VE TARTIM ODASI - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak | 180 | 36 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | | | | |
| 61 | C Blok - C302 - Enstrümental Odası | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ENSTRÜMENTAL ANALİZ LABORATUVARI - Örnek hazırlama laboratuvarında, kimyasal ve mikrobiyolojik analizler öncesi analizi yapılacak olan örneğe tartım, homojenizasyon, ekstraksiyon gibi işlemlerin yapıldığı laboratuvardır. | 58,95 | 8 | 60623 TL. | |
| 62 | C Blok - C303 - Kimyasal Numune Hazırlama Odası | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KİMYA LABORATUVARI - Öğrencilerin kimyasal analizleri planlama, uygulama ve yorumlama becerilerini geliştirmek. | 44,74 | 8 | 30155 TL. | |
| 63 | C Blok - C304 - Gıda Kimyası Öğrenme Çalışma Odası | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ANALİTİK KİMYA LABORATUVARI - Mikrobiyolojik ekim laboratuvarı, mikrobiyel analizlerin yapılması için örneklerin belirli yöntemlerle hazırlanarak, uygun besiyerlerine mikroorganizmaların ekimlerinin yapıldığı laboratuvardır. Bu amaçla öğrencilere ekim metodları uygulamalı olarak gösterilerek, analiz yöntemleri konusunda bilgi verilir. | 70,16 | 14 | 42000 TL. 77.000 $ 16.800 Sterlin | |
| 64 | C Blok - C306 - Mikro Bioloji Ekim Odası | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | KÜLTÜR LABORATUVARI - Öğrencilerin değişik aletlerle yapılan analizleri planlaması, uygulaması ve elde edilen sonuçları yorumlamasını sağlamak. | 50,26 | 6 | 42805 TL. 108.000 € | |
| 65 | C Blok - C307 - Gıda Mikro Biyoloji Ekim Öğrenme Çalışma Odası | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MİKROBİYOLOJİ KİMYA LABORATUVARI Mikrobiyoloji çalışma laboratuvarının amacı; öğrencilere, mikrobiyolojik analiz yöntemlerini, mikrobiyolojik analizler için gerekli ortam şartlarını düzenlemeyi öğretmek ve alınan sonuçları yorumlayabilme yeteneğini kazandırmaktır. | 67,4 | 12 | 104850 TL. | |
| 66 | C Blok - C309 - Simultine Çeviri Laboratuvarı | FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | SİLMULTENE ÇEVİRİ LABORATUVARI | 69 | 20 | | |
| 67 | C Blok - C507 - Fizik Laboratuvarı | FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ<br>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | FİZİK LABORATUVARI - Fizik dersinin egitimini uygulamali vermek, ögrencilerin proje ve deneylerini dijital ortamda denemeleri için kurulmustur. | 117,52 | 22 | 52.645 USD | MÜDEK Akreditasyonu<br>EUR-ACE Etiketi |
| 68 | C Blok - C601 - Bilgisayar Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | SİMÜLASYON LABORATUVARI-I Öğrencilerin simülasyon tasarımlarını ve analizine yönelik uygulamaları gerçekleştirmek. | 57,7 | 15 | 1.325 USD | MÜDEK Akreditasyonu EUR-ACE Etiketi |
| 69 | C Blok - C602 - Bilgisayar Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | SİMÜLASYON LABORATUVARI-II Öğrencilerin simülasyon tasarımlarını ve analizine yönelik uygulamaları gerçekleştirmek. | 58,5 | 16 | 22.555 USD | MÜDEK Akreditasyonu EUR-ACE Etiketi |
| 70 | C Blok - C605/C606 - Network,İletişim bilgisayar Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | NETWORK,İLETİŞİM VE YAZILIM GELİŞTİRME LABORATUVARI Ögrencilerin isletim sistemleri, yazilim gelistirme ve analizine yönelik uygulamalari gerçeklestirmek. | 117,6 | 33 | 40.925 USD | MÜDEK Akreditasyonu EUR-ACE Etiketi |
| 71 | C Blok - C609 - Oyun ve Web Tasarımı Laboratuvarı | İŞLETME FAKÜLTESİ - MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İŞLETME - EKONOMİ - Ögrencilerin oyun ve web programlama ile ilgili gelistirdikleri yazilimlari test edebilmek ve uygulamalari gerçeklestirmek. | 32 | 9 | 24.048 USD | MÜDEK Akreditasyonu EUR-ACE Etiketi |
| 72 | Tesla Binası - ML101 - Bulut ve İleri Simülasyon Odası | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BULUT VE İLERİ SİMÜLASYON ODASU | 18 | 5 | | |
| 73 | Tesla Binası - ML102 - Robotik ve Mekatronik Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ROBOTİK VE MEKATRONİK LABORATUVARI - Öğrencilerin mekanik ve kontrol devreleri oluşturmalarına, robot tasarımlarını serbestçe geliştirmelerine ve çok geniş yelpazeli robot uygulamaları gerçekleştirmelerine olanak sağlamaktadır. | 113 | 22 | 233.000 € 25.000 $ | |
| 74 | Tesla Binası - ML102 - Endüstri 4.0 Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ENDÜSTRİ 4.0 LABORATUVARI - "Endüstri 4.0" olarak da adlandırılan 4. Sanayi Devrimi ile mühendislik öğrencilerinin üniversite öğrenimleri sırasında tanışmaları gerekmektedir ve vereceğimiz eğitimle Endüstri 4.0 Laboratuvarı altyapısını da kullanarak öğrencilerimizi geleceğin teknolojileri ile tanıştırmayı hedeflemekteyiz. | 104,5 | 20 | 250.000 € | |
| 75 | Tesla Binası - ML104 - Oyun ve Yazılım Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR OYUNLARI TASARIM LABORATUVARI - Laboratuvar içinde kurulu bulunan test odası oyun testlerinin yapılması, oyuncu ve oyuna yönelik test aşaması video kayıtlarının alınması için uygun ortamı sağlamaktadır. Laboratuvar ek olarak oyun sunum ve demoları, oyun sektörü etkinlikleri ve oyun sektörü eğitimleri için alan ve imkân sağlamaktadır. | 89 | 12 | 10.450 | |
| 76 | Tesla Binası - ML105 - Bilgisayar Laboratuvarı | ADALET MESLEK YÜKSEK OKULU<br>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR LABORATUVARI<br>BİLGİSAYAR LABORATUVARI | 65,4 | 18 | | |
| 77 | Tesla Binası - ML106 - Moleküler Araştırma Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MOLEKÜLER ARAŞTIRMA LABORATUVARI - Moleküler düzeyde tüm araştırmaların ve eğitimlerin yapılabileceği, biyomühendislik | 89,7 | 15 | 120.950 $ 62.110 € | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | uygulamalarının test edileceği bir laboratuvardır. Son teknoloji ile hazırlanmış bu cihazlar, Türkiye'de sayılı üniversite ve araştırma merkezinde bulunup, bu açıdan Ege bölgesinde tek olma özelliğine sahiptir. Laboratuvar altyapısı öğrencilere birebir deney yapma imkânı sunmanın yanında bölgedeki biyoteknoloji ve biyomedikal firmalarına biyomekanik ve biyofiziksel analiz hizmeti vererek, öğrenciler ve şirketler arasında köprü olmayı da amaçlamaktadır. | | | | |
| 78 | Tesla Binası - ML107 - Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HÜCRE VE DOKU KÜLTÜRÜ LABORATUVARI | 15,6 | 3 | | |
| 79 | Tesla Binası - ML108 - Bioteknoloji Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİYOTEKNOLOJİ LABORATUVARI | 19,3 | 3 | | |
| 80 | Tesla Binası - ML201- Bilgisayar Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİLGİSAYAR LABORATUVARI | 119,2 | 34 | | |
| 81 | Tesla Binası - ML202- Biomedikal Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | BİYOMEDİKAL LABORATUVARI - Laboratuvarımızda yer alan son teknoloji ile hazırlanmış bu cihazlar, Türkiye'de sayılı üniversite ve araştırma merkezinde bulunup, bu açıdan Ege bölgesinde tek olma özelliğine sahiptir. Laboratuvar altyapısı öğrencilere birebir deney yapma imkânı sunmanın yanında bölgedeki biyoteknoloji ve biyomedikal firmalarına biyomekanik ve biyofiziksel analiz hizmeti vererek, öğrenciler ve şirketler arasında köprü olmayı da amaçlamaktadır. | 120,5 | 22 | 45.000 $ 96.500 € | |
| 82 | Tesla Binası - ML203- Elektrik Elektronik Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ELEKTRİK VE ELEKTRONİK LABORATUVARI - Proje gelistirilmesi, testlerinin yürütülmesi ve kontrollerinin yapılması amacı ile kurulmuştur. | 134,1 | 25 | 185.000 $ | |
| 83 | Tesla Binası - ML204- Mühendislik Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MÜHENDİSLİK LABORATUVARI | 43,4 | 8 | | |
| 84 | Tesla Binası - ML205- Havacılık ve Uçak Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | UZAY VE HAVACILIK LABORATUVARI - Öğrenciler sesaltı aerodinamiğinin temellerini öğrenebilecek, kanat profili, uçak ve araba gibi şekillerin aerodinamik verimliliğini ve temel aerodinamik ilkelerini, ve jet motoru ve itkisinin temellerini öğrenebilecek, termodinamik ilkelleri ve Brayton çevriminin verimliliğini benimseyebileceklerdir. Ayrıca, öğrenciler takip eden hedefleri gerçekleştirebilecektir; farklı parçalardan oluşturulabilen uçağın tasarım ve entegrasyonu, sesaltı ve sesüstü uçuş şartlarında dinamik modelleme ve kontrol. Grafik arayüzü sayesinde öğrenciler uçağa ait farklı aerodinamik katsayıları ve etkilerini görselleştirebilirler. Uzay aracı yazılımı sayesinde uzay aracı görevlerinin tasarım ve analizini gerçekleştirebilirler. Ayrıca kutu uydu ve benzeri uzay araçlarının yörünge analizlerini gerçekleştirebilirler, temel güç modellemesini ve iletişim mimarisini deneyebilirler. | 122,5 | 15 | 30.000 € | |
| 85 | E Blok - EB 34 - Spor Salonu | ORTAK KULLANIM | SPOR SALONU | 550 | 50 | | |
| 86 | E Blok - Dans Stüdyosu | ORTAK KULLANIM | DANS STÜDYOSU | 96 | 15 | | |
| 87 | Kişişel Erişim Merkezi | ORTAK KULLANIM | SELF ACCESS CENTER -İngilizce hazırlık sınıfında öğrenim gören öğrencilerin sınıf dışında da dil becerilerinin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Merkezde, sınav arşivine ek olarak öğretim elemanlarlı tarafından hazırlaan gramer, okuma ve yazma alanlarında alıştırmalar mevcuttur. Ayrıca, merkezde internet ortamında İngilizce eğitim desteği veren sitelere ve kaynaklara erişim olanağı sağlanmakta ve uzman öğretim elemanları tarafından kendilerine eğitim desteği verilmektedir. | 51,4 | 25 | 26.950 USD | EAQUALS AKREDİTASYON U |
| 88 | K Blok - K102 (KZ13)- Medya Stüdyo | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | CDM Loft | 100 | 25 | | |
| 89 | K Blok - K103 (KZ15-KZ16) - Medya Stüdyo | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Newsroom (Haber Merkezi, TV Stüdyosu) - Uluslararası, ulusal ve yerel haber ajansları takip edilerek öğrencilerin multimedya haber üretme ve yayma deneyimi kazanmaları amaçlanmakta, internet gazeteciliği, televizyon gazeteciliği, mobil gazetecilik ve radyo gazeteciliği gibi disiplinlerde eğitimler verilmektedir. | 167 | 25 | 26.845 USD | |
| 90 | K Blok - KZ07 - Kurgu Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Edit 1 - Kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, | 5 | 1 | 25.900 USD | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | | | | |
| 91 | K Blok - KZ08 - Kurgu Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Edit 2 - Kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 5,3 | 1 | | |
| 92 | K Blok - KZ09 - Kurgu Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Edit 3 - Kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 7 | 2 | | |
| 93 | K Blok - KZ10 - Kurgu Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Edit 4 - Kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 5 | 1 | | |
| 94 | K Blok - KZ11 - Kurgu Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Edit 5 - Kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 4,7 | 1 | | |
| 95 | K Blok - KZ12 - Kurgu Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Edit 6 - Kurgu teknikleri, sayısal kurgu donanım ve programları, temel görsel ve özel efektler, kurguda görüntü ve ses düzenlemeleri uygulamalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin kurgusal, belgesel, deneysel türde kısa, orta veya uzun metrajlı film projeleri üretmeleri ardından post-prodüksiyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, uzmanlar denetim ve yönetiminde çağdaş kurgu teknikleri ve efektler hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | 6 | 1 | | |
| 96 | K Blok - KZ04 - Makyaj Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | HAZIRLIK STUDYOSU | 7,1 | 2 | | |
| 97 | K Blok - K101 (KZ06) - Medya Stüdyo | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Film Plato - Radyo Yayın, Ses Kayıt, Ses Prodüksiyon ve Film Stüdyosundan oluşmaktadır. Öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. TV ve Film Prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır. | 66 | 20 | | |
| 98 | K Blok - K102 - Yayın Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | On Air Studio - Radyo Yayın, Ses Kayıt, Ses Prodüksiyon ve Film Stüdyosundan oluşmaktadır. Öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. TV ve Film Prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | 12 | 2 | 18.565 USD | |
| 99 | K Blok - K103 - Seslendirme Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Audio Recording - Radyo Yayın, Ses Kayıt, Ses Prodüksiyon ve Film Stüdyosundan oluşmaktadır. Öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon | 15 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. TV ve Film Prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | | | | |
| 100 | K Blok - K104 - Prodüksiyon Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Audio Production - Radyo Yayın, Ses Kayıt, Ses Prodüksiyon ve Film Stüdyosundan oluşmaktadır. Öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. TV ve Film Prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | 10 | 2 | | |
| 101 | K Blok - K105 - Kontrol Odası | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | XR Lab (Mixed Reality Lab) - Radyo Yayın, Ses Kayıt, Ses Prodüksiyon ve Film Stüdyosundan oluşmaktadır. Öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. TV ve Film Prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | 14,2 | 3 | | |
| 102 | K Blok - K110 - Stop Motion Animasyon Srüdyosu | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Stop Motion Animasyon Stüdyosu - Radyo Yayın, Ses Kayıt, Ses Prodüksiyon ve Film Stüdyosundan oluşmaktadır. Öğrencilerin temel ve ileri radyo teknikleri hakkında uygulamalı eğitim almaları, diksiyon eğitiminden geçerek mikrofon deneyimleri kazanmaları, film veya belgesel projeleri için ses kayıt ve montajını yapabilmeleri amaçlanmaktadır. TV ve Film Prodüksiyonu alanında yeni teknolojiye sahip kameralar ve karıştırma (mixing) cihazları kullanarak canlı yayın ve çok kameralı-rejili program çekimlerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin yayın sistemleri ve görsel-işitsel sinyal aktarımı konusunda teorik ve pratik bilgi ile deneyimlerinin arttırılması amaçlanmaktadır | 22 | 6 | | |
| 103 | Y Blok - YL201 - Geoteknik Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | ZEMİN MEKANİĞİ LABORATUVARI - Öğrencilerin zemin mekaniği terimlerini ve zemin malzemelerinin mekanik özelliklerini öğrenmelerini sağlamak. | 85 | 15 | 106000 TL. | |
| 104 | Y Blok - YL202 - Hidro Mekanik Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | HİDROLİK LABORATUVARI - Öğrencilerin hidromekanik terimlerini ve hidro mekanik kavramlarını öğrenmelerini sağlamak.. | 130 | 26 | 120000 TL. | |
| 105 | Y Blok - YL203 - Yapı Malzemeleri Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | MALZEME LABORATUVARI - Öğrencilerin yapı malzemelerini tanımalarını, beton üretimi yapmalarını, yapı mekaniğinde kullanılan terimlerin nasıl elde edildiğini öğrenmelerini sağlamak. | 140 | 25 | 320000 TL. | |
| 106 | Y Blok - YL204 - Malzeme Laboratuvarı | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | YAPI MEKANİĞİ LABORATUVARI - Öğrencilerin yapı mekaniğinde önemli yer tutan eğilme, kesme, burulma davranışlarını gözlemlemelerini sağlamak. | 33 | 6 | 225000 TL. | |
| 107 | A Blok - 2B01 - Deneysel Birimler | FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Zihin, Davranış ve Beyin Araştırmaları Laboratuvarı/ Deney Odaları - Psikoloji Bölümü öğrencilerinin bölümleriyle ilgili çalışmalarının yapılması. "Viyana Trafik Test sistemleri" ve "Elektro Fizyolojik Veri Toplama ve Davranışsal Sayısallaştırma sistemleri"nde eğitim olanağının sunulması. Bilimsel araştırma ve inceleme çalışmalarının yürütülmesi. İleri safhalarda alınacak bir "Yasal Psikoteknik Değerlendirme Merkezi" statüsüne doğru geliştirilmesi. | 42 | 7 | 257.170 USD | |
| 108 | A Blok - 2B02 - Test Uygulama ve Geliştirme Laboratuvarı | FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Psikoloji Bölümü öğrencilerinin bölümleriyle ilgili çalışmalarının yapılması. "Viyana Trafik Test sistemleri" ve "Elektro Fizyolojik Veri Toplama ve Davranışsal Sayısallaştırma sistemleri"nde eğitim olanağının | 32,5 | 3 | 257.170 USD 18.444 USD | |
| 109 | A Blok - 2B03 - Psikometrik / | FEN EDEBİYAT | | 32,5 | 5 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Psikoteknik Test Laboratuvarı | FAKÜLTESİ | sunulması. Bilimsel araştırma ve inceleme çalışmalarının yürütülmesi. İleri safhalarda alınacak bir "Yasal Psikoteknik Değerlendirme Merkezi" statüsüne doğru geliştirilmesi.Mütercim Tercümanlık Bölümü'nde öğrenim gören öğrencilerin sözlü çeviri derslerinin işlenmesinde gerçek konferans ortamı yaratmak ve öğrencilerin en son teknolojiden yararlanmasını sağlayarak iş hayatının gerektirdiği biçimde pratiklerini arttırmak amacıyla kullanmaktadır. | | | | |
| 110 | A Blok - 2B04 - Gözlem ve Görüşme Laboratuvarı | FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 32,5 | 6 | | |
| 111 | A Blok - 2B05 - Sosyal Dinamikler ve Gözlem - İzleme Laboratuvarı | FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | 32,5 | 4 | | |
| 112 | A Blok - 2B06 - Katılımcı Bekleme Odası | FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Zihin, Davranış ve Beyin Araştırmaları Laboratuvarı/ fNIRS İstasyonu | 32,5 | 5 | | |
| 113 | A Blok - A115 İşletme Laboratuvarı | İŞLETME FAKÜLTESİ | İşletme Fakültesi öğrencilerinin ders programları kapsamında yer alan alanlara yönelik bilgisayar destekli uygulamaları gerçekleştirdikleri laboratuvardır. Öğrencilerin ekonomi, finans, lojistik ve işletme alanlarında almış oldukları teorik eğitimlerinin bilgisayar destekli ortamda pekiştirmeleri sağlanmaktadır. | 30,2 | 8 | 17.500 USD | |
| 114 | A Blok -A140 -Ses Stüdyosu | MYO | SES STÜDYOSU | 23,3 | 6 | | |
| 115 | A Blok - 136 - Beceri Eğitim Laboratuvarı | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ<br>SAĞLIK BİLİMLERİ MYO | KLİNİK BECERİ LABORATUVARI - Sağlık Eğitimi alanında gerekli temel bilgi ve mesleksel becerileri kazanmalarını sağlamak | 127 | 25 | 123646 TL. | |
| 116 | A Blok -136/1 - Optisyenlik Laboratuvarı | SAĞLIK BİLİMLERİ - MYO - TIP FAKÜLTESİ | OPTİSYENLİK LABORATUVARI - Ulusal çekirdek eğitim programı gereklerine uygun olarak eğitim/öğretim süreçlerinde kullanılmak üzere tasarlanmıştır | 53 | 10 | 73.829 TL. | |
| 117 | Reklam Ajansı Stüdyosu | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Genç Yaratıcı İletişim Hizmetleri Ajansı - Öğrencilerin, kapsamlı bir bütünleşik pazarlama iletişimi planı oluşturacak duruma gelmeleri ve plan oluşum sürecindeki kararlar, konular ve aktiviteler hakkında farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır. Reklamsal amaçlı yaratıcı yazarlık konusunda uygulamalı ajans ortamı yaratılarak öğrencilerin reklam ve halkla ilişkiler alanında deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. | 100 | 40 | 19.285 USD | |

# 13. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Alanlarımızın Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından belirlenen standartlara uygun hale getirilmesi için Balçova Kampüsü inşaat emsal katsayısı 1,5 iken 2'ye çıkarılması hususunda yaptığımız başvuru sonucu "Uygulama İmar Planı" askıya çıkmış olup, onaylanmıştır. Böylece, Balçova Kampüsümüzde 20.000 m2'ye yakın inşaat yapma hakkı kazanılmıştır. Yeni eğitim binası için çalışmalar devam etmekte olup, öğrencilerimizin eğitim, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak için kütüphane, çalışma alanları, okuma salonu, laboratuvar, derslik, konferans gibi alanları oluşturarak kullanmayı planlanmaktadır.

TESLA (Technology, Engineering and Science Laboratory) araştırma binası Mayıs 2018'de Balçova Kampüsümüzde Mühendislik Fakültesi'nin hizmetine açılmıştır. Toplam 1260 $m^2$ kapasiteye sahip Tesla Binası13 farklı araştırma biriminden oluşmaktadır.

9.646 $m^2$ büyüklüğündeki 73 adet derslik, 1 adet 190 kişilik amfi, 1 adet kafeterya ve idari ofislerin yer aldığı Yabancı Diller Yüksek Okul Binasının inşaatı tamamlanmıştır. Öğrencilerimiz 2015-2016 öğretim yılında İngilizce Hazırlık sınıfı eğitimlerine yeni binamızda başlamışlardır.

Üniversitemiz bünyesinde "Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile "Yaratıcı Ekonomi Araştırmaları Merkezi" kurulması ile 10 olan uygulama ve araştırma merkezi sayımız 12'ye yükselmiştir.

Ayrıca, Balçova Kampüsümüzde yer alan TESLA Binası'nda Endüstri 4.0 laboratuvarı, Uzay ve Uçak laboratuvarı, Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı, Biyomedikal Laboratuvarı, Tasarım Laboratuvarı, Temiz Oda, Bilgisayar Oyununları Tasarım Laboratuvarı, Moleküler Araştırma Laboratuvarı, Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Genel Bilgisayar Laboratuvarı, Robotik ve Mekanik Laboratuvarı ve Bulut ve İleri Simülasyon Odası adıyla 13 farklı araştırma birimi kurulmuştur.

İzmir Ekonomi Üniversitesi zorunlu ikinci yabancı dil eğitimi sunan ilk vakıf üniversitesidir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi **ISO Kalite Belgesi**ne sahip ilk eğitim merkezi olup Avrupa Üniversiteleri Sürekli Eğitim Birliği'ne (EUCEN) üye ülkemizdeki beş üniversiteden biridir.

2013-2023 Stratejik planı kapsamında eylem planı yapılması çalışmalarına başlanmıştır.

2015 yılı iç değerlendirme raporunu Haziran sonu itibariyle Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunan ve **Kurumsal Dış Değerlendirme** sürecine girme talebini beyan eden Üniversitemize 18-21 Aralık 2018 tarihleri arasında 5 kişilik değerlendirme takımı ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret sırasında Üniversite üst yönetimiyle, Kalite Komisyonu üyeleriyle, birim yönetimleri, akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmış, üniversite yerleşkelerinde bazı birimler ziyaret edilmiştir. Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na (KGBR) http://ekodekk.ieu.edu.tr/wp-content/uploads/Y%C3%96KTEN-GELEN-DIS-DEGERLENDIRME-GERI-BILDIRIM-RAPORU.pdf linkinden ulaşılması mümkündür.

Ayrıca, Nisan 2017'de bölümlerden gelen öğrenci geri bildirim raporları Kalite Kurulu tarafından incelenmiş, öğrencilerin iyileşme talep ettikleri alanlar bölüm eğitim ve öğretimi, üniversite eğitim ve öğretim ve idari hizmetler şeklinde gruplandırılarak "**Öğrenci Geri Bildirim Özeti**" çıkarılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınan, European Network for Accreditation of Engineering Education tarafından EUR-ACE Etiketi vermeye yetkili ve International Engineering Alliance (IEA) şemsiyesi altındaki Washington Accord'dun tam üyesi olan MÜDEK Türkiye'de mühendislik eğitimini akreditasyonu veren çok önemli bir kurumdur. MÜDEK akreditasyonu alan mühendislik bölümlerinden/programlarından mezun olan mühendisler hem yurt içinde hem de yurtdışında (EUR-ACE ile Tüm Avrupa, IEA ile ABD ve Japonya gibi ülkelerde) tanınmakta ve kaliteli eğitim aldıkları kabul edilmektedir. Dolayısıyla bu akreditasyon mühendislik bölümleri/programları için son derece önemlidir. **MÜDEK** tarafından akredite edilebilmek son derece uzun ve zorlu bir süreçtir. Tüm eğitim sistemi titiz bir şekilde incelenmekte ve mezunlardan ders içeriklerine kadar birçok alanda değerlendirmeler yapılmaktadır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği bölümü, Bilgisayar Mühendisliğimizde de olduğu gibi, ülkemizde çok az mühendislik programında olan ve ilk başvuruda (2014-2019) 5 yıl süreyle **MÜDEK** tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği bölümüne 01 Mayıs 2014 tarihinden itibaren 30 Eylül 2019 tarihine kadar geçerli olmak üzere, 5 yıl sureli **EUR-ACE Etiketi** verilmiştir. (2015-2020) 5 yıllık verilen bu akreditasyon İzmir Ekonomi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği bölümünde Uluslararası standartlarda ve kaliteli bir eğitim verilmesinin bir ürünüdür.

1 Mayıs 2015-30 Eylül 2020 tarihleri arasında akredite edilmiş olan Yazılım Mühendisliği (İngilizce) bölümü ile 1 Mayıs 2014-30 Eylül 2020 tarihleri arasında akredite edilen Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümünün, akreditasyon süreleri 30 Eylül 2020-30 Eylül 2022 tarihleri arasını kapsayacak şekilde 2 yıl uzatıldığı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) ile Endüstri Mühendisliği (İngilizce) 1Mayıs 2020- 30 Eylül 2022 tarihleri arasında akredite edildiği bildirilmiştir.

Üniversitemize bağlı İletişim Fakültesi bünyesindeki Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İngilizce) bölümü için "İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK)" yaptığı değerlendirme sonucu "akreditasyon kararı" vermiş olup; bu karar "İletişim Araştırmaları Derneği (İLAD)" Yönetim Kurulu'nun 20 Şubat 2020 tarih ve 2020/01 sayılı kararı ile akredite edilmiştir.

Üniversitemiz Amerika Birleşik Devletleri'ndeki "**Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)**" uluslararası akreditasyon kurumuna Ekim 2014 itibariyle üyeliğe kabul edilmiştir. İşletme Fakültesi bünyesindeki İşletme, Ekonomi, Lojistik Yönetimi Bölümleri ile Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümlerinin lisans ve lisansüstü programlarının bu kurum tarafından akreditasyonu çalışmaları başlamıştır.

Üniversitemiz İşletme Fakültesi'nin İngiltere'deki **ACCA(Profesyonel Muhasebeciler Birliği)**'ne üyeliği kabul edilmiştir. Üniversitemize bağlı İşletme Fakültesi bünyesindeki Muhasebe ve Denetim lisans programının bu kurum tarafından akreditasyonu tamamlanmıştır. ACCA Akreditasyon belgesinin alınmasıyla öğrencilerimiz, uluslararası geçerliliği olan bu birliğe ait Mali Müşavirlik Sertifikasını almak için önkoşul olan dersleri Üniversitemiz bünyesinde tamamlamış olacaklardır. Böylece, mezunlarımız uluslararası **ACCA Mali Müşavirlik Belgesi** sınavlarına doğrudan girme hakkı kazanacaklardır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarıyla, 2011 yılında Avrupa Komisyonu'nun verdiği mükemmellik ödülü olan **AKTS Etiketi** almaya hak kazanmıştır. Bu belge, 2011 yılında Ülkemizdeki üç üniversiteye verilmiştir. Bu üniversiteler arasında bu belgeye hak kazanan tek vakıf üniversitesi İzmir Ekonomi Üniversitesi olmuştur. Üniversitemiz, öğretim programlarını Avrupa ve Ulusal Yeterlikler çerçevesinde Bologna Süreci kapsamında yeniden yapılandırmış ve AKTS sistemine uyumlu öğretim programlarını 2010-2011 öğretim yılından itibaren uygulamıştır.

İzmir Ekonomi Üniversitesi, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve yükseköğretim kurumlarına uluslararası güvenilirlik sağlayan, üniversitelerdeki eğitim kalitesinin bir ölçütü kabul edilen **"Diploma Eki Etiketi**"ni almıştır. İEÜ, ülkemizdeki vakıf üniversiteleri arasında bu belgeye sahip üç üniversiteden biri olmuştur.

Diğer taraftan, Yabancı Diller Yüksekokulumuz, Avrupa'da yabancı dil eğitim ve öğretim alanında eğitimin kalitesini belgeleyen en önemli kuruluşlardan biri olan **Avrupa Dil Eğitimi Kalite Denetim Konseyi (The European Association for Quality Language Services-EAQUALS)** tarafından gerçekleştirilen akreditasyon sürecini başarıyla tamamlayarak, yabancı dil eğitiminde kalite belgesini 2011-2012 Akademik yılında alma başarısını gösterilmiştir. YDYO akreditasyon belgesini üç programda (Hazırlık programı, İkinci Yabancı Diller, Lisans İngilizce programında) almıştır. Yaklaşık 6 bin 300 öğrenciye yaklaşık 200 öğretim elamanıyla hizmet veren Yabancı Diller Yüksekokulu, özellikle öğretim kadrosunun niteliği, ölçme ve değerlendirme sistemleri ve akademik yönetim alanlarında standartların üzerinde bulunarak "mükemmellik" derecesi almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan lisans programlarının eğitim dili İngilizcedir. Hemşirelik bölümü ile Hukuk Fakültesinin eğitim dili Türkçe olmakla birlikte 1 yıl süreli zorunlu hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Önlisans programlarının eğitim dili Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programı dışında Türkçe'dir.

ÖSYM Kılavuzuna Göre Burs/İndirim Uygulanan Öğrenci oranı 2017-2018 öğretim yılında 0,26 2018-2019 öğretim yılında ise 0,27e, 2019-2020 öğretim yılında 0,34e yükselmiştir.

ÖSYM Kılavuzu Dışında Üniversitemiz tarafından Bursu/İndirim Uygulanan Öğrenci oranı 2018-2019 ile aynı seyirdedir. (0,05)

Üniversitemiz öğrencilerine sunulan çeşitli burs olanakları ile bu oranın daha da artması beklenmektedir.

**UZAKTAN EĞİTİM**

İzmir Ekonomi Üniversitesi; Blackboard Learn, Blackboard Collaborate Öğrenme Yönetim Sistemi ile Panopto Ders Kayıt ve İzleme Sistemi'ni kapsayan eğitim teknolojilerini Türkiye'de aynı anda kullanan tek üniversitedir. 250 derslikte; video kaydedici, elektronik tahta ve kameralar mevcuttur. Bunların sayesinde, yaklaşık 10 bin öğrencisine ve tüm akademisyenlerine, nitelikli online eğitim imkanı sunmaktadır. 2020-2021 akademik yılında, öğrencilerin interaktif ve verimli bir eğitim süreci geçirmesi için de tüm hazırlıklar tamamlanmıştır.

**GARANTİLİ STAJ**

80 bin üyeli İzmir Ticaret Odası'nın gücünü arkasına alan İzmir Ekonomi Üniversitesi, şehir-üniversitesi bütünleşmesinin Türkiye'deki ilk modeli olan KampüsİZmir konseptini hayata geçirmiştir. Bu modeln en önemli alt bileşenlerinden biri de "Garantili Staj" projesidir. İzmir Ekonomi Üniversitesi, talepte bulunan tüm öğrencilerine istedikleri firma ve bölümde staj yapma imkanı sağlamaktadır.

**ÜÇ KUŞAK USTA-ÇIRAK PROJESİ**

Öğrencilerimizi üniversitemizden mezun olan gençlerimizle; mezunlarımızı da ülke ekonomisine yön veren değerli iş insanlarımızla buluşturmayı amaçlayan "Üç Kuşak Usta-Çırak" projesi, Türkiye'de ilk olma özelliği taşımaktadır. Gençlerimizin yeteneklerini, ustalarımızın tecrübesiyle harmanlayarak güçlü bir gelecek inşa etmek adına hazırlanan projeden çok sayıda öğrencimiz yararlanmaktadır. Bu sayede öğrenci ve mezunlarımız, kendilerine yeni iş fırsatları da yaratmaktadır.

**KESİNTİSİZ BURS**

İzmir Ekonomi Üniversitesi, burs kesilme korkusu olmadan, öğrencilerine en iyi şartlarda eğitim alma imkanı sağlamakatdır. Öğrenciler, eğitim süresi boyunca kesintisiz ÖSYS bursundan, ÖSYS yüzde 50 ve yüzde 25 indiriminden faydalanabilmektedir. Hazırlıkta 2, 2 yıllık ön lisansta 4, 4 yıllık lisansta 7, Tıp Fakültesinde de 9 yıl boyunca bursu kesilmeden öğrenim görmektedir.

**REKOR DOLULUK**

İzmir Ekonomi Üniversitesi, bu yılki tercih sonuçlarına göre yüzde 99.6'lık doluluk oranına ulaşarak Türkiye'de en fazla tercih edilen üniversiteler arasına girmiş; Ege Bölgesi'nde ise en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olmuştur.

**NİTELİKLİ EĞİTİM KADROSU VE İNGİLİZCE EĞİTİMİ**

Tüm akademisyenlerini yurt dışı tecrünbesi olan isimlerden seçen İzmir Ekonomi Üniversitesi, bu alanda da fark yaratmaktadır. Üniversite bünyesinde tam zamanlı olarak görev yapan 500'e yakın akademisyenin tamamı yurt dışı tecrübesine sahiptir. 8 dilin konuşulduğu kampüs, öğrencilerine çok iyi seviyede en az iki dil konuşma fırsatı sağlamaktadır. Öğrencilerimiz, 4 dönem mecburi, 4 dönem de seçmeli olarak ikinci yabancı dil eğitimi alabiliyor. Fransızca, İtalyanca, Almanca, Rusça, İspanyolca ve Çince gibi birçok dili öğrenme imkanları var. Bu durum, öğrencilerimizin yurt dışında iş bulma ya da iş kurma imkanlarını artırıyor.

**ULUSLARARASI BAĞLANTILAR**

İzmir Ekonomi Üniversitesi, uluslararası iş birlikleri ve anlaşmalara büyük önem vermekte, dünyanın en önemli eğitim kurumları ile iletişimini güçlendirmektedir. Üniversitemizin, yurt dışındaki tam 175 üniversitesiyle Erasmus anlaşması bulunmaktadır. ABD, Avustralya, Çin, Çek Cumhuriyeti, Gürcistan, İran, İtalya, Japonya, Güney Kore, KKTC, Malezya, Pakistan, Rusya, Ukrayna, Ukrayna gibi tam 33 farklı üniversiteyle de genel akademik iş birliği sağlamıştır.

**A KALİTE ÜNİVERSİTE**

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin eğitimdeki başarısı, bağımsız kuruluşlar tarafından da kanıtlanmıştır. Üniversitemiz, Türkiye'deki 192 üniversitede eğitim gören 39 bin 386 öğrencinin katılımıyla yapılan memnuniyet araştırmasında "A" unvanı almaya hak kazanmıştır. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın (ÜNİAR) gerçekleştirdiği çalışmada İzmir Ekonomi Üniversitesi, Türkiye genelindeki vakıf üniversitelerinin memnuniyet sıralamasında 10'uncu; devlet üniversitelerinin dahil edildiği genel değerlendirmede ise 19'uncu sırada yer almaktadır.

**MEDİCAL PARK İLE DEV İŞ BİRLİĞİ**

Ege'nin ilk vakıf üniversitesi olan İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) ve bölgenin en büyük özel sağlık kuruluşu Medical Park İzmir Hastanesi, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli hekim ve sağlık çalışanlarını yetiştirmek hedefiyle güçlerini birleştirdi. Sağlık alanında İzmir'in gelişmesini ve birçok özel projenin hayata geçmesini sağlayacak iş birliği sayesinde, üniversitemizde okuyan 333 öğrenci, uygulamalı eğitimlerini önümüzdeki yıldan itibaren hastane ortamında alma fırsatı bulacak. Hastanede görevli hekimler de üniversitemizin tüm imkanlarından yararlanarak, akademik kariyerlerini devam ettirebilecek.

**ARAMA KONFERANSI**

İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), birimler arasındaki iletişimi arttırmak ve üniversitenin geleceğine ilişkin hedeflerin ortak akılla belirlenmesini sağlamak amacıyla, 11-12 Ocak 2020 tarihlerinde "Adım Adım Gelişim Süreçleri Toplantısı" gerçekleştirdi. Toplantının moderatörlüğünü, İzmir Ticaret Odası (İZTO) Genel Sekreteri Prof. Dr. Mustafa Tanyeri yaptı. İEÜ Mütevelli Heyet Başkanı Mahmut Özgener, Rektör Prof. Dr. Murat Aşkar, Genel Koordinatör Prof. Dr. Murat Borovalı ve İZTO Meclis Başkanı Selami Özpoyraz'ın da yer aldığı toplantıda, karma olarak 6 farklı çalışma grubu oluşturuldu. Gruplar, gelecek süreçte üniversitenin gelişimine katkı sağlayacak faktörlerin neler olduğu, öncelikli olarak hangi alanlara ağırlık verilmesi gerektiğine ilişkin istişarede bulundu. Saatlerce süren çalışma neticesinde tüm gruplar, yaptıkları değerlendirmeler ve hazırladıkları önerileri rapor haline getirerek, sunumlar gerçekleştirdi.

**MÜKEMMELİ ARAMA ÇALIŞTAYI**

Bu yıl rekor doluluk oranına ulaşarak Türkiye'nin en çok tercih edilen üniversiteleri arasına adına yazdıran İzmir Ekonomi Üniversitesi, tüm çalışanların katılımıyla "Mükemmeli Arama" adlı çalıştay gerçekleştirdi. Ortak akılla hareket edilerek, önümüzdeki süreçte hayata geçirilecek çalışmalara ilişkin fikir alışverişinde bulunmak amacıyla yapılan toplantı, Humanika Yönetim Danışmanlığı Kurucu Ortağı Dr. Barbaros Kon'un moderatörlüğünde gerçekleştirildi. Genel Sekreterlik tarafından, sosyal mesafe kurallarına ve sağlık tedbirlerine dikkat edilerek gruplar halinde düzenlenen toplantılarda ortaya çıkan fikir ve öneriler, kapsamlı bir rapor haline getirilecek.

| Tarih | Başarı |
|---|---|
| **Psikoloji Bölümümüz – Öğrenci Kabulü – 2005 - 2006** | |
| 14 Şubat 2018 | İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Psikoloji Bölümü Son Sınıf Öğrencisi Büşra Elif Yelbuz, Oxford Üniversitesi'nde psikolojik araştırma yüksek lisansını dünya genelinde kazanan 13 kişi arasında yer aldı. Yelbuz, 2018 yılı Dünya Üniversiteleri arasında ilk sırada yer alan Oxford Üniversitesi'nde "merhamet" duygusu üzerinde akademik araştırmalar yapacak. |
| 19 Şubat 2018 | İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Psikoloji Bölümü Mezunu Didem Pehlivanoğlu, yaşlılıkta algı, dikkat ve bellek süreçlerini inceleyen teziyle Amerikan Psikoloji Birliği'nin (American Psychological Association) 2017 yılı doktora araştırma ödülünü kazandı. Doktora tezinin bütün masrafları ödül sayesinde karşılanan ve çalışmayı tamamlamaya hazırlanan Pehlivanoğlu, yaşlılıkta bilişsel süreçlerde meydana gelen değişiklikleri araştırmaya devam edecek. |
| 26 Aralık 2019 | ➢ İzmir Ekonomili profesöre 'Üstün başarı ödülü' 26 Aralık 2019 - zmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Psikoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Seda Dural Çetinkaya, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) tarafından bu yıl sadece 28 akademisyene verilen "Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü"ne layık görüldü. Türkiye'de, psikoloji alanındaki çalışmalarıyla ödül almaya hak kazanan tek akademisyen oldu. |
| **Sosyoloji Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2010 - 2011** | |
| 2016 | ➢ 2016 yılında Sosyoloji Bölümü'nden mezun olan öğrencimiz Ayşe ÇANDIR, 9 Eylül Üniversitesi'nde Sosyoloji anabilim dalında yüksek lisansını tamamladıktan sonar Kadir Has Üniversitesi, İletişim Bilimleri doktora programından %100 burs alma hakkı kazandı. |
| 2018 | ➢ Begüm Demirkol Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde yüksek lisans |

| | |
|---|---|
| | programına başlamaya hak kazanmıştır. |
| 1 Ekim 2018 | ➢ Eğitimdeki Başarısını 'Göç' Araştırmalarına Yansıtacak!<br>İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Sosyoloji Bölümü Mezunu Cansu Sönmez, eğitimdeki başarılı yolculuğunu İngiltere'nin ardından İtalya'ya taşıdı. Sönmez, İngiltere'de Plymouth Üniversitesi'nde kriminoloji alanında burslu yüksek lisansını tamamlamasının ardından İtalya'da Gran Sasso Bilim Enstitüsü Yüksek Üniversitesi'nde tam burslu doktora yapacak. |
| **Fizik Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2017 - 2018** | |
| 20 Nisan 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) ile dünyanın en büyük parçacık fiziği araştırma laboratuvarı CERN Geleceğin Dairesel Çarpıştırıcısı (FCC) çalışma grubu arasında mutabakat metni imzalandı. Mutabakatın ardından İzmir Ekonomi Üniversitesi, CERN FCC çalışma grubunda çalışmalara katkı sunan dünyadaki 34 ülkeden 129 kurum arasına girdi. İEÜ Fizik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Abbas Kenan Çiftçi ile CERN-FCC çalışma grubu Başkanı Dr. Michael Benedikt arasında imzalanan mutabakat metnini gereği İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin Fizik ve çeşitli Mühendislik bölümleri ile Ege Üniversitesi'nden oluşturulacak bir grup, CERN laboratuvar ve altyapısını kullanarak araştırmalar yapacak. Çalışmalarda, teknoloji ürünlerinin ilk örnekleri sanayi-üniversite işbirliği ile üretilecek. |
| 4 Nisan 2019 | ➢ İzmir Ekonomi'ye 2019 bilim ödülü<br>Bilim Akademisi tarafından verilen Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı (BAGEP) ödülüne İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Göktuğ Karpat layık görüldü. Doç. Dr. Karpat, Türkiye genelinde ödül alan 43 akademisyenden biri oldu. Genç araştırmacıların iyi bilim yapmaya teşvik edilmeleri amacıyla verilen ödülle, Doç. Dr. Karpat'ın araştırmaları 2 yıl boyunca desteklenecek. Daha önce Türkiye Bilimler Akademisi'nin (TÜBA) 2018 Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü'nü (GEBİP) de kazanan Doç. Dr. Karpat, kuantum bilgisayarlarının pratikte hayata geçirilmesi için teorik çalışmalar yapacak. |
| **Mütercim Tercümanlık Bölümümüz - Öğrenci Kabulü- 2004 – 2005** | |
| 16 Ağustos 2019 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Mütercim Tercümanlık Bölümü'nden bu yıl dereceyle mezun olan Yonca Kandemir, yüzde 100 bursa layık görülerek, Almanya'da uygulamalı dil bilimi alanında yüksek lisans yapmaya hak kazandı. Türk Eğitim Vakfı (TEV) ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) tarafından Türkiye'de sadece 30 kişiye verilen bursu almayı başaran Kandemir, Avrupa'nın en yenilikçi üniversiteleri arasında gösterilen Nürnberg Frıedrıch Alexander Erlangen Üniversitesi'nde iki yıl eğitim alacak. |
| 23 Ağustos 2019 - | ➢ Tam burslu okuduğu İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) İşletme Bölümü'nden başarıyla mezun olan Melike Evtut, Çin Devleti'nin Türkiye'deki sınırlı sayıda öğrenciye verdiği yüzde 100 bursu almaya hak kazandı. İEÜ'deki 4 yıllık eğitimi boyunca ikinci yabancı dil olarak da Çince öğrenen Evtut, Shanghai Finans ve Ekonomi Üniversitesi'nde işletme yüksek lisansı yapma fırsatını yakaladı. |
| **AB GENÇ ÇEVİRMENLER YARIŞMASINDA DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİMİZ/MEZUNLARIMIZ** | |
| 22 Aralık 2012 | Avrupa Birliği Bakanlığı 2012 Genç Çevirmenler Yarışmasın'da Üniversitemiz Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencisi Merve Ozan İngilizce dalında Teşvik ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 16 Ocak 2016 | Avrupa Birliği Bakanlığı 2016 Genç Çevirmenler Yarışmasın'da Üniversitemiz Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencileri Ahmedşah Bilgi İngilizce dalında birincilik ödülünü, Yasemin Memiş ve Mustafa Serhat Atalay ikincilik ödülünü paylaşmaya hak kazanmıştır. |
| 18 Şubat 2017 | Avrupa Birliği Bakanlığı 2017 Genç Çevirmenler Yarışmasın'da Üniversitemiz Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencileri Osman TUFAN, İngilizce dalında birincilik ödülünü, Berfu SOLAK ise ikincilik ödülünü almaya hak kazanmıştır. |
| 13 Ocak 2018 | Avrupa Birliği Bakanlığı 2018 Genç Çevirmenler Yarışmasın'da Üniversitemiz Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencisi Ezgi Yağmur KIRLANGIÇ İNGİLİZCE dalında ikincilik ödülünü almaya hak kazanmıştır. |
| 11 Temmuz 2019 | ➢ İngilizce alanında 25 üniversiteden 56 öğrencinin katıldığı Genç Çevirmenler Yarışması'nda birinci olan İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Fen Edebiyat Fakültesi Mütercim Tercümanlık Bölümü öğrencisi Barış Sadıç, ödülüne kavuştu. Dışişleri Bakan Yardımcısı ve AB Başkanı Faruk Kaymakcı'nın elinden ödülünü alan Sadıç, "Emeklerimin sonunda başarıya ulaştığım için çok mutluyum" dedi. |
| **Matematik Bölümümüz- Öğrenci Kabulü – 2001 – 2002** | |
| 25 Temmuz 2019 | ➢ İzmir Ekonomili profesörün 60'ıncı yaşı için uluslararası konferans<br>Matematik alanında yaptığı çığır açan çalışmalarla dünyanın en saygın bilim adamları arasında yer alan İzmir Ekonomi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kurucu Dekanı Prof. Dr. İsmihan Bayramoğlu'nun 60'ıncı yaş günü onuruna, uluslararası bir konferans düzenlendi. İstanbul'da gerçekleştirilen konferansa, 10 ülkeden dünyaca tanınan 50'ye yakın bilim insanı katıldı. |
| **Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü Başarılarımız- Öğrenci Kabulü-2001 – 2002** | |
| 07 Kasım 2006 | ➢ 2.Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması'nda İpek Aygül, İnsanlığın Uyanışı temalı yarışmada ilk 12 finalist arasında yer aldı. |
| 07 Kasım 2006 | ➢ 2.Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması'nda Simge Yükselen, İnsanlığın Uyanışı temalı yarışmada üçüncü oldu |
| Temmuz 2007 | ➢ Goldaş Yaz Okulu 4 Mücevher Tasarım Yarışması<br>N.Melike Akgüneş<br>Tema: Karia Ulu Doruklar Ve Sorguçlu Miğferler Ülkesi<br>Derece: 3.Lük |
| 2007 | ➢ İç Çamaşırı Tasarım Yarışması |

| | |
|---|---|
| | Begüm Kapan<br>Tema: İçimizdeki Dünya<br>Derece: Finalist |
| Temmuz 2007 | ➢ Park Bravo Gömlek Tasarımı Yarışması<br>Ceyla Büyüksaraç<br>Tema: Küresel Isınma<br>Derece: 2.Lik<br>Tarih: Temmuz 2007 |
| Mayıs 2007 | ➢ "Deminder" Kot Tasarımı Yarışması<br>Büşra Edebali<br>Derece: İlk 12 Finalist<br>Tarih: 2007 Mayıs |
| 2007 | ➢ 3. Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması Finalistleri<br>Derya Gürbüz – Ayşegül Göçen – Büşra Edebali<br>Tema: Karnaval<br>Derece: İlk 15 Finalist<br>Tarih: 2007 |
| 2007 | ➢ 3. Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması<br>İpek Aygül<br>Tema: Karnaval<br>Derece: 3.Lük<br>Tarih: 2007 |
| 2009 | ➢ Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2010<br>Merve Çapkan<br>Tema: Bir İncinin Doğuşu<br>Derece: İlk 15 |
| 2010 | ➢ 5.Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması<br>Fulden Dikici<br>Tema: Şehirli Gözde<br>Derece: İlk 10 |
| Aralık 2010 | ➢ 2. Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2011 Finalistleri<br>Aydan Sıvacı - Sevda Gevenci<br>Tema: Sonsuzluk İçin Bugün<br>Derece: İlk 15 |
| Aralık 2011 | ➢ 3. Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2012 Finalistleri<br>Firdevs Tülin Gülhan - Hande Çil - Yeliz Cengiz<br>Tema: Kuğu Gölü<br>Derece: İlk 15 Finalist |
| 16 Mart 2012 | ➢ 7.Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması<br>Merve Çapkan (ilk 10 Finalist)<br>Fulden Dikici (üçüncülük)<br>Tema: Dijital Boyut |
| Aralık 2012 | ➢ 4. Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2013 Finalistleri<br>Büşra Edebali – Firdevs Tülin Gülhan – İrem Aşıbal<br>Tema: Zamana Dokunmak<br>Derece: İlk 15 Finalist |
| 25 Eylül 2013 | ➢ Denizli İhracatçılar Birliği(Denib) 2.Ev Ve Olaj Giyimi Tasarım Yarışması 2013<br>İpek Özyoldaş<br>Tema: Su<br>Derece: Birincilik |
| 18 Aralık 2013 | ➢ Lcw Yenilik Sensin'13 Moda Tasarım Yarışması<br>Yasemin Biricik<br>Tema: Detay<br>Derece: Üçüncülük |
| 22 Ocak 2014 | ➢ 5. Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2014<br>Firdevs Tülin Gülhan<br>Tema: Beyaz Perde<br>Derece: Birincilik |
| 07 Mart 2014 | ➢ 9.Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması<br>Övünç Baydemir<br>Tema: Manipülasyon<br>Derece: Birincilik |
| 07 Mart 2014 | ➢ 9.Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması<br>Şeyma Aslın<br>Tema: Manipülasyon<br>Derece: En İyi Pamuklu Tasarım Ödülü |
| 03 Eylül 2014 | ➢ 2.Merter Moda Tasarımcılar Yarışması |

| | |
|---|---|
| | Firdevs Tülin Gülhan (Üçüncülük)<br>Cansu İncesu – Cansu Karakaş – Zehra Ünal – (ilk 20 finalist)<br>Tema: Hazır Giyim |
| 5 Şubat 2015 | ➢ 6. Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2015<br>Elif Özkan (ikincilik), Neslihan Biri (üçüncülük)<br>Dilara Gezer –İpek Aygül – Özüm Yelkencioğlu – (ilk 15 finalist)<br>Tema: İpek Yolu |
| 2015 | ➢ 10.Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması<br>Firdevs Tülin Gülhan<br>Tema: Giz<br>Derece: İlk 10 Finalist |
| 09 Eylül 2015 | ➢ 3.Merter Moda Tasarımcılar Yarışması<br>Neslihan Biri (birincilik), Gül Özerdekli (üçüncülük)<br>Çisem Dikişoğlu - Ege Gökçe Demir - İdil Şansal - (ilk 20 finalist)<br>Tema: Hazır Giyim |
| 23 Aralık 2015 | ➢ 7. Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2016<br>İpek Özyoldaş - Gözde Görgülü<br>Tema: İzmir Gelini<br>Derece: İlk 15 Finalist |
| 08 Ocak 2016 | ➢ 11. Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması Finalistleri<br>Bengisu Demir - Selin Sarı<br>Tema: Varoluş<br>Derece: İlk 10 Finalist - İlk 20 Finalist |
| 03 Şubat 2016 | ➢ 7. Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2016<br>Tuğçe Görgülü (birincilik), İpek Aygül (ikincilik), Gülden Yaman (üçüncülük)<br>İpek Özyoldaş – Gözde Görgülü ( ilk 15 Finalist)<br>Tema: İzmir Gelini |
| 17 Nisan 2016 | ➢ Türkiye'nin En İyi İngilizce Konuşan Öğrencisi Yarışması<br>Yaren Öner<br>Tema: Best Contest Turkey<br>Derece: Birincilik |
| Mayıs 2016 | ➢ TUSİAD<br>Nurdan Boğa<br>Nuyap Ekibi "Sen Fısılda Dünya Duysun"<br>Tema: "Bu Gençlerde İş Var"<br>Derece: Üçüncülük |
| Mayıs 2016 | ➢ 14. TAÇ "Bir de Sen Tasarla" Yarışması 2016<br>Ekin Özkan<br>Tema: Zıtlığın Uyumu<br>Derece: Altıncılık |
| 03 Haziran 2016 | ➢ 6."Derin Fikirler Deri Tasarım Ve Üretim Yarışması"<br>Selin Sarı – Ece Metiner<br>Tema: Doğal İzler<br>Derece: İlk 10 Finalist |
| 07 Ekim 2016 | ➢ 10. İHİB Halı Tasarım Yarışması 2016<br>Dilara Gezer<br>Tema: Osmanlının Gizemli Odası<br>Derece: İlk 8 |
| 05 Mayıs 2017 | ➢ 12.EİB Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması Finalistleri<br>Dilara Karaca - Ece Metiner - Özgün İnceoğlu (ilk 10 finalist)<br>Bengisu Demir - Gökçe Üstgül (ilk 20 finalist)<br>Tema: Re-Form |
| 07 Şubat 2017 | ➢ 8. Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2017<br>Ece Metiner - Yarışma İkincisi<br>Fulya Civaroğlu - Yarışma Üçüncüsü<br>Ayşenur Çavdar – İlk 10 Finalist ( Gelinliği üretildi ve defile ile sergilendi )<br>Merve Gökesmer– İlk 10 Finalist ( Gelinliği üretildi ve defile ile sergilendi )<br>Filiz Özbengi– İlk 10 Finalist ( Gelinliği üretildi ve defile ile sergilendi )<br>Tema: Zamansız |
| 2 Ekim 2017 | ➢ 11. İHİB Halı Tasarım Yarışması 2017<br>Dilara Gezer<br>Tema:<br>Derece: İlk 8 |
| Temmuz 2017 | ➢ SVP Londra Hazır Giyim Fuarı Tasarım Yarışması 2017<br>Dilara Karaca<br>Tema: Tasarımda yenilik ve maliyet alanlarında değerlendirme<br>Derece: Birincilik |

| | |
|---|---|
| 16 Ekim 2017 | ➢ 7.Deri Tasarım ve Üretim Yarışması "Derin Fikirler"<br>Özgün İnceoğlu (ikincilik) / Dilara Gezer (İlk on finalist)<br>Tema: Propaganda<br>Derece: İkincilik |
| Kasım 2017 | ➢ 13. EİB Ege İhracatçı Birlikleri Moda Tasarımı Yarışması<br>Dilara Karaca<br>Tema: Newstalgia<br>Derece: İlk 10 Finalist |
| 16 Ocak 2018 | ➢ 9. Gelinlik Tasarım Yarışması If Wedding Fashion 2018<br>Arzu Birdal - Gökçe Üstgül - Gözde Yıldız - İpek Özyoldaş<br>Tema: Şölen<br>Derece: İlk 15 |
| 29 Mayıs – 15 Haziran 2018 | ➢ Uluslararası Tekstil Bienali (Ukrayna)<br>Mert Serbest<br>Tema: Scythia<br>Derece: Bienale kabul edilme |
| Kasım 2018 | ➢ Atlas Global Kabin Ekibi Üniforma Tasarım Yarışması<br>Yaren Eren<br>Derece: Birincilik |
| 24 Nisan 2019 | ➢ Shoexpo 4.Uluslararası Ayakkabı Tasarım Yarışması<br>Mary Zamani<br>Derece: İlk 17 Finalist |
| 1 Kasım 2019(henüz sonuçlanmadı) | ➢ 7.Ev ve Plaj Giyimi Tasarım Yarışması<br>Habibe Çakır - Hilal Karakaş<br>Derece: İlk 10 Finalist<br>Tema: Doğaya Dokunuş |
| 26 Nisan 2019 | ➢ Tasarımlarımız göklerde süzülüyor. Kâğıt uçaklar ilham verdi; Atlasglobal Havayolları'nın kabin ekibinin kıyafetleri oldu. Atlasglobal Havayolları'nın yeni kabin ekibinin kıyafetleri için açtığı tasarım yarışmasında birinci olan İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi Yaren Eren'in koleksiyonu Mayıs ayından itibaren kullanıma başlanacak. |
| 30 Mart 2018 | ➢ Ukrayna'ya Türk Esintisi<br>İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi Moda Ve Tekstil Tasarımı Bölümü Öğretim Üyeleri Ukrayna'yı tasarımlarıyla fethedecek. İEÜ Moda Ve Tekstil Tasarımı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Elvan Özkavruk Adanır, Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Dilek Himam Er, Öğretim Görevlileri Dr. Jovita Sakalauskaite, Jörn Fröhlich ve öğrenci mert serbest ile İeü Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Duygu Kocabaş Atılgan Ukrayna'da gerçekleştirilecek Uluslararası Tekstil Sanatları Bienali'nde eserleriyle yer alacak. |
| 9 Haziran 2018 | ➢ Türk Tekstil Ürünleriyle Rahatlık Ve Şıklık Avrupa Yolunda<br>Rahatlık ve şıklık, Türk tekstil ürünleriyle Avrupa yolculuğuna hazırlanıyor. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) güzel sanatlar ve tasarım fakültesi moda ve tekstil tasarım bölümü öğretim görevlisi Jörn Fröhlich'in organik pamuk ve ketenden tasarladığı tasarımlar, Turenglifestyle kurucusu Kristin Wolf – Ciga aracılığıyla Avrupa ülkelerinde satışa çıkacak. |
| 19 Haziran 2019 | ➢ İzmir'in lezzetlerine uluslararası bakış<br>İzmir'in lezzetleri "boyoz", "İzmir köfte", "enginar", "sakızlı kurabiye", "çöp şiş" sanata dönüştü, uluslararası alanda sergilenmeye değer görüldü. İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Moda ve Tekstil Tasarımı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Elvan Özkavruk Adanır ile bölüm öğretim görevlisi Doç. Dr. Jovita Sakalauskaite, İzmir ile özdeşleşen 35 yemeği tekstil sanatıyla yaptı. Eser, İspanya'nın başkenti Madrid'de 8. Uluslararası Dünya Çağdaş Tekstil Sanatları Bienali'nde dünyanın dört bir yanından gelen sanatçıların eserleri arasında sergilenecek. |
| 28 Temmuz 2018- | ➢ İzmir'den Çin'e Uzanan Sergi<br>İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi Moda Ve Tekstil Tasarım Bölümü Öğretim Görevlisi Jovita Sakalauskaite, Çin'de gerçekleştirilecek "Farklı Bir Seste: Bir Özen/Endişe Anlatımında Elyaf Sanatı" serginde uluslararası 19 sanatçı arasında Türkiye'yi temsil edecek. Sakalauskaite, Amerika, Çin, Polonya, Arjantin, Kanada, İngiltere, Pakistan, İspanya gibi ülkelerden sanatçılar arasında yer alacak ve keçenin sanata dönüşmüş halini sunacak. |
| 25 Ağustos 2018- | ➢ Türkiye'nin Kültürel Ögeleri İrlanda'da - Türkiye'nin kültürel ögeleri arasında yer alan Ayasofya Müzesi, Efes Antik Kenti, İzmir Elhamra Opera Binası, Urla'nın Balıkçı Kayıkları İrlanda'ya konuk oldu. İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi Moda Ve Tekstil Tasarımı Bölümü Öğretim Görevlisi Angela Burns, Türkiye'de yaşayan bir yabancı gözüyle ülkenin kültürünü, tarihi ve coğrafi yerlerini illüstrasyon sanatıyla buluşturdu. Burns, eserlerini İrlanda'nın en büyük festivali Feile An Phobail'de sergiledi. Irlanda'nın Belfast kenti Belediye Başkanı Deirdre Hargey'in de katıldığı sergide, Burns Türkiye Ve İrlanda'dan illüstrasyona dönüştürdüğü 12 eserle yer aldı. |
| 24 Ağustos 2018 | ➢ Alman Tiyotraları'nın Tasarımı İzmir'e Emanet<br>Almanya'daki Tiyatro Sahnelerinde Masallardan Yola Çıkarak Sahnelenen Oyunların kostüm ve sahne tasarımları, İzmir Ekonomili modacılar tarafından yapılıyor. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) güzel sanatlar ve tasarım fakültesi moda ve tekstil tasarım bölümü öğretim görevlisi jörn fröhlich ile İEÜ moda |

| | |
|---|---|
| | ve tekstil tasarım bölümü mezunu Cansu İncesu, kostüm ve sahne tasarımlarıyla alman tiyatro yaşamında türk modacıların izlerini yansıtıyor. |
| 18 Ağustos 2018 | ➢ Bir fincan kahvenin 40 yıllık hatırı, moda sanatına dönüştü ve Çin'de gerçekleştirilecek Uluslararası Lif Sanat Bienali'nde dünyanın dört bir yanından gelen 78 sanatçının eserleri arasına kabul edildi. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Moda ve Tekstil Bölüm Başkanı Prof. Dr. Elvan Özkavruk Adanır, Türk kültüründe önemli bir yere sahip kahve ve iğne oyalarından yola çıkarak hazırladığı eserle Pekin'de Ekim ayında yapılacak bienale seçildi. İEÜ Moda ve Tekstil Tasarım Bölümü Öğretim Görevlisi Jovita Sakalauskaite de, 7 farklı duygu ve karakter üzerine çalıştığı keçe heykellerle bienalde yer aldı. Prof. Dr. Adanır ve Sakalauskaite, Japonya, Kore, Fransa, ABD, İtalya, İspanya, İsveç, İsviçre, Arjantin, Hollanda, Rusya, İngiltere, Norveç, Almanya, Çin gibi ülkelerin sanatçıları arasında Türkiye'yi temsil etti. |
| 18 Ekim 2019 | ➢ Moda ve Tekstil Tasarımı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Elvan Özkavruk Adanır tarafından, sanat eserine dönüşen İzmir'in simgeleşen lezzetleri, İspanya'nın başkenti Madrid'deki 8. Uluslararası Dünya Çağdaş Tekstil Sanatları Bienali'nde, dünyanın dört bir yanından gelen sanatçıların eserleri arasında sergilendi. "Boyoz", "İzmir köfte", "enginar", "sakızlı kurabiye", "çöp şiş", "şevketi bostan" gibi birbirinden farklı 35 yemek ve tatlı; Japonya, Kore, Fransa, ABD, İtalya, İspanya, İsveç, İsviçre, Arjantin, Hollanda, Rusya, İngiltere, Norveç, Almanya, Çin gibi ülkelerin sanatçılarının eserleri arasında çok lezzetli durdu. |
| 18 Kasım 2019 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü son sınıf öğrencisi Hilal Karakaş, Denizli İhracatçılar Birliği'nin bu yıl 7'nci kez düzenlediği Ev ve Plaj Giyimi Tasarım Yarışması'nda jüri özel ödülüne layık görüldü. 'Eskinin güzelliğini' esas alan 'Wabi-Sabi' adlı Japon felsefesinden esinlenerek, doğal kumaşlarla hazırladığı tasarımlarıyla başarıya ulaşan Karakaş, "Türkiye genelinde 210 kişinin başvurduğu, böylesine nitelikli bir yarışmada ödül almak, beni çok mutlu etti. Moda alanında çalışmaya, yeni projeler geliştirmeye devam edeceğim" dedi. |
| 15 Ocak 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü dördüncü sınıf öğrencisi Hilal Karakaş, 0-12 ay aralığındaki bebekler için tasarladığı özel koleksiyonla, Ticaret Bakanlığı'nın da desteklediği Junioshow Bebek ve Çocuk Giyim Genç Tasarımcılar Yarışması'nda ikinci oldu. Bursa Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) ile Bebe Çocuk Konfeksiyon Sektörü Sanayici ve İşadamları Derneği'nin (BEKSİAD) iş birliğiyle düzenlenen yarışmada dereceye giren Karakaş, 5 bin liralık ödül ve yurt dışında tasarım eğitimi almak için burs kazandı. |
| 24 Ocak 2020 | ➢ İzmir Ekonomili moda tasarımcıları başarılarını ödüllerle taçlandırıyor. İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü Mezunu Arzu Birdal, Ege Deri ve Deri Mamülleri İhracatçıları Birliği tarafından gerçekleştirilen 8. Der'in Fikirler Deri Tasarım ve Üretim Yarışması'nda ikinci, 4. Sınıf Öğrencisi Nurdan Ahsen Fıçıcı da üçüncü oldu. "Eksi Otuz Kalp Ne Zaman Donar" temasıyla düzenlenen yarışmada Birdal ve Fıçıcı, yurtdışında yüksek lisans eğitimi ve Hollanda'da staj desteği kazandı. |
| 10 Haziran 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü öğrencisi Melisa Çeken, Orman Gülü bitkisinden esinlenerek hazırladığı kağıttan elbiseyle, sosyal medyada moda endüstrisine yönelik haberler veren ve 144 bin takipçisi bulunan "Stylesight Spotlight" sayfasının dikkatini çekti. Çeken'in kendi instagram hesabında paylaştığı elbiseyi beğenen Stylesight Spotlight yetkilileri, genç tasarımcıya Kering Grubu ve Londra Moda Koleji iş birliğinde sürdürülebilir moda eğitimi ile Fashion Revolution (Moda Devrimi) online sertifika programına katılma imkanı sağladı. |
| 11 Eylül 2020 | ➢ Almanya'daki sinema, film ve tiyatro oyunlarının kostüm ve tasarımları, İzmir Ekonomili tasarımcıların imzasıyla sahnelere taşınıyor. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarım Bölümü Öğretim Görevlisi Jörn Fröhlich, Çöl Kraliçesi müzikalinden esinlenerek "Gerd-Königin des Odenwaldes" adıyla ekim ayında prömiyeri yapılacak filmin set ve kostüm tasarımlarını yaptı. İEÜ Tekstil ve Moda Tasarım Bölümü Mezunu Cansu İncesu da aynı filmde kostüm ve set asistanlığını üstlendi. Fröhlich, ayrıca Revue adlı tiyatro oyununun kostüm dizaynını gerçekleştirdi |
| **Mimarlık Bölümü Başarılarımız - Öğrenci Kabulü – 2005 – 2006** | |
| 2011-2012-2013 | ➢ Şevki Vanlı Mimarlık Vakfı ve Yapı-Endüstri Merkezi işbirliğiyle 1996'dan bu yana düzenlenen Archiprix – Türkiye Mimarlık Öğrencileri Bitirme Projeleri Yarışmasında; 2011 yılında birincilik ödülünü (ÇimSA Beyaz Çimento Ödülü) GAYE BEZİRCİOĞLU, 2012 yılında "Serra" Özel Ödülünü NAZLI KÖK VE 2013 yılında "Serra" Özel Ödülünü NEBAHAT MİNE TUNCA almaya hak kazanmıştır |
| 2016 | ➢ Invest Your Talent bursunu kazanan Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık bölümü mezunlarımızdan PINAR ERGÜL, Türkiye'den seçilmiş mimar olarak Politecnico di Milano'da Yüksek Lisans yapmaya hak kazanmıştır. |
| 24 Kasım 2017 | ➢ İzmirSMD'nin AKG Gazbeton sponsorluğunda düzenlediği MERHABA - İzmirSMD Öğrenci Bitirme Projesi Ödülü 2017'de 24 Kasım 2017 tarihinde yapılan jüri değerlendirmesinde ECE DURAN''ın tasarımı sergilenmeye hak kazanmıştır. |
| 25 Temmuz 2018 | ➢ Basmane Tasarımıyla Venedik'e Gidiyor. Farklı grupların, milletlerin yaşam alanı haline gelen Basmane semti, İzmir ekonomili mimar adaylarının elinde yabancılar için eğitim, kütüphane, konaklama alanlarına dönüşen bir yapıya büründü. Öğrencilerin çizdiği Basmane semti için tasarladığı planlar, İzmir serbest mimarlar Derneği'nin düzenlediği bitirme projeleri yarışmasından ödülle döndü. İzmir Ekonomi Üniversitesi mimarlık bölümü öğrencisi İrem Kaleci, Venedik mimarlık bianeli gezi ödülünü kazandı. |

| | |
|---|---|
| | Öğrenciler Cansu Nur Tatar, Deniz Taşkın ve Onur Polat'ın projeleri de sergilenmeye değer görüldü. |
| 01 Ekim 2017 – 15 Ocak 2018 | ➢ AMSTERDAM ART BRIDGE yarışmasında UTKU AKÇAY "VAN GOGH ART BRIDGE" ADLI ÇALIŞMASI ikincilik ödülüne layık görülmüştür. |
| Mart 2018 | ➢ Tümaş Mermer firması tarafından düzenlenen TÜMAŞ 3. Geleneksel Stand Öğrenci Tasarım Yarışması'nda Cansu Servet Nur TATAR üçüncülük ödülünü almaya hak kazanmıştır. |
| 14 Mart 2018 | ➢ Venedik'teki Vardiya'da İzmir Ekonomili Mimar<br>İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi Seyit Koyuncu, Venedik Bienali 16. Mimarlık Sergisi Türkiye Pavyonu'nda gerçekleştirilecek Vardiya Projesi için dünya genelinde seçilen 122 öğrenci arasında yer aldı. 26 Mayıs – 25 Kasım tarihleri arasında yapılacak bienalde, seçilen öğrenciler bir hafta boyunca hem bienale hem de atölyelere katılacak. |
| 15 Haziran 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü Öğrencisi Ilgaz Elif Göcen, Güney Kore Hükümeti tarafından verilen yüksek lisans eğitim bursunu kazandı. Göcen, Seul Ulusal Üniversitesi'nde kent tasarlama alanında yüksek lisans eğitimi alacak. Güney Kore Hükümeti'nin her yıl verdiği bursa başvuran ve Türkiye'den seçilen 18 öğrenciden biri olan Göcen, 6 asil öğrenci arasında yer alma başarısını gösterdi. Mimarlık alanında en nitelikli eğitimleri veren Seul Ulusal Üniversitesi, Kore Üniversitesi ve Ewha Kadın Üniversitesi'ne başvuran Göcen, üç kurumdan da kabul aldı. Göcen, Seul Ulusal Üniversitesi'ni tercih etti. |
| 9 Temmuz 2018 | ➢ İzmir Ekonomili genç mimarların kent tasarımları, İngiltere'den ödülleri topladı. Londra'da Westminster Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen mimari tasarım festivali "FABFEST"te İzmir'i iki farklı projeyle temsil eden İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencileri, mimari detay çözüm alanında birincilik ve üçüncülük, mimari tasarım alanında ve mimari detay çözümünde üçüncülük, malzeme kullanımında da üçüncülük aldı. Geçtiğimiz yılki festivalde, "Hawthorn etkileyici tasarım" dalında birincilik, para ödülü ve jüri tarafından en iyi mimarı tasarım kategorisinde üçüncülük alan İzmir Ekonomili mimarlar, bu yıl da "dijital şehir" olarak belirlenen ana tema üzerinde yaptıkları çalışmalarla Londra'da damgasını vurdu. |
| 21 Haziran 2019 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi Birinciliğe İzmir'e Taşıdı. Türkiye'nin en başarılı mimarlık bölümlerinden biri olan, İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi öğrencileri, ''13. Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu'' kapsamında düzenlenen Kabuk Tasarım Yarışması'nda birinci oldu.<br>"Örtüşmeler ve Kesişmeler" ana temasıyla yapılan yarışmada, Mimarlık Bölümü 2. Sınıf öğrencileri Tunç Çokuysal, Canberk Kaplan ve Barış Dondar'ın "Kaburga" adlı tasarımları İzmir'e birincilik kazandırdı. |
| 9 Ağustos 2020 | ➢ İzmir Ekonomili mimarlar, Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Bursa Teknik Üniversitesi iş birliğinde gerçekleştirilen "Mars 2050 Yaşam Alanı Fikir Yarışması"ndan ödülle döndü. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Tasarım Çalışmaları Bütünleşik Doktora Programı öğrencisi İrem Ercan ile Mimarlık yüksek lisans öğrencisi Talha Üge, profesyonel kategoride mansiyona layık görüldü. |
| 26 Ağustos 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Güzden Varinlioğlu, İpek Yolu gibi dünya üzerindeki tarihi kent bağlarını, kervansaraylar aracılığıyla yeniden gün yüzüne çıkarmayı amaçlayan projesiyle, Amerika Birleşik Devletleri (ABD) tarafından bursa layık görüldü. Türkiye genelinde, ABD'nin en prestijli burs programı olarak gösterilen Fulbright'ı almayı başaran sayılı akademisyen arasına giren Doç. Dr. Varinlioğlu, Massachusetts Teknoloji Enstitüsü'nde (MIT) araştırmasını tamamlayacak. |
| 1 Eylül 2020 | ➢ Henüz 8 yaşındayken barbie bebeklerine kıyafet dikmekle başlayan tasarım tutkusunu üniversite sıralarında daha da geliştiren Asena Tuğcu Altay, ev tekstili alanında kendi markasını yarattı, İzmir'i konu alan özel tasarımlarını dünyanın dört bir yanına ihraç etmeye başladı. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Mimarlık Bölümü mezunu Altay, yatak örtüsünden yastık kılıfı tasarımına kadar eve renk katacak çalışmalarıyla dikkat çekerken, kısa sürede Menderes'te üretim tesisi kurmayı başardı. |
| **İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Başarılarımız - Öğrenci Kabulü – 2004 – 2005** | |
| 24 Eylül 2014 | ➢ Acar Concepts & Design yarışmasında, İçmimarlık ve Çevre Tasarımı mezunu Ümit Çağlar "Shell" adlı tasarımıyla ikincilik ödülünü kazandı, bölüm öğrencisi Esra Oflaz ise "FoBox" adlı tasarımıyla finalist oldu. |
| Aralık 2013 | ➢ Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından açılan Adıyaman Aktif Yaşam Merkezi Mimari Proje Yarışması'nda, tam zamanlı hocamız Yrd. Doç. Dr. Emre Ergül üçüncü mansiyon ödülü kazanmıştır. |
| Aralık 2013 | ➢ KOÇTAŞ'ın düzenlediği "Koçtaş Ürünleriyle İç Mekan Tasarımı" Öğrenci Yarışması'nda, İzmir Ekonomi Üniversitesi, İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinden Tayfun Çelik, Can Ceylaner, Özhan Gül ve Can Başdoğan, 3. olarak büyük bir başarı elde ettiler. |
| 27 Kasım 2017 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Osman Demirbaş, Türkiye'yi Uluslararası İçmimarlar/Tasarımcılar Federasyonu'nda (IFI) temsil edecek. Federasyonun Nijerya'nın Lagos kentinde yapılan 28. genel kurulunda, Doç. Dr. Demirbaş, Avrupa'dan Temsilci Meslek Elçisi olarak görevlendirildi. |
| 29 Mayıs 2019 | ➢ İzmir Ekonomili İçmimarların tasarımlarına ödül yağmuru<br>İzmir Ekonomili içmimarlık öğrencilerinin konsept mağaza tasarımlarına ödül yağdı. Belenco Kuvars Yüzeyler ve TMMOB İçmimarlar Odası İzmir Şubesi işbirliğince ilki düzenlenen iç mekân tasarım yarışmasında, İzmir Ekonomili genç içmimarlar çalışmalarıyla birincilik, ikincilik, mansiyon ve sergileme kazandı. Yarışmada, küçük objelerle ve kahvenin satıldığı konsept mağaza tasarımıyla İzmir Ekonomi |

| | |
|---|---|
| | Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü 2. Sınıf öğrencisi Berk İsmail Öndül birinci oldu. |
| **Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Başarılarımız - Öğrenci Kabulü – 2004 – 2005** | |
| Nisan 2008 | ➢ Ayçin Turan, Grafik Tasarım uzmanlık alanı 3. sınıf öğrencisi DEÜ GSTF 8. Genç Beyin Fırtınası Workshop 3.'lük ödülü |
| Şubat 2009 | ➢ Elvin Evren ve Güney Türkel, Grafik Tasarım uzmanlık alanı 4. sınıf öğrencileri, Genç Kırmızı Ödülleri ilk 5 finalistleri arasında yer aldı. |
| Nisan 2009 | ➢ Demet Atınç, Grafik Tasarım uzmanlık alanı 3. sınıf öğrencisi, DEÜ GSTF 9. Genç Beyin Fırtınası Workshop 3.'lük ödülü |
| Mayıs 2009 | ➢ Elvin Evren, Grafik Tasarım Uzmanlık Alanı 4. Sınıf Öğrencisi<br>Marketing Türkiye 7. Dersarası Yarışması 1.lik ödülü |
| Mayıs 2010 | ➢ Süleyman Karaca, Grafik Tasarım Uzmanlık Alanı 3. Sınıf Öğrencisi<br>UNESCO 2010 Dünya Kültür Yılı Afiş Yarışması Jüri Özel Ödülü |
| Mayıs 2010 | ➢ Ayberk Olgay, Multimedya Tasarımı Uzmanlık Alanı 4. Sınıf Öğrencisi, Şafak Vakti filmi ile 1'den 5'e Kısa Film Yarışması 2.lik ödülü |
| Mayıs 2010 | ➢ Ayberk Olgay, Multimedya Tasarımı Uzmanlık Alanı 4. Sınıf Öğrencisi, Fetüs filmi ile 1'den 5'e Kısa Film Yarışması 1.lik ödülü |
| Mayıs 2011 | ➢ Franco Ejder, Mert Tavlı, Erden Mete, Deniz Müftüoğlu, Multimedya Tasarımı Uzmanlık Alanı 4. Sınıf Öğrencileri<br>2. Ulusal Yeşil Kamera Yarışması'nda TAP Özel Ödülü aldı. Eser adı: "Dönüşüm Nasıl Olacak" |
| Eylül 2015 | ➢ 22. Adana Altın Koza Film Festivali Öğrenci Filmleri Yarışması'nda Kurmaca Filmler kategorisindeki finalistlerden biri oldu. Eser adı: "Madun" |
| Mayıs 2018 | ➢ Şizen Sabahyıldızı, MMD302 dersinin "Visual Poetry" projesi kapsamında hazırladığı deneysel film ile üç uluslararası festivalde yer aldı:<br>3. Cefalu Film Festival 2018 (İtalya) – Official Selection<br>San Mauro Torinese International Film Festival 2018 (İtalya) – Yarı finalist<br>13. Montreal Underground Film Festival 2018 (Kanada) – Official Selection<br>Eser adı: "The Effect" |
| 27 ve 28 Ekim 2018 | ➢ "Hope" adlı animasyonu ile Dhaka University Film Society 10'uncu Uluslararası Üniversite Kısa Film Festivali'nin seçkisine girmeye hak kazanan İEÜ Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencisi Ata Kaan Koç, bu kez "Not Enough Time (Tight Rope)" isimli çalışmasıyla El Paso IMPACTFest Film Festivali'nin seçtiği 50 kısa filmin arasında yer buldu. |
| 29 Temmuz 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Görsel İletişim Tasarımı Bölümü mezunu Suna Kayra Paköz, 2022 yılında Katar'ın ev sahipliğinde gerçekleşecek Dünya Kupası'nın tasarım ekibine alındı. Katar devletine bağlı "Supreme Committee for Delivery and Legacy" tarafından ülkeye davet edilen Paköz, büyük coşku ve heyecana sahne olacak dev organizasyonun, milyonlarca kişiye etkili bir şekilde aktarılması için özel tasarımlar hazırlayacak. |
| **Endüstriyel Tasarım Bölümü Başarılarımız - Öğrenci Kabulü – 2004 – 2005** | |
| 2006 | ➢ BOSCH GmBh "İçindeki Çocuğu Uyandır" Oyuncak Tasarımı Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü 2008 mezunu Gonca Onuşluel, Onur ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2006 | ➢ BOMBAY SAPPHIRE Tasarımcı Bardağı Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Zeynep Dinç Türkiye 2.liği ödülünü almaya hak kazanmıştır. |
| 2007 | ➢ SILVERLINE "Geleceğin Mutfağı" Tasarım Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Fulya Yücel 3.lük ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2009 | ➢ Ambalaj Sanayicileri Derneği Ulusal Öğrenci Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Ece Eru, Kevser Özçam , Fatih Onur, Altuğ Toprak ve Yavuz Cengiz Mansiyon Ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2009 | ➢ Tunus'da gerçekleşen Worldstar Uluslararası Ambalaj Tasarımı Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Ece Eru, Kevser Özçam, Altuğ Toprak, Yavuz Cengiz ve Fatih Onur Tanınırlık Sertifikası ödülünü almaya hak kazanmışlardır. |
| 2010 | İMMİB Tasarım Yarışmaları'nda Elektrikli Küçük El Aletleri Kategorisinde Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Yiğitcan Akkaş 3.lük ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2010 | ➢ Matraş Çanta Tasarım Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Öykü Köyağasıoğlu 4.lük ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2010 | ➢ Almanya'da gerçekleşen The Faces of Design Talent Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Enver Tatlısu Talent 2010 ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2010 | ➢ Ambalaj Sanayicileri Derneği Ulusal Öğrenci Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimiz Ceren Köktürk ve Başak Oksel Mansiyon Ödülü almaya hak kazanmıştır |
| 2011 | ➢ Türkiye İstatistik Kurumu "2011 Nüfus ve Konut Araştırması" Konulu Afiş Tasarımı Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Burçin Ceren Olçum 2.lik ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2012 | ➢ Design Award and Competition; Furniture, Decorative Items and Homeware Design Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Deniz Karaşahin Gümüş Ödül almaya hak kazanmıştır. |
| 2012 | ➢ Otomotive Proje Yarışması, Emniyet Kategorisi'nde Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Zilrullah İnce, M. Mert Önderoğlu, Gizem Gündüz, Merve Çopur, E. Muhlise |

| | |
|---|---|
| | Fakıoğlu 1.lik ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2012 | ➢ gerçekleşen İhracatçı Birlikleri 5. Ulusal Mobilya Tasarım Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Erdem Topsakal 7.lik ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2012 | ➢ Ağaç Mamülleri ve Orman Ürünleri İhracatçıları Birliği Karton Ambalaj ve Stand Tasarım Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Ceren Köktürk Jüri Teşvik ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2013 | ➢ Koçtaş Açık Fikir Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Kaan Selçuk 1.lik ödülü almaya hak kazanmıştır |
| 2013 | ➢ Tunus'da gerçekleşen Worldstar Uluslararası Ambalaj Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Ezgi Yelekoğlu Sertifika Ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2013 | ➢ Ambalaj Sanayicileri Derneği 8. Ulusal Öğrenci Ambalaj Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Ezgi Yelekoğlu Mansiyon Ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2013 | ➢ TÜSİAD Bu Gençlikte İş Var projesinde Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Ezgi Yelekoğlu ve Anıl Baylan Finalist (İlk 25) derecesi kazanmışlardır. |
| 2013 | ➢ Uluslararası GM Otomobil Tasarımı Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Cumhur Ünveren Finalist derecesi kazanmıştır. |
| 2013 | ➢ TÜSİAD Bu Gençlikte İş Var prejesinde Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Ahmet Yazıcı ve Şeyda Türkiş Finalist(İlk 25) derecesi kazanmışlardır. |
| 2014 | ➢ İGİD İzmir İnovasyon Ödülleri, İnovatif Konsept Fikir Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Ezgi Yelekoğlu ve Altuğ Toprak 2.lik ödülü almaya hak kazanmışlardır. |
| 2014 | ➢ İMMİB Endüstriyel Tasarım Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Ezgi Yelekoğlu ve Altuğ Toprak 1.lik ödülü almaya hak kazanmışlardır. |
| 2014 | ➢ Güney Kore'de gerçekleşen SSH Fan Design Tasarım Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Ece Eru ve Emre Eru finalist derecesini kazanmışlardır. |
| 2014 | ➢ Design Turkey yarışmasında Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü mezunlarımızdan Başak Oksel, Deniz Karaşahin, Didem Durmaz ödül kazanmıştır |
| 2015 | ➢ İngiltere'de gerçekleşen RCA - Royal College of Art London' da Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Seran Sükan Service Design master programına kabul edilmiştir. |
| 2015 | ➢ Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Hazel Bayındır, Begüm Özmeriç ve Deniz Büküşoğlu Arabağ Edith Cowan University:"Design Process Investigation" Dergisinde Makale Yayını yapmışlardır. |
| 2016 | ➢ MOSDER 12. Ulusal Ev Mobilyaları Tasarım Yarışması, Engelliler İçin Ev Mobilyası Kategorisi'nde Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Tuğçe Çelimli 1.lik ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2016 | ➢ Finansbank Geleceğin Patronları Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Bölümü Tasarım bölümü öğrencimiz Serhat Özperçin 1.lik ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2016 | ➢ İsveç'te gerçekleşen Global Swede Award'da Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Pınar Arabağ Tasarımda Bireysel Planlama Ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2016 | ➢ İMMİB Endüstriyel Tasarım Yarışması Konsept 2016: Evcil Hayvan Ürünleri Kategorisi'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Ezgi Yelekoğlu ve Altuğ Toprak 4.lük ödülü almaya hak kazanmışlardır. |
| 2016 | ➢ Design Turkey Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Başak Öksel ve Didem Durmaz İyi Tasarım ödülü kazanmıştır. |
| 2017 | ➢ Uluslararası A'Design Award & Competition Tasarım Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Mehmet Ergül Altın Ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2017 | ➢ Arkas Aegean Link Regatta IRC Kupa Tasarımı Yarışmasın' da Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Bensu Ece Tuğyan, Tuğan Can Türeli 2.lik ödülü almaya hak kazanmışlardır. |
| 2018 | ➢ Marble24-24. Uluslararası İzmir Mermer Fuarı Ödülleri'nde Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Orçun Umut Kumova, Nimet Dilaver, Aylin Ertürk, Başak Yunatçı, Samed Tümer ve İsmail Güneş Ötken En Değişik Tasarım ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2018 | ➢ İMMİB Endüstriyel Tasarım Yarışması, Konsept Öğrenci Kategorisi'nde Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Birçem Güler 3.lük ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 2018 | ➢ Uluslararası A'Design Award & Competition Tasarım Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden İsmail Güneş Ötken (Mehmet Ergul ve Mert Karaman ile birlikte kurdukları Grau Design adına) Gümüş ödülü almaya hak kazanmışlardır. |
| 2018 | ➢ Reddot Design Tasarım Yarışması'nda Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerimizden Kaan Selçuk ödül kazanmıştır. |
| 2018 | ➢ Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) tarafından yapılan 'Falling Walls Lab' adlı yarışmada Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü mezunumuz NEKTAR EGE ALTINTOPRAK, çocukların uykularında istemsiz altına kaçırmalarına karşı geliştirdiği akıllı alarm ve ayak bilekliğinden oluşan Moon adlı "Uyku Cİhazı" tasarımı ile Türkiye birincisi oldu. NEKTAR EGE ALTINTOPRAK'ın tasarımı Berlin'de farklı ülkelerden gelen çalışmalar arasında Türkiye'yi temsil edecektir. |
| 19 Nisan 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Orçun Umut Kumova, mermer ve bakırın birleşimiyle radyatör peteği yaptı. |

| | |
|---|---|
| | Kumova'nın "Calient" adını verdiği verdiği tasarım Marble 24. Uluslararası İzmir Mermer Fuarı bünyesinde gerçekleştirilen Genç Yaratıcı Fikirler Platformu – Değişik Mermer Tasarımı yarışmasında "değişik" tasarım ödülünü aldı. |
| 23 Temmuz 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü Mezunları, İtalya'da yapılan ve dünyanın 80 farklı ülkesinden binlerce başvurunun yapıldığı 2018 A'Design Yarışması'ndan bir kez daha ödüllerle döndü. İEÜ Endüstriyel Tasarım Bölümü 2015 Mezunu İsmail Güneş Ötken, Petalis Ses Yükseltici projesiyle gümüş ödülüne (Silver Award) layık görüldü. Aynı bölümden 2016'da mezun olan Mert Karaman ise, Gravity Tasarım ve Danışmanlık firması adına katıldığı yarışmada bronz ödül kazandı. |
| 30 Ekim 2018 | ➢ İEÜ Öğrencilerinin Tasarım Projeleri Pushka'da Sergilenecek! Üç senedir art arda ve ikinci kez uluslararası bir formatta düzenlenen Pushka forum için her geçen sene ''Endüstriyel Tasarım'' alanında eğitim veren üniversitelerin katılımı artıyor. Bu sene, dört farklı ülkeden on üniversite katılıyor: Belarus Devlet Sanat Akademisi, İngiliz Tasarım Yüksekokulu, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Bauman Moskova Devlet Üniversitesi, Moskova Stroganoff Devlet Sanat ve Sanayi Akademisi, moskova polytech, nust mısıs, st. Petersburg Stieglitz Devlet Sanat ve Sanayi Akademisi, Peter Büyük St. Petersburg Polytechnic Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lahti (Finlandiya) |
| 16 Ekim 2018 | ➢ Paris'den Güzel Haber! Alman tasarım konseyi tarafından düzenlenen Uluslararası Automotive Brand Contest 2018 tasarım yarışmasında mezunlarımız Erdem Batırbek ve Özgür Deniz Çetin Cms adına tasarım ödülüne layık görülmüştür. |
| 8 Eylül 2018 | ➢ Japon Öğrencilerin Tasarım Dokunuşu - Türk ve Japon Endüstriyel Tasarım öğrencileri, Japonya, Shizuoka kentindeki Mount Fuji Havaalanı'nın yeniden yapılandırması için çalışıyor. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) ile Japonya Shizouka Kültür Ve Sanat Üniversitesi işbirliği kapsamında bu yıl 5. kez bir araya gelen Türk ve Japon tasarımcı öğrenciler, Japon ve Asya mutfak kültürünü de öğreniyor. |
| 6 Temmuz 2020 | ➢ Yapay zeka yardımıyla, günlük hayatımızı kolaylaştıracak akıllı robotların ya da sanal asistanların tasarlanması gibi birçok konuda çalışmalar yürüten İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Endüstriyel Tasarım Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Deniz Sayar, Amerika'dan araştırma bursu kazandı. Türkiye'de, bu yıl sadece 12 kişiye verilen Carnegie Mellon Üniversitesi Fulbright Araştırma Bursu'na layık görülen Dr. Sayar, şubat ayında gideceği Amerika'da 10 ay kalarak çalışmalarını tamamlayacak. Dr. Sayar'ın bu süre içerisindeki tüm masrafları da (35 bin dolar) ABD'li yetkililer tarafından karşılanacak. |
| **MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BAŞARILARIMIZ** | |
| 10 Ağustos 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Mühendislik Fakültesi, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (MÜDEK) yaptığı ve uluslararası geçerliliği olan 46 kriterlik değerlendirmeden başarıyla geçti. Müfredatta işlenen konulardan üniversitenin sağladığı fiziki imkanlara kadar birçok alanda titizlikle gerçekleşen incelemenin sonunda; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümleri, iki yıl süreyle akredite olmaya hak kazandı. İEÜ Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yaşar Güneri Şahin, "Aldığımız uluslararası akreditasyon sayesinde, mezunlarımızın diploması Avrupa ve Amerika'da sorgusuz sualsiz geçerli olacak. Öğrencilerimiz, mühendislikte dünya vatandaşı olarak mezun olacak" diye konuştu. |
| **Endüstri Mühendisliği - Öğrenci Kabulü – 2005 – 2006** | |
| Ekim 2018 | ➢ Endüstri Mühendisliği öğrencilerimizden AKİLE DÖNMEZ ve İnşaat Mühendisliği öğrencilerimizden NİYAZİ ATAHAN YILMAZ, Türkiye Girişimcilik Vakfı'nın 4. Fellow Programına başvuran112 bin öğrenci arasından seçilen 40 kişi arasında yer alma hakkını kazanmıştır. Öğrencilerimiz eğitimleri süresince deneyimli girişimcilerle toplantılara ve yurt dışı gezilerine katılma; ayrıca network ile burs olanaklarından yararlanma fırsatı yakalayacaktır. |
| 23 Ocak 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri Buse Bircan, Berk Arık ve Beril Bayer, Procter&Gamble (P&G) tarafından gerçekleştirilen Product Supply Challenge adlı vaka analizi yarışmasında Türkiye birincisi oldu. Busy B's adlı takımla yarışan öğrenciler, ülke genelinde üçüncü, dördüncü sınıf ve yüksek lisans öğrencilerini geri bırakarak, büyük bir başarı kazandı. |
| 13 Ekim 2017 | ➢ Avrupa'nın Geleceğine İzmir Ekonomi Ev Sahipliği Yaptı<br>Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde endüstri mühendisliği ve işletme eğitimi alan 300'ü aşkın öğrenci, İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde (İEÜ) buluştu. Almanya, İsveç, Finlandiya, İtalya, Avusturya, İsviçre, Rusya gibi farklı 31 ülkeden öğrencilerin oluşturduğu Avrupa Endüstri Mühendisleri Ve İşletme Öğrencileri Topluluğu (Estıem) Üyeleri, İEÜ endüstri sitemleri topluluğu Estıem Komitesi organizasyonuyla İzmir'i yakından tanıdı. Avrupa'nın en büyük öğrenci toplulukları arasında yer alan Estıem öğrencileri genel kurullarını da İEÜ bünyesinde gerçekleştirdi. |
| 18 Eylül 2019 | ➢ İzmirli Girişimcilere Uluslararası Ödül<br>Tasarımcıları, e-ticaretle dünyaya taşıyan İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Mezunu kardeşler Esra ve Melis Sarıhan, girişimlerindeki başarıyı ödülle taçlandırdı. İEÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezunu Esra Sarıhan ile İEÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezunu Melis Sarıhan kardeşler tarafından kurulan askasindarama.com adlı e-ticaret sitesi, dünyanın en prestijli uluslararası iş ödülü olarak kabul edilen 'Stevie Award' almaya hak kazandı. |
| **Yazılım Mühendisliği - Öğrenci Kabulü – 2003 -2004** | |
| 31 Ocak 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi İnan Evin, dünyaca ünlü yazılım şirketi ve oyun motoru UNITY tarafından gerçekleştirilen |

| | |
|---|---|
| | dünya genelindeki yarışmada ilk 50 öğrenci arasında yer aldı. Evin, portfolyosu ve motivasyon mektubuyla kazandığı yarışma sonucunda San Francisco'da yapılacak en büyük Oyun Geliştirme Konferansı'na (Game Developers Conference – GDC) katılma hakkı kazandı. |
| 26 Mart 2018 | ➢ İzmir Ekonomili mühendisler, geleceği yazacak. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü Öğrencileri Oğuzhan Sarıtaş ve Doğucan Seyidoğlu "Car4Future" adlı projeleriyle Türkiye genelindeki 120 proje arasından seçilerek, San Francisco'da gerçekleştirilecek girişimcilik ekosistemi gezisi ve devamlı mentorluk desteği kazandı. Girişimcilik Vakfı öncülüğünde Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, General Mobile ve Türk Hava Yolları'nın desteğiyle "Geleceği yazmaya başla" sloganıyla gerçekleştirilen Android Akademi'de, İzmir Ekonomili yazılımcılar Sarıtaş ve Seyidoğlu, proje geliştiricisi Ferhat Babacan ve Furkan Ali Yalçın ile elektrikli arabalar için şarj ünitelerini bir araya getiren yazılım geliştirdi. Jüri değerlendirmesi ve oylama sonucunda Car4Future adlı proje ilk üçe girdi. |
| 29 Eylül 2019 | ➢ İzmir Ekonomili İnan, Avrupa'nın gözdesi oldu<br>Ünlü yazılım şirketi ve oyun motoru UNITY'nin dünya genelinde yaptığı yarışmada ilk 50 öğrenci arasına giren ve bu yıl İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Yazılım Mühendisliği Bölümü'nden mezun olan İnan Evin, uluslararası üniversitelerin radarına girdi. Başarısıyla dikkat çeken Evin, Danimarka'daki Kopenhag IT Üniversitesi ile Finlandiya'daki Tampere Üniversitesi ve Aalto Üniversitesi'nden yüksek lisans eğitimi için onay aldı. Evin, tercihini Aalto Üniversitesi'nden yana kullanarak, oyun geliştirmeye yönelik yüksek lisans programında eğitim almaya karar verdi. Finlandiya'da yüzde 100 burslu olarak yüksek lisans yapacak olan Evin, oyun teknolojileri alanında gelişimini sürdürecek. |
| 27 Şubat 2019 | ➢ İEÜ' Girişimciler Glocalzone ile dünyaya açılıyor<br>İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin (İEÜ) girişimci gençleri tarafından kurulan ve ülkenizde bulamadığınız ürünleri, gezginler aracılığı ile yurt dışından getirtmenizi sağlayan online pazar yeri "Glocalzone", 2018'de 1 milyon liralık değerleme ile aldığı ilk yatırımın ardından, bu kez 400 bin Euro'luk değerleme ile ikinci yatırımını aldı. İEÜ Yazılım Mühendisliği Bölümü mezunu Burak Sönmez ile İEÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Mezunu Doğan Turan tarafından önceki yıl kurulan "Glocalzone" girişimi, yurt dışından ürün satın almak isteyenlerle seyahat edenleri bir araya getiriyor. |
| 29 Eylül 2019 | ➢ Ünlü yazılım şirketi ve oyun motoru UNITY'nin dünya genelinde yaptığı yarışmada ilk 50 öğrenci arasına giren ve bu yıl İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Yazılım Mühendisliği Bölümü'nden mezun olan İnan Evin, uluslararası üniversitelerin radarına girdi. Başarısıyla dikkat çeken Evin, Danimarka'daki Kopenhag IT Üniversitesi ile Finlandiya'daki Tampere Üniversitesi ve Aalto Üniversitesi'nden yüksek lisans eğitimi için onay aldı. Evin, tercihini Aalto Üniversitesi'nden yana kullanarak, oyun geliştirmeye yönelik yüksek lisans programında eğitim almaya karar verdi. Finlandiya'da yüzde 100 burslu olarak yüksek lisans yapacak olan Evin, oyun teknolojileri alanında gelişimini sürdürecek |
| 25 Eylül 2020 | ➢ E-ticaret sektöründe kaliteli ve kişiye özel hizmet anlayışını benimseyen, yerli markaları destekleyen İzmir Ekonomili girişimciler, dünyanın en prestijli uluslararası iş ödüllerini İzmir'e kazandırıyor. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) mezunu Esra ve Melis Sarıhan kardeşler, baskasindarama.com adlı e-ticaret girişimlerindeki başarıyı, üst üste aldıkları ödülle taçlandırdı. Sarıhan kardeşler, yılın en iyi küçük çaplı perakende firması kategorisinde, Amerika Birleşik Devletleri (ABD) merkezli "Stevie Uluslararası İş Ödülleri" (Stevie International Business Awards) bronz ödülünü, geçen yıl olduğu gibi bu yıl da almaya hak kazandı. |
| **Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2016 - 2017** | |
| 28 Mayıs 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü Doktor Öğretim Üyesi Fabrizio Pinto, merkezi Amerika'da bulunan Yerçekimi Araştırma Vakfı (Gravity Research Foundation) tarafından, yer çekimi, teorisi, uygulamaları ve etkileri hakkındaki yazısıyla şeref ödülüne layık görüldü. Pinto, vakıf tarafından bilimsel yazılarına verilen sekizinci ödülünü almaya hak kazandı. |
| **Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2010 - 2011** | |
| 19 Eylül 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nü birincilikte tamamlayan Hakan Kayan, bilgi güvenliği alanında dünyanın 13. üniversitesi olan İngiltere'deki Surrey Üniversitesi'nde yüksek lisans ve doktora bursu kazandı. Kayan, 4 yıl boyunca güvenlik sistemleri ve uygulamaları alanında uzmanlaşacak. 2017 yılı mezunu Kayan, Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLYS) bursu kapsamında Türkiye'den elektrik elektronik ve bilgisayar mühendisliği alanında seçilen 13 kişi arasında yer aldı. |
| 15 Ocak 2019 | ➢ Led Aydınlatmalar ile Tarımda 30 Verim Almak Mümkün<br>İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Öğrencisi Mert Kalaycı, topraksız tarım teknolojisini bir basamak yukarıya taşıyarak led aydınlatmalar ile 30 kat daha verimli hale getirdi. Küresel ısınmaya bağlı su ve gıda sıkıntısının önüne geçebilecek bu yöntem ile bitkiler en yüksek verimin sağlandığı ışık özellikleriyle kesintisiz fotosentez yapıyor. |
| 10 Aralık 2019 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Türker İnce'nin, Finlandiya ve Katar'dan iki akademisyen ile birlikte kalp ritim bozukluklarının erken teşhisini sağlamak amacıyla geliştirdiği sistem, uluslararası bir dergi tarafından ödüle layık görüldü. Mobil medikal cihazlar ya da akıllı saat ve bilekliklere eklenebilen sistem, biyomedikal mühendisliği alanında dünyanın saygın kurumlardan birisi olan "The IEEE Engineering in Medicine and Biology" tarafından 2019 yılında birinci sıra makale ödülü aldı. |
| 13 Ağustos 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi ile Tekno CTP şirketi, üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde, |

| | |
|---|---|
| | enerji tasarrufu sağlayan, aktif navigasyon sistemine sahip, yerli elektrikli hafif kargo taşıma aracını üretmek için çalışmalara başladı. Üniversitenin Mühendislik Fakültesi'nde görevli öğretim üyeleri ve eğitim alan öğrenciler 2016 yılında elektrikli arabayla ile ilgili ARGE çalışmaları yapmaya başladı. Çalışmalarında başarıya ulaşan ekip bir yıl sonra üniversite bünyesinde elektrikli otomobilin prototipi üretmeyi başardı. |
| **Biyomedikal Mühendisliği – Öğrenci Kabulü -** | |
| 5 Nisan 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Biyomedikal Mühendisliği Dr. Öğretim Üyesi Günnur Güler'in aşı ve ilaç yapımından hücre çalışmalarına kadar birçok alanda kullanılan "proteinler" üzerine hazırladığı uluslararası araştırma projesi, TÜBİTAK tarafından kabul edildi. 720 bin lira bütçeli proje kapsamında, proteinin yapısındaki değişikliklerin detaylı olarak analiz edileceğini belirten Dr. Güler, "Çalışma, bilim dünyası için yol gösterici olacak" dedi. |
| 2 Haziran 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde, yeni tip koronavirüs (Kovid-19) salgınında sağlık çalışanlarının korunması amacıyla, hava kanallarına yerleştirilen UVC (Ultraviyole) LED sayesinde kendi kendini temizleyebilen maske geliştirildi. "PLA" (filament) maddesinden yararlanılarak geliştirilen 80 gram ağırlığındaki maske 3D yazıcıyla üretilirken, çift hava kanalına yerleştirilen mercimekten biraz büyük ultraviyole ledler sayesinde filtrelerin sterilizasyonu sağlanıyor. İEÜ Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yaşar Güneri Şahin ile Doktor Öğretim Üyesi Osman Doluca, Kovid-19 salgınında ön safhada mücadele eden sağlık çalışanlarının kullanması için 2 ay önce maske geliştirme çalışmalarına başladı. |
| **Genetik ve Biyomühendislik – Öğrenci Kabulü -** | |
| 5 Ağustos 2020 | ➢ Tam burslu okuduğu İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Genetik ve Biyomühendislik Bölümü'nü birincilikle tamamlayan ve eğitim süresince birçok araştırma çalışmasında bulunan Aydolun Petenkaya, Amerika'daki üniversitelerin radarına girdi. 3 farklı üniversiteden doktora bursu teklifi alan Petenkaya, tercihini Amerika'nın Chicago kentindeki dünyaca ünlü Illinois Üniversitesi'nden yana kullandı. Dünya genelinde yüzlerce öğrenci arasından seçilerek, bu yıl üniversitenin "biyoinformatik" programında burs almayı başaran Türkiye'deki tek kişi olan Petenkaya, 24 Ağustos'ta gideceği Amerika'da 5 yıl kalacak. Petenkaya'nın eğitim ve yaşam masraflarının tamamı, Amerika'daki üniversite tarafından karşılanacak. |
| **HUKUK FAKÜLTESİ BAŞARILARIMIZ – 2012 - 2013** | |
| 26 Ekim 2010 | ➢ Doç. Dr. Esra Katıman Uluslararası Ceza Mahkemesi (La Haye-Hollanda) Danışman/Savunman Listesi'ne (Liste des Conseils ) Türkiye'den kabulü yapılan ilk avukat olan Av. Dr. Esra KATIMAN, halen Mahkeme'nin Danışmanlar Listesi'ne kayıtlı avukatlar arasında yer almaktadır. |
| 2015 | ➢ İEU Hukuk Fakültesi, Ege Bölgesi'nde %30 İngilizce Eğitim Veren İlk Hukuk Fakültesi Oldu. Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Huriye Kubilay, 17.04.2015 Cuma günü Ankara'da düzenlenen Yükseköğretim Kurumu Hukuk Fakülteleri Dekanlar Toplantısı'na katıldı. Bu toplantıda, Hukuk Fakültelerinin sorunları, çözüm önerileri ve gelecekte yapılması gerekenler ele alındı. Bu Toplantı 'da, Hukuk Fakültemizin kontenjanının indirilmesi yönündeki, kaliteli eğitim anlayışını ortaya koyan talebi, takdirle karşılanırken, YÖK tarafından %30 İngilizce eğitim verme onayının verilmesi üzerine, Hukuk Fakültemizin %30 İngilizce eğitim verebilen İzmir'deki ve Ege Bölgesi'ndeki ilk ve tek Hukuk Fakültesidir. |
| 20 Eylül 2016 | ➢ Doç. Dr. Zeynep Şişli İzmir Ekonomi Üniversitesi Yurtdışı Deneyim programı çerçevesinde, 20 Eylül 2016- 13 Eylül 2017 tarihleri arasında University of California, Los Angeles, Institute for Research on Labor and Employment(UCLA IRLE)de misafir araştırmacı olarak katıldoı. "Roles of the Institutions and State Agencies for Promoting and Enforcing Occupational Health and Safety Rules; A Comparison between U.S.A. and Turkey" konulu ve TUBİTAK 2219 programı kapsamında desteklenen araştırması üzerinde çalışmıştır. |
| Nisan 2017 | ➢ Fakültemiz Arş. Gör. Cansu Atıcı 2214-a TUBİTAK Yurt İçi Doktora Bursu ile Nisan 2017-Mart 2018 tarihleri arasında Almanya'da Trier Üniversitesi'nde çalışmalarda bulunmuştur. |
| Ocak 2018 | ➢ Fakültemiz Arş. Gör. Dudu Derya Başlamışlı TUBİTAK Yurt İçi Doktora Bursu ile Almanya'nın Frankfurt şehrinde, Goethe Üniversitesi ve Institute for Law and Finance adlı kurumda Ocak-Eylül 2018 ve Şubat - Nisan 2019 dönemlerinde araştırmalarda bulunmuştur. |
| Ekim 2018 | ➢ Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği'ne üye olan İzmir Ekonomi Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 7 akademisyenden oluşan ELFA Yönetim Kurulu'nda Dr. Öğretim Üyesi BEGÜM BULAK UYGUN tarafından temsil edilmektedir. Dr. BULAK UYGUN aynı zamanda Yönetim Kurulu'nun tek Türk üyesidir. |
| Mart 2018 | ➢ Doç. Dr. Barış BAHÇECİ, Vergi Usul Kanunu Reform Komisyonu'nda Görevlendirildi Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Barış Bahçeci, Maliye Bakanlığı'nın vergi politikalarının oluşturulması ve uygulanması ile ilgili olarak görüş bildirmek ve bu konularda araştırma ve çalışmalar yapmak üzere kurulan Vergi Konseyi bünyesinde oluşturulan Vergi Usul Kanunu Reform Komisyonu'nda görevlendirilmiştir. |
| Eylül 2019 | ➢ Prof.Dr. Huriye Kubilay, Hukuk Fakültemizin 2014 yılından bu yana gözlemci statüsü ile üyesi bulunduğu Viyana Üniversitesi bünyesindeki European Law Institute'un (ELI) bu yılki 2019 Konferansı'na katıldı. Eylül 2019 ile Mart 2021 arasındaki süreyi kapsayan "Distributed Ledger (Blockchain) Technology and Smart Contracts Projesine İzmir Ekonomi Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ni temsilen ve Türkiye'den tek temsilci olarak Danışma Kurulu Üyesi olarak katılmıştır. |
| 5 - 7 Eylül 2019 | ➢ Doç. Dr. S. Alp Limoncuoğlu, Almanya'da düzenlenen XII. ILERA Avrupa Konferansı'na katılan tek Türk akademisyen oldu. Fakültemiz Dekan Yardımcısı, İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik |

| | |
|---|---|
| | Hukuku Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. S. Alp Limoncuoğlu, 5 - 7 Eylül 2019 tarihleri arasında Almanya'nın Düsseldorf şehrinde gerçekleştirilen 12. ILERA (International Industrial Relations Association) Avrupa Konferansı'na katıldı. 300'ü aşkın akademisyenin bildiri sunduğu konferansa Türkiye'den katılan tek akademisyen olan Doç. Dr. Alp Limoncuoğlu, "The Legal Status of Platform Workers: Do They Have The Right to Form and to Join Trade Unions" başlıklı bildiriyi sundu. |
| Haziran 2020 | ➢ Adalet MYO ve Hukuk Fakültemiz Öğretim görevlisi Utku Topcan, anonim şirketler hukuku alanında yürüttüğü doktora tez çalışmaları kapsamında Almanya'nın Hamburg kentinde bulunan Max Planck Uluslararası ve Karşılaştırmalı Hukuk Enstitüsü'nce her yıl sınırlı sayıda araştırmacıya verilen başarı bursunu kazanarak Haziran-Ağustos 2020 tarihlerinde çalışmalarını yürütecektir. |
| **Sinema ve Dijital Medya Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2012 - 2013** | |
| 7 Şubat 2017 | ➢ İzmir Ekonomili sinemacılar, Cannes Film Festivali'nde, Türkiye'yi "Kısa Film Köşesi"nde temsil edecek. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Sinema ve Dijital Medya Bölümü 3. sınıf öğrencileri Onur Erdurak, Canberk Günay, Murat Etyemez ve Ali Galip Özkaya'nın çektikleri Stranded adlı kısa film, Kısa Film Köşesi'nde gösterilmek üzere Cannes Film Festivali'ne seçildi. |
| Şubat 2016 | ➢ düzenlenen MIXX Awards Türkiye'den, mezunumuz TUNÇ ERDEM'in Dijital Medya Yöneticisi olarak çalıştığı BPN İstanbul ekibi, Turkcell TV+ ve Onedio ile yaptıkları çalışma ile bir Altın MIXX ve bir Gümüş MIXX ödülü almaya hak kazanmıştır. |
| 31 Ocak 2019 | ➢ "Çocuk Gibi Bak"a Amerika'dan birincilik<br>"Çocuk Gibi Bak" projesi, Facebook'un sponsorluğuyla yürütülen üniversitelerarası "Peer to Peer (P2P) Global Digital Challenge"ta, tüm dünyadan 53 proje arasında birinci olmayı başardı. Özellikle sosyal medya üzerinden yapılan her alandaki nefret söylemine ve ayrımcılığa karşı dikkat çekmeyi ve üniversite öğrencilerinin bu konuda farkındalıklarını arttırmayı amaçlayan yarışmada "Çocuk Gibi Bak" projesinin final sunumu, Amerika'nın başkenti Washington'da İzmir Ekonomili öğrenciler tarafından yapıldı. |
| 13 Aralık 2019 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) İletişim Fakültesi Sinema ve Dijital Medya Bölümü 4. sınıf öğrencisi Ecem Çelik, Suriye'deki savaştan kaçarak Türkiye'ye sığınan küçük bir kızın hikâyesini anlattığı kısa filmiyle Hindistan ve Slovakya'da yapılan festivallerden ödülleri İzmir'e taşıdı. ürkiye'nin ve dünyanın yaşadığı göç gerçeğine "Ukde" adlı kısa filmiyle dikkat çeken Çelik, Hindistan'daki White Unicorn Uluslararası Film Festivali'nde "ilk kez film yapan yönetmen", Slovakya Kosice Uluslararası Film Festivali'nde de "en iyi kısa film", "en iyi kısa öğrenci filmi", "en iyi tanıtım videosu", "en iyi kısa film yönetmeni" ödüllerini kazandı. |
| 9 Ocak 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğretim Görevlisi Cansu Altay, reklam alanında Türkiye'nin en prestijli festivallerinden biri olan Kristal Elma'da, üç ödülü İzmir'e getirdi. 2010 yılında İEÜ Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'nden mezun olduktan sonra Mun Reklam Ajansı'nı kurarak, akademik başarısını iş hayatına taşıyan Altay, özel kuruluşlar için hazırladığı basın ilanı ve radyo spotu ile ödüllere layık görüldü. |
| 22 Eylül 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Sinema ve Dijital Medya Bölümü'nden bu yıl mezun olan Çağıl Saydam, yalnız yaşayan bir kadının evde kendi kendine kurduğu diyalogları konu alan "61 Sokak No 4" isimli filmiyle, 27'nci Uluslararası Adana Altın Koza Film Festivali'nden birincilikle döndü. Festival kapsamında yapılan Ulusal Öğrenci Filmleri Yarışması'nda "deneysel" kategorisinde yarışan Saydam, kendi oynayıp yönettiği filmiyle "En İyi Deneysel Film" ödülüne layık görüldü. |
| **İşletme Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2001 - 2002** | |
| 06 Temmuz 2015 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi En İyi 10 Ekonomi Fakültesi Arasında. İzmir Ekonomi Üniversitesi – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bloomberg Business tarafından Türkiye'nin en iyi 10 ekonomi fakültesi arasında yer aldı. |
| 27 Ekim 2017 | ➢ İzmir'den MIT'e Uzanan Bilim Yolculuğu<br>İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) İşletme Enstitüsü İşletme Bölümü'nde doktorasını tamamlayan Cansu Tayaksi, teknoloji ve mühendislikte dünyanın en iyi teknik üniversitesi olarak anılan MIT'te, İzmir Ekonomi Üniversitesi'ni temsil edecek ve "Tedarik Zinciri Yönetimi" alanında çalışmalarına devam edecek. |
| 05 Temmuz 2019 | ➢ İzmir Ekonomili Hande Arı Denizcilikte 10 Başarılı Kadın Listesinde<br>Norveç'te denizcilik sektöründe uluslararası başarı göstermiş 40 yaş altı genç kadın profesyonellerinin seçildiği "İzlenecek 10 Başarılı Kadın" listesinde bu yıl 2 Türk yer aldı. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) İşletme Bölümü mezunu olan Hande Arı, lojistik bölümünden çift ana dal yaparak, 2011'de bölümünü birincilikle bitirdi. Tesco-İEÜ iş birliği kapsamında İşletme Perakende Yönetimi Opsiyon Programını da tamamlayarak bölümünden mezun olan Arı, daha sonra Çin Halk Cumhuriyeti Devleti Burs Konsülünden aldığı hibeyle Lojistik Yönetimi ve Mühendisliği alanında yüksek lisans eğitimini dünyada denizcilikte önde gelen üniversitelerden Dalian Maritime Üniversitesinde tamamladı. Yüksek lisans eğitimimin ardından Wallenius Wilhelmsen Lojistik Şirketinin Şangay Çin ofisinde Tedarik Zinciri Yöneticisi olarak çalışan Hande Arı, daha sonra Global Ticari Yönetici olarak atandı. Arı, hâlihazırda dünyanın önde gelen denizcilik tedarikçilerinden Seven Seas'te görev yapıyor. |
| 23 Ağustos 2019 | ➢ İzmirli Melike'ye Çin'den büyük onur Tam burslu okuduğu İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) İşletme Bölümü'nden başarıyla mezun olan Melike Evtut, Çin Devleti'nin Türkiye'deki sınırlı sayıda öğrenciye verdiği yüzde 100 bursu almaya hak kazandı. İEÜ'deki 4 yıllık eğitimi boyunca ikinci yabancı dil olarak da Çince öğrenen Evtut, Shanghai Finans ve Ekonomi Üniversitesi'nde işletme yüksek lisansı yapma fırsatını yakaladı. |
| 5 Ağustos 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) İşletme Bölümü mezunu Onur Güzey, Türkiye'nin Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu (BDDK) onaylı ilk finansman portalını kurarak, kısa |

| | |
|---|---|
| | zamanda şirketlerin yaklaşık 50 milyon lira kaynak bulmasına aracılık etti. Büyük şirketlerin yanı sıra KOBİ'lerin de maddi ihtiyaçlarını en doğru şekilde karşılamasına imkan sağlayan www.hamilinden.com adlı site, son bir yıl içinde yaptığı muhasebe entegrasyonları ile 40 bin kullanıcıya ulaştı. İhracat finansmanı, çek ve fatura temlik işlemlerinden; bireysel ve KOBİ'lerin en uygun krediyi bulmalarına kadar birçok konuda şirketlerin vazgeçilmez adresi olan portal, 6 milyon dolarlık (42 milyon lira) değerlemeye ulaştı. |
| **Muhasebe ve Denetim Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2012 - 2013** | |
| 2018 | ➢ Muhasebe ve Denetim Bölümü öğrencimiz Tolga Demirsar, Amerika'daki Brandeis Üniversitesi'nin Uluslararası Ekonomi ve Finans yüksek lisans programına yüzde 100 burslu olarak kayıtlanmaya hak kazandı |
| **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2001 – 2002** | |
| 2014 | ➢ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Çiğdem Kentmen Çin, TÜBA, Siyaset Bilimi alanında Üstün Başarılı genç bilim İnsanı Ödülü'nü (GEBİP) kazandı. |
| 2015-2018 | ➢ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Alexander Rainer Buergin, Jean Monnet Kürsüsü, "AB Yönetişiminin Zorlukları ve Başarıları" (Challenges and Achievements of EU Governance) çalışması Avrupa Komisyonu tarafından 50 bin Avro destekle ödüllendirildi. |
| 2016-2018 | ➢ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Alexander Rainer Buergin, Küresel Çevre Politikası Öğrenimi" (Global Environmental Policy Learning) British Council tarafından hibe verildi (25.000 İngiliz Sterlini-30.000 Avro) |
| 21-22 Eylül 2018 | ➢ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Sıtkı Egeli, PRIF – Frankfurt Barış Araştırmaları Enstitüsü'nün silahlanmanın kontrolü temalı 2018 yılı konferansına konuşmacı ve panelist olarak katıldı. 21-22 Eylül tarihlerinde Frankfurt'ta düzenlenen ve silahlanmanın kontrolü konusunda Dünya'nın önde gelen isimlerini bir araya getiren konferansta, yapay zekâ ve otonom silahlar gibi yeni teknolojilerin, silahlanmanın kontrolü ile denetim mekanizmaları üzerindeki etkileri incelendi. |
| 2018, | ➢ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Sıtkı Egeli, CTRS – Türkiye Çalışmaları Merkezi'nin (Center for Turkish Studies) Kavram Avcıları Projesi kapsamında füze savunma sistemleri ve NATO konularında çalışmalarda bulundu. |
| 30 Ekim-1 Kasım 2018 | ➢ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Sıtkı Egeli, 30 Ekim-1 Kasım'da Oslo'da düzenlenen "21. Yüzyılda Silahlanmanın Kontrolüne Yönelik Yeni Yaklaşımlar" uluslararası çalıştayına katıldı. Norveç Uluslararası İlişkiler Enstitüsü, Toda Barış Enstitüsü, Chatham House ve Hollanda Clingendael Enstitüsü ev sahipliğinde gerçekleşen çalıştayda, ABD ve Rusya Federasyonu'nun son yıllarda nükleer ve konvansiyonel silahsızlanma anlaşmalarından çekilmeleriyle oluşan güvenlik boşluğunu gidermeye yönelik çözüm önerileri tartışıldı. |
| 24 Aralık 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile TÜBİTAK arasında imzalanan Ulusal Kutup Bilim Programı protokolü kapsamında Türkiye'nin kutuplarda enerji aktörlerinden olması için yol haritası hazırlayacak. TÜBİTAK tarafından "1001 – Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" başlıklı Kutup Araştırmaları 2018 yılı çağrısı sonuçlandı. 22 farklı kurumdan 44 projenin sunulduğu programda 7 proje önerisine destek çıktı. İEÜ Sürdürülebilir Enerji Anabilim Dalı tarafından Sosyal ve Beşeri Bilimler (SOBAG) alanında "Arktik Bölgesinde Zorluklar ve Fırsatlar: Türkiye için Stratejik Yol Haritasının Hazırlanması" başlıklı proje de desteklenen projeler arasında yer aldı. |
| 2019 Ocak | ➢ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Devrim Sezer, VWI-Viyana Wiesenthal Holokost Çalışmaları Enstitüsü'ne Araştırma Bursiyeri (Research Fellow) olarak kabul edildi. |
| 2019 Ekim | ➢ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Sıtkı Egeli, Afrika ülkesi Cibuti'de düzenlenen HCoC balistik füzelerin yayılmasının önlenmesi toplantısına teknik uzman ve konuşmacı olarak katıldı. |
| 2009 | ➢ Öğrencimiz Alper Avşar, İsveç Enstitüsü'nün bursu ile Lund Üniversitesi Ekonomik Demografi programı yüksek lisans programını kazandı. |
| 2010 | ➢ Öğrencimiz Erdinç Erdem, Jean Monnet bursunu alarak İngiltere'ye, London School of Economics'e gitti. Oradaki yüksek lisansını bitirdikten sonra bu kez Fulbright bursunu kazanarak Amerika'ya gitti. The New School for Social Research'te doktora dersleri aldı, bir yandan da CUNY City College'da yardımcı öğretim üyesi olarak dersler verdi. |
| 2011 | ➢ Öğrencimiz Sercan Canbolat, Bilkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans programına tam burslu kabul aldı. 2013 yılında Fulbright doktora bursunu kazanmıştır ve 2014 yılından beri ABD'nin Connecticut eyaletinde bulunan University of Connecticut'de Siyaset Bilimi alanında doktora calışmalarına devam etmektedir. |
| 2012 | ➢ Öğrencimiz Sıla Boz, Jean Monnet Bursu bursiyeri olarak London School of Economics'te İnsan Hakları yüksek lisans programını kazandı. |
| 2015 | ➢ Öğrencimiz Memduha İmer, Stipendium Huncarium Bursu ile Budapeşte-Eötvös Lorand Üniversitesi'nin Etnik ve Azınlık Çalışmaları yüksek lisans programını kazandı. |
| 2016 | ➢ Öğrencimiz Onat Kolcu, MEB Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) bursunu kazandı. |
| 2017 | ➢ Öğrencimiz Barış Yiğitcan Duran, Jean Monnet Bursu ile Groningen Üniversitesi'nde Uluslararası Güvenlik yüksek lisans programını kazandı. |
| 2019 | ➢ Öğrencimiz Begüm Büyüksavaş, Sabancı Üniversitesi yüksek lisans bursu ile olarak Sabancı |

| | |
|---|---|
| | Üniversitesi Siyaset Bilimi yüksek lisans programını kazandı. |
| 2019 | ➢ Öğrencimiz İlayda Beril Nalbant, İtalyan Hükümeti bursu ile Siena Üniversitesi'nin International Studies yüksek lisans programını kazandı |
| 01 Temmuz 2020 | ➢ Türkiye'de, toplam elektriğin yaklaşık yüzde 6'sının tüketildiği İzmir'de; enerji verimliliğini artırmak, yenilenebilir enerji yatırımı için uygun zemini oluşturmak ve 5 milyon avroluk (38 milyon lira) tasarruf sağlamak amacıyla harekete geçildi. Avrupa'daki 5 ülkeden akademisyenler ile iş birliği yaparak "ENCHANT" adlı proje hazırlayan İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Sürdürülebilir Enerji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Efe Biresselioğlu, Avrupa Birliği'nden (AB) destek almaya hak kazandı. |
| **Lojistik Yönetimi Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2004 – 2005** | |
| 05 Temmuz 2019 | ➢ İzmir'den Norveç'e Başarı Yolculuğu İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) mezunları uluslararası eğitimlerinin karşılığını başarılara imza atarak alıyor. İEÜ İşletme Bölümü ve Lojistik Yönetimi Bölümü'nde de çift anadal yaparak iki diplomayla mezun olan Hande Arı, dünyanın en başarılı kadın yöneticileri arasına girdi. Arı, Norveç'te denizcilik sektöründe uluslararası başarı gösteren 40 yaş altı kadın profesyonellerin seçildiği "İzlenecek 10 başarılı kadın" listesinde yer aldı |
| **Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümümüz - Öğrenci Kabulü – 2002 – 2003** | |
| 2019 | ➢ Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü Öğrencisi Mertcan Güler, 2019 yazında San Francisco'da bulunan ABD Merkez Bankası FED'de stajyer olarak kabul aldı. Güler, staj sonrası da ABD Merkez Bankası FED San Francisco'dan iş teklifi aldı. Güler, öğrencilik döneminde iş teklifi alarak, büyük bir başarıya da imza attı. |
| 2019 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Finans bölümü öğrencilerimiz Alessandro Cadamuro, Ece Külçe, Fatma Nur Avcı, Zeliha Kilek ve Yağız Dokur ünivesitemizi temsilen katıldıkları, dünya finansal piyasalarında geçerliliği olan en önemli sertifikasyon kurumu olarak bilinen CFA (Sertifikalı Finansal Analist) tarafından her yıl küresel bazda düzenlenen "CFA Institute Research Challenge" yarışmasında ODTÜ, İTÜ, Galatasaray Üniversitesi ve Özyeğin Üniversitesi ile birlikte finalde yarıştı ve yarışmada değerlemesini yaptıkları Pegasus Havayolları'nda staj imkanı kazandılar. |
| 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin 17. kuruluş töreninde dünya finansal piyasalarında geçerliliği olan en önemli sertifikasyon kurumu olarak bilinen CFA (Sertifikalı Finansal Analist) tarafından her yıl küresel bazda düzenlenen "CFA Institute Research Challenge" yarışmasında finale kalan Uluslararası Ticaret ve Finans bölümü öğrencileri Duygu Öztop, Nursu Özgün, İlknur Şule Korkmaz, Damla Yapılı, ve Öktem Söylemez teşekkür belgelerini mentorları Prof. Dr. C. Coşkun Küçüközmen, İşletme Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Hasan Fehmi Baklacı ve Uluslararası Ticaret ve Finans Bölüm Başkanı Doç. Dr. Gülin Vardar'ın elinden aldı. |
| 06 Aralık 2019 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Mertcan Güler, öğrenciliği sürerken dünyanın en önemli finans kuruluşları arasında yer alan Amerikan Merkez Bankası'ndan iş teklifi aldı. Farklı ülkelerden 17 öğrencinin yer aldığı staj sonunda iş teklifi alan Güler, lisans eğitimini tamamlamasının ardından Haziran ayında "iş analisti" olarak göreve başlayacak |
| **TIP FAKÜLTESİ BAŞARILARIMIZ – 2017 - 2018** | |
| 6 Ağustos 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Gül Güner Akdoğan, Avrupa Biyokimya Dernekleri Federasyonu (FEBS - Federation of European Biochemical Societies) tarafından onur diplomasıyla ödüllendirildi. Prag'da 2 bin katılımcının yer aldığı FEBS Kongresi'nin açılışında gerçekleştirilen törende, Prof. Dr. Akdoğan'a ödülünü, Federasyon Başkanı Prof. Dr. Nazmi Özer ve Genel Sekreter Prof. Dr. Vaclav Pacez verdi. Dokuz yıl boyunca FEBS Eğitim Kurulu Başkanlığı yapan Prof. Dr. Akdoğan, Türkiye'den bu ödülü ilk kez alan bilim insanı oldu. |
| 15 Ekim 2018- | ➢ Yunanistan, Patras Febs-Ecm 2018 Etkinliği Ve İeü'ye Poster Ödülü! 27 eylül - 2 ekim 2018 tarihleri arasında Patras Üniversitesi Rektör yardımcısı Prof. Dr. Nikos Karamanos'un organizatörlüğünde Patras Üniversitesi Konferans Ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen Extracellular matrix: Cell Regulation, Epigenetics And Modeling Başlıklı Febs-Ecm 2018 ileri kursunda Tübitak-Bideb 2232 programı ile desteklenen İEÜ Tıp Fakültesi doktora-sonrası araştırıcımız Dr. Elvan Ergülen 'Dnaja1 As A Novel Interacting Partner Of Human Transglutaminase 2' başlıklı, sözlü sunum için seçilen araştırması ile poster ödülü kazanmıştır. |
| 06 Mayıs 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Tıp Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Deniz Ceylan, bipolar bozukluk hastalığının kan testi ile anlaşılmasına yönelik çalışmasıyla, uluslararası ödüle layık görüldü. Dünya genelinde çok sayıda bilim insanı arasından seçilerek, Uluslararası Bipolar Bozukluk Derneği'nin (ISBD) verdiği "Genç Araştırmacı Ödülü"nü alan Dr. Ceylan, Türkiye'de bu ödüle ulaşmayı başaran üçüncü kişi oldu. |
| 27 Temmuz 2020 | ➢ Ege'nin ilk vakıf üniversitesi olan İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) ve bölgenin en büyük özel sağlık kuruluşu Medical Park İzmir Hastanesi, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli hekim ve sağlık çalışanlarını yetiştirmek hedefiyle güçlerini birleştirdi. Sağlık alanında İzmir'in gelişmesini ve birçok özel projenin hayata geçmesini sağlayacak iş birliği sayesinde, İEÜ'de okuyan 333 öğrenci, uygulamalı eğitimlerini önümüzdeki yıldan itibaren hastane ortamında alma fırsatı bulacak. Hastanede görevli hekimler de üniversitenin tüm imkanlarından yararlanarak, akademik kariyerlerini devam ettirebilecek. |
| **UYGULAMALI YÖNETİM BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU BAŞARILARIMIZ – 2008 – 2009** | |
| 13 Ağustos 2018 | ➢ Öğrenci Şeflerin Uluslararası Tecrübesi<br>İzmir Ekonomi Üniversitesi mutfak sanatları ve yönetimi bölümü öğrencileri, dünyaca ünlü fransız şefler tarafından -kurulan Les Toques Blanches Lyonnaises derneği ile yapılan işbirliği anlaşması doğrultusunda Fransa'da stajlarını yapıyor. Uluslararası deneyim kazanan öğrenciler, Fransa'nın Lyon kentinde Michelin |

| | |
|---|---|
| | yıldızlı restoranlarda, ödüllü şeflerin yanında mesleklerine dair incelikleri yerinde öğreniyor. 6 yılda 86 öğrenci şef ünlü şeflerin yanında stajlarını gerçekleştirirken, bu yıl da 14 öğrenci yeni deneyimler kazanıyor. |
| **MESLEK YÜKSEKOKULU BAŞARILARIMIZ** | |
| 27 Eylül 2018 | ➢ Porto Fotoğraf Festivaline İzmir Ekonomili Küratör! 13-21 Ekim 2018 tarihleri arasında Portekiz'in Porto şehrinde gerçekleşecek olan Porto fotoğraf festivali'nde yer alacak "Overcrowding" adlı fotoğraf gösterimlerinin küratörlüğünü İzmir Ekonomi Üniversitesi Radyo Ve Televizyon Programcılığı Öğretim Görevlisi Emre Küheylan yapacak. |
| 26 Nisan 2019 | ➢ Ayakkabı Tasarımında Birincilik İzmir Ekonomi'nin İzmir Büyükşehir Belediyesi İZFAŞ tarafından düzenlenen Shoexpo - 45. İzmir Ayakkabı ve Çanta Fuarı kapsamında gerçekleştirilen Uluslararası Ayakkabı Tasarım Yarışması'nda İEÜ Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Programı Öğrencisi Hasan Utku Usta birinci oldu. |
| 7 Ağustos 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Grafik Tasarımı Programı öğrencisi Yağız Şenoğlu, dünyanın teknoloji merkezi olarak gösterilen ABD'deki Silikon Vadisi'nde "artırılmış gerçeklik" alanında faaliyette bulunan Leo AR adlı firmada işe başladı. Bugüne kadar yaptığı grafik tasarım çalışmalarıyla dünyaca ünlü şirketin ilgisini çeken Şenoğlu, henüz mezun dahi olmadan çalışma hayatına atılarak büyük başarı elde etti. |
| **Adalet Meslek Yüksekokulu Başarılarımız – 2012 – 20013** | |
| 17 Mayıs 2016 | ➢ Adelet Meslek Yüksekokulu Öğrencileri, Süleyman Demirel Üniversitesi'nde düzenlenen Klavye Yarışmasında üniversitemizi temsil ederek mansiyon kazandı. |
| **YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU BAŞARILARIMIZ** | |
| 4 Aralık 2017 | ➢ Eğitim dili İngilizce olan İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), öğrencileri için oluşturduğu ve akıllı sınıfla donattığı yeni binası Yabancı Diller Yüksekokulu, "Sign of The City Awards 2017" yarışmasında "En İyi Eğitim Binası" alanında ödülün sahibi oldu. Hürriyet'in öncülüğünde ve Lineadecor proje ortaklığında gerçekleştirilen yarışmada, bina tasarımı "En İyi Mimarı Tasarım Binası" alanında da finalist oldu. Daha önce İtalya'da düzenlenen ve uluslararası jürinin oy verdiği A' Tasarım Ödülleri ve Yarışması'nda yer alan İEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Binası, büyük jüri tarafından Mimarlık, Bina ve Strüktür Tasarımı Kategorisinde ödüllendirilmişti. İEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu'nun aldığı "Gümüş A" ödülü ile uluslararası platformda İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin tasarım mükemmelliği tescillenmişti. |
| 2 Mayıs 2018 | ➢ Eğitim dili İngilizce olan İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde (İEÜ) ikinci yabancı dil eğitimi öğrencilerin hayatına yön veriyor. İkinci yabancı dilini Çince alan İzmir Ekonomi Üniversitesi Mütercim Tercümanlık Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Betül Akçakaya, 17. Çince Köprüsü Dünya Üniversite Öğrencileri Çince Yarışması Türkiye Elemesi'nde birincilik kazandı. Çin Halk Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği ve İstanbul Başkonsolosluğu ile Yeditepe Üniversitesi tarafından organize edilen yarışmada, Akçakaya birinci olurken, İEÜ İşletme Fakültesi öğrencisi Melike Evtut da üçüncü oldu. Türkiye'de bulunan 4 Konfiçyüs Enstitüsü ile üniversitelerin Çince bölümünde okuyan 52 öğrencinin katıldığı yarışmada, Akçakaya Türkiye'yi Çin'in başkenti Pekin'de temsil etti. |
| **ENSTİTÜ BAŞARILARIMIZ** | |
| 27 Ekim 2017 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) İşletme Enstitüsü İşletme Bölümü'nde doktorasını tamamlayan Cansu Tayaksi, "85 Nobel Ödüllü" Massachusetts Teknoloji Enstütüsü'nde (Massachusetts Institute of Technology – MIT), İzmirli bilim insanı olarak çalışacak. İşlemler Yönetimi alanında doktorasını bitiren Tayaksi, teknoloji ve mühendislikte dünyanın en iyi teknik üniversitesi olarak anılan MIT'te, İzmir Ekonomi Üniversitesi'ni temsil edecek ve "Tedarik Zinciri Yönetimi" alanında çalışmalarına devam edecek. |
| 3 Ağustos 2018 | ➢ Nato İle İzmir Ekonomi'nin Eğitim İşbirliği Nato Kara Komutanlığı, akademik dünyayla bir araya geliyor. İzmir Ekonomi Üniversitesi ile nato kara komutanlığı arasında ilk kez lisansüstü eğitim işbirliği protokolü imzalandı. |
| **GENEL** | |
| 20 Ekim 2017 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), Doğu Avrupa ve Orta Asya'daki 2.938 üniversite içinde akademisyenlerinin makalelerine en çok atıfta bulunulan 76. akademik eğitim kurumu oldu. Uluslararası derecelendirme kuruluşu QS University Ranking tarafından 2018 yılı bölgesel sıralamasında İEÜ, öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısında da 104. sıraya yükseldi. İEÜ, genel sıralamada 201- 250 arasında yer aldı. |
| 1 Kasım 2017 | ➢ Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından buluşların, Ar-Ge çalışmalarının katma değere dönüştürülmesi için yetkilendirildi. İEÜ bünyesinde TÜRKPATENT Bilgi ve Doküman Birimi kuruldu. Türk Patent ve Marka Kurumu'nun yetkilendirmesiyle İEÜ Embyroniks Teknoloji Transfer Ofisi'nin desteğiyle oluşturulan birimde, buluşlarına yön vermek isteyenlere destek sağlanmasının yanı sıra eğitimler de sağlanacak. |
| 30 Aralık 2017 | ➢ TÜBİTAK'ın üniversiteleri girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıraladığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2017" listesinde İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) 22. sıraya yükselerek yeni bir başarıya daha imza attı. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Faruk Özlü tarafından açıklanan araştırmada böylelikle İzmir Ekonomi Üniversitesi Ege Bölgesi'nden 45,15'lik puanla listeye girerek, girişimcilik ve yenilik performansındaki yerini 29. sıradan 7 basamak yükselterek üst sıralara taşıdı. |
| 9 Mayıs 2018 | ➢ İzmir'in tasarımda yüksek katma değerli ürünlerin geliştirildiği merkezi olma hedefiyle çalışan İzmir Bilimpark ve Teknoloji Parkı Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından verilen Erken Aşama Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Sıralamasında ikinci oldu. "6. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi" kapsamında İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), İzmir Ticaret Odası ve İTOB |

| | |
|---|---|
| | Organize Sanayi Bölgesi öncülüğünde kurulan İzmir Bilimpark ve Teknoloji Parkı Teknoloji Geliştirme Bölgesi, ilk kez katıldığı yarıştan ödülle döndü. |
| 27 Temmuz 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Türkiye'deki 172 üniversite içerisinde öğrencilerin memnuniyetinde 21'inci, 63 vakıf üniversitesi arasında da 12'nci sırada yer aldı. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması sonuçları yayımlandı. 26 binin üzerinde öğrenciden görüş alınarak yapılan ankette "Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı", "Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu", "Akademik Destek ve İlgi", "Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet", "Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği" ve "Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği" başlıklı 6 temel memnuniyet alanı soruldu. İzmir Ekonomi Üniversitesi, bu alanlarda öğrencilerden A ve A+ notlarını alarak memnuniyet derecesinde üst sıralarda yer aldı. |
| 31 Mayıs 2019 | Bu yıl sekizincisi düzenlenen Genç Beyinler Yeni Fikirler Proje Pazarı ve Bitirme Projeleri, İzmir Ekonomi Üniversitesi ev sahipliğinde 11 üniversitenin 14 bölümünden 271 projenin ve sektör temsilcilerinin geniş katılımıyla gerçekleştirildi. İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) geleceğin girişimci mühendisleriyle 7 alanda dağıtılan ödüllerin 5'ini alarak başarılarını taçlandırdı. |
| 9 Ağustos 2019 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), Türkiye'deki 188 üniversitede eğitim gören 35 bin 715 öğrencinin katılımıyla yapılan memnuniyet araştırması sonucunda, "A Plus" unvanını almaya hak kazandı. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın (ÜniAr) gerçekleştirdiği ve ünversitelerin, öğrencilerin tatminkarlık düzeyine göre sıralanmasının amaçlandığı araştırmada İEÜ, öğrencilerin beklentilerini üst düzeyde karşılayan üniversite olarak gösterildi. |
| 4 Haziran 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi Yaratıcı Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İEÜ+KREA) girişimcilik ve inovasyon alanında projeler üreterek şehri yaratıcılığın odak noktası yapmayı amaçlayan "Create In İzmir" projesi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'ndan yaklaşık 17 milyon lira (2.3 milyon avro) destek almaya hak kazandı. |
| 26 Temmuz 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin eğitimdeki başarısı, bağımsız kuruluşlar tarafından da kanıtlanmıştır. Üniversitemiz, Türkiye'deki 192 üniversitede eğitim gören 39 bin 386 öğrencinin katılımıyla yapılan memnuniyet araştırmasında "A" unvanı almaya hak kazanmıştır. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın (ÜNİAR) gerçekleştirdiği çalışmada İzmir Ekonomi Üniversitesi, Türkiye genelindeki vakıf üniversitelerinin memnuniyet sıralamasında 10'uncu; devlet üniversitelerinin dahil edildiği genel değerlendirmede ise 19'uncu sırada yer almaktadır. |
| 13 Temmuz 2020 | ➢ Türk Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği'nin (TÜSİAD) gençlere yenilikçi bakış açısı kazandırmak ve onları girişimciliğe yönlendirmek amacıyla gerçekleştirdiği "Bu Gençlikte İş Var Girişimcilik Programı"na, İzmir Ekonomi Üniversiteli (İEÜ) gençler damga vurdu. Bu yıl 183 üniversitenin yer aldığı programda İEÜ, geliştirilen 35 yeni fikirle en çok projenin üretildiği üniversite olmayı başardı. Koronavirüs nedeniyle online düzenlenen ödül töreninde, proje sayısındaki birincilik ve gençlere verilen destek dolayısıyla, üniversite adına Rektör Prof. Dr. Murat Aşkar tebrik edildi. |
| 26 Temmuz 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) mezunları, akademik başarılarını iş hayatına taşıyarak dünyaca ünlü şirketlerin ilk tercihi oldu. İEÜ'den mezun olan 239 kişi, kariyerlerine 43 farklı ülkede devam etme fırsatı yakalarken, Türkiye'yi genç yaşta başarıyla temsil etmenin gururunu yaşadı. Kendi işini kuran ya da uluslararası firmalarda üst düzey görev edinen İEÜ mezunlarının 36'sı Almanya, 27'si ABD, 23'ü İtalya, 19'u İngiltere, 15'i Polonya, 10'u Kanada, 8'i Belçika ve 7'si de Hollanda'da yaşamlarını sürdürüyor. |
| 25 Eylül 2020 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İEÜ EKOSEM), yaklaşık 100 ülkede eğitim çözümleri alanında faaliyet gösteren "Pearson" şirketinin verdiği uluslararası akreditasyona layık görüldü. İngiliz denetmen tarafından, derslik koşullarından eğitim nitelikleri ve sistemin işleyişine kadar birçok konuda mercek altına alınan İEÜ EKOSEM, tüm kriterlerden geçerek "Pearson Assured" akreditasyonunu almayı başardı. İEÜ EKOSEM Müdürü Prof. Dr. Nesrin Oruç Ertürk, "Merkezimizde gerçekleştirilen dil, kurum, mesleki gelişim, kişisel gelişim gibi farklı alandaki eğitimler, uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip olacak. Türkiye'de bu akreditasyonu alan ilk vakıf üniversitesi olduk" dedi. |
| **GİRİŞİMCİLİK** | |
| 3 Ocak 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ) Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), ikinci kez TÜBİTAK tarafından desteklenecek. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren ve 2016 yılında ilk TÜBİTAK desteğini alan İEÜ Teknoloji Transfer Ofisi, girişimci öğrencilere, gençlere, akademi ve iş dünyasına "TÜBİTAK 1601 Destek Programı" kapsamında 2 yıl süreyle katkı vermeye devam edecek. Destek kapsamında araştırma çıktılarının ekonomik değere dönüşmesi, üniversite – sanayi işbirliğinin oluşturulması, akademi girişimciliğin geliştirilmesi, fikri sınai hakların ticarileştirilmesi sağlanacak. |
| 28 Eylül 2018 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), eğitimdeki öncülüğünü öğrencilerinin girişimciliğiyle yansıtıyor. Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği'nin (TÜSİAD) "Bu Gençlikte İş Var!" Yarışması'nda, İzmir Ekonomili girişimci öğrencilerin projeleriyle kazandığı "Girişimcilik Bayrağı" 4. kez üst üste göndere çekildi. İzmir Ekonomili öğrencilerin 2013, 2015 ve 2017 yıllarında kazandıkları Girişimcilik Bayrağı, İzmir Ekonomi Üniversitesi Balçova Kampüsü'nde dalgalanırken, 4. bayrak da üniversitedeki yerini aldı. Yarışmada, 74 ilden, 161 üniversite arasında 457 İzmir Ekonomili öğrencinin projesiyle Girişimcilik Bayrağı'nı kazandı. TÜSİAD Bu Gençlikte İŞ Var! Üniversite öğrencilerine yönelik bir iş fikri yarışmasıdır. 2011 yılından bu yana düzenlenen yarışma ile TÜSİAD üniversite öğrencilerinin girişimciliğe ilişkin farkındalığını artırmayı ve gençlere girişimciliği bir kariyer alternatifi olarak sunmayı amaçlıamaktadır. Yarışmada, 2013 yılından bu yana en fazla projeyle başvuran üniversiteye Girişimcilik Bayrağı ödülü verilmektedir. İzmir Ekonomi Üniversitesi 2013 yılından itibaren 3 kez verilen bayrağı üst üste kazanmıştır. Yarışmada dereceye giren projelere de TÜSİAD üyeleri mentorlük yaparak projelerin hayata geçmesini sağlanmaktadır. |

| | |
|---|---|
| 23 Ocak 2019 | ➢ İzmir Ekonomi Üniversiteli (İEÜ) 11 genç, iş fikirlerini TÜSİAD'ın "Bu Gençlikte İş Var Girişimcilik Programı 2019 Kampı'nda geliştirecek. Girişimcilik ve inovasyon vizyonunun bayrağı İEÜ'de dalgalanmaya devam edecek. TÜSİAD'ın "Bu Gençlikte İş Var" yarışması kapsamında iş fikirleri oluşturan İzmir Ekonomi Üniversiteli (İEÜ) gençler, "Girişimcilik Programı 2019 Kampı"na katılmaya hak kazandı. |
| 8 Mayıs 2019 | İzmir Ekonomi Üniversitesi (İEÜ), girişimci gençlerinin başarılarıyla dikkat çekiyor. Girişimci gençler bu yıl ilk kez Ege Bölgesi'ne özel uygulanan Türk Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği'nin (TÜSİAD) "Bu Gençlikte İş Var! Ege 2019" yarışmasında birincilik ve üçüncülük kazandı. Ayrıca, TÜSİAD'ın geçtiğimiz günlerde Türkiye genelinde gerçekleştirdiği Bu Gençlikte İş Var! 2019 yarışmasında da İzmir Ekonomililer, üçüncü oldu. |