



**2012-2013-2014-2015 YILLARI
AKADEMİK DEĞERLENDİRME
VE
KALİTE GELİŞTİRME
RAPORU**

Şubat 2016

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA SÜRECİ	3
3. ÖZDEĞERLENDİRME	4
3.1.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	4
A. Üniversiteye Kabul Edilen Öğrencilerin Niteliği	4
B. Burslar	4
C. Eğitim-Öğretim	4
D. Uluslararasılaşma	5
E. Mezunlar.....	5
3.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi	6
A.Fiziksel Altyapı	6
B. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel	6
3.3. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi.....	7
A. Araştırma.....	7
B. Üniversite-Sanayi işbirliği ve Topluma Hizmet	8
3.4.Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi	8
3.5.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi.....	9
4. PERFORMANS VERİLERİ	9

1. GİRİŞ

İzmir Ekonomi Üniversitesi akademik kalite değerlendirme ve geliştirme çalışmalarına 2005 yılında başlamış ve ilk kez 2005-2006 öğretim yılı verilerini değerlendirmek suretiyle ilk kalite raporunu 2006 yılında hazırlamıştır. Görevlendirilen Komisyon, takip eden yıllarda da bu çalışmalarını sürdürmüş ve 2011 yılına kadar düzenli olarak hazırladığı yıllık kalite raporlarını üst yönetime sunmuştur. Bu çalışmalar Stratejik Planın hazırlanması ve değerlendirilmesinde de önemli bir veri oluşturmuştur. Bu rapor Üniversitemizin 2012-2013, 2014 ve 2015 yılı kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin veri ve değerlendirmeleri kapsamaktadır.

2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA SÜRECİ

“İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” (EKODEKK), bazı değişikliklerle faaliyetini sürdürmüştür.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu aşağıdaki başkan ve üyelerden oluşmaktadır:

Başkan:

Prof. Dr. Filiz BAŞKAN CANYAŞ

Üyeler:

Prof. Dr. Murat BENGİSU

Doç. Dr. Cem EVRENDİLEK

Doç. Dr. Zeynep ŞİŞLİ

Yrd. Doç. Dr. Altuğ AKIN

Yrd. Doç. Dr. Derya DUMAN

Yrd. Doç. Dr. Olga Selin HÜNLER

Yrd. Doç. Dr. Gül ERTAN ÖZGÜZER

Yrd. Doç. Dr. Evrim ÜSTÜNLÜOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN

Mine KAYICAN

Melike AŞIR

Duygu ILICASU

Engin EĞRİHANCI

Öğrenci Konseyi Başkanı

Bu raporun hazırlanmasına esas olacak Komisyon çalışmaları Eylül 2015'te başlamıştır. İlgili akademik ve idari birimlerden Kasım 2015'e kadar bilgiler toplanmıştır. Toplanan bu veriler EKODEKK tarafından değerlendirilerek "2012-2013-2014-2015 Yılları Akademik Özdeğerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu" hazırlanmıştır.

3. ÖZDEĞERLENDİRME

Performans göstergeleri EKODEKK tarafından belirlenen düzey tanımlarına göre değerlendirilmiştir. Bu rapora konu olan dört yılın performans göstergelerindeki veriler karşılaştırılarak puanlama yapılmıştır. Değerlendirme konuları genel başlıklar altında toplanmış ve aşağıda sunulmuştur.

3.1.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

A. Üniversiteye Kabul Edilen Öğrencilerin Niteliği

İzmir Ekonomi Üniversitesi'ni 2012, 2013, 2014 ve 2015 yıllarında İEÜ'yu hem ilk beş tercihinde gösteren aday sayısı hem de toplam tercih eden aday sayısında bir artış olduğu gözlenmiştir.

2015 yılında İEÜ'ye, DİL 1 ve TM 2 puan türü dışında kalan puan türlerinde yerleşen öğrencilerin başarı sırası ortalamasında bir düşüş gözlenmektedir.

2012 yılında İEÜ'yu tercih eden öğrenci sayısı 18.871 iken, 2013'te 16.943'e düşmüş, 2014 yılında ise 21.486'ya, 2015 yılında ise 25.514'e yükselmiştir. İEÜ'ye kabul edilme oranı 2012'de % 6,97 iken bu oran 2014 yılında % 7,51'e düşmüş, 2015 yılında ise %6.7'ye yükselmiştir.

İEÜ'yu ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı 2012'de 7.661 iken 2013'te 7.266'ya düşmüş, 2014 yılında 7.946'ya, 2015 yılında ise 9344'e yükselmiştir. İlk beş tercihinde İEÜ'yu tercih edenlerin oranı 2012'de %4,28 iken 2013 yılında %3,88'e düşmüş ancak 2014 yılında %4,22'ye, 2015 yılında ise %4.96 yükselmiştir.

Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğinde önemli bir değişiklik tespit edilmemiştir.

B. Burslar

Farklı burs sayısı 2012 yılında 17 iken 2015 yılında 23'e yükselmiştir. Aynı şekilde farklı indirim sayısı 2012 yılında 2 iken 2015 yılında 9'a yükselmiştir.

Buna bağlı olarak her türden burslu öğrenci sayısı ciddi bir artış göstermiş ve 2012'de 1.593 iken 2013'te 2.228'e, 2014 yılında 2833'e, 2015'te ise 3.312'ye ulaşmıştır.

C. Eğitim-Öğretim

2013 yılında tüm üniversite düzeyinde yapılan müfredat değişikliği nedeniyle programlardaki ders sayısı 54'ten 47'ye düşmüştür.

Programlardaki uygulamalı derslerin oranında son dört yıl içerisinde önemli bir değişiklik olmamıştır, oran %38 civarındadır.

Programlar seçmeli ders oranı 2015 yılında lisans programları için %21 düzeyindedir.

Çift ana dal ve yan dal programlarına katılan öğrenci oranında son dört yıl içinde önemli bir değişiklik gözlenmemiştir. Üniversitemizde yürütülen Bologna süreci çalışmaları kapsamında eğitim-öğretim programlarının ve materyallerinin büyük oranda güncellendiği ve web ortamına aktarıldığı tespit edilmiştir.

Son dört yıl içinde web ortamına aktarılan ve güncellenen ders oranı %75'tir.

2015-2016 öğretim yılında tüm üniversitede kullanılmaya başlanan "Akıllı Kampüs" uygulaması ile derslerin tamamı web ortamına aktarılacaktır.

Öğrencilerin yurtdışı staj oranı son dört yılda %1,15-%1,91; bölge dışı staj oranı ise %30,6- %33,7 aralığında seyretmektedir.

D. Uluslararasılaşma

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2012 yılında 79 iken 2013 yılında 107'ye, 2014 yılında 125'e 2015'te ise 137'ye yükselmiştir. Yabancı uyruklu öğrenci oranı 2012'de % 1,3'ten, 2015 yılında %2'ye yükselmiştir.

Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranının 2015 yılında % 17,3 olduğu tespit edilmiştir.

Uluslararası değişim programlarına katılım oranı 2012 yılında % 2 iken, 2014 yılında %2,8'e, 2015 yılında ise % 4,0'e yükselmiştir. Bunda en önemli pay Bologna sürecindeki başarılar nedeniyle Ulusal Ajanstan aktarılan hibe miktarındaki artış olmuştur.

E. Mezunlar

2012 yılında lisans öğrencilerinin % 80'i normal sürede mezun olurken, bu oran 2013'te % 74'e, 2014'te %66'ya, 2015 yılında %67'ye düşmüştür. Bu önemli düşüşün nedenleri ayrıca incelenecektir.

Yüksek lisansta normal sürede mezun olan öğrencilerin oranı dört yıl içinde % 52'den % 63'e yükselmiştir.

Yüksek lisans programlarına kayıt olan kendi mezunlarımızın oranı 2012 yılında %41 iken, bu oran 2015 yılında %35,8'e düşmüştür.

Mezun olan öğrencilerin çalışma durumlarını gösteren göstergeye göre, mezunların değerlendirme yılı içinde 2012 yılında % 33'ü iş bulurken, bu oran 2014'te % 40,8'e çıkmıştır.

Mezunların mezuniyet not ortalamasında son dört yılda anlamlı bir değişiklik bulunmamakta; 2,72-2,80 aralığında seyretmektedir.

3.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

A.Fiziksel Altyapı

Sınıflardaki ortalama öğrenci sayılarına bakıldığında, 2015-2016 Güz döneminde 28,18 olduğu ve düzey tanımları ile kıyaslandığında iyi seviyede (4) olduğu görülmektedir. Türkiye'de bulunan diğer üniversiteler ile kıyaslandığında (İstanbul Teknik Üniversitesi, 35 ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi 37), İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin ortalama öğrenci sayısı göstergesinin iyi bir seviyede olduğu görülmektedir. Dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamasında ilk üçte yer alan Harvard, Princeton ve Yale Üniversiteleri'nde sınıfların ortalama öğrenci sayıları incelendiğinde sınıfların yaklaşık olarak %75'inde ortalama 20 öğrenciden daha az öğrenci bulunduğu gözlenmektedir.

Öğrenci başına düşen derslik alanı 2011'de 1,38m² iken; 2012'de 1,87m², 2013'te 1,84m², 2014'te 1,72m² ve 2015'te 2,38 m² olmuştur. Öğrenci başına düşen derslik alanı açısından düzey tanımları ile kıyaslandığında en iyi (5) seviyede olduğu görülmektedir.

Öğrenci başına düşen laboratuvar ve stüdyo alanı 2012 yılında 1,60 m² iken, 2013'te 1,03 m², 2014'te 0,98 m² ve 2015'te 1,04 m² olmuştur.

B. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel

2012 yılında İEÜ'de öğretim gören öğrencilerin % 90,8'i lisans, %5'i yüksek lisans, %4,2'si meslek yüksek okulunda öğretim görmekte iken 2015 yılında bu yüzdelerde meslek yüksek okulu ve lisans üstü öğrencileri lehine bir artış yaşanmış, yüksek lisans öğrencilerinin oranı %7,8'e ve meslek yüksek okulunda öğretim gören öğrencilerin oranı ise %14,1'e çıkmıştır.

2012 yılında 433 olan akademik personel sayısı 2015 yılında 432 olmuştur. Kadrolu idari personel sayısı hemen hemen aynı kalırken, hizmet alımında bulunulan personel sayısı 2012 yılında 141 iken 2014 yılında 115'e düşmüş, 2015'te 122'ye yükselmiştir.

Tam zamanlı öğretim üyesi (profesör, doçent ve yardımcı doçent) başına düşen öğrenci 2012 yılında 31 iken, 2015 yılında 36'ya yükselmiştir. Böylece İEÜ bu kriterde iyi konumda iken orta konuma düşmüştür. Bu oran Ege Üniversitesi'nde 25, ODTÜ'de 31 ve Koç Üniversitesi'nde 18'dir.

Tüm öğretim elemanları (öğretim görevlileri, okutman ve araştırma görevlileri) başına düşen öğrenci sayısı ise 2012 yılında 11 iken 2013 yılında 12'ye, 2015 yılında ise 14'e çıkmıştır. 2013 yılı YÖK verilerine göre öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalaması 21'dir. Bu oran vakıf üniversitelerinde 18'e düşmektedir. İEU bu kriterde hem Türkiye ortalamasına hem vakıf üniversiteleri ortalamasına nazaran iyi bir konumdadır. Fakat içinde bulunduğu gerileme trendi dikkat çekicidir.

3.3. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

A. Araştırma

Öğretim üyesi başına düşen (SCI, SSCI ve AHCI) yayın sayısında artış olduğu gözlenmektedir. 2012'de 0.40 olan bu değer, 2015'te 0,51'e yükselmiştir; böylelikle en düşük seviyeden (1) bir üst seviyeye çıkmıştır. Ancak bu değerler 2009-2011 dönemindeki değerlere göre (0.65-0.85 arası/seviye 3) düşüktür.

Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin sayısı yükselme eğilimi göstermiştir. 2012'de 402'den, 2015'te 512'ye yükselmiş, buna bağlı olarak bilimsel faaliyet oranı 2012'de 2,54, 2015'te 3,10 olmuştur.

Öğretim üyesi başına atıf sayısında da düzenli bir artış gözlenmektedir. Bu oran, 2012'de 8,3 iken 2014'te 12,1 olmuştur (2015 verileri ISI veritabanı güncellemesi tamamlanmadığı için dikkate alınmamıştır). Atıf oranları 2009-2011 dönemi değerlerine göre (1.8-3.0 arası) önemli ölçüde artmıştır.

Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısında artış gözlenmektedir. 2009 yılında yarışmalara katılan öğrenci sayısı 196 iken 2015'te 214'e çıkmıştır.

İEU tarafından düzenlenen bilimsel faaliyetler önemli bir değişiklik göstermemiştir 2012'de bu değer 27 iken 2015'te 21 olmuştur.

İEU öğretim üyeleri tarafından uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı 2012 yılında 145 iken 2014 yılında 170'e çıkmış, 2015'te 121'e düşmüştür.

Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niceliği ve niteliğinin üniversitemizin araştırma ve bilgi üretme gücüne önemli bir etkisi bulunmaktadır. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğinde düşme gözlenmektedir. 2012'de programlara kabul edilen doktora öğrencilerinin ALES ve Lisans not ortalamaları sırasıyla 87,7 ve 92,4 iken 2015 yılında bu değerler 76,2 ve 89,2'ye düşmüştür. Doktora programlarına kayıtlanan öğrenci sayısı ise 2012'de 8 iken 2015'te 12 olmuştur.

B. Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Topluma Hizmet

İEÜ tarafından öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı 2012’de 12.641 TL iken, 2014’te 27.951 TL olmuştur. 2015 itibari ile araştırma ile elde edilen destek miktarı 19.213 TL’dir.

Öğretim üyelerinin TÜBİTAK ve benzeri kamu finansman destekli proje sayısı 2012’de 6’dan 2014’te 12’ye çıkmıştır.

Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı 2012’de 3, 2013’te 6 iken, 2014’te 1’e gerilemiş ve 2015 yılında 2 olarak gerçekleşmiştir.

Bölgedeki sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile yapılan ortak projeler yıllar içerisinde azalma eğilimi göstermektedir. Bu sayı 2012’de 5’ten 2013’te 4’ ve 2014’te de 3’e düşmüştür. Bu kurumlarla ortak düzenlenen eğitim programlarının sayısı ise 2012 ve 2015’te hâlihazırda 27 olup azalma göstermemiştir.

Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler 2012’de 100, 2013’te 110 ve 2014’te 103 iken 2015’te 20 olarak gerçekleşmiştir.

Alınan patent sayısında yıllara göre artış olmamakla birlikte 2009-2011 döneminde 5 olan toplam patent sayısı dikkate değer bir artış göstermiş ve 2012-2014 döneminde 10 olmuştur.

3.4.Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı 2012’de 21, 2013’te 53, 2014’te 46 ve 2015’te 39 olmuştur.

Kütüphanede takip edilen basılı ve elektronik periyodik sayısı 2012 yılında 55.117, 2013’de 49.441 iken 2014’de 34.817’ye ve 2015’de ise 33.457’e düşmüştür.

İEÜ web sitesinin ziyaretçi sayısı 2015 yılında 1.380.101’dir.

İnternet kullanım kapasitesi 100 Mbps’den, 200 Mbps’ye artmıştır.

2015 yılında yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı %34,2’dir.

2012 yılında sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı 2.357 iken 2015’te 3.120 olmuştur.

Üniversitenin öğrencilere sağladığı yurt hizmetinde ciddi bir değişiklik olmamıştır.

3.5.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

Üniversite öğrencilerine yönelik olarak her akademik yılın sonunda "Mezuniyet Anketi", her yarıyıl sonunda ise "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile "Öğretim Çıktıları ve Öğrenci İşyükü Anketi" ve ayrıca idari ve hizmet süreçleri için "Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır.

2011 yılı Memnuniyet Anketi sonucuna göre öğrenciler, idari ve hizmet süreçlerini 5.00 üzerinden 3,26 olarak değerlendirmiştir.

Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi üniversite ortalaması 2012 yılında 4,48, 2013 yılında 4,42, 2014 yılında 4,45, 2015 yılında 4,50 olmuştur.

4. PERFORMANS VERİLERİ

Performans göstergelerinin değerlendirilmesi için Üniversiteye ait düzey tanımları tespit edilmiş; aşağıda belirtilen beşli sistem çerçevesinde Tablo 2’de sunulmuştur.

1= Beklenen düzeyin çok altı

2= Beklenen düzeyin altı

3= Beklenen düzey

4= Beklenen düzeyin üstü

5= Beklenen düzeyin çok üstü

2005 yılında belirlenen kalite göstergeleri Üniversitenin 2007-2009 Stratejik Planı ve 2010-2014 Stratejik Planı hedefleri içinde yer alan diğer göstergelerin de eklenmesi suretiyle arttırılmıştır.

Üniversitemiz için belirlenen göstergeler 2012-2013-2014 ve 2015 yıllarına ait verilerle değerlendirilmiş ve Ek-1’de sunulmuştur.

EK-1

NO	GÖSTERGE	2012 VERİLERİ	NOT	AÇIKLAMA																																														
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	“Öğrencilerin puan türüne göre (SÖZ/SAY/EA/DİL) Üniversite giriş sınavı başarı sıralaması ortalaması / İlgili puan türüne göre 180 puan ve üzeri alan aday sayısı” <table><tr><th></th><th>ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)</th><th>180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)</th><th>ORAN (1/2)</th></tr><tr><td>DİL 1</td><td>13361</td><td>34372</td><td>0,389</td></tr><tr><td>MF 1</td><td>82742</td><td>246780</td><td>0,335</td></tr><tr><td>MF 3</td><td>--</td><td>218301</td><td>--</td></tr><tr><td>MF 4</td><td>102176</td><td>228054</td><td>0,448</td></tr><tr><td>TM 1</td><td>200960</td><td>403183</td><td>0,498</td></tr><tr><td>TM 2</td><td>117562</td><td>401226</td><td>0,293</td></tr><tr><td>TM 3</td><td>142766</td><td>413185</td><td>0,346</td></tr><tr><td>TS 1</td><td>171828</td><td>309921</td><td>0,554</td></tr></table>		ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)	180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)	ORAN (1/2)	DİL 1	13361	34372	0,389	MF 1	82742	246780	0,335	MF 3	--	218301	--	MF 4	102176	228054	0,448	TM 1	200960	403183	0,498	TM 2	117562	401226	0,293	TM 3	142766	413185	0,346	TS 1	171828	309921	0,554		<table><tr><td>1</td><td>x>250000</td></tr><tr><td>2</td><td>230000< x ≤250000</td></tr><tr><td>3</td><td>210000< x ≤230000</td></tr><tr><td>4</td><td>210000< x ≤190000</td></tr><tr><td>5</td><td>X<190000</td></tr></table>	1	x>250000	2	230000< x ≤250000	3	210000< x ≤230000	4	210000< x ≤190000	5	X<190000
	ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)	180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)	ORAN (1/2)																																															
DİL 1	13361	34372	0,389																																															
MF 1	82742	246780	0,335																																															
MF 3	--	218301	--																																															
MF 4	102176	228054	0,448																																															
TM 1	200960	403183	0,498																																															
TM 2	117562	401226	0,293																																															
TM 3	142766	413185	0,346																																															
TS 1	171828	309921	0,554																																															
1	x>250000																																																	
2	230000< x ≤250000																																																	
3	210000< x ≤230000																																																	
4	210000< x ≤190000																																																	
5	X<190000																																																	
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table><tr><th>Fakülte/Yüksekokul</th><th>Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı</th></tr><tr><td>Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi</td><td>957</td></tr><tr><td>Fen Edebiyat Fakültesi</td><td>672</td></tr><tr><td>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</td><td>726</td></tr><tr><td>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</td><td>1087</td></tr><tr><td>İletişim Fakültesi</td><td>805</td></tr><tr><td>Hukuk Fakültesi</td><td>2349</td></tr><tr><td>Meslek Yüksek Okulu</td><td>1065</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>7661</td></tr></table>	Fakülte/Yüksekokul	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı	Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	957	Fen Edebiyat Fakültesi	672	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	726	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1087	İletişim Fakültesi	805	Hukuk Fakültesi	2349	Meslek Yüksek Okulu	1065	TOPLAM	7661	7661	Mutlak sayı																												
Fakülte/Yüksekokul	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı																																																	
Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	957																																																	
Fen Edebiyat Fakültesi	672																																																	
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	726																																																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1087																																																	
İletişim Fakültesi	805																																																	
Hukuk Fakültesi	2349																																																	
Meslek Yüksek Okulu	1065																																																	
TOPLAM	7661																																																	
1-b	Üniversitemizi tercih den öğrenci oranı	a) İlk beş tercihinde İEÜ’yü tercih eden aday sayısı / İEÜ’yü tercih eden toplam aday sayısı 7661 / 18871 = 40,6 b) İEÜ’yü tercih eden toplam aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 18871 /1787 = 10,56 c) İlk beş tercihinde İEÜ’yü tercih eden aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 7661 / 1787 = 4,28	3	<table><tr><td>a)</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤ 30</td></tr><tr><td>2</td><td>30 < x ≤ 40</td></tr><tr><td>3</td><td>40 < x≤ 45</td></tr><tr><td>4</td><td>45< x ≤ 47,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x> 47,5</td></tr></table>	a)		1	x≤ 30	2	30 < x ≤ 40	3	40 < x≤ 45	4	45< x ≤ 47,5	5	x> 47,5																																		
a)																																																		
1	x≤ 30																																																	
2	30 < x ≤ 40																																																	
3	40 < x≤ 45																																																	
4	45< x ≤ 47,5																																																	
5	x> 47,5																																																	
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)</td><td>72,48</td></tr><tr><td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması</td><td>80,68</td></tr><tr><td colspan="2">[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2</td></tr></table>	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	72,48	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	80,68	[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2		a)3 b)5	<table><tr><th></th><th>a</th><th>b</th></tr><tr><td>1</td><td>x≤65</td><td>x≤72,5</td></tr><tr><td>2</td><td>65< x≤ 72</td><td>72,5 < x≤74</td></tr><tr><td>3</td><td>72< x ≤80</td><td>74< x ≤77</td></tr><tr><td>4</td><td>80< x≤85</td><td>77< x ≤ 80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>85</td><td>x>80</td></tr></table>		a	b	1	x≤65	x≤72,5	2	65< x≤ 72	72,5 < x≤74	3	72< x ≤80	74< x ≤77	4	80< x≤85	77< x ≤ 80	5	x>85	x>80																						
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	72,48																																																	
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	80,68																																																	
[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2																																																		
	a	b																																																
1	x≤65	x≤72,5																																																
2	65< x≤ 72	72,5 < x≤74																																																
3	72< x ≤80	74< x ≤77																																																
4	80< x≤85	77< x ≤ 80																																																
5	x>85	x>80																																																
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)</td><td>87,71</td></tr><tr><td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)</td><td>92,41</td></tr><tr><td>c) Ortalama</td><td>90,06</td></tr></table> a)Yüksek Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3 b)Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	87,71	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	92,41	c) Ortalama	90,06	a)4 b)4 c)5	<table><tr><td>a</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤75</td></tr><tr><td>2</td><td>75< x ≤80</td></tr><tr><td>3</td><td>80< x ≤85</td></tr><tr><td>4</td><td>85< x ≤90</td></tr><tr><td>5</td><td>x>90</td></tr><tr><td>b</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤82</td></tr><tr><td>2</td><td>82< x≤86</td></tr><tr><td>3</td><td>86< x ≤90</td></tr><tr><td>4</td><td>90<x ≤94</td></tr><tr><td>5</td><td>x>94</td></tr><tr><td>C</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤83</td></tr><tr><td>2</td><td>83< x <83,9</td></tr></table>	a		1	x≤75	2	75< x ≤80	3	80< x ≤85	4	85< x ≤90	5	x>90	b		1	x≤82	2	82< x≤86	3	86< x ≤90	4	90<x ≤94	5	x>94	C		1	x≤83	2	83< x <83,9										
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	87,71																																																	
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	92,41																																																	
c) Ortalama	90,06																																																	
a																																																		
1	x≤75																																																	
2	75< x ≤80																																																	
3	80< x ≤85																																																	
4	85< x ≤90																																																	
5	x>90																																																	
b																																																		
1	x≤82																																																	
2	82< x≤86																																																	
3	86< x ≤90																																																	
4	90<x ≤94																																																	
5	x>94																																																	
C																																																		
1	x≤83																																																	
2	83< x <83,9																																																	

				<table><tr><td>3</td><td colspan="2">83,9≤ x ≤88</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">88< x ≤90</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">x>90</td></tr></table>	3	83,9≤ x ≤88		4	88< x ≤90		5	x>90																						
3	83,9≤ x ≤88																																	
4	88< x ≤90																																	
5	x>90																																	
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele ve öğrenciye oranı	a))[(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100 (150+141) / 433 = % 67,21 b) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Öğrenci sayısı)] x100 (150+141) / 6156 = % 4,73	a)3 b)3	<table><tr><td colspan="3">a</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%50</td><td>x≥%81</td></tr><tr><td>2</td><td>%50<x<%60</td><td>%75≤x≤%80</td></tr><tr><td>3</td><td>%60≤x<%75</td><td></td></tr></table> <table><tr><td colspan="3">b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%2</td><td>x≥%6,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%2<x<%3,5</td><td>%5≤x<%6,5</td></tr><tr><td>3</td><td>%3,5≤x<%5</td><td></td></tr></table>	a			1	x≤%50	x≥%81	2	%50<x<%60	%75≤x≤%80	3	%60≤x<%75		b			1	x≤%2	x≥%6,5	2	%2<x<%3,5	%5≤x<%6,5	3	%3,5≤x<%5							
a																																		
1	x≤%50	x≥%81																																
2	%50<x<%60	%75≤x≤%80																																
3	%60≤x<%75																																	
b																																		
1	x≤%2	x≥%6,5																																
2	%2<x<%3,5	%5≤x<%6,5																																
3	%3,5≤x<%5																																	
5	a.Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı b. Tam Zamanlı Öğretim Elemanı (öğretim Üyesi+ Öğretim Görevlisi+ Okutman) Başına Düşen Öğrenci Sayısı c. Tüm Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Araş Gör Dahil)	HAZIRLIK HARİÇ <table><tr><td>a)</td><td>4974/158</td><td>31</td></tr><tr><td>b)</td><td>4974/348 (158+7+183)</td><td>14</td></tr><tr><td>c)</td><td>4974/433 (158+7+183+85)</td><td>11</td></tr></table>	a)	4974/158	31	b)	4974/348 (158+7+183)	14	c)	4974/433 (158+7+183+85)	11	4	<table><tr><td colspan="2">a</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥ 45</td></tr><tr><td>2</td><td>40<x≤45</td></tr><tr><td>3</td><td>35<x≤40</td></tr><tr><td>4</td><td>25<x≤35</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤ 25</td></tr></table>	a		1	x≥ 45	2	40<x≤45	3	35<x≤40	4	25<x≤35	5	x≤ 25									
a)	4974/158	31																																
b)	4974/348 (158+7+183)	14																																
c)	4974/433 (158+7+183+85)	11																																
a																																		
1	x≥ 45																																	
2	40<x≤45																																	
3	35<x≤40																																	
4	25<x≤35																																	
5	x≤ 25																																	
6	a)Meslek Yüksekokulu öğrenci oranı b)Lisans öğrenci oranı c)Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı d)Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	a) Meslek Yüksekokulunda ders aşamasındaki Öğrenci Sayısı/Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 (257 / 6156) x 100 = % 4,17 b) Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı (hazırlık hariç)/ Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 (5589 / 6156) x 100 =% 90,79 c) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) / Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 (310 / 6156)x100 = % 5,04 d) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç)/ Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) x100 (310 / 5589)x100 =% 5,55	c)3 d)1	<table><tr><td></td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>1</td><td>x< %4</td><td>x< % 6</td></tr><tr><td>2</td><td>%4≤ x<% 5</td><td>%6≤x< %8</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<% 8</td><td>%8≤x<%10</td></tr><tr><td>4</td><td>%8≤x< %9</td><td>%10 ≤x<%12</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%9</td><td>x≥%12</td></tr></table>		c	d	1	x< %4	x< % 6	2	%4≤ x<% 5	%6≤x< %8	3	%5≤x<% 8	%8≤x<%10	4	%8≤x< %9	%10 ≤x<%12	5	x≥%9	x≥%12												
	c	d																																
1	x< %4	x< % 6																																
2	%4≤ x<% 5	%6≤x< %8																																
3	%5≤x<% 8	%8≤x<%10																																
4	%8≤x< %9	%10 ≤x<%12																																
5	x≥%9	x≥%12																																
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(il dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100) (888 / 1843)x100 =% 48,21	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤%30</td></tr><tr><td>2</td><td>%30≤x<%35</td></tr><tr><td>3</td><td>%35≤x<%40</td></tr><tr><td>4</td><td>%40≤x<%45</td></tr><tr><td>5</td><td>%45≤x</td></tr></table>	1	x≤%30	2	%30≤x<%35	3	%35≤x<%40	4	%40≤x<%45	5	%45≤x																				
1	x≤%30																																	
2	%30≤x<%35																																	
3	%35≤x<%40																																	
4	%40≤x<%45																																	
5	%45≤x																																	
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><td>Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı</td><td>1315</td></tr><tr><td>Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı</td><td>18871</td></tr><tr><td>Oran</td><td>%6,97</td></tr></table> Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı /Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı *100	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı	1315	Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı	18871	Oran	%6,97	5	<table><tr><td>1</td><td>x≥%17</td></tr><tr><td>2</td><td>%13,5<x≤ %15</td></tr><tr><td>3</td><td>%12< x ≤%13,5</td></tr><tr><td>4</td><td>%10,5< x ≤%12</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%10,5</td></tr></table>	1	x≥%17	2	%13,5<x≤ %15	3	%12< x ≤%13,5	4	%10,5< x ≤%12	5	x≤%10,5														
Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı	1315																																	
Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı	18871																																	
Oran	%6,97																																	
1	x≥%17																																	
2	%13,5<x≤ %15																																	
3	%12< x ≤%13,5																																	
4	%10,5< x ≤%12																																	
5	x≤%10,5																																	
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><td>Dönem</td><td>Toplam Resmi Başvuru</td><td>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</td><td>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</td><td>Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı</td></tr><tr><td>2011-2012 BAHAR</td><td>70</td><td>64</td><td>40</td><td>%91,43</td></tr><tr><td>2012-2013 GÜZ</td><td>183</td><td>161</td><td>80</td><td>%87,98</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>253</td><td>225</td><td>120</td><td>% 88</td></tr></table> (Yüksek lisans programlarına kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı	2011-2012 BAHAR	70	64	40	%91,43	2012-2013 GÜZ	183	161	80	%87,98	TOPLAM	253	225	120	% 88	3	<table><tr><td>1</td><td>x>%95</td></tr><tr><td>2</td><td>%90<x≤%95</td></tr><tr><td>3</td><td>%80<x≤%90</td></tr><tr><td>4</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%70</td></tr></table>	1	x>%95	2	%90<x≤%95	3	%80<x≤%90	4	%70<x≤%80	5	x≤%70
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı																														
2011-2012 BAHAR	70	64	40	%91,43																														
2012-2013 GÜZ	183	161	80	%87,98																														
TOPLAM	253	225	120	% 88																														
1	x>%95																																	
2	%90<x≤%95																																	
3	%80<x≤%90																																	
4	%70<x≤%80																																	
5	x≤%70																																	

10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><td>Dönem</td><td>Toplam Resmi Başvuru</td><td>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</td><td>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</td><td>Doktora Kabul Edilme Oranı</td></tr><tr><td>2011-2012 BAHAR</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>% 100,00</td></tr><tr><td>2012-2013 GÜZ</td><td>13</td><td>10</td><td>6</td><td>% 76,92</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>16</td><td>13</td><td>8</td><td>% 81</td></tr></table>	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı	2011-2012 BAHAR	3	3	2	% 100,00	2012-2013 GÜZ	13	10	6	% 76,92	TOPLAM	16	13	8	% 81	1	<table><tr><td>1</td><td>x>%80</td></tr><tr><td>2</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>3</td><td>%60<x≤%70</td></tr><tr><td>4</td><td>%55<x≤%60</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%55</td></tr></table>	1	x>%80	2	%70<x≤%80	3	%60<x≤%70	4	%55<x≤%60	5	x≤%55
		Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı																												
		2011-2012 BAHAR	3	3	2	% 100,00																												
		2012-2013 GÜZ	13	10	6	% 76,92																												
TOPLAM	16	13	8	% 81																														
1	x>%80																																	
2	%70<x≤%80																																	
3	%60<x≤%70																																	
4	%55<x≤%60																																	
5	x≤%55																																	
(Doktora programlarına kayıtlı olmaya hak kazanan öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100																																		
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	<table><tr><td>a) Lisans</td><td>69/5589=% 1,2</td></tr><tr><td>b) Yüksek Lisans</td><td>10/267=% 3,7</td></tr><tr><td>c) Doktora</td><td>0</td></tr></table>	a) Lisans	69/5589=% 1,2	b) Yüksek Lisans	10/267=% 3,7	c) Doktora	0	a)5	<table><tr><td>1</td><td>x≤ % 0,4</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,4<x≤%0,6</td></tr><tr><td>3</td><td>%0,6<x≤%0,8</td></tr><tr><td>4</td><td>%0,8<x<%1,0</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%1,0</td></tr></table>	1	x≤ % 0,4	2	%0,4<x≤%0,6	3	%0,6<x≤%0,8	4	%0,8<x<%1,0	5	x≥%1,0														
		a) Lisans	69/5589=% 1,2																															
		b) Yüksek Lisans	10/267=% 3,7																															
		c) Doktora	0																															
1	x≤ % 0,4																																	
2	%0,4<x≤%0,6																																	
3	%0,6<x≤%0,8																																	
4	%0,8<x<%1,0																																	
5	x≥%1,0																																	
a)(Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100																																		
b)(Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100																																		
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı *100 (67/433)*100 = % 15,47			3	<table><tr><td>1</td><td>x≤%10</td><td>x>%50</td></tr><tr><td>2</td><td>%10<x≤%15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%15<x≤%20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%20<x≤%25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>%25<x≤%50</td><td></td></tr></table>	1	x≤%10	x>%50	2	%10<x≤%15		3	%15<x≤%20		4	%20<x≤%25		5	%25<x≤%50														
		1	x≤%10	x>%50																														
		2	%10<x≤%15																															
		3	%15<x≤%20																															
4	%20<x≤%25																																	
5	%25<x≤%50																																	
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<table><tr><td>GİDEN</td><td>61</td><td>%2,08</td><td>İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı</td></tr><tr><td>GELEN</td><td>66</td><td>%2,25</td><td>Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı</td></tr><tr><td>LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ</td><td>2930</td><td></td><td></td></tr></table>	GİDEN	61	%2,08	İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı	GELEN	66	%2,25	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı	LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	2930			a) 4 b) 4	a) b) <table><tr><td>1</td><td>0≤x<% 0,2</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,2≤x<%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%1≤x<%2</td></tr><tr><td>4</td><td>%2≤x<%2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%2,5</td></tr></table>	1	0≤x<% 0,2	2	%0,2≤x<%1	3	%1≤x<%2	4	%2≤x<%2,5	5	x≥%2,5								
		GİDEN	61	%2,08	İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı																													
		GELEN	66	%2,25	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı																													
		LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	2930																															
1	0≤x<% 0,2																																	
2	%0,2≤x<%1																																	
3	%1≤x<%2																																	
4	%2≤x<%2,5																																	
5	x≥%2,5																																	
a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100																																		
b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100																																		
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	<table><tr><td></td><td>ORAN</td></tr><tr><td>a)Çift Anadal Program Oranı</td><td>15 / 23 =% 65,22</td></tr><tr><td>b)Yan Dal Program Oranı</td><td>16 / 23 =% 69,57</td></tr></table>		ORAN	a)Çift Anadal Program Oranı	15 / 23 =% 65,22	b)Yan Dal Program Oranı	16 / 23 =% 69,57	a)4 b)3	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%45</td><td>x≤%55</td></tr><tr><td>2</td><td>%45<x≤%50</td><td>% 55<x≤%65</td></tr><tr><td>3</td><td>%50<x≤%60</td><td>%65<x≤%75</td></tr><tr><td>4</td><td>%60<x≤%67</td><td>%75<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>%67</td><td>x>%80</td></tr></table>		a	b	1	x≤%45	x≤%55	2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65	3	%50<x≤%60	%65<x≤%75	4	%60<x≤%67	%75<x≤%80	5	x>%67	x>%80						
			ORAN																															
		a)Çift Anadal Program Oranı	15 / 23 =% 65,22																															
		b)Yan Dal Program Oranı	16 / 23 =% 69,57																															
	a	b																																
1	x≤%45	x≤%55																																
2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65																																
3	%50<x≤%60	%65<x≤%75																																
4	%60<x≤%67	%75<x≤%80																																
5	x>%67	x>%80																																
(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100																																		
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	<table><tr><td></td><td>Katılan Öğrenci Sayısı</td><td>Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar</td><td>Katılan Öğrenci Oranı 2.,3.,4. sınıflar</td></tr><tr><td>a)ÇAP</td><td>154</td><td>2878</td><td>%5,35</td></tr><tr><td>b)YDP</td><td>94</td><td>2878</td><td>%3,27</td></tr></table>		Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar	Katılan Öğrenci Oranı 2.,3.,4. sınıflar	a)ÇAP	154	2878	%5,35	b)YDP	94	2878	%3,27	a)5 b)5	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%1</td><td>x≤%0,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%1<x≤%2</td><td>%0,5<x≤%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%2<x≤%3</td><td>%1<x≤%2</td></tr><tr><td>4</td><td>%3<x≤%4</td><td>%2<x≤%2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x>4</td><td>x>2,5</td></tr></table>		a	b	1	x≤%1	x≤%0,5	2	%1<x≤%2	%0,5<x≤%1	3	%2<x≤%3	%1<x≤%2	4	%3<x≤%4	%2<x≤%2,5	5	x>4	x>2,5
			Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar	Katılan Öğrenci Oranı 2.,3.,4. sınıflar																													
		a)ÇAP	154	2878	%5,35																													
		b)YDP	94	2878	%3,27																													
	a	b																																
1	x≤%1	x≤%0,5																																
2	%1<x≤%2	%0,5<x≤%1																																
3	%2<x≤%3	%1<x≤%2																																
4	%3<x≤%4	%2<x≤%2,5																																
5	x>4	x>2,5																																
(Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı / toplam 2.,3.,4. sınıflar lisans Öğrenci Sayısı) x 100																																		
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	<table><tr><td>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı</td><td>6</td></tr><tr><td>Toplam Lisansüstü Program Sayısı</td><td>30</td></tr><tr><td>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</td><td>%20,00</td></tr></table>	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	6	Toplam Lisansüstü Program Sayısı	30	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı	%20,00	1	<table><tr><td>1</td><td>x≤%20</td></tr><tr><td>2</td><td>%20<x≤%25</td></tr><tr><td>3</td><td>%25<x≤%35</td></tr><tr><td>4</td><td>%35<x≤%40</td></tr><tr><td>5</td><td>x>%40</td></tr></table>	1	x≤%20	2	%20<x≤%25	3	%25<x≤%35	4	%35<x≤%40	5	x>%40														
		Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	6																															
		Toplam Lisansüstü Program Sayısı	30																															
		Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı	%20,00																															
1	x≤%20																																	
2	%20<x≤%25																																	
3	%25<x≤%35																																	
4	%35<x≤%40																																	
5	x>%40																																	
(Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100																																		
15-16	a) İlişği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı b) Birinci yılda ilişği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin	<table><tr><td>İlişği Kesilen Öğrenci Grubu</td><td>İLİŞĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)</td><td>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)</td><td>ORAN (1/2)</td></tr><tr><td>Önlisans Hazırlık</td><td>20</td><td>73</td><td>%27,40</td></tr><tr><td>Önlisans Ders Aşaması</td><td>5</td><td>184</td><td>%2,72</td></tr><tr><td>Lisans Hazırlık</td><td>139</td><td>1096</td><td>%12,68</td></tr></table>	İlişği Kesilen Öğrenci Grubu	İLİŞĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)	Önlisans Hazırlık	20	73	%27,40	Önlisans Ders Aşaması	5	184	%2,72	Lisans Hazırlık	139	1096	%12,68	a)4 b)1 c)1	<table><tr><td></td><td>a</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥%7</td></tr><tr><td>2</td><td>%6≤x<%7</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<%6</td></tr><tr><td>4</td><td>%4≤x<%5</td></tr><tr><td>5</td><td>x<%4</td></tr></table> <table><tr><td></td><td>b</td></tr></table>		a	1	x≥%7	2	%6≤x<%7	3	%5≤x<%6	4	%4≤x<%5	5	x<%4		b
		İlişği Kesilen Öğrenci Grubu	İLİŞĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)																													
		Önlisans Hazırlık	20	73	%27,40																													
		Önlisans Ders Aşaması	5	184	%2,72																													
Lisans Hazırlık	139	1096	%12,68																															
	a																																	
1	x≥%7																																	
2	%6≤x<%7																																	
3	%5≤x<%6																																	
4	%4≤x<%5																																	
5	x<%4																																	
	b																																	

c)	oranı Pasif Öğrenci Oranı	Lisans Ders Aşaması	117	4493	%2,60		1	x ≥%1	
		Lisansüstü Hazırlık	1	13	%7,69		2	%0,8≤x<%1	
		Lisansüstü Ders Aşaması	11	297	%3,70		3	%0,6≤x<%0,8	
		TOPLAM	293	6156	a) %4,76		4	%0,4≤x<%0,6	
		5	x<%0,4						
		c							
		1	x≥%5						
		2	%4≤x<%5						
		3	%3≤x<%4						
		4	%2≤x<%3						
5	x<%2								
b)									
İlişği Kesilen Öğrenci Grubu	BİRİNCİ YILINDA İLİŞĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)						
Önlisans Hazırlık	7	73	9,59%						
Önlisans Ders Aşaması	3	184	1,63%						
Lisans Hazırlık	50	1096	%4,56						
Lisans Ders Aşaması	5	4493	%0,11						
Lisansüstü Hazırlık	1	13	%7,69						
Lisansüstü Ders Aşaması	6	297	%2,02						
TOPLAM	72	6156	b) %1,17						
c)									
Pasif : 421									
Aktif: 6156									
Oran: %6									

17	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı	52		
		Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı	128		
		Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	%41		
		Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı/ Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı *100			
1			1	x>%25	x≤%8
			2	%18<x≤%25	%8<x≤%12
			3	%12<x≤%18	

18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora süresi		AY		
		a) Hazırlık (Lisans)	13,03		
		Hazırlık (Yüksek Lisans)	7,71		
		b) Lisans	48,85		
		c) Yüksek lisans	29,95		
		Doktora	0		
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora		Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Oran
		Lisans	80	1006	%80
		*Yüksek Lisans	32	61	%52
		Doktora	0	0	-
		* Normal Mezun Sürelerine "Yöneticiler için İşletme (Türkçe) Yüksek Lisans Programı" 1 yıl sonunda mezun olan öğrenciler de eklenmiştir. (Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100			
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması a) Lisans b)Lisansüstü		MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	Not Ortalaması	
		Fen Edebiyat Fakültesi	131	2,86	
		İşletme Fakültesi	410	2,65	
		İletişim Fakültesi	120	2,73	
		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	204	2,75	
		Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	161	2,79	
		Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu	3	3,03	
		Lisans	1029	2,80	
		Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0,00	
a)3 b)4			a	b	
	1	2,00≤x<2,20 veya x>3.5	x= 3,00 x>3,80		
	2	2,50≤x<2,20	3,00<x ≤3,30		
	3	2,50≤x<2,90	3,30<x ≤3,50		
	4	2,90≤x<3,10	3,50<x ≤3,70		
	5	3,10≤x<3,50	3,70<x ≤3,80		

		<table><tr><td>Sosyal Bilimler Enstitüsü</td><td>61</td><td>3,59</td></tr><tr><td>İşletme Enstitüsü</td><td>0</td><td>0,00</td></tr><tr><td>Yüksek lisans</td><td>61</td><td>3,59</td></tr></table>	Sosyal Bilimler Enstitüsü	61	3,59	İşletme Enstitüsü	0	0,00	Yüksek lisans	61	3,59																												
Sosyal Bilimler Enstitüsü	61	3,59																																					
İşletme Enstitüsü	0	0,00																																					
Yüksek lisans	61	3,59																																					
Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı																																							
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	<table><tr><td>Ulaşılabilen Mezun Öğrenci Oranı</td><td>Çalışmıyor</td><td>Çalışıyor</td><td>LÜ.yapıyor</td><td>Askerde</td></tr><tr><td>%94,21</td><td>%15,18</td><td>a) %32,85</td><td>%4,42</td><td>-</td></tr></table> (İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Ulaşılabilen Mezun Öğrenci Oranı	Çalışmıyor	Çalışıyor	LÜ.yapıyor	Askerde	%94,21	%15,18	a) %32,85	%4,42	-		a) <table><tr><td>1</td><td>x≤%5</td></tr><tr><td>2</td><td>%5<x≤%10</td></tr><tr><td>3</td><td>%10<x≤%15</td></tr><tr><td>4</td><td>%15≤x<%30</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%30</td></tr></table>	1	x≤%5	2	%5<x≤%10	3	%10<x≤%15	4	%15≤x<%30	5	x≥%30															
Ulaşılabilen Mezun Öğrenci Oranı	Çalışmıyor	Çalışıyor	LÜ.yapıyor	Askerde																																			
%94,21	%15,18	a) %32,85	%4,42	-																																			
1	x≤%5																																						
2	%5<x≤%10																																						
3	%10<x≤%15																																						
4	%15≤x<%30																																						
5	x≥%30																																						
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı <table><tr><td></td><td>2011-2012 BAHAR</td><td>2012-2013 GÜZ</td></tr><tr><td>LİSANS PROGRAMLARI SINIFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>26,24</td><td>27,71</td></tr></table>		2011-2012 BAHAR	2012-2013 GÜZ	LİSANS PROGRAMLARI SINIFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI	26,24	27,71	4	<table><tr><td>1</td><td>40≤x</td></tr><tr><td>2</td><td>35≤x<40</td></tr><tr><td>3</td><td>30≤x<35</td></tr><tr><td>4</td><td>20≤x<30</td></tr><tr><td>5</td><td>x<20</td></tr></table>	1	40≤x	2	35≤x<40	3	30≤x<35	4	20≤x<30	5	x<20																			
	2011-2012 BAHAR	2012-2013 GÜZ																																					
LİSANS PROGRAMLARI SINIFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI	26,24	27,71																																					
1	40≤x																																						
2	35≤x<40																																						
3	30≤x<35																																						
4	20≤x<30																																						
5	x<20																																						
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) 54,17 b) 9 c) 10,75 <i>*Mezun Olunması için gerekli ders sayısı ile program sayısı oranlanmıştır.</i> Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	a)3 b)3 c)2	a) <table><tr><td>1</td><td>x>58</td><td>x≤40</td></tr><tr><td>2</td><td>55<x≤58</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>50<x≤55</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>46<x≤50</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>40<x≤46</td><td></td></tr></table> b) <table><tr><td>1</td><td>x>12,5</td></tr><tr><td>2</td><td>10<x≤12,5</td></tr><tr><td>3</td><td>7,5<x≤10</td></tr><tr><td>4</td><td>5<x≤7,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤5</td></tr></table> c) <table><tr><td>1</td><td>x>12,5</td></tr><tr><td>2</td><td>10<x≤12,5</td></tr><tr><td>3</td><td>7,5<x≤1</td></tr><tr><td>4</td><td>5<x≤7,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤5</td></tr></table>	1	x>58	x≤40	2	55<x≤58		3	50<x≤55		4	46<x≤50		5	40<x≤46		1	x>12,5	2	10<x≤12,5	3	7,5<x≤10	4	5<x≤7,5	5	x≤5	1	x>12,5	2	10<x≤12,5	3	7,5<x≤1	4	5<x≤7,5	5	x≤5
1	x>58	x≤40																																					
2	55<x≤58																																						
3	50<x≤55																																						
4	46<x≤50																																						
5	40<x≤46																																						
1	x>12,5																																						
2	10<x≤12,5																																						
3	7,5<x≤10																																						
4	5<x≤7,5																																						
5	x≤5																																						
1	x>12,5																																						
2	10<x≤12,5																																						
3	7,5<x≤1																																						
4	5<x≤7,5																																						
5	x≤5																																						
25-a	Programlardaki uygulamalı derslerin oranı	750/2279 =0,33	2	<table><tr><td>1</td><td>x≤0,30</td></tr><tr><td>2</td><td>0,30<x≤0,40</td></tr><tr><td>3</td><td>0,40<x≤0,50</td></tr><tr><td>4</td><td>0,50<x≤0,60</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,60</td></tr></table>	1	x≤0,30	2	0,30<x≤0,40	3	0,40<x≤0,50	4	0,50<x≤0,60	5	x≥0,60																									
1	x≤0,30																																						
2	0,30<x≤0,40																																						
3	0,40<x≤0,50																																						
4	0,50<x≤0,60																																						
5	x≥0,60																																						
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	65/2279= 0,029	2	<table><tr><td>1</td><td><0,02</td></tr><tr><td>2</td><td>0,02≤x<0,03</td></tr><tr><td>3</td><td>0,03≤x<0,04</td></tr><tr><td>4</td><td>0,04≤x<0,05</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,05</td></tr></table>	1	<0,02	2	0,02≤x<0,03	3	0,03≤x<0,04	4	0,04≤x<0,05	5	x≥0,05																									
1	<0,02																																						
2	0,02≤x<0,03																																						
3	0,03≤x<0,04																																						
4	0,04≤x<0,05																																						
5	x≥0,05																																						
25-c	Öğrencilerin grup çalışmalarını sağlayacak derslerin oranı	256/2279=0,11	2	<table><tr><td>1</td><td>X<0,10</td><td>X≥0,50</td></tr><tr><td>2</td><td>0,10≤x<0,15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>0,15≤x<0,20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>0,20≤x<0,25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>0,25≤x<0,50</td><td></td></tr></table>	1	X<0,10	X≥0,50	2	0,10≤x<0,15		3	0,15≤x<0,20		4	0,20≤x<0,25		5	0,25≤x<0,50																					
1	X<0,10	X≥0,50																																					
2	0,10≤x<0,15																																						
3	0,15≤x<0,20																																						
4	0,20≤x<0,25																																						
5	0,25≤x<0,50																																						
25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	169	1	<table><tr><td>1</td><td>x< 200</td></tr><tr><td>2</td><td>200≤x<300</td></tr><tr><td>3</td><td>300≤x<400</td></tr><tr><td>4</td><td>400≤x<500</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥500</td></tr></table>	1	x< 200	2	200≤x<300	3	300≤x<400	4	400≤x<500	5	x≥500																									
1	x< 200																																						
2	200≤x<300																																						
3	300≤x<400																																						
4	400≤x<500																																						
5	x≥500																																						
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	1590	5	<table><tr><td>1</td><td>x<500</td></tr><tr><td>2</td><td>500≤x<600</td></tr><tr><td>3</td><td>600≤x<700</td></tr><tr><td>4</td><td>700≤x<800</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥800</td></tr></table>	1	x<500	2	500≤x<600	3	600≤x<700	4	700≤x<800	5	x≥800																									
1	x<500																																						
2	500≤x<600																																						
3	600≤x<700																																						
4	700≤x<800																																						
5	x≥800																																						
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans,	a) 187,79 b) 27,03 c) 32,25	a)2	a) <table><tr><td>1</td><td>x>189</td><td>x≤132</td></tr><tr><td>2</td><td>179<x≤189</td><td></td></tr></table>	1	x>189	x≤132	2	179<x≤189																														
1	x>189	x≤132																																					
2	179<x≤189																																						

	(b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı		<table><tr><td>3</td><td>165<x≤179</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>155<x≤165</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>132<x≤155</td><td></td></tr></table>	3	165<x≤179		4	155<x≤165		5	132<x≤155																																			
3	165<x≤179																																														
4	155<x≤165																																														
5	132<x≤155																																														
27	Seçmeli derslerin oranı	<table><tr><td rowspan="3">Açılan dersler</td><td>a) Lisans Programları</td><td>404/2279= %18</td></tr><tr><td>Yüksek lisans Programları</td><td>50/253 = %20</td></tr><tr><td>Doktora Programı</td><td>17/66 = %26</td></tr><tr><td rowspan="3">Mezun olmak için alınması gereken</td><td>b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı</td><td>322/1842= %17</td></tr><tr><td>Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı</td><td>79/234 = %34</td></tr><tr><td>Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı</td><td>18/43 =%42</td></tr></table> a) Seçmeli derslerin sayısı/ Toplam ders sayısı *100 b) Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100	Açılan dersler	a) Lisans Programları	404/2279= %18	Yüksek lisans Programları	50/253 = %20	Doktora Programı	17/66 = %26	Mezun olmak için alınması gereken	b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	322/1842= %17	Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	79/234 = %34	Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı	18/43 =%42	a)2 b)3	a) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x< %15</td></tr><tr><td>2</td><td>%15≤x<%20</td></tr><tr><td>3</td><td>%20≤x<%30</td></tr><tr><td>4</td><td>%30≤x<%35</td></tr><tr><td>5</td><td>x ≥ %35</td></tr></table> b) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x< %10</td><td>x≥%35</td></tr><tr><td>2</td><td>%10≤x<%15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%15≤x<%20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%20≤x<%25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>%25≤x<%35</td><td></td></tr></table>			1	x< %15	2	%15≤x<%20	3	%20≤x<%30	4	%30≤x<%35	5	x ≥ %35			1	x< %10	x≥%35	2	%10≤x<%15		3	%15≤x<%20		4	%20≤x<%25		5	%25≤x<%35	
Açılan dersler	a) Lisans Programları	404/2279= %18																																													
	Yüksek lisans Programları	50/253 = %20																																													
	Doktora Programı	17/66 = %26																																													
Mezun olmak için alınması gereken	b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	322/1842= %17																																													
	Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	79/234 = %34																																													
	Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı	18/43 =%42																																													
1	x< %15																																														
2	%15≤x<%20																																														
3	%20≤x<%30																																														
4	%30≤x<%35																																														
5	x ≥ %35																																														
1	x< %10	x≥%35																																													
2	%10≤x<%15																																														
3	%15≤x<%20																																														
4	%20≤x<%25																																														
5	%25≤x<%35																																														
28	Yeni açılan ders oranı	78/2279=0,03 (lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	1	<table><tr><td></td><td>x< %2,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%2,5≤x<%5</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<%7,5</td></tr><tr><td>4</td><td>%7,5≤x<%14</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%14</td></tr></table>		x< %2,5	2	%2,5≤x<%5	3	%5≤x<%7,5	4	%7,5≤x<%14	5	x≥%14																																	
	x< %2,5																																														
2	%2,5≤x<%5																																														
3	%5≤x<%7,5																																														
4	%7,5≤x<%14																																														
5	x≥%14																																														
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	14/158 = 0,089 Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>x< 0,05</td></tr><tr><td>2</td><td>0,05≤x<0,1</td></tr><tr><td>3</td><td>0,1≤x<0,3</td></tr><tr><td>4</td><td>0,3≤x<0,4</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,4</td></tr></table>	1	x< 0,05	2	0,05≤x<0,1	3	0,1≤x<0,3	4	0,3≤x<0,4	5	x≥0,4																																	
1	x< 0,05																																														
2	0,05≤x<0,1																																														
3	0,1≤x<0,3																																														
4	0,3≤x<0,4																																														
5	x≥0,4																																														
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	0/158 = 0 Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	1	<table><tr><td>1</td><td>x< 0,001</td></tr><tr><td>2</td><td>0,001≤x<0,010</td></tr><tr><td>3</td><td>0,010≤x<0,030</td></tr><tr><td>4</td><td>0,030≤x<0,050</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,050</td></tr></table>	1	x< 0,001	2	0,001≤x<0,010	3	0,010≤x<0,030	4	0,030≤x<0,050	5	x≥0,050																																	
1	x< 0,001																																														
2	0,001≤x<0,010																																														
3	0,010≤x<0,030																																														
4	0,030≤x<0,050																																														
5	x≥0,050																																														
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	64/158=0,40 Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	1	<table><tr><td>1</td><td>x<0,5</td></tr><tr><td>2</td><td>0,5≤x<0,65</td></tr><tr><td>3</td><td>0,65≤x<0,85</td></tr><tr><td>4</td><td>0,85≤x<1</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥1</td></tr></table>	1	x<0,5	2	0,5≤x<0,65	3	0,65≤x<0,85	4	0,85≤x<1	5	x≥1																																	
1	x<0,5																																														
2	0,5≤x<0,65																																														
3	0,65≤x<0,85																																														
4	0,85≤x<1																																														
5	x≥1																																														
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	402/158= 2,54 Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>x<1</td></tr><tr><td>2</td><td>1≤x<1,5</td></tr><tr><td>3</td><td>1,5≤x<2,0</td></tr><tr><td>4</td><td>2,0≤x<2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥2,5</td></tr></table>	1	x<1	2	1≤x<1,5	3	1,5≤x<2,0	4	2,0≤x<2,5	5	x≥2,5																																	
1	x<1																																														
2	1≤x<1,5																																														
3	1,5≤x<2,0																																														
4	2,0≤x<2,5																																														
5	x≥2,5																																														
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	1314/158= 8,3 İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤0,75</td></tr><tr><td>2</td><td>0,75<x≤1,5</td></tr><tr><td>3</td><td>1,5<x≤3</td></tr><tr><td>4</td><td>3<x≤</td></tr><tr><td>5</td><td>4<x</td></tr></table>	1	x≤0,75	2	0,75<x≤1,5	3	1,5<x≤3	4	3<x≤	5	4<x																																	
1	x≤0,75																																														
2	0,75<x≤1,5																																														
3	1,5<x≤3																																														
4	3<x≤																																														
5	4<x																																														
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	9/158= 0,056 Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	2	<table><tr><td>1</td><td>x<0,05</td></tr><tr><td>2</td><td>0,05≤x<0,20</td></tr><tr><td>3</td><td>0,20≤x<0,30</td></tr><tr><td>4</td><td>0,30≤x<0,50</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,50</td></tr></table>	1	x<0,05	2	0,05≤x<0,20	3	0,20≤x<0,30	4	0,30≤x<0,50	5	x≥0,50																																	
1	x<0,05																																														
2	0,05≤x<0,20																																														
3	0,20≤x<0,30																																														
4	0,30≤x<0,50																																														
5	x≥0,50																																														
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	196	5	<table><tr><td>1</td><td>x<75</td></tr><tr><td>2</td><td>75≤x<100</td></tr><tr><td>3</td><td>100≤x<125</td></tr><tr><td>4</td><td>125≤x<150</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥150</td></tr></table>	1	x<75	2	75≤x<100	3	100≤x<125	4	125≤x<150	5	x≥150																																	
1	x<75																																														
2	75≤x<100																																														
3	100≤x<125																																														
4	125≤x<150																																														
5	x≥150																																														

35	Alınan patent sayısı	1	4	<table><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>X≥2</td></tr></table>	1	0	4	1	5	X≥2																																														
1	0																																																							
4	1																																																							
5	X≥2																																																							
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	27	1	<table><tr><td>1</td><td>x<40</td></tr><tr><td>2</td><td>40≤x<60</td></tr><tr><td>3</td><td>60≤x<80</td></tr><tr><td>4</td><td>80≤x<100</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥100</td></tr></table>	1	x<40	2	40≤x<60	3	60≤x<80	4	80≤x<100	5	x≥100																																										
1	x<40																																																							
2	40≤x<60																																																							
3	60≤x<80																																																							
4	80≤x<100																																																							
5	x≥100																																																							
36 a-b	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği	a) Ortak araştırma projelerinin sayısı : 5 b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının sayısı: 27	a)1 b)3	<table><tr><td>1</td><td>x<10</td></tr><tr><td>2</td><td>10≤x<20</td></tr><tr><td>3</td><td>20≤x<%40</td></tr><tr><td>4</td><td>40≤x<50</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥50</td></tr></table>	1	x<10	2	10≤x<20	3	20≤x<%40	4	40≤x<50	5	x≥50																																										
1	x<10																																																							
2	10≤x<20																																																							
3	20≤x<%40																																																							
4	40≤x<50																																																							
5	x≥50																																																							
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	1.997.202,00 /158 = 12,641TL Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤1500 TL</td></tr><tr><td>2</td><td>1500 TL<x≤2500TL</td></tr><tr><td>3</td><td>2500TL<x≤3000 TL</td></tr><tr><td>4</td><td>3000TL<x≤3500TL</td></tr><tr><td>5</td><td>x>3500TL</td></tr></table>	1	x≤1500 TL	2	1500 TL<x≤2500TL	3	2500TL<x≤3000 TL	4	3000TL<x≤3500TL	5	x>3500TL																																										
1	x≤1500 TL																																																							
2	1500 TL<x≤2500TL																																																							
3	2500TL<x≤3000 TL																																																							
4	3000TL<x≤3500TL																																																							
5	x>3500TL																																																							
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	(2011-2012 bahar+2012-2013 güz) = 145	4	<table><tr><td>1</td><td>x<75</td></tr><tr><td>2</td><td>75≤x<100</td></tr><tr><td>3</td><td>100≤x<125</td></tr><tr><td>4</td><td>125≤x<150</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥ 150</td></tr></table>	1	x<75	2	75≤x<100	3	100≤x<125	4	125≤x<150	5	x≥ 150																																										
1	x<75																																																							
2	75≤x<100																																																							
3	100≤x<125																																																							
4	125≤x<150																																																							
5	x≥ 150																																																							
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	6/158 =% 3,8 Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	2	<table><tr><td>1</td><td>x< %3</td></tr><tr><td>2</td><td>%3≤x<%5</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<%6</td></tr><tr><td>4</td><td>%6≤x<%7</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%7</td></tr></table>	1	x< %3	2	%3≤x<%5	3	%5≤x<%6	4	%6≤x<%7	5	x≥%7																																										
1	x< %3																																																							
2	%3≤x<%5																																																							
3	%5≤x<%6																																																							
4	%6≤x<%7																																																							
5	x≥%7																																																							
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (TL)	1.850.687 /158= 11,713TL Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤1000</td></tr><tr><td>2</td><td>1000<x≤2000</td></tr><tr><td>3</td><td>2000 <x≤3000</td></tr><tr><td>4</td><td>3000<x≤4000</td></tr><tr><td>5</td><td>x>4000</td></tr></table>	1	x≤1000	2	1000<x≤2000	3	2000 <x≤3000	4	3000<x≤4000	5	x>4000																																										
1	x≤1000																																																							
2	1000<x≤2000																																																							
3	2000 <x≤3000																																																							
4	3000<x≤4000																																																							
5	x>4000																																																							
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	3	1	<table><tr><td>1</td><td>x<5</td></tr><tr><td>2</td><td>5≤x<10</td></tr><tr><td>3</td><td>10≤x<20</td></tr><tr><td>4</td><td>20≤x<25</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥25</td></tr></table>	1	x<5	2	5≤x<10	3	10≤x<20	4	20≤x<25	5	x≥25																																										
1	x<5																																																							
2	5≤x<10																																																							
3	10≤x<20																																																							
4	20≤x<25																																																							
5	x≥25																																																							
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	11533/6156=1,87 m ² Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤1,10 m²</td></tr><tr><td>2</td><td>1,10<x< 1,30 m²</td></tr><tr><td>3</td><td>1,30 ≤x< 1,50 m²</td></tr><tr><td>4</td><td>1,50≤x< 1,70 m²</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥1,70 m²</td></tr></table>	1	x≤1,10 m ²	2	1,10<x< 1,30 m ²	3	1,30 ≤x< 1,50 m ²	4	1,50≤x< 1,70 m ²	5	x≥1,70 m ²																																										
1	x≤1,10 m ²																																																							
2	1,10<x< 1,30 m ²																																																							
3	1,30 ≤x< 1,50 m ²																																																							
4	1,50≤x< 1,70 m ²																																																							
5	x≥1,70 m ²																																																							
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/ stüdyo alanı	6500/6156=1,06m ² Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	1	<table><tr><td>1</td><td>x<1,5</td></tr><tr><td>2</td><td>1,5≤x<2,00</td></tr><tr><td>3</td><td>2,00≤x<2,5</td></tr><tr><td>4</td><td>2,5≤x<3,00</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥3,00</td></tr></table>	1	x<1,5	2	1,5≤x<2,00	3	2,00≤x<2,5	4	2,5≤x<3,00	5	x≥3,00																																										
1	x<1,5																																																							
2	1,5≤x<2,00																																																							
3	2,00≤x<2,5																																																							
4	2,5≤x<3,00																																																							
5	x≥3,00																																																							
44 45 46	44-Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı 45-Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı 46-Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	<table><tr><th rowspan="2">Yılı</th><th rowspan="2">Öğren ci Say ısı</th><th colspan="3">Kitaplar</th><th rowspan="2">Öğrenci başına düşen üniversite kütüphane sindeki kitap sayısı (45)</th><th colspan="3">Takip Edilen Periyodikler</th><th rowspan="2">Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)</th></tr><tr><th>Elektr onik</th><th>Bas ılı</th><th>Top lam</th><th>Elektr onik</th><th>Bas ılı</th><th>Topla m (44)</th></tr><tr><td>2012</td><td>6151</td><td>80905</td><td>46871</td><td>127776</td><td>b)21</td><td>54900</td><td>217</td><td>a)55117</td><td>c)76 saat (Haftalık)</td></tr></table>	Yılı	Öğren ci Say ısı	Kitaplar			Öğrenci başına düşen üniversite kütüphane sindeki kitap sayısı (45)	Takip Edilen Periyodikler			Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)	Elektr onik	Bas ılı	Top lam	Elektr onik	Bas ılı	Topla m (44)	2012	6151	80905	46871	127776	b)21	54900	217	a)55117	c)76 saat (Haftalık)	44)5 45)4 46)3	<table><tr><td>44</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x< 10000</td></tr><tr><td>2</td><td>10000≤x<20000</td></tr><tr><td>3</td><td>20000≤x<40000</td></tr><tr><td>4</td><td>40000≤x<50000</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥50000</td></tr><tr><td>45</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>1≤x<5</td></tr><tr><td>2</td><td>5≤x<10</td></tr><tr><td>3</td><td>10≤x<15</td></tr><tr><td>4</td><td>15≤x<20</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥20</td></tr><tr><td>46</td><td></td></tr></table>	44		1	x< 10000	2	10000≤x<20000	3	20000≤x<40000	4	40000≤x<50000	5	x≥50000	45		1	1≤x<5	2	5≤x<10	3	10≤x<15	4	15≤x<20	5	x≥20	46	
Yılı	Öğren ci Say ısı	Kitaplar			Öğrenci başına düşen üniversite kütüphane sindeki kitap sayısı (45)	Takip Edilen Periyodikler			Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)																																															
		Elektr onik	Bas ılı	Top lam		Elektr onik	Bas ılı	Topla m (44)																																																
2012	6151	80905	46871	127776	b)21	54900	217	a)55117	c)76 saat (Haftalık)																																															
44																																																								
1	x< 10000																																																							
2	10000≤x<20000																																																							
3	20000≤x<40000																																																							
4	40000≤x<50000																																																							
5	x≥50000																																																							
45																																																								
1	1≤x<5																																																							
2	5≤x<10																																																							
3	10≤x<15																																																							
4	15≤x<20																																																							
5	x≥20																																																							
46																																																								

		45) Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı		<table><tr><td>1</td><td>x< 60</td></tr><tr><td>2</td><td>60≤x<70</td></tr><tr><td>3</td><td>70≤x<80</td></tr><tr><td>4</td><td>80≤x<90</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥90</td></tr></table>	1	x< 60	2	60≤x<70	3	70≤x<80	4	80≤x<90	5	x≥90										
1	x< 60																							
2	60≤x<70																							
3	70≤x<80																							
4	80≤x<90																							
5	x≥90																							
47 - 49	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı - Web sitesi büyüklüğü	<table><tr><td>Yıllık Ziyaretçi</td><td>975.261</td></tr><tr><td>Sayısı Büyüklüğü</td><td>18.8 GB</td></tr></table>	Yıllık Ziyaretçi	975.261	Sayısı Büyüklüğü	18.8 GB	a) 1	<table><tr><td>a</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤1.000.000</td></tr><tr><td>2</td><td>1.000.000<x≤1.600.000</td></tr><tr><td>3</td><td>1.600.000<x≤2.000.000</td></tr><tr><td>4</td><td>2.000.000<x≤2.500.000</td></tr><tr><td>5</td><td>x>2.500.000</td></tr></table>	a		1	x≤1.000.000	2	1.000.000<x≤1.600.000	3	1.600.000<x≤2.000.000	4	2.000.000<x≤2.500.000	5	x>2.500.000				
Yıllık Ziyaretçi	975.261																							
Sayısı Büyüklüğü	18.8 GB																							
a																								
1	x≤1.000.000																							
2	1.000.000<x≤1.600.000																							
3	1.600.000<x≤2.000.000																							
4	2.000.000<x≤2.500.000																							
5	x>2.500.000																							
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	<table><tr><td>Bant Genişliği</td><td>Maksimum İnternet Kullanımı</td></tr><tr><td>100 Mbps</td><td>100 Mbps</td></tr></table>	Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı	100 Mbps	100 Mbps																		
Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı																							
100 Mbps	100 Mbps																							
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	---	----	<table><tr><td>1</td><td>x<%20</td></tr><tr><td>2</td><td>%20≤x<%40</td></tr><tr><td>3</td><td>%40≤x<%60</td></tr><tr><td>4</td><td>%60≤x<%80</td></tr><tr><td>5</td><td>%80≤</td></tr></table>	1	x<%20	2	%20≤x<%40	3	%40≤x<%60	4	%60≤x<%80	5	%80≤										
1	x<%20																							
2	%20≤x<%40																							
3	%40≤x<%60																							
4	%60≤x<%80																							
5	%80≤																							
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	<table><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</td><td>Oran</td></tr><tr><td>6156</td><td>2357</td><td>%38,29</td></tr></table> (Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	6156	2357	%38,29	2	<table><tr><td>1</td><td>x<%20</td></tr><tr><td>2</td><td>%20≤x<%40</td></tr><tr><td>3</td><td>%40≤x<%60</td></tr><tr><td>4</td><td>%60≤x<%80</td></tr><tr><td>5</td><td>%80≤x</td></tr></table>	1	x<%20	2	%20≤x<%40	3	%40≤x<%60	4	%60≤x<%80	5	%80≤x				
Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																						
6156	2357	%38,29																						
1	x<%20																							
2	%20≤x<%40																							
3	%40≤x<%60																							
4	%60≤x<%80																							
5	%80≤x																							
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 <table><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</td><td>Oran</td></tr><tr><td>6156</td><td>478</td><td>%7,76</td></tr></table>	Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	6156	478	%7,76	3	<table><tr><td>1</td><td>x< %5</td></tr><tr><td>2</td><td>%5≤x<%7</td></tr><tr><td>3</td><td>%7≤x<%9</td></tr><tr><td>4</td><td>%9≤x≤%10</td></tr><tr><td>5</td><td>x>10</td></tr></table>	1	x< %5	2	%5≤x<%7	3	%7≤x<%9	4	%9≤x≤%10	5	x>10				
Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																						
6156	478	%7,76																						
1	x< %5																							
2	%5≤x<%7																							
3	%7≤x<%9																							
4	%9≤x≤%10																							
5	x>10																							
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	100	4	<table><tr><td>1</td><td>x≤50</td></tr><tr><td>2</td><td>50<x≤70</td></tr><tr><td>3</td><td>70<x≤90</td></tr><tr><td>4</td><td>90<x≤110</td></tr><tr><td>5</td><td>x>110</td></tr></table>	1	x≤50	2	50<x≤70	3	70<x≤90	4	90<x≤110	5	x>110										
1	x≤50																							
2	50<x≤70																							
3	70<x≤90																							
4	90<x≤110																							
5	x>110																							
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen Kurum içi,Kurum dışı etkinliklerin sayısı	<table><tr><td>Yılı</td><td>Kurum içi</td><td>Kurum Dışı</td><td>TOPLAM</td></tr><tr><td>2012</td><td>7</td><td>19</td><td>a)26</td></tr></table>	Yılı	Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM	2012	7	19	a)26	a)4	<table><tr><td>a</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x<10</td></tr><tr><td>2</td><td>10≤x<20</td></tr><tr><td>3</td><td>20≤x<25</td></tr><tr><td>4</td><td>25≤x<35</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥35</td></tr></table>	a		1	x<10	2	10≤x<20	3	20≤x<25	4	25≤x<35	5	x≥35
Yılı	Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM																					
2012	7	19	a)26																					
a																								
1	x<10																							
2	10≤x<20																							
3	20≤x<25																							
4	25≤x<35																							
5	x≥35																							
55	Öğrenci memnuniyeti	3,42/5 üzerinden= %68,40	3	<table><tr><td>1</td><td>x< %50</td></tr><tr><td>2</td><td>%50≤x<%60</td></tr><tr><td>3</td><td>%60≤x<%70</td></tr><tr><td>4</td><td>%70≤x<%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%80</td></tr></table>	1	x< %50	2	%50≤x<%60	3	%60≤x<%70	4	%70≤x<%80	5	x≥%80										
1	x< %50																							
2	%50≤x<%60																							
3	%60≤x<%70																							
4	%70≤x<%80																							
5	x≥%80																							
56	Akademik personel memnuniyeti	---	----	<table><tr><td>1</td><td>x≤%50</td></tr><tr><td>2</td><td>%50<x≤%60</td></tr><tr><td>3</td><td>%60<x≤%70</td></tr><tr><td>4</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>%80</td></tr></table>	1	x≤%50	2	%50<x≤%60	3	%60<x≤%70	4	%70<x≤%80	5	x>%80										
1	x≤%50																							
2	%50<x≤%60																							
3	%60<x≤%70																							
4	%70<x≤%80																							
5	x>%80																							
57	İdari personel memnuniyeti	---	----	<table><tr><td>1</td><td>x< %50</td></tr><tr><td>2</td><td>%50≤x<%60</td></tr><tr><td>3</td><td>%60≤x<%70</td></tr><tr><td>4</td><td>%70≤x<%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%80</td></tr></table>	1	x< %50	2	%50≤x<%60	3	%60≤x<%70	4	%70≤x<%80	5	x≥%80										
1	x< %50																							
2	%50≤x<%60																							
3	%60≤x<%70																							
4	%70≤x<%80																							
5	x≥%80																							

58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	---	----	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr></table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$															
1	$x < \%50$																												
2	$\%50 \leq x < \%60$																												
3	$\%60 \leq x < \%70$																												
4	$\%70 \leq x < \%80$																												
5	$x \geq \%80$																												
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	---	----	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%60$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%80 \leq x < \%90$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%90$</td></tr></table>	1	$x < \%60$	2	$\%60 \leq x < \%70$	3	$\%70 \leq x < \%80$	4	$\%80 \leq x < \%90$	5	$x \geq \%90$															
1	$x < \%60$																												
2	$\%60 \leq x < \%70$																												
3	$\%70 \leq x < \%80$																												
4	$\%80 \leq x < \%90$																												
5	$x \geq \%90$																												
60	a)Burslu Öğrenci Sayısı ve Oranı	<table><tr><td>TOPLAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>1593</td></tr><tr><td>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>6156</td></tr><tr><td>BURLU ÖĞRENCİ ORANI</td><td>%26</td></tr></table>	TOPLAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI	1593	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	6156	BURLU ÖĞRENCİ ORANI	%26	5	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%9$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%9 < x \leq \%11$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%11 < x \leq \%15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%15 < x \leq \%20$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%20$</td></tr></table>	1	$x \leq \%9$	2	$\%9 < x \leq \%11$	3	$\%11 < x \leq \%15$	4	$\%15 < x \leq \%20$	5	$x > \%20$									
TOPLAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI	1593																												
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	6156																												
BURLU ÖĞRENCİ ORANI	%26																												
1	$x \leq \%9$																												
2	$\%9 < x \leq \%11$																												
3	$\%11 < x \leq \%15$																												
4	$\%15 < x \leq \%20$																												
5	$x > \%20$																												
61	Burs Olanaklarının Sayısı	<table><tr><td>a) Burs Türü Sayısı</td><td>17</td></tr><tr><td>İndirim Türü Sayısı</td><td>2</td></tr></table>	a) Burs Türü Sayısı	17	İndirim Türü Sayısı	2	3	<table><tr><td>1</td><td>$x < 6$</td></tr><tr><td>2</td><td>$6 \leq x < 12$</td></tr><tr><td>3</td><td>$12 \leq x < 18$</td></tr><tr><td>4</td><td>$18 \leq x < 24$</td></tr><tr><td>5</td><td>$24 \leq x$</td></tr></table>	1	$x < 6$	2	$6 \leq x < 12$	3	$12 \leq x < 18$	4	$18 \leq x < 24$	5	$24 \leq x$											
a) Burs Türü Sayısı	17																												
İndirim Türü Sayısı	2																												
1	$x < 6$																												
2	$6 \leq x < 12$																												
3	$12 \leq x < 18$																												
4	$18 \leq x < 24$																												
5	$24 \leq x$																												
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj oranı	<table><tr><td>a)Yurt Dışı</td><td>b)Bölge Dışı</td></tr><tr><td>%1,15 (1905 kişiden 22 kişi)</td><td>%31 (1905 kişiden 612 kişi)</td></tr></table> a) Yurtdışında yapılan staj sayısı /Toplam Staj Sayısı b) Bölge dışında yapılan staj sayısı/ Toplam Staj Sayısı	a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı	%1,15 (1905 kişiden 22 kişi)	%31 (1905 kişiden 612 kişi)	a)2 b)5	a) <table><tr><td>1</td><td>$X \leq \%1$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%1 < x \leq \%2$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%2 < x \leq \%2,5$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%2,5 < x \leq \%3$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%3$</td></tr></table> b) <table><tr><td>1</td><td>$x < \%15$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%15 \leq x < \%20$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%20 \leq x < \%25$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%25 \leq x < \%30$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%30$</td></tr></table>	1	$X \leq \%1$	2	$\%1 < x \leq \%2$	3	$\%2 < x \leq \%2,5$	4	$\%2,5 < x \leq \%3$	5	$x > \%3$	1	$x < \%15$	2	$\%15 \leq x < \%20$	3	$\%20 \leq x < \%25$	4	$\%25 \leq x < \%30$	5	$x \geq \%30$	
a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı																												
%1,15 (1905 kişiden 22 kişi)	%31 (1905 kişiden 612 kişi)																												
1	$X \leq \%1$																												
2	$\%1 < x \leq \%2$																												
3	$\%2 < x \leq \%2,5$																												
4	$\%2,5 < x \leq \%3$																												
5	$x > \%3$																												
1	$x < \%15$																												
2	$\%15 \leq x < \%20$																												
3	$\%20 \leq x < \%25$																												
4	$\%25 \leq x < \%30$																												
5	$x \geq \%30$																												
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	<table><tr><td>Yayın</td><td>Etkinlik</td><td>Toplam</td></tr><tr><td>6</td><td>23</td><td>29</td></tr></table>	Yayın	Etkinlik	Toplam	6	23	29	5	<table><tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$5 \leq x < 10$</td></tr><tr><td>3</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>4</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 25$</td></tr></table>	1	$0 \leq x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 20$	4	$20 \leq x < 25$	5	$x \geq 25$									
Yayın	Etkinlik	Toplam																											
6	23	29																											
1	$0 \leq x < 5$																												
2	$5 \leq x < 10$																												
3	$10 \leq x < 20$																												
4	$20 \leq x < 25$																												
5	$x \geq 25$																												
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan “Kişisel bilgi erişim” merkezlerine katılım oranı	884/1951= % 45 Katılım sayısı/ Potansiyel katılımcı sayısı	4	<table><tr><td>1</td><td>$x < 2$</td></tr><tr><td>2</td><td>$2 \leq x < 3$</td></tr><tr><td>3</td><td>$3 \leq x < 4$</td></tr><tr><td>4</td><td>$4 \leq x < 5$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 5$</td></tr></table>	1	$x < 2$	2	$2 \leq x < 3$	3	$3 \leq x < 4$	4	$4 \leq x < 5$	5	$x \geq 5$															
1	$x < 2$																												
2	$2 \leq x < 3$																												
3	$3 \leq x < 4$																												
4	$4 \leq x < 5$																												
5	$x \geq 5$																												
65	Kulüplere katılan Öğrenci Sayısı	<table><tr><td></td><td>SAYI</td><td>ORAN</td></tr><tr><td>Kulüp sayısı</td><td>60</td><td></td></tr><tr><td>Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı</td><td>2463</td><td>%40</td></tr><tr><td>Kulüplerin aktivite sayısı</td><td>156</td><td></td></tr><tr><td>Toplam öğrenci sayısı</td><td>6156</td><td></td></tr></table>		SAYI	ORAN	Kulüp sayısı	60		Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı	2463	%40	Kulüplerin aktivite sayısı	156		Toplam öğrenci sayısı	6156		2	<table><tr><td>1</td><td>$x < 40$</td></tr><tr><td>2</td><td>$40 \leq x < 45$</td></tr><tr><td>3</td><td>$45 \leq x < 50$</td></tr><tr><td>4</td><td>$50 \leq x < 55$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 55$</td></tr></table>	1	$x < 40$	2	$40 \leq x < 45$	3	$45 \leq x < 50$	4	$50 \leq x < 55$	5	$x \geq 55$
	SAYI	ORAN																											
Kulüp sayısı	60																												
Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı	2463	%40																											
Kulüplerin aktivite sayısı	156																												
Toplam öğrenci sayısı	6156																												
1	$x < 40$																												
2	$40 \leq x < 45$																												
3	$45 \leq x < 50$																												
4	$50 \leq x < 55$																												
5	$x \geq 55$																												

NO	GÖSTERGE	2013 VERİLERİ	NOT	AÇIKLAMA																																														
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	“Öğrencilerin puan türüne göre (SÖZ/SAY/EA/DİL) Üniversite giriş sınavı başarı sıralaması ortalaması / ilgili puan türüne göre 180 puan ve üzeri alan aday sayısı” <table><tr><th></th><th>ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)</th><th>180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)</th><th>ORAN (1/2)</th></tr><tr><td>DİL 1</td><td>13515</td><td>35695</td><td>0,379</td></tr><tr><td>MF 1</td><td>88223</td><td>243188</td><td>0,363</td></tr><tr><td>MF 3</td><td>--</td><td>230595</td><td>--</td></tr><tr><td>MF 4</td><td>111427</td><td>228214</td><td>0,488</td></tr><tr><td>TM 1</td><td>212564</td><td>410658</td><td>0,518</td></tr><tr><td>TM 2</td><td>132063</td><td>417096</td><td>0,317</td></tr><tr><td>TM 3</td><td>154618</td><td>432483</td><td>0,358</td></tr><tr><td>TS 1</td><td>157865</td><td>297260</td><td>0,531</td></tr></table>		ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)	180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)	ORAN (1/2)	DİL 1	13515	35695	0,379	MF 1	88223	243188	0,363	MF 3	--	230595	--	MF 4	111427	228214	0,488	TM 1	212564	410658	0,518	TM 2	132063	417096	0,317	TM 3	154618	432483	0,358	TS 1	157865	297260	0,531		<table><tr><td>1</td><td>x>250000</td></tr><tr><td>2</td><td>230000< x ≤250000</td></tr><tr><td>3</td><td>210000< x ≤230000</td></tr><tr><td>4</td><td>210000< x ≤190000</td></tr><tr><td>5</td><td>X<190000</td></tr></table>	1	x>250000	2	230000< x ≤250000	3	210000< x ≤230000	4	210000< x ≤190000	5	X<190000
	ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)	180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)	ORAN (1/2)																																															
DİL 1	13515	35695	0,379																																															
MF 1	88223	243188	0,363																																															
MF 3	--	230595	--																																															
MF 4	111427	228214	0,488																																															
TM 1	212564	410658	0,518																																															
TM 2	132063	417096	0,317																																															
TM 3	154618	432483	0,358																																															
TS 1	157865	297260	0,531																																															
1	x>250000																																																	
2	230000< x ≤250000																																																	
3	210000< x ≤230000																																																	
4	210000< x ≤190000																																																	
5	X<190000																																																	
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table><tr><th>Fakülte/Yüksekokul</th><th>Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı</th></tr><tr><td>Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi</td><td>1191</td></tr><tr><td>Fen Edebiyat Fakültesi</td><td>923</td></tr><tr><td>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</td><td>1025</td></tr><tr><td>İşletme Fakültesi</td><td>990</td></tr><tr><td>İletişim Fakültesi</td><td>480</td></tr><tr><td>Sağlık Bilimleri Fakültesi</td><td>130</td></tr><tr><td>Hukuk Fakültesi</td><td>1415</td></tr><tr><td>Tarımsal Teknoloji ve Gıda Bilimleri Fakültesi</td><td>138</td></tr><tr><td>Meslek Yüksek Okulu</td><td>854</td></tr><tr><td>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</td><td>120</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>7266</td></tr></table>	Fakülte/Yüksekokul	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı	Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	1191	Fen Edebiyat Fakültesi	923	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1025	İşletme Fakültesi	990	İletişim Fakültesi	480	Sağlık Bilimleri Fakültesi	130	Hukuk Fakültesi	1415	Tarımsal Teknoloji ve Gıda Bilimleri Fakültesi	138	Meslek Yüksek Okulu	854	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	120			TOPLAM	7266	7266	Mutlak sayı																				
Fakülte/Yüksekokul	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı																																																	
Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	1191																																																	
Fen Edebiyat Fakültesi	923																																																	
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1025																																																	
İşletme Fakültesi	990																																																	
İletişim Fakültesi	480																																																	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	130																																																	
Hukuk Fakültesi	1415																																																	
Tarımsal Teknoloji ve Gıda Bilimleri Fakültesi	138																																																	
Meslek Yüksek Okulu	854																																																	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	120																																																	
TOPLAM	7266																																																	
1-b	Üniversitemizi tercih den öğrenci oranı	a) İlk beş tercihinde İEÜ’yü tercih eden aday sayısı / İEÜ’yü tercih eden toplam aday sayısı 7266 / 16943 = 42,88% b) İEÜ’yü tercih eden toplam aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 16943 / 1869 = 9,06 c) İlk beş tercihinde İEÜ’yü tercih eden aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 7266 / 1869 = 3,88	3	<table><tr><td>a)</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤ 30</td></tr><tr><td>2</td><td>30 < x ≤ 40</td></tr><tr><td>3</td><td>40 < x≤ 45</td></tr><tr><td>4</td><td>45< x ≤ 47,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x> 47,5</td></tr></table>	a)		1	x≤ 30	2	30 < x ≤ 40	3	40 < x≤ 45	4	45< x ≤ 47,5	5	x> 47,5																																		
a)																																																		
1	x≤ 30																																																	
2	30 < x ≤ 40																																																	
3	40 < x≤ 45																																																	
4	45< x ≤ 47,5																																																	
5	x> 47,5																																																	
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)</td><td>73,18</td></tr><tr><td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması</td><td>78,13</td></tr><tr><td colspan="2">[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans ezuniyet otlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2</td></tr></table>	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	73,18	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	78,13	[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans ezuniyet otlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2		a)3 b)4	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤65</td><td>x≤72,5</td></tr><tr><td>2</td><td>65< x≤ 72</td><td>72,5 < x≤74</td></tr><tr><td>3</td><td>72< x ≤80</td><td>74< x ≤77</td></tr><tr><td>4</td><td>80< x≤85</td><td>77< x ≤ 80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>85</td><td>x>80</td></tr></table>		a	b	1	x≤65	x≤72,5	2	65< x≤ 72	72,5 < x≤74	3	72< x ≤80	74< x ≤77	4	80< x≤85	77< x ≤ 80	5	x>85	x>80																						
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	73,18																																																	
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	78,13																																																	
[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans ezuniyet otlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2																																																		
	a	b																																																
1	x≤65	x≤72,5																																																
2	65< x≤ 72	72,5 < x≤74																																																
3	72< x ≤80	74< x ≤77																																																
4	80< x≤85	77< x ≤ 80																																																
5	x>85	x>80																																																
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)</td><td>80,27</td></tr><tr><td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)</td><td>85,81</td></tr><tr><td>c) Ortalama</td><td>83,04</td></tr></table> a)Yüksek Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3 Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	80,27	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	85,81	c) Ortalama	83,04	a)3 b)2 c)2	<table><tr><td>a</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤75</td></tr><tr><td>2</td><td>75< x ≤80</td></tr><tr><td>3</td><td>80< x ≤85</td></tr><tr><td>4</td><td>85< x ≤90</td></tr><tr><td>5</td><td>x>90</td></tr><tr><td>b</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤82</td></tr><tr><td>2</td><td>82< x≤86</td></tr><tr><td>3</td><td>86< x ≤90</td></tr><tr><td>4</td><td>90<x ≤94</td></tr><tr><td>5</td><td>x>94</td></tr><tr><td>c</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤83</td></tr><tr><td>2</td><td>83< x <83,9</td></tr><tr><td>3</td><td>83,9≤ x ≤88</td></tr><tr><td>4</td><td>88< x ≤90</td></tr><tr><td>5</td><td>x>90</td></tr></table>	a		1	x≤75	2	75< x ≤80	3	80< x ≤85	4	85< x ≤90	5	x>90	b		1	x≤82	2	82< x≤86	3	86< x ≤90	4	90<x ≤94	5	x>94	c		1	x≤83	2	83< x <83,9	3	83,9≤ x ≤88	4	88< x ≤90	5	x>90				
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	80,27																																																	
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	85,81																																																	
c) Ortalama	83,04																																																	
a																																																		
1	x≤75																																																	
2	75< x ≤80																																																	
3	80< x ≤85																																																	
4	85< x ≤90																																																	
5	x>90																																																	
b																																																		
1	x≤82																																																	
2	82< x≤86																																																	
3	86< x ≤90																																																	
4	90<x ≤94																																																	
5	x>94																																																	
c																																																		
1	x≤83																																																	
2	83< x <83,9																																																	
3	83,9≤ x ≤88																																																	
4	88< x ≤90																																																	
5	x>90																																																	

4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele ve öğrenciye oranı	a) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100 (151+131) / 433 = % 65,13 b) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Öğrenci sayısı)] x100 (151+131) / 6281 = % 4,49	a)3 b)3	a <table><tr><td>1</td><td>x≤%50</td><td>x≥%81</td></tr><tr><td>2</td><td>%50<x<%60</td><td>%75≤x≤%80</td></tr><tr><td>3</td><td>%60≤x<%75</td><td></td></tr></table> b <table><tr><td>1</td><td>x≤%2</td><td>x≥%6,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%2<x<%3,5</td><td>%5≤x<%6,5</td></tr><tr><td>3</td><td>%3,5≤x<%5</td><td></td></tr></table>	1	x≤%50	x≥%81	2	%50<x<%60	%75≤x≤%80	3	%60≤x<%75		1	x≤%2	x≥%6,5	2	%2<x<%3,5	%5≤x<%6,5	3	%3,5≤x<%5													
1	x≤%50	x≥%81																																
2	%50<x<%60	%75≤x≤%80																																
3	%60≤x<%75																																	
1	x≤%2	x≥%6,5																																
2	%2<x<%3,5	%5≤x<%6,5																																
3	%3,5≤x<%5																																	
5	a. Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı b. Tam Zamanlı Öğretim Elemanı (öğretim Üyesi+ Öğretim Görevlisi+ Okutman) Başına Düşen Öğrenci Sayısı c. Tüm Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Araş Gör Dahil)	HAZIRLIK HARIÇ <table><tr><td>a)</td><td>5063/159</td><td>32</td></tr><tr><td>b)</td><td>5063/367 (159+15+193)</td><td>14</td></tr><tr><td>c)</td><td>5063/433 (159+15+193+66)</td><td>12</td></tr></table>	a)	5063/159	32	b)	5063/367 (159+15+193)	14	c)	5063/433 (159+15+193+66)	12	a)4	a <table><tr><td>1</td><td>x≥ 45</td></tr><tr><td>2</td><td>40<x≤45</td></tr><tr><td>3</td><td>35<x≤40</td></tr><tr><td>4</td><td>25<x≤35</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤ 25</td></tr></table>	1	x≥ 45	2	40<x≤45	3	35<x≤40	4	25<x≤35	5	x≤ 25											
a)	5063/159	32																																
b)	5063/367 (159+15+193)	14																																
c)	5063/433 (159+15+193+66)	12																																
1	x≥ 45																																	
2	40<x≤45																																	
3	35<x≤40																																	
4	25<x≤35																																	
5	x≤ 25																																	
6	a)Meslek Yüksekokulu öğrenci oranı b)Lisans öğrenci oranı c)Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı d)Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	a) Meslek Yüksekokulunda ders aşamasındaki Öğrenci Sayısı/Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100Meslek Yüksekokulu öğrenci oranı 397 / 6281 = 6,32% b) Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı (hazırlık hariç)/ Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 5505 / 6281 = 87,65% c) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) / Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 379 / 6281 = 6,03% d) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç)/ Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) x100 379 / 5505 = 6,88%	c)3 d)2	<table><tr><td></td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>1</td><td>x< %4</td><td>x< % 6</td></tr><tr><td>2</td><td>%4≤ x<% 5</td><td>%6≤x< %8</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<% 8</td><td>%8≤x<%10</td></tr><tr><td>4</td><td>%8≤x< %9</td><td>%10 ≤x<%12</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%9</td><td>x≥%12</td></tr></table>		c	d	1	x< %4	x< % 6	2	%4≤ x<% 5	%6≤x< %8	3	%5≤x<% 8	%8≤x<%10	4	%8≤x< %9	%10 ≤x<%12	5	x≥%9	x≥%12												
	c	d																																
1	x< %4	x< % 6																																
2	%4≤ x<% 5	%6≤x< %8																																
3	%5≤x<% 8	%8≤x<%10																																
4	%8≤x< %9	%10 ≤x<%12																																
5	x≥%9	x≥%12																																
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100) 867 / 1697 = 46,19%	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤%30</td></tr><tr><td>2</td><td>%30≤x<%35</td></tr><tr><td>3</td><td>%35≤x<%40</td></tr><tr><td>4</td><td>%40≤x<%45</td></tr><tr><td>5</td><td>%45≤x</td></tr></table>	1	x≤%30	2	%30≤x<%35	3	%35≤x<%40	4	%40≤x<%45	5	%45≤x																				
1	x≤%30																																	
2	%30≤x<%35																																	
3	%35≤x<%40																																	
4	%40≤x<%45																																	
5	%45≤x																																	
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><td>Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı</td><td>1377</td></tr><tr><td>Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı</td><td>16943</td></tr><tr><td>Oran</td><td>%8,13</td></tr></table> Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı /Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı *100	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı	1377	Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı	16943	Oran	%8,13	5	<table><tr><td>1</td><td>x≥%17</td></tr><tr><td>2</td><td>%13,5<x≤ %15</td></tr><tr><td>3</td><td>%12< x ≤%13,5</td></tr><tr><td>4</td><td>%10,5< x ≤%12</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%10,5</td></tr></table>	1	x≥%17	2	%13,5<x≤ %15	3	%12< x ≤%13,5	4	%10,5< x ≤%12	5	x≤%10,5														
Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı	1377																																	
Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı	16943																																	
Oran	%8,13																																	
1	x≥%17																																	
2	%13,5<x≤ %15																																	
3	%12< x ≤%13,5																																	
4	%10,5< x ≤%12																																	
5	x≤%10,5																																	
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><th>Dönem</th><th>Toplam Resmi Başvuru</th><th>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</th><th>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</th><th>Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı</th></tr><tr><td>2012-2013 BAHAR</td><td>5</td><td>5</td><td>28</td><td>%77,59</td></tr><tr><td>2013-2014 GÜZ</td><td>343</td><td>314</td><td>110</td><td>%91,55</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>348</td><td>319</td><td>138</td><td>%91,66</td></tr></table> (Yüksek lisans programlarına kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı	2012-2013 BAHAR	5	5	28	%77,59	2013-2014 GÜZ	343	314	110	%91,55	TOPLAM	348	319	138	%91,66	3	<table><tr><td>1</td><td>x>%95</td></tr><tr><td>2</td><td>%90<x≤%95</td></tr><tr><td>3</td><td>%80<x≤%90</td></tr><tr><td>4</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%70</td></tr></table>	1	x>%95	2	%90<x≤%95	3	%80<x≤%90	4	%70<x≤%80	5	x≤%70
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı																														
2012-2013 BAHAR	5	5	28	%77,59																														
2013-2014 GÜZ	343	314	110	%91,55																														
TOPLAM	348	319	138	%91,66																														
1	x>%95																																	
2	%90<x≤%95																																	
3	%80<x≤%90																																	
4	%70<x≤%80																																	
5	x≤%70																																	
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><th>Dönem</th><th>Toplam Resmi Başvuru</th><th>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</th><th>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</th><th>Doktora Kabul Edilme Oranı</th></tr><tr><td>2012-2013 BAHAR</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2013-2014 GÜZ</td><td>21</td><td>21</td><td>14</td><td>%100,00</td></tr></table>	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı	2012-2013 BAHAR	-	-	-	-	2013-2014 GÜZ	21	21	14	%100,00	1	<table><tr><td>1</td><td>x>%80</td></tr><tr><td>2</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>3</td><td>%60<x≤%70</td></tr><tr><td>4</td><td>%55<x≤%60</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%55</td></tr></table>	1	x>%80	2	%70<x≤%80	3	%60<x≤%70	4	%55<x≤%60	5	x≤%55					
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı																														
2012-2013 BAHAR	-	-	-	-																														
2013-2014 GÜZ	21	21	14	%100,00																														
1	x>%80																																	
2	%70<x≤%80																																	
3	%60<x≤%70																																	
4	%55<x≤%60																																	
5	x≤%55																																	

		<table><tr><td>TOPLAM</td><td>21</td><td>21</td><td>14</td><td>%100</td></tr></table> (Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	TOPLAM	21	21	14	%100																																																																																	
TOPLAM	21	21	14	%100																																																																																				
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	<table><tr><td>a)Lisans</td><td>79/5505=%1,4</td></tr><tr><td>b)Yüksek Lisans</td><td>28/334= 0,083</td></tr><tr><td>c)Doktora</td><td>0</td></tr></table> a)(Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 b)(Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	a)Lisans	79/5505=%1,4	b)Yüksek Lisans	28/334= 0,083	c)Doktora	0	a)5	<table><tr><td>1</td><td>x≤ % 0,4</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,4<x≤%0,6</td></tr><tr><td>3</td><td>%0,6<x≤%0,8</td></tr><tr><td>4</td><td>%0,8<x<%1,0</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%1,0</td></tr></table>	1	x≤ % 0,4	2	%0,4<x≤%0,6	3	%0,6<x≤%0,8	4	%0,8<x<%1,0	5	x≥%1,0																																																																				
a)Lisans	79/5505=%1,4																																																																																							
b)Yüksek Lisans	28/334= 0,083																																																																																							
c)Doktora	0																																																																																							
1	x≤ % 0,4																																																																																							
2	%0,4<x≤%0,6																																																																																							
3	%0,6<x≤%0,8																																																																																							
4	%0,8<x<%1,0																																																																																							
5	x≥%1,0																																																																																							
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı *100 (62/433)*100 = %14,32	1	<table><tr><td>1</td><td>x≤%10</td><td>x>%50</td></tr><tr><td>2</td><td>%10<x≤%15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%15<x≤%20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%20<x≤%25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>%25<x≤%50</td><td></td></tr></table>	1	x≤%10	x>%50	2	%10<x≤%15		3	%15<x≤%20		4	%20<x≤%25		5	%25<x≤%50																																																																						
1	x≤%10	x>%50																																																																																						
2	%10<x≤%15																																																																																							
3	%15<x≤%20																																																																																							
4	%20<x≤%25																																																																																							
5	%25<x≤%50																																																																																							
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<table><tr><td>GİDEN</td><td>69</td><td>a) %2,39</td><td>İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı</td></tr><tr><td>GELEN</td><td>72</td><td>b) %2,50</td><td>Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı</td></tr><tr><td>LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ</td><td>2884</td><td></td><td></td></tr></table> a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	GİDEN	69	a) %2,39	İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı	GELEN	72	b) %2,50	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı	LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	2884			a)5 b)5	a) b) <table><tr><td>1</td><td>0≤x<% 0,2</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,2≤x<%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%1≤x<%2</td></tr><tr><td>4</td><td>%2≤x<%2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%2,5</td></tr></table>	1	0≤x<% 0,2	2	%0,2≤x<%1	3	%1≤x<%2	4	%2≤x<%2,5	5	x≥%2,5																																																														
GİDEN	69	a) %2,39	İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı																																																																																					
GELEN	72	b) %2,50	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı																																																																																					
LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	2884																																																																																							
1	0≤x<% 0,2																																																																																							
2	%0,2≤x<%1																																																																																							
3	%1≤x<%2																																																																																							
4	%2≤x<%2,5																																																																																							
5	x≥%2,5																																																																																							
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	<table><tr><td></td><td>ORAN</td></tr><tr><td>a)Çift Anadal Program Oranı</td><td>15 / 27 = %55,56</td></tr><tr><td>b)Yan Dal Program Oranı</td><td>16 / 27 = %59,26</td></tr></table> (Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100		ORAN	a)Çift Anadal Program Oranı	15 / 27 = %55,56	b)Yan Dal Program Oranı	16 / 27 = %59,26	a)3 b)2	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%45</td><td>x≤%55</td></tr><tr><td>2</td><td>%45<x≤%50</td><td>% 55<x≤%65</td></tr><tr><td>3</td><td>%50<x≤%60</td><td>%65<x≤%75</td></tr><tr><td>4</td><td>%60<x≤%67</td><td>%75<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>%67</td><td>x>%80</td></tr></table>		a	b	1	x≤%45	x≤%55	2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65	3	%50<x≤%60	%65<x≤%75	4	%60<x≤%67	%75<x≤%80	5	x>%67	x>%80																																																												
	ORAN																																																																																							
a)Çift Anadal Program Oranı	15 / 27 = %55,56																																																																																							
b)Yan Dal Program Oranı	16 / 27 = %59,26																																																																																							
	a	b																																																																																						
1	x≤%45	x≤%55																																																																																						
2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65																																																																																						
3	%50<x≤%60	%65<x≤%75																																																																																						
4	%60<x≤%67	%75<x≤%80																																																																																						
5	x>%67	x>%80																																																																																						
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	<table><tr><td></td><td>Katılan Öğrenci Sayısı</td><td>Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar</td><td>Katılan Öğrenci Oranı</td></tr><tr><td>a)ÇAP</td><td>140</td><td>2865</td><td>a) %4,89</td></tr><tr><td>b)YDP</td><td>79</td><td>2865</td><td>b) %2,76</td></tr></table> (Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100		Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar	Katılan Öğrenci Oranı	a)ÇAP	140	2865	a) %4,89	b)YDP	79	2865	b) %2,76	a)5 b)5	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%1</td><td>x≤%0,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%1<x≤%2</td><td>%0,5<x≤%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%2<x≤%3</td><td>%1<x≤%2</td></tr><tr><td>4</td><td>%3<x≤%4</td><td>%2<x≤%2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x>4</td><td>x>2,5</td></tr></table>		a	b	1	x≤%1	x≤%0,5	2	%1<x≤%2	%0,5<x≤%1	3	%2<x≤%3	%1<x≤%2	4	%3<x≤%4	%2<x≤%2,5	5	x>4	x>2,5																																																						
	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar	Katılan Öğrenci Oranı																																																																																					
a)ÇAP	140	2865	a) %4,89																																																																																					
b)YDP	79	2865	b) %2,76																																																																																					
	a	b																																																																																						
1	x≤%1	x≤%0,5																																																																																						
2	%1<x≤%2	%0,5<x≤%1																																																																																						
3	%2<x≤%3	%1<x≤%2																																																																																						
4	%3<x≤%4	%2<x≤%2,5																																																																																						
5	x>4	x>2,5																																																																																						
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	<table><tr><td>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı</td><td>9</td></tr><tr><td>Toplam Lisansüstü Program Sayısı</td><td>38</td></tr><tr><td>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</td><td>23,68%</td></tr></table> (Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	9	Toplam Lisansüstü Program Sayısı	38	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı	23,68%	2	<table><tr><td>1</td><td>x≤%20</td></tr><tr><td>2</td><td>%20<x≤%25</td></tr><tr><td>3</td><td>%25<x≤%35</td></tr><tr><td>4</td><td>%35<x≤%40</td></tr><tr><td>5</td><td>x>%40</td></tr></table>	1	x≤%20	2	%20<x≤%25	3	%25<x≤%35	4	%35<x≤%40	5	x>%40																																																																				
Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	9																																																																																							
Toplam Lisansüstü Program Sayısı	38																																																																																							
Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı	23,68%																																																																																							
1	x≤%20																																																																																							
2	%20<x≤%25																																																																																							
3	%25<x≤%35																																																																																							
4	%35<x≤%40																																																																																							
5	x>%40																																																																																							
15-16	a) İlişgi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı b) Birinci yılda ilişgi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı c) Pasif Öğrenci Oranı	<table><tr><td>İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu</td><td>İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)</td><td>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)</td><td>ORAN (1/2)</td></tr><tr><td>Önlisans Hazırlık</td><td>22</td><td>56</td><td>%39,29</td></tr><tr><td>Önlisans Ders Aşaması</td><td>15</td><td>341</td><td>%4,40</td></tr><tr><td>Lisans Hazırlık</td><td>99</td><td>1142</td><td>%8,67</td></tr><tr><td>Lisans Ders Aşaması</td><td>163</td><td>4363</td><td>%3,74</td></tr><tr><td>Lisansüstü Hazırlık</td><td>5</td><td>20</td><td>%25,00</td></tr><tr><td>Lisansüstü Ders Aşaması</td><td>13</td><td>359</td><td>%3,62</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>317</td><td>6281</td><td>a) %5,05</td></tr></table> b) <table><tr><td>İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu</td><td>BİRİNCİ YILINDA İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)</td><td>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)</td><td>ORAN (1/2)</td></tr><tr><td>Önlisans Hazırlık</td><td>10</td><td>56</td><td>%17,86</td></tr><tr><td>Önlisans Ders Aşaması</td><td>5</td><td>341</td><td>%1,47</td></tr><tr><td>Lisans Hazırlık</td><td>39</td><td>1142</td><td>%3,42</td></tr></table>	İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu	İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)	Önlisans Hazırlık	22	56	%39,29	Önlisans Ders Aşaması	15	341	%4,40	Lisans Hazırlık	99	1142	%8,67	Lisans Ders Aşaması	163	4363	%3,74	Lisansüstü Hazırlık	5	20	%25,00	Lisansüstü Ders Aşaması	13	359	%3,62	TOPLAM	317	6281	a) %5,05	İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu	BİRİNCİ YILINDA İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)	Önlisans Hazırlık	10	56	%17,86	Önlisans Ders Aşaması	5	341	%1,47	Lisans Hazırlık	39	1142	%3,42	a)3 b)2 c)3	<table><tr><td></td><td>a</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥%7</td></tr><tr><td>2</td><td>%6≤x<%7</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<%6</td></tr><tr><td>4</td><td>%4≤x<%5</td></tr><tr><td>5</td><td>x<%4</td></tr></table> <table><tr><td></td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x ≥%1</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,8≤x<%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%0,6≤x<%0,8</td></tr><tr><td>4</td><td>%0,4≤x<%0,6</td></tr><tr><td>5</td><td>x<%0,4</td></tr></table> <table><tr><td></td><td>c</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥%5</td></tr><tr><td>2</td><td>%4≤x<%5</td></tr><tr><td>3</td><td>%3≤x<%4</td></tr><tr><td>4</td><td>%2≤x<%3</td></tr><tr><td>5</td><td>x<%2</td></tr></table>		a	1	x≥%7	2	%6≤x<%7	3	%5≤x<%6	4	%4≤x<%5	5	x<%4		b	1	x ≥%1	2	%0,8≤x<%1	3	%0,6≤x<%0,8	4	%0,4≤x<%0,6	5	x<%0,4		c	1	x≥%5	2	%4≤x<%5	3	%3≤x<%4	4	%2≤x<%3	5	x<%2
İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu	İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)																																																																																					
Önlisans Hazırlık	22	56	%39,29																																																																																					
Önlisans Ders Aşaması	15	341	%4,40																																																																																					
Lisans Hazırlık	99	1142	%8,67																																																																																					
Lisans Ders Aşaması	163	4363	%3,74																																																																																					
Lisansüstü Hazırlık	5	20	%25,00																																																																																					
Lisansüstü Ders Aşaması	13	359	%3,62																																																																																					
TOPLAM	317	6281	a) %5,05																																																																																					
İlişgi Kesilen Öğrenci Grubu	BİRİNCİ YILINDA İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)																																																																																					
Önlisans Hazırlık	10	56	%17,86																																																																																					
Önlisans Ders Aşaması	5	341	%1,47																																																																																					
Lisans Hazırlık	39	1142	%3,42																																																																																					
	a																																																																																							
1	x≥%7																																																																																							
2	%6≤x<%7																																																																																							
3	%5≤x<%6																																																																																							
4	%4≤x<%5																																																																																							
5	x<%4																																																																																							
	b																																																																																							
1	x ≥%1																																																																																							
2	%0,8≤x<%1																																																																																							
3	%0,6≤x<%0,8																																																																																							
4	%0,4≤x<%0,6																																																																																							
5	x<%0,4																																																																																							
	c																																																																																							
1	x≥%5																																																																																							
2	%4≤x<%5																																																																																							
3	%3≤x<%4																																																																																							
4	%2≤x<%3																																																																																							
5	x<%2																																																																																							

		<table><tr><td>Lisans Ders Aşaması</td><td>11</td><td>4363</td><td>%0,25</td></tr><tr><td>Lisansüstü Hazırlık</td><td>5</td><td>20</td><td>%25,00</td></tr><tr><td>Lisansüstü Ders Aşaması</td><td>11</td><td>359</td><td>%3,06</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>81</td><td>6281</td><td>b) %1,29</td></tr></table> c) Pasif : 204 Aktif : 6281 Oran: %3	Lisans Ders Aşaması	11	4363	%0,25	Lisansüstü Hazırlık	5	20	%25,00	Lisansüstü Ders Aşaması	11	359	%3,06	TOPLAM	81	6281	b) %1,29																																								
Lisans Ders Aşaması	11	4363	%0,25																																																							
Lisansüstü Hazırlık	5	20	%25,00																																																							
Lisansüstü Ders Aşaması	11	359	%3,06																																																							
TOPLAM	81	6281	b) %1,29																																																							
17	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	<table><tr><td>Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı</td><td>57</td></tr><tr><td>Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı</td><td>152</td></tr><tr><td>Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı</td><td>%37,5</td></tr></table> Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı/ Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı *100	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı	57	Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı	152	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	%37,5	1	<table><tr><td>1</td><td>x>%25</td><td>x≤%8</td></tr><tr><td>2</td><td>%18<x≤%25</td><td>%8<x≤%12</td></tr><tr><td>3</td><td>%12<x≤%18</td><td></td></tr></table>	1	x>%25	x≤%8	2	%18<x≤%25	%8<x≤%12	3	%12<x≤%18																																								
Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı	57																																																									
Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı	152																																																									
Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	%37,5																																																									
1	x>%25	x≤%8																																																								
2	%18<x≤%25	%8<x≤%12																																																								
3	%12<x≤%18																																																									
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora süresi	<table><tr><td></td><td>AY</td></tr><tr><td>a) Hazırlık (Lisans)</td><td>13,09</td></tr><tr><td>Hazırlık (Yüksek Lisans)</td><td>8,57</td></tr><tr><td>b) Lisans</td><td>50,68</td></tr><tr><td>c) Yüksek lisans</td><td>26,34</td></tr><tr><td>Doktora</td><td>61,16</td></tr></table>		AY	a) Hazırlık (Lisans)	13,09	Hazırlık (Yüksek Lisans)	8,57	b) Lisans	50,68	c) Yüksek lisans	26,34	Doktora	61,16	a)3 b)3 c)3	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥18</td><td>x≥80</td><td>x≥35</td></tr><tr><td>2</td><td>15≤x<8</td><td>60≤x<80</td><td>30≤x<35</td></tr><tr><td>3</td><td>12≤x<15</td><td>50≤x<60</td><td>25≤x<30</td></tr><tr><td>4</td><td>10≤x<12</td><td>45≤x<50</td><td>22≤x<25</td></tr><tr><td>5</td><td>x<10</td><td>x<45</td><td>x<22</td></tr></table>		a	b	c	1	x≥18	x≥80	x≥35	2	15≤x<8	60≤x<80	30≤x<35	3	12≤x<15	50≤x<60	25≤x<30	4	10≤x<12	45≤x<50	22≤x<25	5	x<10	x<45	x<22																		
	AY																																																									
a) Hazırlık (Lisans)	13,09																																																									
Hazırlık (Yüksek Lisans)	8,57																																																									
b) Lisans	50,68																																																									
c) Yüksek lisans	26,34																																																									
Doktora	61,16																																																									
	a	b	c																																																							
1	x≥18	x≥80	x≥35																																																							
2	15≤x<8	60≤x<80	30≤x<35																																																							
3	12≤x<15	50≤x<60	25≤x<30																																																							
4	10≤x<12	45≤x<50	22≤x<25																																																							
5	x<10	x<45	x<22																																																							
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı a)Lisans, b)Yüksek lisans, c)Doktora	<table><tr><td></td><td>Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı</td><td>Mezun Olan Öğrenci Sayısı</td><td>Oran</td></tr><tr><td>Lisans</td><td>663</td><td>899</td><td>%74</td></tr><tr><td>*Yüksek Lisans</td><td>53</td><td>83</td><td>%64</td></tr><tr><td>Doktora</td><td>1</td><td>6</td><td>%17</td></tr></table> * Normal Mezun Sürelerine "Yöneticiler için İşletme (Türkçe) Yüksek Lisans Programı" 1 yıl sonunda mezun olan öğrenciler de eklenmiştir. (Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100		Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Oran	Lisans	663	899	%74	*Yüksek Lisans	53	83	%64	Doktora	1	6	%17	a)3 b)3 c)1	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤ %40</td><td>x≤ %40</td><td>x≤ %20</td></tr><tr><td>2</td><td>%40<x≤%60</td><td>%40<x≤%60</td><td>%20<x≤%30</td></tr><tr><td>3</td><td>%60<x≤%80</td><td>%60<x≤%80</td><td>%30<x≤%40</td></tr><tr><td>4</td><td>%80<x≤%90</td><td>%80<x≤%90</td><td>%40<x≤%50</td></tr><tr><td>5</td><td>x> %90</td><td>x> %90</td><td>x> %50</td></tr></table>		a	b	c	1	x≤ %40	x≤ %40	x≤ %20	2	%40<x≤%60	%40<x≤%60	%20<x≤%30	3	%60<x≤%80	%60<x≤%80	%30<x≤%40	4	%80<x≤%90	%80<x≤%90	%40<x≤%50	5	x> %90	x> %90	x> %50														
	Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Oran																																																							
Lisans	663	899	%74																																																							
*Yüksek Lisans	53	83	%64																																																							
Doktora	1	6	%17																																																							
	a	b	c																																																							
1	x≤ %40	x≤ %40	x≤ %20																																																							
2	%40<x≤%60	%40<x≤%60	%20<x≤%30																																																							
3	%60<x≤%80	%60<x≤%80	%30<x≤%40																																																							
4	%80<x≤%90	%80<x≤%90	%40<x≤%50																																																							
5	x> %90	x> %90	x> %50																																																							
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması a) Lisans b)Lisansüstü	<table><tr><td></td><td>MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>Not Ortalaması</td></tr><tr><td>Fen Edebiyat Fakültesi</td><td>94</td><td>2,88</td></tr><tr><td>İşletme Fakültesi</td><td>343</td><td>2,65</td></tr><tr><td>İletişim Fakültesi</td><td>110</td><td>2,61</td></tr><tr><td>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</td><td>189</td><td>2,71</td></tr><tr><td>Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi</td><td>167</td><td>2,72</td></tr><tr><td>Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu</td><td>16</td><td>2,73</td></tr><tr><td>Lisans</td><td>919</td><td>2,72</td></tr><tr><td>Fen Bilimleri Enstitüsü</td><td>10</td><td>3,67</td></tr><tr><td>Sosyal Bilimler Enstitüsü</td><td>79</td><td>3,63</td></tr><tr><td>İşletme Enstitüsü</td><td>0</td><td>0,00</td></tr><tr><td>Yüksek lisans</td><td>89</td><td>3,65</td></tr></table> Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı		MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	Not Ortalaması	Fen Edebiyat Fakültesi	94	2,88	İşletme Fakültesi	343	2,65	İletişim Fakültesi	110	2,61	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	189	2,71	Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	167	2,72	Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu	16	2,73	Lisans	919	2,72	Fen Bilimleri Enstitüsü	10	3,67	Sosyal Bilimler Enstitüsü	79	3,63	İşletme Enstitüsü	0	0,00	Yüksek lisans	89	3,65	a)3 b)4	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>2,00≤x<2,20 veya x >3.5</td><td>x= 3,00 x>3,80</td></tr><tr><td>2</td><td>2,50≤x<2,20</td><td>3,00<x ≤3,30</td></tr><tr><td>3</td><td>2,50≤x<2,90</td><td>3,30<x ≤3,50</td></tr><tr><td>4</td><td>2,90≤x<3,10</td><td>3,50<x ≤3,70</td></tr><tr><td>5</td><td>3,10≤x<3,50</td><td>3,70<x ≤3,80</td></tr></table>		a	b	1	2,00≤x<2,20 veya x >3.5	x= 3,00 x>3,80	2	2,50≤x<2,20	3,00<x ≤3,30	3	2,50≤x<2,90	3,30<x ≤3,50	4	2,90≤x<3,10	3,50<x ≤3,70	5	3,10≤x<3,50	3,70<x ≤3,80
	MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	Not Ortalaması																																																								
Fen Edebiyat Fakültesi	94	2,88																																																								
İşletme Fakültesi	343	2,65																																																								
İletişim Fakültesi	110	2,61																																																								
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	189	2,71																																																								
Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	167	2,72																																																								
Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu	16	2,73																																																								
Lisans	919	2,72																																																								
Fen Bilimleri Enstitüsü	10	3,67																																																								
Sosyal Bilimler Enstitüsü	79	3,63																																																								
İşletme Enstitüsü	0	0,00																																																								
Yüksek lisans	89	3,65																																																								
	a	b																																																								
1	2,00≤x<2,20 veya x >3.5	x= 3,00 x>3,80																																																								
2	2,50≤x<2,20	3,00<x ≤3,30																																																								
3	2,50≤x<2,90	3,30<x ≤3,50																																																								
4	2,90≤x<3,10	3,50<x ≤3,70																																																								
5	3,10≤x<3,50	3,70<x ≤3,80																																																								
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içersinde işe yerleşme oranı	<table><tr><td>Ulaşılabilen Mezun Öğrenci Oranı</td><td>Çalışmıyor</td><td>Çalışıyor</td><td>LÜ.yapıyor</td><td>Askerde</td></tr><tr><td>91,16%</td><td>16,81%</td><td>42,03%</td><td>3,23</td><td>6,36%</td></tr></table> (İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Ulaşılabilen Mezun Öğrenci Oranı	Çalışmıyor	Çalışıyor	LÜ.yapıyor	Askerde	91,16%	16,81%	42,03%	3,23	6,36%		a) <table><tr><td>1</td><td>x≤%5</td></tr><tr><td>2</td><td>%5<x≤%10</td></tr><tr><td>3</td><td>%10<x≤%15</td></tr><tr><td>4</td><td>%15≤x<%30</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%30</td></tr></table>	1	x≤%5	2	%5<x≤%10	3	%10<x≤%15	4	%15≤x<%30	5	x≥%30																																		
Ulaşılabilen Mezun Öğrenci Oranı	Çalışmıyor	Çalışıyor	LÜ.yapıyor	Askerde																																																						
91,16%	16,81%	42,03%	3,23	6,36%																																																						
1	x≤%5																																																									
2	%5<x≤%10																																																									
3	%10<x≤%15																																																									
4	%15≤x<%30																																																									
5	x≥%30																																																									
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	<table><tr><td colspan="3">Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı</td></tr><tr><td></td><td>2012-2013 BAHAR</td><td>2013-2014 GÜZ</td></tr><tr><td>LİSANS PROGRAMLARI SINIFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>27,03</td><td>28,01</td></tr></table>	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı				2012-2013 BAHAR	2013-2014 GÜZ	LİSANS PROGRAMLARI SINIFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI	27,03	28,01	4	<table><tr><td>1</td><td>40≤x</td></tr><tr><td>2</td><td>35≤x<40</td></tr><tr><td>3</td><td>30≤x<35</td></tr><tr><td>4</td><td>20≤x<30</td></tr><tr><td>5</td><td>x<20</td></tr></table>	1	40≤x	2	35≤x<40	3	30≤x<35	4	20≤x<30	5	x<20																																			
Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı																																																										
	2012-2013 BAHAR	2013-2014 GÜZ																																																								
LİSANS PROGRAMLARI SINIFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI	27,03	28,01																																																								
1	40≤x																																																									
2	35≤x<40																																																									
3	30≤x<35																																																									
4	20≤x<30																																																									
5	x<20																																																									

25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) 46,53 b) 9,06 c) 10 *Mezun Olunması için gerekli ders sayısı ile program sayısı oranlanmıştır. Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	a)4 b)3 c)3	a) <table><tr><td>1</td><td>x>58</td><td>x≤40</td></tr><tr><td>2</td><td>55<x≤58</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>50<x≤55</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>46<x≤50</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>40<x≤46</td><td></td></tr></table> b) <table><tr><td>1</td><td>x>12,5</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>10<x≤12,5</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>7,5<x≤10</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>5<x≤7,5</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>x≤5</td><td></td></tr></table> c) <table><tr><td>1</td><td>x>12,5</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>10<x≤12,5</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>7,5<x≤1</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>5<x≤7,5</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>x≤5</td><td></td></tr></table>	1	x>58	x≤40	2	55<x≤58		3	50<x≤55		4	46<x≤50		5	40<x≤46		1	x>12,5		2	10<x≤12,5		3	7,5<x≤10		4	5<x≤7,5		5	x≤5		1	x>12,5		2	10<x≤12,5		3	7,5<x≤1		4	5<x≤7,5		5	x≤5				
1	x>58	x≤40																																																		
2	55<x≤58																																																			
3	50<x≤55																																																			
4	46<x≤50																																																			
5	40<x≤46																																																			
1	x>12,5																																																			
2	10<x≤12,5																																																			
3	7,5<x≤10																																																			
4	5<x≤7,5																																																			
5	x≤5																																																			
1	x>12,5																																																			
2	10<x≤12,5																																																			
3	7,5<x≤1																																																			
4	5<x≤7,5																																																			
5	x≤5																																																			
25-a	Programlardaki uygulamalı derslerin oranı	327/2160=0,15	1	<table><tr><td>1</td><td>x≤0,30</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>0,30<x≤0,40</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>0,40<x≤0,50</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>0,50<x≤0,60</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,60</td><td></td></tr></table>	1	x≤0,30		2	0,30<x≤0,40		3	0,40<x≤0,50		4	0,50<x≤0,60		5	x≥0,60																																		
1	x≤0,30																																																			
2	0,30<x≤0,40																																																			
3	0,40<x≤0,50																																																			
4	0,50<x≤0,60																																																			
5	x≥0,60																																																			
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	50/2160= 0,023	2	<table><tr><td>1</td><td><0,02</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>0,02≤x<0,03</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>0,03≤x<0,04</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>0,04≤x<0,05</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,05</td><td></td></tr></table>	1	<0,02		2	0,02≤x<0,03		3	0,03≤x<0,04		4	0,04≤x<0,05		5	x≥0,05																																		
1	<0,02																																																			
2	0,02≤x<0,03																																																			
3	0,03≤x<0,04																																																			
4	0,04≤x<0,05																																																			
5	x≥0,05																																																			
25-c	Öğrencilerin grup çalışmalarını yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	216/2160= 0,10	2	<table><tr><td>1</td><td>X<0,10</td><td>X≥0,50</td></tr><tr><td>2</td><td>0,10≤x<0,15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>0,15≤x<0,20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>0,20≤x<0,25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>0,25≤x<0,50</td><td></td></tr></table>	1	X<0,10	X≥0,50	2	0,10≤x<0,15		3	0,15≤x<0,20		4	0,20≤x<0,25		5	0,25≤x<0,50																																		
1	X<0,10	X≥0,50																																																		
2	0,10≤x<0,15																																																			
3	0,15≤x<0,20																																																			
4	0,20≤x<0,25																																																			
5	0,25≤x<0,50																																																			
25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	197	1	<table><tr><td>1</td><td>x< 200</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>200≤x<300</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>300≤x<400</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>400≤x<500</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>x≥500</td><td></td></tr></table>	1	x< 200		2	200≤x<300		3	300≤x<400		4	400≤x<500		5	x≥500																																		
1	x< 200																																																			
2	200≤x<300																																																			
3	300≤x<400																																																			
4	400≤x<500																																																			
5	x≥500																																																			
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	1590	5	<table><tr><td>1</td><td>x<500</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>500≤x<600</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>600≤x<700</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>700≤x<800</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>x≥800</td><td></td></tr></table>	1	x<500		2	500≤x<600		3	600≤x<700		4	700≤x<800		5	x≥800																																		
1	x<500																																																			
2	500≤x<600																																																			
3	600≤x<700																																																			
4	700≤x<800																																																			
5	x≥800																																																			
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) 171,73 b) 27,21 c) 30 Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	a)3	a) <table><tr><td>1</td><td>x>189</td><td>x≤132</td></tr><tr><td>2</td><td>179<x≤189</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>165<x≤179</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>155<x≤165</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>132<x≤155</td><td></td></tr></table>	1	x>189	x≤132	2	179<x≤189		3	165<x≤179		4	155<x≤165		5	132<x≤155																																		
1	x>189	x≤132																																																		
2	179<x≤189																																																			
3	165<x≤179																																																			
4	155<x≤165																																																			
5	132<x≤155																																																			
27	Seçmeli derslerin oranı	<table><tr><td>Açılan dersler</td><td>a) Lisans Programları</td><td>358/2160=%17</td></tr><tr><td></td><td>Yüksek lisans Programları</td><td>64/288 =%22</td></tr><tr><td></td><td>Doktora Programı</td><td>12/64 = %19</td></tr><tr><td>Mezun olmak için alınması gereken</td><td>b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı</td><td>281/1396 = %20</td></tr><tr><td></td><td>Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı</td><td>112 /299 = %37</td></tr><tr><td></td><td>Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı</td><td>23/50 = %46</td></tr></table> a) Seçmeli derslerin sayısı/ Toplam ders sayısı *100 b) Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100	Açılan dersler	a) Lisans Programları	358/2160=%17		Yüksek lisans Programları	64/288 =%22		Doktora Programı	12/64 = %19	Mezun olmak için alınması gereken	b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	281/1396 = %20		Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	112 /299 = %37		Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı	23/50 = %46	a)2 b)4	a) <table><tr><td>1</td><td>x< %15</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>%15≤x<%20</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%20≤x<%30</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%30≤x<%35</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>x ≥ %35</td><td></td></tr></table> b) <table><tr><td>1</td><td>x< %10</td><td>x≥%35</td></tr><tr><td>2</td><td>%10≤x<%15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%15≤x<%20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%20≤x<%25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>%25≤x<%35</td><td></td></tr></table>	1	x< %15		2	%15≤x<%20		3	%20≤x<%30		4	%30≤x<%35		5	x ≥ %35		1	x< %10	x≥%35	2	%10≤x<%15		3	%15≤x<%20		4	%20≤x<%25		5	%25≤x<%35	
Açılan dersler	a) Lisans Programları	358/2160=%17																																																		
	Yüksek lisans Programları	64/288 =%22																																																		
	Doktora Programı	12/64 = %19																																																		
Mezun olmak için alınması gereken	b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	281/1396 = %20																																																		
	Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	112 /299 = %37																																																		
	Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı	23/50 = %46																																																		
1	x< %15																																																			
2	%15≤x<%20																																																			
3	%20≤x<%30																																																			
4	%30≤x<%35																																																			
5	x ≥ %35																																																			
1	x< %10	x≥%35																																																		
2	%10≤x<%15																																																			
3	%15≤x<%20																																																			
4	%20≤x<%25																																																			
5	%25≤x<%35																																																			
28	Yeni açılan ders oranı	255/2160=0,12 (lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	4	<table><tr><td>1</td><td>x< %2,5</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>%2,5≤x<%5</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<%7,5</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%7,5≤x<%14</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%14</td><td></td></tr></table>	1	x< %2,5		2	%2,5≤x<%5		3	%5≤x<%7,5		4	%7,5≤x<%14		5	x≥%14																																		
1	x< %2,5																																																			
2	%2,5≤x<%5																																																			
3	%5≤x<%7,5																																																			
4	%7,5≤x<%14																																																			
5	x≥%14																																																			

29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	28/159 = 0,176 Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	3	<table><tr><td>1</td><td>x < 0,05</td></tr><tr><td>2</td><td>0,05≤x<0,1</td></tr><tr><td>3</td><td>0,1≤x<0,3</td></tr><tr><td>4</td><td>0,3≤x<0,4</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,4</td></tr></table>	1	x < 0,05	2	0,05≤x<0,1	3	0,1≤x<0,3	4	0,3≤x<0,4	5	x≥0,4
1	x < 0,05													
2	0,05≤x<0,1													
3	0,1≤x<0,3													
4	0,3≤x<0,4													
5	x≥0,4													
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	6/159 = 0,038	4	<table><tr><td>1</td><td>x < 0,001</td></tr><tr><td>2</td><td>0,001≤x<0,010</td></tr><tr><td>3</td><td>0,010≤x<0,030</td></tr><tr><td>4</td><td>0,030≤x<0,050</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,050</td></tr></table>	1	x < 0,001	2	0,001≤x<0,010	3	0,010≤x<0,030	4	0,030≤x<0,050	5	x≥0,050
1	x < 0,001													
2	0,001≤x<0,010													
3	0,010≤x<0,030													
4	0,030≤x<0,050													
5	x≥0,050													
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	78/159= 0,49 Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	1	<table><tr><td>1</td><td>x<0,5</td></tr><tr><td>2</td><td>0,5≤x<0,65</td></tr><tr><td>3</td><td>0,65≤x<0,85</td></tr><tr><td>4</td><td>0,85≤x<1</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥1</td></tr></table>	1	x<0,5	2	0,5≤x<0,65	3	0,65≤x<0,85	4	0,85≤x<1	5	x≥1
1	x<0,5													
2	0,5≤x<0,65													
3	0,65≤x<0,85													
4	0,85≤x<1													
5	x≥1													
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	436/159= 2,74 Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>x<1</td></tr><tr><td>2</td><td>1≤x<1,5</td></tr><tr><td>3</td><td>1,5≤x<2,0</td></tr><tr><td>4</td><td>2,0≤x<2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥2,5</td></tr></table>	1	x<1	2	1≤x<1,5	3	1,5≤x<2,0	4	2,0≤x<2,5	5	x≥2,5
1	x<1													
2	1≤x<1,5													
3	1,5≤x<2,0													
4	2,0≤x<2,5													
5	x≥2,5													
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	1546/159= 9,72 İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤0,75</td></tr><tr><td>2</td><td>0,75<x≤1,5</td></tr><tr><td>3</td><td>1,5<x≤3</td></tr><tr><td>4</td><td>3<x≤</td></tr><tr><td>5</td><td>4<x</td></tr></table>	1	x≤0,75	2	0,75<x≤1,5	3	1,5<x≤3	4	3<x≤	5	4<x
1	x≤0,75													
2	0,75<x≤1,5													
3	1,5<x≤3													
4	3<x≤													
5	4<x													
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	4/159= 0,025 Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	1	<table><tr><td>1</td><td>x<0,05</td></tr><tr><td>2</td><td>0,05≤x<0,20</td></tr><tr><td>3</td><td>0,20≤x<0,30</td></tr><tr><td>4</td><td>0,30≤x<0,50</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥0,50</td></tr></table>	1	x<0,05	2	0,05≤x<0,20	3	0,20≤x<0,30	4	0,30≤x<0,50	5	x≥0,50
1	x<0,05													
2	0,05≤x<0,20													
3	0,20≤x<0,30													
4	0,30≤x<0,50													
5	x≥0,50													
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	191	5	<table><tr><td>1</td><td>x<75</td></tr><tr><td>2</td><td>75≤x<100</td></tr><tr><td>3</td><td>100≤x<125</td></tr><tr><td>4</td><td>125≤x<150</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥150</td></tr></table>	1	x<75	2	75≤x<100	3	100≤x<125	4	125≤x<150	5	x≥150
1	x<75													
2	75≤x<100													
3	100≤x<125													
4	125≤x<150													
5	x≥150													
35	Alınan patent sayısı	5	5	<table><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>X≥2</td></tr></table>	1	0	4	1	5	X≥2				
1	0													
4	1													
5	X≥2													
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	25	1	<table><tr><td>1</td><td>x<40</td></tr><tr><td>2</td><td>40≤x<60</td></tr><tr><td>3</td><td>60≤x<80</td></tr><tr><td>4</td><td>80≤x<100</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥100</td></tr></table>	1	x<40	2	40≤x<60	3	60≤x<80	4	80≤x<100	5	x≥100
1	x<40													
2	40≤x<60													
3	60≤x<80													
4	80≤x<100													
5	x≥100													
36 a-b	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle işbirliğinin etkinliği	a) Ortak araştırma projelerinin sayısı : 4 b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının sayısı : 15	a)1 b)2	<table><tr><td>1</td><td>x<10</td></tr><tr><td>2</td><td>10≤x<20</td></tr><tr><td>3</td><td>20≤x<%40</td></tr><tr><td>4</td><td>40≤x<50</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥50</td></tr></table>	1	x<10	2	10≤x<20	3	20≤x<%40	4	40≤x<50	5	x≥50
1	x<10													
2	10≤x<20													
3	20≤x<%40													
4	40≤x<50													
5	x≥50													
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	7.202.110,00/159= 45,296 TL Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤1500 TL</td></tr><tr><td>2</td><td>1500 TL<x≤2500TL</td></tr><tr><td>3</td><td>2500TL<x≤3000 TL</td></tr><tr><td>4</td><td>3000TL<x≤3500TL</td></tr><tr><td>5</td><td>x>3500TL</td></tr></table>	1	x≤1500 TL	2	1500 TL<x≤2500TL	3	2500TL<x≤3000 TL	4	3000TL<x≤3500TL	5	x>3500TL
1	x≤1500 TL													
2	1500 TL<x≤2500TL													
3	2500TL<x≤3000 TL													
4	3000TL<x≤3500TL													
5	x>3500TL													

37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	(2012-2013bahar+2013-2014 güz) = 106	3	<table><tr><td>1</td><td>$x < 75$</td></tr><tr><td>2</td><td>$75 \leq x < 100$</td></tr><tr><td>3</td><td>$100 \leq x < 125$</td></tr><tr><td>4</td><td>$125 \leq x < 150$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 150$</td></tr></table>	1	$x < 75$	2	$75 \leq x < 100$	3	$100 \leq x < 125$	4	$125 \leq x < 150$	5	$x \geq 150$																																																				
1	$x < 75$																																																																	
2	$75 \leq x < 100$																																																																	
3	$100 \leq x < 125$																																																																	
4	$125 \leq x < 150$																																																																	
5	$x \geq 150$																																																																	
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	10/159 = %6,3 Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	4	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%3$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%3 \leq x < \%5$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%5 \leq x < \%6$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%6 \leq x < \%7$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%7$</td></tr></table>	1	$x < \%3$	2	$\%3 \leq x < \%5$	3	$\%5 \leq x < \%6$	4	$\%6 \leq x < \%7$	5	$x \geq \%7$																																																				
1	$x < \%3$																																																																	
2	$\%3 \leq x < \%5$																																																																	
3	$\%5 \leq x < \%6$																																																																	
4	$\%6 \leq x < \%7$																																																																	
5	$x \geq \%7$																																																																	
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (TL)	2.137.510/159= 13,443 TL Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 1000$</td></tr><tr><td>2</td><td>$1000 < x \leq 2000$</td></tr><tr><td>3</td><td>$2000 < x \leq 3000$</td></tr><tr><td>4</td><td>$3000 < x \leq 4000$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 4000$</td></tr></table>	1	$x \leq 1000$	2	$1000 < x \leq 2000$	3	$2000 < x \leq 3000$	4	$3000 < x \leq 4000$	5	$x > 4000$																																																				
1	$x \leq 1000$																																																																	
2	$1000 < x \leq 2000$																																																																	
3	$2000 < x \leq 3000$																																																																	
4	$3000 < x \leq 4000$																																																																	
5	$x > 4000$																																																																	
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	6	2	<table><tr><td>1</td><td>$x < 5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$5 \leq x < 10$</td></tr><tr><td>3</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>4</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 25$</td></tr></table>	1	$x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 20$	4	$20 \leq x < 25$	5	$x \geq 25$																																																				
1	$x < 5$																																																																	
2	$5 \leq x < 10$																																																																	
3	$10 \leq x < 20$																																																																	
4	$20 \leq x < 25$																																																																	
5	$x \geq 25$																																																																	
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	11533/6281=1,84m ² Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	5	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 1,10 \text{ m}^2$</td></tr><tr><td>2</td><td>$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$</td></tr><tr><td>3</td><td>$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$</td></tr><tr><td>4</td><td>$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 1,70 \text{ m}^2$</td></tr></table>	1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$	2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$	3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$	4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$	5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$																																																				
1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$																																																																	
2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$																																																																	
3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$																																																																	
4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$																																																																	
5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$																																																																	
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/ stüdyo alanı	6500/6281=1,03m ² Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	1	<table><tr><td>1</td><td>$x < 1,5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$1,5 \leq x < 2,00$</td></tr><tr><td>3</td><td>$2,00 \leq x < 2,5$</td></tr><tr><td>4</td><td>$2,5 \leq x < 3,00$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 3,00$</td></tr></table>	1	$x < 1,5$	2	$1,5 \leq x < 2,00$	3	$2,00 \leq x < 2,5$	4	$2,5 \leq x < 3,00$	5	$x \geq 3,00$																																																				
1	$x < 1,5$																																																																	
2	$1,5 \leq x < 2,00$																																																																	
3	$2,00 \leq x < 2,5$																																																																	
4	$2,5 \leq x < 3,00$																																																																	
5	$x \geq 3,00$																																																																	
44 45 46	44-Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı 45-Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı 46-Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	<table><tr><th></th><th></th><th colspan="3">Kitaplar</th><th></th><th colspan="3">Takip Edilen Periyodikler</th><th></th></tr><tr><th>Yılı</th><th>Öğrenci Sayısı</th><th>Elektronik</th><th>Basılı</th><th>Toplam</th><th>Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı (45)</th><th>Elektronik</th><th>Basılı</th><th>Toplam (44)</th><th>Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)</th></tr><tr><td>2013</td><td>5281</td><td>229299</td><td>49430</td><td>278729</td><td>b)53</td><td>49242</td><td>199</td><td>a)49441</td><td>c)76 saat (Haftalık)</td></tr></table> 45) Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı			Kitaplar				Takip Edilen Periyodikler				Yılı	Öğrenci Sayısı	Elektronik	Basılı	Toplam	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı (45)	Elektronik	Basılı	Toplam (44)	Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)	2013	5281	229299	49430	278729	b)53	49242	199	a)49441	c)76 saat (Haftalık)	44) 45)5 46)3 <table><tr><td>44</td></tr><tr><td>1</td><td>$x < 10000$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10000 \leq x < 20000$</td></tr><tr><td>3</td><td>$20000 \leq x < 40000$</td></tr><tr><td>4</td><td>$40000 \leq x < 50000$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 50000$</td></tr><tr><td>45</td></tr><tr><td>1</td><td>$1 \leq x < 5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$5 \leq x < 10$</td></tr><tr><td>3</td><td>$10 \leq x < 15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$15 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 20$</td></tr><tr><td>46</td></tr><tr><td>1</td><td>$x < 60$</td></tr><tr><td>2</td><td>$60 \leq x < 70$</td></tr><tr><td>3</td><td>$70 \leq x < 80$</td></tr><tr><td>4</td><td>$80 \leq x < 90$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 90$</td></tr></table>	44	1	$x < 10000$	2	$10000 \leq x < 20000$	3	$20000 \leq x < 40000$	4	$40000 \leq x < 50000$	5	$x \geq 50000$	45	1	$1 \leq x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 15$	4	$15 \leq x < 20$	5	$x \geq 20$	46	1	$x < 60$	2	$60 \leq x < 70$	3	$70 \leq x < 80$	4	$80 \leq x < 90$	5	$x \geq 90$
		Kitaplar				Takip Edilen Periyodikler																																																												
Yılı	Öğrenci Sayısı	Elektronik	Basılı	Toplam	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı (45)	Elektronik	Basılı	Toplam (44)	Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)																																																									
2013	5281	229299	49430	278729	b)53	49242	199	a)49441	c)76 saat (Haftalık)																																																									
44																																																																		
1	$x < 10000$																																																																	
2	$10000 \leq x < 20000$																																																																	
3	$20000 \leq x < 40000$																																																																	
4	$40000 \leq x < 50000$																																																																	
5	$x \geq 50000$																																																																	
45																																																																		
1	$1 \leq x < 5$																																																																	
2	$5 \leq x < 10$																																																																	
3	$10 \leq x < 15$																																																																	
4	$15 \leq x < 20$																																																																	
5	$x \geq 20$																																																																	
46																																																																		
1	$x < 60$																																																																	
2	$60 \leq x < 70$																																																																	
3	$70 \leq x < 80$																																																																	
4	$80 \leq x < 90$																																																																	
5	$x \geq 90$																																																																	
47 - 49	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı - Web sitesi büyüklüğü	<table><tr><td>Yıllık Ziyaretçi</td><td>1.489.978</td></tr><tr><td>Sayısı Büyüklüğü</td><td>20 GB</td></tr></table>	Yıllık Ziyaretçi	1.489.978	Sayısı Büyüklüğü	20 GB	a) 2	a <table><tr><td>1</td><td>$x \leq 1.000.000$</td></tr><tr><td>2</td><td>$1.000.000 < x \leq 1.600.000$</td></tr><tr><td>3</td><td>$1.600.000 < x \leq 2.000.000$</td></tr><tr><td>4</td><td>$2.000.000 < x \leq 2.500.000$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 2.500.000$</td></tr></table>	1	$x \leq 1.000.000$	2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$	3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$	4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$	5	$x > 2.500.000$																																																
Yıllık Ziyaretçi	1.489.978																																																																	
Sayısı Büyüklüğü	20 GB																																																																	
1	$x \leq 1.000.000$																																																																	
2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$																																																																	
3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$																																																																	
4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$																																																																	
5	$x > 2.500.000$																																																																	
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	<table><tr><th>Bant Genişliği</th><th>Maksimum İnternet Kullanımı</th></tr><tr><td>200 Mbps</td><td>200 Mbps</td></tr></table>	Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı	200 Mbps	200 Mbps																																																												
Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı																																																																	
200 Mbps	200 Mbps																																																																	

50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	---	----	<table><tr><td>1</td><td>$x<\%20$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%20\leq x<\%40$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%40\leq x<\%60$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%60\leq x<\%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$\%80\leq$</td></tr></table>	1	$x<\%20$	2	$\%20\leq x<\%40$	3	$\%40\leq x<\%60$	4	$\%60\leq x<\%80$	5	$\%80\leq$										
1	$x<\%20$																							
2	$\%20\leq x<\%40$																							
3	$\%40\leq x<\%60$																							
4	$\%60\leq x<\%80$																							
5	$\%80\leq$																							
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	<table><tr><th>Toplam Öğrenci Sayısı</th><th>Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</th><th>Oran</th></tr><tr><td>6281</td><td>3884</td><td>$\%61,84$</td></tr></table> (Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	6281	3884	$\%61,84$	4	<table><tr><td>1</td><td>$x<\%20$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%20\leq x<\%40$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%40\leq x<\%60$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%60\leq x<\%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$\%80\leq x$</td></tr></table>	1	$x<\%20$	2	$\%20\leq x<\%40$	3	$\%40\leq x<\%60$	4	$\%60\leq x<\%80$	5	$\%80\leq x$				
Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																						
6281	3884	$\%61,84$																						
1	$x<\%20$																							
2	$\%20\leq x<\%40$																							
3	$\%40\leq x<\%60$																							
4	$\%60\leq x<\%80$																							
5	$\%80\leq x$																							
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu) yararlanan öğrenci oranı	<table><tr><th>Toplam Öğrenci Sayısı</th><th>Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</th><th>Oran</th></tr><tr><td>6281</td><td>478</td><td>$\%7,61$</td></tr></table> (Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	6281	478	$\%7,61$	3	<table><tr><td>1</td><td>$x<\%5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%5\leq x<\%7$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%7\leq x<\%9$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%9\leq x<\%10$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x>\%10$</td></tr></table>	1	$x<\%5$	2	$\%5\leq x<\%7$	3	$\%7\leq x<\%9$	4	$\%9\leq x<\%10$	5	$x>\%10$				
Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																						
6281	478	$\%7,61$																						
1	$x<\%5$																							
2	$\%5\leq x<\%7$																							
3	$\%7\leq x<\%9$																							
4	$\%9\leq x<\%10$																							
5	$x>\%10$																							
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	110	4	<table><tr><td>1</td><td>$x\leq 50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$50< x\leq 70$</td></tr><tr><td>3</td><td>$70< x\leq 90$</td></tr><tr><td>4</td><td>$90< x\leq 110$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x>110$</td></tr></table>	1	$x\leq 50$	2	$50< x\leq 70$	3	$70< x\leq 90$	4	$90< x\leq 110$	5	$x>110$										
1	$x\leq 50$																							
2	$50< x\leq 70$																							
3	$70< x\leq 90$																							
4	$90< x\leq 110$																							
5	$x>110$																							
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen Kurum içi,Kurum dışı etkinliklerin sayısı	<table><tr><th>Yılı</th><th>Kurum içi</th><th>Kurum Dışı</th><th>TOPLAM</th></tr><tr><td>2013</td><td>7</td><td>18</td><td>a)25</td></tr></table>	Yılı	Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM	2013	7	18	a)25	a)4	<table><tr><td colspan="2">a</td></tr><tr><td>1</td><td>$x<10$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10\leq x<20$</td></tr><tr><td>3</td><td>$20\leq x<25$</td></tr><tr><td>4</td><td>$25\leq x<35$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x\geq 35$</td></tr></table>	a		1	$x<10$	2	$10\leq x<20$	3	$20\leq x<25$	4	$25\leq x<35$	5	$x\geq 35$
Yılı	Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM																					
2013	7	18	a)25																					
a																								
1	$x<10$																							
2	$10\leq x<20$																							
3	$20\leq x<25$																							
4	$25\leq x<35$																							
5	$x\geq 35$																							
55	Öğrenci memnuniyeti	3,39/5 üzerinden= $\%67,8$	3	<table><tr><td>1</td><td>$x<\%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50\leq x<\%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60\leq x<\%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70\leq x<\%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x\geq\%80$</td></tr></table>	1	$x<\%50$	2	$\%50\leq x<\%60$	3	$\%60\leq x<\%70$	4	$\%70\leq x<\%80$	5	$x\geq\%80$										
1	$x<\%50$																							
2	$\%50\leq x<\%60$																							
3	$\%60\leq x<\%70$																							
4	$\%70\leq x<\%80$																							
5	$x\geq\%80$																							
56	Akademik personel memnuniyeti			<table><tr><td>1</td><td>$x\leq\%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50<x\leq\%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60<x\leq\%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70<x\leq\%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x>\%80$</td></tr></table>	1	$x\leq\%50$	2	$\%50<x\leq\%60$	3	$\%60<x\leq\%70$	4	$\%70<x\leq\%80$	5	$x>\%80$										
1	$x\leq\%50$																							
2	$\%50<x\leq\%60$																							
3	$\%60<x\leq\%70$																							
4	$\%70<x\leq\%80$																							
5	$x>\%80$																							
57	İdari personel memnuniyeti			<table><tr><td>1</td><td>$x<\%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50\leq x<\%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60\leq x<\%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70\leq x<\%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x\geq\%80$</td></tr></table>	1	$x<\%50$	2	$\%50\leq x<\%60$	3	$\%60\leq x<\%70$	4	$\%70\leq x<\%80$	5	$x\geq\%80$										
1	$x<\%50$																							
2	$\%50\leq x<\%60$																							
3	$\%60\leq x<\%70$																							
4	$\%70\leq x<\%80$																							
5	$x\geq\%80$																							
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti			<table><tr><td>1</td><td>$x<\%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50\leq x<\%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60\leq x<\%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70\leq x<\%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x\geq\%80$</td></tr></table>	1	$x<\%50$	2	$\%50\leq x<\%60$	3	$\%60\leq x<\%70$	4	$\%70\leq x<\%80$	5	$x\geq\%80$										
1	$x<\%50$																							
2	$\%50\leq x<\%60$																							
3	$\%60\leq x<\%70$																							
4	$\%70\leq x<\%80$																							
5	$x\geq\%80$																							
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi			<table><tr><td>1</td><td>$x<\%60$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%60\leq x<\%70$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%70\leq x<\%80$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%80\leq x<\%90$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x\geq\%90$</td></tr></table>	1	$x<\%60$	2	$\%60\leq x<\%70$	3	$\%70\leq x<\%80$	4	$\%80\leq x<\%90$	5	$x\geq\%90$										
1	$x<\%60$																							
2	$\%60\leq x<\%70$																							
3	$\%70\leq x<\%80$																							
4	$\%80\leq x<\%90$																							
5	$x\geq\%90$																							
60	a)Burslu Öğrenci Sayısı ve Oranı	<table><tr><td colspan="2">TOPLAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>2228</td></tr><tr><td colspan="2">TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>6281</td></tr><tr><td colspan="2">BURLU ÖĞRENCİ ORANI</td><td>$\%35$</td></tr></table>	TOPLAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI		2228	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		6281	BURLU ÖĞRENCİ ORANI		$\%35$	5	<table><tr><td>1</td><td>$x\leq\%9$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%9<x\leq\%11$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%11<x\leq\%15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%15<x\leq\%20$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x>\%20$</td></tr></table>	1	$x\leq\%9$	2	$\%9<x\leq\%11$	3	$\%11<x\leq\%15$	4	$\%15<x\leq\%20$	5	$x>\%20$	
TOPLAM BURLU ÖĞRENCİ SAYISI		2228																						
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		6281																						
BURLU ÖĞRENCİ ORANI		$\%35$																						
1	$x\leq\%9$																							
2	$\%9<x\leq\%11$																							
3	$\%11<x\leq\%15$																							
4	$\%15<x\leq\%20$																							
5	$x>\%20$																							
61	Burs Olanaklarının Sayısı	<table><tr><td>a) Burs türü sayısı</td><td>19</td></tr><tr><td>İndirim türü sayısı</td><td>8</td></tr></table>	a) Burs türü sayısı	19	İndirim türü sayısı	8	a) 4	<table><tr><td>1</td><td>$x<6$</td></tr><tr><td>2</td><td>$6\leq x<12$</td></tr><tr><td>3</td><td>$12\leq x<18$</td></tr><tr><td>4</td><td>$18\leq x<24$</td></tr><tr><td>5</td><td>$24\leq x$</td></tr></table>	1	$x<6$	2	$6\leq x<12$	3	$12\leq x<18$	4	$18\leq x<24$	5	$24\leq x$						
a) Burs türü sayısı	19																							
İndirim türü sayısı	8																							
1	$x<6$																							
2	$6\leq x<12$																							
3	$12\leq x<18$																							
4	$18\leq x<24$																							
5	$24\leq x$																							
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj oranı	<table><tr><th>a)Yurt Dışı</th><th>b)Bölge Dışı</th></tr><tr><td>$\%1,33$ (2098 kişiden 28 kişi)</td><td>$\%32,8$ (2098 kişiden 688 kişi)</td></tr></table> a) Yurtdışında yapılan staj sayısı /Toplam Staj Sayısı b) Bölge dışında yapılan staj sayısı/ Toplam Staj Sayısı	a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı	$\%1,33$ (2098 kişiden 28 kişi)	$\%32,8$ (2098 kişiden 688 kişi)	a)2 b)5	<table><tr><td colspan="2">a)</td></tr><tr><td>1</td><td>$X\leq\%1$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%1<x\leq\%2$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%2<x\leq2,5$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%2,5<x\leq\%3$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x>\%3$</td></tr><tr><td colspan="2">b)</td></tr><tr><td>1</td><td>$x<\%15$</td></tr></table>	a)		1	$X\leq\%1$	2	$\%1<x\leq\%2$	3	$\%2<x\leq2,5$	4	$\%2,5<x\leq\%3$	5	$x>\%3$	b)		1	$x<\%15$
a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı																							
$\%1,33$ (2098 kişiden 28 kişi)	$\%32,8$ (2098 kişiden 688 kişi)																							
a)																								
1	$X\leq\%1$																							
2	$\%1<x\leq\%2$																							
3	$\%2<x\leq2,5$																							
4	$\%2,5<x\leq\%3$																							
5	$x>\%3$																							
b)																								
1	$x<\%15$																							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NO	GÖSTERGE	2014 VERİLERİ	NOT	AÇIKLAMA																																														
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	“Öğrencilerin puan türüne göre (SÖZ/SAY/EA/DİL) Üniversite giriş sınavı başarı sıralaması ortalaması / İlgili puan türüne göre 180 puan ve üzeri alan aday sayısı” <table><tr><th></th><th>ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)</th><th>180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)</th><th>ORAN (1/2)</th></tr><tr><td>DİL 1</td><td>20516</td><td>43898</td><td>0,575</td></tr><tr><td>MF 1</td><td>71029</td><td>251981</td><td>0,292</td></tr><tr><td>MF 3</td><td>195203</td><td>239339</td><td>0,847</td></tr><tr><td>MF 4</td><td>115283</td><td>237590</td><td>0,505</td></tr><tr><td>TM 1</td><td>246514</td><td>436759</td><td>0,600</td></tr><tr><td>TM 2</td><td>163206</td><td>451552</td><td>0,391</td></tr><tr><td>TM 3</td><td>155913</td><td>476429</td><td>0,361</td></tr><tr><td>TS 1</td><td>190893</td><td>357757</td><td>0,642</td></tr></table>		ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)	180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)	ORAN (1/2)	DİL 1	20516	43898	0,575	MF 1	71029	251981	0,292	MF 3	195203	239339	0,847	MF 4	115283	237590	0,505	TM 1	246514	436759	0,600	TM 2	163206	451552	0,391	TM 3	155913	476429	0,361	TS 1	190893	357757	0,642		<table><tr><td>1</td><td>x>250000</td></tr><tr><td>2</td><td>230000< x ≤250000</td></tr><tr><td>3</td><td>210000< x ≤230000</td></tr><tr><td>4</td><td>210000< x ≤190000</td></tr><tr><td>5</td><td>X<190000</td></tr></table>	1	x>250000	2	230000< x ≤250000	3	210000< x ≤230000	4	210000< x ≤190000	5	X<190000
	ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)	180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)	ORAN (1/2)																																															
DİL 1	20516	43898	0,575																																															
MF 1	71029	251981	0,292																																															
MF 3	195203	239339	0,847																																															
MF 4	115283	237590	0,505																																															
TM 1	246514	436759	0,600																																															
TM 2	163206	451552	0,391																																															
TM 3	155913	476429	0,361																																															
TS 1	190893	357757	0,642																																															
1	x>250000																																																	
2	230000< x ≤250000																																																	
3	210000< x ≤230000																																																	
4	210000< x ≤190000																																																	
5	X<190000																																																	
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table><tr><th>Fakülte/Yüksekokul</th><th>Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı</th></tr><tr><td>Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi</td><td>1199</td></tr><tr><td>Fen Edebiyat Fakültesi</td><td>655</td></tr><tr><td>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</td><td>643</td></tr><tr><td>İşletme Fakültesi</td><td>978</td></tr><tr><td>İletişim Fakültesi</td><td>475</td></tr><tr><td>Sağlık Bilimleri Fakültesi</td><td>195</td></tr><tr><td>Hukuk Fakültesi</td><td>844</td></tr><tr><td>Meslek Yüksek Okulu</td><td>1812</td></tr><tr><td>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</td><td>992</td></tr><tr><td>Adalet Meslek Yüksekokulu</td><td>153</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>7946</td></tr></table>	Fakülte/Yüksekokul	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı	Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	1199	Fen Edebiyat Fakültesi	655	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	643	İşletme Fakültesi	978	İletişim Fakültesi	475	Sağlık Bilimleri Fakültesi	195	Hukuk Fakültesi	844	Meslek Yüksek Okulu	1812	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	992	Adalet Meslek Yüksekokulu	153	TOPLAM	7946	7946	Mutlak sayı																						
Fakülte/Yüksekokul	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı																																																	
Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	1199																																																	
Fen Edebiyat Fakültesi	655																																																	
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	643																																																	
İşletme Fakültesi	978																																																	
İletişim Fakültesi	475																																																	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	195																																																	
Hukuk Fakültesi	844																																																	
Meslek Yüksek Okulu	1812																																																	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	992																																																	
Adalet Meslek Yüksekokulu	153																																																	
TOPLAM	7946																																																	
1-b	Üniversitemizi tercih den öğrenci oranı	a) İlk beş tercihinde İEÜ’yü tercih eden aday sayısı / İEÜ’yü tercih eden toplam aday sayısı 7946 / 21486 = 36,98% b) İEÜ’yü tercih eden toplam aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 21486 / 1881 = 11,42 c) İlk beş tercihinde İEÜ’yü tercih eden aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 7946 / 1881 = 4,22	2	<table><tr><td>a)</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤ 30</td></tr><tr><td>2</td><td>30 < x ≤ 40</td></tr><tr><td>3</td><td>40 < x≤ 45</td></tr><tr><td>4</td><td>45< x ≤ 47,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x> 47,5</td></tr></table>	a)		1	x≤ 30	2	30 < x ≤ 40	3	40 < x≤ 45	4	45< x ≤ 47,5	5	x> 47,5																																		
a)																																																		
1	x≤ 30																																																	
2	30 < x ≤ 40																																																	
3	40 < x≤ 45																																																	
4	45< x ≤ 47,5																																																	
5	x> 47,5																																																	
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)</td><td>76,18</td></tr><tr><td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması</td><td>77,53</td></tr><tr><td colspan="2">[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2</td></tr></table>	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	76,18	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	77,53	[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2		a)3 b)4	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤65</td><td>x≤72,5</td></tr><tr><td>2</td><td>65< x≤ 72</td><td>72,5 < x≤74</td></tr><tr><td>3</td><td>72< x ≤80</td><td>74< x ≤77</td></tr><tr><td>4</td><td>80< x≤85</td><td>77< x ≤ 80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>85</td><td>x>80</td></tr></table>		a	b	1	x≤65	x≤72,5	2	65< x≤ 72	72,5 < x≤74	3	72< x ≤80	74< x ≤77	4	80< x≤85	77< x ≤ 80	5	x>85	x>80																						
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	76,18																																																	
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	77,53																																																	
[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2																																																		
	a	b																																																
1	x≤65	x≤72,5																																																
2	65< x≤ 72	72,5 < x≤74																																																
3	72< x ≤80	74< x ≤77																																																
4	80< x≤85	77< x ≤ 80																																																
5	x>85	x>80																																																
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td></td><td>ALES</td><td>Minimum Başvuru Koşulları (ALES)</td></tr><tr><td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)</td><td>79,83</td><td>70</td></tr><tr><td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)</td><td>85,06</td><td>3/85</td></tr><tr><td>c) Ortalama</td><td>82,445</td><td></td></tr></table> a)Yüksek Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet		ALES	Minimum Başvuru Koşulları (ALES)	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	79,83	70	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	85,06	3/85	c) Ortalama	82,445		a)2 b)2 c)1	<table><tr><td>a</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤75</td></tr><tr><td>2</td><td>75< x ≤80</td></tr><tr><td>3</td><td>80< x ≤85</td></tr><tr><td>4</td><td>85< x ≤90</td></tr><tr><td>5</td><td>x>90</td></tr><tr><td>b</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤82</td></tr><tr><td>2</td><td>82< x≤86</td></tr><tr><td>3</td><td>86< x ≤90</td></tr><tr><td>4</td><td>90<x ≤94</td></tr><tr><td>5</td><td>x>94</td></tr><tr><td>c</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤83</td></tr></table>	a		1	x≤75	2	75< x ≤80	3	80< x ≤85	4	85< x ≤90	5	x>90	b		1	x≤82	2	82< x≤86	3	86< x ≤90	4	90<x ≤94	5	x>94	c		1	x≤83						
	ALES	Minimum Başvuru Koşulları (ALES)																																																
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	79,83	70																																																
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	85,06	3/85																																																
c) Ortalama	82,445																																																	
a																																																		
1	x≤75																																																	
2	75< x ≤80																																																	
3	80< x ≤85																																																	
4	85< x ≤90																																																	
5	x>90																																																	
b																																																		
1	x≤82																																																	
2	82< x≤86																																																	
3	86< x ≤90																																																	
4	90<x ≤94																																																	
5	x>94																																																	
c																																																		
1	x≤83																																																	

		notlarının yüz üzerinden ortalaması)) / 3 Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)) / 2		<table><tr><td>2</td><td>83< x <83,9</td></tr><tr><td>3</td><td>83,9≤ x ≤88</td></tr><tr><td>4</td><td>88< x ≤90</td></tr><tr><td>5</td><td>x>90</td></tr></table>	2	83< x <83,9	3	83,9≤ x ≤88	4	88< x ≤90	5	x>90													
2	83< x <83,9																								
3	83,9≤ x ≤88																								
4	88< x ≤90																								
5	x>90																								
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele ve öğrenciye oranı	a) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100 (155+115) / 456 = % 59,21 b) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Öğrenci sayısı)] x100 (155+115) / 6708 = % 4,03	a)2 b)3	a <table><tr><td>1</td><td>x≤%50</td><td>x≥%81</td></tr><tr><td>2</td><td>%50<x<%60</td><td>%75≤x≤%80</td></tr><tr><td>3</td><td>%60≤x<%75</td><td></td></tr></table> b <table><tr><td>1</td><td>x≤%2</td><td>x≥%6,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%2<x<%3,5</td><td>%5≤x<%6,5</td></tr><tr><td>3</td><td>%3,5≤x<%5</td><td></td></tr></table>	1	x≤%50	x≥%81	2	%50<x<%60	%75≤x≤%80	3	%60≤x<%75		1	x≤%2	x≥%6,5	2	%2<x<%3,5	%5≤x<%6,5	3	%3,5≤x<%5				
1	x≤%50	x≥%81																							
2	%50<x<%60	%75≤x≤%80																							
3	%60≤x<%75																								
1	x≤%2	x≥%6,5																							
2	%2<x<%3,5	%5≤x<%6,5																							
3	%3,5≤x<%5																								
5	a.Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı b. Tam Zamanlı Öğretim Elemanı (öğretim Üyesi+ Öğretim Görevlisi+ Okutman) Başına Düşen Öğrenci Sayısı c. Tüm Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Araş Gör Dahil)	HAZIRLIK HARIÇ <table><tr><td>a)</td><td>5385/170</td><td>32</td></tr><tr><td>b)</td><td>5385/383 (170+213)</td><td>14</td></tr><tr><td>c)</td><td>5385/456 (170+213+73)</td><td>12</td></tr></table>	a)	5385/170	32	b)	5385/383 (170+213)	14	c)	5385/456 (170+213+73)	12	a)4	<table><tr><td colspan="2">a</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥ 45</td></tr><tr><td>2</td><td>40<x≤45</td></tr><tr><td>3</td><td>35<x≤40</td></tr><tr><td>4</td><td>25<x≤35</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤ 25</td></tr></table>	a		1	x≥ 45	2	40<x≤45	3	35<x≤40	4	25<x≤35	5	x≤ 25
a)	5385/170	32																							
b)	5385/383 (170+213)	14																							
c)	5385/456 (170+213+73)	12																							
a																									
1	x≥ 45																								
2	40<x≤45																								
3	35<x≤40																								
4	25<x≤35																								
5	x≤ 25																								
6	a)Meslek Yüksekokulu öğrenci oranı b)Lisans öğrenci oranı c)Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı d)Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	a) Meslek Yüksekokulunda ders aşamasındaki Öğrenci Sayısı/Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 673 / 6708 = 10,03% b) Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı (hazırlık hariç)/ Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 5563 / 6708 = 82,93% c) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) / Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 472 / 6708 = 7,04% d) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç)/ Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) x100 472 / 5563 = 8,48%	c)3 d)3	<table><tr><td></td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>1</td><td>x< %4</td><td>x< % 6</td></tr><tr><td>2</td><td>%4≤ x<% 5</td><td>%6≤x< %8</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<% 8</td><td>%8≤x<%10</td></tr><tr><td>4</td><td>%8≤x< %9</td><td>%10 ≤x<%12</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%9</td><td>x≥%12</td></tr></table>		c	d	1	x< %4	x< % 6	2	%4≤ x<% 5	%6≤x< %8	3	%5≤x<% 8	%8≤x<%10	4	%8≤x< %9	%10 ≤x<%12	5	x≥%9	x≥%12			
	c	d																							
1	x< %4	x< % 6																							
2	%4≤ x<% 5	%6≤x< %8																							
3	%5≤x<% 8	%8≤x<%10																							
4	%8≤x< %9	%10 ≤x<%12																							
5	x≥%9	x≥%12																							
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100) 1052 / 2266 =% 46,43	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤%30</td></tr><tr><td>2</td><td>%30≤x<%35</td></tr><tr><td>3</td><td>%35≤x<%40</td></tr><tr><td>4</td><td>%40≤x<%45</td></tr><tr><td>5</td><td>%45≤x</td></tr></table>	1	x≤%30	2	%30≤x<%35	3	%35≤x<%40	4	%40≤x<%45	5	%45≤x											
1	x≤%30																								
2	%30≤x<%35																								
3	%35≤x<%40																								
4	%40≤x<%45																								
5	%45≤x																								
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı /Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı *100 <table><tr><td>Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı</td><td>1613</td></tr><tr><td>Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı</td><td>21486</td></tr><tr><td>Oran</td><td>%7,51</td></tr></table>	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı	1613	Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı	21486	Oran	%7,51	5	<table><tr><td>1</td><td>x≥%17</td></tr><tr><td>2</td><td>%13,5<x≤ %15</td></tr><tr><td>3</td><td>%12< x ≤%13,5</td></tr><tr><td>4</td><td>%10,5< x ≤%12</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%10,5</td></tr></table>	1	x≥%17	2	%13,5<x≤ %15	3	%12< x ≤%13,5	4	%10,5< x ≤%12	5	x≤%10,5					
Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı	1613																								
Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı	21486																								
Oran	%7,51																								
1	x≥%17																								
2	%13,5<x≤ %15																								
3	%12< x ≤%13,5																								
4	%10,5< x ≤%12																								
5	x≤%10,5																								
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><td>Dönem</td><td>Toplam Resmi Başvuru</td><td>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</td><td>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</td><td>Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı</td></tr><tr><td>2013-2014 BAHAR</td><td>83</td><td>77</td><td>45</td><td>%92,77</td></tr></table>	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı	2013-2014 BAHAR	83	77	45	%92,77	2	<table><tr><td>1</td><td>x>%95</td></tr><tr><td>2</td><td>%90<x≤%95</td></tr><tr><td>3</td><td>%80<x≤%90</td></tr><tr><td>4</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%70</td></tr></table>	1	x>%95	2	%90<x≤%95	3	%80<x≤%90	4	%70<x≤%80	5	x≤%70	
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı																					
2013-2014 BAHAR	83	77	45	%92,77																					
1	x>%95																								
2	%90<x≤%95																								
3	%80<x≤%90																								
4	%70<x≤%80																								
5	x≤%70																								

		<table><tr><td>2014-2015 GÜZ</td><td>309</td><td>295</td><td>127</td><td>%95,47</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>392</td><td>372</td><td>172</td><td>%94,48</td></tr></table> ((Yüksek lisans programlarına kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	2014-2015 GÜZ	309	295	127	%95,47	TOPLAM	392	372	172	%94,48																						
2014-2015 GÜZ	309	295	127	%95,47																														
TOPLAM	392	372	172	%94,48																														
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><th>Dönem</th><th>Toplam Resmi Başvuru</th><th>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</th><th>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</th><th>Doktora Kabul Edilme Oranı</th></tr><tr><td>2013-2014 BAHAR</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>%100,00</td></tr><tr><td>2014-2015 GÜZ</td><td>14</td><td>11</td><td>4</td><td>%78,57</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>16</td><td>13</td><td>6</td><td>%81,25</td></tr></table> (Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı	2013-2014 BAHAR	2	2	2	%100,00	2014-2015 GÜZ	14	11	4	%78,57	TOPLAM	16	13	6	%81,25	1	<table><tr><td>1</td><td>x>%80</td></tr><tr><td>2</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>3</td><td>%60<x≤%70</td></tr><tr><td>4</td><td>%55<x≤%60</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%55</td></tr></table>	1	x>%80	2	%70<x≤%80	3	%60<x≤%70	4	%55<x≤%60	5	x≤%55
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı																														
2013-2014 BAHAR	2	2	2	%100,00																														
2014-2015 GÜZ	14	11	4	%78,57																														
TOPLAM	16	13	6	%81,25																														
1	x>%80																																	
2	%70<x≤%80																																	
3	%60<x≤%70																																	
4	%55<x≤%60																																	
5	x≤%55																																	
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	<table><tr><td>a)Lisans</td><td>88/5563=%1,5</td></tr><tr><td>b)Yüksek Lisans</td><td>37/423=0,087</td></tr><tr><td>c)Doktora</td><td>0</td></tr></table> a)(Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 b)(Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	a)Lisans	88/5563=%1,5	b)Yüksek Lisans	37/423=0,087	c)Doktora	0	a) 5	<table><tr><td>1</td><td>x≤ % 0,4</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,4<x≤%0,6</td></tr><tr><td>3</td><td>%0,6<x≤%0,8</td></tr><tr><td>4</td><td>%0,8<x≤%1,0</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%1,0</td></tr></table>	1	x≤ % 0,4	2	%0,4<x≤%0,6	3	%0,6<x≤%0,8	4	%0,8<x≤%1,0	5	x≥%1,0														
a)Lisans	88/5563=%1,5																																	
b)Yüksek Lisans	37/423=0,087																																	
c)Doktora	0																																	
1	x≤ % 0,4																																	
2	%0,4<x≤%0,6																																	
3	%0,6<x≤%0,8																																	
4	%0,8<x≤%1,0																																	
5	x≥%1,0																																	
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı *100 (67/456)*100 = %10,30	2	<table><tr><td>1</td><td>x≤%10</td><td>x>%50</td></tr><tr><td>2</td><td>%10<x≤%15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%15<x≤%20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%20<x≤%25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>%25<x≤%50</td><td></td></tr></table>	1	x≤%10	x>%50	2	%10<x≤%15		3	%15<x≤%20		4	%20<x≤%25		5	%25<x≤%50																
1	x≤%10	x>%50																																
2	%10<x≤%15																																	
3	%15<x≤%20																																	
4	%20<x≤%25																																	
5	%25<x≤%50																																	
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<table><tr><td>GİDEN</td><td>89</td><td>a) %2,87</td><td>İzmir Ekonomi Üniversitesinde Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı</td></tr><tr><td>GELEN</td><td>109</td><td>b) %3,52</td><td>Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı</td></tr><tr><td>LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ</td><td>3097</td><td></td><td></td></tr></table> a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	GİDEN	89	a) %2,87	İzmir Ekonomi Üniversitesinde Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı	GELEN	109	b) %3,52	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı	LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	3097			a)5	a) b) <table><tr><td>1</td><td>0≤x<% 0,2</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,2≤x<%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%1≤x<%2</td></tr><tr><td>4</td><td>%2≤x<%2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%2,5</td></tr></table>	1	0≤x<% 0,2	2	%0,2≤x<%1	3	%1≤x<%2	4	%2≤x<%2,5	5	x≥%2,5								
GİDEN	89	a) %2,87	İzmir Ekonomi Üniversitesinde Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı																															
GELEN	109	b) %3,52	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı																															
LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	3097																																	
1	0≤x<% 0,2																																	
2	%0,2≤x<%1																																	
3	%1≤x<%2																																	
4	%2≤x<%2,5																																	
5	x≥%2,5																																	
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	<table><tr><td></td><td>ORAN</td></tr><tr><td>a)Çift Anadal Program Oranı</td><td>18 / 28 = %64,29</td></tr><tr><td>b)Yan Dal Program Oranı</td><td>17 / 28 = %60,71</td></tr></table> (Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100		ORAN	a)Çift Anadal Program Oranı	18 / 28 = %64,29	b)Yan Dal Program Oranı	17 / 28 = %60,71	a)4 b)2	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%45</td><td>x≤%55</td></tr><tr><td>2</td><td>%45<x≤%50</td><td>% 55<x≤%65</td></tr><tr><td>3</td><td>%50<x≤%60</td><td>%65<x≤%75</td></tr><tr><td>4</td><td>%60<x≤%67</td><td>%75<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>%67</td><td>x>%80</td></tr></table>		a	b	1	x≤%45	x≤%55	2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65	3	%50<x≤%60	%65<x≤%75	4	%60<x≤%67	%75<x≤%80	5	x>%67	x>%80						
	ORAN																																	
a)Çift Anadal Program Oranı	18 / 28 = %64,29																																	
b)Yan Dal Program Oranı	17 / 28 = %60,71																																	
	a	b																																
1	x≤%45	x≤%55																																
2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65																																
3	%50<x≤%60	%65<x≤%75																																
4	%60<x≤%67	%75<x≤%80																																
5	x>%67	x>%80																																
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	<table><tr><td></td><td>Katılan Öğrenci Sayısı</td><td>Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar</td><td>Katılan Öğrenci Oranı</td></tr><tr><td>a)ÇAP</td><td>170</td><td>3068</td><td>a) %5,54</td></tr><tr><td>b)YDP</td><td>95</td><td>3068</td><td>b) %3,10</td></tr></table> (Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100		Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar	Katılan Öğrenci Oranı	a)ÇAP	170	3068	a) %5,54	b)YDP	95	3068	b) %3,10	a)5 b)5	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%1</td><td>x≤%0,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%1<x≤%2</td><td>%0,5<x≤%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%2<x≤%3</td><td>%1<x≤%2</td></tr><tr><td>4</td><td>%3<x≤%4</td><td>%2<x≤%2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x>4</td><td>x>2,5</td></tr></table>		a	b	1	x≤%1	x≤%0,5	2	%1<x≤%2	%0,5<x≤%1	3	%2<x≤%3	%1<x≤%2	4	%3<x≤%4	%2<x≤%2,5	5	x>4	x>2,5
	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar	Katılan Öğrenci Oranı																															
a)ÇAP	170	3068	a) %5,54																															
b)YDP	95	3068	b) %3,10																															
	a	b																																
1	x≤%1	x≤%0,5																																
2	%1<x≤%2	%0,5<x≤%1																																
3	%2<x≤%3	%1<x≤%2																																
4	%3<x≤%4	%2<x≤%2,5																																
5	x>4	x>2,5																																

14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı		9	1	1	x≤%20		
		Toplam Lisansüstü Program Sayısı		47		2	%20<x≤%25		
		Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı		%19,15		3	%25<x≤%35		
		(Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100					4	%35<x≤%40	
						5	x>%40		
15-16	a) İlişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı b) Birinci yılda ilişigi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı c) Pasif Öğrenci Oranı	a)				a)4 b)2 c)1			
							a		
							1	x≥%7	
							2	%6≤x<%7	
							3	%5≤x<%6	
							4	%4≤x< %5	
							5	x<%4	
							b		
							1	x ≥%1	
							2	%0,8≤x<%1	
							3	%0,6≤x<%0,8	
							4	%0,4≤x<%0,6	
							5	x<%0,4	
							c		
							1	x≥%5	
				2	%4≤x<%5				
				3	%3≤x<%4				
				4	%2≤x<%3				
				5	x<%2				
17	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı		38	2				
		Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı		178					
		Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı		21,30%					
		Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı/ Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı *100							
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora süresi				a)3 b)3 c)3				
		AY							
		a) Hazırlık (Lisans)				13,03			
		Hazırlık (Yüksek Lisans)				6			
		b) Lisans				58,57			
		c) Yüksek lisans				26,42			
d) Doktora			70,25						

19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı a)Lisans, b)Yüksek lisans, c)Doktora		Öğrenci Sayısı			a)3 b)3 c)2	1	x ≤ %40	x ≤ %40	x ≤ %20
		Lisans	541	815	66%		2	%40<x≤%60	%40<x≤%60	%20<x≤%30
		*Yüksek Lisans	67	96	70%		3	%60<x≤%80	%60<x≤%80	%30<x≤%40
		Doktora	1	4	25%		4	%80<x≤%90	%80<x≤%90	%40<x≤%50
		* Normal Mezun Sürelerine "Yöneticiler için İşletme (Türkçe) Yüksek Lisans Programı" 1 yıl sonunda mezun olan öğrenciler de eklenmiştir. (Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100					5	x> %90	x> %90	x> %50
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması a) Lisans b)Lisansüstü			MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	Not Ortalaması	a)3 b)5				
		Fen Edebiyat Fakültesi	94	2,91						
		İşletme Fakültesi	280	2,80						
		İletişim Fakültesi	95	2,69						
		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	180	2,69						
		Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	158	2,72						
		Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu	20	2,71						
		Lisans	827	2,75						
		Fen Bilimleri Enstitüsü	7	3,46						
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	93	3,65						
		İşletme Enstitüsü	0	0,00						
		Yüksek lisans	100	3,56						
		Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı								
		22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	Ulaşılabilen Mezun Öğrenci Oranı				a)		
Çalışmıyor	Çalışıyor			LÜ.yapıyor	Askerde	1	x≤%5			
89,65%	8,63%			40,88%	1,19%	2	%5<x≤%10			
(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100				3	%10<x≤%15					
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı				4				
		2013-20104 BAHAR	2014-2015 GÜZ	1	40≤x					
		LİSANS PROGRAMLARI SİNİFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI	27,14	25,40	2		35≤x<40			
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) 47,53 b) 9,05 c) 10				a)4 b)3 c)3				
		*Mezun Olunması için gerekli ders sayısı ile program sayısı oranlanmıştır. Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı					3	30≤x<35		
							4	20≤x<30		
							5	x<20		
25-a	Programlardaki uygulamalı derslerin oranı	826/2202= 0,38				2				
							1	x≤0,30		
							2	0,30<x≤0,40		
							3	0,40<x≤0,50		
							4	0,50<x≤0,60		
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	68/2202= 0,031				3				
							5	x≥0,60		
							1	<0,02		
							2	0,02≤x<0,03		
							3	0,03≤x<0,04		
25-c	Öğrencilerin grup çalışmalarını sağlayacak derslerin	280/2202= 0,13				2				
							4	0,04≤x<0,05		
							5	x≥0,05		
							1	X<0,10	X≥0,50	
							2	0,10≤x<0,15		
							3	0,15≤x<0,20		

	oranı			4	0,20≤x<0,25	
				5	0,25≤x<0,50	
25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	236	2	1	x< 200	
				2	200≤x<300	
				3	300≤x<400	
				4	400≤x<500	
				5	x≥500	
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	1590	5	1	x<500	
				2	500≤x<600	
				3	600≤x<700	
				4	700≤x<800	
				5	x≥800	
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) 177,26 b) 27,17 c) 30 Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	a)3	a)		
				1	x>189	x≤132
				2	179<x≤189	
				3	165<x≤179	
				4	155<x≤165	
				5	132<x≤155	
27	Seçmeli derslerin oranı	a) Lisans Programları 369/2202= %17,00 Yüksek lisans Programları 80/350= %23,00 Doktora Programı 19/83 = %23,00 b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı 253/1426= %17,7 Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı 140 /353 =% 40 Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı 23 /50 = %46 a) Seçmeli derslerin sayısı/ Toplam ders sayısı *100 b) Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100	a)2 b)3	a)	1	x< %15
				2	%15≤x<%20	
				3	%20≤x<%30	
				4	%30≤x<%35	
				5	x ≥ %35	
				b)	1	x< %10
				2	%10≤x<%15	x≥%35
				3	%15≤x<%20	
				4	%20≤x<%25	
				5	%25≤x<%35	
28	Yeni açılan ders oranı	262/2202=0,12 (lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	1	1	x< %2,5	
				2	%2,5≤x<%5	
				3	%5≤x<%7,5	
				4	% 7,5≤x<%14	
				5	x≥% 14	
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	29/170 = 0,17 Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	3	1	x< 0,05	
				2	0,05≤x<0,1	
				3	0,1≤x<0,3	
				4	0,3≤x<0,4	
				5	x≥0,4	
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	3/170 = 0,017	3	1	x< 0,001	
				2	0,001≤x<0,010	
				3	0,010≤x<0,030	
				4	0,030≤x<0,050	
				5	x≥0,050	
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	69/170=0,41 Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	1	1	x<0,5	
				2	0,5≤x<0,65	
				3	0,65≤x<0,85	
				4	0,85≤x<1	
				5	x≥1	
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	665/170=3,91 Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	5	1	x<1	
				2	1≤x<1,5	
				3	1,5≤x<2,0	
				4	2,0≤x<2,5	
				5	x≥2,5	
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	2058/170= 12,10 İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	5	1	x≤0,75	
				2	0,75<x≤1,5	
				3	1,5<x≤3	
				4	3<x≤	
				5	4<x	
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	7/170= 0,041 Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	4	1	x<0,05	
				2	0,05≤x<0,20	
				3	0,20≤x<0,30	
				4	0,30≤x<0,50	

				5	$x \geq 0,50$																																							
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	253	5	1	$x < 75$																																							
				2	$75 \leq x < 100$																																							
				3	$100 \leq x < 125$																																							
				4	$125 \leq x < 150$																																							
				5	$x \geq 150$																																							
35	Alınan patent sayısı	3	5	1	0																																							
				4	1																																							
				5	$X \geq 2$																																							
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	23	1	1	$x < 40$																																							
				2	$40 \leq x < 60$																																							
				3	$60 \leq x < 80$																																							
				4	$80 \leq x < 100$																																							
				5	$x \geq 100$																																							
36 a-b	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği	a) Ortak araştırma projelerinin sayısı: 3 b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının sayısı: 16	a)1 b)2	1	$x < 10$																																							
				2	$10 \leq x < 20$																																							
				3	$20 \leq x < \%40$																																							
				4	$40 \leq x < 50$																																							
				5	$x \geq 50$																																							
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	4.751.672,00/170 = 27,951 Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı	5	1	$x \leq 1500$ TL																																							
				2	$1500 \text{ TL} < x \leq 2500 \text{ TL}$																																							
				3	$2500 \text{ TL} < x \leq 3000 \text{ TL}$																																							
				4	$3000 \text{ TL} < x \leq 3500 \text{ TL}$																																							
				5	$x > 3500 \text{ TL}$																																							
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	(2013-2014 bahar+2014-2015 güz) = 170	5	1	$x < 75$																																							
				2	$75 \leq x < 100$																																							
				3	$100 \leq x < 125$																																							
				4	$125 \leq x < 150$																																							
				5	$x \geq 150$																																							
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	12/170 = 0,07 Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	5	1	$x < \%3$																																							
				2	$\%3 \leq x < \%5$																																							
				3	$\%5 \leq x < \%6$																																							
				4	$\%6 \leq x < \%7$																																							
				5	$x \geq \%7$																																							
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (TL)	2.310.480 / 170 = 13,59 Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	5	1	$x \leq 1000$																																							
				2	$1000 < x \leq 2000$																																							
				3	$2000 < x \leq 3000$																																							
				4	$3000 < x \leq 4000$																																							
				5	$x > 4000$																																							
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	1	1	1	$x < 5$																																							
				2	$5 \leq x < 10$																																							
				3	$10 \leq x < 20$																																							
				4	$20 \leq x < 25$																																							
				5	$x \geq 25$																																							
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	11533/6708= 1,72m2 Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	5	1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$																																							
				2	$1,10 < x \leq 1,30 \text{ m}^2$																																							
				3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$																																							
				4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$																																							
				5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$																																							
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/ stüdyo alanı	6587/6708= 0,98m2 Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	1	1	$x < 1,5$																																							
				2	$1,5 \leq x < 2,00$																																							
				3	$2,00 \leq x < 2,5$																																							
				4	$2,5 \leq x < 3,00$																																							
				5	$x \geq 3,00$																																							
44 -45 -46	44-Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı 45-Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı 46-Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	<table><tr><td></td><td></td><td colspan="3">Kitaplar</td><td></td><td colspan="3">Takip Edilen Periyodikler</td><td rowspan="3">Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Öğrenci başına düşen üniversite kütüphaneindeki kitap sayısı (45)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yılı</td><td>Öğrenci Sayısı</td><td>Elektronik</td><td>Basılı</td><td>Toplam</td><td></td><td>Elektronik</td><td>Basılı</td><td>Toplam (44)</td></tr><tr><td>2014</td><td>6708</td><td>255551</td><td>51848</td><td>307399</td><td>b)46</td><td>34616</td><td>201</td><td>a)34817</td><td>c)76saat</td></tr></table>			Kitaplar				Takip Edilen Periyodikler			Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)						Öğrenci başına düşen üniversite kütüphaneindeki kitap sayısı (45)				Yılı	Öğrenci Sayısı	Elektronik	Basılı	Toplam		Elektronik	Basılı	Toplam (44)	2014	6708	255551	51848	307399	b)46	34616	201	a)34817	c)76saat	44) 45)5 46)3	44	$x < 10000$	
		Kitaplar				Takip Edilen Periyodikler			Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)																																			
					Öğrenci başına düşen üniversite kütüphaneindeki kitap sayısı (45)																																							
Yılı	Öğrenci Sayısı	Elektronik	Basılı	Toplam		Elektronik	Basılı	Toplam (44)																																				
2014	6708	255551	51848	307399	b)46	34616	201	a)34817	c)76saat																																			
										2	$10000 \leq x < 20000$																																	
										3	$20000 \leq x < 40000$																																	
										4	$40000 \leq x < 50000$																																	
										5	$x \geq 50000$																																	
										45																																		
										1	$1 \leq x < 5$																																	
										2	$5 \leq x < 10$																																	
										3	$10 \leq x < 15$																																	
											$15 \leq x < 20$																																	
										5	$x \geq 20$																																	
										46																																		
										1	$x < 60$																																	
										2	$60 \leq x < 70$																																	

										(Haftalık)				3	70≤x<80									
														4	80≤x<90									
														5	x≥90									
		45) Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı																						
47 - 49	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı - Web sitesi büyüklüğü	<table><tr><td>Yıllık Ziyaretçi</td><td>1.402.916</td></tr><tr><td>Sayısı Büyüklüğü</td><td>21.2 GB</td></tr></table>										Yıllık Ziyaretçi	1.402.916	Sayısı Büyüklüğü	21.2 GB	2	a	1	x≤1.000.000					
Yıllık Ziyaretçi	1.402.916																							
Sayısı Büyüklüğü	21.2 GB																							
													2	1.000.000<x≤1.600.000										
													3	1.600.000<x≤2.000.000										
													4	2.000.000<x≤2.500.000										
													5	x>2.500.000										
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	<table><tr><td>Bant Genişliği</td><td>Maksimum İnternet Kullanımı</td></tr><tr><td>200 Mbps</td><td>200 Mbps</td></tr></table>										Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı	200 Mbps	200 Mbps									
Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı																							
200 Mbps	200 Mbps																							
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	---										----	1	x<%20										
													2	%20≤x<%40										
													3	%40≤x<%60										
													4	%60≤x<%80										
													5	%80≤										
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	<table><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</td><td>Oran</td></tr><tr><td>6708</td><td>4100</td><td>61,12%</td></tr></table> (Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100										Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	6708	4100	61,12%	4	1	x<%20				
Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																						
6708	4100	61,12%																						
													2	%20≤x<%40										
													3	%40≤x<%60										
													4	%60≤x<%80										
													5	%80≤x										
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu) yararlanan öğrenci oranı	<table><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</td><td>Oran</td></tr><tr><td>6708</td><td>478</td><td>7,13%</td></tr></table> (Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100										Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	6708	478	7,13%	3	1	x< %5				
Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																						
6708	478	7,13%																						
													2	%5≤x<%7										
													3	%7≤x<%9										
													4	%9≤x≤%10										
													5	x>10										
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	103										4	1	x≤50										
													2	50<x≤70										
													3	70<x≤90										
													4	90<x≤110										
													5	x>110										
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen Kurum içi,Kurum dışı etkinliklerin sayısı	<table><tr><td>Yılı</td><td>Kurum içi</td><td>Kurum Dışı</td><td>TOPLAM</td></tr><tr><td>2014</td><td>9</td><td>16</td><td>a)25</td></tr></table>										Yılı	Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM	2014	9	16	a)25	4	a	1	x<10	
Yılı	Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM																					
2014	9	16	a)25																					
													2	10≤x<20										
													3	20≤x<25										
													4	25≤x<35										
													5	x≥35										
55	Öğrenci memnuniyeti	3,37/5 üzerinden =%67,40										3	1	x< %50										
													2	%50≤x<%60										
													3	%60≤x<%70										
													4	%70≤x<%80										
													5	x≥%80										
56	Akademik personel memnuniyeti												1	x≤%50										
													2	%50<x≤%60										
													3	%60<x≤%70										
													4	%70<x≤%80										
													5	x>%80										
57	İdari personel memnuniyeti												1	x< %50										
													2	%50≤x<%60										
													3	%60≤x<%70										
													4	%70≤x<%80										
													5	x≥%80										
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti												1	x< %50										
													2	%50≤x<%60										
													3	%60≤x<%70										
													4	%70≤x<%80										
													5	x≥%80										
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi												1	x< %60										
													2	%60≤x<%70										
													3	%70≤x<%80										
													4	%80≤x<%90										
													5	x≥%90										

60	a)Burslu Öğrenci Sayısı ve Oranı	<table><tr><td>TOPLAM BURSLU ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>2833</td></tr><tr><td>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>6708</td></tr><tr><td>BURSLU ÖĞRENCİ ORANI</td><td>42%</td></tr></table>	TOPLAM BURSLU ÖĞRENCİ SAYISI	2833	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	6708	BURSLU ÖĞRENCİ ORANI	42%	5	<table><tr><td>1</td><td>x≤%9</td></tr><tr><td>2</td><td>%9<x≤%11</td></tr><tr><td>3</td><td>%11<x≤%15</td></tr><tr><td>4</td><td>%15<x≤%20</td></tr><tr><td>5</td><td>x> %20</td></tr></table>	1	x≤%9	2	%9<x≤%11	3	%11<x≤%15	4	%15<x≤%20	5	x> %20										
TOPLAM BURSLU ÖĞRENCİ SAYISI	2833																													
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	6708																													
BURSLU ÖĞRENCİ ORANI	42%																													
1	x≤%9																													
2	%9<x≤%11																													
3	%11<x≤%15																													
4	%15<x≤%20																													
5	x> %20																													
61	Burs Olanaklarının Sayısı	<table><tr><td>a) Burs türü sayısı</td><td>23</td></tr><tr><td>İndirim türü sayısı</td><td>7</td></tr></table>	a) Burs türü sayısı	23	İndirim türü sayısı	7	a)4	<table><tr><td>1</td><td>x< 6</td></tr><tr><td>2</td><td>6≤x<12</td></tr><tr><td>3</td><td>12≤x<18</td></tr><tr><td>4</td><td>18≤x<24</td></tr><tr><td>5</td><td>24≤x</td></tr></table>	1	x< 6	2	6≤x<12	3	12≤x<18	4	18≤x<24	5	24≤x												
a) Burs türü sayısı	23																													
İndirim türü sayısı	7																													
1	x< 6																													
2	6≤x<12																													
3	12≤x<18																													
4	18≤x<24																													
5	24≤x																													
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj oranı	<table><tr><td>a)Yurt Dışı</td><td>b)Bölge Dışı</td></tr><tr><td>%1,91 (2138 kişiden 41 kişi)</td><td>%33,72 (2138 kişiden 721 kişi)</td></tr></table> a) Yurtdışında yapılan staj sayısı /Toplam Staj Sayısı b) Bölge dışında yapılan staj sayısı/ Toplam Staj Sayısı	a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı	%1,91 (2138 kişiden 41 kişi)	%33,72 (2138 kişiden 721 kişi)	a)2 b)5	<table><tr><td>a)</td></tr><tr><td>1</td><td>X≤ %1</td></tr><tr><td>2</td><td>%1<x≤%2</td></tr><tr><td>3</td><td>%2<x≤2,5</td></tr><tr><td>4</td><td>%2,5<x≤%3</td></tr><tr><td>5</td><td>x> %3</td></tr><tr><td>b)</td></tr><tr><td>1</td><td>x< %15</td></tr><tr><td>2</td><td>%15≤x<%20</td></tr><tr><td>3</td><td>%20≤x<%25</td></tr><tr><td>4</td><td>%25≤x<%30</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥% %30</td></tr></table>	a)	1	X≤ %1	2	%1<x≤%2	3	%2<x≤2,5	4	%2,5<x≤%3	5	x> %3	b)	1	x< %15	2	%15≤x<%20	3	%20≤x<%25	4	%25≤x<%30	5	x≥% %30
a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı																													
%1,91 (2138 kişiden 41 kişi)	%33,72 (2138 kişiden 721 kişi)																													
a)																														
1	X≤ %1																													
2	%1<x≤%2																													
3	%2<x≤2,5																													
4	%2,5<x≤%3																													
5	x> %3																													
b)																														
1	x< %15																													
2	%15≤x<%20																													
3	%20≤x<%25																													
4	%25≤x<%30																													
5	x≥% %30																													
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	<table><tr><td>Yayın</td><td>Etkinlik</td><td>Toplam</td></tr><tr><td>0</td><td>24</td><td>24</td></tr></table>	Yayın	Etkinlik	Toplam	0	24	24	4	<table><tr><td>1</td><td>0≤x<5</td></tr><tr><td>2</td><td>5≤x<10</td></tr><tr><td>3</td><td>10≤x<20</td></tr><tr><td>4</td><td>20≤x<25</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥25</td></tr></table>	1	0≤x<5	2	5≤x<10	3	10≤x<20	4	20≤x<25	5	x≥25										
Yayın	Etkinlik	Toplam																												
0	24	24																												
1	0≤x<5																													
2	5≤x<10																													
3	10≤x<20																													
4	20≤x<25																													
5	x≥25																													
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan “Kişisel bilgi erişim” merkezlerine katılım oranı	780/1818= %43 Katılım sayısı/ Potansiyel katılımcı sayısı	4	<table><tr><td>1</td><td>x< 2</td></tr><tr><td>2</td><td>2≤x<3</td></tr><tr><td>3</td><td>3≤x<4</td></tr><tr><td>4</td><td>4≤x<5</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥5</td></tr></table>	1	x< 2	2	2≤x<3	3	3≤x<4	4	4≤x<5	5	x≥5																
1	x< 2																													
2	2≤x<3																													
3	3≤x<4																													
4	4≤x<5																													
5	x≥5																													
65	Kulüplere katılan Öğrenci Sayısı	<table><tr><td></td><td>2014</td><td>ORAN</td></tr><tr><td>Kulüp sayısı</td><td>62</td><td></td></tr><tr><td>Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı</td><td>2773</td><td>44%</td></tr><tr><td>Kulüplerin aktivite sayısı</td><td>84</td><td></td></tr><tr><td>Toplam öğrenci sayısı</td><td>6708</td><td></td></tr></table>		2014	ORAN	Kulüp sayısı	62		Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı	2773	44%	Kulüplerin aktivite sayısı	84		Toplam öğrenci sayısı	6708		2	<table><tr><td>1</td><td>x< 40</td></tr><tr><td>2</td><td>40≤x<45</td></tr><tr><td>3</td><td>45≤x<50</td></tr><tr><td>4</td><td>50≤x<55</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥55</td></tr></table>	1	x< 40	2	40≤x<45	3	45≤x<50	4	50≤x<55	5	x≥55	
	2014	ORAN																												
Kulüp sayısı	62																													
Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı	2773	44%																												
Kulüplerin aktivite sayısı	84																													
Toplam öğrenci sayısı	6708																													
1	x< 40																													
2	40≤x<45																													
3	45≤x<50																													
4	50≤x<55																													
5	x≥55																													

NO	GÖSTERGE	2015 VERİLERİ	NOT	AÇIKLAMA																																														
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	“Öğrencilerin puan türüne göre (SÖZ/SAY/EA/DİL) Üniversite giriş sınavı başarı sıralaması ortalaması / ilgili puan türüne göre 180 puan ve üzeri alan aday sayısı” <table><tr><th></th><th>ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)</th><th>180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)</th><th>ORAN (1/2)</th></tr><tr><td>DİL 1</td><td>16616</td><td>52624</td><td>0,31574947</td></tr><tr><td>MF 1</td><td>--</td><td>259144</td><td>--</td></tr><tr><td>MF 3</td><td>210196</td><td>263139</td><td>0,79880215</td></tr><tr><td>MF 4</td><td>128708</td><td>251830</td><td>0,51109082</td></tr><tr><td>TM 1</td><td>300711</td><td>470676</td><td>0,63889172</td></tr><tr><td>TM 2</td><td>161046</td><td>498207</td><td>0,32325118</td></tr><tr><td>TM 3</td><td>177809</td><td>532001</td><td>0,33422682</td></tr><tr><td>TS 1</td><td>257300</td><td>409291</td><td>0,62864808</td></tr></table>		ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)	180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)	ORAN (1/2)	DİL 1	16616	52624	0,31574947	MF 1	--	259144	--	MF 3	210196	263139	0,79880215	MF 4	128708	251830	0,51109082	TM 1	300711	470676	0,63889172	TM 2	161046	498207	0,32325118	TM 3	177809	532001	0,33422682	TS 1	257300	409291	0,62864808		<table><tr><td>1</td><td>x>250000</td></tr><tr><td>2</td><td>230000< x ≤250000</td></tr><tr><td>3</td><td>210000< x ≤230000</td></tr><tr><td>4</td><td>210000< x ≤190000</td></tr><tr><td>5</td><td>X<190000</td></tr></table>	1	x>250000	2	230000< x ≤250000	3	210000< x ≤230000	4	210000< x ≤190000	5	X<190000
	ORTALAMA BAŞARI SIRASI (1)	180 PUAN ALAN ADAY SAYISI (2)	ORAN (1/2)																																															
DİL 1	16616	52624	0,31574947																																															
MF 1	--	259144	--																																															
MF 3	210196	263139	0,79880215																																															
MF 4	128708	251830	0,51109082																																															
TM 1	300711	470676	0,63889172																																															
TM 2	161046	498207	0,32325118																																															
TM 3	177809	532001	0,33422682																																															
TS 1	257300	409291	0,62864808																																															
1	x>250000																																																	
2	230000< x ≤250000																																																	
3	210000< x ≤230000																																																	
4	210000< x ≤190000																																																	
5	X<190000																																																	
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table><tr><th colspan="2">2015</th></tr><tr><th>Fakülte/Yüksekokul</th><th>Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı</th></tr><tr><td>Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi</td><td>1534</td></tr><tr><td>Fen Edebiyat Fakültesi</td><td>975</td></tr><tr><td>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</td><td>728</td></tr><tr><td>İşletme Fakültesi</td><td>663</td></tr><tr><td>İletişim Fakültesi</td><td>349</td></tr><tr><td>Sağlık Bilimleri Fakültesi</td><td>124</td></tr><tr><td>Hukuk Fakültesi</td><td>541</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Meslek Yüksek Okulu</td><td>2103</td></tr><tr><td>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</td><td>2101</td></tr><tr><td>Adalet Meslek Yüksekokulu</td><td>226</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>9344</td></tr></table>	2015		Fakülte/Yüksekokul	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı	Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	1534	Fen Edebiyat Fakültesi	975	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	728	İşletme Fakültesi	663	İletişim Fakültesi	349	Sağlık Bilimleri Fakültesi	124	Hukuk Fakültesi	541			Meslek Yüksek Okulu	2103	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2101	Adalet Meslek Yüksekokulu	226	TOPLAM	9344	9344	Mutlak sayı																		
2015																																																		
Fakülte/Yüksekokul	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı																																																	
Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	1534																																																	
Fen Edebiyat Fakültesi	975																																																	
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	728																																																	
İşletme Fakültesi	663																																																	
İletişim Fakültesi	349																																																	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	124																																																	
Hukuk Fakültesi	541																																																	
Meslek Yüksek Okulu	2103																																																	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2101																																																	
Adalet Meslek Yüksekokulu	226																																																	
TOPLAM	9344																																																	
1-b	Üniversitemizi tercih den öğrenci oranı	a) İlk beş tercihinde İEÜ’yü tercih eden aday sayısı / İEÜ’yü tercih eden toplam aday sayısı 9344 / 25514 = %37 b) İEÜ’yü tercih eden toplam aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 25514 / 1857 = %13,56 c) İlk beş tercihinde İEÜ’yü tercih eden aday sayısı / İEÜ toplam kontenjan sayısı 9344 / 1857 = %4,96	a)2	<table><tr><td>a)</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x≤ 30</td></tr><tr><td>2</td><td>30 < x ≤ 40</td></tr><tr><td>3</td><td>40 < x≤ 45</td></tr><tr><td>4</td><td>45< x ≤ 47,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x> 47,5</td></tr></table>	a)		1	x≤ 30	2	30 < x ≤ 40	3	40 < x≤ 45	4	45< x ≤ 47,5	5	x> 47,5																																		
a)																																																		
1	x≤ 30																																																	
2	30 < x ≤ 40																																																	
3	40 < x≤ 45																																																	
4	45< x ≤ 47,5																																																	
5	x> 47,5																																																	
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)</td><td>71,67</td></tr><tr><td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması</td><td>77,18</td></tr><tr><td colspan="2">[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2</td></tr></table>	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	71,67	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	77,18	[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2		a) 2 b) 4	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤65</td><td>x≤72,5</td></tr><tr><td>2</td><td>65< x≤ 72</td><td>72,5 < x≤74</td></tr><tr><td>3</td><td>72< x ≤80</td><td>74< x ≤77</td></tr><tr><td>4</td><td>80< x≤85</td><td>77< x ≤ 80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>85</td><td>x>80</td></tr></table>		a	b	1	x≤65	x≤72,5	2	65< x≤ 72	72,5 < x≤74	3	72< x ≤80	74< x ≤77	4	80< x≤85	77< x ≤ 80	5	x>85	x>80																						
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 55)	71,67																																																	
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	77,18																																																	
[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2																																																		
	a	b																																																
1	x≤65	x≤72,5																																																
2	65< x≤ 72	72,5 < x≤74																																																
3	72< x ≤80	74< x ≤77																																																
4	80< x≤85	77< x ≤ 80																																																
5	x>85	x>80																																																
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td>a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)</td><td>76,15</td></tr><tr><td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)</td><td>89,2</td></tr><tr><td>c) Ortalama</td><td>82,675</td></tr></table> a)Yüksek Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3 b)Lisans Mezunları için: [(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans	a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	76,15	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	89,2	c) Ortalama	82,675	a) 2 b) 3 c) 1	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤75</td><td>x≤82</td><td>x≤83</td></tr><tr><td>2</td><td>75< x ≤80</td><td>82< x≤86</td><td>83< x <83,9</td></tr><tr><td>3</td><td>80< x ≤85</td><td>86< x ≤90</td><td>83,9≤ x ≤88</td></tr><tr><td>4</td><td>85< x ≤90</td><td>90<x ≤94</td><td>88< x ≤90</td></tr><tr><td>5</td><td>x>90</td><td>x>94</td><td>x>90</td></tr></table>		a	b	C	1	x≤75	x≤82	x≤83	2	75< x ≤80	82< x≤86	83< x <83,9	3	80< x ≤85	86< x ≤90	83,9≤ x ≤88	4	85< x ≤90	90<x ≤94	88< x ≤90	5	x>90	x>94	x>90																
a) ALES Puanı Ortalaması (minimum 70)	76,15																																																	
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması (minimum 3)	89,2																																																	
c) Ortalama	82,675																																																	
	a	b	C																																															
1	x≤75	x≤82	x≤83																																															
2	75< x ≤80	82< x≤86	83< x <83,9																																															
3	80< x ≤85	86< x ≤90	83,9≤ x ≤88																																															
4	85< x ≤90	90<x ≤94	88< x ≤90																																															
5	x>90	x>94	x>90																																															

		mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2																																			
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele ve öğrenciye oranı	a) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100 (153+122) /432 = % 63,65 b) [(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Öğrenci sayısı)] x100 (153+122) / 7284 = % 3,77				a) 3 b) 3	a <table><tr><td>1</td><td>x≤%50</td><td>x≥%81</td></tr><tr><td>2</td><td>%50<x<%60</td><td>%75≤x≤%80</td></tr><tr><td>3</td><td>%60≤x<%75</td><td></td></tr></table> b <table><tr><td>1</td><td>x≤%2</td><td>x≥%6,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%2<x<%3,5</td><td>%5≤x<%6,5</td></tr><tr><td>3</td><td>%3,5≤x<%5</td><td></td></tr></table>	1	x≤%50	x≥%81	2	%50<x<%60	%75≤x≤%80	3	%60≤x<%75		1	x≤%2	x≥%6,5	2	%2<x<%3,5	%5≤x<%6,5	3	%3,5≤x<%5													
1	x≤%50	x≥%81																																			
2	%50<x<%60	%75≤x≤%80																																			
3	%60≤x<%75																																				
1	x≤%2	x≥%6,5																																			
2	%2<x<%3,5	%5≤x<%6,5																																			
3	%3,5≤x<%5																																				
5	a.Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı b. Tam Zamanlı Öğretim Elemanı (öğretim Üyesi+ Öğretim Görevlisi+ Okutman) Başına Düşen Öğrenci Sayısı c. Tüm Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Araş Gör Dahil)	HAZIRLIK HARIÇ <table><tr><td>a)</td><td>6021/165</td><td>36</td></tr><tr><td>b)</td><td>6021/371 (165+206)</td><td>16</td></tr><tr><td>c)</td><td>6021/432 (165+206+61)</td><td>14</td></tr></table>				a)	6021/165	36	b)	6021/371 (165+206)	16	c)	6021/432 (165+206+61)	14	a) 3	<table><tr><td colspan="2">a</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥ 45</td></tr><tr><td>2</td><td>40<x≤45</td></tr><tr><td>3</td><td>35<x≤40</td></tr><tr><td>4</td><td>25<x≤35</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤ 25</td></tr></table>	a		1	x≥ 45	2	40<x≤45	3	35<x≤40	4	25<x≤35	5	x≤ 25									
a)	6021/165	36																																			
b)	6021/371 (165+206)	16																																			
c)	6021/432 (165+206+61)	14																																			
a																																					
1	x≥ 45																																				
2	40<x≤45																																				
3	35<x≤40																																				
4	25<x≤35																																				
5	x≤ 25																																				
6	a)Meslek Yüksekokulu öğrenci oranı b)Lisans öğrenci oranı c)Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı d)Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	a) Meslek Yüksekokulunda ders aşamasındaki Öğrenci Sayısı/Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 1027 / 7289 = 14,09% b) Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı (hazırlık hariç)/ Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 5693 / 7289 = 78,10% c) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) / Hazırlık hariç Toplam öğrenci sayısı x100 569 / 7289 = 7,81% d) Lisansüstü ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç)/ Lisans ders aşamasındaki öğrenci sayısı(hazırlık hariç) x100 569 / 5693 = 9,99%				c) 3 d) 3	<table><tr><td></td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>1</td><td>x< %4</td><td>x< % 6</td></tr><tr><td>2</td><td>%4≤ x<% 5</td><td>%6≤x< %8</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<% 8</td><td>%8≤x<%10</td></tr><tr><td>4</td><td>%8≤x< %9</td><td>%10 ≤x<%12</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%9</td><td>x≥%12</td></tr></table>		c	d	1	x< %4	x< % 6	2	%4≤ x<% 5	%6≤x< %8	3	%5≤x<% 8	%8≤x<%10	4	%8≤x< %9	%10 ≤x<%12	5	x≥%9	x≥%12												
	c	d																																			
1	x< %4	x< % 6																																			
2	%4≤ x<% 5	%6≤x< %8																																			
3	%5≤x<% 8	%8≤x<%10																																			
4	%8≤x< %9	%10 ≤x<%12																																			
5	x≥%9	x≥%12																																			
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100 1192 /2306 = 51,69%				5	<table><tr><td>1</td><td>x≤%30</td></tr><tr><td>2</td><td>%30≤x<%35</td></tr><tr><td>3</td><td>%35≤x<%40</td></tr><tr><td>4</td><td>%40≤x<%45</td></tr><tr><td>5</td><td>%45≤x</td></tr></table>	1	x≤%30	2	%30≤x<%35	3	%35≤x<%40	4	%40≤x<%45	5	%45≤x																				
1	x≤%30																																				
2	%30≤x<%35																																				
3	%35≤x<%40																																				
4	%40≤x<%45																																				
5	%45≤x																																				
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı /Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı *100 <table><tr><td>Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı</td><td>17347</td></tr><tr><td>Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı</td><td>25514</td></tr><tr><td>Oran</td><td>%6,7</td></tr></table>				Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı	17347	Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı	25514	Oran	%6,7	5	<table><tr><td>1</td><td>x≥%17</td></tr><tr><td>2</td><td>%13,5<x≤ %15</td></tr><tr><td>3</td><td>%12< x ≤%13,5</td></tr><tr><td>4</td><td>%10,5< x ≤%12</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%10,5</td></tr></table>	1	x≥%17	2	%13,5<x≤ %15	3	%12< x ≤%13,5	4	%10,5< x ≤%12	5	x≤%10,5														
Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı	17347																																				
Üniversitemiz lisans programlarını tercih eden aday sayısı	25514																																				
Oran	%6,7																																				
1	x≥%17																																				
2	%13,5<x≤ %15																																				
3	%12< x ≤%13,5																																				
4	%10,5< x ≤%12																																				
5	x≤%10,5																																				
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><th>Dönem</th><th>Toplam Resmi Başvuru</th><th>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</th><th>Kayıtlı n Öğrenci Sayısı</th><th>Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı</th></tr><tr><td>2014-2015 BAHAR</td><td>141</td><td>139</td><td>67</td><td>98,58%</td></tr><tr><td>2015-2016 GÜZ</td><td>437</td><td>407</td><td>223</td><td>93,14%</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>598</td><td></td><td></td><td>94,46 %</td></tr></table> (Yüksek lisans programlarına kayıt olmaya hak kazanan öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100				Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlı n Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı	2014-2015 BAHAR	141	139	67	98,58%	2015-2016 GÜZ	437	407	223	93,14%	TOPLAM	598			94,46 %	2	<table><tr><td>1</td><td>x>%95</td></tr><tr><td>2</td><td>%90<x≤%95</td></tr><tr><td>3</td><td>%80<x≤%90</td></tr><tr><td>4</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%70</td></tr></table>	1	x>%95	2	%90<x≤%95	3	%80<x≤%90	4	%70<x≤%80	5	x≤%70
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlı n Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı																																	
2014-2015 BAHAR	141	139	67	98,58%																																	
2015-2016 GÜZ	437	407	223	93,14%																																	
TOPLAM	598			94,46 %																																	
1	x>%95																																				
2	%90<x≤%95																																				
3	%80<x≤%90																																				
4	%70<x≤%80																																				
5	x≤%70																																				

10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	<table><tr><th>Dönem</th><th>Toplam Resmi Başvuru</th><th>Kayıt Olmayan Hak Kazanan</th><th>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</th><th>Doktora Kabul Edilme Oranı</th></tr><tr><td>2014-2015 BAHAR</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>%100,00</td></tr><tr><td>2015-2016 GÜZ</td><td>30</td><td>23</td><td>9</td><td>%76,67</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>35</td><td>28</td><td>12</td><td>%80,00</td></tr></table> (Doktora programlarına kayıtlı olmaya hak kazanan öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmayan Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı	2014-2015 BAHAR	5	5	3	%100,00	2015-2016 GÜZ	30	23	9	%76,67	TOPLAM	35	28	12	%80,00	2	<table><tr><td>1</td><td>x>%80</td></tr><tr><td>2</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>3</td><td>%60<x≤%70</td></tr><tr><td>4</td><td>%55<x≤%60</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%55</td></tr></table>	1	x>%80	2	%70<x≤%80	3	%60<x≤%70	4	%55<x≤%60	5	x≤%55
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmayan Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı																														
2014-2015 BAHAR	5	5	3	%100,00																														
2015-2016 GÜZ	30	23	9	%76,67																														
TOPLAM	35	28	12	%80,00																														
1	x>%80																																	
2	%70<x≤%80																																	
3	%60<x≤%70																																	
4	%55<x≤%60																																	
5	x≤%55																																	
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	<table><tr><td>a) Lisans</td><td>108/5693= %1,8</td></tr><tr><td>b) Yüksek Lisans</td><td>26/756 = %3,4</td></tr><tr><td>c) Doktora</td><td>3/80= %3,7</td></tr></table> a)(Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 b)(Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	a) Lisans	108/5693= %1,8	b) Yüksek Lisans	26/756 = %3,4	c) Doktora	3/80= %3,7	a)5	<table><tr><td>1</td><td>x≤ % 0,4</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,4<x≤%0,6</td></tr><tr><td>3</td><td>%0,6<x≤%0,8</td></tr><tr><td>4</td><td>%0,8<x<%1,0</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%1,0</td></tr></table>	1	x≤ % 0,4	2	%0,4<x≤%0,6	3	%0,6<x≤%0,8	4	%0,8<x<%1,0	5	x≥%1,0														
a) Lisans	108/5693= %1,8																																	
b) Yüksek Lisans	26/756 = %3,4																																	
c) Doktora	3/80= %3,7																																	
1	x≤ % 0,4																																	
2	%0,4<x≤%0,6																																	
3	%0,6<x≤%0,8																																	
4	%0,8<x<%1,0																																	
5	x≥%1,0																																	
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı *100 (75/432)*100 = 17,36%	3	<table><tr><td>1</td><td>x≤%10</td><td>x>%50</td></tr><tr><td>2</td><td>%10<x≤%15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%15<x≤%20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%20<x≤%25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>%25<x≤%50</td><td></td></tr></table>	1	x≤%10	x>%50	2	%10<x≤%15		3	%15<x≤%20		4	%20<x≤%25		5	%25<x≤%50																
1	x≤%10	x>%50																																
2	%10<x≤%15																																	
3	%15<x≤%20																																	
4	%20<x≤%25																																	
5	%25<x≤%50																																	
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<table><tr><td>GİDEN</td><td>128</td><td>%3,97</td><td>İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı</td></tr><tr><td>GELEN</td><td>132</td><td>%4,09</td><td>Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı</td></tr><tr><td>LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ</td><td>3225</td><td></td><td></td></tr></table> a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	GİDEN	128	%3,97	İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı	GELEN	132	%4,09	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı	LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	3225			a) 5 b) 5	b) b) <table><tr><td>1</td><td>0≤x<% 0,2</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,2≤x<%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%1≤x<%2</td></tr><tr><td>4</td><td>%2≤x<%2,5</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%2,5</td></tr></table>	1	0≤x<% 0,2	2	%0,2≤x<%1	3	%1≤x<%2	4	%2≤x<%2,5	5	x≥%2,5								
GİDEN	128	%3,97	İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı																															
GELEN	132	%4,09	Yurtdışından Gelenlerin 2.3.4 sınıftaki öğrencilere(Lisans) ve YL 2.sınıf öğrencilere Oranı																															
LİSANS 2,3,4. SINIF VE YL 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ	3225																																	
1	0≤x<% 0,2																																	
2	%0,2≤x<%1																																	
3	%1≤x<%2																																	
4	%2≤x<%2,5																																	
5	x≥%2,5																																	
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	<table><tr><td></td><td>ORAN</td></tr><tr><td>a)Çift Anadal Program Oranı</td><td>30/30=100,00%</td></tr><tr><td>b)Yan Dal Program Oranı</td><td>15/30=50%</td></tr></table> (Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100		ORAN	a)Çift Anadal Program Oranı	30/30=100,00%	b)Yan Dal Program Oranı	15/30=50%	a) 5 b) 1	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%45</td><td>x≤%55</td></tr><tr><td>2</td><td>%45<x≤%50</td><td>% 55<x≤%65</td></tr><tr><td>3</td><td>%50<x≤%60</td><td>%65<x≤%75</td></tr><tr><td>4</td><td>%60<x≤%67</td><td>%75<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>%67</td><td>x>%80</td></tr></table>		a	b	1	x≤%45	x≤%55	2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65	3	%50<x≤%60	%65<x≤%75	4	%60<x≤%67	%75<x≤%80	5	x>%67	x>%80						
	ORAN																																	
a)Çift Anadal Program Oranı	30/30=100,00%																																	
b)Yan Dal Program Oranı	15/30=50%																																	
	a	b																																
1	x≤%45	x≤%55																																
2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65																																
3	%50<x≤%60	%65<x≤%75																																
4	%60<x≤%67	%75<x≤%80																																
5	x>%67	x>%80																																
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	<table><tr><th></th><th>Katılan Öğrenci Sayısı</th><th>Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar</th><th>Katılan Öğrenci Oranı 2.,3.,4. sınıflar</th></tr><tr><td>a)ÇAP</td><td>150</td><td>3201</td><td>%4,69</td></tr><tr><td>b)YDP</td><td>77</td><td>3201</td><td>%2,41</td></tr></table>		Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar	Katılan Öğrenci Oranı 2.,3.,4. sınıflar	a)ÇAP	150	3201	%4,69	b)YDP	77	3201	%2,41	a) 5 b) 5	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%1</td><td>x≤%0,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%1<x≤%2</td><td>%0,5<x≤%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%2<x≤%3</td><td>%1<x≤%2</td></tr><tr><td>4</td><td>%3<x≤%4</td><td>%2<x≤%2,5</td></tr></table>		a	b	1	x≤%1	x≤%0,5	2	%1<x≤%2	%0,5<x≤%1	3	%2<x≤%3	%1<x≤%2	4	%3<x≤%4	%2<x≤%2,5			
	Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar	Katılan Öğrenci Oranı 2.,3.,4. sınıflar																															
a)ÇAP	150	3201	%4,69																															
b)YDP	77	3201	%2,41																															
	a	b																																
1	x≤%1	x≤%0,5																																
2	%1<x≤%2	%0,5<x≤%1																																
3	%2<x≤%3	%1<x≤%2																																
4	%3<x≤%4	%2<x≤%2,5																																

		(Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı / toplam lisans öğrencisi sayısı) x 100		<table><tr><td>5</td><td>x>4</td><td>x>2,5</td></tr></table>	5	x>4	x>2,5																																																																																																	
5	x>4	x>2,5																																																																																																						
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	<table><tr><td>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı</td><td>12</td></tr><tr><td>Toplam Lisansüstü Program Sayısı</td><td>55</td></tr><tr><td>Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</td><td>%21,82</td></tr></table> (Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	12	Toplam Lisansüstü Program Sayısı	55	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı	%21,82	2	<table><tr><td>1</td><td>x≤%20</td></tr><tr><td>2</td><td>%20<x≤%25</td></tr><tr><td>3</td><td>%25<x≤%35</td></tr><tr><td>4</td><td>%35<x≤%40</td></tr><tr><td>5</td><td>x>%40</td></tr></table>	1	x≤%20	2	%20<x≤%25	3	%25<x≤%35	4	%35<x≤%40	5	x>%40																																																																																				
Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı	12																																																																																																							
Toplam Lisansüstü Program Sayısı	55																																																																																																							
Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı	%21,82																																																																																																							
1	x≤%20																																																																																																							
2	%20<x≤%25																																																																																																							
3	%25<x≤%35																																																																																																							
4	%35<x≤%40																																																																																																							
5	x>%40																																																																																																							
15-16	a) İlişği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı b) Birinci yılda ilişği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı c) Pasif Öğrenci Oranı	a) <table><tr><th>İlişği Kesilen Öğrenci Grubu</th><th>İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)</th><th>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)</th><th>ORAN (1/2)</th></tr><tr><td>Önlisans Hazırlık</td><td>2</td><td>100</td><td>%2,00</td></tr><tr><td>Önlisans Ders Aşaması</td><td>16</td><td>927</td><td>%1,73</td></tr><tr><td>Lisans Hazırlık</td><td>34</td><td>1125</td><td>%3,02</td></tr><tr><td>Lisans Ders Aşaması</td><td>62</td><td>4568</td><td>%1,36</td></tr><tr><td>Lisansüstü Hazırlık</td><td>1</td><td>19</td><td>%5,26</td></tr><tr><td>Lisansüstü Ders Aşaması</td><td>21</td><td>550</td><td>%3,82</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>136</td><td>7289</td><td>%1,87</td></tr></table> b) <table><tr><th>İlişği Kesilen Öğrenci Grubu</th><th>BİRİNCİ YILINDA İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)</th><th>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)</th><th>ORAN (1/2)</th></tr><tr><td>Önlisans Hazırlık</td><td>1</td><td>100</td><td>1,00%</td></tr><tr><td>Önlisans Ders Aşaması</td><td>12</td><td>927</td><td>1,29%</td></tr><tr><td>Lisans Hazırlık</td><td>15</td><td>1125</td><td>1,33%</td></tr><tr><td>Lisans Ders Aşaması</td><td>6</td><td>4568</td><td>0,13%</td></tr><tr><td>Lisansüstü Hazırlık</td><td>1</td><td>19</td><td>5,26%</td></tr><tr><td>Lisansüstü Ders Aşaması</td><td>12</td><td>550</td><td>2,18%</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td>47</td><td>7289</td><td>0,64%</td></tr></table> c) Pasif : 921 Aktif: 7289 Oran: 0,13	İlişği Kesilen Öğrenci Grubu	İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)	Önlisans Hazırlık	2	100	%2,00	Önlisans Ders Aşaması	16	927	%1,73	Lisans Hazırlık	34	1125	%3,02	Lisans Ders Aşaması	62	4568	%1,36	Lisansüstü Hazırlık	1	19	%5,26	Lisansüstü Ders Aşaması	21	550	%3,82	TOPLAM	136	7289	%1,87	İlişği Kesilen Öğrenci Grubu	BİRİNCİ YILINDA İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)	Önlisans Hazırlık	1	100	1,00%	Önlisans Ders Aşaması	12	927	1,29%	Lisans Hazırlık	15	1125	1,33%	Lisans Ders Aşaması	6	4568	0,13%	Lisansüstü Hazırlık	1	19	5,26%	Lisansüstü Ders Aşaması	12	550	2,18%	TOPLAM	47	7289	0,64%	a) 5 b) 3 c) 1	<table><tr><td></td><td>a</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥%7</td></tr><tr><td>2</td><td>%6≤x<%7</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<%6</td></tr><tr><td>4</td><td>%4≤x<%5</td></tr><tr><td>5</td><td>x<%4</td></tr></table> <table><tr><td></td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>x ≥%1</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,8≤x<%1</td></tr><tr><td>3</td><td>%0,6≤x<%0,8</td></tr><tr><td>4</td><td>%0,4≤x<%0,6</td></tr><tr><td>5</td><td>x<%0,4</td></tr></table> <table><tr><td></td><td>c</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥%5</td></tr><tr><td>2</td><td>%4≤x<%5</td></tr><tr><td>3</td><td>%3≤x<%4</td></tr><tr><td>4</td><td>%2≤x<%3</td></tr><tr><td>5</td><td>x<%2</td></tr></table>		a	1	x≥%7	2	%6≤x<%7	3	%5≤x<%6	4	%4≤x<%5	5	x<%4		b	1	x ≥%1	2	%0,8≤x<%1	3	%0,6≤x<%0,8	4	%0,4≤x<%0,6	5	x<%0,4		c	1	x≥%5	2	%4≤x<%5	3	%3≤x<%4	4	%2≤x<%3	5	x<%2
İlişği Kesilen Öğrenci Grubu	İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)																																																																																																					
Önlisans Hazırlık	2	100	%2,00																																																																																																					
Önlisans Ders Aşaması	16	927	%1,73																																																																																																					
Lisans Hazırlık	34	1125	%3,02																																																																																																					
Lisans Ders Aşaması	62	4568	%1,36																																																																																																					
Lisansüstü Hazırlık	1	19	%5,26																																																																																																					
Lisansüstü Ders Aşaması	21	550	%3,82																																																																																																					
TOPLAM	136	7289	%1,87																																																																																																					
İlişği Kesilen Öğrenci Grubu	BİRİNCİ YILINDA İLİŞİĞİ KESİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (1)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (1 KASIM AKTİF) (2)	ORAN (1/2)																																																																																																					
Önlisans Hazırlık	1	100	1,00%																																																																																																					
Önlisans Ders Aşaması	12	927	1,29%																																																																																																					
Lisans Hazırlık	15	1125	1,33%																																																																																																					
Lisans Ders Aşaması	6	4568	0,13%																																																																																																					
Lisansüstü Hazırlık	1	19	5,26%																																																																																																					
Lisansüstü Ders Aşaması	12	550	2,18%																																																																																																					
TOPLAM	47	7289	0,64%																																																																																																					
	a																																																																																																							
1	x≥%7																																																																																																							
2	%6≤x<%7																																																																																																							
3	%5≤x<%6																																																																																																							
4	%4≤x<%5																																																																																																							
5	x<%4																																																																																																							
	b																																																																																																							
1	x ≥%1																																																																																																							
2	%0,8≤x<%1																																																																																																							
3	%0,6≤x<%0,8																																																																																																							
4	%0,4≤x<%0,6																																																																																																							
5	x<%0,4																																																																																																							
	c																																																																																																							
1	x≥%5																																																																																																							
2	%4≤x<%5																																																																																																							
3	%3≤x<%4																																																																																																							
4	%2≤x<%3																																																																																																							
5	x<%2																																																																																																							
17	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	<table><tr><td>Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı</td><td>106</td></tr><tr><td>Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı</td><td>296</td></tr><tr><td>Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı</td><td>%35,80</td></tr></table> Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı/ Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı *100	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı	106	Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı	296	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	%35,80	1	<table><tr><td>1</td><td>x>%25</td><td>x≤%8</td></tr><tr><td>2</td><td>%18<x≤%25</td><td>%8<x≤%12</td></tr><tr><td>3</td><td>%12<x≤%18</td><td></td></tr></table>	1	x>%25	x≤%8	2	%18<x≤%25	%8<x≤%12	3	%12<x≤%18																																																																																						
Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun sayısı	106																																																																																																							
Lisansüstü programlara kaydolun toplam öğrenci sayısı	296																																																																																																							
Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	%35,80																																																																																																							
1	x>%25	x≤%8																																																																																																						
2	%18<x≤%25	%8<x≤%12																																																																																																						
3	%12<x≤%18																																																																																																							
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora süresi	<table><tr><td></td><td>AY</td></tr><tr><td>a) Hazırlık (Lisans)</td><td>12,83</td></tr><tr><td>Hazırlık (Yüksek Lisans)</td><td>9,60</td></tr><tr><td>b) Lisans</td><td>60,32</td></tr><tr><td>c) Yüksek lisans</td><td>25,6</td></tr><tr><td>d) Doktora</td><td>58</td></tr></table>		AY	a) Hazırlık (Lisans)	12,83	Hazırlık (Yüksek Lisans)	9,60	b) Lisans	60,32	c) Yüksek lisans	25,6	d) Doktora	58	a) 3 b) 2 c) 3	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr><tr><td>1</td><td>x≥18</td><td>x≥80</td><td>x≥35</td></tr><tr><td>2</td><td>15≤x<8</td><td>60≤x<80</td><td>30≤x<35</td></tr><tr><td>3</td><td>12≤x<15</td><td>50≤x<60</td><td>25≤x<30</td></tr><tr><td>4</td><td>10≤x<12</td><td>45≤x<50</td><td>22≤x<25</td></tr><tr><td>5</td><td>x<10</td><td>x<45</td><td>x<22</td></tr></table>		a	b	c	1	x≥18	x≥80	x≥35	2	15≤x<8	60≤x<80	30≤x<35	3	12≤x<15	50≤x<60	25≤x<30	4	10≤x<12	45≤x<50	22≤x<25	5	x<10	x<45	x<22																																																																
	AY																																																																																																							
a) Hazırlık (Lisans)	12,83																																																																																																							
Hazırlık (Yüksek Lisans)	9,60																																																																																																							
b) Lisans	60,32																																																																																																							
c) Yüksek lisans	25,6																																																																																																							
d) Doktora	58																																																																																																							
	a	b	c																																																																																																					
1	x≥18	x≥80	x≥35																																																																																																					
2	15≤x<8	60≤x<80	30≤x<35																																																																																																					
3	12≤x<15	50≤x<60	25≤x<30																																																																																																					
4	10≤x<12	45≤x<50	22≤x<25																																																																																																					
5	x<10	x<45	x<22																																																																																																					

19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora	<table><tr><td></td><td>Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı</td><td>Mezun Olan Öğrenci Sayısı</td><td>Oran</td></tr><tr><td>Lisans</td><td>545</td><td>811</td><td>67%</td></tr><tr><td>*Yüksek Lisans</td><td>71</td><td>101</td><td>70%</td></tr><tr><td>Doktora</td><td>0</td><td>5</td><td>0%</td></tr></table> * Normal Mezun Sürelerine "Yöneticiler için İşletme (Türkçe) Yüksek Lisans Programı" 1 yıl sonunda mezun olan öğrenciler de eklenmiştir. (Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100		Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Oran	Lisans	545	811	67%	*Yüksek Lisans	71	101	70%	Doktora	0	5	0%	a) 3 b) 3 c) 2	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td><td>c</td></tr><tr><td>1</td><td>$x \leq \%40$</td><td>$x \leq \%40$</td><td>$x \leq \%20$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%40 < x \leq \%60$</td><td>$\%40 < x \leq \%60$</td><td>$\%20 < x \leq \%30$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 < x \leq \%80$</td><td>$\%60 < x \leq \%80$</td><td>$\%30 < x \leq \%40$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%80 < x \leq \%90$</td><td>$\%80 < x \leq \%90$</td><td>$\%40 < x \leq \%50$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%90$</td><td>$x > \%90$</td><td>$x > \%50$</td></tr></table>		a	b	c	1	$x \leq \%40$	$x \leq \%40$	$x \leq \%20$	2	$\%40 < x \leq \%60$	$\%40 < x \leq \%60$	$\%20 < x \leq \%30$	3	$\%60 < x \leq \%80$	$\%60 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$	4	$\%80 < x \leq \%90$	$\%80 < x \leq \%90$	$\%40 < x \leq \%50$	5	$x > \%90$	$x > \%90$	$x > \%50$														
			Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Oran																																																					
Lisans	545	811	67%																																																							
*Yüksek Lisans	71	101	70%																																																							
Doktora	0	5	0%																																																							
	a	b	c																																																							
1	$x \leq \%40$	$x \leq \%40$	$x \leq \%20$																																																							
2	$\%40 < x \leq \%60$	$\%40 < x \leq \%60$	$\%20 < x \leq \%30$																																																							
3	$\%60 < x \leq \%80$	$\%60 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$																																																							
4	$\%80 < x \leq \%90$	$\%80 < x \leq \%90$	$\%40 < x \leq \%50$																																																							
5	$x > \%90$	$x > \%90$	$x > \%50$																																																							
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması a) Lisans b) Lisansüstü	<table><tr><td></td><td>MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>Not Ortalaması</td></tr><tr><td>Fen Edebiyat Fakültesi</td><td>108</td><td>2,85</td></tr><tr><td>İşletme Fakültesi</td><td>285</td><td>2,67</td></tr><tr><td>İletişim Fakültesi</td><td>88</td><td>2,76</td></tr><tr><td>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</td><td>147</td><td>2,76</td></tr><tr><td>Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi</td><td>144</td><td>2,64</td></tr><tr><td>Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu</td><td>20</td><td>2,81</td></tr><tr><td>Lisans</td><td>792</td><td>2,75</td></tr><tr><td>Fen Bilimleri Enstitüsü</td><td>13</td><td>3,48</td></tr><tr><td>Sosyal Bilimler Enstitüsü</td><td>49</td><td>3,51</td></tr><tr><td>İşletme Enstitüsü</td><td>43</td><td>3,58</td></tr><tr><td>Yüksek lisans</td><td>105</td><td>3,52</td></tr></table> Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı		MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	Not Ortalaması	Fen Edebiyat Fakültesi	108	2,85	İşletme Fakültesi	285	2,67	İletişim Fakültesi	88	2,76	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	147	2,76	Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	144	2,64	Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu	20	2,81	Lisans	792	2,75	Fen Bilimleri Enstitüsü	13	3,48	Sosyal Bilimler Enstitüsü	49	3,51	İşletme Enstitüsü	43	3,58	Yüksek lisans	105	3,52	a) 3 b) 5	<table><tr><td></td><td>a</td><td>b</td></tr><tr><td>1</td><td>$2,00 \leq x < 2,20$ veya $x > 3,5$</td><td>$x = 3,00$ veya $x > 3,80$</td></tr><tr><td>2</td><td>$2,50 \leq x < 2,20$</td><td>$3,00 < x \leq 3,30$</td></tr><tr><td>3</td><td>$2,50 \leq x < 2,90$</td><td>$3,30 < x \leq 3,50$</td></tr><tr><td>4</td><td>$2,90 \leq x < 3,10$</td><td>$3,50 < x \leq 3,70$</td></tr><tr><td>5</td><td>$3,10 \leq x < 3,50$</td><td>$3,70 < x \leq 3,80$</td></tr></table>		a	b	1	$2,00 \leq x < 2,20$ veya $x > 3,5$	$x = 3,00$ veya $x > 3,80$	2	$2,50 \leq x < 2,20$	$3,00 < x \leq 3,30$	3	$2,50 \leq x < 2,90$	$3,30 < x \leq 3,50$	4	$2,90 \leq x < 3,10$	$3,50 < x \leq 3,70$	5	$3,10 \leq x < 3,50$	$3,70 < x \leq 3,80$
	MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	Not Ortalaması																																																								
Fen Edebiyat Fakültesi	108	2,85																																																								
İşletme Fakültesi	285	2,67																																																								
İletişim Fakültesi	88	2,76																																																								
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	147	2,76																																																								
Mühendislik ve Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	144	2,64																																																								
Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu	20	2,81																																																								
Lisans	792	2,75																																																								
Fen Bilimleri Enstitüsü	13	3,48																																																								
Sosyal Bilimler Enstitüsü	49	3,51																																																								
İşletme Enstitüsü	43	3,58																																																								
Yüksek lisans	105	3,52																																																								
	a	b																																																								
1	$2,00 \leq x < 2,20$ veya $x > 3,5$	$x = 3,00$ veya $x > 3,80$																																																								
2	$2,50 \leq x < 2,20$	$3,00 < x \leq 3,30$																																																								
3	$2,50 \leq x < 2,90$	$3,30 < x \leq 3,50$																																																								
4	$2,90 \leq x < 3,10$	$3,50 < x \leq 3,70$																																																								
5	$3,10 \leq x < 3,50$	$3,70 < x \leq 3,80$																																																								
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	a)	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%5 < x \leq \%10$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%10 < x \leq \%15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%15 \leq x < \%30$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%30$</td></tr></table>	1	$x \leq \%5$	2	$\%5 < x \leq \%10$	3	$\%10 < x \leq \%15$	4	$\%15 \leq x < \%30$	5	$x \geq \%30$																																												
1	$x \leq \%5$																																																									
2	$\%5 < x \leq \%10$																																																									
3	$\%10 < x \leq \%15$																																																									
4	$\%15 \leq x < \%30$																																																									
5	$x \geq \%30$																																																									
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	<table><tr><td></td><td>2014-2015 BAHAR</td><td>2015-2016 GÜZ</td></tr><tr><td>LİSANS PROGRAMLARI SINIFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>25,27</td><td>28,18</td></tr></table> Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı		2014-2015 BAHAR	2015-2016 GÜZ	LİSANS PROGRAMLARI SINIFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI	25,27	28,18	4	<table><tr><td>1</td><td>$40 \leq x$</td></tr><tr><td>2</td><td>$35 \leq x < 40$</td></tr><tr><td>3</td><td>$30 \leq x < 35$</td></tr><tr><td>4</td><td>$20 \leq x < 30$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x < 20$</td></tr></table>	1	$40 \leq x$	2	$35 \leq x < 40$	3	$30 \leq x < 35$	4	$20 \leq x < 30$	5	$x < 20$																																						
	2014-2015 BAHAR	2015-2016 GÜZ																																																								
LİSANS PROGRAMLARI SINIFLARININ ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI	25,27	28,18																																																								
1	$40 \leq x$																																																									
2	$35 \leq x < 40$																																																									
3	$30 \leq x < 35$																																																									
4	$20 \leq x < 30$																																																									
5	$x < 20$																																																									
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) 47,5 b) 9,77 c) 9,14 *Mezun Olunması için gerekli ders sayısı ile program sayısı oranlanmıştır. Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	a) 4 b) 3 c) 3	a) <table><tr><td>1</td><td>$x > 58$</td><td>$x \leq 40$</td></tr><tr><td>2</td><td>$55 < x \leq 58$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$50 < x \leq 55$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$46 < x \leq 50$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$40 < x \leq 46$</td><td></td></tr></table> b) <table><tr><td>1</td><td>$x > 12,5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10 < x \leq 12,5$</td></tr><tr><td>3</td><td>$7,5 < x \leq 10$</td></tr><tr><td>4</td><td>$5 < x \leq 7,5$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \leq 5$</td></tr></table> c)	1	$x > 58$	$x \leq 40$	2	$55 < x \leq 58$		3	$50 < x \leq 55$		4	$46 < x \leq 50$		5	$40 < x \leq 46$		1	$x > 12,5$	2	$10 < x \leq 12,5$	3	$7,5 < x \leq 10$	4	$5 < x \leq 7,5$	5	$x \leq 5$																													
1	$x > 58$	$x \leq 40$																																																								
2	$55 < x \leq 58$																																																									
3	$50 < x \leq 55$																																																									
4	$46 < x \leq 50$																																																									
5	$40 < x \leq 46$																																																									
1	$x > 12,5$																																																									
2	$10 < x \leq 12,5$																																																									
3	$7,5 < x \leq 10$																																																									
4	$5 < x \leq 7,5$																																																									
5	$x \leq 5$																																																									

				<table><tr><td>1</td><td colspan="2">x>12,5</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">10<x≤12,5</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">7,5<x≤1</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">5<x≤7,5</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">x≤5</td></tr></table>	1	x>12,5		2	10<x≤12,5		3	7,5<x≤1		4	5<x≤7,5		5	x≤5																													
1	x>12,5																																														
2	10<x≤12,5																																														
3	7,5<x≤1																																														
4	5<x≤7,5																																														
5	x≤5																																														
25-a	Programlardaki uygulamalı derslerin oranı	829/2183 = 0,38	2	<table><tr><td>1</td><td colspan="2">x≤0,30</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">0,30<x≤0,40</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">0,40<x≤0,50</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">0,50<x≤0,60</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">x≥0,60</td></tr></table>	1	x≤0,30		2	0,30<x≤0,40		3	0,40<x≤0,50		4	0,50<x≤0,60		5	x≥0,60																													
1	x≤0,30																																														
2	0,30<x≤0,40																																														
3	0,40<x≤0,50																																														
4	0,50<x≤0,60																																														
5	x≥0,60																																														
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	77/2183= 0,035	3	<table><tr><td>1</td><td colspan="2">x≤0,30</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">0,30<x≤0,40</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">0,40<x≤0,50</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">0,50<x≤0,60</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">x≥0,60</td></tr></table>	1	x≤0,30		2	0,30<x≤0,40		3	0,40<x≤0,50		4	0,50<x≤0,60		5	x≥0,60																													
1	x≤0,30																																														
2	0,30<x≤0,40																																														
3	0,40<x≤0,50																																														
4	0,50<x≤0,60																																														
5	x≥0,60																																														
25-c	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	291/2183= 0,13	2	<table><tr><td>1</td><td>X<0,10</td><td>X≥0,50</td></tr><tr><td>2</td><td>0,10≤x<0,15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>0,15≤x<0,20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>0,20≤x<0,25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>0,25≤x<0,50</td><td></td></tr></table>	1	X<0,10	X≥0,50	2	0,10≤x<0,15		3	0,15≤x<0,20		4	0,20≤x<0,25		5	0,25≤x<0,50																													
1	X<0,10	X≥0,50																																													
2	0,10≤x<0,15																																														
3	0,15≤x<0,20																																														
4	0,20≤x<0,25																																														
5	0,25≤x<0,50																																														
25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	227	2	<table><tr><td>1</td><td colspan="2">x< 200</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">200≤x<300</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">300≤x<400</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">400≤x<500</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">x≥500</td></tr></table>	1	x< 200		2	200≤x<300		3	300≤x<400		4	400≤x<500		5	x≥500																													
1	x< 200																																														
2	200≤x<300																																														
3	300≤x<400																																														
4	400≤x<500																																														
5	x≥500																																														
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	1590 (bölümler tarafından gönderilen ders sayısına istinaden oluşmuş rakamdır...ancak her ders her yıl web de güncellenmektedir ve toplam ders sayısı: 2138'dir)	5	<table><tr><td>1</td><td colspan="2">x<500</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">500≤x<600</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">600≤x<700</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">700≤x<800</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">x≥800</td></tr></table>	1	x<500		2	500≤x<600		3	600≤x<700		4	700≤x<800		5	x≥800																													
1	x<500																																														
2	500≤x<600																																														
3	600≤x<700																																														
4	700≤x<800																																														
5	x≥800																																														
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	a) 176,46 b) 27,16 c) 27,42 Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	a 3	a) <table><tr><td>1</td><td>x>189</td><td>x≤132</td></tr><tr><td>2</td><td>179<x≤189</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>165<x≤179</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>155<x≤165</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>132<x≤155</td><td></td></tr></table>	1	x>189	x≤132	2	179<x≤189		3	165<x≤179		4	155<x≤165		5	132<x≤155																													
1	x>189	x≤132																																													
2	179<x≤189																																														
3	165<x≤179																																														
4	155<x≤165																																														
5	132<x≤155																																														
27	Seçmeli derslerin oranı	<table><tr><td rowspan="3">Açılan dersler</td><td>a) Lisans Programları</td><td>450/2183= %21,00</td></tr><tr><td>Yüksek lisans Programları</td><td>94/419 = %22,00</td></tr><tr><td>Doktora Programı</td><td>14/83 = %17,00</td></tr><tr><td rowspan="3">Mezun olmak için alınması gereken</td><td>b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı</td><td>253/1425= %18</td></tr><tr><td>Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı</td><td>169 /430 =%39</td></tr><tr><td>Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı</td><td>35/64=%55</td></tr></table> a) Seçmeli derslerin sayısı/ Toplam ders sayısı *100 b) Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100	Açılan dersler	a) Lisans Programları	450/2183= %21,00	Yüksek lisans Programları	94/419 = %22,00	Doktora Programı	14/83 = %17,00	Mezun olmak için alınması gereken	b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	253/1425= %18	Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	169 /430 =%39	Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı	35/64=%55	a 3 b 3	<table><tr><td colspan="2">a)</td></tr><tr><td>1</td><td>x< %15</td></tr><tr><td>2</td><td>%15≤x<%20</td></tr><tr><td>3</td><td>%20≤x<%30</td></tr><tr><td>4</td><td>%30≤x<%35</td></tr><tr><td>5</td><td>x ≥ %35</td></tr><tr><td colspan="2">b)</td></tr><tr><td>1</td><td>x< %10</td><td>x≥%35</td></tr><tr><td>2</td><td>%10≤x<%15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%15≤x<%20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%20≤x<%25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>%25≤x<%35</td><td></td></tr></table>	a)		1	x< %15	2	%15≤x<%20	3	%20≤x<%30	4	%30≤x<%35	5	x ≥ %35	b)		1	x< %10	x≥%35	2	%10≤x<%15		3	%15≤x<%20		4	%20≤x<%25		5	%25≤x<%35	
Açılan dersler	a) Lisans Programları	450/2183= %21,00																																													
	Yüksek lisans Programları	94/419 = %22,00																																													
	Doktora Programı	14/83 = %17,00																																													
Mezun olmak için alınması gereken	b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	253/1425= %18																																													
	Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı	169 /430 =%39																																													
	Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı	35/64=%55																																													
a)																																															
1	x< %15																																														
2	%15≤x<%20																																														
3	%20≤x<%30																																														
4	%30≤x<%35																																														
5	x ≥ %35																																														
b)																																															
1	x< %10	x≥%35																																													
2	%10≤x<%15																																														
3	%15≤x<%20																																														
4	%20≤x<%25																																														
5	%25≤x<%35																																														
28	Yeni açılan ders oranı	225/2183=0,10 (lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	4	<table><tr><td colspan="2">x< %2,5</td></tr><tr><td>2</td><td>%2,5≤x<%5</td></tr><tr><td>3</td><td>%5≤x<%7,5</td></tr><tr><td>4</td><td>% 7,5≤x<%14</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥% 14</td></tr></table>	x< %2,5		2	%2,5≤x<%5	3	%5≤x<%7,5	4	% 7,5≤x<%14	5	x≥% 14																																	
x< %2,5																																															
2	%2,5≤x<%5																																														
3	%5≤x<%7,5																																														
4	% 7,5≤x<%14																																														
5	x≥% 14																																														
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	20/165= 0,121 Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	3	<table><tr><td>1</td><td colspan="2">x< 0,05</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">0,05≤x<0,1</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">0,1≤x<0,3</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">0,3≤x<0,4</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">x≥0,4</td></tr></table>	1	x< 0,05		2	0,05≤x<0,1		3	0,1≤x<0,3		4	0,3≤x<0,4		5	x≥0,4																													
1	x< 0,05																																														
2	0,05≤x<0,1																																														
3	0,1≤x<0,3																																														
4	0,3≤x<0,4																																														
5	x≥0,4																																														
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı		3	<table><tr><td>1</td><td colspan="2">x< 0,001</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">0,001≤x<0,010</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">0,010≤x<0,030</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">0,030≤x<0,050</td></tr></table>	1	x< 0,001		2	0,001≤x<0,010		3	0,010≤x<0,030		4	0,030≤x<0,050																																
1	x< 0,001																																														
2	0,001≤x<0,010																																														
3	0,010≤x<0,030																																														
4	0,030≤x<0,050																																														

		4/165 = 0,024		5	$x \geq 0,050$
		Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı			
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	84/165=0,51	2	1	$x < 0,5$
		Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı		2	$0,5 \leq x < 0,65$
				3	$0,65 \leq x < 0,85$
				4	$0,85 \leq x < 1$
				5	$x \geq 1$
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	512/165=3,10	5	1	$x < 1$
		Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı		2	$1 \leq x < 1,5$
				3	$1,5 \leq x < 2,0$
				4	$2,0 \leq x < 2,5$
				5	$x \geq 2,5$
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	1417/165= 8,58	5	1	$x \leq 0,75$
		İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı		2	$0,75 < x \leq 1,5$
				3	$1,5 < x \leq 3$
				4	$3 < x \leq$
				5	$4 < x$
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	4/165=0,024	1	1	$x < 0,05$
		Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı		2	$0,05 \leq x < 0,20$
				3	$0,20 \leq x < 0,30$
				4	$0,30 \leq x < 0,50$
				5	$x \geq 0,50$
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	214	5	1	$x < 75$
				2	$75 \leq x < 100$
				3	$100 \leq x < 125$
				4	$125 \leq x < 150$
				5	$x \geq 150$
35	Alınan patent sayısı	1	4	1	0
				4	1
				5	$x \geq 2$
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	21	1	1	$x < 40$
				2	$40 \leq x < 60$
				3	$60 \leq x < 80$
				4	$80 \leq x < 100$
				5	$x \geq 100$
36 a-b	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimlerle işbirliğinin etkinliği	a) Ortak araştırma projelerinin sayısı : 1 (2015 henüz tamamlanmadı) b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının sayısı: 27	a 1 b 3	1	$x < 10$
				2	$10 \leq x < 20$
				3	$20 \leq x < 40$
				4	$40 \leq x < 50$
				5	$x \geq 50$
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	3.170.264,00/165= 19,213	5	1	$x \leq 1500$ TL
		Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı		2	$1500 \text{ TL} < x \leq 2500 \text{ TL}$
				3	$2500 \text{ TL} < x \leq 3000 \text{ TL}$
				4	$3000 \text{ TL} < x \leq 3500 \text{ TL}$
				5	$x > 3500 \text{ TL}$
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	(2014-2015 bahar+2015-2016 güz) = 121	3	1	$x < 75$
				2	$75 \leq x < 100$
				3	$100 \leq x < 125$
				4	$125 \leq x < 150$
				5	$x \geq 150$
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	6/165= 0,036	2	1	$x < \%3$
		Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		2	$\%3 \leq x < \%5$
				3	$\%5 \leq x < \%6$
				4	$\%6 \leq x < \%7$
				5	$x \geq \%7$
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (TL)	953.782 /165 = 5,780	5	1	$x \leq 1000$
		Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı		2	$1000 < x \leq 2000$
				3	$2000 < x \leq 3000$
				4	$3000 < x \leq 4000$
				5	$x > 4000$
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	2	1	1	$x < 5$
				2	$5 \leq x < 10$
				3	$10 \leq x < 20$
				4	$20 \leq x < 25$
				5	$x \geq 25$
41	Öğrenci başına düşen		5	1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$

	derslik alanı	17370/7289= 2,38 m2 Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı		<table><tr><td>2</td><td>1,10<x< 1,30 m²</td></tr><tr><td>3</td><td>1,30 ≤x< 1,50 m²</td></tr><tr><td>4</td><td>1,50≤x< 1,70 m²</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥1,70 m²</td></tr></table>	2	1,10<x< 1,30 m ²	3	1,30 ≤x< 1,50 m ²	4	1,50≤x< 1,70 m ²	5	x≥1,70 m ²																																																									
2	1,10<x< 1,30 m ²																																																																				
3	1,30 ≤x< 1,50 m ²																																																																				
4	1,50≤x< 1,70 m ²																																																																				
5	x≥1,70 m ²																																																																				
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/ stüdyo alanı	7567,32/7289= 1,04m2 Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	2	<table><tr><td>1</td><td>x<1,5</td></tr><tr><td>2</td><td>1,5≤x<2,00</td></tr><tr><td>3</td><td>2,00≤x<2,5</td></tr><tr><td>4</td><td>2,5≤x<3,00</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥3,00</td></tr></table>	1	x<1,5	2	1,5≤x<2,00	3	2,00≤x<2,5	4	2,5≤x<3,00	5	x≥3,00																																																							
1	x<1,5																																																																				
2	1,5≤x<2,00																																																																				
3	2,00≤x<2,5																																																																				
4	2,5≤x<3,00																																																																				
5	x≥3,00																																																																				
44 45 46	44-Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı 45-Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı 46-Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	<table><tr><td></td><td></td><td colspan="3">Kitaplar</td><td></td><td colspan="3">Takip Edilen Periyodikler</td><td rowspan="2">Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)</td></tr><tr><td>Yılı</td><td>Öğrenci Sayısı</td><td>Elektronik</td><td>Basılı</td><td>Toplam</td><td>Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı (45)</td><td>Elektronik</td><td>Basılı</td><td>Toplam (44)</td></tr><tr><td>2015</td><td>7289</td><td>227813</td><td>52976</td><td>280789</td><td>39</td><td>33258</td><td>199</td><td>33457</td><td>76 saat (Haftalık)</td></tr></table> 45) Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı			Kitaplar				Takip Edilen Periyodikler			Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)	Yılı	Öğrenci Sayısı	Elektronik	Basılı	Toplam	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı (45)	Elektronik	Basılı	Toplam (44)	2015	7289	227813	52976	280789	39	33258	199	33457	76 saat (Haftalık)	44)- 45)5 46)3	<table><tr><td>44</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x< 10000</td></tr><tr><td>2</td><td>10000≤x<20000</td></tr><tr><td>3</td><td>20000≤x<40000</td></tr><tr><td>4</td><td>40000≤x<50000</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥50000</td></tr><tr><td>45</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>1≤x<5</td></tr><tr><td>2</td><td>5≤x<10</td></tr><tr><td>3</td><td>10≤x<15</td></tr><tr><td></td><td>15≤x<20</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥20</td></tr><tr><td>46</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>x< 60</td></tr><tr><td>2</td><td>60≤x<70</td></tr><tr><td>3</td><td>70≤x<80</td></tr><tr><td>4</td><td>80≤x<90</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥90</td></tr></table>	44		1	x< 10000	2	10000≤x<20000	3	20000≤x<40000	4	40000≤x<50000	5	x≥50000	45		1	1≤x<5	2	5≤x<10	3	10≤x<15		15≤x<20	5	x≥20	46		1	x< 60	2	60≤x<70	3	70≤x<80	4	80≤x<90	5	x≥90
		Kitaplar				Takip Edilen Periyodikler			Ortalama Hizmet Süresi (Haftalık) (46)																																																												
Yılı	Öğrenci Sayısı	Elektronik	Basılı	Toplam	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı (45)	Elektronik	Basılı	Toplam (44)																																																													
2015	7289	227813	52976	280789	39	33258	199	33457	76 saat (Haftalık)																																																												
44																																																																					
1	x< 10000																																																																				
2	10000≤x<20000																																																																				
3	20000≤x<40000																																																																				
4	40000≤x<50000																																																																				
5	x≥50000																																																																				
45																																																																					
1	1≤x<5																																																																				
2	5≤x<10																																																																				
3	10≤x<15																																																																				
	15≤x<20																																																																				
5	x≥20																																																																				
46																																																																					
1	x< 60																																																																				
2	60≤x<70																																																																				
3	70≤x<80																																																																				
4	80≤x<90																																																																				
5	x≥90																																																																				
47 - 49	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı - Web sitesi büyüklüğü	<table><tr><td>Yıllık Ziyaretçi</td><td>1.380.101</td></tr><tr><td>Sayısı Büyüklüğü</td><td>22.1 GB</td></tr></table>	Yıllık Ziyaretçi	1.380.101	Sayısı Büyüklüğü	22.1 GB	a) 2	a <table><tr><td>1</td><td>x≤1.000.000</td></tr><tr><td>2</td><td>1.000.000<x≤1.600.000</td></tr><tr><td>3</td><td>1.600.000<x≤2.000.000</td></tr><tr><td>4</td><td>2.000.000<x≤2.500.000</td></tr><tr><td>5</td><td>x>2.500.000</td></tr></table>	1	x≤1.000.000	2	1.000.000<x≤1.600.000	3	1.600.000<x≤2.000.000	4	2.000.000<x≤2.500.000	5	x>2.500.000																																																			
Yıllık Ziyaretçi	1.380.101																																																																				
Sayısı Büyüklüğü	22.1 GB																																																																				
1	x≤1.000.000																																																																				
2	1.000.000<x≤1.600.000																																																																				
3	1.600.000<x≤2.000.000																																																																				
4	2.000.000<x≤2.500.000																																																																				
5	x>2.500.000																																																																				
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	<table><tr><td>Bant Genişliği</td><td>Maksimum İnternet Kullanımı</td></tr><tr><td>200 Mbps</td><td>200 Mbps</td></tr></table>	Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı	200 Mbps	200 Mbps	5																																																														
Bant Genişliği	Maksimum İnternet Kullanımı																																																																				
200 Mbps	200 Mbps																																																																				
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	2500/7289=34,2 % (Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	2	<table><tr><td>1</td><td>x<%20</td></tr><tr><td>2</td><td>%20≤x<%40</td></tr><tr><td>3</td><td>%40≤x<%60</td></tr><tr><td>4</td><td>%60≤x<%80</td></tr><tr><td>5</td><td>%80≤</td></tr></table>	1	x<%20	2	%20≤x<%40	3	%40≤x<%60	4	%60≤x<%80	5	%80≤																																																							
1	x<%20																																																																				
2	%20≤x<%40																																																																				
3	%40≤x<%60																																																																				
4	%60≤x<%80																																																																				
5	%80≤																																																																				
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	<table><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</td><td>Oran</td></tr><tr><td>7289</td><td>3120</td><td>%42,80</td></tr></table> (Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	7289	3120	%42,80	3	<table><tr><td>1</td><td>x<%20</td></tr><tr><td>2</td><td>%20≤x<%40</td></tr><tr><td>3</td><td>%40≤x<%60</td></tr><tr><td>4</td><td>%60≤x<%80</td></tr><tr><td>5</td><td>%80≤x</td></tr></table>	1	x<%20	2	%20≤x<%40	3	%40≤x<%60	4	%60≤x<%80	5	%80≤x																																																	
Toplam Öğrenci Sayısı	Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																																																																			
7289	3120	%42,80																																																																			
1	x<%20																																																																				
2	%20≤x<%40																																																																				
3	%40≤x<%60																																																																				
4	%60≤x<%80																																																																				
5	%80≤x																																																																				
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 <table><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</td><td>Oran</td></tr><tr><td>7289</td><td>450</td><td>%6,17</td></tr></table>	Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran	7289	450	%6,17	2	<table><tr><td>1</td><td>x< %5</td></tr><tr><td>2</td><td>%5≤x<%7</td></tr><tr><td>3</td><td>%7≤x<%9</td></tr><tr><td>4</td><td>% 9≤x≤%10</td></tr><tr><td>5</td><td>x>10</td></tr></table>	1	x< %5	2	%5≤x<%7	3	%7≤x<%9	4	% 9≤x≤%10	5	x>10																																																	
Toplam Öğrenci Sayısı	Yurt Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Oran																																																																			
7289	450	%6,17																																																																			
1	x< %5																																																																				
2	%5≤x<%7																																																																				
3	%7≤x<%9																																																																				
4	% 9≤x≤%10																																																																				
5	x>10																																																																				

53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	20	1	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$50 < x \leq 70$</td></tr><tr><td>3</td><td>$70 < x \leq 90$</td></tr><tr><td>4</td><td>$90 < x \leq 110$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 110$</td></tr></table>	1	$x \leq 50$	2	$50 < x \leq 70$	3	$70 < x \leq 90$	4	$90 < x \leq 110$	5	$x > 110$														
1	$x \leq 50$																											
2	$50 < x \leq 70$																											
3	$70 < x \leq 90$																											
4	$90 < x \leq 110$																											
5	$x > 110$																											
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen Kurum içi, Kurum dışı etkinliklerin sayısı	<table><tr><th>Yılı</th><th>Kurum içi</th><th>Kurum Dışı</th><th>TOPLAM</th></tr><tr><td>2015</td><td>6</td><td>29</td><td>35</td></tr></table>	Yılı	Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM	2015	6	29	35	5	a <table><tr><td>1</td><td>$x < 10$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>3</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr><tr><td>4</td><td>$25 \leq x < 35$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 35$</td></tr></table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < 25$	4	$25 \leq x < 35$	5	$x \geq 35$						
Yılı	Kurum içi	Kurum Dışı	TOPLAM																									
2015	6	29	35																									
1	$x < 10$																											
2	$10 \leq x < 20$																											
3	$20 \leq x < 25$																											
4	$25 \leq x < 35$																											
5	$x \geq 35$																											
55	Öğrenci memnuniyeti	3,26/5 üzerinden =65,20%	3	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr></table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$														
1	$x < \%50$																											
2	$\%50 \leq x < \%60$																											
3	$\%60 \leq x < \%70$																											
4	$\%70 \leq x < \%80$																											
5	$x \geq \%80$																											
56	Akademik personel memnuniyeti	---	----	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 < x \leq \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 < x \leq \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 < x \leq \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%80$</td></tr></table>	1	$x \leq \%50$	2	$\%50 < x \leq \%60$	3	$\%60 < x \leq \%70$	4	$\%70 < x \leq \%80$	5	$x > \%80$														
1	$x \leq \%50$																											
2	$\%50 < x \leq \%60$																											
3	$\%60 < x \leq \%70$																											
4	$\%70 < x \leq \%80$																											
5	$x > \%80$																											
57	İdari personel memnuniyeti	---	----	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr></table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$														
1	$x < \%50$																											
2	$\%50 \leq x < \%60$																											
3	$\%60 \leq x < \%70$																											
4	$\%70 \leq x < \%80$																											
5	$x \geq \%80$																											
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	---	----	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr></table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$														
1	$x < \%50$																											
2	$\%50 \leq x < \%60$																											
3	$\%60 \leq x < \%70$																											
4	$\%70 \leq x < \%80$																											
5	$x \geq \%80$																											
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	---	----	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%60$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%80 \leq x < \%90$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%90$</td></tr></table>	1	$x < \%60$	2	$\%60 \leq x < \%70$	3	$\%70 \leq x < \%80$	4	$\%80 \leq x < \%90$	5	$x \geq \%90$														
1	$x < \%60$																											
2	$\%60 \leq x < \%70$																											
3	$\%70 \leq x < \%80$																											
4	$\%80 \leq x < \%90$																											
5	$x \geq \%90$																											
60	a)Burslu Öğrenci Sayısı ve Oranı	<table><tr><td>TOPLAM BURSLU ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>3312</td></tr><tr><td>TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI</td><td>7289</td></tr><tr><td>BURSLU ÖĞRENCİ ORANI</td><td>45%</td></tr></table>	TOPLAM BURSLU ÖĞRENCİ SAYISI	3312	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	7289	BURSLU ÖĞRENCİ ORANI	45%	5	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%9$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%9 < x \leq \%11$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%11 < x \leq \%15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%15 < x \leq \%20$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%20$</td></tr></table>	1	$x \leq \%9$	2	$\%9 < x \leq \%11$	3	$\%11 < x \leq \%15$	4	$\%15 < x \leq \%20$	5	$x > \%20$								
TOPLAM BURSLU ÖĞRENCİ SAYISI	3312																											
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	7289																											
BURSLU ÖĞRENCİ ORANI	45%																											
1	$x \leq \%9$																											
2	$\%9 < x \leq \%11$																											
3	$\%11 < x \leq \%15$																											
4	$\%15 < x \leq \%20$																											
5	$x > \%20$																											
61	Burs Olanaklarının Sayısı	<table><tr><td>a) Burs Türü Sayısı</td><td>23</td></tr><tr><td>İndirim Türü Sayısı</td><td>9</td></tr></table>	a) Burs Türü Sayısı	23	İndirim Türü Sayısı	9	4	<table><tr><td>1</td><td>$x < 6$</td></tr><tr><td>2</td><td>$6 \leq x < 12$</td></tr><tr><td>3</td><td>$12 \leq x < 18$</td></tr><tr><td>4</td><td>$18 \leq x < 24$</td></tr><tr><td>5</td><td>$24 \leq x$</td></tr></table>	1	$x < 6$	2	$6 \leq x < 12$	3	$12 \leq x < 18$	4	$18 \leq x < 24$	5	$24 \leq x$										
a) Burs Türü Sayısı	23																											
İndirim Türü Sayısı	9																											
1	$x < 6$																											
2	$6 \leq x < 12$																											
3	$12 \leq x < 18$																											
4	$18 \leq x < 24$																											
5	$24 \leq x$																											
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj oranı	<table><tr><th>a)Yurt Dışı</th><th>b)Bölge Dışı</th></tr><tr><td>%1,24 (2259 kişiden 692 kişi)</td><td>30,63% (2259 kişiden 692 kişi)</td></tr></table> a) Yurtdışında yapılan staj sayısı /Toplam Staj Sayısı b) Bölge dışında yapılan staj sayısı/ Toplam Staj Sayısı	a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı	%1,24 (2259 kişiden 692 kişi)	30,63% (2259 kişiden 692 kişi)	a 1 b 5	a) <table><tr><td>1</td><td>$X \leq \%1$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%1 < x \leq \%2$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%2 < x \leq \%2,5$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%2,5 < x \leq \%3$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%3$</td></tr></table> b) <table><tr><td>1</td><td>$x < \%15$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%15 \leq x < \%20$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%20 \leq x < \%25$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%25 \leq x < \%30$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%30$</td></tr></table>	1	$X \leq \%1$	2	$\%1 < x \leq \%2$	3	$\%2 < x \leq \%2,5$	4	$\%2,5 < x \leq \%3$	5	$x > \%3$	1	$x < \%15$	2	$\%15 \leq x < \%20$	3	$\%20 \leq x < \%25$	4	$\%25 \leq x < \%30$	5	$x \geq \%30$
a)Yurt Dışı	b)Bölge Dışı																											
%1,24 (2259 kişiden 692 kişi)	30,63% (2259 kişiden 692 kişi)																											
1	$X \leq \%1$																											
2	$\%1 < x \leq \%2$																											
3	$\%2 < x \leq \%2,5$																											
4	$\%2,5 < x \leq \%3$																											
5	$x > \%3$																											
1	$x < \%15$																											
2	$\%15 \leq x < \%20$																											
3	$\%20 \leq x < \%25$																											
4	$\%25 \leq x < \%30$																											
5	$x \geq \%30$																											
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	<table><tr><th>Yayın</th><th>Etkinlik</th><th>Toplam</th></tr><tr><td>0</td><td>19</td><td>19</td></tr></table>	Yayın	Etkinlik	Toplam	0	19	19	3	<table><tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$5 \leq x < 10$</td></tr><tr><td>3</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>4</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 25$</td></tr></table>	1	$0 \leq x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 20$	4	$20 \leq x < 25$	5	$x \geq 25$								
Yayın	Etkinlik	Toplam																										
0	19	19																										
1	$0 \leq x < 5$																											
2	$5 \leq x < 10$																											
3	$10 \leq x < 20$																											
4	$20 \leq x < 25$																											
5	$x \geq 25$																											
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan “Kişisel bilgi	397/1446= %27 Katılım sayısı/ Potansiyel katılımcı sayısı	2	<table><tr><td>1</td><td>$x < 2$</td></tr><tr><td>2</td><td>$2 \leq x < 3$</td></tr><tr><td>3</td><td>$3 \leq x < 4$</td></tr><tr><td>4</td><td>$4 \leq x < 5$</td></tr></table>	1	$x < 2$	2	$2 \leq x < 3$	3	$3 \leq x < 4$	4	$4 \leq x < 5$																
1	$x < 2$																											
2	$2 \leq x < 3$																											
3	$3 \leq x < 4$																											
4	$4 \leq x < 5$																											

	erişim" merkezlerine katılım oranı				5	$x \geq 5$	
65	Kulüplere katılan Öğrenci Sayısı		SAYI	ORAN	3	1	$x < 40$
		Kulüp sayısı	64			2	$40 \leq x < 45$
		Kulüplere kayıtlı öğrenci sayısı	2781	%46		3	$45 \leq x < 50$
		Kulüplerin aktivite sayısı	96			4	$50 \leq x < 55$
		Toplam öğrenci sayısı	7289			5	$x \geq 55$