



2008 YILI
AKADEMİK DEĞERLENDİRME
VE
KALİTE GELİŞTİRME
RAPORU

Mayıs 2009

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA SÜRECİ	3
3. BELİRLENEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ	5
4. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	21
5. ÖZDEĞERLENDİRME.....	39
5.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)	39
5.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi.....	40
5.3. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	40
5.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	41
5.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	41
5.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi.....	41
5.7. Yönetmel Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi.....	41
5.8. Yönetmel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	41
5.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi	42
5.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi	42
6. SONUÇ.....	42

1. GİRİŞ

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin misyonu; liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen nitelikli mezunlar yetiştirmek ve özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmak, vizyonu ise, evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yüksek öğretim kurumu olmaktır. Bu nedenle kalite geliştirme çalışmalarını sürekli kılmak Üniversite'nin öncelikli hedeflerinden biridir. İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin temel değerleri olan “katılımcılık”, “yenilikçilik”, “toplumsal sorumluluk” ve “mükemmeliyetçilik” kalite çalışmalarına rehberlik etmektedir.

Bu anlayışla 2005 yılında başlayan Akademik Özdeğerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmaları 2006 ve 2007 yılında da sürdürülmüş ve belirlenen performans göstergelerine göre 2008 yılı değerlendirilmiştir. Gelişen ve büyüyen bir yüksek öğretim kurumu olarak hedefimiz özdeğerlendirme ile başlayan kalite çalışmalarını, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme (akreditasyon) süreciyle devam ettirmektedir.

Bu hedef doğrultusunda 2008 yılında Kalite çalışmaları kapsamında Üniversitemizde gerçekleştirilen en önemli faaliyet, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı sürecine dahil olunmasıdır. 2008 yılında başlayan bu süreç 2009 yılında tamamlanacaktır.

2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA SÜRECİ

“İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu” (EKODEKK), 2008 yılında bazı değişikliklerle faaliyetini sürdürmüştür.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu aşağıdaki başkan ve üyelerden oluşmaktadır:

Başkan:

Prof. Dr. Oğuz ESEN (Rektör Yrd.)

Üyeler:

Prof. Dr. Tunçdan BALTACIOĞLU (Rektör Yrd, Uygulamalı Yönetim Bilimleri
Yüksekokulu Müdürü)

Prof. Dr. Tefik BALCIOĞLU (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. İsmihan BAYRAMOĞLU (Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Sevda ALANKUŞ (İletişim Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Alev KATRİNLİ (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı)

Doç Dr. M. Suat GÜNHAN

Doç. Dr. Filiz BAŞKAN

Doç. Dr. Murat ADIVAR
Doç. Dr. Ayla OĞUŞ
Yrd. Doç. Dr. Gonca GÜNAY
Yrd. Doç. Dr. Çiğdem LEBLEBİCİ
Yrd. Doç. Dr. Gülem ATABAY
Yrd. Doç. Dr. Evrim ÜSTÜNLÜOĞLU (Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü)
Yrd. Doç. Dr. Burcu ÖZÇAM
Yrd. Doç. Dr. Neslihan YETKİNER
Yrd. Doç. Dr. Öznur YURT
Yrd. Doç. Dr. Gökçen KARANFİL
Yrd. Doç. Dr. Mahmut Ali GÖKÇE
Nergiz FİLİZ (Öğr. İşl. Md.)
Deniz KÜÇÜK (Sekreteryä)
Öğrenci Konseyi Başkanı

Üniversitemizin kurumsal anlamda 2008 yılı özdeğerlendirme çalışmaları Aralık 2008 tarihinde başlatılmış, ilgili akademik ve idari birimlerden 2008 yılına ait bilgiler toplanmış ve değerlendirilmiştir. Belirlenen performans göstergeleri arasında bulunan kurum içi ve kurum dışı anket çalışmaları görevlendirilen akademik birimler tarafından gerçekleştirilmiştir. Toplanan bu veriler EKODEKK tarafından değerlendirilerek 2008 yılı Akademik Özdeğerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu hazırlanmıştır.

3. BELİRLENEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2005 yılı kalite geliştirme çalışmaları için belirlenen göstergelere ek olarak 2006 Kasım ayında tamamlanan 2007-2009 Stratejik Plan hedefleri içinde yer alan diğer göstergelerin de 2006 yılından itibaren izlenmesi ve değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır. Üniversitemizin 2008 yılı özdeğerlendirmesi için belirlenen göstergeler aşağıda Tablo 1’de sunulmaktadır.

TABLO 1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) SAY, SÖZ, EA, DİL puanların ortalamaları b) $(\text{İlk \% 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı} / \text{toplam giren öğrenci sayısı}) \times 100$	a) Mutlak Sayı b) Yüzde
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren aday sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	$[(\text{LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (\text{Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması})] / 2$	Yüzde
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) Yüksek Lisans Mezunları için: $[(\text{LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (\text{Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (\text{Yükseklisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması})] / 3$ b) Lisans Mezunları için: $[(\text{LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (\text{Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması})] / 2$	Yüzde
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	$[(\text{İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı} / \text{Akademik personel sayısı})] \times 100$	Yüzde
5	(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına öğrenci sayısı (b) Tam ve yarı zamanlı öğretim personeli başına öğrenci sayısı (c) Yüksek lisans bursiyerleri dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	(a) Öğrenci sayısı / Tam zamanlı öğretim elemanı sayısı (b) Öğrenci sayısı / Toplam tam ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayısı (c) Öğrenci sayısı / Toplam öğretim elemanı ve bursiyer sayısı	Mutlak sayı
6	(a) Lisans öğrenci oranı (b) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı (c) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	(a) $(\text{Lisans öğrenci sayısı} / \text{Toplam öğrenci sayısı}) \times 100$ (b) $(\text{Lisansüstü öğrenci sayısı} / \text{toplam öğrenci sayısı}) \times 100$ (c) $(\text{Lisansüstü öğrenci sayısı} / \text{Lisans öğrenci sayısı}) \times 100$	Yüzde
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	$(\text{İl dışından gelen öğrencilerin sayısı} / \text{Toplam öğrenci sayısı}) \times 100$	Yüzde

8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı)x100	Yüzde
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	Yüzde
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	a) (Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı	Yüzde
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100	Yüzde
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı / toplam lisans öğrencisi sayısı) x 100	Yüzde
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	(Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı / toplam lisansüstü program sayısı) x 100	Yüzde
15	Birinci yılda ilişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	a) (Birinci yılda ilişiği kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı) x 100 b) (Birinci yılda ilişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 c) (Birinci yılda ilişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 d) (Birinci yılda ilişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100	Yüzde
16	İlişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	a) (İlişiği kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı) x 100 b) (İlişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 c) (İlişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100 d) (İlişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100	Yüzde
17	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	a) (Yüksek lisans programlarına kaydolan mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100 b) (Doktoraya kaydolan lisans ve yüksek lisans mezun sayısı / Toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık,	Sayılacak	Ay

	(b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi		
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	(Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	Mutlak sayı
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	Mutlak sayı
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	Mutlak sayı
25-a	Programdaki uygulamalı derslerin sayısı	Sayılacak	----
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren ders sayısı	Sayılacak	----
25-c	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	Sayılacak	----
25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	Sayılacak	----
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	Sayılacak	----
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	Mutlak sayı
27	Seçmeli derslerin oranı	a) (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 b) (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
28	Yeni açılan ders oranı	(Yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı

33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	Sayılacak	----
35	Alınan patent sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
36-a	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği	[a] Ortak araştırma projelerinin sayısı [b] Düzenlenen eğitim ve sertifika programları sayısı	a. b.
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	Sayılacak	----
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar alanı	Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	Mutlak sayı
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Ölçülecek	Mbps
49	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	Gb
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen	Sayılacak	Mutlak sayı

	a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı		
55	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde
56	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde
57	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	Yüzde
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	Yüzde
60	Burslu Öğrenci Sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
61	Farklı Burs Olanaklarının Sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj sayısı	[c] Yurtdışında yapılan staj sayısı /Toplam Staj Sayısı [d] Bölge dışında yapılan staj sayısı/ Toplam Staj Sayısı	Yüzde
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan “Kişisel bilgi erişim”, “ Akıllı sınıf”, ve “İnteraktif öğrenme” merkezlerine katılım oranı	[a] Katılım sayısı/ Potansiyel katılımcı sayısı	Yüzde

Performans göstergelerinin değerlendirilmesi için niversiteye ait düzey tanımları tespit edilmiş; aşağıda belirtilen beşli sistem çerçevesinde Tablo 2’de sunulmuştur.

1= Beklenen düzeyin çok altı

2= Beklenen düzeyin altı

3= Beklenen düzey

4= Beklenen düzeyin st

5= Beklenen düzeyin çok st

TABLO 2- İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ DÜZEY TANIMLARI

No	Gösterge	DüzeY Tanımları																				
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 10$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10 < x \leq 12$</td></tr><tr><td>3</td><td>$12 < x \leq 15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$15 < x \leq 18$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 18$</td></tr></table>	1	$x \leq 10$	2	$10 < x \leq 12$	3	$12 < x \leq 15$	4	$15 < x \leq 18$	5	$x > 18$										
1	$x \leq 10$																					
2	$10 < x \leq 12$																					
3	$12 < x \leq 15$																					
4	$15 < x \leq 18$																					
5	$x > 18$																					
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%30$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%30 < x \leq \%40$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%40 < x \leq \%45$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%45 < x \leq \%47,5$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%47,5$</td></tr></table>	1	$x \leq \%30$	2	$\%30 < x \leq \%40$	3	$\%40 < x \leq \%45$	4	$\%45 < x \leq \%47,5$	5	$x > \%47,5$										
1	$x \leq \%30$																					
2	$\%30 < x \leq \%40$																					
3	$\%40 < x \leq \%45$																					
4	$\%45 < x \leq \%47,5$																					
5	$x > \%47,5$																					
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td></td><td>a)</td><td>b)</td></tr><tr><td>1</td><td>$x \leq 65$</td><td>$x \leq 72,5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$65 < x \leq 72$</td><td>$72,5 < x \leq 74$</td></tr><tr><td>3</td><td>$72 < x \leq 80$</td><td>$74 < x \leq 77$</td></tr><tr><td>4</td><td>$80 < x \leq 85$</td><td>$77 < x \leq 80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 85$</td><td>$x > 80$</td></tr></table>		a)	b)	1	$x \leq 65$	$x \leq 72,5$	2	$65 < x \leq 72$	$72,5 < x \leq 74$	3	$72 < x \leq 80$	$74 < x \leq 77$	4	$80 < x \leq 85$	$77 < x \leq 80$	5	$x > 85$	$x > 80$		
	a)	b)																				
1	$x \leq 65$	$x \leq 72,5$																				
2	$65 < x \leq 72$	$72,5 < x \leq 74$																				
3	$72 < x \leq 80$	$74 < x \leq 77$																				
4	$80 < x \leq 85$	$77 < x \leq 80$																				
5	$x > 85$	$x > 80$																				
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 75$</td><td>b) $x \leq 82$</td><td>c) $x \leq 83$</td></tr><tr><td>2</td><td>$75 < x \leq 80$</td><td>$82 < x \leq 86$</td><td>$83 < x < 83,9$</td></tr><tr><td>3</td><td>$80 < x \leq 85$</td><td>$86 < x \leq 90$</td><td>$83,9 \leq x \leq 88$</td></tr><tr><td>4</td><td>$85 < x \leq 90$</td><td>$90 < x \leq 94$</td><td>$88 < x \leq 90$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 90$</td><td>$x > 94$</td><td>$x > 90$</td></tr></table>	1	$x \leq 75$	b) $x \leq 82$	c) $x \leq 83$	2	$75 < x \leq 80$	$82 < x \leq 86$	$83 < x < 83,9$	3	$80 < x \leq 85$	$86 < x \leq 90$	$83,9 \leq x \leq 88$	4	$85 < x \leq 90$	$90 < x \leq 94$	$88 < x \leq 90$	5	$x > 90$	$x > 94$	$x > 90$
1	$x \leq 75$	b) $x \leq 82$	c) $x \leq 83$																			
2	$75 < x \leq 80$	$82 < x \leq 86$	$83 < x < 83,9$																			
3	$80 < x \leq 85$	$86 < x \leq 90$	$83,9 \leq x \leq 88$																			
4	$85 < x \leq 90$	$90 < x \leq 94$	$88 < x \leq 90$																			
5	$x > 90$	$x > 94$	$x > 90$																			
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%50$</td><td>$x \geq \%81$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 < x < \%60$</td><td>$\%75 \leq x \leq \%80$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%75$</td><td></td></tr></table>	1	$x \leq \%50$	$x \geq \%81$	2	$\%50 < x < \%60$	$\%75 \leq x \leq \%80$	3	$\%60 \leq x < \%75$												
1	$x \leq \%50$	$x \geq \%81$																				
2	$\%50 < x < \%60$	$\%75 \leq x \leq \%80$																				
3	$\%60 \leq x < \%75$																					
5	a.Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı b.Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı c.Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x \geq 45$</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>$40 < x \leq 45$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$35 < x \leq 40$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$25 < x \leq 35$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$x \leq 25$</td><td></td></tr></table>	1	$x \geq 45$		2	$40 < x \leq 45$		3	$35 < x \leq 40$		4	$25 < x \leq 35$		5	$x \leq 25$						
1	$x \geq 45$																					
2	$40 < x \leq 45$																					
3	$35 < x \leq 40$																					
4	$25 < x \leq 35$																					
5	$x \leq 25$																					

6	1. Lisans öğrenci oranı 2. Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı 3. Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	b) c)		
		1	$x < \%4$	$x < \%6$
		2	$\%4 \leq x < \%5$	$\%6 \leq x < \%8$
		3	$\%5 \leq x < \%8$	$\%8 \leq x < \%10$
		4	$\%8 \leq x < \%9$	$\%10 \leq x < \%12$
		5	$x \geq \%9$	$x \geq \%12$
b ve c seçenekleri için				
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	1	$x \leq \%25$	
		2	$\%25 \leq x < \%30$	
		3	$\%30 \leq x < \%35$	
		4	$\%35 \leq x < \%40$	
		5	$x \geq \%40$	
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	1	$x \geq \%17$	
		2	$\%15 < x < \%17$	
		3	$\%13,5 < x \leq \%15$	
		4	$\%12 < x \leq \%13,5$	
		5	$x \leq \%12$	
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	1	$x > \%95$	
		2	$\%90 < x \leq \%95$	
		3	$\%80 < x \leq \%90$	
		4	$\%70 < x \leq \%80$	
		5	$x \leq \%70$	
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	1	$x > \%80$	
		2	$\%70 < x \leq \%80$	
		3	$\%60 < x \leq \%70$	
		4	$\%55 < x \leq \%60$	
		5	$x \leq \%55$	
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	1	$x \leq \%0,4$	
		2	$\%0,4 < x \leq \%0,6$	
		3	$\%0,6 < x \leq \%0,8$	
		4	$\%0,8 < x < \%1,0$	
		5	$x \geq \%1,0$	
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	1	$x \leq \%10$	$x > \%50$
		2	$\%10 < x \leq \%15$	
		3	$\%15 < x \leq \%20$	
		4	$\%20 < x \leq \%25$	
		5	$\%25 < x \leq \%50$	

12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	<table><tr><td colspan="2">a)</td><td>b)</td></tr><tr><td>1</td><td>$x \leq \%45$</td><td>$x \leq \%55$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%45 < x \leq \%50$</td><td>$\%55 < x \leq \%65$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%50 < x \leq \%60$</td><td>$\%65 < x \leq \%75$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%60 < x \leq \%67$</td><td>$\%75 < x \leq \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%67$</td><td>$x > \%80$</td></tr></table>	a)		b)	1	$x \leq \%45$	$x \leq \%55$	2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%55 < x \leq \%65$	3	$\%50 < x \leq \%60$	$\%65 < x \leq \%75$	4	$\%60 < x \leq \%67$	$\%75 < x \leq \%80$	5	$x > \%67$	$x > \%80$		
a)		b)																				
1	$x \leq \%45$	$x \leq \%55$																				
2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%55 < x \leq \%65$																				
3	$\%50 < x \leq \%60$	$\%65 < x \leq \%75$																				
4	$\%60 < x \leq \%67$	$\%75 < x \leq \%80$																				
5	$x > \%67$	$x > \%80$																				
13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	<table><tr><td colspan="2">a)</td><td>b)</td></tr><tr><td>1</td><td>$x \leq \%6$</td><td>$x \leq \%3$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%6 < x \leq \%7,5$</td><td>$\%3 < x \leq \%4$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%7,5 < x \leq \%9$</td><td>$\%4 < x \leq \%6$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%9 < x \leq \%10$</td><td>$\%6 < x \leq \%8$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%10$</td><td>$x > \%8$</td></tr></table>	a)		b)	1	$x \leq \%6$	$x \leq \%3$	2	$\%6 < x \leq \%7,5$	$\%3 < x \leq \%4$	3	$\%7,5 < x \leq \%9$	$\%4 < x \leq \%6$	4	$\%9 < x \leq \%10$	$\%6 < x \leq \%8$	5	$x > \%10$	$x > \%8$		
a)		b)																				
1	$x \leq \%6$	$x \leq \%3$																				
2	$\%6 < x \leq \%7,5$	$\%3 < x \leq \%4$																				
3	$\%7,5 < x \leq \%9$	$\%4 < x \leq \%6$																				
4	$\%9 < x \leq \%10$	$\%6 < x \leq \%8$																				
5	$x > \%10$	$x > \%8$																				
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%20$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%20 < x \leq \%25$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%25 < x \leq \%35$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%35 < x \leq \%40$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%40$</td></tr></table>	1	$x \leq \%20$	2	$\%20 < x \leq \%25$	3	$\%25 < x \leq \%35$	4	$\%35 < x \leq \%40$	5	$x > \%40$										
1	$x \leq \%20$																					
2	$\%20 < x \leq \%25$																					
3	$\%25 < x \leq \%35$																					
4	$\%35 < x \leq \%40$																					
5	$x > \%40$																					
15	Birinci yılda ilişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<table><tr><td>1</td><td>$x > \%4$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%2 < x \leq \%4$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%0 < x \leq \%2$</td></tr></table>	1	$x > \%4$	2	$\%2 < x \leq \%4$	3	$\%0 < x \leq \%2$														
1	$x > \%4$																					
2	$\%2 < x \leq \%4$																					
3	$\%0 < x \leq \%2$																					
16	İlişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<table><tr><td>1</td><td>$x \geq \%7$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%5 \leq x < \%7$</td></tr><tr><td>3</td><td>$x < \%5$</td></tr></table>	1	$x \geq \%7$	2	$\%5 \leq x < \%7$	3	$x < \%5$														
1	$x \geq \%7$																					
2	$\%5 \leq x < \%7$																					
3	$x < \%5$																					
17	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	<table><tr><td>1</td><td>$x > \%25$</td><td>$x \leq \%8$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%18 < x \leq \%25$</td><td>$\%8 < x \leq \%12$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%12 < x \leq \%18$</td><td></td></tr></table>	1	$x > \%25$	$x \leq \%8$	2	$\%18 < x \leq \%25$	$\%8 < x \leq \%12$	3	$\%12 < x \leq \%18$												
1	$x > \%25$	$x \leq \%8$																				
2	$\%18 < x \leq \%25$	$\%8 < x \leq \%12$																				
3	$\%12 < x \leq \%18$																					
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	<table><tr><td colspan="2">a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>1</td><td>$x \geq 18$</td><td>$x \geq 80$</td><td>$x \geq 30$</td></tr><tr><td>2</td><td>$15 \leq x < 18$</td><td>$54 \leq x < 80$</td><td>$25 \leq x < 30$</td></tr><tr><td>3</td><td>$12 \leq x < 15$</td><td>$45 \leq x < 54$</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr><tr><td>4</td><td>$9 \leq x < 12$</td><td>$40 \leq x < 45$</td><td>$14 \leq x < 20$</td></tr></table>	a)		b)	c)	1	$x \geq 18$	$x \geq 80$	$x \geq 30$	2	$15 \leq x < 18$	$54 \leq x < 80$	$25 \leq x < 30$	3	$12 \leq x < 15$	$45 \leq x < 54$	$20 \leq x < 25$	4	$9 \leq x < 12$	$40 \leq x < 45$	$14 \leq x < 20$
a)		b)	c)																			
1	$x \geq 18$	$x \geq 80$	$x \geq 30$																			
2	$15 \leq x < 18$	$54 \leq x < 80$	$25 \leq x < 30$																			
3	$12 \leq x < 15$	$45 \leq x < 54$	$20 \leq x < 25$																			
4	$9 \leq x < 12$	$40 \leq x < 45$	$14 \leq x < 20$																			
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table><tr><td colspan="2">a)</td><td>b)</td></tr><tr><td>1</td><td>$x \leq \%45$</td><td>$x \leq \%20$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%45 < x \leq \%50$</td><td>$\%20 < x \leq \%25$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%50 < x \leq \%70$</td><td>$\%25 < x \leq \%30$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 < x \leq \%80$</td><td>$\%30 < x \leq \%40$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%80$</td><td>$x > \%40$</td></tr></table>	a)		b)	1	$x \leq \%45$	$x \leq \%20$	2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%20 < x \leq \%25$	3	$\%50 < x \leq \%70$	$\%25 < x \leq \%30$	4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$	5	$x > \%80$	$x > \%40$		
a)		b)																				
1	$x \leq \%45$	$x \leq \%20$																				
2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%20 < x \leq \%25$																				
3	$\%50 < x \leq \%70$	$\%25 < x \leq \%30$																				
4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$																				
5	$x > \%80$	$x > \%40$																				
20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%5 < x \leq \%7,5$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%7,5 < x \leq \%10$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%10 < x \leq \%14$</td></tr><tr><td>5</td><td>$\%15 < x \leq \%20$</td></tr></table>	1	$x \leq \%5$	2	$\%5 < x \leq \%7,5$	3	$\%7,5 < x \leq \%10$	4	$\%10 < x \leq \%14$	5	$\%15 < x \leq \%20$										
1	$x \leq \%5$																					
2	$\%5 < x \leq \%7,5$																					
3	$\%7,5 < x \leq \%10$																					
4	$\%10 < x \leq \%14$																					
5	$\%15 < x \leq \%20$																					

21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	<table><tr><td>1</td><td>$2 \leq x < 2,10$</td><td>$x > 3,5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$3 \leq x < 3,49$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$2,50 \leq x < 2,80$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$2,11 \leq x < 2,20$</td><td>$2,81 \leq x < 2,90$</td></tr><tr><td>5</td><td>$2,21 \leq x < 2,49$</td><td>$2,91 \leq x < 2,99$</td></tr></table>	1	$2 \leq x < 2,10$	$x > 3,5$	2	$3 \leq x < 3,49$		3	$2,50 \leq x < 2,80$		4	$2,11 \leq x < 2,20$	$2,81 \leq x < 2,90$	5	$2,21 \leq x < 2,49$	$2,91 \leq x < 2,99$
1	$2 \leq x < 2,10$	$x > 3,5$															
2	$3 \leq x < 3,49$																
3	$2,50 \leq x < 2,80$																
4	$2,11 \leq x < 2,20$	$2,81 \leq x < 2,90$															
5	$2,21 \leq x < 2,49$	$2,91 \leq x < 2,99$															
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	<table><tr><td>1</td><td>$\leq \%25$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%25 < x \leq \%35$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%35 < x \leq \%45$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%45 < x \leq \%50$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%50$</td></tr></table>	1	$\leq \%25$	2	$\%25 < x \leq \%35$	3	$\%35 < x \leq \%45$	4	$\%45 < x \leq \%50$	5	$x > \%50$					
1	$\leq \%25$																
2	$\%25 < x \leq \%35$																
3	$\%35 < x \leq \%45$																
4	$\%45 < x \leq \%50$																
5	$x > \%50$																
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<table><tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 0,002$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,002 \leq x < 0,006$</td></tr><tr><td>3</td><td>$0,006 \leq x < 0,01$</td></tr><tr><td>4</td><td>$0,01 \leq x < 0,02$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 0,02$</td></tr></table>	1	$0 \leq x < 0,002$	2	$0,002 \leq x < 0,006$	3	$0,006 \leq x < 0,01$	4	$0,01 \leq x < 0,02$	5	$x \geq 0,02$					
1	$0 \leq x < 0,002$																
2	$0,002 \leq x < 0,006$																
3	$0,006 \leq x < 0,01$																
4	$0,01 \leq x < 0,02$																
5	$x \geq 0,02$																
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$40 \leq x$</td></tr><tr><td>2</td><td>$35 \leq x < 40$</td></tr><tr><td>3</td><td>$30 \leq x < 35$</td></tr><tr><td>4</td><td>$25 \leq x < 30$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x < 25$</td></tr></table>	1	$40 \leq x$	2	$35 \leq x < 40$	3	$30 \leq x < 35$	4	$25 \leq x < 30$	5	$x < 25$					
1	$40 \leq x$																
2	$35 \leq x < 40$																
3	$30 \leq x < 35$																
4	$25 \leq x < 30$																
5	$x < 25$																
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table><tr><td>1</td><td>$x > 58$</td><td>$x \leq 40$</td></tr><tr><td>2</td><td>$55 < x \leq 58$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$50 < x \leq 55$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$46 < x \leq 50$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$40 < x \leq 46$</td><td></td></tr></table>	1	$x > 58$	$x \leq 40$	2	$55 < x \leq 58$		3	$50 < x \leq 55$		4	$46 < x \leq 50$		5	$40 < x \leq 46$	
1	$x > 58$	$x \leq 40$															
2	$55 < x \leq 58$																
3	$50 < x \leq 55$																
4	$46 < x \leq 50$																
5	$40 < x \leq 46$																
25-a	Programlardaki uygulamalı derslerin oranı	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 0,25$</td><td>$x > 0,45$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,25 < x \leq 0,30$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$0,30 < x \leq 0,35$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$0,35 < x \leq 0,40$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$0,40 < x \leq 0,45$</td><td></td></tr></table>	1	$x \leq 0,25$	$x > 0,45$	2	$0,25 < x \leq 0,30$		3	$0,30 < x \leq 0,35$		4	$0,35 < x \leq 0,40$		5	$0,40 < x \leq 0,45$	
1	$x \leq 0,25$	$x > 0,45$															
2	$0,25 < x \leq 0,30$																
3	$0,30 < x \leq 0,35$																
4	$0,35 < x \leq 0,40$																
5	$0,40 < x \leq 0,45$																
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	<table><tr><td>1</td><td>$< 0,02$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,02 \leq x < 0,03$</td></tr><tr><td>3</td><td>$0,03 \leq x < 0,04$</td></tr><tr><td>4</td><td>$0,04 \leq x < 0,05$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 0,05$</td></tr></table>	1	$< 0,02$	2	$0,02 \leq x < 0,03$	3	$0,03 \leq x < 0,04$	4	$0,04 \leq x < 0,05$	5	$x \geq 0,05$					
1	$< 0,02$																
2	$0,02 \leq x < 0,03$																
3	$0,03 \leq x < 0,04$																
4	$0,04 \leq x < 0,05$																
5	$x \geq 0,05$																
25-c	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	<table><tr><td>1</td><td>$X < 0,10$</td><td>$X \geq 0,50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,10 \leq x < 0,15$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$0,15 \leq x < 0,20$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$0,20 \leq x < 0,25$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$0,25 \leq x < 0,50$</td><td></td></tr></table>	1	$X < 0,10$	$X \geq 0,50$	2	$0,10 \leq x < 0,15$		3	$0,15 \leq x < 0,20$		4	$0,20 \leq x < 0,25$		5	$0,25 \leq x < 0,50$	
1	$X < 0,10$	$X \geq 0,50$															
2	$0,10 \leq x < 0,15$																
3	$0,15 \leq x < 0,20$																
4	$0,20 \leq x < 0,25$																
5	$0,25 \leq x < 0,50$																

25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x < 150$</td></tr><tr><td>2</td><td>$150 \leq x < 200$</td></tr><tr><td>3</td><td>$200 \leq x < 225$</td></tr><tr><td>4</td><td>$225 \leq x < 250$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 250$</td></tr></table>	1	$x < 150$	2	$150 \leq x < 200$	3	$200 \leq x < 225$	4	$225 \leq x < 250$	5	$x \geq 250$															
1	$x < 150$																										
2	$150 \leq x < 200$																										
3	$200 \leq x < 225$																										
4	$225 \leq x < 250$																										
5	$x \geq 250$																										
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x < 200$</td></tr><tr><td>2</td><td>$200 \leq x < 300$</td></tr><tr><td>3</td><td>$300 \leq x < 400$</td></tr><tr><td>4</td><td>$400 \leq x < 500$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 500$</td></tr></table>	1	$x < 200$	2	$200 \leq x < 300$	3	$300 \leq x < 400$	4	$400 \leq x < 500$	5	$x \geq 500$															
1	$x < 200$																										
2	$200 \leq x < 300$																										
3	$300 \leq x < 400$																										
4	$400 \leq x < 500$																										
5	$x \geq 500$																										
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table><tr><td>1</td><td>$x > 189$</td><td>$x \leq 132$</td></tr><tr><td>2</td><td>$179 < x \leq 189$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$165 < x \leq 179$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$155 < x \leq 165$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$132 < x \leq 155$</td><td></td></tr></table>	1	$x > 189$	$x \leq 132$	2	$179 < x \leq 189$		3	$165 < x \leq 179$		4	$155 < x \leq 165$		5	$132 < x \leq 155$											
1	$x > 189$	$x \leq 132$																									
2	$179 < x \leq 189$																										
3	$165 < x \leq 179$																										
4	$155 < x \leq 165$																										
5	$132 < x \leq 155$																										
27	Seçmeli derslerin oranı • Seçmeli derslerin sayısı/ Toplam ders sayısı *100 a. Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100	a) <table><tr><td>1</td><td>$x < \%15$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%15 \leq x < \%20$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%20 \leq x < \%30$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%30 \leq x < \%35$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%35$</td></tr></table> b) <table><tr><td>1</td><td>$x < \%10$</td><td>$x \geq \%35$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%10 \leq x < \%15$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$\%15 \leq x < \%20$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$\%20 \leq x < \%25$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$\%25 \leq x < \%35$</td><td></td></tr></table>	1	$x < \%15$	2	$\%15 \leq x < \%20$	3	$\%20 \leq x < \%30$	4	$\%30 \leq x < \%35$	5	$x \geq \%35$	1	$x < \%10$	$x \geq \%35$	2	$\%10 \leq x < \%15$		3	$\%15 \leq x < \%20$		4	$\%20 \leq x < \%25$		5	$\%25 \leq x < \%35$	
1	$x < \%15$																										
2	$\%15 \leq x < \%20$																										
3	$\%20 \leq x < \%30$																										
4	$\%30 \leq x < \%35$																										
5	$x \geq \%35$																										
1	$x < \%10$	$x \geq \%35$																									
2	$\%10 \leq x < \%15$																										
3	$\%15 \leq x < \%20$																										
4	$\%20 \leq x < \%25$																										
5	$\%25 \leq x < \%35$																										
28	Yeni açılan ders oranı	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%2,5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%2,5 \leq x < \%5$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%5 \leq x < \%7,5$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%7,5 \leq x < \%14$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%14$</td></tr></table>	1	$x < \%2,5$	2	$\%2,5 \leq x < \%5$	3	$\%5 \leq x < \%7,5$	4	$\%7,5 \leq x < \%14$	5	$x \geq \%14$															
1	$x < \%2,5$																										
2	$\%2,5 \leq x < \%5$																										
3	$\%5 \leq x < \%7,5$																										
4	$\%7,5 \leq x < \%14$																										
5	$x \geq \%14$																										
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x < 0,15$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,15 \leq x < 0,25$</td></tr><tr><td>3</td><td>$0,25 \leq x < 0,5$</td></tr><tr><td>4</td><td>$0,5 \leq x < 0,8$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 0,8$</td></tr></table>	1	$x < 0,15$	2	$0,15 \leq x < 0,25$	3	$0,25 \leq x < 0,5$	4	$0,5 \leq x < 0,8$	5	$x \geq 0,8$															
1	$x < 0,15$																										
2	$0,15 \leq x < 0,25$																										
3	$0,25 \leq x < 0,5$																										
4	$0,5 \leq x < 0,8$																										
5	$x \geq 0,8$																										
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı																										
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x < 0,2$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,2 \leq x < 0,44$</td></tr><tr><td>3</td><td>$0,44 \leq x < 0,5$</td></tr><tr><td>4</td><td>$0,5 \leq x < 0,6$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 0,6$</td></tr></table>	1	$x < 0,2$	2	$0,2 \leq x < 0,44$	3	$0,44 \leq x < 0,5$	4	$0,5 \leq x < 0,6$	5	$x \geq 0,6$															
1	$x < 0,2$																										
2	$0,2 \leq x < 0,44$																										
3	$0,44 \leq x < 0,5$																										
4	$0,5 \leq x < 0,6$																										
5	$x \geq 0,6$																										
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans)	<table><tr><td>1</td><td>$x < 1$</td></tr></table>	1	$x < 1$																							
1	$x < 1$																										

	vb) sayısı	2	$1 \leq x < 1,5$	
		3	$1,5 \leq x < 2,0$	
		4	$2,0 \leq x < 2,5$	
		5	$x \geq 2,5$	
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	1	$x \leq 0,5$	
		2	$0,5 < x \leq 1$	
		3	$1 < x \leq 1,5$	
		4	$1,5 < x \leq 2$	
		5	$2 < x$	
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	1	$x < 0,03$	
		2	$0,03 \leq x < 0,05$	
		3	$0,05 \leq x < 0,11$	
		4	$0,11 \leq x < 0,16$	
		5	$x \geq 0,16$	
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	1	$x < 75$	
		2	$75 \leq x < 100$	
		3	$100 \leq x < 125$	
		4	$125 \leq x < 150$	
		5	$x \geq 150$	
35	Alınan patent sayısı	3	0	
		4	1	
		5	$x \geq 2$	
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	1	$x < 40$	
		2	$40 \leq x < 60$	
		3	$60 \leq x < 80$	
		4	$80 \leq x < 100$	
		5	$x \geq 100$	
36-a	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği a) Ortak araştırma projelerinin sayısı b) Düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının sayısı	1	$0 \leq x < 10$	
		2	$10 \leq x < 15$	
		3	$15 \leq x < 20$	
		4	$20 \leq x < 25$	
		5	$x \geq 25$	
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	1	$x \leq 1500\$$	
		2	$1500\$ < x \leq 2500\$$	
		3	$2500\$ < x \leq 3000 \$$	
		4	$3000\$ < x \leq 3500\$$	
		5	$x > 3500\$$	
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	1	$x < 50$	
		2	$50 \leq x < 75$	
		3	$75 \leq x < 100$	
		4	$100 \leq x < 125$	
		5	$x \geq 125$	
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	1	$x < \%3$	
		2	$\%3 \leq x < \%5$	
		3	$\%5 \leq x < \%6$	
		4	$\%6 \leq x < \%7$	
		5	$x \geq \%7$	

39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 1000\\$</td></tr><tr><td>2</td><td>$1000\\$ < x \leq 1500\\$</td></tr><tr><td>3</td><td>$1500 \\$ < x \leq 2000\\$</td></tr><tr><td>4</td><td>$2000\\$ < x \leq 2500\\$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 2500\\$</td></tr></table>	1	$x \leq 1000\$$	2	$1000\$ < x \leq 1500\$$	3	$1500 \$ < x \leq 2000\$$	4	$2000\$ < x \leq 2500\$$	5	$x > 2500\$$
1	$x \leq 1000\$$											
2	$1000\$ < x \leq 1500\$$											
3	$1500 \$ < x \leq 2000\$$											
4	$2000\$ < x \leq 2500\$$											
5	$x > 2500\$$											
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x < 4$</td></tr><tr><td>2</td><td>$4 \leq x < 7$</td></tr><tr><td>3</td><td>$7 \leq x < 10$</td></tr><tr><td>4</td><td>$10 \leq x < 14$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 14$</td></tr></table>	1	$x < 4$	2	$4 \leq x < 7$	3	$7 \leq x < 10$	4	$10 \leq x < 14$	5	$x \geq 14$
1	$x < 4$											
2	$4 \leq x < 7$											
3	$7 \leq x < 10$											
4	$10 \leq x < 14$											
5	$x \geq 14$											
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 1,10 \text{ m}^2$</td></tr><tr><td>2</td><td>$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$</td></tr><tr><td>3</td><td>$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$</td></tr><tr><td>4</td><td>$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 1,70 \text{ m}^2$</td></tr></table>	1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$	2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$	3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$	4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$	5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$
1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$											
2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$											
3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$											
4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$											
5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$											
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 0,5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,5 < x < 1,00$</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>$1 < x \leq 1,25$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 1,25$</td></tr></table>	1	$x \leq 0,5$	2	$0,5 < x < 1,00$	3	1	4	$1 < x \leq 1,25$	5	$x > 1,25$
1	$x \leq 0,5$											
2	$0,5 < x < 1,00$											
3	1											
4	$1 < x \leq 1,25$											
5	$x > 1,25$											
43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/ stüdyo alanı	<table><tr><td>1</td><td>$x < 1,5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$1,5 \leq x < 2,00$</td></tr><tr><td>3</td><td>$2,00 \leq x < 2,5$</td></tr><tr><td>4</td><td>$2,5 \leq x < 3,00$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 3,00$</td></tr></table>	1	$x < 1,5$	2	$1,5 \leq x < 2,00$	3	$2,00 \leq x < 2,5$	4	$2,5 \leq x < 3,00$	5	$x \geq 3,00$
1	$x < 1,5$											
2	$1,5 \leq x < 2,00$											
3	$2,00 \leq x < 2,5$											
4	$2,5 \leq x < 3,00$											
5	$x \geq 3,00$											
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x < 10$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>3</td><td>$20 \leq x < 40$</td></tr><tr><td>4</td><td>$40 \leq x < 50$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 50$</td></tr></table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < 40$	4	$40 \leq x < 50$	5	$x \geq 50$
1	$x < 10$											
2	$10 \leq x < 20$											
3	$20 \leq x < 40$											
4	$40 \leq x < 50$											
5	$x \geq 50$											
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$1 \leq x < 5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$5 \leq x < 10$</td></tr><tr><td>3</td><td>$10 \leq x < 15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$15 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 20$</td></tr></table>	1	$1 \leq x < 5$	2	$5 \leq x < 10$	3	$10 \leq x < 15$	4	$15 \leq x < 20$	5	$x \geq 20$
1	$1 \leq x < 5$											
2	$5 \leq x < 10$											
3	$10 \leq x < 15$											
4	$15 \leq x < 20$											
5	$x \geq 20$											
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	<table><tr><td>1</td><td>$x < 60$</td></tr><tr><td>2</td><td>$60 \leq x < 70$</td></tr><tr><td>3</td><td>$70 \leq x < 80$</td></tr><tr><td>4</td><td>$80 \leq x < 90$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 90$</td></tr></table>	1	$x < 60$	2	$60 \leq x < 70$	3	$70 \leq x < 80$	4	$80 \leq x < 90$	5	$x \geq 90$
1	$x < 60$											
2	$60 \leq x < 70$											
3	$70 \leq x < 80$											
4	$80 \leq x < 90$											
5	$x \geq 90$											
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 1.000.000$</td></tr><tr><td>2</td><td>$1.000.000 < x \leq 1.600.000$</td></tr><tr><td>3</td><td>$1.600.000 < x \leq 2.000.000$</td></tr><tr><td>4</td><td>$2.000.000 < x \leq 2.500.000$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 2.500.000$</td></tr></table>	1	$x \leq 1.000.000$	2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$	3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$	4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$	5	$x > 2.500.000$
1	$x \leq 1.000.000$											
2	$1.000.000 < x \leq 1.600.000$											
3	$1.600.000 < x \leq 2.000.000$											
4	$2.000.000 < x \leq 2.500.000$											
5	$x > 2.500.000$											

48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	Mevcut durum yeterli fakat ihtiyaca paralel olarak 50 Mbps'ye çıkarılması hedeflenmektedir.		
49	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesinin büyüklüğünden ziyade kullanılabilirliğin ve verimliliğin artırılması hedeflenmektedir.		
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	1	$x < \%20$	
		2	$\%20 \leq x < \%30$	
		3	$\%30 \leq x < \%40$	
		4	$\%40 \leq x < \%50$	
		5	$x \geq \%50$	
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	1	$x < \%100$	
		2	$\%100 \leq x < \%125$	
		3	$\%125 \leq x < \%150$	
		4	$\%150 \leq x < \%175$	
		5	$\%175 \leq x$	
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu) yararlanan öğrenci oranı	1	$x < \%5$	
		2	$\%5 \leq x < \%7$	
		3	$\%7 \leq x < \%9$	
		4	$\%9 \leq x \leq \%10$	
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	1	$x \leq 20$	
		2	$20 < x \leq 30$	
		3	$30 < x \leq 40$	
		4	$40 < x \leq 50$	
		5	$x > 50$	
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	1	$x < 10$	
		2	$10 \leq x < 20$	
		3	$20 \leq x < 25$	
		4	$25 \leq x < 35$	
		5	$x \geq 35$	
55	Öğrenci memnuniyeti	1	$x < \%50$	
		2	$\%50 \leq x < \%60$	
		3	$\%60 \leq x < \%70$	
		4	$\%70 \leq x < \%80$	
		5	$x \geq \%80$	
56	Akademik personel memnuniyeti	1	$x \leq \%50$	
		2	$\%50 < x \leq \%60$	
		3	$\%60 < x \leq \%70$	
		4	$\%70 < x \leq \%80$	
		5	$x > \%80$	

57	İdari personel memnuniyeti	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr></table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$										
1	$x < \%50$																					
2	$\%50 \leq x < \%60$																					
3	$\%60 \leq x < \%70$																					
4	$\%70 \leq x < \%80$																					
5	$x \geq \%80$																					
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr></table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$										
1	$x < \%50$																					
2	$\%50 \leq x < \%60$																					
3	$\%60 \leq x < \%70$																					
4	$\%70 \leq x < \%80$																					
5	$x \geq \%80$																					
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%60$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%80 \leq x < \%90$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%90$</td></tr></table>	1	$x < \%60$	2	$\%60 \leq x < \%70$	3	$\%70 \leq x < \%80$	4	$\%80 \leq x < \%90$	5	$x \geq \%90$										
1	$x < \%60$																					
2	$\%60 \leq x < \%70$																					
3	$\%70 \leq x < \%80$																					
4	$\%80 \leq x < \%90$																					
5	$x \geq \%90$																					
60	a)Burslu Öğrenci Sayısı b)Burslu Öğrenci Oranı	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%9$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%9 < x \leq \%11$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%11 < x \leq \%15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%15 < x \leq \%20$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%20$</td></tr></table>	1	$x \leq \%9$	2	$\%9 < x \leq \%11$	3	$\%11 < x \leq \%15$	4	$\%15 < x \leq \%20$	5	$x > \%20$										
1	$x \leq \%9$																					
2	$\%9 < x \leq \%11$																					
3	$\%11 < x \leq \%15$																					
4	$\%15 < x \leq \%20$																					
5	$x > \%20$																					
61	Farklı Burs Olanaklarının Sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$x < 4$</td></tr><tr><td>2</td><td>$4 \leq x < 8$</td></tr><tr><td>3</td><td>$8 \leq x < 10$</td></tr><tr><td>4</td><td>$10 \leq x < 15$</td></tr><tr><td>5</td><td>$15 \leq x$</td></tr></table>	1	$x < 4$	2	$4 \leq x < 8$	3	$8 \leq x < 10$	4	$10 \leq x < 15$	5	$15 \leq x$										
1	$x < 4$																					
2	$4 \leq x < 8$																					
3	$8 \leq x < 10$																					
4	$10 \leq x < 15$																					
5	$15 \leq x$																					
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj oranı a)Yurtdışında yapılan staj oranı b)Bölge dışında yapılan staj oranı	a) <table><tr><td>1</td><td>$x \leq 0,020$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,020 < x \leq 0,025$</td></tr><tr><td>3</td><td>$0,025 < x \leq 0,05$</td></tr><tr><td>4</td><td>$0,05 < x \leq 0,075$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 0,075$</td></tr></table> b) <table><tr><td>1</td><td>$x < \%30$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%30 \leq x < \%40$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%40 \leq x < \%50$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%50 \leq x < \%55$</td></tr><tr><td>5</td><td>$\%55 \leq x$</td></tr></table>	1	$x \leq 0,020$	2	$0,020 < x \leq 0,025$	3	$0,025 < x \leq 0,05$	4	$0,05 < x \leq 0,075$	5	$x > 0,075$	1	$x < \%30$	2	$\%30 \leq x < \%40$	3	$\%40 \leq x < \%50$	4	$\%50 \leq x < \%55$	5	$\%55 \leq x$
1	$x \leq 0,020$																					
2	$0,020 < x \leq 0,025$																					
3	$0,025 < x \leq 0,05$																					
4	$0,05 < x \leq 0,075$																					
5	$x > 0,075$																					
1	$x < \%30$																					
2	$\%30 \leq x < \%40$																					
3	$\%40 \leq x < \%50$																					
4	$\%50 \leq x < \%55$																					
5	$\%55 \leq x$																					
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	<table><tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 30$</td></tr><tr><td>2</td><td>$30 \leq x < 60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$60 \leq x < 100$</td></tr><tr><td>4</td><td>$100 \leq x < 135$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 135$</td></tr></table>	1	$0 \leq x < 30$	2	$30 \leq x < 60$	3	$60 \leq x < 100$	4	$100 \leq x < 135$	5	$x \geq 135$										
1	$0 \leq x < 30$																					
2	$30 \leq x < 60$																					
3	$60 \leq x < 100$																					
4	$100 \leq x < 135$																					
5	$x \geq 135$																					

64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan “Kişisel bilgi erişim”, “ Akıllı sınıf”, ve “İnteraktif öğrenme” merkezlerine katılım oranı	1	$x < 2$
		2	$2 \leq x < 3$
		3	$3 \leq x < 4$
		4	$4 \leq x < 5$
		5	$x \geq 5$

4. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitemiz için belirlenen düzey tanımlarına göre Tablo 1 'deki göstergeler 2008 yılına ait verilerle değerlendirilmiş ve Tablo 3 ' de sunulmuştur.

TABLO 3. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Birimi	Özdeğer lendirme Notu	Açıklama																															
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a)<table><thead><tr><th>ÖSS Puan Türü</th><th>İlk Yerleştirme Ortalaması</th><th>Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması</th></tr></thead><tbody><tr><td>SAY</td><td>302,545</td><td>306,050</td></tr><tr><td>SÖZ</td><td>281,497</td><td>277,311</td></tr><tr><td>E.A.</td><td>284,891</td><td>277,105</td></tr><tr><td>DİL</td><td>318,717</td><td>299,331</td></tr></tbody></table> b)<table><tbody><tr><td>%10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı</td><td>223</td></tr><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>1403</td></tr><tr><td>%10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı</td><td>0,16</td></tr></tbody></table>	ÖSS Puan Türü	İlk Yerleştirme Ortalaması	Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması	SAY	302,545	306,050	SÖZ	281,497	277,311	E.A.	284,891	277,105	DİL	318,717	299,331	%10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı	223	Toplam Öğrenci Sayısı	1403	%10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı	0,16	4	<table><tbody><tr><td>1</td><td>$x \leq 10$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10 < x \leq 12$</td></tr><tr><td>3</td><td>$12 < x \leq 15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$15 < x \leq 18$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 18$</td></tr></tbody></table>	1	$x \leq 10$	2	$10 < x \leq 12$	3	$12 < x \leq 15$	4	$15 < x \leq 18$	5	$x > 18$
ÖSS Puan Türü	İlk Yerleştirme Ortalaması	Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması																																	
SAY	302,545	306,050																																	
SÖZ	281,497	277,311																																	
E.A.	284,891	277,105																																	
DİL	318,717	299,331																																	
%10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı	223																																		
Toplam Öğrenci Sayısı	1403																																		
%10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı	0,16																																		
1	$x \leq 10$																																		
2	$10 < x \leq 12$																																		
3	$12 < x \leq 15$																																		
4	$15 < x \leq 18$																																		
5	$x > 18$																																		

1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table><tr><th>Fakülte</th><th colspan="2">Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı</th></tr><tr><td>Bilgisayar Bilimleri Fakültesi</td><td colspan="2">1028</td></tr><tr><td>Fen Edebiyat Fakültesi</td><td colspan="2">676</td></tr><tr><td>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</td><td colspan="2">1735</td></tr><tr><td>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</td><td colspan="2">2318</td></tr><tr><td>İletişim Fakültesi</td><td colspan="2">1013</td></tr><tr><td>Yabancı Diller Yüksek Okulu</td><td colspan="2">-</td></tr><tr><td>TOPLAM</td><td colspan="2">6770</td></tr></table>					Fakülte	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı		Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	1028		Fen Edebiyat Fakültesi	676		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1735		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2318		İletişim Fakültesi	1013		Yabancı Diller Yüksek Okulu	-		TOPLAM	6770		3	<table><tr><td>1</td><td colspan="2">$x \leq \%30$</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">$\%30 < x \leq \%40$</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">$\%40 < x \leq \%45$</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">$\%45 < x \leq \%47,5$</td></tr><tr><td>5</td><td colspan="2">$x > \%47,5$</td></tr></table>			1	$x \leq \%30$		2	$\%30 < x \leq \%40$		3	$\%40 < x \leq \%45$		4	$\%45 < x \leq \%47,5$		5	$x > \%47,5$	
		Fakülte	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı																																														
		Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	1028																																														
		Fen Edebiyat Fakültesi	676																																														
		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1735																																														
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2318																																														
		İletişim Fakültesi	1013																																														
		Yabancı Diller Yüksek Okulu	-																																														
TOPLAM	6770																																																
1	$x \leq \%30$																																																
2	$\%30 < x \leq \%40$																																																
3	$\%40 < x \leq \%45$																																																
4	$\%45 < x \leq \%47,5$																																																
5	$x > \%47,5$																																																
İlk beş tercihinde İEÜ'yü seçen aday sayısı/İEÜ'yü tercih eden toplam aday sayısı 6770/149585=0.45																																																	
2**	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği		LES	ALES	Minimum Başvuru Koşulları (LES)	Minimum Başvuru Koşulları (ALES)	2 3	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 65$</td><td>$x \leq 72,5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$65 < x \leq 72$</td><td>$72,5 < x \leq 74$</td></tr><tr><td>3</td><td>$72 < x \leq 80$</td><td>$74 < x \leq 77$</td></tr><tr><td>4</td><td>$80 < x \leq 85$</td><td>$77 < x \leq 80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 85$</td><td>$x > 80$</td></tr></table>			1	$x \leq 65$	$x \leq 72,5$	2	$65 < x \leq 72$	$72,5 < x \leq 74$	3	$72 < x \leq 80$	$74 < x \leq 77$	4	$80 < x \leq 85$	$77 < x \leq 80$	5	$x > 85$	$x > 80$																								
		1	$x \leq 65$	$x \leq 72,5$																																													
		2	$65 < x \leq 72$	$72,5 < x \leq 74$																																													
		3	$72 < x \leq 80$	$74 < x \leq 77$																																													
		4	$80 < x \leq 85$	$77 < x \leq 80$																																													
		5	$x > 85$	$x > 80$																																													
a) LES /ALES Puanı Ortalaması	54,04 (80 üzerinden) 67,55 (100 üzerinden)	73,48 (100 üzerinden)	50 (80 üzerinden)	60 (100 üzerinden)																																													
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	73,76 (100 üzerinden)	75,43 (100 üzerinden)	-	-																																													
Ortalama	(67,55+73,76)/2 = 70,66	(73,48+75,43)/2= 74,46	-	-																																													

3 **	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği					2 4 4														
				Minimum Başvuru Koşulu			1	$x \leq 75$	$x \leq 82$	$x \leq 83$										
		a) ALES Puanı Ortalaması	78,74 (100 üzerinden)	70 (100 üzerinden)			2	$75 < x \leq 80$	$82 < x \leq 86$	$83 < x \leq 83,9$										
		b) Yüksek lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	91,51 (100 üzerinden)	80 (100 üzerinden)			3	$80 < x \leq 85$	$86 < x \leq 90$	$83,9 \leq x \leq 88$										
		c) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	89,32 (100 üzerinden)	80 (100 üzerinden)			4	$85 < x \leq 90$	$90 < x \leq 94$	$88 < x \leq 90$										
		Ortalama	86,52 (100 üzerinden)				5	$x > 90$	$x > 94$	$x > 90$										
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	İdari Personelin (Kadrolu, Sözleşmeli ve Hizmet alınan), Akademik Personele Oranı (1 Kasım 2008 itibariyle)		124 idari + 135 hizmet / 389 Akademik	0,67	3	1	$x \leq \%50$	$x \geq \%81$											
							2	$\%50 < x < \%60$	$\%75 \leq x \leq \%80$											
							3	$\%60 \leq x < \%75$												
5 **	(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (b) Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	I) Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Hariç				2	a) <table><tr><td>1</td><td>$x \geq 45$</td></tr><tr><td>2</td><td>$40 < x \leq 45$</td></tr><tr><td>3</td><td>$35 < x \leq 40$</td></tr><tr><td>4</td><td>$25 < x \leq 35$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \leq 25$</td></tr></table>				1	$x \geq 45$	2	$40 < x \leq 45$	3	$35 < x \leq 40$	4	$25 < x \leq 35$	5	$x \leq 25$
		1	$x \geq 45$																	
		2	$40 < x \leq 45$																	
		3	$35 < x \leq 40$																	
		4	$25 < x \leq 35$																	
		5	$x \leq 25$																	
		(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	4433/103	43,04																
		(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	4433/211	21,01																
		(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	4433/287	15,45																
II) Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Dahil																				
(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	5681/103	55,16																		
(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	5681/313	18,15																		
(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	5681/389	14,60																		

6	a) Lisans öğrenci oranı b) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı c) Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı		ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ ORANI	b)1 c) 1	1	$x < \frac{b}{4} \% 4$	$\frac{c}{x} < \% 6$											
		Hazırlık (MYO ve lisans öğrencileri dahil)	1249	0,21		2	$\% 4 \leq x < \% 5$	$\% 6 \leq x < \% 8$											
		MYO	146	0,02		3	$\% 5 \leq x < \% 8$	$\% 8 \leq x < \% 10$											
		Lisans	4433	0,73		4	$\% 8 \leq x < \% 9$	$\% 10 \leq x < \% 12$											
		Lisansüstü	169	0,03		5	$x \geq \% 9$	$x \geq \% 12$											
		Lisansüstü Hazırlık	35	0,01		b ve c seçenekleri için													
		Toplam	6032	1,0															
		a) $(4433/6032)*100=\%73,49$ b) $(169/6032)*100=\%2,80$ c) $(169/4433)*100=\%3,81$																	
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	% 30 (408/1357)			3	1	$x \leq \% 25$												
						2	$\% 25 \leq x < \% 30$												
						3	$\% 30 \leq x < \% 35$												
						4	$\% 35 \leq x < \% 40$												
						5	$x \geq \% 40$												
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı /Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı *100 = 1442/14958=%10			5	1	$x \geq \% 17$												
						2	$\% 15 < x < \% 17$												
						3	$\% 13,5 < x \leq \% 15$												
						4	$\% 12 < x \leq \% 13,5$												
						5	$x \leq \% 12$												
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı	3	<table><tr><td>1</td><td>$x > \% 95$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\% 90 < x \leq \% 95$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\% 80 < x \leq \% 90$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\% 70 < x \leq \% 80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \leq \% 70$</td></tr></table>		1	$x > \% 95$	2	$\% 90 < x \leq \% 95$	3	$\% 80 < x \leq \% 90$	4	$\% 70 < x \leq \% 80$	5	$x \leq \% 70$
		1	$x > \% 95$																
		2	$\% 90 < x \leq \% 95$																
		3	$\% 80 < x \leq \% 90$																
4	$\% 70 < x \leq \% 80$																		
5	$x \leq \% 70$																		
2007-2008 Bahar	17	14	12	0,82 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)															
2008-2009 Güz	111	90	64	0,81 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)															

10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktoraya Kabul Edilme Oranı	3	<table><tr><td>1</td><td>x>%80</td></tr><tr><td>2</td><td>%70<x≤%80</td></tr><tr><td>3</td><td>%60<x≤%70</td></tr><tr><td>4</td><td>%55<x≤%60</td></tr><tr><td>5</td><td>x≤%55</td></tr></table>		1	x>%80	2	%70<x≤%80	3	%60<x≤%70	4	%55<x≤%60	5	x≤%55														
		1	x>%80																														
		2	%70<x≤%80																														
		3	%60<x≤%70																														
4	%55<x≤%60																																
5	x≤%55																																
2007-2008 Bahar	-	-	-	0 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)																													
2008-2009 Güz	10	7	6	%70 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)																													
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	Lisans : 23/6032= % 0,38 (Toplam lisans öğrencilerine oranı)					1	<table><tr><td>1</td><td>x≤ % 0,4</td></tr><tr><td>2</td><td>%0,4<x≤%0,6</td></tr><tr><td>3</td><td>%0,6<x≤%0,8</td></tr><tr><td>4</td><td>%0,8<x<%1,0</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥%1,0</td></tr></table>		1	x≤ % 0,4	2	%0,4<x≤%0,6	3	%0,6<x≤%0,8	4	%0,8<x<%1,0	5	x≥%1,0														
		1	x≤ % 0,4																														
2	%0,4<x≤%0,6																																
3	%0,6<x≤%0,8																																
4	%0,8<x<%1,0																																
5	x≥%1,0																																
Yüksek Lisans : 1/204=%0,49																																	
11-a **	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	(Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı 59/ Toplam öğretim elemanı sayısı 389)*100 = % 15,17					3	<table><tr><td>1</td><td>x≤%10</td><td>x>%50</td></tr><tr><td>2</td><td>%10<x≤%15</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>%15<x≤%20</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>%20<x≤%25</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>%25<x≤%50</td><td></td></tr></table>		1	x≤%10	x>%50	2	%10<x≤%15		3	%15<x≤%20		4	%20<x≤%25		5	%25<x≤%50										
		1	x≤%10	x>%50																													
2	%10<x≤%15																																
3	%15<x≤%20																																
4	%20<x≤%25																																
5	%25<x≤%50																																
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı		L İ S A N S				4	<table><tr><td colspan="2">a)</td><td colspan="2">b)</td></tr><tr><td>1</td><td>x≤%45</td><td colspan="2">x≤%55</td></tr><tr><td>2</td><td>%45<x≤%50</td><td colspan="2">% 55<x≤%65</td></tr><tr><td>3</td><td>%50<x≤%60</td><td colspan="2">%65<x≤%75</td></tr><tr><td>4</td><td>%60<x≤%67</td><td colspan="2">%75<x≤%80</td></tr><tr><td>5</td><td>x>%67</td><td colspan="2">x>%80</td></tr></table>		a)		b)		1	x≤%45	x≤%55		2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65		3	%50<x≤%60	%65<x≤%75		4	%60<x≤%67	%75<x≤%80		5	x>%67	x>%80	
		a)		b)																													
		1	x≤%45	x≤%55																													
		2	%45<x≤%50	% 55<x≤%65																													
		3	%50<x≤%60	%65<x≤%75																													
4	%60<x≤%67	%75<x≤%80																															
5	x>%67	x>%80																															
			ORAN																														
	a)Çift Anadal Program Oranı	% 63																															
	b)Yan Dal Program Oranı	% 74																															

13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı		Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 2.,3.,4. sınıflar	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı 1.,2.,3.,4. sınıflar	Toplam Lisans Öğrenci Sayısı Tümü	Katılan Öğrenci Oranı			2	3	a) b)																					
							2.,3.,4. sınıflar	1.,2.,3.,4. sınıflar	Tüm			1	$x \leq \%6$	$x \leq \%3$																			
												2	$\%6 < x \leq \%7,5$	$\%3 < x \leq \%4$																			
												3	$\%7,5 < x \leq \%9$	$\%4 < x \leq \%6$																			
												4	$\%9 < x \leq \%10$	$\%6 < x \leq \%8$																			
		a)Çift Anadal Programları	196	2805	4433	5681	0,070	0,044	0,035			5	$x > \%10$	$x > \%8$																			
		b)Yandal Programları	125	2805	4433	5681	0,045	0,028	0,022																								
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	<table><tr><td colspan="2">Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">Toplam Lisansüstü Program Sayısı</td><td>11</td></tr><tr><td colspan="2">Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı</td><td>%27</td></tr></table>									Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı		3	Toplam Lisansüstü Program Sayısı		11	Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı		%27	3	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%20$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%20 < x \leq \%25$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%25 < x \leq \%35$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%35 < x \leq \%40$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%40$</td></tr></table>			1	$x \leq \%20$	2	$\%20 < x \leq \%25$	3	$\%25 < x \leq \%35$	4	$\%35 < x \leq \%40$	5	$x > \%40$
		Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı		3																													
		Toplam Lisansüstü Program Sayısı		11																													
		Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı		%27																													
1	$x \leq \%20$																																
2	$\%20 < x \leq \%25$																																
3	$\%25 < x \leq \%35$																																
4	$\%35 < x \leq \%40$																																
5	$x > \%40$																																
15	Birinci yılda ilişkisi kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı		Hazırlık Lisans öğrencileri	Lisansla ilişkisi kesilenler	Hazırlıkla ilişkisi kesilen Yüksek Lisans öğrencileri	Yüksek lisansla ilişkisi kesilenler	T O P L A M			3	<table><tr><td>1</td><td>$x > \%4$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%2 < x \leq \%4$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%0 < x \leq \%2$</td></tr></table>		1	$x > \%4$	2	$\%2 < x \leq \%4$	3	$\%0 < x \leq \%2$															
		1	$x > \%4$																														
		2	$\%2 < x \leq \%4$																														
		3	$\%0 < x \leq \%2$																														
İlişkisi Kesilen Öğrenci Sayısı	47	15	8	7	77																												
Toplam Öğrenci Sayısı	1248	4433	35	169	5885																												
İlişkisi Kesilen Öğrenci Oranı	3,8%	0,3%	22,9%	4,1%	1,3%																												

16 **	İlişği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<table><tr><th>İlişği Kesilen Öğrenci Grubu</th><th>İlişği Kesilen Öğrenci Sayısı</th><th>Toplam Öğrenci Sayısı</th><th>İlişği Kesilen Öğrenci Oranı</th></tr><tr><td>Hazırlık(lisans)</td><td>98</td><td>1248</td><td>0,079</td></tr><tr><td>Lisans</td><td>109</td><td>4433</td><td>0,025</td></tr><tr><td>Hazırlık (Lisansüstü)</td><td>14</td><td>35</td><td>0,400</td></tr><tr><td>Lisansüstü</td><td>22</td><td>169</td><td>0,130</td></tr><tr><td>T O P L A M</td><td>243</td><td>5885</td><td>%4,1</td></tr></table>				İlişği Kesilen Öğrenci Grubu	İlişği Kesilen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	İlişği Kesilen Öğrenci Oranı	Hazırlık(lisans)	98	1248	0,079	Lisans	109	4433	0,025	Hazırlık (Lisansüstü)	14	35	0,400	Lisansüstü	22	169	0,130	T O P L A M	243	5885	%4,1	3	<table><tr><td>1</td><td>$x \geq \%7$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%5 \leq x < \%7$</td></tr><tr><td>3</td><td>$x < \%5$</td></tr></table>		1	$x \geq \%7$	2	$\%5 \leq x < \%7$	3	$x < \%5$										
		İlişği Kesilen Öğrenci Grubu	İlişği Kesilen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	İlişği Kesilen Öğrenci Oranı																																											
		Hazırlık(lisans)	98	1248	0,079																																											
		Lisans	109	4433	0,025																																											
		Hazırlık (Lisansüstü)	14	35	0,400																																											
		Lisansüstü	22	169	0,130																																											
T O P L A M	243	5885	%4,1																																													
1	$x \geq \%7$																																															
2	$\%5 \leq x < \%7$																																															
3	$x < \%5$																																															
17	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	<table><tr><td>Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı</td><td>11</td></tr><tr><td>Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı</td><td>106</td></tr><tr><td>Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı</td><td>%10,38</td></tr></table>		Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı	11	Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı	106	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	%10,38	2	<table><tr><td>1</td><td>$x > \%25$</td><td>$x \leq \%8$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%18 < x \leq \%25$</td><td>$\%8 < x \leq \%12$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%12 < x \leq \%18$</td><td></td></tr></table>		1	$x > \%25$	$x \leq \%8$	2	$\%18 < x \leq \%25$	$\%8 < x \leq \%12$	3	$\%12 < x \leq \%18$																												
		Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun sayısı	11																																													
		Lisansüstü programlara kaydolan toplam öğrenci sayısı	106																																													
		Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	%10,38																																													
1	$x > \%25$	$x \leq \%8$																																														
2	$\%18 < x \leq \%25$	$\%8 < x \leq \%12$																																														
3	$\%12 < x \leq \%18$																																															
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	<table><tr><td></td><td>GÜN</td><td>AY</td><td>YIL</td></tr><tr><td>Hazırlık(Lisans)</td><td>371,58</td><td>12,40</td><td>1,01</td></tr><tr><td>Lisans</td><td>1463,77</td><td>48,18</td><td>4,23</td></tr><tr><td>Yüksek lisans</td><td>933,97</td><td>30,65</td><td>2,78</td></tr><tr><td>Doktora*</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>				GÜN	AY	YIL	Hazırlık(Lisans)	371,58	12,40	1,01	Lisans	1463,77	48,18	4,23	Yüksek lisans	933,97	30,65	2,78	Doktora*	-	-	-	3 3 1	<table><tr><td></td><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>1</td><td>$x \geq 18$</td><td>$x \geq 80$</td><td>$x \geq 30$</td></tr><tr><td>2</td><td>$15 \leq x < 18$</td><td>$54 \leq x < 80$</td><td>$25 \leq x < 30$</td></tr><tr><td>3</td><td>$12 \leq x < 15$</td><td>$45 \leq x < 54$</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr><tr><td>4</td><td>$9 \leq x < 12$</td><td>$40 \leq x < 45$</td><td>$14 \leq x < 20$</td></tr></table>				a)	b)	c)	1	$x \geq 18$	$x \geq 80$	$x \geq 30$	2	$15 \leq x < 18$	$54 \leq x < 80$	$25 \leq x < 30$	3	$12 \leq x < 15$	$45 \leq x < 54$	$20 \leq x < 25$	4	$9 \leq x < 12$	$40 \leq x < 45$	$14 \leq x < 20$
			GÜN	AY	YIL																																											
		Hazırlık(Lisans)	371,58	12,40	1,01																																											
		Lisans	1463,77	48,18	4,23																																											
		Yüksek lisans	933,97	30,65	2,78																																											
Doktora*	-	-	-																																													
	a)	b)	c)																																													
1	$x \geq 18$	$x \geq 80$	$x \geq 30$																																													
2	$15 \leq x < 18$	$54 \leq x < 80$	$25 \leq x < 30$																																													
3	$12 \leq x < 15$	$45 \leq x < 54$	$20 \leq x < 25$																																													
4	$9 \leq x < 12$	$40 \leq x < 45$	$14 \leq x < 20$																																													
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table><tr><td></td><td>Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı</td><td>Normal Sürede Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı</td><td>Oran</td></tr><tr><td>Lisans</td><td>381</td><td>469</td><td>81%</td></tr><tr><td>Yüksek lisans</td><td>28</td><td>70</td><td>40%</td></tr><tr><td>Doktora</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>				Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Normal Sürede Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı	Oran	Lisans	381	469	81%	Yüksek lisans	28	70	40%	Doktora	-	-	-	5 4	<table><tr><td></td><td>a)</td><td>b)</td></tr><tr><td>1</td><td>$x \leq \%45$</td><td>$x \leq \%20$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%45 < x \leq \%50$</td><td>$\%20 < x \leq \%25$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%50 < x \leq \%70$</td><td>$\%25 < x \leq \%30$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 < x \leq \%80$</td><td>$\%30 < x \leq \%40$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%80$</td><td>$x > \%40$</td></tr></table>			a)	b)	1	$x \leq \%45$	$x \leq \%20$	2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%20 < x \leq \%25$	3	$\%50 < x \leq \%70$	$\%25 < x \leq \%30$	4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$	5	$x > \%80$	$x > \%40$							
			Normal Sürede Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Normal Sürede Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı	Oran																																											
		Lisans	381	469	81%																																											
		Yüksek lisans	28	70	40%																																											
Doktora	-	-	-																																													
	a)	b)																																														
1	$x \leq \%45$	$x \leq \%20$																																														
2	$\%45 < x \leq \%50$	$\%20 < x \leq \%25$																																														
3	$\%50 < x \leq \%70$	$\%25 < x \leq \%30$																																														
4	$\%70 < x \leq \%80$	$\%30 < x \leq \%40$																																														
5	$x > \%80$	$x > \%40$																																														

20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,		MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUNİYET ORANI	4	1	$x \leq \%5$	
		Lisans	496	4433*	0,11		2	$\%5 < x \leq \%7,5$	
		Yüksek lisans	70	149*	0,47		3	$\%7,5 < x \leq \%10$	
		Doktora	0	20*	0,00		4	$\%10 < x \leq \%14$	
		T O P L A M	566	4602*	0,12		5	$\%15 < x \leq \%20$	
		*Belirtilen sayıya hazırlık öğrencileri dahil edilmemiştir.							

21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Fakülte/Enstitü	Mezun Sayısı	Not Toplamı	Not Ortalaması	4	1	$2 \leq x < 2,10$	$x > 3,5$
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	275	759,45	2,76		2	$3 \leq x < 3,49$	
		Fen Edebiyat Fakültesi	43	124,78	2,90		3	$2,50 \leq x < 2,80$	
		Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	94	273,54	2,91		4	$2,11 \leq x < 2,20$	$2,81 \leq x < 2,90$
		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	46	125,76	2,73		5	$2,21 \leq x < 2,49$	$2,91 \leq x < 2,99$
		İletişim Fakültesi	38	111,35	2,93				
		LİSANS TOPLAM	496	1394,88	2,85				
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	68	233,71	3,44				
		Fen Bilimleri Enstitüsü	2	6,18	3,09				
		Üniversitenin Toplam;							
		4'lük Sistemde Not Ortalaması		2,89					
		100'lük Sistemde Not Ortalaması*		83,32					
		*4'lük sistemdeki mezuniyet notlarının 100'lük sistemde karşılığını bulmak için kurumumuzda kullanılan notlandırma sistemi (4'lük sistemdeki Mezuniyet notu-2)*15+70)'dir							

22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı		Çalışıyor	Çalışmıyor	YL yapıyor	Askerde	Mesleki / dil eğitimde	3		$\leq \%25$
		Sayı	126	86	55	46	3		2	$\%25 < x \leq \%35$
		Yüzde	40,0%	27,3%	17,5%	14,6%	0,95%		3	$\%35 < x \leq \%45$
									4	$\%45 < x \leq \%50$
								5	$x > \%50$	

23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<table><tr><td>İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin Oranı 40/2968</td><td>0,013</td></tr><tr><td>Yurtdışından Gelenlerin Oranı 18/2468</td><td>0,006</td></tr></table>	İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin Oranı 40/2968	0,013	Yurtdışından Gelenlerin Oranı 18/2468	0,006	4	<table><tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 0,002$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,002 \leq x < 0,006$</td></tr><tr><td>3</td><td>$0,006 \leq x < 0,01$</td></tr><tr><td>4</td><td>$0,01 \leq x < 0,02$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 0,02$</td></tr></table>	1	$0 \leq x < 0,002$	2	$0,002 \leq x < 0,006$	3	$0,006 \leq x < 0,01$	4	$0,01 \leq x < 0,02$	5	$x \geq 0,02$												
İzmir Ekonomi Üniversitesinden Gidenlerin Oranı 40/2968	0,013																													
Yurtdışından Gelenlerin Oranı 18/2468	0,006																													
1	$0 \leq x < 0,002$																													
2	$0,002 \leq x < 0,006$																													
3	$0,006 \leq x < 0,01$																													
4	$0,01 \leq x < 0,02$																													
5	$x \geq 0,02$																													
24 **	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	<table><tr><td colspan="4">25,60 öğrenci</td></tr><tr><td></td><td>SINIF</td><td>TOPLAM ÖĞRENCİ</td><td>SINIFLARIN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI</td></tr><tr><td>2007-2008 Bahar</td><td>1006</td><td>25.023</td><td>24,87</td></tr><tr><td>2008-2009 Güz</td><td>1141</td><td>30.032</td><td>26,32</td></tr></table>	25,60 öğrenci					SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ	SINIFLARIN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI	2007-2008 Bahar	1006	25.023	24,87	2008-2009 Güz	1141	30.032	26,32	4	<table><tr><td>1</td><td>$40 \leq x$</td></tr><tr><td>2</td><td>$35 \leq x < 40$</td></tr><tr><td>3</td><td>$30 \leq x < 35$</td></tr><tr><td>4</td><td>$25 \leq x < 30$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x < 25$</td></tr></table>	1	$40 \leq x$	2	$35 \leq x < 40$	3	$30 \leq x < 35$	4	$25 \leq x < 30$	5	$x < 25$
25,60 öğrenci																														
	SINIF	TOPLAM ÖĞRENCİ	SINIFLARIN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYISI																											
2007-2008 Bahar	1006	25.023	24,87																											
2008-2009 Güz	1141	30.032	26,32																											
1	$40 \leq x$																													
2	$35 \leq x < 40$																													
3	$30 \leq x < 35$																													
4	$25 \leq x < 30$																													
5	$x < 25$																													
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table><tr><td>a) Lisans :1429/27=52,93</td></tr><tr><td>b) Yüksek lisans :110/8=13,75</td></tr><tr><td>c) Doktora : 14/1=14</td></tr></table>	a) Lisans :1429/27=52,93	b) Yüksek lisans :110/8=13,75	c) Doktora : 14/1=14	3	<table><tr><td>1</td><td>$x > 58$</td><td>$x \leq 40$</td></tr><tr><td>2</td><td>$55 < x \leq 58$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$50 < x \leq 55$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$46 < x \leq 50$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$40 < x \leq 46$</td><td></td></tr></table>	1	$x > 58$	$x \leq 40$	2	$55 < x \leq 58$		3	$50 < x \leq 55$		4	$46 < x \leq 50$		5	$40 < x \leq 46$									
a) Lisans :1429/27=52,93																														
b) Yüksek lisans :110/8=13,75																														
c) Doktora : 14/1=14																														
1	$x > 58$	$x \leq 40$																												
2	$55 < x \leq 58$																													
3	$50 < x \leq 55$																													
4	$46 < x \leq 50$																													
5	$40 < x \leq 46$																													
25-a	Programlardaki uygulamalı derslerin oranı	281/758=0,37	4	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 0,25$</td><td>$x > 0,45$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,25 < x \leq 0,30$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$0,30 < x \leq 0,35$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$0,35 < x \leq 0,40$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$0,40 < x \leq 0,45$</td><td></td></tr></table>	1	$x \leq 0,25$	$x > 0,45$	2	$0,25 < x \leq 0,30$		3	$0,30 < x \leq 0,35$		4	$0,35 < x \leq 0,40$		5	$0,40 < x \leq 0,45$												
1	$x \leq 0,25$	$x > 0,45$																												
2	$0,25 < x \leq 0,30$																													
3	$0,30 < x \leq 0,35$																													
4	$0,35 < x \leq 0,40$																													
5	$0,40 < x \leq 0,45$																													
25-b **	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren derslerin oranı	46/758=0,061 %6,1	5	<table><tr><td>1</td><td>$< 0,02$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,02 \leq x < 0,03$</td></tr><tr><td>3</td><td>$0,03 \leq x < 0,04$</td></tr><tr><td>4</td><td>$0,04 \leq x < 0,05$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 0,05$</td></tr></table>	1	$< 0,02$	2	$0,02 \leq x < 0,03$	3	$0,03 \leq x < 0,04$	4	$0,04 \leq x < 0,05$	5	$x \geq 0,05$																
1	$< 0,02$																													
2	$0,02 \leq x < 0,03$																													
3	$0,03 \leq x < 0,04$																													
4	$0,04 \leq x < 0,05$																													
5	$x \geq 0,05$																													
25-c **	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	162/758=0,213 %21,3	4	<table><tr><td>1</td><td>$X < 0,10$</td><td>$X \geq 0,50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,10 \leq x < 0,15$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$0,15 \leq x < 0,20$</td><td></td></tr></table>	1	$X < 0,10$	$X \geq 0,50$	2	$0,10 \leq x < 0,15$		3	$0,15 \leq x < 0,20$																		
1	$X < 0,10$	$X \geq 0,50$																												
2	$0,10 \leq x < 0,15$																													
3	$0,15 \leq x < 0,20$																													

				4	$0,20 \leq x < 0,25$										
				5	$0,25 \leq x < 0,50$										
25-d **	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	230 adet	4	1	$x < 150$										
				2	$150 \leq x < 200$										
				3	$200 \leq x < 225$										
				4	$225 \leq x < 250$										
				5	$x \geq 250$										
25-e **	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	169 adet	1	1	$x < 200$										
				2	$200 \leq x < 300$										
				3	$300 \leq x < 400$										
				4	$400 \leq x < 500$										
				5	$x \geq 500$										
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	<table><tr><td></td><td>Alınması Gereken Ders Saati Sayısı</td></tr><tr><td>Lisans Ortalaması</td><td>4187/27=155,07</td></tr><tr><td>Yüksek Lisans Ortalaması</td><td>279/8=34,88</td></tr><tr><td>Doktora Ortalaması</td><td>42/1=42,00</td></tr></table>		Alınması Gereken Ders Saati Sayısı	Lisans Ortalaması	4187/27=155,07	Yüksek Lisans Ortalaması	279/8=34,88	Doktora Ortalaması	42/1=42,00	4	1	$x > 189$	$x \leq 132$	
	Alınması Gereken Ders Saati Sayısı														
Lisans Ortalaması	4187/27=155,07														
Yüksek Lisans Ortalaması	279/8=34,88														
Doktora Ortalaması	42/1=42,00														
				2	$179 < x \leq 189$										
				3	$165 < x \leq 179$										
				4	$155 < x \leq 165$										
				5	$132 < x \leq 155$										
27 **	Seçmeli derslerin oranı a) Seçmeli derslerin sayısı/ Toplam ders sayısı *100 b) Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı/Toplam ders sayısı*100	a) Lisans Programları : 222/758 = 0,29 Yüksek lisans Programları : 25/85=0,29 Doktora Programı : 14/19=0,74 b) Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı : 139/1429=0,10 Yüksek Lisans Programları Seçmeli Ders Oranı : 22/110=0,20 Doktora Programı Seçmeli Ders Oranı : 9/14=0,64	a)3 b)2	a) 1	$x < \%15$	b) 1	$x \geq \%35$								
				2	$\%15 \leq x < \%20$										
				3	$\%20 \leq x < \%30$										
				4	$\%30 \leq x < \%35$										
				5	$x \geq \%35$										
				1	$x < \%10$	$x \geq \%35$									
				2	$\%10 \leq x < \%15$										
				3	$\%15 \leq x < \%20$										
				4	$\%20 \leq x < \%25$										
				5	$\%25 \leq x < \%35$										

28	Yeni açılan ders oranı	2007-2008 Bahar/2008-2009 Güz döneminde yeni açılan dersler : 147 147/ 758=0,19	5	1	$x < \%2,5$				
				2	$\%2,5 \leq x < \%5$				
				3	$\%5 \leq x < \%7,5$				
				4	$\%7,5 \leq x < \%14$				
				5	$x \geq \%14$				
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	7 adet tez / 103 öğretim üyesi= 0,07 % 7	1	1	$x < 0,15$				
				2	$0,15 \leq x < 0,25$				
				3	$0,25 \leq x < 0,5$				
				4	$0,5 \leq x < 0,8$				
				5	$x \geq 0,8$				
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	-							
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	39 adet / 103 öğretim üyesi = 0,38 %38	2	1	$x < 0,2$				
				2	$0,2 \leq x < 0,44$				
				3	$0,44 \leq x < 0,5$				
				4	$0,5 \leq x < 0,6$				
				5	$x \geq 0,6$				
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyetin sayısı =370 370/103=3,59	5	1	$x < 1$				
				2	$1 \leq x < 1,5$				
				3	$1,5 \leq x < 2,0$				
				4	$2,0 \leq x < 2,5$				
				5	$x \geq 2,5$				
33 **	Atıf sayısı / Öğretim üyesi		Toplam Atıf Sayısı	76		2	1	$x \leq 0,5$	
			Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	103			2	$0,5 < x \leq 1$	
			Öğretim Üyesi Başına Atıf Sayısı	0,73			3	$1 < x \leq 1,5$	
							4	$1,5 < x \leq 2$	
							5	$2 < x$	

34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	12/103= %11,5	4	<table><tr><td>1</td><td>$x<0,03$</td></tr><tr><td>2</td><td>$0,03\leq x <0,05$</td></tr><tr><td>3</td><td>$0,05\leq x<0,11$</td></tr><tr><td>4</td><td>$0,11\leq x<0,16$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x\geq 0,16$</td></tr></table>	1	$x<0,03$	2	$0,03\leq x <0,05$	3	$0,05\leq x<0,11$	4	$0,11\leq x<0,16$	5	$x\geq 0,16$
1	$x<0,03$													
2	$0,03\leq x <0,05$													
3	$0,05\leq x<0,11$													
4	$0,11\leq x<0,16$													
5	$x\geq 0,16$													
34-a **	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	109	5	<table><tr><td>1</td><td>$x<75$</td></tr><tr><td>2</td><td>$75\leq x<100$</td></tr><tr><td>3</td><td>$100\leq x<125$</td></tr><tr><td>4</td><td>$125\leq x<150$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x\geq 150$</td></tr></table>	1	$x<75$	2	$75\leq x<100$	3	$100\leq x<125$	4	$125\leq x<150$	5	$x\geq 150$
1	$x<75$													
2	$75\leq x<100$													
3	$100\leq x<125$													
4	$125\leq x<150$													
5	$x\geq 150$													
35 **	Alınan patent sayısı	0	3	<table><tr><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>$X\geq 2$</td></tr></table>	3	0	4	1	5	$X\geq 2$				
3	0													
4	1													
5	$X\geq 2$													
36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	73 Adet	3	<table><tr><td>1</td><td>$x<40$</td></tr><tr><td>2</td><td>$40\leq x<60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$60\leq x<80$</td></tr><tr><td>4</td><td>$80\leq x<100$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x\geq 100$</td></tr></table>	1	$x<40$	2	$40\leq x<60$	3	$60\leq x<80$	4	$80\leq x<100$	5	$x\geq 100$
1	$x<40$													
2	$40\leq x<60$													
3	$60\leq x<80$													
4	$80\leq x<100$													
5	$x\geq 100$													
36-a	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği a)Ortak araştırma projelerinin sayısı b)Düzenlenen eğitim ve sertifika programlarının sayısı	a) 21 b) 7	a)4 b)1	<table><tr><td>1</td><td>$x<10$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10\leq x<15$</td></tr><tr><td>3</td><td>$15\leq x<20$</td></tr><tr><td>4</td><td>$20\leq x<25$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x\geq 25$</td></tr></table>	1	$x<10$	2	$10\leq x<15$	3	$15\leq x<20$	4	$20\leq x<25$	5	$x\geq 25$
1	$x<10$													
2	$10\leq x<15$													
3	$15\leq x<20$													
4	$20\leq x<25$													
5	$x\geq 25$													
37 **	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	\$ 185.101,86/103=\$ 1.797,11	2	<table><tr><td>1</td><td>$x\leq 1500\\$</td></tr><tr><td>2</td><td>$1500\\$<x\leq 2500\\$</td></tr><tr><td>3</td><td>$2500\\$<x\leq 3000 \\$</td></tr><tr><td>4</td><td>$3000\\$<x\leq 3500\\$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x>3500\\$</td></tr></table>	1	$x\leq 1500\$$	2	$1500\$<x\leq 2500\$$	3	$2500\$<x\leq 3000 \$$	4	$3000\$<x\leq 3500\$$	5	$x>3500\$$
1	$x\leq 1500\$$													
2	$1500\$<x\leq 2500\$$													
3	$2500\$<x\leq 3000 \$$													
4	$3000\$<x\leq 3500\$$													
5	$x>3500\$$													
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri	149	5	<table><tr><td>1</td><td>$x<50$</td></tr></table>	1	$x<50$								
1	$x<50$													

	sayısı			2	$50 \leq x < 75$	
				3	$75 \leq x < 100$	
				4	$100 \leq x < 125$	
				5	$x \geq 125$	
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	$6/103=0,05$		2	1	$x < \%3$
					2	$\%3 \leq x < \%5$
					3	$\%5 \leq x < \%6$
					4	$\%6 \leq x < \%7$
					5	$x \geq \%7$
39 **	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (TL)	11.514 TL=8.857 USD $11.514 / 103=112$ TL=74,66 USD		1	1	$x \leq 1000\$$
					2	$1000\$ < x \leq 1500\$$
					3	$1500 \$ < x \leq 2000\$$
					4	$2000\$ < x \leq 2500\$$
					5	$x > 2500\$$
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	12		4	1	$x < 4$
					2	$4 \leq x < 7$
					3	$7 \leq x < 10$
					4	$10 \leq x < 14$
					5	$x \geq 14$
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	$1,18 \text{ m}^2$		2	1	$x \leq 1,10 \text{ m}^2$
					2	$1,10 < x < 1,30 \text{ m}^2$
					3	$1,30 \leq x < 1,50 \text{ m}^2$
					4	$1,50 \leq x < 1,70 \text{ m}^2$
					5	$x \geq 1,70 \text{ m}^2$
42 **	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	1,05		3	1	$x \leq 0,5$
					2	$0,5 < x < 1,00$
					3	$1 \leq x \leq 1,15$
					4	$1,15 < x \leq 1,25$
					5	$x > 1,25$

43	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar/ stüdyo alanı	1,48 m²	1	<table><tr><td>1</td><td>x<1,5</td></tr><tr><td>2</td><td>1,5≤x<2,00</td></tr><tr><td>3</td><td>2,00≤x<2,5</td></tr><tr><td>4</td><td>2,5≤x<3,00</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥3,00</td></tr></table>	1	x<1,5	2	1,5≤x<2,00	3	2,00≤x<2,5	4	2,5≤x<3,00	5	x≥3,00								
1	x<1,5																					
2	1,5≤x<2,00																					
3	2,00≤x<2,5																					
4	2,5≤x<3,00																					
5	x≥3,00																					
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	<table><tr><td>Basılı süreli yayın</td><td>213</td></tr><tr><td>Elektronik süreli yayın</td><td>2</td></tr><tr><td>VT içindeki elektronik süreli yayın</td><td>33.701</td></tr><tr><td>Online Veritabanı</td><td>52</td></tr></table>	Basılı süreli yayın	213	Elektronik süreli yayın	2	VT içindeki elektronik süreli yayın	33.701	Online Veritabanı	52	5	<table><tr><td>1</td><td>x< 10</td></tr><tr><td>2</td><td>10≤x<20</td></tr><tr><td>3</td><td>20≤x<40</td></tr><tr><td>4</td><td>40≤x<50</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥50</td></tr></table>	1	x< 10	2	10≤x<20	3	20≤x<40	4	40≤x<50	5	x≥50
Basılı süreli yayın	213																					
Elektronik süreli yayın	2																					
VT içindeki elektronik süreli yayın	33.701																					
Online Veritabanı	52																					
1	x< 10																					
2	10≤x<20																					
3	20≤x<40																					
4	40≤x<50																					
5	x≥50																					
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	62.916/6032=10,43	3	<table><tr><td>1</td><td>1≤x<5</td></tr><tr><td>2</td><td>5≤x<10</td></tr><tr><td>3</td><td>10≤x<15</td></tr><tr><td>4</td><td>15≤x<20</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥20</td></tr></table>	1	1≤x<5	2	5≤x<10	3	10≤x<15	4	15≤x<20	5	x≥20								
1	1≤x<5																					
2	5≤x<10																					
3	10≤x<15																					
4	15≤x<20																					
5	x≥20																					
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Akademik yıl içinde: 74 saat / hafta	3	<table><tr><td>1</td><td>x< 60</td></tr><tr><td>2</td><td>60≤x<70</td></tr><tr><td>3</td><td>70≤x<80</td></tr><tr><td>4</td><td>80≤x<90</td></tr><tr><td>5</td><td>x≥90</td></tr></table>	1	x< 60	2	60≤x<70	3	70≤x<80	4	80≤x<90	5	x≥90								
1	x< 60																					
2	60≤x<70																					
3	70≤x<80																					
4	80≤x<90																					
5	x≥90																					
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	1.627.971 kişi	3	<table><tr><td>1</td><td>x≤1.000.000</td></tr><tr><td>2</td><td>1.000.000<x≤1.600.000</td></tr><tr><td>3</td><td>1.600.000<x≤2.000.000</td></tr><tr><td>4</td><td>2.000.000<x≤2.500.000</td></tr><tr><td>5</td><td>x>2.500.000</td></tr></table>	1	x≤1.000.000	2	1.000.000<x≤1.600.000	3	1.600.000<x≤2.000.000	4	2.000.000<x≤2.500.000	5	x>2.500.000								
1	x≤1.000.000																					
2	1.000.000<x≤1.600.000																					
3	1.600.000<x≤2.000.000																					
4	2.000.000<x≤2.500.000																					
5	x>2.500.000																					
48	Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi	34 Mbps	2	Mevcut durum yeterli fakat ihtiyaca paralel olarak 50 Mbps'ye çıkarılması hedeflenmektedir																		

49	Web sitesi büyüklüğü	5,1 GB Statik Sayfalar+135 MB Veritabanı	2	Web sitesinin büyüklüğünden ziyade kullanılabilirliğin ve verimliliğin artırılması hedeflenmektedir.																												
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%39	3	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%20$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%20 \leq x < \%30$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%30 \leq x < \%40$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%40 \leq x < \%50$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%50$</td></tr></table>		1	$x < \%20$	2	$\%20 \leq x < \%30$	3	$\%30 \leq x < \%40$	4	$\%40 \leq x < \%50$	5	$x \geq \%50$																	
1	$x < \%20$																															
2	$\%20 \leq x < \%30$																															
3	$\%30 \leq x < \%40$																															
4	$\%40 \leq x < \%50$																															
5	$x \geq \%50$																															
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	8962/6032=1,48	3	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%100$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%100 \leq x < \%125$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%125 \leq x < \%150$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%150 \leq x < \%175$</td></tr><tr><td>5</td><td>$\%175 \leq x$</td></tr></table>		1	$x < \%100$	2	$\%100 \leq x < \%125$	3	$\%125 \leq x < \%150$	4	$\%150 \leq x < \%175$	5	$\%175 \leq x$																	
1	$x < \%100$																															
2	$\%100 \leq x < \%125$																															
3	$\%125 \leq x < \%150$																															
4	$\%150 \leq x < \%175$																															
5	$\%175 \leq x$																															
52 **	Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	Üniversitemizin yurt hizmetinden yararlanan öğrenci oranı: %9,4 <table><tr><td></td><td>Kız</td><td>Erkek</td><td>Toplam</td></tr><tr><td>Ücretliler</td><td>164</td><td>100</td><td>264</td></tr><tr><td>Burslular (Yeniler)</td><td>47</td><td>39</td><td>86</td></tr><tr><td>Burslular (Eskiler)</td><td>100</td><td>119</td><td>219</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>311</td><td>258</td><td>569</td></tr></table> 569/6032=0,094		Kız	Erkek	Toplam	Ücretliler	164	100	264	Burslular (Yeniler)	47	39	86	Burslular (Eskiler)	100	119	219	Toplam	311	258	569	4	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%5$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%5 \leq x < \%7$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%7 \leq x < \%9$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%9 \leq x \leq \%10$</td></tr></table>	1	$x < \%5$	2	$\%5 \leq x < \%7$	3	$\%7 \leq x < \%9$	4	$\%9 \leq x \leq \%10$
	Kız	Erkek	Toplam																													
Ücretliler	164	100	264																													
Burslular (Yeniler)	47	39	86																													
Burslular (Eskiler)	100	119	219																													
Toplam	311	258	569																													
1	$x < \%5$																															
2	$\%5 \leq x < \%7$																															
3	$\%7 \leq x < \%9$																															
4	$\%9 \leq x \leq \%10$																															
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	50	4	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq 20$</td></tr><tr><td>2</td><td>$20 < x \leq 30$</td></tr><tr><td>3</td><td>$30 < x \leq 40$</td></tr><tr><td>4</td><td>$40 < x \leq 50$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 50$</td></tr></table>		1	$x \leq 20$	2	$20 < x \leq 30$	3	$30 < x \leq 40$	4	$40 < x \leq 50$	5	$x > 50$																	
1	$x \leq 20$																															
2	$20 < x \leq 30$																															
3	$30 < x \leq 40$																															
4	$40 < x \leq 50$																															
5	$x > 50$																															

54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	a) 8 b) 16	3	<table><tr><td>1</td><td>$x < 10$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10 \leq x < 20$</td></tr><tr><td>3</td><td>$20 \leq x < 25$</td></tr><tr><td>4</td><td>$25 \leq x < 35$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 35$</td></tr></table>	1	$x < 10$	2	$10 \leq x < 20$	3	$20 \leq x < 25$	4	$25 \leq x < 35$	5	$x \geq 35$
1	$x < 10$													
2	$10 \leq x < 20$													
3	$20 \leq x < 25$													
4	$25 \leq x < 35$													
5	$x \geq 35$													
55	Öğrenci memnuniyeti	% 77,5	4	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr></table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$
1	$x < \%50$													
2	$\%50 \leq x < \%60$													
3	$\%60 \leq x < \%70$													
4	$\%70 \leq x < \%80$													
5	$x \geq \%80$													
56	Akademik personel memnuniyeti	% 78,75	4	<table><tr><td>1</td><td>$x \leq \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 < x \leq \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 < x \leq \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 < x \leq \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > \%80$</td></tr></table>	1	$x \leq \%50$	2	$\%50 < x \leq \%60$	3	$\%60 < x \leq \%70$	4	$\%70 < x \leq \%80$	5	$x > \%80$
1	$x \leq \%50$													
2	$\%50 < x \leq \%60$													
3	$\%60 < x \leq \%70$													
4	$\%70 < x \leq \%80$													
5	$x > \%80$													
57	İdari personel memnuniyeti	% 80,75	5	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr></table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$
1	$x < \%50$													
2	$\%50 \leq x < \%60$													
3	$\%60 \leq x < \%70$													
4	$\%70 \leq x < \%80$													
5	$x \geq \%80$													
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	2008 yılı için kurum dışı toplum kesimlerine anket uygulanmamıştır.	-	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%50$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%50 \leq x < \%60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%80$</td></tr></table>	1	$x < \%50$	2	$\%50 \leq x < \%60$	3	$\%60 \leq x < \%70$	4	$\%70 \leq x < \%80$	5	$x \geq \%80$
1	$x < \%50$													
2	$\%50 \leq x < \%60$													
3	$\%60 \leq x < \%70$													
4	$\%70 \leq x < \%80$													
5	$x \geq \%80$													
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	2008 yılı için anket uygulanmamıştır.	-	<table><tr><td>1</td><td>$x < \%60$</td></tr><tr><td>2</td><td>$\%60 \leq x < \%70$</td></tr><tr><td>3</td><td>$\%70 \leq x < \%80$</td></tr><tr><td>4</td><td>$\%80 \leq x < \%90$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq \%90$</td></tr></table>	1	$x < \%60$	2	$\%60 \leq x < \%70$	3	$\%70 \leq x < \%80$	4	$\%80 \leq x < \%90$	5	$x \geq \%90$
1	$x < \%60$													
2	$\%60 \leq x < \%70$													
3	$\%70 \leq x < \%80$													
4	$\%80 \leq x < \%90$													
5	$x \geq \%90$													

60	a)Burslu Öğrenci Sayısı b)Burslu Öğrenci Oranı	a)	b) 716/6032=0.12	3	1	$x \leq \%9$						
		1. ÖĞRENİM ÜCRETİ BURS			524	2		$\%9 < x \leq \%11$				
		1.1. İlk 100			0	3		$\%11 < x \leq \%15$				
		1.2. İlk 200			2	4		$\%15 < x \leq \%20$				
		1.3. İlk 500			5	5		$x > \%20$				
		1.4. İlk 1000			2							
		1.5. Diğer Burslu Kont.			515							
		2. % 50 ÖĞRENİM ÜCRETİ BURS			6							
		3. SPOR BURS			17							
		3.1.Tam Spor Bursu			12							
		3.2. Yarım Spor Bursu			5							
		4. BAŞARI BURS			158							
		5. DESTEK BURS			11							
		TOPLAM			716							
		61			Farklı Burs Olanaklarının Sayısı	10 adet			4	1	$x < 4$	
										2	$4 \leq x < 8$	
										3	$8 \leq x < 10$	
4	$10 \leq x < 15$											
5	$15 \leq x$											
62 **	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj oranı a)Yurtdışında yapılan staj oranı b)Bölge dışında yapılan staj oranı c) Toplam Staj		a) 18/936=%1,9 b) 126/936=%13,4 c) 936				a)1 b)1			a)		
		1			$X \leq 0,020$							
		2			$0,020 < x \leq 0,025$							
		3			$0,025 < x \leq 0,05$							
		4			$0,05 < x \leq 0,075$							
		5			$x > 0,075$							
		b)										
		1			$x < \%30$							
		2			$\%30 \leq x < \%40$							
		3			$\%40 \leq x < \%50$							
4	$\%50 \leq x < \%55$											
5	$\%55 \leq x$											

63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	102 adet	4	<table><tr><td>1</td><td>$0 \leq x < 30$</td></tr><tr><td>2</td><td>$30 \leq x < 60$</td></tr><tr><td>3</td><td>$60 \leq x < 100$</td></tr><tr><td>4</td><td>$100 \leq x < 135$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 135$</td></tr></table>	1	$0 \leq x < 30$	2	$30 \leq x < 60$	3	$60 \leq x < 100$	4	$100 \leq x < 135$	5	$x \geq 135$
1	$0 \leq x < 30$													
2	$30 \leq x < 60$													
3	$60 \leq x < 100$													
4	$100 \leq x < 135$													
5	$x \geq 135$													
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan “Kişisel bilgi erişim”, “ Akıllı sınıf”, ve “İnteraktif öğrenme” merkezlerine katılım oranı	8500/1211=7,02	5	<table><tr><td>1</td><td>$x < 2$</td></tr><tr><td>2</td><td>$2 \leq x < 3$</td></tr><tr><td>3</td><td>$3 \leq x < 4$</td></tr><tr><td>4</td><td>$4 \leq x < 5$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x \geq 5$</td></tr></table>	1	$x < 2$	2	$2 \leq x < 3$	3	$3 \leq x < 4$	4	$4 \leq x < 5$	5	$x \geq 5$
1	$x < 2$													
2	$2 \leq x < 3$													
3	$3 \leq x < 4$													
4	$4 \leq x < 5$													
5	$x \geq 5$													

* Harflerle belirtilmiş olan göstergeler ana göstergelerle ilgili olan ek göstergelerdir.

** Göstergelerin aralıklarında ihtiyaçtan dolayı güncelleme yapılmıştır.

5. ÖZDEĞERLENDİRME

2008 yılı performans göstergeleri EKODEKK tarafından belirlenen düzey tanımlarına göre değerlendirilmiş ve sonuçlar önceki bölümde sunulmuştur. Bu bölümde ise değerlendirme konuları genel başlıklar altında toplanmış ve 2007 yılı performans göstergeleri ile karşılaştırılarak yapılan puanlama Tablo 4'te gösterilmiştir.

5.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)

Üniversitemizin 2008 takvim yılında, girdiler konusunda genel olarak beklenen düzeyde bir performans gösterdiği tespit edilmiştir.

2008 ÖSS'de ilk %10'luk dilime giren öğrencilerin % 16'sı üniversitemizi tercih etmiştir. Ayrıca, 2008 yılında üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren aday sayısı 6770 olarak gerçekleşmiştir. Bu sayı Üniversitemizi tercih eden toplam aday sayısının % 44'ünü oluşturmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinden oluşmaktadır. 2008-2009 öğretim yılında Lisans öğrencilerimizin toplam öğrenci sayısına oranı %73,49 Lisansüstü öğrencilerimizin toplam öğrenci sayısına oranı % 2,80'dir.

Lisans programlarındaki yabancı uyruklu öğrenci oranı 2007 yılına göre %10 artmıştır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrencilerin 2008 yılında uluslararası değişim programlarına katılma oranları 2007 yılına göre lisans programlarında %0,3 oranında bir artış göstermiştir.

Üniversitemizde 8 adet yüksek lisans ve 3 adet doktora programı bulunmaktadır. 2008 yılında sözkonusu programlara kabul edilen öğrencilerin niteliğinde, 2007 yılına göre, yüksek lisansta bir değişiklik olmamakla birlikte, doktora programında % 9'luk bir artış gözlenmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerine çeşitli burs olanakları sunmaktadır. Öğrencilere, başarıları dikkate alınarak 10 farklı türde burs verilmektedir. 2008 yılı içinde üniversitemiz öğrencilerinin 716'sı burs almaktadır. Bu sayı toplam öğrenci sayımızın %12'sini oluşturmaktadır. Yeni düzenlenen burs yönetmeliğimiz ile bu oranın daha da artması beklenmektedir.

2007 yılında 85 olan tam zamanlı öğretim üyesi sayısı 2008'de 103'e çıkmıştır. Buna bağlı olarak tam zamanlı "öğretim üyesi" başına düşen öğrenci sayısı 2008 yılında hazırlık öğrencileri hariç %1,58'lik bir azalma göstermiştir. Bununla birlikte 2007 yılına göre tam zamanlı "öğretim elemanı" başına öğrenci sayısında 8,52 ve araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısında ise 5,17'lik bir artış olmuştur. Bu sonuçlar beklenen düzeydedir.

2008 yılında idari personelin akademik personele oranında herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Üniversitemizin hizmet, mali kaynak ve bilgi teknolojisi girdileri beklenen düzeyde gerçekleşmiştir. Toplum, sanayi, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler gün geçtikçe iyileştirilmektedir. Büyüme ve kurumsallaşma aşamasında olan Üniversitemizin çalışanlarla ilişkisi her yıl giderek gelişmektedir. Ayrıca öğrenci odaklı bir kurum olarak Üniversitemizin öğrencilerle olan ilişkileri hedeflenen düzeydedir. Kurumiçi ve kurumdışı ilişkilerimizi geliştirme konusundaki çalışmalarımız ise devam etmektedir.

5.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

Genel anlamda kurumsal nitelikler ve özelliklerimizin beklenen seviyede olduğu görülmektedir. Özellikle akademik personelin niteliği, çalışanların dengeli bir cinsiyet dağılımı göstermesi, genç ve eğitim düzeylerinin yüksek olması Üniversitemiz açısından olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde 2008 yılında sınıfların ortalama öğrenci sayısı 25,6 olarak gerçekleşmiştir.

2007-2008 öğretim yılında öğrenci sayısının artması ile, öğrenci başına düşen laboratuvar/stüdyo alanında 0,39 m²'lik bir azalma olmuştur.

5.3. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Tablo 4'den ve ilgili performans göstergelerinden de izleneceği gibi, eğitim ve öğretim süreçlerimiz genel olarak yeterli düzeyde görülmüştür.

Üniversitemizde, öğretim programlarının güncelliği ön planda tutulmaktadır. Buna bağlı olarak yapılan düzenlemelerle 2008 yılında 147 adet yeni ders açılmıştır. Seçmeli dersler ise 2007 yılına göre lisansta %13, yüksek lisansta % 9 oranında artmıştır. Üniversitemizde uygulamalı eğitim yapılan lisans programlarının bulunması nedeniyle öğretim planlarındaki derslerin %37'si uygulamalı derslerden oluşmaktadır. 2008 yılında eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren ders sayısı 46 ve öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak ders sayısı 162 olarak belirlenmiştir. Bu dersler kapsamında düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye gibi etkinliklerin sayısı 2008 yılında 230 olmuştur.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin öğretimleri sırasında edindikleri teorik bilgileri hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla staja önem vermektedir. Bu sebeple, staj her bölümde mezuniyet şartı haline getirilmiştir. 2008 yılı içinde 936 öğrencinin 18'i yurtdışında, 126'sı bölge dışında stajını yapmıştır.

2008 yılında Lisans, ikinci yabancı dil ve hazırlık programlarında dil eğitimi konusunda düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı 102'dir. Bununla birlikte bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan kişisel bilgi erişim, akıllı sınıf, ve interaktif öğrenme merkezlerinde katılımcı sayısı 2008 yılı içinde 6000 ve "smart class" katılımcı sayısı 2500 olmuştur.

5.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 2008 yılında %10 artmıştır. 2007 yılına göre öğretim üyesi başına düşen araştırma destek miktarı % 27 oranında artarak 1797,11 USD'ye ulaşmıştır. Bu miktarın her geçen yıl daha da artması beklenmektedir.

Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı, öğretim üyesi başına, 2008 yılında %11,5 olmuştur. Öğretim üyesi başına bitirilen tez sayısı 2007 yılına göre % 14 oranında azalmıştır.

Üniversitemizde 2008 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı 109 olarak gerçekleşmiştir. Yine 2008 yılı içerisinde uluslararası bilimsel toplantılarda 149 bildiri sunulmuş ve bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliği çerçevesinde 21 adet ortak araştırma projesi, 7 adet de eğitim ve sertifika programı düzenlenmiştir.

5.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemizdeki uygulama ve hizmete yönelik faaliyetler beklenen düzeyde bulunmuştur.

5.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari ve destek süreçlerinin yeterli düzeyde olduğu görülmektedir ve bu süreçlerin geliştirilmesiyle ilgili çalışmalarımız sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan kütüphanede takip edilen periyodik yayın sayısında 2008 yılında hem basılı yayın hem de elektronik yayın anlamında artış olmuştur. Öğrenci başına düşen kitap sayısı 2007 yılında 13,42 iken öğrenci sayısındaki artış nedeniyle 2008 yılında 10,43'ye düşmüştür.

Web sitesinin aldığı yıllık ziyaretçi sayısı 2007 yılına göre %21 oranında bir artış göstermiştir. 2008 yılında üniversitemiz içinde maksimum internet kullanım kapasitesi 2007 yılı ile aynı kalarak 34Mbps olmuştur.

Yemek hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranında %3'lük bir artış gözlenmiştir. Sağlık hizmetlerinde bu artış % 6 oranında olmuştur. Yurt binasından faydalanan öğrenci oranında da % 0,9'luk bir artış meydana gelmiştir.

5.7. Yönetmeliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

Üniversitemizin yönetmeliklerinin yapısal açıdan yeterli düzeye yükseltilmesi için çalışmalarımız sürdürülmektedir.

5.8. Yönetmeliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

Üniversitemizin yönetmeliklerinin davranışsal açıdan 2008 yılında beklenen düzeyin altında kaldığı gözlenmektedir ve geliştirilmesiyle ilgili çalışmalarımız sürdürülmektedir.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yapılan anket sonucunda akademik personel memnuniyeti %48.4, idari personel memnuniyeti % 50.8 olarak tespit edilmiştir. Her dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi sonuçlarına göre öğrenci memnuniyetinin %67.6 düzeyinde olduğu tespit edilmiştir.

5.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, 2008 yılında kurumsal nitelikler, öğrencilerle ilişkiler, yönetsel ve idari faaliyetler ile toplum hizmetleri alanlarında beklenen düzeyde bir performans göstermiştir. Bu alanlardaki performansın sürdürülerek araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların beklenen seviyeye çıkarılması stratejik olarak hedeflenmektedir.

5.10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

2008 yılında Üniversitemizin yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyini ölçmek amacıyla anket uygulaması yapılamamıştır.

6. SONUÇ

İzmir Ekonomi Üniversitesi kurulduğu günden beri kurumsal, akademik, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, idari ve yönetsel süreçlerde kaliteye öncelikle önem veren bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemiştir. YÖDEK'in belirlediği çerçeve içerisinde daha sistematik hale gelen kalite süreçleri, kurumumuzun bu yöndeki çaba ve süreçlerinin etkinliğini arttırmaktadır. Böylelikle üniversitenin kurumsal, akademik, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, idari ve yönetsel alanlardaki zayıf ve kuvvetli yönlerini belirleme fırsatı bularak misyon ve vizyonunda belirlenen amaçlara en kısa sürede erişmesi mümkün olacaktır. Bu çabaları pekiştirmek için Üniversitemizin, 2008 yılında dahil olduğu EUA (Avrupa Üniversiteler Birliği) Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamındaki süreç devam etmektedir.

TABLO 4- ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI

Özdeğerlendirme Konuları		Belirlenen Düzey				
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)		1	2	3	4	5
Md 1,2,3,8	Öğrenci niteliğinde beklenen düzey			X		
Md 5	Akademik personel niteliğinde beklenen düzey			X		
	İdari personel niteliğinde beklenen düzey			X		
	Mali kaynakların yeterliliği			X		
Md 42,47,48,49	Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının yeterliliği			X		
	İş teknolojilerinin yeterliliği			X		
Md 41,43	Fiziksel olanakların yeterliliği		X			
	Temin edilen hizmetlerin yeterliliği			X		
Md 36-a	Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği			X		
Md 53	Toplum ile ilişkilerin yeterliliği				X	
Md 38	Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği		X			
	Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği		X			
* Çalışanları kaynaştıracak Üniversite dışı sosyal aktiviterin yetersiz olması.	Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği		X			
	Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği			X		
	Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği			X		
	Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği			X		
Kurumsal Niteliklerin ve Özellikler						

Md 6,7,11	Öğrenci sayıları ve yeterliliği;		X			
Md 5,11a	Öğretim elemanı sayıları ve yeterliliği;		X			
Md 4	İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği;			X		
	Çalışanların yaş ortalamaları ve yeterliliği;			X		
	Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi ve yeterliliği;			X		
	Çalışanların kıdem ortalamaları ve yeterliliği;			X		
	Akademik personelin ortalama ünvan düzeyi			X		
	İdari personelin eğitim düzeyi			X		
	Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları ve yeterliliği;			X		
Md 41,42,43	Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği;		X			
Md 41,24,43,42	Kurumun fiziksel büyüklüğü, altyapısı ve yeterliliği;		X			
	Kampus alanı,	X				
	Toplam kapalı alan,		X			
	Eğitim-öğretim ve araştırma,			X		
	Sosyal ve diğer hizmet alanları.	X				
Eğitim-Öğretim Süreçleri						
Md 34a	Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;				X	
	Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;			X		
Md 25, 25-a, 26, 27,28	Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;			X		
	Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;			X		

	Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;			X		
	Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;			X		
Md 5,24	Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;			X		
Md 12,13,14	Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;			X		
Md 34a	Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;			X		
	Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;		X			
Md 34a	Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;			X		
	Yeni öğrencileri programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;			X		
Md 25b,25c,25d,25e, 44,45,46	Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin yeterliliği;			X		
Md 23	Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;			X		
Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretim Süreçleri)						
	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;		X			
Md 37	Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yeterliliği;					X
Md 31, 32,35	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;			X		
	Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;		X			
Md 29,30,31,38	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;		X			
Md 14	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik;			X		
Md 31,33,34	Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;		X			
Md 37	Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;		X			
* Öncelikler net değil.	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;		X			
Md 37,37a,38,39,40	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yeterliliği;			X		
Md 29,30,31	Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;		X			

	Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;		X			
Md 36-a	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;			X		
	Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği;		X			
	Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.		X			
Uygulama ve Hizmet Süreçleri						
Md 36a	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;		X			
	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;		X			
	Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;		X			
	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;		X			
	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliği;		X			
	Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;		X			
	Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;		X			
	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yeterliliği;		X			
	Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;		X			
	Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;		X			
	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;		X			
Md 36-a	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;			X		
Md 54	Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;			X		

Md 53	Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;			X		
Md 53	Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği;			X		
Md 58	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;			X		
Md. 36a	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik.			X		
İdari Süreçler ve Destek Süreçler						
	Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X		
	İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X		
	Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;			X		
	Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X		
Md 44,45,46	Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;				X	
	Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X		
	Teknik destek işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;			X		
Md 48,49	Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği;			X		
	Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği;			X		
	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin yeterliliği;				X	
Md 51	Sağlık hizmetlerinin yeterliliği;			X		
Md 53	Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği;				X	
	Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;		X			
Md 60,61	Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği;				X	
Md 52,50	Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği;				X	
	Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları etkinliklerinin yeterliliği;			X		
Md 23	Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;				X	

Md 22	Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği;			X		
Md 62	Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;	X				
	Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği,			X		
Md 1a	Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarını yeterliliği.			X		
Yönetmelik Özellikler (Yapısal)						
	Organizasyonel yapının yeterliliği;			X		
	Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;			X		
	Görev yetkilerinin yeterliliği;			X		
	Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;			X		
	Karar verme süreçlerinin yeterliliği;			X		
	İş süreçlerinin (akademik ve idari) yeterliliği;			X		
* İzleme süreci ile ilgili mekanizmaların henüz oluşturulamaması.	Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;		X			
	Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;			X		
* Faaliyetlerin takibine ilişkin veri tabanlarının henüz yeterli olmaması.	Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;		X			
	İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;			X		
* Çok merkezîyetçi olması. Kaynakların çeşitli olmaması.	Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği,		X			
* Bologna sürecinin öngördüğü öğrenci katılımı beklenen düzeyde değil.	Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği,		X			
	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yeterliliği.		X			

Yönetmelik Özellikler (Davranışsal)						
	Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik;		X			
Md 56	Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;				X	
Md 57	İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;					X
Md 55	Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;				X	
	Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;			X		
	Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;		X			
	Akademik personelin idari ve yönetmelik özelliklerinin yeterliliği;			X		
	İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;			X		
	Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği;		X			
	İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği.		X			
Çıktılar/Sonuçlar						
	Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;			X		
Md 19,20,21,22	Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;				X	
	Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X		
Md 54,62	Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;		X			
	Yönetmelik faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X		
	İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;			X		
	Toplum hizmetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği.		X			
Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansı						
Md 59	Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X	
	Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;				X	
	Kendi misyonuna uygunluğu;				X	

