



2006 YILI

**AKADEMİK DEĞERLENDİRME
VE
KALİTE GELİŞTİRME
RAPORU**

Mart 2007

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
1. GİRİŞ	3
2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU VE ÇALIŞMA SÜRECİ.....	3
3. BELİRLENEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	4
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ DÜZEY TANIMLARI.....	11
4. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ	23
5. ÖZDEĞERLENDİRME.....	45
5.1. Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler).....	45
5.2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi.....	46
5.3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi	46
5.4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi	47
5.5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi	47
5.6. İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi.....	47
5.7. Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi.....	48
5.8. Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi	48
5.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi	48
5.10. Yükseköğretim Misyonusunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi	48
6. SONUÇ	48
ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI.....	50

1. GİRİŞ

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin misyonu; liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen nitelikli mezunlar yetiştirmek ve özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmak, vizyonu ise, evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yüksek öğretim kurumu olmaktır. Bu nedenle kalite geliştirme çalışmalarını sürekli kılmak Üniversite'nin öncelikli hedeflerinden biridir. İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin temel değerleri olan "katılımcılık", "yenilikçilik", "toplumsal sorumluluk" ve "mükemmeliyetçilik" kalite çalışmalarına rehberlik etmektedir.

Bu anlayışla 2005 yılında başlayan Akademik Özdeğerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmaları 2006 yılında da sürdürülmüş ve belirlenen performans göstergelerine göre 2006 yılı değerlendirilmiştir. Gelişen ve büyüyen bir yüksek öğretim kurumu olarak hedefimiz özdeğerlendirme ile başlayan kalite çalışmalarını, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme (akreditasyon) süreciyle devam ettirmektedir.

Bu hedefe ulaşmak için 2006 yılında ders program ve içeriklerinin geliştirilmesi, ders dosyalarının oluşturulması, staj ve uygulamalı eğitim programlarının etkinliğinin artırılması, sistematik bir kalite veritabanı oluşturulması çalışmaları Üniversitemiz bünyesinde özverili bir şekilde sürdürülmüştür. Kalite Geliştirme kapsamındaki belirlenen performans değerleri raporumuzun ilgili bölümlerinde sunulmaktadır.

2. AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU VE ÇALIŞMA SÜRECİ

2005 yılında göreve başlayan "İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" (EKODEKK), 2006 yılında bazı değişikliklerle faaliyetini sürdürmüştür.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu aşağıdaki başkan ve üyelerden oluşmaktadır:

Başkan:

Prof. Dr. Oğuz Esen (Rektör Yardımcısı)

Üyeler:

Prof. Dr. Tunçdan Baltacıoğlu (Rektör Yardımcısı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü)

Prof. Dr. Erhan Ada (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Tevfik Balcıoğlu (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. İsmihan Bayramoğlu (Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Alev Katrinli
Prof. Dr. Zuhul Ulusoy
Doç. Dr. Orhan Tekelioğlu (İletişim Fakültesi Dekan V.)
Doç. Dr. Filiz Başkan
Doç. Dr. Murat Adıvar
Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Leblebici
Yrd. Doç. Dr. Ayla Oğuş
Yrd. Doç. Dr. Gülem Atabay
Yrd. Doç. Dr. Evrim Üstünlüoğlu (Yabancı Diller Yüksekokulu Md. Yrd.)
Yrd. Doç. Dr. Burcu Özçam
Yrd. Doç. Dr. Neslihan Yetkiner
Yrd. Doç. Dr. Bayram Ali Soner
Öğr. Gör. Öznur Yurt
Öğr. İşl. Md. Nergiz Filiz
Öğrenci Konseyi Başkanı

Üniversitemizin kurumsal anlamda 2006 yılı özdeğerlendirme çalışmaları Aralık 2006 tarihinde başlatılmış, ilgili akademik ve idari birimlerden 2006 yılına ait bilgiler toplanmış ve değerlendirilmiştir. Belirlenen performans göstergeleri arasında bulunan kurum içi ve kurum dışı anket çalışmaları görevlendirilen akademik birimler tarafından gerçekleştirilmiştir. Toplanan bu veriler EKODEKK tarafından değerlendirilerek 2006 yılı Akademik Özdeğerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu hazırlanmıştır.

3. BELİRLENEN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2005 yılı kalite geliştirme çalışmaları için belirlenen göstergelere ek olarak 2006 Kasım ayında tamamlanan 2007-2009 Stratejik Plan hedefleri içinde yer alan diğer göstergelerin de 2006 yılından itibaren izlenmesi ve değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır. Üniversitemizin 2006 yılı özdeğerlendirmesi için belirlenen göstergeler aşağıda Tablo 1'de sunulmaktadır.

TABLO 1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) SAY, SÖZ, EA, DİL puanların ortalamaları b) (İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam giren öğrenci sayısı) x 100	a) Mutlak Sayı b) Yüzde
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren aday sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	Yüzde

3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<p>a) Yüksek Lisans Mezunları için: [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yükseklisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3</p> <p>b) Lisans Mezunları için: [(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2</p>	Yüzde
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	[(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x100	Yüzde
5	<p>(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına öğrenci sayısı</p> <p>(b) Tam ve yarı zamanlı öğretim personeli başına öğrenci sayısı</p> <p>(c) Yüksek lisans bursiyerleri dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısı</p>	<p>(a) Öğrenci sayısı / Tam zamanlı öğretim elemanı sayısı</p> <p>(b) Öğrenci sayısı / Toplam tam ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayısı</p> <p>(c) Öğrenci sayısı / Toplam öğretim elemanı ve bursiyer sayısı</p>	Mutlak sayı
6	<p>(a) Lisans öğrenci oranı</p> <p>(b) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı</p> <p>(c) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı</p>	<p>(a) (Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100</p> <p>(b) (Lisansüstü öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x100</p> <p>(c) (Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı)x100</p>	Yüzde
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100	Yüzde
8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	(Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı) x100	Yüzde
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x100	Yüzde
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	<p>a) (Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100</p> <p>b) (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı) x 100</p>	Yüzde
11-a	Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı / Toplam öğretim elemanı sayısı	Yüzde
12	Yan dal ve çift ana dal program oranı	(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100	Yüzde

13	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	$(\text{Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı} / \text{toplam lisans öğrencisi sayısı}) \times 100$	Yüzde
14	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	$(\text{Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı} / \text{toplam lisansüstü program sayısı}) \times 100$	Yüzde
15	Birinci yılda ilişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p>a) $(\text{Birinci yılda ilişiği kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı}) \times 100$</p> <p>b) $(\text{Birinci yılda ilişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam lisans öğrencilerinin sayısı}) \times 100$</p> <p>c) $(\text{Birinci yılda ilişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı}) \times 100$</p> <p>d) $(\text{Birinci yılda ilişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam doktora öğrencilerinin sayısı}) \times 100$</p>	Yüzde
16	İlişiği kesilen hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p>a) $(\text{İlişiği kesilen hazırlık öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam hazırlık öğrencilerinin sayısı}) \times 100$</p> <p>b) $(\text{İlişiği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam lisans öğrencilerinin sayısı}) \times 100$</p> <p>c) $(\text{İlişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı}) \times 100$</p> <p>d) $(\text{İlişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam doktora öğrencilerinin sayısı}) \times 100$</p>	Yüzde
17	Lisansüstü programlara kaydolun kendi mezun oranı	<p>a) $(\text{Yüksek lisans programlarına kaydolun mezun sayısı} / \text{toplam mezun sayısı}) \times 100$</p> <p>b) $(\text{Doktora kaydolun lisans ve yüksek lisans mezun sayısı} / \text{Toplam mezun sayısı}) \times 100$</p>	Yüzde
18	Mezunların ortalama (a) Hazırlık, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, süresi	Sayılacak	Ay
19	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	$(\text{Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı} / \text{Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı}) \times 100$	Yüzde
20	Mezuniyet Oranı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	$(\text{Mezun olan öğrencilerin sayısı} / \text{Toplam öğrenci sayısı}) \times 100$	Yüzde

21	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	Mutlak sayı
22	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Yüzde
23	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
24	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	Mutlak sayı
25	Program başına ortalama ders sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	Mutlak sayı
25-a	Programdaki uygulamalı derslerin sayısı	Sayılacak	----
25-b	Eğitim amaçlı ulusal ve uluslararası gezi içeren ders sayısı	Sayılacak	----
25-c	Öğrencilerin grup çalışmaları yapmalarını sağlayacak derslerin oranı	Sayılacak	----
25-d	Bölümler tarafından öğrencilere yönelik olarak düzenlenen teknik gezi, seminer, söyleşi, atölye vb. etkinliklerin sayısı	Sayılacak	----
25-e	Öğretim materyalleri web ortamına aktarılan ve sürekli güncellenen ders sayısı	Sayılacak	----
26	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Lisans, (b) Yüksek lisans, (c) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	Mutlak sayı
27	Seçmeli derslerin oranı	a) (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 b) (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
28	Yeni açılan ders oranı	(Yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	Yüzde
29	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
30	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
31	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
32	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
33	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
34	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
34-a	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	Sayılacak	----
35	Alınan patent sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı

36	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
36-a	Bölgedeki sanayi kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile işbirliğinin etkinliği	[a] Ortak araştırma projelerinin sayısı [b] Düzenlenen eğitim ve sertifika programları sayısı	a. b.
37	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma destek miktarı	Araştırma destek miktarı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
37-a	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	Sayılacak	----
38	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
39	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
40	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
41	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
42	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
43	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı (m ²)
44	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
45	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	Mutlak sayı
46	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	Mutlak sayı
47	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
48	Maksimum internet bağlantı kullanım kapasitesi	Ölçülecek	Mbps
49	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	Gb
50	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
51	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
52	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
53	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
54	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı

55	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde
56	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde
57	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde
58	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	Yüzde
59	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	Yüzde
60	Burslu Öğrenci Sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
61	Farklı Burs Olanaklarının Sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
62	Yurtdışı ve bölge dışı kurumlarda yapılan staj sayısı	[c] Yurtdışında yapılan staj sayısı /Toplam Staj Sayısı [d] Bölge dışında yapılan staj sayısı/ Toplam Staj Sayısı	Yüzde
63	Lisans, İkinci Yabancı Dil ve Hazırlık Programlarında dil eğitimi konularında düzenlenen etkinlik ve yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak Sayı
64	Bağımsız öğrenme stratejilerinin geliştirilmesi amacıyla açılan “Kişisel bilgi erişim”, “ Akıllı sınıf”, ve “İnteraktif öğrenme” merkezlerine katılım oranı	[a] Katılım sayısı/ Potansiyel katılımcı sayısı	Yüzde

Performans göstergelerinin değerlendirilmesi için Üniversiteye ait düzey tanımları tespit edilmiş; aşağıda belirtilen beşli sistem çerçevesinde Tablo 2’de sunulmuştur.

1= Beklenen düzeyin çok altı

2= Beklenen düzeyin altı

3= Beklenen düzey

4= Beklenen düzeyin üstü

5= Beklenen düzeyin çok üstü

No	Gösterge	Düzyer Tanımları																								
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 10$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$10 < x \leq 12$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$12 < x \leq 15$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$15 < x \leq 18$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 18$</td> </tr> </table>	1	$x \leq 10$	2	$10 < x \leq 12$	3	$12 < x \leq 15$	4	$15 < x \leq 18$	5	$x > 18$														
1	$x \leq 10$																									
2	$10 < x \leq 12$																									
3	$12 < x \leq 15$																									
4	$15 < x \leq 18$																									
5	$x > 18$																									
1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%30$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%30 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%40 < x \leq \%45$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%45 < x \leq \%47,5$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%47,5$</td> </tr> </table>	1	$x \leq \%30$	2	$\%30 < x \leq \%40$	3	$\%40 < x \leq \%45$	4	$\%45 < x \leq \%47,5$	5	$x > \%47,5$														
1	$x \leq \%30$																									
2	$\%30 < x \leq \%40$																									
3	$\%40 < x \leq \%45$																									
4	$\%45 < x \leq \%47,5$																									
5	$x > \%47,5$																									
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> <th>b)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 54$</td> <td>$x \leq 72,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$54 < x \leq 55,8$</td> <td>$72,5 < x \leq 74$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$55,8 < x \leq 56,6$</td> <td>$74,5 < x \leq 76$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$56,6 < x \leq 58$</td> <td>$76 < x \leq 78$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 58$</td> <td>$x > 78$</td> </tr> </tbody> </table>		a)	b)	1	$x \leq 54$	$x \leq 72,5$	2	$54 < x \leq 55,8$	$72,5 < x \leq 74$	3	$55,8 < x \leq 56,6$	$74,5 < x \leq 76$	4	$56,6 < x \leq 58$	$76 < x \leq 78$	5	$x > 58$	$x > 78$						
	a)	b)																								
1	$x \leq 54$	$x \leq 72,5$																								
2	$54 < x \leq 55,8$	$72,5 < x \leq 74$																								
3	$55,8 < x \leq 56,6$	$74,5 < x \leq 76$																								
4	$56,6 < x \leq 58$	$76 < x \leq 78$																								
5	$x > 58$	$x > 78$																								
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> <th>b)</th> <th>c)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 60$</td> <td>$x \leq 82$</td> <td>$x \leq 83$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$60 < x \leq 61,3$</td> <td>$82 < x \leq 86$</td> <td>$83 < x \leq 83,9$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$61,3 < x \leq 62,5$</td> <td>$86 < x \leq 88,1$</td> <td>$83,9 \leq x \leq 88$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$62,5 < x \leq 63,7$</td> <td>$88,1 < x \leq 94$</td> <td>$88 < x \leq 90$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 63,7$</td> <td>$x > 94$</td> <td>$x > 90$</td> </tr> </tbody> </table> <p>*LES Puanları 80 üzerinden alınmıştır</p>		a)	b)	c)	1	$x \leq 60$	$x \leq 82$	$x \leq 83$	2	$60 < x \leq 61,3$	$82 < x \leq 86$	$83 < x \leq 83,9$	3	$61,3 < x \leq 62,5$	$86 < x \leq 88,1$	$83,9 \leq x \leq 88$	4	$62,5 < x \leq 63,7$	$88,1 < x \leq 94$	$88 < x \leq 90$	5	$x > 63,7$	$x > 94$	$x > 90$
	a)	b)	c)																							
1	$x \leq 60$	$x \leq 82$	$x \leq 83$																							
2	$60 < x \leq 61,3$	$82 < x \leq 86$	$83 < x \leq 83,9$																							
3	$61,3 < x \leq 62,5$	$86 < x \leq 88,1$	$83,9 \leq x \leq 88$																							
4	$62,5 < x \leq 63,7$	$88,1 < x \leq 94$	$88 < x \leq 90$																							
5	$x > 63,7$	$x > 94$	$x > 90$																							
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%50$</td> <td>$x \geq \%81$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%50 < x < \%60$</td> <td>$\%75 \leq x \leq \%80$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%60 \leq x < \%75$</td> <td></td> </tr> </table>	1	$x \leq \%50$	$x \geq \%81$	2	$\%50 < x < \%60$	$\%75 \leq x \leq \%80$	3	$\%60 \leq x < \%75$																
1	$x \leq \%50$	$x \geq \%81$																								
2	$\%50 < x < \%60$	$\%75 \leq x \leq \%80$																								
3	$\%60 \leq x < \%75$																									
5	<p>a. Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>b. Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \geq 49$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$46 < x \leq 48$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$42 < x \leq 46$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$40 < x \leq 42$</td> </tr> </tbody> </table>		a)	1	$x \geq 49$	2	$46 < x \leq 48$	3	$42 < x \leq 46$	4	$40 < x \leq 42$														
	a)																									
1	$x \geq 49$																									
2	$46 < x \leq 48$																									
3	$42 < x \leq 46$																									
4	$40 < x \leq 42$																									

4. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitemiz için belirlenen düzey tanımlarına göre Tablo 1'deki göstergeler 2006 yılına ait verilerle değerlendirilmiş ve Tablo 3'de sunulmuştur.

TABLO 3. İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Birimi	Özdeğerlendirme Notu	Açıklama																															
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) <table border="1"><thead><tr><th>ÖSS Puan Türü</th><th>İlk Yerleştirme Ortalaması</th><th>Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sayısal</td><td>284,326</td><td>269,147</td></tr><tr><td>Sözel</td><td>271,481</td><td>248,782</td></tr><tr><td>E.A.</td><td>276,887</td><td>260,694</td></tr><tr><td>Dil</td><td>314,320</td><td>308,943</td></tr></tbody></table> b) <table border="1"><tbody><tr><td>% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı</td><td>172</td></tr><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>1021</td></tr><tr><td>% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı</td><td>0,16</td></tr></tbody></table>	ÖSS Puan Türü	İlk Yerleştirme Ortalaması	Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması	Sayısal	284,326	269,147	Sözel	271,481	248,782	E.A.	276,887	260,694	Dil	314,320	308,943	% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı	172	Toplam Öğrenci Sayısı	1021	% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı	0,16	4	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>$x \leq 10$</td></tr><tr><td>2</td><td>$10 < x \leq 12$</td></tr><tr><td>3</td><td>$12 < x \leq 15$</td></tr><tr><td>4</td><td>$15 < x \leq 18$</td></tr><tr><td>5</td><td>$x > 18$</td></tr></tbody></table>	1	$x \leq 10$	2	$10 < x \leq 12$	3	$12 < x \leq 15$	4	$15 < x \leq 18$	5	$x > 18$
ÖSS Puan Türü	İlk Yerleştirme Ortalaması	Ek Kontenjanla Yerleşenlerin Ortalaması																																	
Sayısal	284,326	269,147																																	
Sözel	271,481	248,782																																	
E.A.	276,887	260,694																																	
Dil	314,320	308,943																																	
% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Sayısı	172																																		
Toplam Öğrenci Sayısı	1021																																		
% 10'luk Dilime Giren Öğrenci Oranı	0,16																																		
1	$x \leq 10$																																		
2	$10 < x \leq 12$																																		
3	$12 < x \leq 15$																																		
4	$15 < x \leq 18$																																		
5	$x > 18$																																		

1-a	Üniversitemizi ilk beş tercihinde gösteren öğrenci sayısı	<table border="1" data-bbox="542 261 1464 596"> <thead> <tr> <th>Fakülte</th> <th>Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bilgisayar Bilimleri Fakültesi</td> <td>408</td> </tr> <tr> <td>Fen Edebiyat Fakültesi</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td>Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi</td> <td>1196</td> </tr> <tr> <td>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</td> <td>633</td> </tr> <tr> <td>İletişim Fakültesi</td> <td>392</td> </tr> <tr> <td>Yabancı Diller Yüksek Okulu</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>TOPLAM</td> <td>2912</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="542 628 1420 687">İlk beş tercihinde İEÜ'yü seçen aday sayısı/İEÜ'yü tercih eden toplam aday sayısı 2912/6843=0.42</p>	Fakülte	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı	Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	408	Fen Edebiyat Fakültesi	196	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1196	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	633	İletişim Fakültesi	392	Yabancı Diller Yüksek Okulu	87	TOPLAM	2912	3	<table border="1" data-bbox="1740 323 2145 628"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq \%30$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\%30 < x \leq \%40$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$\%40 < x \leq \%45$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$\%45 < x \leq \%47,5$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > \%47,5$</td> </tr> </tbody> </table>	1	$x \leq \%30$	2	$\%30 < x \leq \%40$	3	$\%40 < x \leq \%45$	4	$\%45 < x \leq \%47,5$	5	$x > \%47,5$				
Fakülte	Üniversitemizi İlk Beş Tercihinde Gösteren Aday Sayısı																																	
Bilgisayar Bilimleri Fakültesi	408																																	
Fen Edebiyat Fakültesi	196																																	
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1196																																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	633																																	
İletişim Fakültesi	392																																	
Yabancı Diller Yüksek Okulu	87																																	
TOPLAM	2912																																	
1	$x \leq \%30$																																	
2	$\%30 < x \leq \%40$																																	
3	$\%40 < x \leq \%45$																																	
4	$\%45 < x \leq \%47,5$																																	
5	$x > \%47,5$																																	
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	<table border="1" data-bbox="577 767 1498 1054"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Minimum Başvuru Koşulları</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) LES Puanı Ortalaması</td> <td>56,52 (80 üzerinden) 70,65(100 üzerinden)</td> <td>50(80 üzerinden)</td> </tr> <tr> <td>b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması</td> <td>74,87(100 üzerinden)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ortalama</td> <td>$70,65+74,87/2 = 72,76$</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			Minimum Başvuru Koşulları	a) LES Puanı Ortalaması	56,52 (80 üzerinden) 70,65(100 üzerinden)	50(80 üzerinden)	b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	74,87(100 üzerinden)	-	Ortalama	$70,65+74,87/2 = 72,76$	-	3	<table border="1" data-bbox="1740 767 2199 1034"> <thead> <tr> <th></th> <th>a)</th> <th>b)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$x \leq 54$</td> <td>$x \leq 72,5$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$54 < x \leq 55,8$</td> <td>$72,5 < x \leq 74$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$55,8 < x \leq 56,6$</td> <td>$74,5 < x \leq 76$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>$56,6 < x \leq 58$</td> <td>$76 < x \leq 78$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>$x > 58$</td> <td>$x > 78$</td> </tr> </tbody> </table>		a)	b)	1	$x \leq 54$	$x \leq 72,5$	2	$54 < x \leq 55,8$	$72,5 < x \leq 74$	3	$55,8 < x \leq 56,6$	$74,5 < x \leq 76$	4	$56,6 < x \leq 58$	$76 < x \leq 78$	5	$x > 58$	$x > 78$
		Minimum Başvuru Koşulları																																
a) LES Puanı Ortalaması	56,52 (80 üzerinden) 70,65(100 üzerinden)	50(80 üzerinden)																																
b) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	74,87(100 üzerinden)	-																																
Ortalama	$70,65+74,87/2 = 72,76$	-																																
	a)	b)																																
1	$x \leq 54$	$x \leq 72,5$																																
2	$54 < x \leq 55,8$	$72,5 < x \leq 74$																																
3	$55,8 < x \leq 56,6$	$74,5 < x \leq 76$																																
4	$56,6 < x \leq 58$	$76 < x \leq 78$																																
5	$x > 58$	$x > 78$																																

3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği			Minimum Başvuru Koşulu	3	a) b) c)			
		a) LES Puan Ortalaması	77,33 (100 üzerinden) 61,86(80 üzerinden)	68,75(100üzerinden) 55 (80 üzerinden)		1	x≤60	x≤82	x≤83
		b) Yüksek lisans Mezuniyet Notu Ortalaması	93,15 (100 üzerinden)	80 (100 üzerinden)		2	60< x ≤ 61,3	82< x≤86	83< x <83,9
		c) Lisans Mezuniyet Notu Ortalaması*	83,9 (100 üzerinden)	80 (100 üzerinden)		3	61,3< x ≤ 62,5	86< x ≤ 88,1	83,9≤ x ≤88
		Ortalama	(93,15+83,9+77,33)/3=84,79 (100 üzerinden)			4	62,5< x ≤ 63,7	88,1<x ≤ 94	88< x ≤ 90
*Doktora programına doğrudan kabul edilen öğrenciler için						5	x>63,7	x>94	x>90
*LES Puanları 80 üzerinden alınmıştır									
4	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	İdari Personelin (Kadrolu, Sözleşmeli ve Hizmet alınan), Akademik Personele Oranı (1 Eylül 2006 itibariyle)	95 idari +143 hizmet /352 Akademik	0,67	3	1	x≤%50	x≥%81	
						2	%50<x<%60	%75≤x≤ %80	
						3	%60≤x<%75		
5	(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (b) Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	D)Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Hariç			2	a) 1 x≥ 49 2 45<x≤48 3 42<x≤45 4 40<x≤42 5 x≤ 40			
		(a) Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	3146/69	45,59					
		(b) Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	3146/187 3146/(69+51+67)	16,82					
		(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	3146/238 3146/(69+51+67+51)	13,22					

		II)Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Dahil				
		(a)Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	4143/69	60,04		
		(b)Tam zamanlı öğretim üyesi+ öğretim görevlisi/okutman başına düşen öğrenci sayısı	4143/301 (69+51+181)	13,76		
		(c) Araştırma görevlisi dahil tüm öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	4143/352 (4143/69+51+51+181))	11,76		
6	a) Lisans öğrenci oranı b) Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı c) Lisansüstü öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı		ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ ORANI	3	
		Hazırlık (MYO ve lisans öğrencileri dahil)	1125	0,22		
		MYO	424	0,08		
		Lisans	3146	0,63		
		Lisansüstü/Doktora	257	0,05		
		Toplam	4952	1		
a) $(3146/4952) * 100 = \%63,52$ b) $(257/4952) * 100 = \%5,18$ c) $(257/3146) * 100 = \%8,16$						
7	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	% 29			2	
			1	$x \leq \%25$		
			2	$\%25 \leq x < \%30$		
			3	$\%30 \leq x < \%35$		
			4	$\%35 \leq x < \%40$		
			5	$x \geq \%40$		
			b) c)			
			1		$x < \%4$	$x < \%6$
			2		$\%4 \leq x < \%5$	$\%6 \leq x < \%8$
			3		$\%5 \leq x < \%8$	$\%8 \leq x < \%10$
			4		$\%8 \leq x < \%9$	$\%10 \leq x < \%12$
			5		$x \geq \%9$	$x \geq \%12$
			b ve c seçenekleri için			

8	Lisans programlarına kabul edilme oranı	Üniversitemize kayıt olmaya hak kazanan öğrencilerin sayısı (1021) /Üniversitemizin lisans programlarını tercih eden adayların toplam sayısı (6843)*100 = 14,92					3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \geq \%17$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%15 < x < \%17$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%13,5 < x \leq \%15$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%12 < x \leq \%13,5$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \leq \%12$</td></tr> </table>	1	$x \geq \%17$	2	$\%15 < x < \%17$	3	$\%13,5 < x \leq \%15$	4	$\%12 < x \leq \%13,5$	5	$x \leq \%12$											
1	$x \geq \%17$																												
2	$\%15 < x < \%17$																												
3	$\%13,5 < x \leq \%15$																												
4	$\%12 < x \leq \%13,5$																												
5	$x \leq \%12$																												
9	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dönem</th> <th>Toplam Resmi Başvuru</th> <th>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</th> <th>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</th> <th>Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2005-2006 Bahar</td> <td>35</td> <td>32</td> <td>30</td> <td>0,91 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)</td> </tr> <tr> <td>2006-2007 Güz</td> <td>100</td> <td>92</td> <td>71</td> <td>0,92 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)</td> </tr> </tbody> </table>	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı	2005-2006 Bahar	35	32	30	0,91 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)	2006-2007 Güz	100	92	71	0,92 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)	2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > \%95$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%90 < x \leq \%95$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%80 < x \leq \%90$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%70 < x \leq \%80$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \leq \%70$</td></tr> </table>	1	$x > \%95$	2	$\%90 < x \leq \%95$	3	$\%80 < x \leq \%90$	4	$\%70 < x \leq \%80$	5	$x \leq \%70$
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisansa Kabul Edilme Oranı																									
2005-2006 Bahar	35	32	30	0,91 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)																									
2006-2007 Güz	100	92	71	0,92 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)																									
1	$x > \%95$																												
2	$\%90 < x \leq \%95$																												
3	$\%80 < x \leq \%90$																												
4	$\%70 < x \leq \%80$																												
5	$x \leq \%70$																												
10	Doktora programlarına kabul edilme oranı	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dönem</th> <th>Toplam Resmi Başvuru</th> <th>Kayıt Olmaya Hak Kazanan</th> <th>Kayıtlanan Öğrenci Sayısı</th> <th>Doktora Kabul Edilme Oranı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Güz</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>0,70 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)</td> </tr> </tbody> </table>	Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı	Güz	10	7	6	0,70 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)	3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x > \%80$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%70 < x \leq \%80$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%60 < x \leq \%70$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%55 < x \leq \%60$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \leq \%55$</td></tr> </table>	1	$x > \%80$	2	$\%70 < x \leq \%80$	3	$\%60 < x \leq \%70$	4	$\%55 < x \leq \%60$	5	$x \leq \%55$					
Dönem	Toplam Resmi Başvuru	Kayıt Olmaya Hak Kazanan	Kayıtlanan Öğrenci Sayısı	Doktora Kabul Edilme Oranı																									
Güz	10	7	6	0,70 (kayıt olmaya hak kazanan/toplam resmi başvuru)																									
1	$x > \%80$																												
2	$\%70 < x \leq \%80$																												
3	$\%60 < x \leq \%70$																												
4	$\%55 < x \leq \%60$																												
5	$x \leq \%55$																												
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	Lisans : % 0.3 (15/4143) (Toplam lisans öğrencilerine oranı) Yüksek Lisans : %0					1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>$x \leq \% 0,4$</td></tr> <tr><td>2</td><td>$\%0,4 < x \leq \%0,6$</td></tr> <tr><td>3</td><td>$\%0,6 < x \leq \%0,8$</td></tr> <tr><td>4</td><td>$\%0,8 < x < \%1,0$</td></tr> <tr><td>5</td><td>$x \geq \%1,0$</td></tr> </table>	1	$x \leq \% 0,4$	2	$\%0,4 < x \leq \%0,6$	3	$\%0,6 < x \leq \%0,8$	4	$\%0,8 < x < \%1,0$	5	$x \geq \%1,0$											
1	$x \leq \% 0,4$																												
2	$\%0,4 < x \leq \%0,6$																												
3	$\%0,6 < x \leq \%0,8$																												
4	$\%0,8 < x < \%1,0$																												
5	$x \geq \%1,0$																												